



مشخصات و طرح ریزی واحد درسی: ادبیات فارسی از قرن ۷ تا ۱۳ هـ

I. اطلاعات عمومی از واحد درسی :				
ادبیات فارسی از قرن ۷ تا ۱۳ هـ				
اسم واحد درسی :				
۷ ^{DR}				
کد واحد درسی :				
تعداد ساعت پذیري:				
مجموع	تمرین	عملي	سمینار	لکچر
				3
سطح و ترم تحصیلی:				
سطح چهارم - ترم یکم				
درسهای مورد نیاز قبلي این واحد درسی:				
ندارد				
درسهای همراهی این واحد درسی:				
علوم بلاغت				
نام برنامه که شامل این واحد درسی :				
کارشناسی زبان و ادبیات فارسی				
زبان تدریس واحد درسی:				
زبان فارسی				
سستم تحصیل:				
ترم های تحصیلی				
تهیه کننده مشخصات واحد درسی:				
أ . أمة الکریم محمد یحیی الذارحي				
تاریخ تصویب مشخصات واحد درسی :				

II. توصیف واحد درسی:
<p>هدف این واحد درسی شناساندن دانشجو با آثار برخی از بزرگان ادبی شاعران و نویسندگان دینی و تاریخی و عرفانی این دوره است به گونه‌ای که میتواند با یادگیری این آثار و متون ادبی و تحلیل آن، مفاهیم زبانی و ویژگی‌های ادبی و نکات بلاغی و جلوه‌های گوناگون ساختار و محتوای آن آشنا بشود، همچنین توانایی به کارگیری آن‌ها دست یابد. با بهره‌گیری از شیوه‌های تدریس فعال مانند کلاس درسی و بحث گروهی، بررسی متون نظم و نثر، انجام تمرین‌ها در زمینه ادبیات می‌توان به درک و فهم بیشتر متون ادبی کمک کرد. این درس با درس علوم بلاغت همراه می‌شود.</p>

III. دستاورد آموزشی:	
(A) آگاهی و فهم	
سازگاری دستاوردهای آموزشی واحد درسی (CILOs) با دستاوردهای آموزشی برنامه (PILOs)	
دستاوردهای آموزشی واحد درسی (CILOs): آگاهی و فهم	دستاوردهای آموزشی برنامه (PILOs): آگاهی و فهم
پس از پایان واحد درسی برنامه، دانشجو میتواند	پس از پایان محتوای واحد درسی، دانشجو میتواند:
A2 آگاهی را از فرهنگ و تمدن ملت های فارسی زبانان، نشان دهد	a1 آگاهی را از محیط فرهنگی و تمدن شاعران و نویسندگان بزرگ این دوره نشان دهد



پیوند دستاوردهای آموزشی با راهبرد تدریس و ارزیابی		
پیوند دستاوردهای آموزشی واحد درسی (آگاهی و فهم) با راهبرد تدریس و ارزیابی:		
دستاوردهای واحد درسی/ آگاهی و فهم	راهبرد تدریس	راهبرد ارزیابی
a1. آگاهی را از محیط فرهنگی و تمدن شاعران و نویسندگان بزرگ این دوره نشان دهد	کلاس درسی طوفان فکری	تکلیف ها و آزمون کتبی

(B) مهارتهای ذهنی			
سازگاری دستاوردهای آموزشی واحد درسی (CILOs) با دستاوردهای آموزشی برنامه (PILOs)			
دستاوردهای آموزشی واحد درسی (CILOs): مهارتهای ذهنی	دستاوردهای آموزشی برنامه (PILOs): مهارتهای ذهنی		
پس از پایان واحد درسی برنامه ، دانشجو میتواند:	پس از پایان محتوای واحد درسی ، دانشجو میتواند:		
B1	متون فارسی را از نظر زبانی و ادبی تحلیل کند و پیام متن را دریابد	b1	مفاهیم و مضامین شعر و نثر را از نظر زبانی و ادبی تحلیل کند

پیوند دستاوردهای آموزشی واحد درسی (مهارتهای ذهنی) با راهبرد تدریس و ارزیابی		
دستاوردهای واحد درسی/ آگاهی و فهم	راهبرد تدریس	راهبرد ارزیابی
b1- مفاهیم و مضامین شعر و نثر را از نظر زبانی و ادبی تحلیل کند	پرسش و پاسخ دو جانبه حل مسائل و مشکلات	ارائه های توضیحی فعالیت ها در کلاس

(C) مهارتهای کاری و عملی			
سازگاری دستاوردهای آموزشی واحد درسی (CILOs) با دستاوردهای آموزشی برنامه (PILOs)			
دستاوردهای آموزشی واحد درسی (CILOs): مهارتهای کاری و عملی	دستاوردهای آموزشی برنامه (PILOs): مهارتهای کاری و عملی		
پس از پایان واحد درسی برنامه ، دانشجو میتواند:	پس از پایان محتوای واحد درسی ، دانشجو میتواند:		
C1	از مهارتهای زبان مختلف در کار و زندگی استفاده کند	c1	متن های ادبی به نحوی صحیح قرائت کند .
C2		c2	بیان معنی متن و مفاهیم ادبی آن شرح دهد
C3		c3	از نکات بلاغی و ویژگی های زبانی و ادبی در تحلیل متن های ادبی استفاده کند

پیوند دستاوردهای آموزشی واحد درسی (مهارتهای کاری و عملی) با راهبرد تدریس و ارزیابی		
دستاوردهای واحد درسی/ آگاهی و فهم	راهبرد تدریس	راهبرد ارزیابی
C1. متن های ادبی به نحوی صحیح قرائت کند	خواندن فردی با راهنمایی استاد بحث در کلاس	آزمون دستیابی
C2. بیان معنی متن و مفاهیم ادبی آن شرح دهد		تکلیف ها و وظایف
C3. از نکات بلاغی و ویژگی های زبانی و ادبی در		

عمید مرکز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

عمید الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العمید لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبدالحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبيبي

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



تحليل متن هاي ادبي استفاده كند	حل مسائل ومشكلات	فعاليت ها در كلاس
(D) مهارت هاي عمومي		
سازگاري دستاوردهاي آموزشي واحد درسي (CILOS) با دستاوردهاي آموزشي برنامه (PILOS)		
دستاوردهاي آموزشي واحد درسي (CILOS): مهارت هاي عمومي	دستاوردهاي آموزشي برنامه (PILOS): مهارت هاي عمومي	
پس از پايان واحد درسي برنامه ، دانشجو ميتواند	پس از پايان محتوي واحد درسي ، دانشجو ميتواند:	
D1	d1	تمرين هاي متون ادبي حل كند
D2	d2	در جلسه هاي بحث و گفتگو درباره ادبيات اين دوره در فعاليت هاي آموزشي شركت كند

پيوند دستاوردهاي آموزشي واحد درسي (مهارت هاي عمومي) با راهبرد تدريس و ارزيابي:		
دستاوردهاي واحد درسي/ مهارت هاي عمومي	راهبرد تدريس	راهبرد ارزيابي
d1. تمرين هاي متون ادبي حل كند	خود آموزي	تكليف ها و گزارش ها
d2. در جلسه هاي بحث و گفتگو درباره ادبيات اين دوره در فعاليت هاي آموزشي شركت كند	فعاليت در گروه	كار در يك گروه

IV. نوشتن موضوعهاي عام و تفصيلي واحد درسي ، (نظري و عملي) و پيوند آنها با دستاوردهاي آموزشي منظور از واحد درسي و تشخيص ساعت پذيري آنها است.					
موضوعهاي عام واحد درسي					
نخست: كارکرد نظري					
ردیف	موضوعهاي عام واحد درسي	موضوعهاي تفصيلي	تعداد هفته	ساعت فعلي	دستاوردهاي آموزشي واحد درسي
1	پيشگفتار	مروري بر سبك عراقي وهندي وخصايص آن	1	3	a1
2	درس ۱ : شعر	نظامي ، زندگي نامه شاعر و آثار خود + تحليل وفهم متن + ويژگي هاي ادبي	1	3	a1,b1,c1,c2,c3,d1,d2
3	متن ۲ : نثر	مقامات حميدي + كليله و دمنه ، زندگي نامه نويسندگان و آثار خود + تحليل وفهم متن + ويژگي هاي ادبي	1	3	a1,b1,c1,c2,c3,d1,d2
4	متن ۳ : شعر	سعدی + زندگي نامه شاعر و آثار خود + تحليل وفهم متن + ويژگي هاي ادبي	1	3	a1,b1,c1,c2,c3,d1,d2
5	متن ۴ : نثر	شرح تذكرة الأولياء + چهار مقاله ، زندگي نامه نويسندگان و آثار خود + تحليل وفهم متن + ويژگي هاي ادبي	1	3	a1,b1,c1,c2,c3,d1,d2
6	متن ۵ :	حافظ + زندگي نامه شاعر و آثار خود + تحليل	1	3	a1,b1,c1,c2

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبدالحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



c3,d1,d2			وفهم متن + ویژگی های ادبی	شعر	
a1,b1 ,c1,c2 c3,d1,d2	3	1	اسرار التوحید + تاریخ یمینی + زندگی نامه نویسندگان و آثار خود + تحلیل وفهم متن + ویژگی های ادبی	متن ۶: نثر	7
a1,b1,c1,c2 c3,d1,d2	3	1	مولوی + زندگی نامه شاعر و آثار خود + تحلیل وفهم متن + ویژگی های ادبی	متن ۷: شعر	8
a1,b1,c1,c2 c3,d1,d2	3	1	گلستان سعدی + زندگی نامه نویسنده و آثار خود + تحلیل وفهم متن + ویژگی های ادبی	متن ۸: نثر	9
a1,b1 ,c1,c2 c3,d1,d2	3	1	عطار + زندگی نامه شاعر و آثار خود + تحلیل وفهم متن + ویژگی های ادبی	متن ۹: شعر	10
a1,b1 ,c1,c2 c3,d1,d2	3	1	۱۰ جهان کشا جوینی + بهارستان جامی + زندگی نامه نویسندگان و آثار خود + تحلیل وفهم متن + ویژگی های ادبی	متن ۱۰: نثر	11
a1,b1 ,c1,c2 c3,d1,d2	3	1	صائب تبریزی + بیدل دهلوی + زندگی نامه شاعران و آثار خود + تحلیل وفهم متن + ویژگی های ادبی	متن ۱۱: شعر	21
a1,b1,b2,c1,c2,c3,d1,d2	3	1	منشآت قائم مقام - زندگی نامه نویسندگان و آثار خود + تحلیل وفهم متن + ویژگی های ادبی	متن ۱۲: نثر	31
a1,b1,b2,c1,c2,c3,d1,d2	3	1	طنز عبید زاکانی + جوامع الحکایات + زندگی نامه نویسندگان و آثار خود + تحلیل وفهم متن + ویژگی های ادبی	متن ۱۳: نثر	41
	۴۲	۱۴	جمع کل هفته ها و ساعتها		

دوم: کارکرد عملی: (در صورت وجود)

آزمایش (موضوعات) عملی

ردیف	آزمایش عملی	تعداد هفتهها	ساعت فعلی	دستاوردهای آموزشی
۱.				
۲.				
جمع کل هفته ها و ساعتها				

.VI راهبرد تدریس:

.V	.VI
خود آموزی	کلاس درسی
فعالیت در گروه	طوفان فکری
خواندن فردی با راهنمایی استاد	پرسش و پاسخ دو جانبه
بحث در کلاس	حل مسائل و مشکلات

.VII فعالیتهای و تکلیفها:

ردیف	فعالیت / تکلیف	دستاوردهای آموزشی	هفته	نمره
------	----------------	-------------------	------	------

عمید مرکز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

عمید الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العمید لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبدالحمید الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبيبي

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



1	قرائنت وفهم متن ادبي	a1,b1, c1,c2,c3, d1,d2	از هفته ۴ تا ۱۴	۴
2	بیان معنی شعر ونثر	a1,b1, c1,c2, c3,d1,d2	از هفته ۴ تا ۱۴	۲
3	خود آزمایی	a1,b1, c1,c2, c3,d1,d2	از هفته دوم تا ۱۴	۲
4	پرسش های شفاهی	a1,b1, c1,c2, c3,d1,	از هفته دوم تا ۱۴	۲

VIII. ارزیابی یادگیری/آموزشی:					
ردیف	فعالیت ارزیابی	هفته	نمره	میانگین نسبت به نمره ارزیابی پایانی	دستاوردهای ناتج از آن
1	حضور و مشارکت	همه	10	% 10	a1,b1 ,c1,c2,c3,d1,d2
2	تکلیف ها	همه	10	% 10	a1 ,b1,c1,c2,c3, d1,d2
3	آزمون نیم ترم	8	0۲	0۲%	b1 ,c2,c3 ,d1
4	آزمون پایان ترم	۱۶	0۶	۶۰%	b1 ,c2,c3,d1
5			100	% 100	

IX. منابع آموزشی:	
منابع عمده: (حد اکثر دو منبع)	
۱. نیکو بخت. ناصر: ۱۳۹۱ هـ ش، شعر فارسی از قرن هفتم تا قرن نهم هجری، انتشارات سمت، تهران ۲. کشاورزی، کریم: (۱۳۸۶ هـ.ش)، هزار سال نثر فارسی، ج ۲، ج ۳ انتشارات علمی و فرهنگی، تهران	
منابع کمکی	
۱. صفا، ذبیح الله: (۱۳۷۳ هـ.ش)، تاریخ ادبیات ایران ج ۳، انتشارات ققنوس، تهران ۲. میر هاشمی، سید مرتضی (۱۳۸۵ هـ.ش) رزمه گل (گزیده متون ادبیات فارسی)، نشر دانشگاه خوارزمی، تهران ۳. سنگری، محمد رضا و دیگران (۱۳۸۰ هـ.ش) ادبیات فارسی ۱، ۲، ۳، سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزش وزارت آموزش و پرورش	
مراجع الکترونیک و اینترنتی:	
- ۱	

X. مقررات و سیاستهای لازم الاجرا در واحد درسی.	
پس از بازگشت به مقررات دانشگاه، سیاستهای عمومی این واحد درسی بشرح زیر است:	
۱.	سیاست حضور فعالیتهای آموزشی: - دانشجو به حضور 75% از جلسات تحصیلی موظف است، در غیر این صورت محروم میشود. - استاد واحد درسی تحصیلی گزارشی درباره حضور و غیبت دانشجو به گروه ارائه میدهد و در صورت غیبت دانشجو در جلسات به میانگین 25% از شرکت در آزمون محروم میشود.
۲.	دیر رسیدن: - در صورتی که دانشجو بمدت 15 دقیقه سه بار در ترم دیر به کلاس میرسد به او اجازه داده میشود که در کلاس حضور پیدا کند، اگر دیر کردن او بیشتر از سه بار باشد، استاد واحد درسی به او هشدار شفوی میدهد و در صورت نافرمانی، از ورود به کلاس محروم میشود.

عمید مرکز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

عمید الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العمید لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبدالحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبيبي

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



٣.	<p>كنترول امتحانات:</p> <ul style="list-style-type: none"> - در صورت تاخير دانشجو بمدت 30 دقیقه از شروع آزمون میان ترم، استاد واحد درسی حق دارد به او اجازه دهد تا وارد شود. - در صورت عدم حضور دانشجو در آزمون میان ترم، استاد واحد درسی حق دارد راه مناسبی برای حل این مشکل انتخاب و اجرا کند. - در صورت تاخير دانشجو بمدت 02 دقیقه از شروع آزمون پایان ترم حق مشارکت به او اجازه داده نمیشود. - در صورت عدم حضور دانشجو در آزمون پایان ترم مقررات راجع به سیستم آزمون در دانشکده اجرا میشود .
٤.	<p>تکلیفها و پروژها:</p> <ul style="list-style-type: none"> - استاد واحد درسی در آغاز ترم نوع تکلیفها و زمان تحویل آن مشخص میکند. - استاد واحد درسی مقررات و شرایط انجام تکلیفها توضیح میدهد . - در صورت دیرکردن دانشجو برای تحویل تکلیفها از زمان مشخص، از نمره تکلیف محروم میشود.
٥.	<p>تقلب:</p> <ul style="list-style-type: none"> - در صورت ثابت شدن تقلب دانشجو در آزمون میانی یا پایانی مقررات و شرایط معاونت امور دانشجویی اجرا میشود . - در صورت ثابت شدن تقلب یا نقل در تکلیفها و پروژه ها از نمره آن تکلیف محروم میشود.
٦.	<p>جعل هویت:</p> <ul style="list-style-type: none"> - در صورت وجود شخص جعلی که هویت دانشجویی را برای انجام آزمون بجای او جعل میکند، مقررات ویژه آن اجرا میشود .
٧.	<p>مقررات و شرایط دیگر:</p> <ul style="list-style-type: none"> استفاد از تلفنهای همراه در سخنرانیها و آزمایشها یا تحویل تکلیفها از طریق اینترنت، سایتها و پیام رسانهای اجتماعی ممنوع میباشد.

اللجنة الإشرافية:			
م	الاسم	الصفة الوظيفية	التوقيع
١	د/ عباس مطهر	نائب العميد للدراسات العليا	
٢	أ.م.د/ أحمد مجاهد	نائب عميد مركز التطوير وضمان الجودة	
٣	أ.د/ إبراهيم المطاع	نائب رئيس الجامعة للشئون الأكاديمية	

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



مشخصات و طرح ريزي واحد درسي ادبيات فارسي از قرن ۷ تا ۱۳ هـ

I. اطلاعات از استاد واحد درسی :						
اسم		أ. أمة الكريم محمد يحيى الذارحي				
مكان وشمارة تلفن		دانشكده زبان				
ايميل		Karima_persian@hotmail.com				
II. اطلاعات عمومي از واحد درسي تحصيلي :						
1. اسم واحد درسی :		ادبيات فارسي از قرن ۷ تا ۱۳ هـ				
2. كد واحد درسی :		DR 73				
3. ساعت پذيري واحد درسی :		ساعت				
		لكچر	سمينار	عملي	تمرين	جمع
		۳				۳
4. سطح و ترم تحصيلي :		سطح چهارم - ترم اول				
5. درسي مورد نياز قبلي اين واحد درسی :		ندارد				
6. درسي همراهي اين واحد درسی :		علوم بلاغي				
7. نام برنامه كه شامل اين واحد درسی :		كارشناسي زبان و ادبيات فارسي				
8. زبان تدريس واحد درسی :		زبان فارسي				
9. مكان تدريس واحد درسی :		دانشكده زبان - بخش زبان فارسي				
III. توصيف واحد درسی :						
<p>هدف اين واحد درسی شناساندن دانشجو با آثار برخي از بزرگان ادبي شاعران و نويسندگان ديني و تاريخي و عرفاني اين دوره است به گونه اي كه ميتواند با يادگيري اين آثار و متون ادبي و تحليل آن، مفاهيم زباني و ويژگي هاي ادبي و نكات بلاغي و جلوه هاي گوناگون ساختار و محتواي آن آشنا بشود، همچنين توانايي به كارگيري آن ها دست يابد . با بهره گيري از شيوه هاي تدريس فعال مانند كلاس درسی و بحث گروهی، بررسي متون نظم و نثر، انجام تمرين ها در زمينه ادبيات می توان به درك و فهم بيشتري متون ادبي كمك كرد . اين درس با درس علوم بلاغت همراه می شود.</p>						
IV. دستاوردهاي آموزشي منظور از واحد درسی :						
<p>۱- آگاهی را از محيط فرهنگي و تمدن شاعران و نويسندگان بزرگ اين دوره نشان دهد ۲- مفاهيم و مضامين شعر و نثر را از نظر زباني و ادبي تحليل كند ۳- متن هاي ادبي به نحوه ي صحيح قرأنت كند . ۴- بيان معنی متن و مفاهيم ادبي آن شرح دهد ۵- از نكات بلاغي و ويژگي هاي زباني و ادبي در تحليل متن هاي ادبي استفاده كند ۶- تمرين هاي متون ادبي حل كند ۷- در جلسه هاي بحث و گفتگو درباره ادبيات اين دوره در فعاليت هاي آموزشي شركت كند</p>						

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبدالحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبيبي

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



V. موضوعهاى واحد درسى :			
كارکرد نظري:			
ساعت فعلي	هفته	موضوعهاى ريز وتفصيلي	موضوعهاى واحد درسى
3	1	مروري بر سبك عراقى وهندى وخصايبص آن	پيشگفتار
3	2	نظامى ، زندگى نامه شاعر و آثار خود + تحليل وفهم متن + ويژگى هاى ادبى	درس 1 : شعر
3	3	مقامات حميدى + كليبه ودمنه ، زندگى نامه نويسندگان و آثار خود + تحليل وفهم متن + ويژگى هاى ادبى	متن 2 : نثر
3	4	سعدى + زندگى نامه شاعران و آثار خود + تحليل وفهم متن + ويژگى هاى ادبى	متن 3 : شعر
3	5	شرح تذكرة الأولياء + چهار مقاله ، زندگى نامه نويسندگان و آثار خود + تحليل وفهم متن + ويژگى هاى ادبى	متن 4 : نثر
3	6	حافظ + زندگى نامه شاعران و آثار خود + تحليل وفهم متن + ويژگى هاى ادبى	متن 5 : شعر
3	7	اسرار التوحيد + تاريخ يمينى + زندگى نامه نويسندگان و آثار خود + تحليل وفهم متن + ويژگى هاى ادبى	متن 6 : نثر
3	8	امتحان نيم ترم	امتحان
3	9	مولوي + زندگى نامه شاعر و آثار خود + تحليل وفهم متن + ويژگى هاى ادبى	متن 7 : شعر
3	10	گلستان سعدى + زندگى نامه نويسنده و آثار خود + تحليل وفهم متن + ويژگى هاى ادبى	متن 8 : نثر
3	11	صائب تبريزى + زندگى نامه شاعر و آثار خود + تحليل وفهم متن + ويژگى هاى ادبى	متن 9 : شعر
3	12	جهان كشا جوينى + بهارستان جامى + زندگى نامه نويسندگان و آثار خود + تحليل وفهم متن + ويژگى هاى ادبى	متن 10 : نثر
3	13	صائب تبريزى + بيدل دهلوي + زندگى نامه شاعران و آثار خود + تحليل وفهم متن + ويژگى هاى ادبى	متن 11 : شعر
3	14	منشآت قايم مقام + زندگى نامه نويسندگان و آثار خود + تحليل وفهم متن + ويژگى هاى ادبى	متن 12 : نثر
3	15	طنز عبيد زاكاني + جوامع الحكايات + زندگى نامه نويسندگان و آثار خود + تحليل وفهم متن + ويژگى هاى ادبى	متن 13 : نثر
3	16	امتحان پايانى	امتحان پايان ترم
48	16	جمع كل هفته وساعتها	

دوم: كارکرد عملي: (در صورت وجود)

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبدالحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبيبي

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



آزمایش (موضوعات) عملی				
ردیف	آزمایش عملی	تعداد هفتهها	ساعت فعلی	دستاوردهای آموزشی
۱.				
۲.				
جمع کل هفته ها و ساعتها				

.VI راهبرد تدریس

کلاس درسی
طوفان فکری
پرسش و پاسخ دو جانبه
حل مسائل و مشکلات
خود آموزی
فعالیت در گروه
خواندن فردی با راهنمایی استاد
بحث در کلاس

.VII . فعاليتها، وظيف و تکلیفها:

ردیف	فعالیت/ تکلیف	هفته	نمره
۱	قرائت و فهم متن ادبی	از هفته ۴ تا ۱۴	۴
۲	بیان معنی شعر و نثر	از هفته ۴ تا ۱۴	۲
۳	خود آزمایی	از هفته دوم تا ۱۴	۲
۴	پرسش های شفاهی	از هفته دوم تا ۱۴	۲

.VIII ارزیابی یادگیری/آموزشی:

ردیف	فعالیت ارزیابی	هفته	نمره	میانگین نسبت به نمره ارزیابی پایانی
۱.	حضور و مشارکت	همه	10	10 %
۲.	تکلیف ها	همه	10	10 %
۳.	آزمون نیم ترم	8	0۲	0۲ %
۴.	آزمون پایان ترم	۱۶	0۶	0۶ %
جمع کل				

.IX منابع آموزشی:

منابع عمده: (حد اکثر دو منبع)

۱. نیکو بخت. ناصر: ۱۳۹۱ هـ ش، شعر فارسی از قرن هفتم تا قرن نهم هجری، انتشارات سمت، تهران
۲. کشاورزی، کریم: (۱۳۸۶ هـ ش)، هزار سال نثر فارسی، ج ۲، ج ۳ انتشارات علمی و فرهنگی، تهران، تهران

منابع کمکی

۱. صفا، ذبیح الله: (۱۳۷۳ هـ ش)، تاریخ ادبیات ایران ج ۳، انتشارات ققنوس، تهران
۲. میر هاشمی، سید مرتضی (۱۳۸۵ هـ ش) رزمه گل (گزیده متون ادبیات فارسی)، نشر دانشگاه خوارزمی، تهران

عمید مرکز التطوير
أ.م.د/ هدی العماد

عمید الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العمید لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبدالحمید الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



٣. سنكري، محمد رضا وديگران (١٣٨٠ هـ ش) ادبيات فارسي ١،٢،٣، سازمان پژوهش و برنامه ريزی آموزش وزارت آموزش و پرورش و پيرامون	
مراجع الكترونيك و اينترنتي :	
X. مقررات و سياستهاي لازم الاجرا در واحد درسي.	
پس از بازگشت به مقررات دانشگاه، سياستهاي عمومي اين واحد درسي بشرح زير است:	
١.	سياست حضور فعاليتهاي آموزشي: - دانشجو به حضور 75% از جلسات تحصيلي موظف است، در غير اين صورت محروم ميشود . - استاد واحد درسي تحصيلي گزارشي درباره حضور و غيبت دانشجو به گروه ارائه ميدهد و در صورت غيبت دانشجو در جلسات به ميانگين 25% از شرکت در آزمون محروم ميشود.
٢.	ديبر رسيدن : - در صورتي که دانشجو ب مدت 15 دقيقه سه بار در ترم ديبر به کلاس ميرسد به او اجازه داده ميشود که در کلاس حضور پيدا کند، اگر ديبر کردن او بيشتتر از سه بار باشد ، استاد واحد درسي به او هشدار شفوي ميدهد و در صورت نافرمانی، از ورود به کلاس محروم ميشود.
٣.	کنترل امتحانات: - در صورت تاخير دانشجو ب مدت 30 دقيقه از شروع آزمون ميان ترم، استاد واحد درسي حق دارد به او اجازه دهد تا وارد شود. - در صورت عدم حضور دانشجو در آزمون ميان ترم، استاد واحد درسي حق دارد راه مناسبي براي حل اين مشكل انتخاب و اجرا کند. - در صورت تاخير دانشجو ب مدت 02 دقيقه از شروع آزمون پايان ترم حق مشارکت به او اجازه داده نميشود. - در صورت عدم حضور دانشجو در آزمون پايان ترم مقررات راجع به سيستم آزمون در دانشکده اجرا ميشود .
٤.	تکليفها و پروژها: - استاد واحد درسي در آغاز ترم نوع تکليفها و زمان تحويل آن مشخص ميکند. - استاد واحد درسي مقررات و شرايط انجام تکليفها توضيح ميدهد . - در صورت ديبر کردن دانشجو براي تحويل تکليفها از زمان مشخص، از نمره تکليف محروم ميشود.
٥.	تقلب: - در صورت ثابت شدن تقلب دانشجو در آزمون مياني يا پاياني مقررات و شرايط معاونت امور دانشجويي اجرا ميشود . - در صورت ثابت شدن تقلب يا نقل در تکليفها و پروژه ها از نمره آن تکليف محروم ميشود.
٦.	جعل هويت: - در صورت وجود شخص جعلي که هويت دانشجويي را براي انجام آزمون بجاي او جعل ميکند، مقررات ويژه آن اجرا ميشود .
٧.	مقررات و شرايط ديگر: استفاد از تلفنهاي همراه در سخنرانيها و آزمايشها يا تحويل تکليفها از طريق اينترنت، سايتها و پيام رسانهاي اجتماعي ممنوع ميباشد.

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبدالحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبيبي

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد
رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي