



Descriptif de module

توصيف مقرر دراسي: إستيعاب وتعبير كتابي ٣

I. Informations générales sur le module:					
1	Intitulé du module:	<i>Compréhension et expression écrites 3</i>			
2	Code & N° d'ordre:	DR31			
3	Volume horaire hebdomadaire d'enseignement:	V.H			
		Théorique	Pratique	Stage	séminaire
		3	-	-	-
4	Niveau d'étude & semestre:	Niveau 2, 1 ^{er} semestre			
5	Pré-requis (le cas échéant):	DR11 & DR21			
6	Co-requis (le cas échéant):	DR32			
7	Programme(s) dans le(s)quel(s) le module est enseigné:	Langue française			
8	Langue d'enseignement du module:	Français			
9	Système d'enseignement:	Semestriel			
10	Coordonnateur du module:	Dr. Moujahed Alsabri			
11	Descriptif validé le:				

II. Description du module

Cette matière, étant la suite des cours précédents sur (compréhension et expression écrites 1 et 2), amène l'apprenant à la compréhension et l'acquisition d'autres savoirs et savoir-faire linguistiques et culturels qu'il peut réinvestir dans des productions écrites simples: écrire pour exprimer des opinions, des sentiments, prendre des positions... L'enseignement est dispensé sous forme de leçons et de séances d'exercices.

III. Résultats d'apprentissage:

(A) Connaissance et compréhension:

Alignement des résultats d'apprentissage du module sur les résultats d'apprentissage du programme

Résultats d'apprentissage du programme: Connaissance et compréhension		Résultats d'apprentissage du module: Connaissance et compréhension	
A la fin du programme, l'étudiant sera capable de:		A la fin du module, l'étudiant sera capable de:	
A1-	Démontrer une connaissance et une compréhension du système de la langue et de la culture françaises.	a1-	Démontre une compréhension des textes et des lettres exprimant des sentiments.
		a2-	Connaitre l'essentiel d'un article de presse et d'un

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



		extrait littéraire.
--	--	---------------------

Association des résultats d'apprentissage aux stratégies d'enseignement et d'évaluation		
Association des résultats d'apprentissage du module (connaissance et compréhension) aux stratégies d'enseignement et d'évaluation:		
Résultats d'apprentissage du module (Connaissance et Compréhension)	Stratégie d'enseignement	Stratégie d'évaluation
A la fin du module, l'étudiant sera capable de:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cours magistral ▪ Lecture ▪ Exemples 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Devoirs ▪ Participation ▪ Examens (écrit) ▪ Autoévaluation dirigée (chaque étudiant travaille les activités de compréhension dans le cahier d'exercice (exercices + corrigés)
a1- Démontre une compréhension des textes et des lettres exprimant des sentiments.		
a2- Connaitre l'essentiel d'un article de presse et d'un extrait littéraire.		

(B) Compétences intellectuelles:			
Alignement des résultats d'apprentissage du module sur les résultats d'apprentissage du programme			
Résultats d'apprentissage du programme: Compétences intellectuelles		Résultats d'apprentissage du module: Compétences intellectuelles	
A la fin du programme, l'étudiant sera capable de:		A la fin du module, l'étudiant sera capable de:	
B4-	Découvrir les ressemblances et les différences linguistiques et culturelles.	b1-	Distinguer les différences points de vue et les prises de position sur un forum.
		b2-	Identifier les différents sentiments exprimés par différentes personnes

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد
رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي



Association des résultats d'apprentissage aux stratégies d'enseignement et d'évaluation

Association des résultats d'apprentissage du module (compétences intellectuelles) aux stratégies d'enseignement et d'évaluation:

Résultats d'apprentissage du module (Compétences intellectuelles)		Stratégie d'enseignement	Stratégie d'évaluation
A la fin du module, l'étudiant sera capable de:		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Exercices ▪ Discussion ▪ Travail par deux 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Devoirs ▪ Participation ▪ Examens (écrit) ▪ Autoévaluation dirigée (chaque étudiant travaille les activités de compréhension dans le cahier d'exercice (exercices + corrigés))
b1-	Distinguer les différences points de vue et les prises de position sur un forum.		
b2-	Identifier les différents sentiments exprimés par différentes personnes		

(C) Compétences professionnelles et pratiques:

Alignement des résultats d'apprentissage du module sur les résultats d'apprentissage du programme

Résultats d'apprentissage du programme: Compétences professionnelles et pratiques		Résultats d'apprentissage du module: Compétences professionnelles et pratiques	
A la fin du programme, l'étudiant sera capable de:		A la fin du module, l'étudiant sera capable de:	
C1-	Utiliser efficacement ses compétences linguistiques en communication écrite et orale dans la vie quotidienne et les domaines d'activité.	c1-	Rédiger des messages exprimant ses sentiments, un sommaire d'information ou son intention de faire quelque chose.
		c2-	Ecrire une lettre de réclamation exprimant son mécontentement.
C2-	Appliquer les règles de grammaire à l'oral et à l'écrit.	c3-	Appliquer les règles grammaticales à l'écrit.

Association des résultats d'apprentissage aux stratégies d'enseignement et d'évaluation

Association des résultats d'apprentissage du module (compétences professionnelles et pratiques) aux stratégies d'enseignement et d'évaluation:

Résultats d'apprentissage du module (Compétences professionnelles et pratiques)		Stratégie d'enseignement	Stratégie d'évaluation
A la fin du module, l'étudiant sera capable de:		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Travail par deux ▪ et individuel ▪ Exercices ▪ Ecriture et correction par pair et/ou ▪ collective 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Devoirs ▪ Participation ▪ Examens (écrit)
c1-	Rédiger des messages exprimant ses sentiments, un sommaire d'information ou son intention de faire quelque chose.		
c2-	Ecrire une lettre de réclamation exprimant son mécontentement.		
c3-	Appliquer les règles grammaticales à l'écrit.		

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



(D) Compétences générales:					
Alignement des résultats d'apprentissage du module sur les résultats d'apprentissage du programme					
Résultats d'apprentissage du programme: Compétences générales		Résultats d'apprentissage du module: Compétences générales			
A la fin du programme, l'étudiant sera capable de:		A la fin du module, l'étudiant sera capable de:			
D3-	Utiliser tous les moyens lui permettant de continuer son auto-apprentissage.	d1-	Exprimer son point de vue, ses goûts et ses sentiments et réagir à des prises de position sur un forum de discussion.		
Association des résultats d'apprentissage aux stratégies d'enseignement et d'évaluation					
Association des résultats d'apprentissage du module (compétences générales) aux stratégies d'enseignement et d'évaluation					
Résultats d'apprentissage du module (Compétences générales)		Stratégie d'enseignement		Stratégie d'évaluation	
A la fin du module, l'étudiant sera capable de:		<ul style="list-style-type: none"> Des sites pédagogiques destinés au développement de la compréhension écrite de leur niveau. 		<ul style="list-style-type: none"> Autoévaluation à l'aide des sites pédagogiques qui donnent des textes suivis des questions et des corrigés à la fin de l'exercice. 	
d1-	Exprimer son point de vue, ses goûts et ses sentiments et réagir à des prises de position sur un forum de discussion.				
IV. Contenu du module					
1 – Unités/Eléments du module (Latitudes 2, de l'unité 1 à l'unité 6)					
a – Aspect théorique					
Ordre	Unités/sujets du module	Sujets détaillés	Nombre de semaines	Nombre d'heures	Résultats d'apprent. Module
1	Unité 1. Très drôle!	<p style="text-align: center;"><u>Echanger des opinions.</u> (Expression de certitude, d'incertitude, d'approbation et d'indifférence)</p> <ul style="list-style-type: none"> Activités: Comprendre et réagir à des prises de position sur un forum – Résumer l'interview d'un personnage public – Prendre position dans un courriel – Répondre à une invitation. 	2	6	a1, b1, b2, c1, c2, c3, d1
2	Unité 2. Vous avez dit "culture"?	<p style="text-align: center;"><u>Echanger des opinions.</u> (Expression et demande d'un point de vue –Intention de faire quelque</p>	2	6	a1, a2, b1,b2, c1, c2, c3, d1

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



		chose 1) •Activités: Comprendre un article de presse – Prendre position sur un forum.			
3	Unité 3. Envie d'ailleurs...	<u>Echanger des opinions</u> (Justification d'un choix - Intention de faire quelque chose 2 – Expression de restriction) ▪Activités: Justifier un choix par courrier.	2	6	c1, c3, d1
4	DELF unités: 1, 2 et 3.	Préparation aux épreuves du DELF A2.	1	3	a1, a2, b1, b2, c1, c2, c3, d1
5	Unité 4. Voilà l'été	<u>Parler de ses sentiments et de ses émotions</u> (Expression sur les goûts– Comparaison– Expression de joie et de tristesse) ▪Activités: Rédiger un sommaire de bulletin d'information – Comprendre une lettre exprimant des sentiments et y répondre – Rédiger une lettre de demande.	2	6	a1, a2, b1, b2, c1, c3, d1
6	Unité 5. Terre inconnue	<u>Parler de ses sentiments et de ses émotions</u> (Expression de peur, d'inquiétude – Rassurer – expression de surprise) ▪Activités: Comprendre un extrait littéraire – Ecrire un récit à partir d'une situation illustrée.	2	6	a1, b2, c1, c3
7	Unité 6. Vivement dimanche!	<u>Parler de ses sentiments et de ses émotions</u> (Expression de colère et de mécontentement, de déception et des regrets) ▪Activités: exprimer son mécontentement dans un courriel – Rédiger une lettre de déception.	2	6	a1, c1, c2, c3, d1
8	DELF unités: 4, 5 et 6.	Préparation aux épreuves du DELF A2.	1	3	a1, a2, b1, b2, c1, c2, c3, d1

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



Total de semaines et d'heures d'enseignement	42
14	

b- Aspect pratique (non applicable ici)

Ordre	Tâches de formation	Nombre de semaines	Nombre d'heures	Résultats d'apprent.
1				
2				
Total de semaines et d'heures d'enseignement				

V. Stratégie d'enseignement

- Cours magistral
- lecture
- Exemples
- Discussion
- Exercices
- Ecriture et correction collective
- Travail par deux et individuel

VI. Stratégie d'évaluation

- Participation
- Devoirs
- Examens (écrit)
- Autoévaluation dirigée

VII. Activités et Devoirs

N°	Activité/Devoir	Objectifs d'apprentissage	Semaine	Note
1	<u>Echanger des opinions</u> • 1 ou 2 activité(s) choisie(s) par le prof pour chaque unité	a1, a2, b1,b2, b3, c1, c2, d1	• Chaque semaine	5
	▪ Activité générale pour les unités 1, 2 et 3: (Partie 2: compréhension des écrits: Ex.1 et 2, p. 42 et 43 Partie 3: production écrite: ex.1 et 2, p. 43).	a1, a2, b1,b2, b3, c1, c2, d1	▪ 7 ^e semaine	5
2	<u>Parler de ses sentiments et de ses émotions</u>	a1, a2, b1,b2, b3, c1, c2, d1	• Chaque semaine	5

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



	<ul style="list-style-type: none"> • 1 ou 2 activité(s) choisie(s) par le prof pour chaque unité 			
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Activité générale pour les unités 4, 5 et 6: (Partie 2: compréhension des écrits: Ex.1 et 2, p. 78 et 79 Partie 3: production écrite: ex.1 et 2, p. 79). 	a1, a2, b1,b2, b3, c1, c2, d1	• 14 ^e semaine	5
			14	20

VIII. Evaluation d'apprentissage:

N°	Travaux d'évaluation	Semaine	Note	Moyenne d'évaluation en %	Résultats attendus
1	Devoirs	Toutes	20/100	20%	a1, a2, b1,b2, c1, c2, c3
2	Examen de mi-semestre	8	20/100	20%	a1, a2, b1,b2, c1, c2, c3
3	Autoévaluation: p. 40, 41, 76 et 77 + activités de compréhension et de production écrite dans le cahier d'exercices (module 1 et 2).	Libre	-	-	a1, a2, b1, b2, c3
4	Examen final	16	60/100	60%	a1, a2,, b1,b2,c1, c2, c3
	Total	16	100	100%	

IX. Ressources d'apprentissage:

1- Références principales

MEIEUX R., LOISEAU Y. & LAINE E., 2009, *Latitudes 2, Méthode de français*, Didier, Paris
MEIEUX R., LOISEAU Y. & LAINE E., 2009, *Latitudes 2, Cahier d'exercices*, Didier, Paris

2- Références secondaires

- Livre de l'étudiant + cahier d'exercices
DENYER M et al, 2010, *Version origénéale 2, méthode de français*, maison des langues, Paris
MERIEUX R. & LOISEAU Y, 2004, *Connexion 2, Méthode de français*, Didier, Paris.
DOMINIQUE Ph., 1989, *Le nouveau sans frontière 2, Méthode de français*, Clé internationale Paris.

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعيبي

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



MIQUEL C., 2009, <i>Vite et bien 2, Méthode de français</i> , Clé international, Paris.
3- Références webographiques (Sites d'apprentissage du fle)
Site compagnon de la méthode, URL: www.didierlatitudes.com Bonjour de France: URL: https://www.bonjourdefrance.com/ Le point du fle: compréhension écrite: URL: https://www.lepointdufle.net/p/lire-francais.htm

X. Politiques du module:	
1	Présence/absentéisme Les étudiants doivent être réguliers et ponctuels en cours. En cas d'absence à plus de 25% sans excuse valable, ils risquent de ne pas être autorisés de passer l'examen final. Le conseil de la faculté peut exceptionnellement admettre l'excuse d'un étudiant absent à 50%.
2	Retard: Conformément à la politique de l'Université, l'étudiant retardataire recevra un avertissement aux 2 premiers fois de retard. Dans tous les cas, la question du retard est laissée à l'appréciation des enseignants/professeurs.
3	Réglementation d'examen: présence/ponctualité L'étudiant doit se présenter à l'examen à l'heure de convocation. Une tolérance de 20 mm n'est acceptée que sur justification valable. Sinon l'examen sera reporté.
4	Devoirs et projets: L'étudiant doit accomplir et rendre les travaux (devoirs/projets) qui lui sont demandés par les professeurs. L'étudiant est tenu de les rendre à deux reprises: la première une semaine avant l'examen de mi-semester et la deuxième une semaine avant l'examen final. Cela fait partie des notes du contrôle contenu.
5	Tricherie L'étudiant tricheur, suite à un procès-verbal auprès du haut comité d'examens, est privé de trois modules: le module d'avant, le module d'après et le module en question.
6	Usurpation d'identité: Dans le cas où un étudiant délivre des travaux ou le mémoire de fin d'études au nom d'un autre, son travail sera refusé. Les deux étudiants -usurpateur comme bénéficiaire- seront exclus sur décision du haut comité d'examens.
7	Autres politiques: Autres stratégies et procédures sont laissées au jugement des enseignants, professeurs et au haut comité des examens.

اللجنة الإشرافية:			
م	الاسم	الصفة الوظيفية	التوقيع
١	د/ عباس مطهر	نائب العميد للدراسات العليا	

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



	نائب عميد مركز التطوير وضمان الجودة	أ.م.د/ أحمد مجاهد	٢
	نائب رئيس الجامعة للشئون الأكاديمية	أ.د/ إبراهيم المطاع	٣

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد
رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي



PLAN DU COURS: Compréhension et Expression écrites 3

I. Informations sur le professeur du module:							
Nom		Heures de permanence					
Adresse et n° de tél		SAM	DIM	LUN	MAR	MER	JEU
E-mail							
II. Informations générales sur le module:							
1-	Intitulé du module:	Compréhension et expression écrites 3					
2-	Code du module et son n°:	RD31					
3-	Volume horaire hebdomadaire d'enseignement:	V.H.				Total	
		Th.	Séminaire	Pr.	stage		
		3	-	-	-	3	
4-	Niveau d'étude/ semestre	Niveau 2, 1 ^{er} semestre					
5-	Pré-requis (le cas échéant):	DR11 & DR21					
6-	Co-requis (le cas échéant):	Compréhension et expression orales 3					
7-	Programme(s) dans le(s)quel(s) le module est enseigné:	Langue française					
8-	Langue d'enseignement du module:	Français					
9-	Lieu d'enseignement:	Fac. des langues, Univ. de Sanaa					
III. Description du module							
Cette matière, étant la suite des cours de première année, amène l'apprenant à la compréhension et l'acquisition d'autres savoirs et savoir-faire linguistiques et culturels qu'il peut réinvestir dans des productions écrites simples: écrire pour exprimer des opinions, des sentiments, prendre des positions... L'enseignement est dispensé sous forme de leçons et de séances d'exercices.							

IV. Résultats d'apprentissage attendus du module:	
A la fin du module, l'étudiant sera capable de:	
1-	Démontre une compréhension des textes et des lettres exprimant des sentiments.
2-	Connaitre un article de presse et d'un un extrait littéraire.
3-	Distinguer les différences des points de vue et les prises de position sur un forum.
4-	Identifier les différents sentiments exprimés par différentes personnes.
5-	Rédiger des messages exprimant ses sentiments, un sommaire d'information ou son intention de faire quelque chose.
6-	Ecrire une lettre de réclamation exprimant son mécontentement.
7-	Appliquer les règles grammaticales à l'écrit.
8-	Exprimer son point de vue, ses goûts et ses sentiments et réagir à des prises de position sur

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد
رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي



un forum de discussion.

V. Contenu du module:

A – Aspect théorique:

Ordre	Liste de sujets	Semaine	Nombre d'heures
1	Expression de certitude, d'incertitude, d'approbation et d'indifférence	1	3
2	Activités: Comprendre et réagir à des prises de position sur un forum-Résumer l'interview d'un personnage public-Prendre position dans un courriel-Répondre à une invitation.	2	3
3	Expression et demande d'un point de vue –Intention de faire quelque chose 1	3	3
4	Activités: Comprendre un article de presse – Prendre position sur un forum.	4	3
5	Justification d'un choix - Intention de faire quelque chose 2 – Expression de restriction	5	3
6	Activités: Justifier un choix par courrier.	6	3
7	Préparation aux épreuves du DELF A2.	7	3
8	Examen de mi-semestre	8	3
9	Expression sur les goûts– Comparaison– Expression de joie et de tristesse	9	3
10	Activités: Rédiger un sommaire de bulletin d'information – Comprendre une lettre exprimant des sentiments et y répondre – Rédiger une lettre de demande.	10	3
11	Expression de peur, d'inquiétude – Rassurer – expression de surprise	11	3
12	Activités: Comprendre un extrait littéraire – Ecrire un récit à partir d'une situation illustrée.	12	3
13	Expression de colère et de mécontentement, de déception et des regrets	13	3
14	Activités: exprimer son mécontentement dans un courriel – Rédiger une lettre de déception.	14	3
15	Préparation aux épreuves du DELF A2.	15	3
16	Examen final	16	3
Total de semaines et d'heures d'enseignement		16	48

VI. Stratégie d'enseignement

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد
رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي



- Cours magistral
- lecture
- Exemples
- Discussion
- Exercices
- Ecriture et correction collective
- Travail par deux et individuel

VII. Stratégie d'évaluation

- Participation
- Devoirs
- Examens (écrit)
- Autoévaluation dirigée

VIII. Evaluation d'apprentissage:

Examens

N°	Travaux d'évaluation	Semaine	Note	Moyenne d'évaluation en %
1	Devoirs	Toutes	20/100	20%
2	Examen de mi-semestre	8	20/100	20%
3	Autoévaluation: p. 40, 41, 76 et 77 + activités de compréhension et de production écrite dans le cahier d'exercices (module 1 et 2).	Libre	-	-
4	Examen final	16	60/100	60%
	Total	16	100	100%

IX. Ressources d'apprentissage:

1- Références principales

MEIEUX R., LOISEAU Y. & LAINE E., 2009, *Latitudes 2, Méthode de français*, Didier, Paris
MEIEUX R., LOISEAU Y. & LAINE E., 2009, *Latitudes 2, Cahier d'exercices*, Didier, Paris

2- Références secondaires

- Livre de l'étudiant + cahier d'exercices
- DENYER M et al, 2010, *Version origénéale 2, méthode de français*, maison des langues, Paris
- MERIEUX R. & LOISEAU Y, 2004, *Connexion 2, Méthode de français*, Didier, Paris.
- DOMINIQUE Ph., 1989, *Le nouveau sans frontière 2, Méthode de français*, Clé internationale Paris.
- MIQUEL C., 2009, *Vite et bien 2, Méthode de français*, Clé internationale, Paris.

3- Références webographiques (Sites d'apprentissage du fle)

Site compagnon de la méthode, URL: www.didierlatitudes.com
Bonjour de France: URL: <https://www.bonjourdefrance.com/>
Le point du fle: compréhension écrite: URL: <https://www.lepointdufle.net/p/lire-francais.htm>

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



X. Politiques du module:

1	Présence/absentéisme Les étudiants doivent être réguliers et ponctuels en cours. En cas d'absence à plus de 25% sans excuse valable, ils risquent de ne pas être autorisés de passer l'examen final. Le conseil de la faculté peut exceptionnellement admettre l'excuse d'un étudiant absent à 50%.
2	Retard: Conformément à la politique de l'Université, l'étudiant retardataire recevra un avertissement aux 2 premiers fois de retard. Dans tous les cas, la question du retard est laissée à l'appréciation des enseignants/professeurs.
3	Réglementation d'examen: présence/punctualité L'étudiant doit se présenter à l'examen à l'heure de convocation. Une tolérance de 20 mm n'est acceptée que sur justification valable. Sinon l'examen sera reporté.
4	Devoirs et projets: L'étudiant doit accomplir et rendre les travaux (devoirs/projets) qui lui sont demandés par les professeurs. L'étudiant est tenu de les rendre à deux reprises: la première une semaine avant l'examen de mi-semester et la deuxième une semaine avant l'examen final. Cela fait partie des notes du contrôle contenu.
5	Tricherie L'étudiant tricheur, suite à un procès-verbal auprès du haut comité d'examens, est privé de trois modules: le module d'avant, le module d'après et le module en question.
6	Usurpation d'identité: Dans le cas où un étudiant délivre des travaux ou le mémoire de fin d'études au nom d'un autre, son travail sera refusé. Les deux étudiants -usurpateur comme bénéficiaire- seront exclus sur décision du haut comité d'examens.
7	Autres politiques: Autres stratégies et procédures sont laissées au jugement des enseignants, professeurs et au haut comité des examens.

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس