



#### ٤٤- مشخصات و طرح ریزی واحد درسی: ادبیات معاصر فارسی

I. اطلاعات عمومی از واحد درسی :				
ادبیات معاصر فارسی				
DR 83				
مجموع	تمرین	عملي	سمینار	لکچر
				3
تعداد ساعت پذیري:				
سطح و ترم تحصیلی:				
سطح چهارم - ترم یکم				
درسهای مورد نیاز قبلي این واحد درسی:				
ندارد				
درسهای همراهی این واحد درسی:				
نقد ادبی و ادبیات تطبیقی				
نام برنامه که شامل این واحد درسی :				
کارشناسی زبان و ادبیات فارسی				
زبان تدریس واحد درسی:				
زبان فارسی				
سستم تحصیل:				
ترم های تحصیلی				
تهیه کننده مشخصات واحد درسی:				
أ . أمة الکریم محمد یحیی الذارحي				
تاریخ تصویب مشخصات واحد درسی :				

II. توصیف واحد درسی:
هدف این واحد درسی، شناساندن دانشجو با آثار برجسته برخی از شاعران و نویسندگان بزرگ معاصر و جلوه های گوناگون انواع ادبی این دوره است که زیر تاثیر دگرگونی های علمی و ادبی ایران و جهان قرار گرفت و آن مقطع تاریخی نهضت مشروطه می دانند، مانند شعر نو، شعرنیماء، ادبیات داستانی اعم از داستان کوتاه، رمان، نمایشنامه و ادبیات انقلاب و غیره به گونه ای توانایی دانشجو با یادگیری این انواع ادبی و تحلیل آن، مفاهیم زبانی و ادبی، ارزش های انسانی و پیام های نهفته در متون افزایش می یابد . با بهره گیری از شیوه های تدریس فعال مانند کلاس درسی و بحث گروهی، بررسی متون نظم و نثر، انجام تمرین ها در زمینه ادبیات می توان به درک و فهم بیشتر متون ادبی و در شناخت انواع شعر و نثر معاصر کمک کرد . این درس با درس نقد ادبی و ادبیات همراه می شود.

III. دستاورد آموزشی:	
(A) آگاهی و فهم	
سازگاری دستاوردهای آموزشی واحد درسی (CILOS) با دستاوردهای آموزشی برنامه (PILOS)	
دستاوردهای آموزشی واحد درسی (CILOS): آگاهی و فهم	دستاوردهای آموزشی برنامه (PILOS): آگاهی و فهم
پس از پایان واحد درسی برنامه ، دانشجو میتواند	پس از پایان محتوای واحد درسی ، دانشجو میتواند:
A2 آگاهی را از فرهنگ و تمدن ملت فارسی زبانان، نشان دهد	a1 آگاهی را از محیط فرهنگی و تمدن شاعران و نویسندگان بزرگ این دوره نشان دهد

عمید مرکز التطوير  
أ.م.د/ هدى العماد

عمید الكلية  
د/ محمد الناصر

نائب العمید لشؤون الجودة  
أ.م.د/ عبدالحمید الشجاع

رئيس القسم  
أ.م.د/ عدنان الشعبيبي

رئيس الجامعة  
أ.د/ القاسم عباس



**پیوند دستاوردهای آموزشی با راهبرد تدریس و ارزیابی**

پیوند دستاوردهای آموزشی واحد درسی (آگاهی و فهم) با راهبرد تدریس و ارزیابی:

دستاوردهای واحد درسی / آگاهی و فهم	راهبرد تدریس	راهبرد ارزیابی
a1. آگاهی را از محیط فرهنگی و تمدن شاعران و نویسندگان بزرگ این دوره نشان دهد	کلاس درسی طوفان فکری	تکلیف ها و آزمون کتبی

**(B) مهارتهای ذهنی**

سازگاری دستاوردهای آموزشی واحد درسی (CILOs) با دستاوردهای آموزشی برنامه (PILOs)

دستاوردهای آموزشی واحد درسی (CILOs):  
مهارتهای ذهنی  
دستاوردهای آموزشی برنامه (PILOs): مهارتهای ذهنی

دستاوردهای واحد درسی برنامه ، دانشجو میتواند:	ب1	پس از پایان محتوای واحد درسی ، دانشجو میتواند:
B1 متون فارسی را از نظر زبانی و ادبی تحلیل کند و پیام متن را دریابد	مفاهیم و مضامین شعر و نثر را از نظر زبانی و ادبی تحلیل کند	
b2	میان انواع ادبی در شعر و نثر و تحولات زبانی مقایسه کند	

**پیوند دستاوردهای آموزشی واحد درسی (مهارتهای ذهنی) با راهبرد تدریس و ارزیابی**

دستاوردهای واحد درسی / آگاهی و فهم	راهبرد تدریس	راهبرد ارزیابی
b1- مفاهیم و مضامین شعر و نثر را از نظر زبانی و ادبی تحلیل کند	پرسش و پاسخ دو جانبه	ارائه های توضیحی
b2 - میان انواع ادبی در شعر و نثر و تحولات زبانی مقایسه کند	حل مسائل و مشکلات	فعالیت ها در کلاس

**(C) مهارتهای کاری و عملی**

سازگاری دستاوردهای آموزشی واحد درسی (CILOs) با دستاوردهای آموزشی برنامه (PILOs)

دستاوردهای آموزشی واحد درسی (CILOs): مهارتهای کاری و عملی  
دستاوردهای آموزشی برنامه (PILOs): مهارتهای کاری و عملی

دستاوردهای واحد درسی برنامه ، دانشجو میتواند:	C1	پس از پایان محتوای واحد درسی ، دانشجو میتواند:
C1 از مهارتهای زبانی مختلف در کار و زندگی استفاده کند	c1	متن های ادبی به نحوه ی درست بخواند .
C2	c2	بیان معنی متن و مفاهیم ادبی آن شرح دهد
	c3	از نکات بلاغی و ویژگی های زبانی و ادبی در تحلیل متن های ادبی استفاده کند

**پیوند دستاوردهای آموزشی واحد درسی (مهارتهای کاری و عملی) با راهبرد تدریس و ارزیابی**

دستاوردهای واحد درسی / آگاهی و فهم	راهبرد تدریس	راهبرد ارزیابی
C1. متن های ادبی به نحوه ی درست بخواند	خواندن فردی با راهنمایی استاد	آزمون دستیابی
C2. بیان معنی متن و مفاهیم ادبی آن شرح دهد	بحث در کلاس	تکلیف ها و وظایف
C3. از نکات بلاغی و ویژگی های زبانی و ادبی در تحلیل متن های ادبی استفاده کند	حل مسائل و مشکلات	فعالیت ها در کلاس

**(D) مهارتهای عمومی**

رئیس القسم  
أ.م.د/ عدنان الشعيبي  
نائب العميد لشؤون الجودة  
أ.م.د/ عبدالحميد الشجاع  
عميد الكلية  
د/ محمد الناصر  
عميد مركز التطوير  
أ.م.د/ هدى العماد

رئيس الجامعة  
أ.د/ القاسم عباس



سازگاري دستاوردهاي آموزشي واحد درسي ( CILOs ) با دستاوردهاي آموزشي برنامه (PILOs)	
دستاوردهاي آموزشي واحد درسي ( CILOs ): مهارتهاي عمومي	دستاوردهاي آموزشي واحد درسي ( PILOs ): مهارتهاي عمومي
پس از پايان واحد درسي برنامه ، دانشجو ميتواند	پس از پايان محتوي واحد درسي ، دانشجو ميتواند:
D1	اندیشه های خود را به شیوه زبانی آشکار ارائه بدهد
D2	در جلسه های بحث و گفتگو شرکت کند
d1	در پرتوی آنچه یاد گرفت، تمرین های متن ادبی حل کند
d2	در جلسه های بحث و گفتگو در تحلیل متن- های ادبی با استاد و دوستان شرکت کند

پيوند دستاوردهاي آموزشي واحد درسي (مهارتهاي عمومي) با راهبرد تدريس و ارزيابي:		
دستاوردهاي واحد درسي/ مهارتهاي عمومي	راهبرد تدريس	راهبرد ارزيابي
d1. در پرتوی آنچه یاد گرفت، تمرین های متن ادبی حل کند	خود آموزي	تکلیف ها و گزارش ها
d2. در جلسه های بحث و گفتگو در تحلیل متن های ادبی آن با استاد و دوستان شرکت کند	فعاليت در گروه	کار در یک گروه

**IV. نوشتن موضوعهاي عام و تفصيلي واحد درسي ، ( نظري و عملي ) و پيوند آنها با دستاوردهاي آموزشي منظور از واحد درسي و تشخيص ساعت پذيري آنها است.**

موضوعهاي عام واحد درسي					
نخست: کارکرد نظري					
ردیف	موضوعهاي عام واحد درسي	موضوعهاي تفصيلي	تعداد هفته	ساعت فعلي	دستاوردهاي آموزشي واحد درسي
1	پيشگفتار	مروري بر دوره بازگشت ادبی و عصر بيداری و خصايص آن	1	3	a1
2	درس ۱ : شعر معاصر	چهره های شعر دوره بيداری + جناح سنت گرا و شاعران مردم و ملی - دوره نوگرایی	1	3	a1
3	متن ۲ : نثر معاصر	آغاز نهضت مشروطه + دگرگون های سیاسی و ادبی در ادبيات فارسی و پيدایش انواع ادبی ( ادبيات داستانی - داستان کوتاه - رمان - نمایشنامه - ترجمه .. )	1	3	a1,b1
4	متن ۳ : شعر	اديب الممالک فراهاني + زندگی نامه شاعر و آثار خود + تحليل و فهم متن + ویژگی های ادبی	1	3	a1,b1,b2,c1,c2,c3,d1,d2
5	متن ۴ : نثر	جمال زاده + خصايص داستان کوتاه ، زندگی نامه نويسنده و آثار خود + تحليل و فهم متن + ویژگی های ادبی	1	3	a1,b1,b2,c1,c2,c3,d1,d2
6	متن ۵ :	پروين اعتصامي + شهريار زندگی نامه شاعران	1	3	a1,b1,b2,c1,c2

رئيس القسم  
أ.م.د/ عدنان الشعبيبي

نائب العميد لشؤون الجودة  
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

عميد الكلية  
د/ محمد الناصر

عميد مركز التطوير  
أ.م.د/ هدى العماد

رئيس الجامعة  
أ.د/ القاسم عباس



c3,d1,d2			وآثار خود + تحليل وفهم متن + ویژگی های ادبی	شعر	
a1,b1,b2,c1,c2 c3,d1,d2	3	1	صادق هدایت +بزرگ علوی زندگی نامه نویسندگان وآثار خود + تحلیل وفهم متن + ویژگی های ادبی	متن ۶: نثر	7
a1,b1,b2,c1,c2 c3,d1,d2	3	1	اخوان ثالث + سپید شاملو زندگی نامه شاعران و آثار خود + تحلیل وفهم متن + ویژگی های ادبی	متن ۷: شعر	۸
a1,b1,b2,c1,c2 c3,d1,d2	3	1	جلال آل احمد+ زندگی نامه نویسنده و آثار خود + تحلیل وفهم متن + ویژگی های ادبی	متن ۸: نثر	۹
a1,b1,b2,c1,c2 c3,d1,d2	3	1	سهراب + فرخی یزیدی زندگی نامه شاعران و آثار خود + تحلیل وفهم متن + ویژگی های ادبی	متن ۹: شعر	۱۰
a1,b1,b2,c1,c2 c3,d1,d2	3	1	سیمین دانشور + محمد دولت آبادی زندگی نامه نویسندگان و آثار خود + تحلیل وفهم متن + ویژگی های ادبی	متن ۱۰: نثر	۱۱
a1,b1,b2,c1,c2 c3,d1,d2	3	1	شعراي ادبیات انقلاب ، سید علی موسوی گرمارودی+ مهرداد اوستا + سهیل محمودی - زندگی نامه شاعران و آثار خود + تحلیل وفهم متن + ویژگی های ادبی	متن ۱۱: شعر	۲۱
a1,b1,b2,c1,c2,c3,d1,d2	3	1	نمایشنامه + طنز نویسی (چرند و پرند) + نثر روزنامه نگاری ( تولد دیگری ) زندگی نامه نویسندگان و آثار خود + تحلیل وفهم متن + ویژگی های ادبی	متن ۱۲: نثر	۳۱
a1,b1,b2,c1,c2,c3,d1,d2	3	1	نویسندگان ادبیات انقلاب ( دو پرده ) شجاعي + ادبیات دانشگاهی ( کویر ) شریعتی + زندگی نامه نویسندگان و آثار خود + تحلیل وفهم متن + ویژگی های ادبی	متن ۱۳: نثر	۴۱
	۴۲	۱۴	جمع کل هفته ها و ساعتها		

دوم: کارکرد عملی: (در صورت وجود)				
آزمایش (موضوعات) عملی				
ردیف	آزمایش عملی	تعداد هفتهها	ساعت فعلی	دستاوردهای آموزشی
1.				
2.				
3.				
				جمع کل هفته ها و ساعتها

عمید مرکز التطوير  
أ.م.د/ هدی العماد  
رئيس الجامعة  
أ.د/ القاسم عباس

عمید الكلية  
د/ محمد الناصر

نائب العمید لشؤون الجودة  
أ.م.د/ عبدالحمید الشجاع

رئيس القسم  
أ.م.د/ عدنان الشعبيبي



V. راهبرد تدریس:					
کلاس درسی	خواندن فردي با راهنمایی استاد				
طوفان فكري	بحث در کلاس				
پرسش و پاسخ دو جانبه					
حل مسائل ومشكلات					
خود آموزی					
فعالیت در گروه					
VI. فعاليتها و تكليفها :					
ردیف	فعالیت / تكليف	دستاوردهای آموزشی	هفته	نمره	
1	قرائت وفهم متن ادبي	a1,b1,b2, c1,c2,c3, d1,d2	از هفته 4 تا 14	4	
2	بيان معنى شعر ونثر	a1,b1,b2, c1,c2, c3,d1,d2	از هفته 4 تا 14	2	
3	خود آزمایي	a1,b1,b2, c1,c2, c3,d1,d2	از هفته دوم تا 14	2	
4	پرسش های شفاهی	a1,b1,b2, c1,c2, c3,d1	از هفته دوم تا 14	2	
VII. ارزیابی یادگیری/آموزشی:					
ردیف	فعالیت ارزیابی	هفته	نمره	میانگین نسبت به نمره ارزیابی پایانی	دستاوردهای ناتج از آن
1	حضور ومشارکت	همه	10	10%	a1,,b1,b2,c1,c2,c3,d1,d2
2	تكليف ها	همه	10	10%	a1 ,b1,b2, c1,c2,c3,
3	آزمون نیم ترم	8	02	02%	b1,b2, ,c2,c3 ,d1
4	آزمون پایان ترم	16	06	60%	b1,b2, ,c2,c3,d1
5			100	100%	
VIII. VII. منابع آموزشی:					
منابع عمده: ( حد اکثر دو منبع)					
1. روزبه ؛ محمد رضا ( 1384)، ادبیات معاصر ایران (نثر) ، نشر روزگار ، تهران					
2. سنگری، محمد رضا و دیگران ( 1380 هـ ش) ادبیات فارسی 3، 2، 1، سازمان پژوهش وبرنامه ریزی آموزش وزارت آموزش وپرورش					
منابع کمکی					
1. یاحقی ، محمد جعفر ( 1375) چون سبوی تشنه ؛ نشر جام ؛ تهران					
2. میر هاشمی ، سید مرتضی ( 1385 هـ ش) رزمه گل ( گزیده متون ادبیات فارسی )، نشر دانشگاه خوارزمی ، تهران					
3. روزبه ؛ محمد رضا ( 1384)، ادبیات معاصر ایران ( شعر ) ، نشر روزگار ، تهران					
مراجع الکترونیک و اینترنتی :					
-1					



IX. مقررات و سياستهاي لازم الاجرا در واحد درسي .	
١.	سياست حضور فعاليتهاي آموزشي: - دانشجو به حضور 75% از جلسات تحصيلي موظف است، در غير اين صورت محروم ميشود . - استاد واحد درسي تحصيلي گزارشي درباره حضور و غيبت دانشجو به گروه ارائه ميدهد و در صورت غيبت دانشجو در جلسات به ميانگين 25% از شركت در آزمون محروم ميشود.
٢.	دير رسيدن : - در صورتي كه دانشجو بمدت 15 دقيقه سه بار در ترم دير به كلاس ميرسد به او اجازه داده ميشود كه در كلاس حضور پيدا كند، اگر دير كردن او بيشتر از سه بار باشد ، استاد واحد درسي به او هشدار شفوي ميدهد و در صورت نافرمانتي، از ورود به كلاس محروم ميشود.
٣.	كنترل امتحانات: - در صورت تاخير دانشجو بمدت 30 دقيقه از شروع آزمون ميان ترم، استاد واحد درسي حق دارد به او اجازه دهد تا وارد شود. - در صورت عدم حضور دانشجو در آزمون ميان ترم، استاد واحد درسي حق دارد راه مناسبی برای حل این مشکل انتخاب و اجرا كند. - در صورت تاخير دانشجو بمدت 02 دقيقه از شروع آزمون پايان ترم حق مشاركت به او اجازه داده نميشود. - در صورت عدم حضور دانشجو در آزمون پايان ترم مقررات راجع به سيستم آزمون در دانشكده اجرا ميشود .
٤.	تكليفها و پروژهها: - استاد واحد درسي در آغاز ترم نوع تكليفها و زمان تحويل آن مشخص ميكند. - استاد واحد درسي مقررات و شرايط انجام تكليفها توضيح ميدهد . - در صورت دير كردن دانشجو براي تحويل تكليفها از زمان مشخص، از نمره تكليف محروم ميشود.
٥.	تقلب: - در صورت ثابت شدن تقلب دانشجو در آزمون ميانتي يا پاياني مقررات و شرايط معاونت امور دانشجويي اجرا ميشود . - در صورت ثابت شدن تقلب يا نقل در تكليفها و پروژه ها از نمره آن تكليف محروم ميشود.
٦.	جعل هويت: - در صورت وجود شخص جعلي كه هويت دانشجويي را براي انجام آزمون بجاي او جعل ميكند، مقررات ويژه آن اجرا ميشود .
٧.	مقررات و شرايط ديگر: استفاد از تلفنهاي همراه در سخنرانيها و آزمايشها يا تحويل تكليفها از طريق اينترنت، سايتها و پيام رسانهاي اجتماعي ممنوع ميباشد.

اللجنة الإشرافية:			
م	الاسم	الصفة الوظيفية	التوقيع
١	د/ عباس مطهر	نائب العميد للدراسات العليا	
٢	أ.م.د/ أحمد مجاهد	نائب عميد مركز التطوير وضمان الجودة	
٣	أ.د/ إبراهيم المطاع	نائب رئيس الجامعة للشئون الأكاديمية	

رئيس القسم  
أ.م.د/ عدنان الشعيبي

نائب العميد لشؤون الجودة  
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

عميد الكلية  
د/ محمد الناصر

عميد مركز التطوير  
أ.م.د/ هدى العماد

رئيس الجامعة  
أ.د/ القاسم عباس



### مشخصات و طرح ريزي واحد درسي ادبيات معاصر فارسي

I. اطلاعات از استاد واحد درسی :						
اسم					أ. أمة الكريم محمد يحيى الذارحي	
مكان وشمارة تلفن					دانشكده زبان	
اطلاعيات					Karima_persian@hotmail.com	
ساعاتهاي مطالعه در کتابخانه (3/ هفتگانه)						
شنبه	يكشنبه	دو شنبه	سه شنبه	چهارشنبه	پنجشنبه	
	√					

II. اطلاعات عمومي از واحد درسی :						
1. اسم واحد درسی :					ادبيات معاصر فارسي	
2. كد واحد درسی :					DR 83	
3. ساعت پذيري واحد درسی :					ساعت	
					لکچر	
					تمرین	
					عملی	
					سمینار	
					جمع	
					۳	
4. سطح و ترم تحصيلي :					سطح چهارم - ترم دوم	
5. درسيهاي مورد نیاز قبلي اين واحد درسی :					ندارد	
6. درسيهاي همراهي اين واحد درسی :					نقد ادبی و ادبيات تطبيقي	
7. نام برنامه که شامل اين واحد درسی :					کارشناسي زبان و ادبيات فارسي	
8. زبان تدریس واحد درسی :					زبان فارسي	
9. مكان تدریس واحد درسی :					دانشكده زبان - بخش زبان فارسي	

III. توصيف واحد درسی :						
<p>هدف اين واحد درسی، شناساندن دانشجو با آثار برجسته برخی از شاعران و نویسندگان بزرگ معاصر و جلوه‌های گوناگون انواع ادبی این دوره است که زیر تاثیر دگرگونی‌های علمی و ادبی ایران و جهان قرار گرفت و آن مقطع تاریخی نهضت مشروطه می دانند، مانند شعر نو، شعرنیمه، و ادبیات داستانی اعم از داستان کوتاه، رمان، نمایشنامه و ادبیات انقلاب و غیره به گونه‌ای توانایی دانشجو با یادگیری این انواع ادبی و تحلیل آن، مفاهیم زبانی و ادبی، ارزش‌های انسانی و پیام‌های نهفته در متون افزایش می یابد. با بهره‌گیری از شیوه‌های تدریس فعال مانند کلاس درسی و بحث گروهی، بررسی متون نظم و نثر، انجام تمرین‌ها در زمینه ادبیات می‌توان به درک و فهم بیشتر متون ادبی و در شناخت انواع شعر و نثر معاصر کمک کرد. این درس با درس ادبیات تطبیقی همراه می‌شود.</p>						

IV. دستاوردهای آموزشی منظور از واحد درسی :						
1- آگاهی را از محیط فرهنگی و تمدن شاعران و نویسندگان بزرگ این دوره نشان دهد						
2- مفاهیم و مضامین شعر و نثر را از نظر زبانی و ادبی تحلیل کند						
3- میان انواع ادبی در شعر و نثر و تحولات زبان مقایسه کند						
3- متن‌های ادبی به نحوی درست بخواند						
4- بیان معنی متن و مفاهیم ادبی آن شرح دهد						
5- از نکات بلاغی و ویژگی‌های زبانی و ادبی در تحلیل متن‌های ادبی استفاده کند						
6- در پرتوی آنچه یاد گرفت، تمرین‌های متن ادبی حل کند						
7- در جلسه‌های بحث و گفتگو در تحلیل متن‌های ادبی با استاد و دوستان شرکت کند.						

عمید مرکز التطوير  
أ.م.د/ هدی العماد

عمید الكلية  
د/ محمد الناصر

نائب العمید لشؤون الجودة  
أ.م.د/ عبدالحمید الشجاع

رئيس القسم  
أ.م.د/ عدنان الشعبيبي

رئيس الجامعة  
أ.د/ القاسم عباس



V. موضوعهاي واحد درسي :

كارکرد نظري:

ساعت فعلي	هفته	موضوعهاي ريز و تفصيلي	موضوعهاي واحد درسي	ردیف
3	۱	مروري بر دوره بازگشت ادبي وعصر بيداري وخصايص آن	پيشگفتار	1
3	۲	چهره های شعر دوره بيداری + جناح سنت گرا وشاعران مردم وملى - دوره نوگرایی	درس ۱: در آمدی شعر معاصر	2
3	۳	اغاز نهضت مشروطه + دگرگون های سياسی وادبی در ادبيات فارسی وپيدایش انواع ادبی ( ادبيات داستانی - داستان کوتاه - رمان - نمايشنامه -ترجمه ...)	متن ۲: در آمدی نثر معاصرو انواع ادبي	3
3	۴	اديب الممالك فراهاني + زندگی نامه شاعر و آثار خود + تحليل وفهم متن + ویژگی های ادبی	متن ۳: شعر	4
3	۵	جمال زاده + خصايص داستان کوتاه ، زندگی نامه نویسنده و آثار خود + تحليل وفهم متن + ویژگی های ادبی	متن ۴: نثر	5
3	۶	پروین اعتصامی + شهريار زندگی نامه شاعران و آثار خود + تحليل وفهم متن + ویژگی های ادبی	متن ۵: شعر	6
3	۷	صادق هدایت +بزرگ علوی زندگی نامه نویسندگان و آثار خود + تحليل وفهم متن + ویژگی های ادبی	متن ۶: نثر	7
۳	۸	امتحان نیم ترم	امتحان نیم ترم	8
3	۹	اخوان ثالث + احمد شاملو ، زندگی نامه شاعران و آثار خود + تحليل وفهم متن + ویژگی های ادبی	متن ۷: شعر	9
3	۱۰	جلال ال احمد+ زندگی نامه نویسنده و آثار خود + تحليل وفهم متن + ویژگی های ادبی	متن ۸: نثر	10
3	۱۱	سهراب + فرخي يزدي زندگی نامه شاعران و آثار خود + تحليل وفهم متن + ویژگی های ادبی	متن ۹: شعر	11
3	۱۲	سیمین دانشور + محمد دولت آبادی زندگی نامه نویسندگان و آثار خود + تحليل وفهم متن + ویژگی های ادبی	متن ۱۰: نثر	12
3	۱۳	شعراي ادبيات انقلاب ، سيد علی موسوی گرمارودی+ مهرداد اوستا + سهيل محمودی زندگی نامه شاعران و آثار خود + تحليل وفهم متن + ویژگی های ادبی	متن ۱۱: شعر	13
3	۱۴	نمايشنامه + طنز نویسي (چرند و پرنده) + نثر روزنامه نگاری ( تولد ديگرى ) زندگی نامه نویسندگان و آثار خود + تحليل وفهم متن + ویژگی های ادبی	متن ۱۲: نثر	14
3	۱۵	ادبيات انقلاب ( دو پرده ) شجاعی + ادبيات دانشگاهی ( کوير ) شریعتی + زندگی نامه نویسندگان و آثار خود + تحليل وفهم متن + ویژگی های ادبی	متن ۱۳: نثر	15
۳	۱۶	امتحان پایانی	امتحان پایان ترم	16
48	16	جمع کل هفته وساعتها		

دوم: کارکرد عملي: (در صورت وجود)

آزمایش (موضوعات) عملي

عميد مركز التطوير  
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية  
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة  
أ.م.د/ عبدالحميد الشجاع

رئيس القسم  
أ.م.د/ عدنان الشعبيبي

رئيس الجامعة  
أ.د/ القاسم عباس





رديف	آزمایش عملي	تعداد هفتها	ساعت فعلي	دستاوردهاي آموزشي
1.				
جمع كل هفته ها و ساعتها				

.VI راهبرد تدريس				
<p>كلاس درسى طوفان فكري پرسش و پاسخ دو جانبه حل مسائل ومشكلات خود آموزى فعاليت در گروه خواندن فردي با راهنمايى استاد بحث در كلاس</p>				

.VII فعاليتها، وظائف وتكليفها:				
رديف	فعاليت/ تكليف	هفته	نمره	
1	قرائت وفهم متن ادبي	از هفته 4 تا 14	4	
2	بيان معنى شعر ونثر	از هفته 4 تا 14	2	
3	خود آزمایى	از هفته دوم تا 14	2	
4	پرسش های شفاهی	از هفته دوم تا 14	2	

.VIII ارزیابی یادگیری/آموزشی:				
رديف	فعاليت ارزيايي	هفته	نمره	میانگین نسبت به نمره ارزیابی پایانی
1.	حضور ومشاركت	همه	10	10 %
2.	تكليف ها	همه	10	10 %
3.	آزمون نیم ترم	8	02	02 %
4.	آزمون پایان ترم	16	06	06 %
جمع كل			100	100 %

.IX منابع آموزشی:	
منابع عمده: (حد اکثر دو منبع)	
1. سنگری، محمد رضا و دیگران ( ۱۳۸۰ هـ ش) ادبیات فارسی ۱، ۲، ۳، سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزش وزارت آموزش و پرورش	
2. روزبه؛ محمد رضا ( ۱۳۸۴)، ادبیات معاصر ایران (نثر)، نشر روزگار، تهران	
منابع کمکی	
1. صفا، ذبیح الله: ( ۱۳۷۳ هـ ش )، تاریخ ادبیات ایران ج ۵، انتشارات ققنوس، تهران	
2. میر هاشمی، سید مرتضی ( ۱۳۸۵ هـ ش) رزمه گل (گزیده متون ادبیات فارسی)، نشر دانشگاه خوارزمی، تهران	
3. سنگری، محمد رضا و دیگران ( ۱۳۸۰ هـ ش) ادبیات فارسی ۱، ۲، ۳، سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزش، وزارت آموزش	

رئيس القسم / أ.م.د/ عدنان الشعبي      نائب العميد لشؤون الجودة / أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع      عميد الكلية / د/ محمد الناصر      عميد مركز التطوير / أ.م.د/ هدى العماد



وېرورش

مراجع الكترونيك و اينترنيتي :

**.X .IX مقررات و سياستهاي لازم الاجرا در واحد درسي.**

پس از بازگشت به مقررات دانشگاه، سياستهاي عمومي اين واحد درسي بشرح زير است:

۱.	سياست حضور فعاليتهاي آموزشي: - دانشجو به حضور 75% از جلسات تحصيلي موظف است، در غير اين صورت محروم ميشود . - استاد واحد درسي تحصيلي گزارشي درباره حضور و غيبت دانشجو به گروه ارائه ميدهد و در صورت غيبت دانشجو در جلسات به ميانگين 25٪ از شركت درآزمون محروم ميشود.
۲.	دير رسيدن : - در صورتي كه دانشجو بمدت 15 دقيقه سه بار در ترم دير به كلاس ميرسد به او اجازه داده ميشود كه در كلاس حضور پيدا كند، اگر دير كردن او بيشتر از سه بار باشد ، استاد واحد درسي به او هشدار شفوي ميدهد و در صورت نافرمانتي، از ورود به كلاس محروم ميشود.
۳.	كنترل امتحانات: - در صورت تاخير دانشجو مدت 30 دقيقه از شروع آزمون ميان ترم، استاد واحد درسي حق دارد به او اجازه دهد تا وارد شود. - در صورت عدم حضور دانشجو در آزمون ميان ترم، استاد واحد درسي حق دارد راه مناسبی براي حل اين مشكل انتخاب و اجرا كند. - در صورت تاخير دانشجو بمدت 02 دقيقه از شروع آزمون پايان ترم حق مشاركت به او اجازه داده نميشود. - در صورت عدم حضور دانشجو در آزمون پايان ترم مقررات راجع به سيستم آزمون در دانشكده اجرا ميشود .
۴.	تكليفها و پروژها: - استاد واحد درسي در آغاز ترم نوع تكليفها و زمان تحويل آن مشخص ميكند. - استاد واحد درسي مقررات و شرايط انجام تكليفها توضيح ميدهد . - در صورت دير كردن دانشجو براي تحويل تكليفها از زمان مشخص، از نمره تكليف محروم ميشود.
۵.	تقلب: - در صورت ثابت شدن تقلب دانشجو در آزمون مياني يا پاياني مقررات و شرايط معاونت امور دانشجويي اجرا ميشود . - در صورت ثابت شدن تقلب يا نقل در تكليفها و پروژه ها از نمره آن تكليف محروم ميشود.
۶.	جعل هويت: - در صورت وجود شخص جعلي كه هويت دانشجويي را براي انجام آزمون بجاي او جعل ميكند، مقررات ويژه آن اجرا ميشود
۷.	مقررات و شرايط ديگر: استفاد از تلفنهاي همراه در سخنرانيها و آزمايشها يا تحويل تكليفها از طريق اينترنت، سايتها و پيام رسانههاي اجتماعي ممنوع ميباشد.

عميد مركز التطوير  
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية  
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة  
أ.م.د/ عبدالحميد الشجاع

رئيس القسم  
أ.م.د/ عدنان الشعيبي

رئيس الجامعة  
أ.د/ القاسم عباس



عميد مركز التطوير  
أ.م.د/ هدى العماد  
رئيس الجامعة  
أ.د/ القاسم عباس

عميد الكلية  
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة  
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم  
أ.م.د/ عدنان الشعبي