



توصيف مقرر: الثقافة الوطنية

Course Specification of: National culture

:General information about the course			
الثقافة الوطنية National culture		اسم المقرر Course Title	
UR008		رمز المقرر ورقمه Course Code and Number	
الإجمالي Total	الساعات المعتمدة Credit Hours		
	سمنار/تمارين Seminar/Tutorial	عملي Practical	محاضرات Lecture
2	0	0	2
المستوى الاول/ الفصل الثاني First Year/ second Semester		المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester	
لا توجد None		المتطلبات السابقة المقرر (إن وجدت) Pre-requisites (if any)	
لا توجد None		المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) Co-requisites (if any)	
جميع البرامج		البرنامج الذي يدرس له المقرر Program (s) in which the course is offered	
اللغة العربية		لغة تدريس المقرر Language of teaching the course	
فصلي / انتظام		نظام الدراسة Study System	
د. محمد عبدالله حسين تقي		معد توصيف المقرر Prepared By	
أ.م. د. هدى علي العماد		اشراف ومراجعة: supervision	
		تاريخ اعتماد توصيف المقرر Date of Approval	

ثانياً: وصف المقرر:

يهدف هذا المقرر الى تعريف الطلاب بالهوية الايمانية، والهوية الوطنية، والتعريف بأهمية اليمن ارضاً وانساناً، وابرار اهداف الاحتلال وكيفية مواجهته، مع التطرق الى اهم الثورات الحقيقة وقادتها ، وبيان اطماع قوى الاستكبار العالمي للسيطرة على اليمن، واساليب مواجهة العدوان.

ثالثاً: مخرجات تعلم المقرر (CILOs)

- بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادراً على أن:
- a1 يظهر فهماً واسعاً لمعنى الهوية الايمانية والوطنية.
 - a2 يبين أهمية موقع اليمن الاستراتيجي.
 - a3 يوضح اهداف الاحتلال وكيفية مواجهته.
 - b1 يحلل اطماع قوى الاستكبار العالمي للسيطرة على اليمن.
 - b2 يقيم تاريخ اليمنيين الجهادي.

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبدالحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



b3	يفسر المؤامرات الامريكية الاسرائيلية على بلادنا.
C1	يعمل بفاعلية لمواجهة العدو الامريكي الاسرائيلي.
C2	يعدد مجالات الصراع مع قوى الاستكبار العالمي.
C3	يطبق العداء للغزاة الجدد بالمقاطعة للبضائع الامريكية الاسرائيلية.
d1	يتعامل مع الاخرين وفق المعارف والقيم الإيمانية.
d2	يعمل بفاعلية ضمن الفريق الواحد.
d3	يستخدم طرق حل المشكلات واتخاذ القرار في قضايا الأمة الاسلامية.

رابعاً: موازنة مخرجات تعلم المقرر مع مخرجات تعلم جامعة صنعاء:

الرمز والرقم	من مخرجات تعلم جامعة صنعاء	الرمز والرقم	مخرجات التعلم المقصودة من المقرر: بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادراً على ان:
a1	يشرح مبادئ الثقافة الاسلامية ودورها في تحقيق الشراكة الفاعلة مع كافة القطاعات المحلية المختلفة.	A3	يظهر فهماً واسعاً لمعنى الهوية الايمانية والوطنية.
a2			يبين أهمية موقع اليمن الاستراتيجي.
a3			يعرف اهداف الاحتلال وكيفية مواجهته.
b1	يمارس مهارات التفكير المختلفة بشكل منهجي و ايجابي في تشخيص المشكلات والقضايا.	B1	يحلل اطماع قوى الاستكبار العالمي للسيطرة على اليمن.
b2			يقوم تاريخ اليمنيين الجهادي.
b3			يفسر المؤامرات الامريكية الاسرائيلية على بلادنا.
c1	يمارس دوره الاسلامي والوطني والقومي من خلال الثقافة القرآنية والاسلامية.	C5	يعمل بفاعلية لمواجهة العدو الامريكي الاسرائيلي.
c2			يعدد مجالات الصراع مع قوى الاستكبار العالمي.
c3			يطبق العداء للغزاة الجدد بالمقاطعة للبضائع الامريكية الاسرائيلية.
d1	يشترك بفاعلية في ترسيخ الثقافة الاسلامية وثقافة التسامح والتعددية ممارسةً وتطبيقاً. يتواصل باللغتين العربية والانجليزية بطلاقة وفاعلية في مجال تخصصه.	D2	يتعامل مع الاخرين وفق المعارف والقيم الإيمانية.
d2			يعمل بفاعلية ضمن الفريق الواحد.
d3			يستخدم طرق حل المشكلات واتخاذ القرار في قضايا الأمة الاسلامية.

خامساً: موازنة مخرجات التعلم مع استراتيجيات التدريس واستراتيجيات التقييم

الرمز والرقم	مخرجات التعلم المقصودة من المقرر (ILOs)	استراتيجيات التدريس	استراتيجيات التقييم
A	مجال المعرفة والفهم:		
A-1	يظهر فهماً واسعاً لمعنى الهوية الايمانية والوطنية.	- اللقاء الفاعل.	- اسئلة شفوية.
A-2	يبين أهمية موقع اليمن الاستراتيجي.	- الحوار والمناقشة.	- تكليف منزلي.
A-3	يعرف اهداف الاحتلال وكيفية مواجهته.		
B	مجال المهارات الذهنية:		
B-1	يحلل اطماع قوى الاستكبار العالمي للسيطرة على اليمن.	- التعليم التعاوني.	- اسئلة شفوية.
B-2	يقوم تاريخ اليمنيين الجهادي.	- عرض.	- التدريب على اللقاء.
B-3	يفسر المؤامرات الامريكية الاسرائيلية على بلادنا.	- مشاهد فيديو.	
C	مجال المهارات المهنية والعملية:		
C-1	يعمل بفاعلية لمواجهة العدو الامريكي الاسرائيلي.	- التعليم التعاوني.	- اسئلة شفوية.
C-2	يعدد مجالات الصراع مع قوى الاستكبار العالمي.	- عرض.	- التدريب على اللقاء.
C-3	يطبق العداء للغزاة الجدد بالمقاطعة للبضائع الامريكية الاسرائيلية.	- مشاهد فيديو.	- تكليف بحث.
D	مجال المهارات العامة والانتقالية:		

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



D-1	يتعامل مع الاخرين وفق المعارف والقيم اليمانية.	- أسلوب حل المشكلات.	- المشاهدة.
D-2	يعمل بفاعلية ضمن الفريق الواحد.	- العصف الذهني.	- اسئلة شفوية.
D-3	يستخدم طرق حل المشكلات واتخاذ القرار في قضايا الأمة الإسلامية.		

سادساً: كتابة مواضيع المقرر الرئيسية والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات الفعلية لتنفيذها.

مخرجات التعلم	عدد الساعات الفعلية	عدد الاسبوع	المواضيع الفرعية	المواضيع الرئيسية	م الوحدة
a1	٤	٢	١- مفهوم الثقافة الوطنية. ٢- الاسباب التي دعت الى احياء الثقافة الوطنية. ٣- الاهتمام بأمر الأمة والوطن واجب ديني ووطني. ٤- تعريف الهوية اليمانية. ٥- تعريف الهوية الوطنية.	التعريفات والمرتكزات والمفردات	١
	٤	٢	١- مفهوم المواطنة. ٢- حقوق المواطنة وواجباتها. ٣- طرق تحقيق المواطنة والانتماء الوطني. ٤- دور المؤسسات التعليمية في تعزيز الانتماء الوطني.	المواطنة	٢
a2	٦	٣	١- التسمية. ٢- موقع اليمن وأهميته. ٣- اليمن ودورها في الحضارة الانسانية. ٤- وحدة اليمن عبر التاريخ.	اليمن ودورها الحضاري قبل الاسلام.	٣
b2 - d1	٤	٢	١- اليمينيون ودورهم المشرف عبر التاريخ. ٢- ما ذكره الله عن اليمن في القرآن الكريم. ٣- اسلام الأوس والخزرج اليميين. ٤- الرسول صلى الله عليه وآله وسلم يختص اليميين بالإمام علي عليه السلام.	اليمينيون ودورهم الريادي في نصرة الاسلام.	٤
b1	٦	٣	١- العدوان على الشعب اليمني. ٢- الاخطار التي واجهت اليمن ولا زالت. ٣- ضرورة الاعتصام بحبل الله. ٤- وسائل مواجهة المشروع الاستعماري.	الاستعمار الجديد واستهداف الشعب اليمني.	٥
a3- b3 - c1	٤	٢	١- الاستعمار القديم. ٢- ثورة الامام القاسم بن محمد عليه السلام. ٣- الاحتلال العثماني. ٤- الاحتلال البريطاني. ٥- الثورات اليمنية. ٦- الوحدة اليمنية.	الثورات والوحدة اليمنية.	٦
	(٢٨)	(١٤)	الاجمالي		

الجانب العملي:

تكتب تجارب (مواضيع) العملي

الرقم	التجارب العملية	عدد الاسبوع	الساعات الفعلية	مخرجات التعلم
١	-	-	-	-

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعيبي

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



-	-	-	إجمالي الأسابيع والساعات
سابعاً: استراتيجيات التدريس المستخدمة في تدريس المقرر:			
١-	اللقاء الفاعل.		
٢-	الحوار والمناقشة		
٣-	أسلوب حل المشكلات.		
٤-	العصف الذهني.		
٥-	التعلم التعاوني		

ثامناً: الأنشطة والتكليفات:				
الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	يستمع إلى إحدى المحاضرات في الكلية ويعد ملخصاً بالأفكار الأساسية التي وردت في المحاضرة	a2- b1	W2	٥
2	يشارك زملاءه في مجموعة العمل في جلسة عصف ذهني تناقش أهمية الثقافة الوطنية.	a2- b1- c1	W4	٥
3	يكتب بحثاً عن أهمية موقع اليمن الاستراتيجي.	a1- d2- c2	W6	٥
4	يعد تقريراً عن الاستعمار الجديد وطرق مواجهته	c3- b2	W10	٥
٥	يشترك في مجموعة لإعداد وتقديم محاضرة عن الثقافة الوطنية.	b3- d2	W12	١٠
٣٠	الإجمالي			

تاسعاً: تقييم التعلم:					
الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	الحضور والمشاركة	W3- w13	5	%٥	٢a2- b2- c
2	الأنشطة والتكليفات	W3- w13	30	%٣٠	- c2١a2- b
3	اختبار أول	W6	5	%٥	٢a3- c
4	اختبار منتصف الفصل	W8	15	%15	- c1- a2-b2 ٢a1- b
5	اختبار ثالث	W12	5	%٥	a2- b2- d2
6	الاختبار النهائي	W16	40	%٤٠	-d3٢- d٣a1 – b1- b
	الإجمالي الدرجة		100	%١٠٠	

عاشراً: مصادر التعلم :	
المراجع الرئيسية:	
١- القرآن الكريم.	
٢- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (٢٠١٨م): الثقافة الوطنية، صنعاء، مكتبة الجيل الجديد.	
المراجع المساعدة:	
١- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (٢٠١٨م): الثقافة الإسلامية، صنعاء، مكتبة الجيل الجديد.	
المصادر الإلكترونية، ومواقع الانترنت:	
أحد عشر: الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:	
بعد الرجوع لوائح جامعة صنعاء تم كتابة السياسة العامة للمقرر كالآتي:	

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد
رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعيبي



١.	سياسة حضور الفعاليات التعليمية:	الحضور بنسبة (٧٥%) ويعتمد الغياب بعذر رسمي. ويعد الطالب محروماً من المقرر اذا لم يحضر، او غش في الامتحان
٢.	الحضور المتأخر :	يسمح — خمس دقائق ولمرتتين.
٣.	ضوابط الامتحان:	حالات الغياب عن الامتحان يعتبر راسباً. في حالات تأخر الطالب عن الامتحان. يمنع من دخول الامتحان
٤.	التعيينات والمشاريع:	في حالات تأخير تسليم التكاليف والمشاريع يحرم من الدرجة. ويجب أن تسلّم إلى الأستاذ قبل اجراء الامتحان النهائي بأسبوع.
٥.	الغش:	في حالات الغش في الامتحانات يحرم من الدرجة. وفي حالات الغش التكاليف بأي طريقة من طرائق الغش يحرم من الدرجة.
٦.	الانتحال:	يحدد تعريف الانتحال وحالاته والإجراءات المتبعة في حالة حدوثه يمنع دخول قاعة الامتحان.

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد
رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي



خطة المقرر الدراسي (الثقافة الوطنية)

معلومات عن مدرس المقرر:						
الساعات المكتبية (٣ / أسبوعياً)						الاسم
الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السبت	المكان ورقم الهاتف
١	١	١	-	-	-	البريد الإلكتروني
أولاً: المعلومات العامة عن المقرر :General information about the course						
الثقافة الوطنية National culture				اسم المقرر Course Title		١
UR008				رمز المقرر ورقمه Course Code and Number		٢
الإجمالي Total	الساعات المعتمدة Credit Hours			الساعات المعتمدة للمقرر Credit Hours		٣
	سمنار/تمارين Seminar/Tutorial	عملي Practical	محاضرات Lecture			
2	0	0	٢			
المستوى الأول/ الفصل الثاني First Year/ second Semester				المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester		٤
لا توجد None				المتطلبات السابقة المقرر (إن وجدت) Pre-requisites (if any)		٥
لا توجد None				المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) Co-requisites (if any)		٦
جميع البرامج				البرنامج الذي يدرس له المقرر Program (s) in which the course is offered		٧
اللغة العربية				لغة تدريس المقرر Language of teaching the course		٨
فصلي / انتظام				نظام الدراسة Study System		٩
ثانياً: وصف المقرر:						
يهدف هذا المقرر الى تعريف الطلاب بالهوية الايمانية، والهوية الوطنية، والتعريف بأهمية اليمن ارضاً وانساناً، وابرار اهداف الاحتلال وكيفية مواجهته، مع التطرق الى اهم الثورات الحقيقية وقادتها، وبيان اطماع قوى الاستكبار العالمي للسيطرة على اليمن، واساليب مواجهة العدوان.						
ثالثاً: مخرجات تعلم المقرر (CILOs) :Course Intended Learning Outcomes						
بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادراً على أن:						
a1 يظهر فهماً واسعاً لمعنى الهوية الايمانية والوطنية.						
a2 يبين أهمية موقع اليمن الاستراتيجي.						
a3 يوضح اهداف الاحتلال وكيفية مواجهته.						
b1 يحلل اطماع قوى الاستكبار العالمي للسيطرة على اليمن.						
b2 يقوم تاريخ اليمنيين الجهادي.						

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



				b3 يفسر المؤامرات الامريكية الاسرائيلية على بلادنا. C1 يعمل بفاعلية لمواجهة العدو الامريكي الاسرائيلي. C2 يعدد مجالات الصراع مع قوى الاستكبار العالمي. C3 يطبق العداء للغزاة الجدد بالمقاطعة للبضائع الامريكية الاسرائيلية. d1 يتعامل مع الاخرين وفق المعارف والقيم الایمانية. d2 يستطيع العمل ضمن الفريق الواحد. d3 يستخدم طرق حل المشكلات واتخاذ القرار في قضايا الأمة الإسلامية.
ترتيب الوحدات	المواضيع الرئيسية	المواضيع الفرعية	عدد الاسابيع	عدد الساعات الفعلية
١	التعريفات والمركزات والمفردات	مفهوم الثقافة الوطنية. الاسباب التي دعت الى احياء الثقافة الوطنية. الاهتمام بأمر الأمة والوطن واجب ديني ووطني. تعريف الهوية الایمانية. تعريف الهوية الوطنية.	٢،١	٤
٢	المواطنة	مفهوم المواطنة. حقوق المواطنة وواجباتها. طرق تحقيق المواطنة والانتماء الوطني. دور المؤسسات التعليمية في تعزيز الانتماء الوطني.	٥،٤،٣	٦
٣	اليمن ودورها الحضاري قبل الاسلام.	التسمية. موقع اليمن وأهميته. اليمن ودورها في الحضارة الانسانية. وحدة اليمن عبر التاريخ.	٨،٧،٦	٦
الاختبار النصفى				
٤	اليمنيون ودورهم الريادي في نصره الاسلام.	اليمنيون ودورهم المشرف عبر التاريخ. ما ذكره الله عن اليمن في القرآن الكريم. اسلام الأوس والخزرج اليمنيين. الرسول صلى الله عليه وآله وسلم يختص اليمنيين بالإمام علي عليه السلام.	١١،١٠	٤
٥	الاستعمار الجديد واستهداف الشعب اليمني.	العدوان على الشعب اليمني. الايثار التي واجهت اليمن ولا زالت. ضرورة الاعتصام بحبل الله. وسائل مواجهة المشروع الاستعماري.	١٣،١٢	٤
٦	الثورات والوحدة اليمنية.	الاستعمار القديم. ثورة الامام القاسم بن محمد عليه السلام. الاحتلال العثماني. الاحتلال البريطاني. الثورات اليمنية. الوحدة اليمنية.	١٥،١٤	٤
الاختبار النهائي				
الاجمالي				
سابعاً: استراتيجيات التدريس المستخدمة في تدريس المقرر:				
١- اللقاء الفاعل.				
٢- الحوار والمناقشة				
٣- أسلوب حل المشكلات.				

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبدالحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



٤- العصف الذهني.					
٥- التعلم التعاوني					
ثامناً: الأنشطة والتكليفات:					
الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة	
1	يسمع إلى إحدى المحاضرات في الكلية ويعد ملخصاً بالأفكار الأساسية التي وردت في المحاضرة	a2- b1	W2	٥	
2	يشارك زملاءه في مجموعة العمل في جلسة عصف ذهني تناقش أهمية الثقافة الوطنية.	a2- b1- c1	W4	٥	
3	يكتب بحثاً عن أهمية موقع اليمن الاستراتيجي.	a1- d2- c2	W6	٥	
4	يعد تقريراً عن الاستعمار الجديد وطرق مواجهته	c3- b2	W10	٥	
٥	يشترك في مجموعة لإعداد وتقديم محاضرة عن الثقافة الوطنية.	b3- d2	W12	١٠	
٣٠	الاجمالي				
تاسعاً: تقييم التعلم:					
الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	الحضور والمشاركة	W3- w13	5	%٥	٢a2- b2- c
2	الأنشطة والتكليفات	W3- w13	30	%٣٠	- c2١a2- b
3	اختبار أول	W6	5	%٥	٢a3- c
4	اختبار منتصف الفصل	W8	15	%15	- c1- a2-b2 ٢a1- b
5	اختبار ثالث	W12	5	%٥	a2- b2- d2
6	الاختبار النهائي	W16	40	%٤٠	-d3٢- d٣a1 – b1- b
اجمالي الدرجة			100	%١٠٠	
عاشراً: مصادر التعلم :					
المراجع الرئيسية:					
١- القرآن الكريم.					
٢- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (٢٠١٨م): الثقافة الوطنية، صنعاء، مكتبة الجيل الجديد.					
المراجع المساعدة:					
١- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (٢٠١٨م): الثقافة الإسلامية، صنعاء، مكتبة الجيل الجديد.					
المصادر الإلكترونية، ومواقع الانترنت:					

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعيبي



احد عشر: الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:	
بعد الرجوع للوائح جامعة صنعاء تم كتابة السياسة العامة للمقرر كالآتي:	
١	سياسة حضور الفعاليات التعليمية: الحضور بنسبة (٧٥%). ويعتمد الغياب بعذر رسمي. ويعد الطالب محروماً من المقرر اذا لم يحضر، او غش في الامتحان
٢	الحضور المتأخر : يسمح بـ خمس دقائق ولمرتتين.
٣	ضوابط الامتحان: حالات الغياب عن الامتحان يعتبر راسباً. في حالات تأخر الطالب عن الامتحان. يمنع من دخول الامتحان
٤	التعيينات والمشاريع: في حالات تأخير تسليم التكاليف والمشاريع يحرم من الدرجة. ويجب أن تسلّم إلى الأستاذ قبل اجراء الامتحان النهائي بأسبوع.
٥	الغش: في حالات الغش في الامتحانات يحرم من الدرجة. وفي حالات الغش التكاليف بأي طريقة من طرائق الغش يحرم من الدرجة.
٦	الانتحال: يحدد تعريف الانتحال وحالاته والإجراءات المتبعة في حالة حدوثه يمنع دخول قاعة الامتحان.

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد
رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي