



## مواصفات مقرر "المستويات اللسانية"

I. معلومات عامة عن المقرر:				
المستويات اللسانية		اسم المقرر:		
DR42		رمز المقرر ورقمه:		
الإجمالي	تدريب	عملي	سمنار	محاضرة
3	-	-	-	3
الساعات المعتمدة:				
الثاني - الفصل الثاني		المستوى والفصل الدراسي:		
DR32 DR53		المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):		
لا يوجد		المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):		
بكالوريوس - باللغة العربية		البرنامج الذي يدرس له المقرر:		
العربية		لغة تدريس المقرر:		
النظام الفصلي		نظام الدراسة:		
د. خالد العيسى		معد مواصفات المقرر:		
٢٠١٩		تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:		

II. وصف المقرر:	
يتناول المقرر دراسة العربية بمستوياتها المختلفة على وفق اللسانيات الحديثة، فيدرسها على المستوى الصوتي والصرفي والتركيب، ويبين المفاهيم الأساسية لتحليل كل مستوى، وهذا المقرر بالإضافة إلى مقرر "مبادئ اللسانيات" و"الاتجاهات اللسانية" يقدم للطلاب رؤية واسعة لتحليل اللغات عموماً والعربية خصوصاً، ويُعتمد في تقديم المقرر على المحاضرة التفاعلية والتعلم التعاوني والمناقشة.	

III. مخرجات التعلم:	
(A) المعرفة والفهم	
مواعمة مخرجات تعلم المقرر (CILOS) مع مخرجات تعلم البرنامج (PILOS)	
مخرجات تعلم المقرر (CILOS): المعرفة والفهم	مخرجات تعلم البرنامج (PILOS): المعرفة والفهم
بعد استيفاء الطالب لمتطلبات المقرر الدراسي سيكون قادراً على أن:	بعد استيفاء الطالب لمتطلبات البرنامج الأكاديمي سيكون قادراً على أن:
a1	A2
يصف الاتجاهات اللسانية الحديثة في وصف اللغة العربية في المستوى الصوتي والصرفي والتركيب.	يصف المصادر والمراحل والاتجاهات للبحث اللغوي والأدبي والبلاغي.
a2	A3
يميز بنية اللغة العربية في المستوى الصوتي والصرفي والتركيب.	يتعرف على اللغة العربية: صوتياً وصرافياً وتركيبياً ودلالياً ومعجمياً وتعليمياً للمتحدثين بغيرها.

ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم		
ربط مخرجات تعلم المقرر (المعرفة والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
استراتيجية التقييم	استراتيجية التدريس	مخرجات المقرر / المعرفة والفهم
<ul style="list-style-type: none"> <li>اختبارات التحصيل</li> <li>المشاركة في المحاضرة</li> <li>التقييم الشفهي</li> <li>الاختبارات القصيرة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرة التفاعلية</li> <li>التعلم التعاوني</li> <li>الحوار والمناقشة</li> <li>خرائط المفاهيم</li> </ul>	<p>من المتوقع أن يكون الطالب بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر قادراً على أن:</p> <p>a1 يصف الاتجاهات اللسانية الحديثة في وصف اللغة العربية في المستوى الصوتي والصرفي والتركيب.</p>

عميد مركز التطوير  
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية  
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة  
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم  
أ.م.د/ عدنان الشعبي

رئيس الجامعة  
أ.د/ القاسم عباس



● التكاليفات ● الواجبات	a2 يميز بنية اللغة العربية في المستوى الصوتي والصرفي والتركيبي.
----------------------------	---

(B) المهارات الذهنية	
مواءمة مخرجات تعلم المقرر (CILOs) مع مخرجات تعلم البرنامج (PILOs)	
مخرجات تعلم البرنامج (PILOs): المهارات الذهنية	مخرجات تعلم المقرر (CILOs): المهارات الذهنية
بعد استيفاء الطالب لمتطلبات البرنامج الأكاديمي سيكون قادراً على أن:	بعد استيفاء الطالب لمتطلبات المقرر الدراسي سيكون قادراً على أن:
B2   يحلل النصوص المختلفة تحليلاً لغوياً وأدبياً.	b1   يحلل اللغة العربية على المستوى الصوتي والصرفي والتركيبي.

ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
من المتوقع أن يكون الطالب بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر قادراً على أن: b1 يحلل اللغة العربية على المستوى الصوتي والصرفي والتركيبي.	<ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرة التفاعلية</li> <li>التعلم التعاوني</li> <li>الحوار والمناقشة</li> <li>خرائط المفاهيم</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>اختبارات التحصيل</li> <li>المشاركة في المحاضرة</li> <li>التقييم الشفهي</li> <li>الاختبارات القصيرة</li> <li>التكاليفات</li> <li>الواجبات</li> </ul>

(C) المهارات المهنية والعملية	
مواءمة مخرجات تعلم المقرر (CILOs) مع مخرجات تعلم البرنامج (PILOs)	
مخرجات تعلم البرنامج (PILOs): المهنية والعملية	مخرجات تعلم المقرر (CILOs): المهنية والعملية
بعد استيفاء الطالب لمتطلبات البرنامج الأكاديمي سيكون قادراً على أن:	بعد استيفاء الطالب لمتطلبات المقرر الدراسي سيكون قادراً على أن:
C3   ينفذ النصوص المختلفة والنظريات اللغوية والأدبية وفقاً للمناهج الحديثة.	c1   ينفذ التصورات التقليدية في تحليل اللغة العربية في المستوى الصوتي والصرفي والتركيبي.

ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
من المتوقع أن يكون الطالب بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر قادراً على أن: c1 ينفذ التصورات التقليدية في تحليل اللغة العربية في المستوى الصوتي والصرفي والتركيبي.	<ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرة التفاعلية</li> <li>التعلم التعاوني</li> <li>الحوار والمناقشة</li> <li>خرائط المفاهيم</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>اختبارات التحصيل</li> <li>المشاركة في المحاضرة</li> <li>التقييم الشفهي</li> <li>الاختبارات القصيرة</li> <li>التكاليفات</li> <li>الواجبات</li> </ul>

عميد مركز التطوير  
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية  
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة  
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم  
أ.م.د/ عدنان الشعبيبي

رئيس الجامعة  
أ.د/ القاسم عباس



(D) المهارات العامة	
مواعمة مخرجات تعلم المقرر (CILOs) مع مخرجات تعلم البرنامج (PILOs)	
مخرجات تعلم البرنامج (PILOs): المعرفة والفهم	مخرجات تعلم المقرر (CILOs): المعرفة والفهم
بعد استيفاء الطالب لمتطلبات البرنامج الأكاديمي سيكون قادراً على أن:	بعد استيفاء الطالب لمتطلبات المقرر الدراسي سيكون قادراً على أن:
D2 يستعمل التكنولوجيا في مجال تعلم اللغة وتعليمها وأغراض البحث العلمي.	d1 يستعمل الحاسوب لكتابة أبحاث تتعلق بمواضيع المقرر مفيدا من الإنترنت.
D4 يسهم في تعميق الانتماء الوطني والعربي والإسلامي.	d2 يسهم في تعميق الانتماء للعربية من خلال معرفته ببنيته وخصائصها.

ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
من المتوقع أن يكون الطالب بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر قادراً على أن: d1 يستعمل الحاسوب لكتابة أبحاث تتعلق بمواضيع المقرر مفيدا من الإنترنت. d2 يسهم في تعميق الانتماء للعربية من خلال معرفته ببنيته وخصائصها.	<ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرة التفاعلية</li> <li>التعلم التعاوني</li> <li>الحوار والمناقشة</li> <li>خرائط المفاهيم</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>اختبارات التحصيل</li> <li>المشاركة في المحاضرة</li> <li>التقييم الشفهي</li> <li>الاختبارات القصيرة</li> <li>التكليفات</li> <li>الواجبات</li> </ul>

#### IV. كتابة مواضيع المقرر الرئيسية والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر					
أولاً: الجانب النظري					
الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات تعلم المقرر
1	علم الأصوات	- تعريف علم الأصوات "phonetics" - جهاز النطق عند الإنسان - طرق التحكم بالهواء لإنتاج أصوات العربية	1	3	a1 a2 c1
2	الصوامت والصوائت في العربية	- وصف الصوامت في العربية - وصف الصوائت في العربية - أصوات العربية التي يقع الاختلاف بين القدماء والمحدثين في وصفها وأسباب ذلك	1	3	a1 a2 d2
3	الفونيم	- تعريف الفونيم وأمثله في العربية - اختبار الثنائيات الصغرى - تعريف الألوفون وأمثله في العربية	1	3	a1 a2 b1 d2
4	المماثلة والإدغام	- تعريف المماثلة وأمثله - تعريف الإدغام وأمثله	1	3	a1 a2
5	المقطع	- تعريف المقطع	1	3	a1

عميد مركز التطوير  
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية  
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة  
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم  
أ.م.د/ عدنان الشعيبي

رئيس الجامعة  
أ.د/ القاسم عباس



a2 b1 c1 d2			- الكتابة المقطعية وقواعدها - أنواع المقاطع في العربية - مكونات المقطع		
a1 a2 c1 d2	3	1	- خصائص المقطع في العربية مع المقارنة بلغات أخرى - الفائدة من معرفة النظام المقطعي في العربية - تدريبات على الكتابة المقطعية	المقطع	6
a1 a2 b1	3	1	- تعريف التنغيم وأمثله - وظائف التنغيم - دراسة العرب القدماء للتنغيم	التنغيم	7
a1 a2 b1 d2	3	1	- تعريف النبر وأمثله - أنواع النبر (الفونيمي، غير الفونيمي) - قضايا حول النبر في العربية	النبر	8
a1 a2 b1	3	1	- تعريف المفصل وأمثله - الخلاف في وجود المفصل في العربية - تعريف النغم وأمثله - الفرق بين التنغيم والنغم	المفصل، النغم	9
a1 a2 b1	3	1	- تعريف المورفيم - أنواع المورفيمات - الألومورف وأمثله - المورفيمات المعجمية والوظيفية	المورفيم	10
a1 a2 b1	3	1	- التقسيم الثلاثي عند العرب ومشكلاته المختلفة - جهود المحدثين في تقسيم الكلام في العربية	أقسام الكلام	11
a1 a2 b1	3	1	- أجزاء الجملة في النحو التقليدي - أجزاء الجملة في الدراسات الحديثة	أنواع الجملة	12
a1 a2 b1 d2	3	1	- الجملة الاسمية والجملة الفعلية في العربية عند القدماء والمحدثين - أنواع الجملة في العربية (البسيطة، المركبة، المعقدة)	أنواع الجملة	13
	3	1		مراجعة عامة	14
	42	14		إجمالي الأسابيع والساعات	

عميد مركز التطوير  
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية  
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة  
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم  
أ.م.د/ عدنان الشعيبي

رئيس الجامعة  
أ.د/ القاسم عباس



ثانياً: الجانب العملي: (إن وُجد)					
تكتب تجارب (مواضيع) العملي					
الرقم	التجارب العملية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات التعلم	
١.					
٢.					
إجمالي الأسابيع والساعات					
V. استراتيجيات التدريس:					
المحاضرة التفاعلية					
التعلم التعاوني					
الحوار والمناقشة					
خرائط المفاهيم					
VI. الأنشطة والتكليفات:					
الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة	
1	كتابة مقالة بالحاسوب عن أحد مواضيع المقرر مفيدا من شبكة الانترنت	d1 a1	٤	٥	
2	كتابة مقالة بالحاسوب عن أحد مواضيع المقرر مفيدا من شبكة الانترنت	d1 a1	١١	٥	
3					
VII. تقييم التعلم:					
الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي	رموز المخرجات التي يحققها
1	الحضور	جميعها	١٠	%١٠	
2	الواجبات والتكليفات	١١، ٤	١٠	%١٠	d1 a1
3	اختبار منتصف الفصل	٨	٢٠	%٢٠	a1 a2 b1 c1 d2
4	الاختبار النهائي	١٦	٦٠	%٦٠	a1 a2 b1 c1 d2
المجموع			١٠٠	%١٠٠	

عميد مركز التطوير  
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية  
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة  
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم  
أ.م.د/ عدنان الشعيبي

رئيس الجامعة  
أ.د/ القاسم عباس



VIII. مصادر التعلم:	
(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).	
المراجع الرئيسية: (لا تزيد عن مرجعين)	
١ - جين آتشسن، (٢٠١٦)، اللسانيات، ترجمة: جبل، المركز القومي للترجمة، القاهرة.	
٢ - أحمد محمد قدور، (١٩٩٩)، مبادئ اللسانيات، دار الفكر المعاصر-بيروت، دار الفكر -دمشق.	
المراجع المساعدة:	
١ - روبير مارتان، (٢٠٠٧)، مدخل لفهم اللسانيات، ترجمة: المهيري، مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت.	
٢ - محمد محمد يونس علي، (٢٠١٠)، في اللسانيات العامة، دار الكتاب الجديد المتحدة، ليبيا.	
٣ - فندريس، (د.ت)، اللغة، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة.	
٤ - محمود السعران، (د.ت)، علم اللغة، دار النهضة العربية، بيروت.	
مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)	
١ - موقع الدكتور محمد ربيع الغامدي <a href="http://mohamedrabeea.net/">http://mohamedrabeea.net/</a>	
٢ - مكتبة المصطفى الإلكترونية <a href="https://www.al-mostafa.com/">https://www.al-mostafa.com/</a>	

IX. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.	
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:	
١.	سياسة حضور الفعاليات التعليمية: - يلتزم الطالب بحضور ٧٥% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك. - يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الطلاب للقسم ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب ٢٥% ويتم اقرار الحرمان من مجلس القسم.
٢.	الحضور المتأخر: - يسمح للطلاب حضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفويًا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.
٣.	ضوابط الامتحان: - في حال تأخر الطالب عن الامتحان النصفى لنصف ساعة يحق لأستاذ المقرر السماح له بالدخول. - في حال تغيب الطالب عن حضور الامتحان النصفى يحق لأستاذ المقرر أن يتخذ ما يراه مناسباً لعلاج الحالة. - لا يسمح للطالب دخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (٢٠) دقيقة من بدء الامتحان. - إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية.
٤.	التعيينات والمشاريع: - يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها. - يبين أستاذ المقرر الضوابط والقواعد لتنفيذ التكاليف وتسليمها. - إذا تأخر الطالب في تسليم التكاليف عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكاليف الذي تأخر في تسليمه.
٥.	الغش: - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصفى أو النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب. - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش أو النقل في التكاليف والمشاريع يحرم من الدرجة المخصصة للتكاليف.

عميد مركز التطوير  
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية  
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة  
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم  
أ.م.د/ عدنان الشعبي

رئيس الجامعة  
أ.د/ القاسم عباس



٠٦	الانتحال: - في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبيق اللائحة الخاصة بذلك.
٠٧	سياسات أخرى: - أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليفات ... إلخ.

اللجنة الإشرافية:			
م	الاسم	الصفة الوظيفية	التوقيع
٢	د/ عباس مطهر	نائب العميد للدراسات العليا	
٣	أ.م.د/ أحمد مجاهد	نائب عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة	
٤	أ.د/ إبراهيم المطاع	نائب رئيس الجامعة للشئون الأكاديمية	

عميد مركز التطوير  
أ.م.د/ هدى العماد  
رئيس الجامعة  
أ.د/ القاسم عباس

عميد الكلية  
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة  
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم  
أ.م.د/ عدنان الشعبي



## خطة مقرر "المستويات اللسانية"

I. معلومات عن مدرس المقرر:						
الاسم			خالد عبد الحليم العيسى			
المكان ورقم الهاتف			جامعة صنعاء-كلية اللغات قسم اللغة العربية ٧٧٧٤٥٦٧٧٧			
البريد الإلكتروني			<a href="mailto:kha0123@hotmail.com">kha0123@hotmail.com</a>			
الساعات المكتبية (٣/ أسبوعيا)						
الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السبت	

II. معلومات عامة عن المقرر:						
١. اسم المقرر:		المستويات اللسانية				
٢. رمز المقرر ورقمه:		DR42				
٣. الساعات المعتمدة للمقرر:		الساعات				
		نظري				
		سمنار				
		عملي				
		تدريب				
		المجموع				
		3				
٤. المستوى والفصل الدراسي:		الثاني - الفصل الثاني				
٥. المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):		DR32 DR53				
٦. المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر (إن وجدت):		لا يوجد				
٧. البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:		بكالوريوس - اللغة العربية				
٨. لغة تدريس المقرر:		العربية				
٩. مكان تدريس المقرر:		كلية اللغات				

III. وصف المقرر الدراسي:						
يتناول المقرر دراسة العربية بمستوياتها المختلفة على وفق اللسانيات الحديثة، فيدرسها على المستوى الصوتي والصرفي والتركيبية، ويبين المفاهيم الأساسية لتحليل كل مستوى، وهذا المقرر بالإضافة إلى مقرر "مبادئ اللسانيات" و"الاتجاهات اللسانية" يقدم للطلاب رؤية واسعة لتحليل اللغات عموما والعربية خصوصا، ويعتمد في تقديم المقرر على المحاضرة التفاعلية والتعلم التعاوني والمناقشة.						

IV. مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:						
من المتوقع أن يكون الطالب بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر قادرا على أن:						
١- يصف الاتجاهات اللسانية الحديثة في وصف اللغة العربية في المستوى الصوتي والصرفي والتركيبية.						
٢- يميز بنية اللغة العربية في المستوى الصوتي والصرفي والتركيبية.						
٣- يحلل اللغة العربية على المستوى الصوتي والصرفي والتركيبية.						
٤- ينقد التصورات التقليدية في تحليل اللغة العربية في المستوى الصوتي والصرفي والتركيبية.						
٥- يستعمل الحاسوب لكتابة أبحاث تتعلق بمواضيع المقرر مفيدا من الإنترنت.						
٦- يسهم في تعميق الانتماء للعربية من خلال معرفته ببنيتها وخصائصها.						

رئيس القسم  
أ.م.د/ عدنان الشعيبي

نائب العميد لشؤون الجودة  
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

عميد الكلية  
د/ محمد الناصر

عميد مركز التطوير  
أ.م.د/ هدى العماد

رئيس الجامعة  
أ.د/ القاسم عباس





V. محتوى المقرر:				
الجانب النظري:				
الرقم	وحدات المقرر	المواضيع التفصيلية	الأسبوع	الساعات الفعلية
1	علم الأصوات	- تعريف علم الأصوات "phonetics" - جهاز النطق عند الإنسان - طرق التحكم بالهواء لإنتاج أصوات العربية	1	3
2	الصوامت والصوائت في العربية	- وصف الصوامت في العربية - وصف الصوائت في العربية - أصوات العربية التي يقع الاختلاف بين القدماء والمحدثين في وصفها وأسباب ذلك	2	3
3	الفونيم	- تعريف الفونيم وأمثله - اختبار الثنائيات الصغرى - تعريف الألو فون وأمثله	3	3
4	المماثلة والإدغام	- تعريف المماثلة وأمثله - تعريف الإدغام وأمثله	4	3
5	المقطع	- تعريف المقطع - الكتابة المقطعية وقواعدها - أنواع المقاطع في العربية - مكونات المقطع	5	3
6	المقطع	- خصائص المقطع في العربية مع المقارنة بلغات أخرى - الفائدة من معرفة النظام المقطعي في العربية - تدريبات على الكتابة المقطعية	6	3
7	التنغيم	- تعريف التنغيم وأمثله - وظائف التنغيم - دراسة العرب القدماء للتنغيم	7	3
8	اختبار نصفي		8	3
9	النبر	- تعريف النبر وأمثله - أنواع النبر (الفونيمي، غير الفونيمي) - قضايا حول النبر في العربية	9	3
10	المفصل، النغم	- تعريف المفصل وأمثله - الخلاف في وجود المفصل في العربية - تعريف النغم وأمثله - الفرق بين التنغيم والنغم	10	3
11	المورفيم	- تعريف المورفيم	11	3

عميد مركز التطوير  
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية  
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة  
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم  
أ.م.د/ عدنان الشعيبي

رئيس الجامعة  
أ.د/ القاسم عباس



		- أنواع المورفيمات - الأومورف وأمثله المورفيمات المعجمية والوظيفية		
3	12	- التقسيم الثلاثي عند العرب ومشكلاته المختلفة جهود المحدثين في تقسيم الكلام في العربية	أقسام الكلام	12
3	13	- أجزاء الجملة في النحو التقليدي أجزاء الجملة في الدراسات الحديثة	أنواع الجملة	13
3	14	- الجملة الاسمية والجملة الفعلية في العربية عند القدماء والمحدثين أنواع الجملة في العربية (البسيطة، المركبة، المعقدة)	أنواع الجملة	14
3	15		مراجعة عامة	15
3	16		اختبار نهائي	16
48	16		عدد الأسابيع والساعات	

الجانب العملي: (إن وجد)			
كتابة تجارب (مواضيع / مهام) النشاط العملي			
الرقم	المهام / التجارب العملية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية
١.			
٢.			
إجمالي الأسابيع والساعات			

VI. استراتيجيات التدريس	
	المحاضرة التفاعلية
	التعلم التعاوني
	الحوار والمناقشة
	خرائط المفاهيم

VII. الأنشطة والتكليفات:			
الرقم	النشاط/ التكليف	الأسبوع	الدرجة (إن وجدت)
1	كتابة مقالة بالحاسوب عن أحد مواضيع المقرر مفيدا من شبكة الانترنت	٤	٥
2	كتابة مقالة بالحاسوب عن أحد مواضيع المقرر مفيدا من شبكة الانترنت	١١	٥

عميد مركز التطوير  
أ.م.د/ هدى العماد  
رئيس الجامعة  
أ.د/ القاسم عباس

عميد الكلية  
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة  
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم  
أ.م.د/ عدنان الشعبي



VIII. تقييم التعلم:				
الرقم	موضوعات التقييم	موعد التقييم/ اليوم والتاريخ	الدرجة	الوزن النسبي (نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي)
1	الحضور		١٠	١٠%
2	الواجبات والتكليفات	الأسبوع ٤، ١١	١٠	١٠%
3	اختبار منتصف الفصل	الأسبوع ٨	٢٠	٢٠%
4	الاختبار النهائي	الأسبوع ١٦	٦٠	٦٠%
	المجموع		١٠٠	١٠٠%

IX. مصادر التعلم:	
المراجع الرئيسية: (لا تزيد عن مرجعين)	
١- جين آتشن، (٢٠١٦)، اللسانيات، ترجمة: جبل، المركز القومي للترجمة، القاهرة.	
٢- أحمد محمد قدور، (١٩٩٩)، مبادئ اللسانيات، دار الفكر المعاصر-بيروت، دار الفكر -دمشق.	
المراجع المساعدة:	
١- روبير مارتان، (٢٠٠٧)، مدخل لفهم اللسانيات، ترجمة: المهيري، مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت.	
٢- محمد محمد يونس علي، (٢٠١٠)، في اللسانيات العامة، دار الكتاب الجديد المتحدة، ليبيا.	
٣- فندريس، (دب)، اللغة، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة.	
٤- محمود السعران، (دب)، علم اللغة، دار النهضة العربية، بيروت.	
مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)	
١- موقع الدكتور محمد ربيع الغامدي <a href="http://mohamedrabeea.net/">http://mohamedrabeea.net/</a>	
٢- مكتبة المصطفى الإلكترونية <a href="https://www.al-mostafa.com/">https://www.al-mostafa.com/</a>	

X. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:	
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:	
١.	سياسة حضور الفعاليات التعليمية: - يلتزم الطالب بحضور ٧٥% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك. - يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الطلاب للقسم ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب ٢٥% ويتم اقرار الحرمان من مجلس القسم.
٢.	الحضور المتأخر: - يسمح للطالب حضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفويًا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.
٣.	ضوابط الامتحان: - في حال تأخر الطالب عن الامتحان النصفى لنصف ساعة يحق لأستاذ المقرر السماح له بالدخول. - في حال تغيب الطالب عن حضور الامتحان النصفى يحق لأستاذ المقرر أن يتخذ ما يراه مناسباً لعلاج الحالة.

رئيس القسم  
أ.م.د/ عدنان الشعيبي  
نائب العميد لشؤون الجودة  
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع  
عميد الكلية  
د/ محمد الناصر  
عميد مركز التطوير  
أ.م.د/ هدى العماد  
رئيس الجامعة  
أ.د/ القاسم عباس



	<p>- لا يسمح للطالب دخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (٢٠) دقيقة من بدء الامتحان. - إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية.</p>
٤.	<p><u>التعيينات والمشاريع:</u> - يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها. - يبين أستاذ المقرر الضوابط والقواعد لتنفيذ التكاليف وتسليمها. - إذا تأخر الطالب في تسليم التكاليف عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكليف الذي تأخر في تسليمه.</p>
٥.	<p><u>الغش:</u> - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصفى أو النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب. - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش أو النقل في التكاليف والمشاريع يحرم من الدرجة المخصصة للتكليف.</p>
٦.	<p><u>الانتحال:</u> - في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك.</p>
٧.	<p><u>سياسات أخرى:</u> - أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليف ... إلخ.</p>