



توصيف مقرر: الصراع العربي الاسرائيلي
Course Specification of: Arab-Israeli Conflict

اولاً: معلومات عامة عن المقرر :General information about the course					
الصراع العربي الاسرائيلي Arab-Israeli Conflict		اسم المقرر Course Title		١.	
UR007		رمز المقرر ورقمه Course Code and Number		٢.	
الإجمالي Total	الساعات المعتمدة Credit Hours			الساعات المعتمدة للمقرر Credit Hours	٣.
	محاضرات Lecture	عملي Practical	سمنار/تمارين Seminar/Tutorial		
2	0	0	٢		
المستوى الثاني/ الفصل الأول second Year/ First Semester		المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester		٤.	
لا توجد None		المتطلبات السابقة المقرر (إن وجدت) Pre-requisites (if any)		٥.	
لا توجد None		المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) Co-requisites (if any)		٦.	
جميع البرامج		البرنامج الذي يدرس له المقرر Program (s) in which the course is offered		٧.	
اللغة العربية		لغة تدريس المقرر Language of teaching the course		٨.	
فصلي / انتظام		نظام الدراسة Study System		٩.	
د. محمد عبدالله حسين تقي		معد توصيف المقرر Prepared By		١٠.	
أ.م.د. هدى علي العماد		اشراف ومراجعة supervision			
		تاريخ اعتماد توصيف المقرر Date of Approval		١١.	
ثانياً: وصف المقرر :Course Description					
يهدف هذا المقرر الى تعريف الدارسين بالتشخيص القرآني لأهل الكتاب في القرآن الكريم ، وأساليب بني اسرائيل الخبيثة في استهداف الأمة، والوسائل لمواجهة العدو الإسرائيلي، وأن يتعرف الطلاب على حالات بني اسرائيل من كفرهم بالله وتفريطهم وانكارهم لنعم الله عليهم وقتلهم الانبياء بغير حق بحسب ما نص عليه القرآن الكريم.					

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد
رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبدالحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعيبي



ثالثاً: مخرجات تعلم المقرر (CILOs) Course Intended Learning Outcomes

بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادراً على أن:
a1 يظهر معرفة وفهماً بأهل الكتاب.
a2 يعرف بني اسرائيل من واقع القرآن الكريم.
a3 يبين وسائل بني اسرائيل الخبيثة في استهداف الأمة الإسلامية.
b1 يحلل النفسية اليهودية من واقع القرآن الكريم.
b2 يفسر التآمر اليهودي والبريطاني الأمريكي على فلسطين.
c1 يعمل بفاعلية لمواجهة مواقف العدو الاسرائيلي.
c2 يوظف مهاراته في تحديد مجالات الصراع مع العدو الاسرائيلي.
d1 يتعامل مع الاخرين وفق المعارف والقيم الإيمانية.
d2 يعمل بفاعلية ضمن الفريق الواحد.
d3 يستخدم طرق حل المشكلات واتخاذ القرار في قضايا الأمة الإسلامية.

رابعاً: مواعمة مخرجات تعلم المقرر مع مخرجات تعلم جامعة صنعاء:

مخرجات التعلم المقصودة من المقرر: بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادراً على أن:	الرمز والرقم	من مخرجات تعلم جامعة صنعاء	الرمز والرقم
يظهر معرفة وفهماً بأهل الكتاب.	a1	يشرح مبادئ الثقافة الإسلامية ودورها في تحقيق الشراكة الفاعلة مع كافة القطاعات المحلية المختلفة.	A3
يُعرف بني اسرائيل من واقع القرآن الكريم	a2	يوضح أسس ثقافة الجامعة وقيمها الجوهرية المتمثلة بالمساءلة والشفافية والعدالة والمساواة والتعاون والانتماء والمواطنة.	A2
يبين وسائل بني اسرائيل الخبيثة في استهداف الأمة الإسلامية.	a3		
يحلل النفسية اليهودية من واقع القرآن الكريم.	b1	يمارس مهارات التفكير المختلفة بشكل منهجي ويجابي في تشخيص المشكلات والقضايا.	B1
يفسر التآمر اليهودي والبريطاني الأمريكي على فلسطين.	b2	يناقش ويقيم الدراسات والأبحاث المرتبطة بقضايا المجتمع بطريقة منهجية وموضوعية	B3
يعمل بفاعلية لمواجهة مواقف العدو الاسرائيلي.	c1	يمارس دوره الاسلامي والوطني والقومي من خلال الثقافة القرآنية والإسلامية.	C5
يوظف مهاراته في تحديد مجالات الصراع مع العدو الاسرائيلي.	c2		
يتعامل مع الاخرين وفق المعارف والقيم الإيمانية.	d1	يشارك بفاعلية في ترسيخ الثقافة الإسلامية وثقافة التسامح والتعددية ممارسةً وتطبيقاً.	D2
يعمل بفاعلية ضمن الفريق الواحد.	d2	يتواصل باللغتين العربية والانجليزية بطلاقة وفاعلية في مجال تخصصه .	D3
يستخدم طرق حل المشكلات واتخاذ القرار في قضايا الأمة الإسلامية.	d3		

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



خامساً: موائمة مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم			
الرمز والرقم	مخرجات التعلم المقصودة من المقرر (ILOs)	استراتيجيات التدريس	استراتيجيات التقييم
A	المعرفة والفهم		
A-1	يظهر معرفة وفهماً بأهل الكتاب.	- الإلقاء الفاعل.	- اسئلة شفوية.
A-2	يُعرف بني اسرائيل من واقع القرآن الكريم	- الحوار والمناقشة.	- تكليف منزلي.
A-3	يبين وسائل بني اسرائيل الخبيثة في استهداف الأمة الاسلامية.		
B	المهارات الذهنية		
B-1	يحلل النفسية اليهودية من واقع القرآن الكريم.	- التعليم التعاوني.	- اسئلة شفوية.
B-2	يفسر التامر اليهودي والبريطاني الأمريكي على فلسطين.	- العرض.	- التدريب على الإلقاء.
C	المهارات المهنية والعملية		
C-1	يعمل بفاعلية لمواجهة مواقف العدو الاسرائيلي.	- التعليم التعاوني.	- اسئلة شفوية.
C-2	يوظف مهاراته في تحديد مجالات الصراع مع العدو الاسرائيلي.	- العروض.	- تكليف بحث.
D	المهارات العامة والانتقالية		
D-1	يتعامل مع الآخرين وفق المعارف والقيم الإيمانية.	- أسلوب حل	- المشاهدة.
D-2	يعمل بفاعلية ضمن الفريق الواحد.	المشكلات.	- اسئلة شفوية.
D-3	يستخدم طرق حل المشكلات واتخاذ القرار في قضايا الأمة الاسلامية.	- العصف الذهني.	

سادساً: كتابة مواضع المقرر الرئيسية والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات الفعلية لتنفيذها.					
الجانب النظري					
م	الموضوعات الرئيسية	المواضيع التفصيلية	عدد الاسابيع	عدد الساعات الفعلية	مخرجات تعلم المقرر
1	اليهود من خلال القرآن الكريم. صفات بني اسرائيل من واقع القرآن الكريم.	1- من هم أهل الكتاب. 2- تنوع حديث القرآن عن أهل الكتاب. 3- الكفر بالله، وقتل أنبياء. 4- تحريف كلام الله. 5- استحلال المحرمات باسم الله. 6- نقضهم للعهد والمواثيق.	1	2	a1- b2- c1
2	النفسية اليهودية من واقع القرآن الكريم.	1- لا يودون الخير للمسلمين. 2- عداوتهم للمؤمنين. 3- قسوة القلوب. 4- الحسد. 5- يشترون الضلالة ويريدون ان اضلوا السبيل. 6- التستر والتغطية على كفرهم. 7- الجرأة على الله.	1	2	a1- b2
3	نقاط الضعف عند	1- الذلة والمسكنة.	1	2	a3

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبدالحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعيبي

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



			<p>٢- يولون الأديبار عند القتال. ٣- لا يقاتلون الا من وراء جدر. ٤- خوفهم الشديد من الموت. ٥- حرصهم الشديد على الحياة. ٦- القى الله بينهم العداوة والبغضاء. ٧- جعل الله قلوبهم قاسية. ٨- حرمهم الله من بعض الطيبات.</p>	اليهود.	
a1- b2- c1	٢	١	<p>١- سياسة التطويع. ٢- الخداع للناس بالمساعدات. ٣- لبس الحق بالباطل. ٤- قدرتهم على التأثير. ٥- الصد عن سبيل الله. ٦- فصل الأمة عن هويتها الايمانية. ٧- فصل الأمة عن تاريخها وأعلامها. ٨- نشر الفساد الاخلاقي.</p>	الخداع والتضليل.	٤
	٢	١	<p>١- تقديم الدين باسم قوميتهم. ٢- أكذوبة الأرض المقدسة. ٣- نشر المذهبية والطائفية.</p>	مغالطات اليهود الثقافية	٥
a2- b2- c2	٢	١	<p>١- عقد المؤتمر الصهيوني الأول عام ١٨٩٧م. ٢- السعي للحصول على تأييد المانيا. ٣- السعي للحصول على موافقة السلطان العثماني عبد الحميد الثاني عام ١٩٠٠م. ٤- السعي للحصول على تأييد بريطانيا. ٥- السعي للحصول على تأييد القوى الاستعمارية الأخرى لوعده بلفور. ٦- سياسات الاستعمار البريطاني في فلسطين.</p>	نشأة الكيان الصهيوني في قلب الأمة فلسطين والتأمر اليهودي والبريطاني الأمريكي.	٧
a1- b1- c1	٢	١	<p>١- اليهود تحركوا من نقطة الصفر. ٢- بريطانيا ودورها الفذر في نشأة الكيان الصهيوني. ٣- اليهود حرصوا على ان يكون لهم حافز ودافع يوحدهم. ٤- اليهود حافظوا على هويتهم. ٥- اليهود حملوا لنا العداة الشديد. ٦- كيف هي المناهج الاسرائيلية. ٧- كيف كان واقع العرب.</p>	عوامل نشأة الكيان الاسرائيلي.	٨
a2- b2	٢	١	<p>١- لماذا تمكن اليهود ان يفعلوا بنا هكذا. ٢- ابرز المواقف تجاه العدو الاسرائيلي: أ- الاتجاه الأول: هو الاتجاه المعادي لإسرائيل والداعم للقضية الفلسطينية.</p>	ما بعد نشأة الكيان الاسرائيلي.	٩

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



			ب- الاتجاه الثاني: الموالي لإسرائيل وأمريكا.		
a1- b1- c2	٢	١	١- فلسطين هي المتراس المتقدم للأمة. ٢- يجب ترجمة العداء لإسرائيل الى مواقف صريحة. ٣- الرواب بين الانظمة العربية والكيان الصهيوني. ٤- تحرك اليهود في ثلاثة مسارات. ٥- القضية الفلسطينية ومسؤولية الأمة. ٦- العدو يحرص على فقدان الأمة الشعور بالمسؤولية. ٧- العدو يعمل على تزويض الأمة واذلالها بالصمت والسكوت. ٨- اهم الدروس والعبر التي يجب ان نستفيدها.	ما هي مسؤوليتنا اليوم.	١٠
a1- b1	٢	١	١- التولي لليهود والنصارى من قبل أغلب الانظمة. ٢- المواقف الرسمية للأنظمة تجاه الكيان الصهيوني. ٣- الواقع الداخلي للامة. ٤- قصور النظرة تجاه الكيان الصهيوني.	أسباب ضعف الأمة.	١١
a2- b2- c1	٢	١	اولاً: المجال الاقتصادي: مثال لذلك خدعة البنك الدولي والقروض. ١- سلاح النفط. ٢- مقاطعة الشركات الاجنبية. ٣- السعي الى الاكتفاء الذاتي. ٤- تعزيز الدور الشعبي والجماهيري.	ضعف الأمة، ومجالات الصراع مع العدو الإسرائيلي اولاً: المجال الاقتصادي:	١٢
	٤	٢	١- نشر ثقافة معرفة الله. ٢- التحرك الدائم على اساس القران الكريم. ٣- التمسك بالهوية الايمانية. ٤- الموالاتة والمعاداة على اساس القران الكريم. ٥- استنشعار المسؤولية. ٦- الاعتصام بخبل الله. ٧- الثقة بالله. ٨- اليقظة والحذر من اليهود والنصارى. ٩- تقوى الله حق تقاته.	ثانياً: المجال الثقافي:	١٣
a1- b1- c2 - d1	٢	١	١- كثرة القنوات الفضائية ومن يمولها. ٢- تعمل القنوات في الاتجاه الذي تريده امريكا. ٣- لماذا يركو الاعداء على الجانب الاعلامي.	ثالثاً: المجال الاعلامي:	١٤

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



			٤- الموقف والمنهجية القرآنية تجاه قنوات التضليل. ٥- التواصل الاجتماعي وأثارها الخطيرة.		
			١. ترسيخ حالة العداء لليهود والنصارى. ٢. خلق رأي عام عالمي مضاد لإسرائيل ٣. ترسيخ المسؤولية الدينية ٤. ان يكون التحرك في سبيل الله.	رابعاً: الطرق التي يتم بها مواجهة الغزو الاعلامي:	١٥
	(٢٨)	(١٤)	الاجمالي		

الجانب العملي:				
تكتب تجارب (مواضيع) العملي				
الرقم	التجارب العملية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات التعلم
	-	-	-	-
	إجمالي الأسابيع والساعات	-	-	-

سابعاً: استراتيجيات التدريس المستخدمة في تدريس المقرر:	
١-	الإلقاء الفاعل.
٢-	الحوار والمناقشة.
٣-	أسلوب حل المشكلات.
٤-	العصف الذهني.
٥-	التعلم التعاوني.

ثامناً: الأنشطة والتكليفات:				
الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	يسمّع إلى إحدى المحاضرات في الكلية ويعد ملخصاً بالأفكار الأساسية التي وردت في المحاضرة	a2- b2- c1	W2	٥
2	يشارك زملاءه في مجموعة العمل في جلسة عصف ذهني تناقش فيها وسائل اليهود في تضليل الأمة.	a2- b2	W4	٥
3	يكتب بحثاً عن أهمية فلسطين.	a2- b2- c2	W6	٥
4	يعد تقريراً عن مؤامرات بني اسرائيل ضد الأمة	b2	W10	٥
٥	يشترك في مجموعة لإعداد وتقديم محاضرة عن طرق مواجهة اليهود	c2- d2	W12	١٠
	الاجمالي			٣٠

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد
رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعيبي



تاسعاً: تقييم التعلم:					
المرجات التي يحققها	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	الدرجة	الأسبوع	أنشطة التقييم	الرقم
a2- b1- c2	5%	5	W3- w13	الحضور والمشاركة	1
a2- b2- c2	30%	30	W3- w13	الأنشطة والتكليفات	2
a3- c2	5%	5	W6	اختبار أول	3
a1- b1- c1- a1	15%	15	W8	اختبار منتصف الفصل	4
a2- b2- d1	5%	5	W12	اختبار ثالث	5
a1- a2- b2- d2	40%	40	W16	الاختبار النهائي	6
	100%	100		اجمالي الدرجة	

عاشراً: مصادر التعلم :	
المراجع الرئيسية:	
١- القران الكريم.	
٢- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (٢٠١٨م): الصراع مع العدو الاسرائيلي، صنعاء، مكتبة الجيل الجديد.	
المراجع المساعدة:	
١- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (٢٠١٨م): الثقافة الاسلامية، صنعاء، مكتبة الجيل الجديد.	
المصادر الالكترونية، ومواقع الانترنت:	

احد عشر: الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.	
بعد الرجوع للوائح جامعة صنعاء تم كتابة السياسة العامة للمقرر كالاتي:	
١.	سياسة حضور الفعاليات التعليمية: الحضور بنسبة (٧٥%). ويعتمد الغياب بعذر رسمي. ويعد الطالب محروماً من المقرر اذا لم يحضر، او غش في الامتحان
٢.	الحضور المتأخر : يسمح — خمس دقائق ولمرتين.
٣.	ضوابط الامتحان: حالات الغياب عن الامتحان يعتبر راسباً. في حالات تأخر الطالب عن الامتحان. يمنع من دخول الامتحان
٤.	التعيينات والمشاريع: في حالات تأخير تسليم التكليف والمشاريع يحرم من الدرجة. ويجب أن تسلم إلى الأستاذ قبل اجراء الامتحان النهائي بأسبوع.
٥.	الغش: في حالات الغش في الامتحانات يحرم من الدرجة. وفي حالات الغش التكليف بأي طريقة من طرائق الغش يحرم من الدرجة.
٦.	الانتحال: يحدد تعريف الانتحال وحالاته والإجراءات المتبعة في حالة حدوثه يمنع دخول قاعة الامتحان.

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد
رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي



خطة المقرر الدراسي (الصراع العربي الاسرائيلي)

معلومات عن مدرس المقرر:						
الاسم	الساعات المكتبية (٣ / أسبوعياً)					
المكان ورقم الهاتف	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
البريد الإلكتروني	-	-	-	١	١	١

أولاً: معلومات عامة عن المقرر :General information about the course

UR007	الصراع العربي الاسرائيلي Arab-Israeli Conflict	اسم المقرر Course Title	١
UR007		رمز المقرر ورقمه Course Code and Number	٢
الإجمالي Total	الساعات المعتمدة Credit Hours		٣
	سمنار/تمارين Seminar/Tutorial	عملي Practical	
2	0	0	٢
المستوى والفصل الدراسي second Year/ First Semester	المستوى الثاني/ الفصل الأول	المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester	٤
لا توجد None		المتطلبات السابقة المقرر (إن وجدت) Pre-requisites (if any)	٥
لا توجد None		المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) Co-requisites (if any)	٦
جميع البرامج		البرنامج الذي يدرس له المقرر Program (s) in which the course is offered	٧
اللغة العربية		لغة تدريس المقرر Language of teaching the course	٨
فصلي / انتظام		نظام الدراسة Study System	٩

ثانياً: وصف المقرر :Course Description

يهدف هذا المقرر الى تعريف الدارسين بالتشخيص القرآني لأهل الكتاب في القرآن الكريم ، وأساليب بني اسرائيل الخبيثة في استهداف الأمة، والوسائل لمواجهة العدو الإسرائيلي، وأن يتعرف الطلاب على حالات بني اسرائيل من كفرهم بالله وتفريطهم وانكارهم لنعم الله عليهم وقتلهم الانبياء بغير حق بحسب ما نص عليه القرآن الكريم.

ثالثاً: مخرجات تعلم المقرر (CILOs) :Course Intended Learning Outcomes

بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادراً على أن:

- a1 يظهر معرفة وفهماً بأهل الكتاب.
- a2 يُعرف بني اسرائيل من واقع القرآن الكريم.
- a3 يبين وسائل بني اسرائيل الخبيثة في استهداف الأمة الاسلامية.
- b1 يحلل النفسية اليهودية من واقع القرآن الكريم.
- b2 يفسر التآمر اليهودي والبريطاني الأمريكي على فلسطين.

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبدالحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



c1	يعمل بفاعلية لمواجهة مواقف العدو الاسرائيلي.
c2	يوظف مهاراته في تحديد مجالات الصراع مع العدو الاسرائيلي.
d1	يتعامل مع الاخرين وفق المعارف والقيم الإيمانية.
d2	يعمل بفاعلية ضمن الفريق الواحد.
d3	يستخدم طرق حل المشكلات واتخاذ القرار في قضايا الأمة الإسلامية.

رابعاً: محتوى المقرر

م الوحدة	الموضوعات الرئيسية	المواضيع التفصيلية	الاسابيع	عدد الساعات الفعلية
١	اليهود من خلال القرآن الكريم. صفات بني اسرائيل من واقع القرآن الكريم.	١- من هم أهل الكتاب. ٢- تنوع حديث القرآن عن أهل الكتاب. ٣- الكفر بالله، وقتل أنبياء. ٤- تحريف كلام الله. ٥- استحلال المحرمات باسم الله. ٦- نقضهم للعهود والمواثيق.	١	٢
٢	النفسية اليهودية من واقع القرآن الكريم.	١- لا يودون الخير للمسلمين. ٢- عداوتهم للمؤمنين. ٣- قسوة القلوب. ٤- الحسد. ٥- يشتركون الضلالة ويريدون ان اضلوا السبيل. ٦- التستر والتغطية على كفرهم. ٧- الجرأة على الله.	٢	٢
٣	نقاط الضعف عند اليهود.	١- الذلة والمسكنة. ٢- يولون الأدبار عند القتال. ٣- لا يقاتلون الا من وراء جدر. ٤- خوفهم الشديد من الموت. ٥- حرصهم الشديد على الحياة. ٦- القى الله بينهم العداوة والبغضاء. ٧- جعل الله قلوبهم قاسية. ٨- حرمهم الله من بعض الطيبات.	٣	٢
٤	الخداع والتضليل.	١- سياسة التطويع. ٢- الخداع للناس بالمساعدات. ٣- لبس الحق بالباطل. ٤- قدرتهم على التأثير. ٥- الصد عن سبيل الله. ٦- فصل الأمة عن هويتها الإيمانية. ٧- فصل الأمة عن تاريخها وأعلامها. ٨- نشر الفساد الاخلاقي.	٤	٢
٥	مغالطات اليهود الثقافية	١- تقديم الدين باسم قوميتهم. ٢- أكذوبة الأرض المقدسة. ٣- نشر المذهبية والطائفية.	٥	٢

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



٢	٦	الاختبار النصفى	
٢	٧	<p>١- عقد المؤتمر الصهيوني الأول عام ١٨٩٧م. ٢- السعي للحصول على تأييد المانيا. ٣- السعي للحصول على موافقة السلطان العثماني عبد الحميد الثاني عام ١٩٠٠م. ٤- السعي للحصول على تأييد بريطانيا. ٥- السعي للحصول على تأييد القوى الاستعمارية الأخرى لوعده بلفور. ٦- سياسات الاستعمار البريطاني في فلسطين.</p>	<p>نشأة الكيان الصهيوني في قلب الأمة فلسطين والتأمر اليهودي والبريطاني الأمريكي.</p>
٢	٨	<p>١- اليهود تحركوا من نقطة الصفر. ٢- بريطانيا ودورها القذر في نشأة الكيان الصهيوني. ٣- اليهود حرصوا على ان يكون لهم حافز ودافع يوحدهم. ٤- اليهود حافظوا على هويتهم. ٥- اليهود حملوا لنا العداة الشديد. ٦- كيف هي المناهج الاسرائيلية. ٧- كيف كان واقع العرب.</p>	<p>عوامل نشأة الكيان الاسرائيلي.</p>
٢	٩	<p>١- لماذا تمكن اليهود ان يفعلوا بنا هكذا. ٢- ابرز المواقف تجاه العدو الاسرائيلي: ت- الاتجاه الأول: هو الاتجاه المعادي لإسرائيل والداعم للقضية الفلسطينية. ث- الاتجاه الثاني: الموالي لإسرائيل وامريكا.</p>	<p>ما بعد نشأة الكيان الاسرائيلي.</p>
٢	١٠	<p>١- فلسطين هي المتراس المتقدم للأمة. ٢- يجب ترجمة العداة لإسرائيل الى مواقف صريحة. ٣- الرواب بين الانظمة العربية والكيان الصهيوني. ٤- تحرك اليهود في ثلاثة مسارات. ٥- القضية الفلسطينية ومسؤولية الأمة. ٦- العدو يحرص على فقدان الأمة الشعور بالمسؤولية. ٧- العدو يعمل على ترويض الأمة واذلالها بالصمت والسكوت. ٨- اهم الدروس والعبر التي يجب ان نستفيدها.</p>	<p>ما هي مسؤوليتنا اليوم.</p>
٢	١١	<p>١- التولي لليهود والنصارى من قبل أغلب الانظمة. ٢- المواقف الرسمية للأنظمة تجاه الكيان الصهيوني. ٣- الواقع الداخلي للامة. ٤- قصور النظرة تجاه الكيان الصهيوني.</p>	<p>أسباب ضعف الأمة.</p>
٢	١٢	<p>اولاً: المجال الاقتصادي: مثال لذلك خدعة البنك الدولي والقروض. ١- سلاح النفط. ٢- مقاطعة الشركات الاجنبية. ٣- السعي الى الاكتفاء الذاتي. ٤- تعزيز الدور الشعبي والجماهيري.</p>	<p>ضعف الأمة، ومجالات الصراع مع العدو الإسرائيلي اولاً: المجال الاقتصادي:</p>

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعيبي

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



٤	١٤،١٣	١- نشر ثقافة معرفة الله. ٢- التحرك الدائم على اساس القران الكريم. ٣- التمسك بالهوية الايمانية. ٤- الموالاتة والمعاداة على اساس القران الكريم. ٥- استشعار المسؤولية. ٦- الاعتصام بخبل الله. ٧- الثقة بالله. ٨- اليقظة والحذر من اليهود والنصارى. ٩- تقوى الله حق تقاته.	ثانياً: المجال الثقافي:	١٣
٢	١٥	١- كثرة القنوات الفضائية ومن يمولها. ٢- تعمل القنوات في الاتجاه الذي تريده امريكا. ٣- لماذا يركو الاعداء على الجانب الاعلامي. ٤- الموقف والمنهجية القرآنية تجاه قنوات التضييل. ٥- التواصل الاجتماعي وآثارها الخطيرة.	ثالثاً: المجال الاعلامي:	١٤
٢	١٦	١- ترسيخ حالة العداء لليهود والنصارى. ٢- خلق راي عام عالمي مضاد لإسرائيل ٣- ترسيخ المسؤولية الدينية ٤- ان يكون التحرك في سبيل الله.	رابعاً: الطرق التي يتم بها مواجهة الغزو الاعلامي:	١٥
٢	١٦	الاختبار النهائي		
(٣٢)	(١٦)	الإجمالي		

الجانب العملي:				
تكتب تجارب (مواضيع) العملي				
الرقم	التجارب العملية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات التعلم
	لا ينطبق	-	-	-
	إجمالي الأسابيع والساعات	-	-	-

خامساً: استراتيجيات التدريس المستخدمة في تدريس المقرر:	
١-	اللقاء الفاعل.
٢-	الحوار والمناقشة
٣-	أسلوب حل المشكلات.
٤-	العصف الذهني.
٥-	التعلم التعاوني

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبدالحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي



سادساً: الأنشطة والتكليفات:				
الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	يستمتع إلى إحدى المحاضرات في الكلية ويعد ملخصاً بالأفكار الأساسية التي وردت في المحاضرة	a2- b2- c1	W2	٥
2	يشارك زملاءه في مجموعة العمل في جلسة عصف ذهني تناقش فيها وسائل اليهود في تضليل الأمة.	a2- b2	W4	٥
3	يكتب بحثاً عن أهمية فلسطين.	a2- b2- c2	W6	٥
4	يعد تقريراً عن مؤامرات بني اسرائيل ضد الأمة	b2	W10	٥
٥	يشترك في مجموعة لإعداد وتقديم محاضرة عن طرق مواجهة اليهود	c2- d2	W12	١٠
٣٠	الاجمالي			

سابعاً: تقييم التعلم:					
الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	الحضور والمشاركة	W3- w13	5	%٥	a2- b1- c2
2	الأنشطة والتكليفات	W3- w13	30	%٣٠	a2- b2- c2
3	اختبار أول	W6	5	%٥	a3- c2
4	اختبار منتصف الفصل	W8	15	%15	a1- b1- c1- a1
5	اختبار ثالث	W12	5	%٥	a2- b2- d1
6	الاختبار النهائي	W16	40	%٤٠	a1- a2- b2- d2
اجمالي الدرجة			100	%١٠٠	

ثامناً: مصادر التعلم :	
المراجع الرئيسية:	
١- القرآن الكريم.	
٢- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (٢٠١٨م): الصراع مع العدو الاسرائيلي، صنعاء، مكتبة الجيل الجديد.	
المراجع المساعدة:	
١- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (٢٠١٨م): الثقافة الاسلامية، صنعاء، مكتبة الجيل الجديد.	
المصادر الالكترونية، ومواقع الانترنت:	

تاسعاً: الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.	
بعد الرجوع للوائح جامعة صنعاء تم كتابة السياسة العامة للمقرر كالآتي:	
١	سياسة حضور الفعاليات التعليمية: الحضور بنسبة (٧٥%). ويعتمد الغياب بعذر رسمي. ويعد الطالب محروماً من المقرر اذا لم يحضر، او غش في الامتحان

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعيبي

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



٢	الحضور المتأخر :	يسمح بـ خمس دقائق ولمرتين.
٣	ضوابط الامتحان:	حالات الغياب عن الامتحان يعتبر راسياً. في حالات تأخر الطالب عن الامتحان. يمنع من دخول الامتحان
٤	التعيينات والمشاريع:	في حالات تأخير تسليم التكاليف والمشاريع يحرم من الدرجة. ويجب أن تسلم إلى الأستاذ قبل اجراء الامتحان النهائي بأسبوع.
٥	الغش:	في حالات الغش في الامتحانات يحرم من الدرجة. وفي حالات الغش التكاليف بأي طريقة من طرائق الغش يحرم من الدرجة.
٦	الانتحال:	يحدد تعريف الانتحال وحالاته والإجراءات المتبعة في حالة حدوثه يمنع دخول قاعة الامتحان.