



مواصفات مقرراتجاهات لسانية

I. معلومات عامة عن المقرر:				
اسم المقرر:		اتجاهات لسانية		
رمز المقرر ورقمه:		DR53		
الساعات المعتمدة:		محاضرة	سمنار	عملي
		3		
المستوى والفصل الدراسي:		المستوى الثالث – الفصل الأول		
المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):		مبادئ لسانية و مستويات لسانية		
المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):		لا يوجد		
البرنامج الذي يدرس له المقرر:		البكالوريوس		
لغة تدريس المقرر:		العربية		
نظام الدراسة:		فصلي		
معد مواصفات المقرر:		محمد محمد محمد الخربي		
تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:				

II. وصف المقرر:
يهدف المقرر إلى تعليم الطلاب كيفية تحديد المدارس اللسانية الرائدة اللغتها بالمدسة السويسرية ومرورا بالوظيفية وانتهاء بالتوليدية التحويلية مع تقديم نماذج تطبيقية مثل الدراسة المورفيمية والفونيمية ونحو المشجرات والصناديق سعياً إلى الربط بين النظرية والتطبيق وجعل الطالب قادراً على التعامل مع النماذج النظرية بشكل سلس وواع. كما سيتمكن الطالب من إنجاز بحوث تخصصية في كل فضاءات الاتجاهات اللسانية خاصة في ضوء ما لديه من معارف قبلية كمبادئ لسانية و مستويات لسانية .

III. مخرجات التعلم:	
(A) المعرفة والفهم	
مواصفة مخرجات تعلم المقرر (CILOs) مع مخرجات تعلم البرنامج (PILOs)	
مخرجات تعلم البرنامج (PILOs):	مخرجات تعلم المقرر (CILOs):
بعد استيفاء الطالب لمتطلبات البرنامج الأكاديمي سيكون قادراً على أن:	بعد استيفاء الطالب لمتطلبات المقرر الدراسي سيكون قادراً على أن:
A2 يصف المصادر والمراحل والاتجاهات للبحث اللغوي والأدبي والبلاغي .	a1 يصف أهم المدارس اللسانية وتقنياتها التطبيقية والأسس والاتجاهات التي هيمنت على الرواد حال التعامل مع اللغة البشرية.
	a2 يظهر معرفة جيدة في فهم وحدات اللسانيات الصغرى و حدودها الفعلية من مدرسة إلى أخرى.



بط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم		
ربط مخرجات تعلم المقرر (المعرفة والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
a1. يصف أهم المدارس اللسانية وتقنياتها التطبيقية والأسس والاتجاهات التي هيمنت على الرواد حال التعامل مع اللغة البشرية. ٢a. يظهر معرفة جيدة في فهم وحدات اللسانيات الصغرى و حدودها الفعلية من مدرسة إلى أخرى.	الإلقاء الأسئلة التفاعلية التركيز على جوانب التلقين	التكليفات الاختبارات إعداد الأسئلة
(B) المهارات الذهنية		
مواصفة مخرجات تعلم المقرر (CILOs) مع مخرجات تعلم البرنامج (PILOs)		
مخرجات تعلم البرنامج (PILOs):	مخرجات تعلم المقرر (CILOs):	
بعد استيفاء الطالب لمتطلبات البرنامج الأكاديمي سيكون قادراً على أن:	بعد استيفاء الطالب لمتطلبات المقرر الدراسي سيكون قادراً على أن:	
B3 يميز المدارس الأدبية و اللسانية و نظرياتها ويقارن بينها.	b1 يميز بين اتجاهات المدارس اللسانية النظرية والتطبيقية ويحلل مستويات اللغة اللسانية في ضوء التقنيات المنهجية لهذه الاتجاهات نفسها . ٢b يصنف جيداً المستويات التحليلية في تطبيق الدراسة المورفو- فونيمية في اللغة.	
ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر / المهارات الذهنية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
b1. يميز بين اتجاهات المدارس اللسانية النظرية والتطبيقية ويحلل مستويات اللغة اللسانية في ضوء التقنيات المنهجية لهذه الاتجاهات نفسها . ٢b. يصنف جيداً المستويات التحليلية في تطبيق الدراسة المورفو- فونيمية في اللغة.	النقاشات الصفية العصف الذهني طرح الأسئلة	اختبارات متنوعة إعداد عروض فكرية العروض التقديمية
(C) المهارات المهنية والعملية		
مواصفة مخرجات تعلم المقرر (CILOs) مع مخرجات تعلم البرنامج (PILOs)		
مخرجات تعلم البرنامج (PILOs):	مخرجات تعلم المقرر (CILOs):	
بعد استيفاء الطالب لمتطلبات البرنامج الأكاديمي سيكون قادراً على أن:	بعد استيفاء الطالب لمتطلبات المقرر الدراسي سيكون قادراً على أن:	
C4: ينجز مشروع بحث علمي	c1: ينجز عروضاً في الاتجاهات اللسانية وحقولها المختلفة .	
ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر / المهارات المهنية والعملية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
c1. ينجز عروضاً في الاتجاهات اللسانية وحقولها المختلفة .	المحاضرات نقاشات صفية مشاريع جماعية	عروض تقديمية اختبارات أنشطة مختلفة

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



المهارات العامة (D)					
مواعمة مخرجات تعلم المقرر (CILOs) مع مخرجات تعلم البرنامج (PILOs)					
مخرجات تعلم البرنامج (PILOs):		مخرجات تعلم المقرر (CILOs):			
بعد استيفاء الطالب لمتطلبات البرنامج الأكاديمي سيكون قادراً على أن:		بعد استيفاء الطالب لمتطلبات المقرر الدراسي سيكون قادراً على أن:			
D2	يستعمل التكنولوجيا في مجال تعلم اللغة وتعليمها وأغراض البحث العلمي.	d1	يستعمل الانترنت و المكتبة الرقمية في الحصول على المعلومات اللسانية .		
ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:					
مخرجات المقرر		استراتيجية التدريس		استراتيجية التقييم	
d1. يستعمل الانترنت و المكتبة الرقمية في الحصول على المعلومات اللسانية .		التعلم الذاتي و المستقل		تكاليفات و واجبات	
IV. كتابة مواضع المقرر الرئيسية والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.					
كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر					
أولاً: الجانب النظري					
الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	رموز مخرجات التعلم
1	تقديم المقرر	يتعرف الطالب على مضمون المقرر مع اقتراح مجموعة من المصادر و المراجع	1	3	a1+b1
2	المدرسة السويسرية	يدرس الطالب أهم أفكار سوسير في تحديد اللغة وهي تمثل جوهر اللسانيات العامة مثل العلامة اللغوية والاعتباطية والخطية والنظام والقيمة والعلاقات السياقية والترابطية.	3	9	a1+a2+b1+b2+c1+d1
3	البنوية الأمريكية	كيف حدد ساير و ورف اللغة ومدى تأثرهما بالنزعة السلوكية وموقع النحو من هذه المدرسة.	1	3	a1+a2+b1+b2
4	الاتجاه الوظيفي	تحديد اللغة في ضوء الوظيفيين مثل اندري مارتيني وتروبتسكوي ورومان جاكبسون.	2	6	a1+a2+b2+b1+d1
5	الاتجاه التوزيحي	نظرية بلومفيلد القائمة على المثير و الاستجابة و أشكال اللغة الحرة و المقيدة.	1	3	a1+a2+b1+d1
6	الاتجاه البرجماتي	تستعرض أفكار قرابيس وأوستن وسيرل اللسانية واعتبارهما اللغة مؤسسة اجتماعية تخضع لمقتضيات التخاطب والتواصل.	1	3	a1+b1+c1
7	النظرية السياقية	ترتكز على مفهوم المعنى السياقي و ماقدمه فيرث من جهود في بلورة مفاهيمه التي طورها لاحقاً المفكر اللغوي هالداي.	2	6	a1+b1+c1
8	النظرية التوليدية التحويلية	تتطرق إلى تحديد اللغة من خلال أفكار تشومسكي على امتداد خمسين عاماً بدءاً بالبنى النحوية و التركيبية و انتهاء باللغة الفكر و المعرفة عبر جملة من المفاهيم التي طورت الدرس اللساني المعاصر مثل :	2	6	a1+a2+b2+b1+c1+d1

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



			البنية السطحية و البنية العميقة و الكفاءة اللغوية و الإنجاز.. الخ		
a1+a2+b1+b2+c1+d1	3	1	دراسة مورفيمية على اللغة العربية و كيفية تقسيمها إلى وحدات مستقلة و مقيدة في ضوء ما جرى دراسته في الاتجاهات اللسانية نفسها خاصة الوظيفية.	درس تطبيقي	9
	42	14			إجمالي الأسابيع والساعات

ثانياً: الجانب العملي: (إن وُجد)

تكتب تجارب (مواضيع) العملي

الرقم	التجارب العملية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات التعلم

V. استراتيجية التدريس:

الإلقاء

الأسئلة التفاعلية

التركيز على جوانب التلقين

النقاشات الصفية

العصف الذهني

طرح الأسئلة

المحاضرات

مشاريع جماعية

التعلم الذاتي و المستقل

VI. الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	إعداد بحث علمي ذي طبيعة منهجية دقيقة حول قضية لسانية تتعلق باتجاهات المدارس ذاتها	a2. b3. c4. d2	10	20

VII. تقييم التعلم:

الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	إعداد بحث علمي ذي طبيعة منهجية دقيقة حول قضية لسانية تتعلق باتجاهات المدارس ذاتها	10	20	%20	a2. b3. c4. d2
2	اختبار منتصف الفصل	8	20	20%	a2. b3. c4.
3	الاختبار النهائي	16	60	60%	a2. b3. c4.

VIII. مصادر التعلم:

(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).

المراجع الرئيسية: (لا تزيد عن مرجعين)

1. محمد محمد محمد الخريبي (٢٠١٥)، بحوث لسانية حديثة، الأمين للنشر و التوزيع، ط/1، صنعاء.
2. عبدالقادر المهيري وآخرون (١٩٨٦)، أهم المدارس اللسانية، منشورات المعهد القومي، د.ط، تونس.

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبدالحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعيبي

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



المراجع المساعدة			
يتم تقديم أكثر من عشرين كتاباً في مجال اللسانيات العامة لتدعيم مهاراتهم العلمية و المنهجية مثل: 1. سمير شريف أستيتية(2005) ، اللسانيات ، عالم الكتب الحديث، ط/1 ، الأردن. 2. عبد القادر عبد الجليل(2002)، علم اللسانيات الحديثة، دار صفاء للنشر، ط/1، عمان.			
مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)			
يتم التأكيد عملياً على ضرورة استعمال محرك البحث جوجل لتدعيم مختلف محاور المقرر العلمي			
IX. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:			
١	سياسة حضور الفعاليات التعليمية: - يلتزم الطالب بحضور 75% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك. - يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الطلاب للقسم ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب 25% ويتم اقرار الحرمان من مجلس القسم.		
٢	الحضور المتأخر: - يسمح للطالب حضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفويًا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.		
٣	ضوابط الامتحان: - في حال تأخر الطالب عن الامتحان النصفى لنصف ساعة يحق لأستاذ المقرر السماح له بالدخول. - في حال تغيب الطالب عن حضور الامتحان النصفى يحق لأستاذ المقرر أن يتخذ ما يراه مناسباً لعلاج الحالة. - لا يسمح للطالب دخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (20) دقيقة من بدء الامتحان - إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية.		
٤	التعيينات والمشاريع: - يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها. - يبين أستاذ المقرر الضوابط والقواعد لتنفيذ التكاليف وتسليمها. - إذا تأخر الطالب في تسليم التكاليف عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكاليف الذي تأخر في تسليمه.		
٥	الغش: - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصفى أو النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب. - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش أو النقل في التكاليف والمشاريع يحرم من الدرجة المخصصة للتكاليف.		
٦	الانتحال: - في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك		
٧	سياسات أخرى: - أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليف الخ		
اللجنة الإشرافية:			
م	الاسم	الصفة الوظيفية	التوقيع
١	د/ عباس مطهر	نائب العميد للدراسات العليا	
٢	أ.م.د/ أحمد مجاهد	نائب عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة	
٣	أ.د/ إبراهيم المطاع	نائب رئيس الجامعة للشئون الأكاديمية	

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبيبي

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



خطة مقرراتجاهات لسانية

I. معلومات عن مدرس المقرر:						
الاسم				محمد محمد محمد الخريبي		
المكان ورقم الهاتف				777760557		
البريد الإلكتروني				mmmkarbi@yahoo.com		
الساعات المكتبية (٣ / أسبوعياً)				3		
الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السبت	

II. معلومات عامة عن المقرر:						
1. اسم المقرر:		اتجاهات لسانية				
2. رمز المقرر ورقمه:		DR53				
3. الساعات المعتمدة للمقرر:		الساعات				
		نظري	سمنار	عملي	تدريب	المجموع
		3				3
4. المستوى والفصل الدراسي:		المستوى الثالث- الفصل الأول				
5. المتطلبات السابقة لدراسة المقرر(إن وجدت):		مبادئ لسانية و مستويات لسانية				
6. المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر(إن وجدت):		لا يوجد				
7. البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:		البكالوريوس				
8. لغة تدريس المقرر:		العربية				
9. مكان تدريس المقرر:		كلية اللغات - قسم اللغة العربية				

III. وصف المقرر الدراسي:	
يهدف المقرر إلى تعليم الطلاب كيفية تحديد المدارس اللسانية الرائدة اللغتهبدء بالمدرسة السوسيرية و مرورا بالوظيفية و انتهاء بالتوليدية التحويليةمع تقديم نماذج تطبيقية مثل الدراسة المورفيمية و الفونيمية و نحو المشجراتو الصناديق سعياً إلى الربط بين النظرية والتطبيق وجعل الطالب قادراً على التعامل مع النماذج النظرية بشكل سلس و واع. سيتمكن الطالب من إنجاز بحوث تخصصية في كل فضاءات الاتجاهات اللسانية خاصة في ضوء ما لديه من معارف قبالية كمبادئ لسانية و مستويات لسانية .	

IV. مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:	
1. يصف أهم المدارس اللسانية و تقنياتها التطبيقية والأسس و الاتجاهات التي هيمنت على الرواد حال التعامل مع اللغة البشرية.	
2. يظهر معرفة جيدة في فهم وحدات اللسانيات الصغرى و حدودها الفعلية من مدرسة إلى أخرى.	
3. يميز بين اتجاهات المدارس اللسانية النظرية و التطبيقية ويحلل مستويات اللغة اللسانية في ضوء التقنيات المنهجية لهذه الاتجاهات نفسها .	
4. يصنف جيداً المستويات التحليلية في تطبيق الدراسة المورفو- فونيمية في اللغة.	
5. ينجز عروضاً في الاتجاهات اللسانية وحقولها المختلفة .	
6. يستعمل الانترنت و المكتبة الرقمية في الحصول على المعلومات اللسانية .	

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



V. محتوى المقرر:			
الجانب النظري:			
الرقم	وحدات المقرر	المواضيع التفصيلية	الأسبوع
الساعات الفعلية			
3	1	يتعرف الطالب على مضمون المقرر مع اقتراح مجموعة من المصادر والمراجع	1
3	2	أهم أفكار سوسير في تحديد اللغة التي تمثل جوهر اللسانيات العامة خاصة البنوية.	2
3	3	العلامة اللغوية والاعتباطية والخطية والنظام والقيمة	3
3	4	العلاقات السياقية والترابطية	4
3	5	كيف حدد ساير و ورف اللغة ومدت أثرهما بالنزعة السلوكية و موقع النحو من هذه المدرسة	5
3	6	تحديد اللغة في ضوء الوظيفيين مثل اندريه مارتيني و تروبتس كوي و رومانجكسون	6
3	7	نظرية بلوم فيلد القائمة على المثير والاستجابة و أشكال اللغة الحرة و المقيدة	7
3	8	اختبار	8
3	9	تستعرض أفكار قرانيس و أوستن و سيرل اللسانية و اعتبارهما للغة مؤسسة اجتماعية تخضع لمقتضيات التخاطب و التواصل.	9
3	10	مفهوم المعنى السياقي للغة.	10
3	12	تحديد اللغة في ضوء جهود هاليداي.	12
3	13	تتطرق إلى تحديد اللغة من خلال أفكار تشومسكي على امتداد خمسين عاما بدءا بالبنى النحوية و التركيبية و انتهاء باللغة الفكر و المعرفة.	13
3	14	المفاهيم اللغوية التي طورت الدرس اللساني المعاصر مثل : البنية السطحية و البنية العميقة و الكفاءة اللغوية و الإنجاز	14
3	15	دراسة مورفيمية على اللغة العربية و كيفية تقسيمها إلى وحدات مستقلة و مقيدة في ضوء ما جرى دراسته في الاتجاهات اللسانية نفسها خاصة الوظيفية.	15
3	16	اختبار	16
48	16	عدد الأسابيع والساعات	
الجانب العملي: (إن وُجد)			
كتابة تجارب (مواضيع / مهام) النشاط العملي			
الرقم	المهام / التجارب العملية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



VI. استراتيجيات التدريس

الإلقاء
الأسئلة التفاعلية
التركيز على جوانب التلقين
النقاشات الصفية
العصف الذهني
طرح الأسئلة
المحاضرات
مشاريع جماعية
التعلم الذاتي و المستقل

VII. الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط/ التكليف	الأسبوع	الدرجة (إن وجدت)
1	إعداد بحث علمي ذي طبيعة منهجية دقيقة حول قضية لسانية تتعلق باتجاهات المدارس ذاتها	10	20

VIII. تقييم التعلم:

الرقم	موضوعات التقويم	موعد التقويم/ اليوم والتاريخ	الدرجة	الوزن النسبي (نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي)
1	إعداد بحث علمي ذي طبيعة منهجية دقيقة حول قضية لسانية تتعلق باتجاهات المدارس ذاتها	العاشر	20	20%
3	امتحان نصفي	الثامن	20	20%
4	امتحان نهائي	السادس عشر	60	60%
	المجموع		100	100%

IX. مصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> المراجع الرئيسية: <ol style="list-style-type: none"> محمد محمد محمد الخريبي (٢٠١٥)، بحوث لسانية حديثة الأمين للنشر و التوزيع، ط/1، صنعاء. عبدالقادر المهيري وآخرون (١٩٨٦)، أهم المدارس اللسانية، منشورات المعهد القومي، د.ط، تونس
<p>المراجع المساعدة:</p> <p>يتم تقديم أكثر من عشرين كتابا في مجال اللسانيات العامة لتدعيم مهاراتهم العلمية و المنهجية مثل:</p> <ol style="list-style-type: none"> سمير شريف أستيتية (2005)، اللسانيات، عالم الكتب الحديث، ط/1، الأردن. عبد القادر عبد الجليل (2002)، علم اللسانيات الحديثة، دار صفاء للنشر، ط/1، عمان.
<ul style="list-style-type: none"> مواد إلكترونية وإنترنت: يبحث الطالب في تدعيم المقرر ضمن محرك البحث جوجل.

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعيبي

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



X. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:	
١	سياسة حضور الفعاليات التعليمية: - يلتزم الطالب بحضور 75% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك. - يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الطلاب للقسم ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب 25% ويتم اقرار الحرمان من مجلس القسم.
٢	الحضور المتأخر: - يسمح للطالب حضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفويًا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.
٣	ضوابط الامتحان: - في حال تأخر الطالب عن الامتحان النصفى لنصف ساعة يحق لأستاذ المقرر السماح له بالدخول. - في حال تغيب الطالب عن حضور الامتحان النصفى يحق لأستاذ المقرر أن يتخذ ما يراه مناسباً لعلاج الحالة. - لا يسمح للطالب دخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (20) دقيقة من بدء الامتحان. - إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية.
٤	التعيينات والمشاريع: - يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها. - يبين أستاذ المقرر الضوابط والقواعد لتنفيذ التكاليف وتسليمها. - إذا تأخر الطالب في تسليم التكاليف عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكاليف الذي تأخر في تسليمه.
٥	الغش: - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصفى أو النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب. - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش أو النقل في التكاليف والمشاريع يحرم من الدرجة المخصصة للتكاليف.
٦	الانتحال: - في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك.
٧	سياسات أخرى: - أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليف الخ

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد
رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعيبي