



Descriptif de module

توصيف مقرر دراسي: إستيعاب وتعبير كتابي ٢

I. Informations générales sur le module:					
1	Intitulé du module:	<i>Compréhension et expression écrites 2</i>			
2	Code & N° d'ordre:	DR21			
3	Volume horaire hebdomadaire d'enseignement:	V.H			
		Théorique	Pratique	Stage	séminaire
		3	-	-	-
4	Niveau d'étude & semestre:	Niveau 1, 2 ^e semestre			
5	Pré-requis (le cas échéant):	DR11			
6	Co-requis (le cas échéant):	DR22			
7	Programme(s) dans le(s)quel(s) le module est enseigné:	Langue française			
8	Langue d'enseignement du module:	Français			
9	Système d'enseignement:	Semestriel			
10	Coordonnateur du module:	Dr. Moujahed Alsabri			
11	Descriptif validé le:				

II. Description du module

Ce module aide l'apprenant à développer ses connaissances et ses compétences de compréhension et de production écrites (niveau A1) à partir de documents authentiques de la vie quotidienne: loisirs, vacances, messages électroniques... On continue le cours de compréhension et d'expression écrite du 1^{er} semestre pour assurer la progression dans l'apprentissage. L'enseignement est basé sur la lecture, l'explication et les exercices.

III. Résultats d'apprentissage:

(A) Connaissance et compréhension:

Alignement des résultats d'apprentissage du module sur les résultats d'apprentissage du programme

Résultats d'apprentissage du programme: Connaissance et compréhension	Résultats d'apprentissage du module: Connaissance et compréhension
A la fin du programme, l'étudiant sera capable de:	A la fin du module, l'étudiant sera capable de:
A1- Démontrer une connaissance et une compréhension du système de la langue et de la culture françaises.	a1- Manifester une connaissance et une compréhension des fiches et des textes simples relatifs à la vie quotidienne (indications de direction, un récit de vacances sur une carte

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



			postale)
		a2-	Démontrer une compréhension de petits messages électroniques envoyés par des amis.
Association des résultats d'apprentissage aux stratégies d'enseignement et d'évaluation			
Association des résultats d'apprentissage du module (connaissance et compréhension) aux stratégies d'enseignement et d'évaluation:			
Résultats d'apprentissage du module (Connaissance et Compréhension)		Stratégie d'enseignement	Stratégie d'évaluation
A la fin du module, l'étudiant sera capable de:		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cours magistral ▪ Explication des mots, des phrases et du texte en utilisant la langue maternelle, si nécessaire ▪ Lecture 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Devoirs ▪ Participation ▪ Examens (écrit)
a1-	Manifester une connaissance et une compréhension des fiches et des textes simples relatifs à la vie quotidienne (indications de direction, un récit de vacances sur une carte postale)		
a2-	Démontrer une compréhension de petits messages électroniques envoyés par des amis.		

(B) Compétences intellectuelles:			
Alignement des résultats d'apprentissage du module sur les résultats d'apprentissage du programme			
Résultats d'apprentissage du programme: Compétences intellectuelles		Résultats d'apprentissage du module: Compétences intellectuelles	
A la fin du programme, l'étudiant sera capable de:		A la fin du module, l'étudiant sera capable de:	
B4-	Découvrir les ressemblances et les différences linguistiques et culturelles.	b1-	Découvrir les éléments indicatifs et descriptifs dans un message ou dans un extrait de roman.
		b2-	Distinguer les différents points de vue exprimés dans des messages électroniques.



Association des résultats d'apprentissage aux stratégies d'enseignement et d'évaluation		
Association des résultats d'apprentissage du module (compétences intellectuelles) aux stratégies d'enseignement et d'évaluation:		
Résultats d'apprentissage du module (Compétences intellectuelles)	Stratégie d'enseignement	Stratégie d'évaluation
A la fin du module, l'étudiant sera capable de:		
b1- Découvrir les éléments indicatifs et descriptifs dans un message ou dans un extrait de roman.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Discussion ▪ Exercices ▪ Travail par deux 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Participation ▪ Devoirs ▪ Examens (écrit) ▪ Autoévaluation dirigée (chaque étudiant travaille les activités de compréhension dans le cahier d'exercice (exercices + corrigés))
b2- Distinguer les différents points de vue exprimés dans des messages électroniques.		

(C) Compétences professionnelles et pratiques:			
Alignement des résultats d'apprentissage du module sur les résultats d'apprentissage du programme			
Résultats d'apprentissage du programme: Compétences professionnelles et pratiques		Résultats d'apprentissage du module: Compétences professionnelles et pratiques	
A la fin du programme, l'étudiant sera capable de:		A la fin du module, l'étudiant sera capable de:	
C1- Utiliser efficacement ses compétences linguistiques en communication écrite et orale dans la vie quotidienne et les domaines d'activité.		c1- Ecrire un message, pour dire à quelqu'un ce qu'il doit faire, ou pour demander/indiquer une direction.	
		c2- Ecrire avec des phrases simples un souvenir et une biographie à partir d'éléments donnés.	
C2- Appliquer les règles de grammaire à l'écrit et à l'oral.		c3- Appliquer les règles grammaticales à l'écrit.	



Association des résultats d'apprentissage aux stratégies d'enseignement et d'évaluation

Association des résultats d'apprentissage du module (compétences professionnelles et pratiques) aux stratégies d'enseignement et d'évaluation:

Résultats d'apprentissage du module (Compétences professionnelles et pratiques)		Stratégie d'enseignement	Stratégie d'évaluation
A la fin du module, l'étudiant sera capable de:		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ecriture ▪ Exercices ▪ Travail par deux et individuel 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Devoirs ▪ Participation ▪ Examens (écrit)
c1-	Ecrire un message, pour dire à quelqu'un ce qu'il doit faire, ou pour demander/indiquer une direction.		
c2-	Ecrire avec des phrases simples un souvenir et une biographie à partir d'éléments donnés.		
c3-	Appliquer les règles grammaticales à l'écrit.		

(D) Compétences générales:

Alignement des résultats d'apprentissage du module sur les résultats d'apprentissage du programme			
Résultats d'apprentissage du programme: Compétences générales		Résultats d'apprentissage du module: Compétences générales	
A la fin du programme, l'étudiant sera capable de:		A la fin du module, l'étudiant sera capable de:	
D3-	Utiliser tous les moyens lui permettant de continuer son auto-apprentissage.	d1-	Travailler seul des activités de compréhension du niveau A1 proposées sur des sites pédagogiques.

Association des résultats d'apprentissage aux stratégies d'enseignement et d'évaluation

Association des résultats d'apprentissage du module (compétences générales) aux stratégies d'enseignement et d'évaluation

Résultats d'apprentissage du module (Compétences générales)		Stratégie d'enseignement	Stratégie d'évaluation
A la fin du module, l'étudiant sera capable de:		Des sites pédagogiques destinés au développement de la compréhension écrite de leur niveau.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Autoévaluation à l'aide des sites pédagogiques qui proposent des textes suivis de questions ainsi que des corrigés à la fin de l'exercice.
d1-	Travailler seul des activités de compréhension du niveau A1 proposées sur des sites pédagogiques.		

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



IV. Contenu du module

1 – Unités/Eléments du module (Latitudes 1, de l'unité 7 à l'unité 12)

a – Aspect théorique

Ordre	Unités/sujets du module	Sujets détaillés	Nombre de semaines	Nombre d'heures	Résultats d'apprent. Module
1	Unité 7. C'est où?	<u>Agir dans l'espace</u> (Demander et indiquer une direction – Localiser) •Activités: Se présenter sur un plan de ville – Comprendre des indications de direction dans un message électronique – Prendre des notes à partir d'indications orales.	2	6	a1, a2, b1, c1, c3, d1
2	Unité 8. N'oubliez pas!	<u>Agir dans l'espace</u> (Exprimer l'obligation ou l'interdit – Conseiller) •Activités: Ecrire un message à partir des notes écrites pour dire à quelqu'un ce qu'il doit faire – Comprendre un récit de vacances sur une carte postale.	2	6	a1, a2, b1, c1, c2, c3, d1
3	Unité 9. Belle vue sur la mer!	<u>Agir dans l'espace</u> (Décrire un lieu – Situer – Se situer dans le temps) •Activités: Comprendre une présentation de catalogue touristique – Comprendre des pictogrammes – Comprendre la description d'un lieu et d'une situation précise dans un message électronique.	2	6	a1, a2, b1, c1, c2, c3, d1
4	Evaluation des unités: 7, 8 et 9.	Préparation aux épreuves de compréhension et d'expression écrites du DELF A1.	1	3	a1, a2, b1, c1, c2, c3, d1
5	Unité 10. Quel beau voyage!	<u>Se situer dans le temps</u> (Raconter – Décrire les étapes d'une action – Exprimer l'intensité et la quantité – Interroger) •Activités: Ecrire une biographie à partir d'éléments écrits.	2	6	a1, a2, b1, c1, c2, c3, d1

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعيبي

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



6	Unité 11. Oh ! joli !	<p><u>Se situer dans le temps</u> (Décrire qqn – Comparer – Exprimer l'accord ou le désaccord – Se situer dans le temps) ▪ Activités: Comprendre la description de personnes dans un extrait de roman – Comprendre des différences des points de vue exprimés dans un message électronique – Raconter un souvenir.</p>	2	6	a1, a2, b2, c1, c2, c3, d1
7	Unité 12. Et après?	<p><u>Se situer dans le temps</u> (Parler de l'avenir – Exprimer des souhaits – Décrire qqn) ▪ Activités: Comprendre le message d'une carte d'anniversaire.</p>	2	6	a1, a2, b1, b2, c1, c3, d1
8	Evaluation des unités: 10, 11 et 12.	Préparation aux épreuves de compréhension et d'expression écrites du DELF A1.	1	3	a1, a2, b1, b2, c1, c3, d1
Total de semaines et d'heures d'enseignement				42	
14					
b- Aspect pratique (non applicable ici)					
Ordre	Tâches de formation	Nombre de semaines	Nombre d'heures	Résultats d'apprent.	
1					
2					
Total de semaines et d'heures d'enseignement					

V. Stratégie d'enseignement

- Cours magistral
- lecture
- Explication des mots, des phrases et du texte en utilisant la langue maternelle, si nécessaire
- Discussion
- Exercices
- Ecriture
- Travail par deux et individuel

VI. Stratégie d'évaluation

- Participation
- Devoirs
- Examens (écrit)
- Autoévaluation

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



VII. Activités et Devoirs				
N°	Activité/Devoir	Objectifs d'apprentissage	Semaine	Note
1	<p><u>Agir dans l'espace</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 ou 2 activité(s) choisie(s) par le prof pour chaque unité 	a1, a2, b1, b2,c1, c2, c3, d1	• Chaque semaine	5
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Activité générale pour les unités 7, 8 et 9: (Partie 2: compréhension des écrits: Ex.1 et 2, p. 114 et 115 Partie 3: production écrite: ex.1 et 2, p. 115). 	a1, a2, b1, b2,c1, c2	▪ 7 ^e semaine	5
2	<p><u>Se situer dans le temps</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 ou 2 activité(s) choisie(s) par le prof pour chaque unité 	a1, a2, b1, b2,c1, c3, d1	• Chaque semaine	5
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Activité générale pour les unités 10, 11 et 12: (Partie 2: compréhension des écrits: Ex.1 et 2, p. 150 et 151 Partie 3: production écrite: ex.1 et 2, p. 150 et 151). 	a1, a2, b1, b2,c1	• 14 ^e semaine	5
			14	20

VIII. Evaluation d'apprentissage:					
N°	Travaux d'évaluation	Semaine	Note	Moyenne d'évaluation en %	Résultats attendus
1	Devoirs	Toutes	20/100	20%	a1, a2, b1, b2, c1, c2, c3

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد
رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي



2	Examen de mi-semester	8	20/100	20%	a1, a2, b1, b2, b3, c1, c2
3	Autoévaluation: p. 112, 113, 148 et 149 + activités de compréhension et de production écrite dans le cahier d'exercices (module 3 et 4).	Libre	-	-	a1, a2, b1, c3, d1
4	Examen final	16	60/100	60%	a1, a2, b1, b2, c1, c2, c3
	Total	16	100	100%	

IX. Ressources d'apprentissage:

1- Références principales

MEIEUX R. & LOISEAU Y., 2008, *Latitudes 1, Méthode de français*, Didier, Paris.
MEIEUX R. & LOISEAU Y., 2008, *Latitudes 1, Cahier d'exercices*, Didier, Paris.

2- Références secondaires

- Livre de l'étudiant + cahier d'exercices
DENYER M et al, 2010, Version origénéale 1, méthode de français,, maison des langues, Par
MERIEUX R. & LOISEAU Y, 2004, *Connexion 1, Méthode de français*, Didier, Paris.
DOMINIQUE Ph., 1989, *Le nouveau sans frontière 1, Méthode de français*, Clé internationale
Paris.
MIQUEL C., 2009, *Vite et bien 1, Méthode de français*, Clé international, Paris.

3- Références webographiques (sites d'apprentissage du FLE)

Site compagnon de la méthode, URL: www.didierlatitudes.com
Bonjour de France: URL: <https://www.bonjourdefrance.com/>
Le point du fle: compréhension écrite: URL: <https://www.lepointdufle.net/p/lire-francais.htm>

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبيبي

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



X. Politiques du module:

1	Présence/absentéisme Les étudiants doivent être réguliers et ponctuels en cours. En cas d'absence à plus de 25% sans excuse valable, ils risquent de ne pas être autorisés de passer l'examen final. Le conseil de la faculté peut exceptionnellement admettre l'excuse d'un étudiant absent à 50%.
2	Retard: Conformément à la politique de l'Université, l'étudiant retardataire recevra un avertissement aux 2 premiers fois de retard. Dans tous les cas, la question du retard est laissée à l'appréciation des enseignants/professeurs.
3	Réglementation d'examen: présence/ponctualité L'étudiant doit se présenter à l'examen à l'heure de convocation. Une tolérance de 20 mm n'est acceptée que sur justification valable. Sinon l'examen sera reporté.
4	Devoirs et projets: L'étudiant doit accomplir et rendre les travaux (devoirs/projets) qui lui sont demandés par les professeurs. L'étudiant est tenu de les rendre à deux reprises: la première une semaine avant l'examen de mi-semester et la deuxième une semaine avant l'examen final. Cela fait partie des notes du contrôle contenu.
5	Tricherie L'étudiant tricheur, suite à un procès-verbal auprès du haut comité d'examens, est privé de trois modules: le module d'avant, le module d'après et le module en question.
6	Usurpation d'identité: Dans le cas où un étudiant délivre des travaux ou le mémoire de fin d'études au nom d'un autre, son travail sera refusé. Les deux étudiants -usurpateur comme bénéficiaire- seront exclus sur décision du haut comité d'examens.
7	Autres politiques: Autres stratégies et procédures sont laissées au jugement des enseignants, professeurs et au haut comité des examens.

اللجنة الإشرافية:			
م	الاسم	الصفة الوظيفية	التوقيع
١	د/ عباس مطهر	نائب العميد للدراسات العليا	
٢	أ.م.د/ أحمد مجاهد	نائب عميد مركز التطوير وضمان الجودة	
٣	أ.د/ إبراهيم المطاع	نائب رئيس الجامعة للشئون الأكاديمية	

PLAN DU COURS: Compréhension et Expression écrites 2

رئيس القسم أ.م.د/ عدنان الشعيبي	نائب العميد لشؤون الجودة أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع	عميد الكلية د/ محمد الناصر	عميد مركز التطوير أ.م.د/ هدى العماد
			رئيس الجامعة أ.د/ القاسم عباس



I. Informations sur le professeur du module:

Nom		Heures de permanence					
		SAM	DIM	LUN	MAR	MER	JEU
Adresse et n° de tél							
E-mail							

II. Informations générales sur le module:

1-	Intitulé du module:	<i>Compréhension et expression écrites 2</i>				
2-	Code du module et son n°:	RD21				
3-	Volume horaire hebdomadaire d'enseignement:	V.H.				Total
		Th.	Séminaire	Pr.	stage	
		3	-	-	-	
4-	Niveau d'étude/ semestre	Niveau 1, 2 ^{er} semestre				
5-	Pré-requis (le cas échéant):	RD11				
6-	Co-requis (le cas échéant):	Compréhension et expression orales 2				
7-	Programme(s) dans le(s)quel(s) le module est enseigné:	Langue française				
8-	Langue d'enseignement du module:	Français				
9-	Lieu d'enseignement:	Fac. des langues, Univ. de Sanaa				

III. Description du module

Ce module aide l'apprenant à développer ses connaissances et ses compétences de compréhension et de production écrites (niveau A1) à partir de documents authentiques de la vie quotidienne: loisirs, vacances, messages électroniques... On travaille la deuxième partie du manuel "Latitudes 1" pour assurer la progression dans l'apprentissage. L'enseignement est basé sur la lecture, l'explication et les exercices.

IV. Résultats d'apprentissage attendus du module:

A la fin du module, l'étudiant sera capable de:

- 1- Manifester une connaissance et une compréhension des fiches et des textes simples relatifs à la vie quotidienne (indications de direction, un récit de vacances sur une carte postale).
- 2- Démontrer une compréhension de petits messages électroniques envoyés par des amis.
- 3- Découvrir les éléments indicatifs et descriptifs dans un message ou dans un extrait de roman.
- 4- Distinguer les différents points de vue exprimés dans des messages électroniques.
- 5- Ecrire un message, pour dire à quelqu'un ce qu'il doit faire, ou pour demander/indiquer une direction.

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



- 6- Ecrire avec des phrases simples un souvenir et une biographie à partir d'éléments donnés.
- 7- Appliquer les règles grammaticales à l'écrit.
- 8- Travailler seul des activités de compréhension du niveau A1 proposées sur des sites pédagogiques. .

V. Contenu du module:

A – Aspect théorique:

Ordre	Liste de sujets	Semaine	Nombre d'heures
1	(Demander et indiquer une direction – Localiser)	1	3
2	Activités: Se présenter sur un plan de ville – Comprendre des indications de direction dans un message électronique – Prendre des notes à partir d'indications orales.	2	3
3	(Exprimer l'obligation ou l'interdit – Conseiller)	3	3
4	Activités: Ecrire un message à partir des notes écrites pour dire à quelqu'un ce qu'il doit faire – Comprendre un récit de vacances sur une carte postale.	4	3
5	(Exprimer ses goûts- Echanger sur ses projets)	5	3
6	Activités: compléter une fiche d'inscription- Remplir un chèque bancaire- comprendre des brefs messages.	6	3
7	Préparation aux épreuves du DELF A1.	7	3
8	Examen de mi-semestre	8	3
9	(Raconter – Décrire les étapes d'une action – Exprimer l'intensité et la quantité – Interroger)	9	3
10	Activités: Ecrire une biographie à partir d'éléments écrits.	10	3
11	(Décrire qqn – Comparer – Exprimer l'accord ou le désaccord – Se situer dans le temps)	11	3
12	Activités: Comprendre la description de personnes dans un extrait de roman – Comprendre des différences des points de vue	12	3
13	(Parler de l'avenir – Exprimer des souhaits – Décrire qqn)	13	3
14	Activités: Comprendre le message d'une carte d'anniversaire.	14	3
15	Préparation aux épreuves du DELF A1.	15	3

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



16	Examen final	16	3
Total de semaines et d'heures d'enseignement		16	48

VI. Stratégie d'enseignement

- Cours magistral
- lecture
- Explication des mots, des phrases et du texte en utilisant la langue maternelle, si nécessaire
- Discussion
- Exercices
- Ecriture
- Travail par deux et individuel

VII. Stratégie d'évaluation

- Participation
- Devoirs
- Examens (écrit)
- Autoévaluation

VIII. Evaluation d'apprentissage:

Examens

N°	Travaux d'évaluation	Semaine	Note	Moyenne d'évaluation en %
1	Devoirs	Toutes	20/100	20%
2	Examen de mi-semestre	8	20/100	20%
3	Autoévaluation: p. 112, 113, 148 et 149 + activités de compréhension et de production écrite dans le cahier d'exercices (module 3 et 4).	Libre	-	-
4	Examen final	16	60/100	60%
Total		16	100	100%

IX. Ressources d'apprentissage:

1- Références principales

MEIEUX R. & LOISEAU Y., 2008, *Latitudes 1, Méthode de français*, Didier, Paris.
MEIEUX R. & LOISEAU Y., 2008, *Latitudes 1, Cahier d'exercices*, Didier, Paris.

2- Références secondaires

- Livre de l'étudiant + cahier d'exercices
DENYER M et al, 2010, Version origénéale 1, méthode de français,, maison des langues, Par
MERIEUX R. & LOISEAU Y, 2004, *Connexion 1, Méthode de français*, Didier, Paris.
DOMINIQUE Ph., 1989, *Le nouveau sans frontière 1, Méthode de français*, Clé internationale Paris.
MIQUEL C., 2009, *Vite et bien 1, Méthode de français*, Clé internationale, Paris.

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



3- Références webographiques (sites d'apprentissage du FLE)

	Site compagnon de la méthode, URL: www.didierlatitudes.com Bonjour de France: URL: https://www.bonjourdefrance.com/ Le point du fle: compréhension écrite: URL: https://www.lepointdufle.net/p/lire-francais.htm
--	---

X. Politiques du module:

1	Présence/absentéisme Les étudiants doivent être réguliers et ponctuels en cours. En cas d'absence à plus de 25% sans excuse valable, ils risquent de ne pas être autorisés de passer l'examen final. Le conseil de la faculté peut exceptionnellement admettre l'excuse d'un étudiant absent à 50%.
2	Retard: Conformément à la politique de l'Université, l'étudiant retardataire recevra un avertissement aux 2 premiers fois de retard. Dans tous les cas, la question du retard est laissée à l'appréciation des enseignants/professeurs.
3	Réglementation d'examen: présence/ponctualité L'étudiant doit se présenter à l'examen à l'heure de convocation. Une tolérance de 20 mm n'est acceptée que sur justification valable. Sinon l'examen sera reporté.
4	Devoirs et projets: L'étudiant doit accomplir et rendre les travaux (devoirs/projets) qui lui sont demandés par les professeurs. L'étudiant est tenu de les rendre à deux reprises: la première une semaine avant l'examen de mi-semester et la deuxième une semaine avant l'examen final. Cela fait partie des notes du contrôle contenu.
5	Tricherie L'étudiant tricheur, suite à un procès-verbal auprès du haut comité d'examens, est privé de trois modules: le module d'avant, le module d'après et le module en question.
6	Usurpation d'identité: Dans le cas où un étudiant délivre des travaux ou le mémoire de fin d'études au nom d'un autre, son travail sera refusé. Les deux étudiants -usurpateur comme bénéficiaire- seront exclus sur décision du haut comité d'examens.
7	Autres politiques: Autres stratégies et procédures sont laissées au jugement des enseignants, professeurs et au haut comité des examens.

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد
رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي