



توصيف مقرر: الصراع العربي الاسرائيلي
Course Specification of: Arab-Israeli Conflict

اولاً: معلومات عامة عن المقرر :General information about the course			
الصراع العربي الاسرائيلي Arab-Israeli Conflict		اسم المقرر Course Title	
UR007		رمز المقرر ورقمه Course Code and Number	
الإجمالي Total	الساعات المعتمدة Credit Hours		
	سمنار/تمارين Seminar/Tutorial	عملي Practical	محاضرات Lecture
2	0	0	2
المستوى الثاني/ الفصل الأول second Year/ First Semester		المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester	
لا توجد None		المتطلبات السابقة المقرر (إن وجدت) Pre-requisites (if any)	
لا توجد None		المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) Co-requisites (if any)	
جميع البرامج		البرنامج الذي يدرس له المقرر Program (s) in which the course is offered	
اللغة العربية		لغة تدريس المقرر Language of teaching the course	
فصلي / انتظام		نظام الدراسة Study System	
د. محمد عبدالله حسين تقي		معد توصيف المقرر Prepared By	
أ.م. د. هدى علي العماد		اشراف ومراجعة supervision	
		تاريخ اعتماد توصيف المقرر Date of Approval	

ثانياً: وصف المقرر :Course Description

يهدف هذا المقرر الى تعريف الدارسين بالتشخيص القرآني لأهل الكتاب في القرآن الكريم ، وأساليب بني اسرائيل الخبيثة في استهداف الأمة، والوسائل لمواجهة العدو الإسرائيلي، وأن يتعرف الطلاب على حالات بني اسرائيل من كفرهم بالله وتفريطهم وانكارهم لنعم الله عليهم وقتلهم الانبياء بغير حق بحسب ما نص عليه القرآن الكريم.

ثالثاً: مخرجات تعلم المقرر (CILOs) :Course Intended Learning Outcomes

بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادراً على أن:

- a1 يظهر معرفة وفهماً بأهل الكتاب.
a2 يعرف بني اسرائيل من واقع القرآن الكريم.
a3 يبين وسائل بني اسرائيل الخبيثة في استهداف الأمة الاسلامية.
b1 يحلل النفسية اليهودية من واقع القرآن الكريم.
b2 يفسر التأمر اليهودي والبريطاني الأمريكي على فلسطين.

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبدالحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



c1	يعمل بفاعلية لمواجهة مواقف العدو الاسرائيلي.
c2	يوظف مهاراته في تحديد مجالات الصراع مع العدو الاسرائيلي.
d1	يتعامل مع الاخرين وفق المعارف والقيم اليمانية.
d2	يعمل بفاعلية ضمن الفريق الواحد.
d3	يستخدم طرق حل المشكلات واتخاذ القرار في قضايا الأمة الاسلامية.

رابعاً: موازنة مخرجات تعلم المقرر مع مخرجات تعلم جامعة صنعاء:

الرمز والرقم	من مخرجات تعلم جامعة صنعاء	الرمز والرقم	مخرجات التعلم المقصودة من المقرر: بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادراً على ان: يظهر معرفة وفهماً بأهل الكتاب.
A3	يشرح مبادئ الثقافة الاسلامية ودورها في تحقيق الشراكة الفاعلة مع كافة القطاعات المحلية المختلفة.	a1	
A2	يوضح أسس ثقافة الجامعة وقيمها الجوهرية المتمثلة بالمساءلة والشفافية والعدالة والمساواة والتعاون والانتماء والمواطنة.	a2	يُعرف بني اسرائيل من واقع القرآن الكريم
B1	يمارس مهارات التفكير المختلفة بشكل منهجي وايجابي في تشخيص المشكلات والقضايا.	a3	يبين وسائل بني اسرائيل الخبيثة في استهداف الأمة الاسلامية.
B3	يناقش ويقيم الدراسات والأبحاث المرتبطة بقضايا المجتمع بطريقة منهجية وموضوعية	b1	يحلل النفسية اليهودية من واقع القرآن الكريم.
C5	يمارس دوره الاسلامي والوطني والقومي من خلال الثقافة القرآنية والاسلامية.	b2	يفسر التآمر اليهودي والبريطاني الأمريكي على فلسطين.
D2	يشارك بفاعلية في ترسيخ الثقافة الاسلامية وثقافة التسامح والتعددية ممارسةً وتطبيقاً.	c1	يعمل بفاعلية لمواجهة مواقف العدو الاسرائيلي.
D3	يتواصل باللغتين العربية والانجليزية بطلاقة وفاعلية في مجال تخصصه.	c2	يوظف مهاراته في تحديد مجالات الصراع مع العدو الاسرائيلي.
		d1	يتعامل مع الاخرين وفق المعارف والقيم اليمانية.
		d2	يعمل بفاعلية ضمن الفريق الواحد.
		d3	يستخدم طرق حل المشكلات واتخاذ القرار في قضايا الأمة الاسلامية.

خامساً: موازنة مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم

الرمز والرقم	مخرجات التعلم المقصودة من المقرر (ILOs)	استراتيجيات التدريس	استراتيجيات التقييم
A	المعرفة والفهم		
A-1	يظهر معرفة وفهماً بأهل الكتاب.	- الالقاء الفاعل.	- اسئلة شفوية.
A-2	يُعرف بني اسرائيل من واقع القرآن الكريم	- الحوار والمناقشة.	- تكليف منزلي.
A-3	يبين وسائل بني اسرائيل الخبيثة في استهداف الأمة الاسلامية.		
B	المهارات الذهنية		
B-1	يحلل النفسية اليهودية من واقع القرآن الكريم.	- التعليم التعاوني.	- اسئلة شفوية.
B-2	يفسر التآمر اليهودي والبريطاني الأمريكي على فلسطين.	- العرض.	- التدريب على الالقاء.
C	المهارات المهنية والعملية		
C-1	يعمل بفاعلية لمواجهة مواقف العدو الاسرائيلي.	- التعليم التعاوني.	- اسئلة شفوية.
C-2	يوظف مهاراته في تحديد مجالات الصراع مع العدو الاسرائيلي.	- العروض.	- تكليف بحث.
D	المهارات العامة والانتقالية		
D-1	يتعامل مع الاخرين وفق المعارف والقيم اليمانية.	- أسلوب حل المشكلات.	- المشاهدة.
D-2	يعمل بفاعلية ضمن الفريق الواحد.	- العصف الذهني.	- اسئلة شفوية.
D-3	يستخدم طرق حل المشكلات واتخاذ القرار في قضايا الأمة الاسلامية.		

سادساً: كتابة مواضع المقرر الرئيسية والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبدالحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



للمقرر مع تحديد الساعات الفعلية لتنفيذها.					
الجانب النظري					
مخرجات تعلم المقرر	عدد الساعات الفعلية	عدد الاسابيع	المواضيع التفصيلية	الموضوعات الرئيسية	م
a1- b2- c1	٢	١	١- من هم أهل الكتاب. ٢- تنوع حديث القرآن عن أهل الكتاب. ٣- الكفر بالله، وقتل أنبياء. ٤- تحريف كلام الله. ٥- استحلال المحرمات باسم الله. ٦- نقضهم للعهود والمواثيق.	اليهود من خلال القرآن الكريم. صفات بني اسرائيل من واقع القرآن الكريم.	١
a1- b2	٢	١	١- لا يودون الخير للمسلمين. ٢- عداوتهم للمؤمنين. ٣- قسوة القلوب. ٤- الحسد. ٥- يشتررون الضلالة ويريدون ان اضلوا السبيل. ٦- التستر والتغطية على كفرهم. ٧- الجراة على الله.	النفسية اليهودية من واقع القرآن الكريم.	٢
a3	٢	١	١- الذلة والمسكنة. ٢- يولون الأدبار عند القتال. ٣- لا يقاتلون الا من وراء جدر. ٤- خوفهم الشديد من الموت. ٥- حرصهم الشديد على الحياة. ٦- القى الله بينهم العداوة والبغضاء. ٧- جعل الله قلوبهم قاسية. ٨- حرمهم الله من بعض الطيبات.	نقاط الضعف عند اليهود.	٣
a1- b2- c1	٢	١	١- سياسة التطويع. ٢- الخداع للناس بالمساعدات. ٣- ليس الحق بالباطل. ٤- قدرتهم على التأثير. ٥- الصد عن سبيل الله. ٦- فصل الأمة عن هويتها الايمانية. ٧- فصل الأمة عن تاريخها وأعلامها. ٨- نشر الفساد الاخلاقي.	الخداع والتضليل.	٤
	٢	١	١- تقديم الدين باسم قوميتهم. ٢- أكذوبة الأرض المقدسة. ٣- نشر المذهبية والطائفية.	مغالطات اليهود الثقافية	٥
a2- b2- c2	٢	١	١- عقد المؤتمر الصهيوني الأول عام ١٨٩٧م. ٢- السعي للحصول على تأييد المانيا. ٣- السعي للحصول على موافقة السلطان العثماني عبد الحميد الثاني عام ١٩٠٠م. ٤- السعي للحصول على تأييد بريطانيا. ٥- السعي للحصول على تأييد القوى الاستعمارية الأخرى لوعد بلفور.	نشأة الكيان الصهيوني في قلب الأمة فلسطين والتأمر اليهودي والبريطاني الأمريكي.	٧

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



			٦- سياسات الاستعمار البريطاني في فلسطين. ١- اليهود تحركوا من نقطة الصفر. ٢- بريطانيا ودورها القدر في نشأة الكيان الصهيوني. ٣- اليهود حرصوا على ان يكون لهم حافز ودافع يوحدهم. ٤- اليهود حافظوا على هويتهم. ٥- اليهود حملوا لنا العداء الشديد. ٦- كيف هي المناهج الاسرائيلية. ٧- كيف كان واقع العرب.	عوامل نشأة الكيان الاسرائيلي.	٨
a1- b1- c1	٢	١			
			١- لماذا تمكن اليهود ان يفعلوا بنا هكذا. ٢- ابرز المواقف تجاه العدو الاسرائيلي: أ- الاتجاه الأول: هو الاتجاه المعادي لإسرائيل والداعم للقضية الفلسطينية. ب- الاتجاه الثاني: الموالي لإسرائيل وأمريكا.	ما بعد نشأة الكيان الاسرائيلي.	٩
a2- b2	٢	١			
			١- فلسطين هي المتراس المتقدم للأمة. ٢- يجب ترجمة العداء لإسرائيل الى مواقف صريحة. ٣- الرواب بين الانظمة العربية والكيان الصهيوني. ٤- تحرك اليهود في ثلاثة مسارات. ٥- القضية الفلسطينية ومسؤولية الأمة. ٦- العدو يحرص على فقدان الأمة الشعور بالمسؤولية. ٧- العدو يعمل على ترويض الأمة واذلالها بالصمت والسكوت. ٨- اهم الدروس والعبر التي يجب ان نستفيدها.	ما هي مسؤوليتنا اليوم.	١٠
a1- b1- c2	٢	١			
			١- التولي لليهود والنصارى من قيل أغلب الانظمة. ٢- المواقف الرسمية للأنظمة تجاه الكيان الصهيوني. ٣- الواقع الداخلي للامة. ٤- قصور النظرة تجاه الكيان الصهيوني.	أسباب ضعف الأمة.	١١
a1- b1	٢	١			
			اولاً: المجال الاقتصادي: مثال لذلك خدعة البنك الدولي والقروض. ١- سلاح النفط. ٢- مقاطعة الشركات الاجنبية. ٣- السعي الى الاكتفاء الذاتي. ٤- تعزيز الدور الشعبي وال جماهيري.	ضعف الأمة، ومجالات الصراع مع العدو الاسرائيلي اولاً: المجال الاقتصادي:	١٢
a2- b2- c1	٢	١			
			١- نشر ثقافة معرفة الله. ٢- التحرك الدائم على اساس القران الكريم. ٣- التمسك بالهوية الايمانية. ٤- الموالاة والمعادة على اساس القران الكريم. ٥- استنشاع المسؤولية.	ثانياً: المجال الثقافي:	١٣

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



			<p>٦- الاعتصام بخبل الله. ٧- الثقة بالله. ٨- اليقظة والحذر من اليهود والنصارى. ٩- تقوى الله حق تقاته.</p>		
a1- b1- c2 - d1	٢	١	<p>١- كثرة القنوات الفضائية ومن يمولها. ٢- تعمل القنوات في الاتجاه الذي تريده أمريكا. ٣- لماذا يركو الاعداء على الجانب الاعلامي. ٤- الموقف والمنهجية القرآنية تجاه قنوات التضليل. ٥- التواصل الاجتماعي وأثارها الخطيرة.</p>	١٤	ثالثاً: المجال الاعلامي:
			<p>١- ترسيخ حالة العداء لليهود والنصارى. ٢- خلق رأي عام عالمي مضاد لإسرائيل ٣- ترسيخ المسؤولية الدينية ٤- ان يكون التحرك في سبيل الله.</p>	١٥	رابعاً: الطرق التي يتم بها مواجهة الغزو الاعلامي:
	(٢٨)	(١٤)	الاجمالي		
الجانب العملي:					
تكتب تجارب (مواضيع) العملي					
مخرجات التعلم	الساعات الفعلية	عدد الأسابيع	التجارب العملية	الرقم	
-	-	-	-		
-	-	-	إجمالي الأسابيع والساعات		
سابعاً: استراتيجيات التدريس المستخدمة في تدريس المقرر:					
١- اللقاء الفاعل.					
٢- الحوار والمناقشة.					
٣- أسلوب حل المشكلات.					
٤- العصف الذهني.					
٥- التعلم التعاوني.					

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد
رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي



ثامناً: الأنشطة والتكليفات:			
الدرجة	الأسبوع	مخرجات التعلم	النشاط / التكليف
٥	W2	a2- b2- c1	يستمع إلى إحدى المحاضرات في الكلية ويعد ملخصاً بالأفكار الأساسية التي وردت في المحاضرة
٥	W4	a2- b2	يشارك زملاءه في مجموعة العمل في جلسة عصف ذهني تناقش فيها وسائل اليهود في تضليل الأمة.
٥	W6	a2- b2- c2	يكتب بحثاً عن أهمية فلسطين.
٥	W10	b2	يعد تقريراً عن مؤامرات بني اسرائيل ضد الأمة
١٠	W12	c2- d2	يشترك في مجموعة لإعداد وتقديم محاضرة عن طرق مواجهة اليهود
٣٠			الاجمالي

تاسعاً: تقييم التعلم:					
الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	الحضور والمشاركة	W3- w13	5	%٥	a2- b1- c2
2	الأنشطة والتكليفات	W3- w13	30	%٣٠	a2- b2- c2
3	اختبار أول	W6	5	%٥	a3- c2
4	اختبار منتصف الفصل	W8	15	%15	a1- b1- c1- a1
5	اختبار ثالث	W12	5	%٥	a2- b2- d1
6	الاختبار النهائي	W16	40	%٤٠	a1- a2- b2- d2
	اجمالي الدرجة		100	%١٠٠	

عاشرًا: مصادر التعلم:	
المراجع الرئيسية:	
١- القرآن الكريم.	
٢- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (٢٠١٨م): الصراع مع العدو الاسرائيلي، صنعاء، مكتبة الجيل الجديد.	
المراجع المساعدة:	
١- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (٢٠١٨م): الثقافة الاسلامية، صنعاء، مكتبة الجيل الجديد.	
المصادر الالكترونية، ومواقع الانترنت:	

احد عشر: الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.	
بعد الرجوع لوائح جامعة صنعاء تم كتابة السياسة العامة للمقرر كالاتي:	
١.	سياسة حضور الفعاليات التعليمية: الحضور بنسبة (٧٥%). ويعتمد الغياب بعذر رسمي. ويعد الطالب محروماً من المقرر اذا لم يحضر، او غش في الامتحان يسمح بـ خمس دقائق ولمرتين.
٢.	الحضور المتأخر:
٣.	ضوابط الامتحان: حالات الغياب عن الامتحان يعتبر راسياً. في حالات تأخر الطالب عن الامتحان. يمنع من دخول الامتحان في حالات تأخير تسليم التكاليف والمشاريع يحرم من الدرجة.
٤.	التعيينات والمشاريع:
٥.	الغش: ويجب أن تسلم إلى الأستاذ قبل اجراء الامتحان النهائي بأسبوع. في حالات الغش في الامتحانات يحرم من الدرجة. وفي حالات الغش التكاليف بأي طريقة من طرائق الغش يحرم من الدرجة.
٦.	الانتحال: يحدد تعريف الانتحال وحالاته والإجراءات المتبعة في حالة حدوثه يمنع دخول قاعة الامتحان.

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعيبي

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد
رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي



خطة المقرر الدراسي (الصراع العربي الاسرائيلي)

معلومات عن مدرس المقرر:						
الاسم						المكان ورقم الهاتف
الساعات المكتبية (٣ / أسبوعيا)						البريد الإلكتروني
الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السبت	
١	١	١	-	-	-	
أولاً: معلومات عامة عن المقرر :General information about the course						
الصراع العربي الاسرائيلي Arab-Israeli Conflict			اسم المقرر Course Title			
UR007			رمز المقرر ورقمه Course Code and Number			
الإجمالي Total	الساعات المعتمدة للمقرر Credit Hours			محااضرات Lecture		
	سمنار/تمارين Seminar/Tutorial	عملي Practical	محااضرات Lecture			
2	0	0	٢	الساعات المعتمدة للمقرر Credit Hours		
المستوى الثاني/ الفصل الأول second Year/ First Semester			المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester			
لا توجد None			المتطلبات السابقة المقرر (إن وجدت) Pre-requisites (if any)			
لا توجد None			المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) Co-requisites (if any)			
جميع البرامج			البرنامج الذي يدرس له المقرر Program (s) in which the course is offered			
اللغة العربية			لغة تدريس المقرر Language of teaching the course			
فصلي / انتظام			نظام الدراسة Study System			
ثانياً: وصف المقرر :Course Description						
يهدف هذا المقرر الى تعريف الدارسين بالتشخيص القرآني لأهل الكتاب في القرآن الكريم ، وأساليب بني اسرائيل الخبيثة في استهداف الأمة، والوسائل لمواجهة العدو الإسرائيلي، وأن يتعرف الطلاب على حالات بني اسرائيل من كفرهم بالله وتفريظهم وانكارهم لنعم الله عليهم وقتلهم الانبياء بغير حق بحسب ما نص عليه القرآن الكريم.						
ثالثاً: مخرجات تعلم المقرر (CILOs) :Course Intended Learning Outcomes						
بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادرا على أن:						
a1 يظهر معرفة وفهماً بأهل الكتاب.						
a2 يُعرف بني اسرائيل من واقع القرآن الكريم.						
a3 يبين وسائل بني اسرائيل الخبيثة في استهداف الأمة الاسلامية.						
b1 يحلل النفسية اليهودية من واقع القرآن الكريم.						
b2 يفسر التأمر اليهودي والبريطاني الأمريكي على فلسطين.						
c1 يعمل بفاعلية لمواجهة مواقف العدو الاسرائيلي.						
c2 يوظف مهاراته في تحديد مجالات الصراع مع العدو الاسرائيلي.						
d1 يتعامل مع الاخرين وفق المعارف والقيم الإيمانية.						
d2 يعمل بفاعلية ضمن الفريق الواحد.						
d3 يستخدم طرق حل المشكلات واتخاذ القرار في قضايا الأمة الاسلامية.						

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبدالحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



م الوحدة	الموضوعات الرئيسية	المواضيع التفصيلية	الاسابيع	عدد الساعات الفعلية
١	اليهود من خلال القرآن الكريم. صفات بني اسرائيل من واقع القرآن الكريم.	١- من هم أهل الكتاب. ٢- تنوع حديث القرآن عن أهل الكتاب. ٣- الكفر بالله، وقتل أنبياء. ٤- تحريف كلام الله. ٥- استحلال المحرمات باسم الله. ٦- نقضهم للعهود والمواثيق.	١	٢
٢	النفسية اليهودية من واقع القرآن الكريم.	١- لا يودون الخير للمسلمين. ٢- عداوتهم للمؤمنين. ٣- قسوة القلوب. ٤- الحسد. ٥- يشترون الضلالة ويريدون ان اضلوا السبيل. ٦- التستر والتغطية على كفرهم. ٧- الجرأة على الله.	٢	٢
٣	نقاط الضعف عند اليهود.	١- الذلة والمسكنة. ٢- يولون الأدبار عند القتال. ٣- لا يقاتلون الا من وراء جدر. ٤- خوفهم الشديد من الموت. ٥- حرصهم الشديد على الحياة. ٦- القى الله بينهم العداوة والبغضاء. ٧- جعل الله قلوبهم قاسية. ٨- حرمهم الله من بعض الطيبات.	٣	٢
٤	الخداع والتضليل.	١- سياسة التطويح. ٢- الخداع للناس بالمساعدات. ٣- لبس الحق بالباطل. ٤- قدرتهم على التأثير. ٥- الصد عن سبيل الله. ٦- فصل الأمة عن هويتها الايمانية. ٧- فصل الأمة عن تاريخها وأعلامها. ٨- نشر الفساد الاخلاقي.	٤	٢
٥	مغالطات اليهود الثقافية	١- تقديم الدين باسم قوميتهم. ٢- أكذوبة الأرض المقدسة. ٣- نشر المذهبية والطائفية.	٥	٢
٦	الاختبار النصفى			٢
٧	نشأة الكيان الصهيوني في قلب الأمة فلسطين والتأمر اليهودي والبريطاني الأمريكي.	١- عقد المؤتمر الصهيوني الأول عام ١٨٩٧م. ٢- السعي للحصول على تأييد المانيا. ٣- السعي للحصول على موافقة السلطان العثماني عبد الحميد الثاني عام ١٩٠٠م. ٤- السعي للحصول على تأييد بريطانيا. ٥- السعي للحصول على تأييد القوى الاستعمارية الأخرى لوعده بلفور. ٦- سياسات الاستعمار البريطاني في فلسطين.	٧	٢
٨	عوامل نشأة الكيان الاسرائيلي.	١- اليهود تحركوا من نقطة الصفر.	٨	٢

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعيبي

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



		<p>٢- بريطانيا ودورها الفدر في نشأة الكيان الصهيوني.</p> <p>٣- اليهود حرصوا على ان يكون لهم حافظ ودافع يوحدهم.</p> <p>٤- اليهود حافظوا على هويتهم.</p> <p>٥- اليهود حملوا لنا العداء الشديد.</p> <p>٦- كيف هي المناهج الاسرائيلية.</p> <p>٧- كيف كان واقع العرب.</p>		
٢	٩	<p>١- لماذا تمكن اليهود ان يفعلوا بنا هكذا.</p> <p>٢- ابرز المواقف تجاه العدو الاسرائيلي:</p> <p>أ- الاتجاه الأول: هو الاتجاه المعادي لإسرائيل والداعم للقضية الفلسطينية.</p> <p>ب- الاتجاه الثاني: الموالي لإسرائيل وأمريكا.</p>	ما بعد نشأة الكيان الاسرائيلي.	٩
٢	١٠	<p>١- فلسطين هي المتراس المتقدم للأمة.</p> <p>٢- يجب ترجمة العداء لإسرائيل الى مواقف صريحة.</p> <p>٣- الرواب بين الانظمة العربية والكيان الصهيوني.</p> <p>٤- تحرك اليهود في ثلاثة مسارات.</p> <p>٥- القضية الفلسطينية ومسؤولية الأمة.</p> <p>٦- العدو يحرص على فقدان الأمة الشعور بالمسؤولية.</p> <p>٧- العدو يعمل على ترويض الأمة واذلالها بالصمت والسكوت.</p> <p>٨- اهم الدروس والعبر التي يجب ان نستفيدها.</p>	ما هي مسؤوليتنا اليوم.	١٠
٢	١١	<p>١- التولي لليهود والنصارى من قيل اغلب الانظمة.</p> <p>٢- المواقف الرسمية للأنظمة تجاه الكيان الصهيوني.</p> <p>٣- الواقع الداخلي للأمة.</p> <p>٤- قصور النظرة تجاه الكيان الصهيوني.</p>	أسباب ضعف الأمة.	١١
٢	١٢	<p>اولاً: المجال الاقتصادي:</p> <p>مثال لذلك خدعة البنك الدولي والقروض.</p> <p>١- سلاح النفط.</p> <p>٢- مقاطعة الشركات الاجنبية.</p> <p>٣- السعي الى الاكتفاء الذاتي.</p> <p>٤- تعزيز الدور الشعبي والجماهيري.</p>	ضعف الأمة، ومجالات الصراع مع العدو الإسرائيلي اولاً: المجال الاقتصادي:	١٢
٤	١٤، ١٣	<p>١- نشر ثقافة معرفة الله.</p> <p>٢- التحرك الدائم على اساس القران الكريم.</p> <p>٣- التمسك بالهوية الايمانية.</p> <p>٤- الموالاة والمعادة على اساس القران الكريم.</p> <p>٥- استشعار المسؤولية.</p> <p>٦- الاعتصام بخبل الله.</p> <p>٧- الثقة بالله.</p> <p>٨- اليقظة والحذر من اليهود والنصارى.</p> <p>٩- تقوى الله حق تقاته.</p>	ثانياً: المجال الثقافي:	١٣
٢	١٥	<p>١- كثرة القنوات الفضائية ومن يمولها.</p> <p>٢- تعمل القنوات في الاتجاه الذي تريده امريكا.</p> <p>٣- لماذا يركو الاعداء على الجانب الاعلامي.</p> <p>٤- الموقف والمنهجية القرآنية تجاه قنوات التضليل.</p> <p>٥- التواصل الاجتماعي وأثارها الخطيرة.</p>	ثالثاً: المجال الاعلامي:	١٤
		<p>١- ترسيخ حالة العداء لليهود والنصارى.</p> <p>٢- خلق راي عام عالمي مضاد لإسرائيل.</p>	رابعاً: الطرق التي يتم بها مواجهة الغزو الاعلامي:	١٥

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



		٣. ترسيخ المسؤولية الدينية			
		٤. ان يكون التحرك في سبيل الله.			
٢		١٦		الاختبار النهائي	
(٣٢)		(١٦)		الاجمالي	
الجانب العملي:					
تكتب تجارب (مواضيع) العملي					
الرقم	التجارب العملية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات التعلم	
	لا ينطبق	-	-	-	
	إجمالي الأسابيع والساعات	-	-	-	
سابعاً: استراتيجيات التدريس المستخدمة في تدريس المقرر:					
١- الإلقاء الفاعل.					
٢- الحوار والمناقشة					
٣- أسلوب حل المشكلات.					
٤- العصف الذهني.					
٥- التعلم التعاوني					
ثامناً: الأنشطة والتكليفات:					
الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة	
1	يسمع إلى إحدى المحاضرات في الكلية ويعد ملخصاً بالأفكار الأساسية التي وردت في المحاضرة	a2- b2- c1	W2	٥	
2	يشارك زملاءه في مجموعة العمل في جلسة عصف ذهني تناقش فيها وسائل اليهود في تضليل الأمة.	a2- b2	W4	٥	
3	يكتب بحثاً عن أهمية فلسطين.	a2- b2- c2	W6	٥	
4	يعد تقريراً عن مؤامرات بني اسرائيل ضد الأمة	b2	W10	٥	
5	يشترك في مجموعة لإعداد وتقديم محاضرة عن طرق مواجهة اليهود	c2- d2	W12	١٠	
		الاجمالي		٣٠	
تاسعاً: تقييم التعلم:					
الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	الحضور والمشاركة	W3- w13	5	%٥	a2- b1- c2
2	الأنشطة والتكليفات	W3- w13	30	%٣٠	a2- b2- c2
3	اختبار أول	W6	5	%٥	a3- c2
4	اختبار منتصف الفصل	W8	15	%15	a1- b1- c1- a1
5	اختبار ثالث	W12	5	%٥	a2- b2- d1
6	الاختبار النهائي	W16	40	%٤٠	a1- a2- b2- d2
		اجمالي الدرجة		%١٠٠	
عاشراً: مصادر التعلم :					
المراجع الرئيسية:					
١- القرآن الكريم.					
٢- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (٢٠١٨م): الصراع مع العدو الاسرائيلي، صنعاء، مكتبة الجيل الجديد.					
المراجع المساعدة:					

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعيبي

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



١- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (٢٠١٨م): الثقافة الإسلامية، صنعاء، مكتبة الجيل الجديد. المصادر الإلكترونية، ومواقع الانترنت:		
أحد عشر: الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.		
بعد الرجوع للوائح جامعة صنعاء تم كتابة السياسة العامة للمقرر كالآتي:		
١	سياسة حضور الفعاليات التعليمية:	الحضور بنسبة (٧٥%) ويعتمد الغياب بعذر رسمي. ويعد الطالب محروماً من المقرر اذا لم يحضر، او غش في الامتحان
٢	الحضور المتأخر :	يسمح بـ خمس دقائق ولمرتتين.
٣	ضوابط الامتحان:	حالات الغياب عن الامتحان يعتبر راسياً. في حالات تأخر الطالب عن الامتحان. يمنع من دخول الامتحان
٤	التعيينات والمشاريع:	في حالات تأخير تسليم التكاليف والمشاريع يحرم من الدرجة. ويجب أن تسلم إلى الأستاذ قبل اجراء الامتحان النهائي بأسبوع.
٥	الغش:	في حالات الغش في الامتحانات يحرم من الدرجة. وفي حالات الغش التكاليف بأي طريقة من طرائق الغش يحرم من الدرجة.
٦	الانتحال:	يحدد تعريف الانتحال وحالاته والإجراءات المتبعة في حالة حدوثه يمنع دخول قاعة الامتحان.

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد
رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي



عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد
رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي