



## مواصفات مقرر المعجم وعلم المصطلح

I. معلومات عامة عن المقرر:				
المعجم وعلم المصطلح		اسم المقرر:		
DR75		رمز المقرر ورقمه:		
الإجمالي	تدريب	عملي	سمنار	محاضرة
3	---	---	---	3
الساعات المعتمدة:		المستوى والفصل الدراسي:		
الرابع - الفصل الأول		DR52 , DR22		
المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):		لا يوجد		
المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):		البرنامج الذي يدرس له المقرر:		
البكالوريوس - اللغة العربية		لغة تدريس المقرر:		
اللغة العربية		نظام الدراسة:		
فصلي		معدو مواصفات المقرر:		
إيمان عبد الله مساعد و أطفاف محمد الفندي		تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:		
II. وصف المقرر:				
يقدم هذا المقرر تعريفاً بالأصول العامة للمعجم وعلم المصطلح والقواعد المتبعة في صنع المعاجم بمختلف أنواعها. سيتمكن الطالب من توظيف معارفه في فهم تقنيات الصناعة المعجمية المتوائمة ومتطلبات العصر وفهم طرائق صناعة المصطلح العلمي الصحيح. وذلك من خلال عرض شامل لهذه التقنيات ومناقشتها التي تساعد الطالب في فهم عميق للمقرر، من خلال مناقشات وتكليفات. ويأتي هذا المقرر تالياً لعلم الدلالة ومرتبطة بالمصادر اللغوية والأدبية.				
III. مخرجات التعلم:				
(A) المعرفة والفهم				
مواصفة مخرجات تعلم المقرر (CILOS) مع مخرجات تعلم البرنامج (PILOS)				
مخرجات تعلم البرنامج (PILOS): المعرفة والفهم		مخرجات تعلم المقرر (CILOS): المعرفة والفهم		
بعد استيفاء الطالب لمتطلبات البرنامج الأكاديمي سيكون قادراً على أن:		بعد استيفاء الطالب لمتطلبات المقرر الدراسي سيكون قادراً على أن:		
A1	يظهر الطالب معرفة عالية باستعمالات اللغة العربية نطقاً وقرأة وكتابة	a1	يظهر معرفة بأسس صناعة المعجم من خلال التمييز بين الصناعة المعجمية وصناعة المصطلح.	
A2	يصف المصادر والمراحل والاتجاهات للبحث اللغوي والأدبي والبلاغي	a2	يصف المصادر الخاصة بمراحل الصناعة المعجمية وعلم المصطلح واتجاهاتها ومصادرها	
ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم				
ربط مخرجات تعلم المقرر (المعرفة والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:				
مخرجات المقرر / المعرفة والفهم		استراتيجية التدريس		استراتيجية التقييم
a1- يظهر معرفة بأسس صناعة المعجم من خلال التمييز بين الصناعة المعجمية وصناعة المصطلح.		المحاضرة التفاعلية التي يتم من خلالها عرض المفاهيم والمناهج الرئيسية في التخصص		الاختبارات القصيرة
a2- يصف المصادر الخاصة بمراحل الصناعة المعجمية وعلم المصطلح واتجاهاتها ومصادرها		مجموعات النقاش والحوارات		

عميد مركز التطوير  
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية  
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة  
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم  
أ.م.د/ عدنان الشعبي

رئيس الجامعة  
أ.د/ القاسم عباس



(B) المهارات الذهنية	
مواصفة مخرجات تعلم المقرر ( CILOs ) مع مخرجات تعلم البرنامج (PILOs)	
مخرجات تعلم المقرر ( CILOs ): المهارات الذهنية	مخرجات تعلم البرنامج (PILOs): المهارات الذهنية
بعد استيفاء الطالب لمتطلبات المقرر الدراسي سيكون قادرا على أن:	بعد استيفاء الطالب لمتطلبات البرنامج الأكاديمي سيكون قادرا على أن:
b1 يفرق بين تقنيات الجمع والترتيب والتعريف	B1 يميز الاستعمالات اللغوية للغة العربية ويصنف الأخطاء
b 2 يميز بين أنواع المعاجم اللغوية العامة والمختصة	B3 يميز المدارس الأدبية واللسانية ونظرياتها ويقارن بينها

ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
b1- يفرق بين تقنيات الجمع والترتيب والتعريف	النداشات الصفية	اختبارات تحريرية
b3- يميز بين أنواع المعاجم اللغوية العامة والمختصة		

(C) المهارات المهنية والعملية	
مواصفة مخرجات تعلم المقرر ( CILOs ) مع مخرجات تعلم البرنامج (PILOs)	
مخرجات تعلم المقرر ( CILOs ): المهارات المهنية والعملية	مخرجات تعلم البرنامج (PILOs): المهارات المهنية والعملية
بعد استيفاء الطالب لمتطلبات المقرر الدراسي سيكون قادرا على أن:	بعد استيفاء الطالب لمتطلبات البرنامج الدراسي سيكون قادرا على أن:
c1 يستعمل مهاراته اللغوية في عرض تقنيات صناعة المعجم وفقاً للأسس العلمية المتبعة	C1 يستعمل المهارات اللغوية المختلفة، ويقيم الأخطاء اللغوية
c2 يستعمل المعاجم اللغوية والمعاجم المصطلحية	C2 يستعمل المصادر اللغوية والأدبية والمعاجم اللغوية والمصطلحية

ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
c1- يستعمل مهاراته اللغوية في عرض تقنيات صناعة المعجم وفقاً للأسس العلمية المتبعة	محاضرات لتوضيح ومناقشة المهارات	العروض التقديمية
c2- يستعمل المعاجم اللغوية والمعاجم المصطلحية	تمارين وتدريب تساعد الطالب على تنمية المهارات	تكاليفات وواجبات

(D) المهارات العامة	
مواصفة مخرجات تعلم المقرر ( CILOs ) مع مخرجات تعلم البرنامج (PILOs)	
مخرجات تعلم المقرر ( CILOs ): المهارات العامة	مخرجات تعلم البرنامج (PILOs): المهارات العامة
بعد استيفاء الطالب لمتطلبات المقرر الدراسي سيكون قادرا على أن:	بعد استيفاء الطالب لمتطلبات البرنامج الأكاديمي سيكون قادرا على أن:
d1 يعرض أفكاره في معرفة تقنيات صناعة المعجم ومفهوم علم المصطلح وذلك بأسلوب علمي واضح	D1 يعرض أفكاره بأسلوب لغوي واضح بما يحقق تواصله الفعال مع الآخرين
d2 يوظف التكنولوجيا في معرفة تقنيات صناعة معجم لذوي الاحتياجات الخاصة من خلال اكتسابه المعلومات الكافية لذلك	D2 يستعمل التكنولوجيا في مجال تعلم اللغة وتعليمها وأغراض البحث العلمي

عميد مركز التطوير  
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية  
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة  
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم  
أ.م.د/ عدنان الشعيبي

رئيس الجامعة  
أ.د/ القاسم عباس



ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
d1- يعرض أفكاره في معرفة تقنيات صناعة المعجم ومفهوم علم المصطلح وذلك بأسلوب علمي واضح	حلقات نقاش يجريها الطلاب	تكليف وواجبات وعروض تقديمية
d2- يوظف التكنولوجيا في معرفة تقنيات صناعة معجم لذوي الاحتياجات الخاصة من خلال اكتسابه المعلومات الكافية لذلك		عروض تقديمية

#### IV. كتابة مواضيع المقرر الرئيسية والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر					
أولاً: الجانب النظري					
الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات تعلم المقرر
1	مفهوم المعجمية	١- الفرق بين مفهومي الصناعة المعجمية وعلم المعجم ٢- علاقة علم المعجم بالصناعة المعجمية ٣- التعريف بالمعجم وشكله وبالموسوعة مع عرض نماذج لكليهما	١	٣	a1,d2
2	عناصر المعجم	أ- جمع المادة: ١- مفهوم جمع المادة ٢- آليات ما قبل الجمع ٣- طرائق الجمع ب- أنواع الجمع من حيث: المكان والزمان والكَم والنوع والوظيفة ج- الترتيب: ١- مفهوم الترتيب ٢- أنواع الترتيب	٣	٩	b1,c1,d2
3	وظائف المعجم	أ-التعريف: مفهومه وشروطه وصعوباته ب-وظائف المعجم: ١- بيان الهجاء (رسم الكلمة) ٢- التأصيل الاشتقاقي ٣- معلومات الاستعمال	٣	٩	b1,b3
4	نشأة المعاجم العربية وأنواعها	أ-تاريخ نشأة المعجم ب-أنواعها: ١- معاجم على وفق استعمال لغة المعجم ٢- معاجم على وفق جمع المادة ٣- معاجم وفق الفئة المستهدفة	٢	٦	a2 ,b3, c2

عميد مركز التطوير  
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية  
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة  
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم  
أ.م.د/ عدنان الشعيبي

رئيس الجامعة  
أ.د/ القاسم عباس



b1, c 2, b3	٩	٣	١-مدرسة التقاليد الصوتية ٢-مدرسة القافية ٣-مدرسة الأبجدية (الألفبائية)	المدارس المعجمية	5
c2, a1,d1	٦	٢	١- مفهوم المصطلح ٢- التفريق بين مفهومي علم المصطلح والاصطلاحية ٣- الأسس العامة لصناعة المصطلح	علم المصطلح	6
	٤٢	١٤		إجمالي الأسابيع والساعات	

ثانياً: الجانب العملي: (إن وُجد)				
تكتب تجارب (مواضيع) العملي				
الرقم	التجارب العملية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات التعلم
١.	.....	.....	.....	.....
إجمالي الأسابيع والساعات				

٧. استراتيجيات التدريس:	
١-	المحاضرة التفاعلية التي يتم من خلالها عرض المفاهيم والمناهج الرئيسية في التخصص
٢-	مجموعات النقاش والحوارات
٣-	النقاشات الصفية
٤-	محاضرات لتوضيح ومناقشة المهارات
٥-	تمارين وتدرّيبات تساعد الطالب على تنمية المهارات
٦-	حلقات نقاشية يجريها الطلاب

الرقم	النشاط / التكلفة	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	تكليف الطلاب بتطبيق تقنيات الصناعة المعجمية	a1, b1, b3,d2	٣,٤,٥,٢	١٠
2	تكليف الطلاب بتطبيق تقنيات الصناعة المعجمية	a1, b1, b3,d2	٣,٤,٥	١٠

الأنشطة والتكليفات:					
٦. تقييم التعلم:					
الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	الواجبات ١	٣,٤,٥,٢	١٠	%١٠	a1, b1, b3,d2
2	الواجبات ٢	٣,٤,٥	١٠	%١٠	a1, b1, b3,d2
3	اختبار منتصف الفصل	٨	٢٠	%٢٠	a1, b1, d2
4	الاختبار النهائي	١٦	٦٠	%٦٠	a1, b1, b3,d2
	المجموع	-	١٠٠	%١٠٠	-

رئيس الجامعة  
أ.د/ القاسم عباس

عميد مركز التطوير  
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية  
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة  
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم  
أ.م.د/ عدنان الشعيبي



VII. مصادر التعلم:	
(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).	
المراجع الرئيسية: ( لا تزيد عن مرجعين)	
١. عمر، أحمد مختار، (٢٠٠٩م)، صناعة المعجم العربي الحديث، عالم الكتب، القاهرة- مصر، ط٢	
٢. حجازي، محمود فهمي (، د.ت)، الأسس اللغوية لعلم المصطلح، مكتبة غريب، القاهرة- مصر، د.ط	
المراجع المساعدة	
١. الحمزاوي، محمد رشاد، (١٩٨٦م)، من قضايا المعجم العربي قديماً وحديثاً، دار الغرب الإسلامي، بيروت- لبنان، ط١	
٢. عبد الجليل، عبد القادر، (١٤٣٥هـ-٢٠١٤م)، المدارس المعجمية دراسة في البنية التركيبية، دار صفاء، عمان - الأردن، ط٢.	
مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)	
١- موقع مركز جذور لكورسات حوسبة اللغة العربية ( الفيس بوك) <a href="https://www.facebook.com/Computational.Linguistics.Center/?_tn=%2CdkCH-R-R&amp;eid=ARDmPfJnMfeEbjwAPNA5HwrXk0W30AaaCjiCwGkgkT6w3lfvM7kV9BVRX-XW0SBFFQMxFxTX83uKsTTT&amp;hc_ref=ARRZF3ejG6SSRO_rDNUn6EKER1J8p1qtFaRfGuNPYW89PnduaHzpEPGQ6bZsYcikovUo&amp;fref=nf&amp;hc_location=group">https://www.facebook.com/Computational.Linguistics.Center/?_tn=%2CdkCH-R-R&amp;eid=ARDmPfJnMfeEbjwAPNA5HwrXk0W30AaaCjiCwGkgkT6w3lfvM7kV9BVRX-XW0SBFFQMxFxTX83uKsTTT&amp;hc_ref=ARRZF3ejG6SSRO_rDNUn6EKER1J8p1qtFaRfGuNPYW89PnduaHzpEPGQ6bZsYcikovUo&amp;fref=nf&amp;hc_location=group</a>	
٢- موقع المعجمية العربية (الفيس بوك) : تعني بقضايا المعجمية ونشر كتب في المعجمية <a href="https://www.facebook.com/groups/Dr.alikhalfhassun/">https://www.facebook.com/groups/Dr.alikhalfhassun/</a>	
٣- مدونة الفكر العربي المعجمي <a href="https://almoufakker.wordpress.com/%D8%AA%D8%B9%D8%B1%D9%8A%D9%81-%D8%A7%D9%84%D9%85%D8%AF%D9%88%D9%91%D9%86%D8%A9/">https://almoufakker.wordpress.com/%D8%AA%D8%B9%D8%B1%D9%8A%D9%81-%D8%A7%D9%84%D9%85%D8%AF%D9%88%D9%91%D9%86%D8%A9/</a>	
٤- مدونة اللسانيات التطبيقية <a href="http://applied-lissaniyat.blogspot.com/2016/03/blog-post_94.html">http://applied-lissaniyat.blogspot.com/2016/03/blog-post_94.html</a>	

VIII. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.	
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:	
١.	سياسة حضور الفعاليات التعليمية: - يلتزم الطالب بحضور ٧٥% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك. - يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الطلاب للقسم ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب ٢٥% ويتم اقرار الحرمان من مجلس القسم.
٢.	الحضور المتأخر: يسمح للطالب حضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفويًا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.
٣.	ضوابط الاختبارات والامتحانات: - في حال تأخر الطالب عن الامتحان النصفى لنصف ساعة يحق لأستاذ المقرر السماح له بالدخول. - في حال تغيب الطالب عن حضور الامتحان النصفى يحق لأستاذ المقرر أن يتخذ ما يراه مناسباً لعلاج الحالة. - لا يسمح للطالب دخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (٢٠) دقيقة من بدء الامتحان إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية
٤.	التكليفات / المهام والمشاريع: - يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها. - يبين أستاذ المقرر الضوابط والقواعد لتنفيذ التكليفات وتسليمها.

عميد مركز التطوير  
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية  
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة  
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم  
أ.م.د/ عدنان الشعبي

رئيس الجامعة  
أ.د/ القاسم عباس



٥.	إذا تأخر الطالب في تسليم التكاليفات عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكاليف الذي تأخر في تسليمه. العش: - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصفى أو النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب. - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش أو النقل في التكاليفات والمشاريع يحرم من الدرجة المخصصة للتكاليف.
٦.	الانتحال: في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك
٧.	سياسات أخرى: أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليفات ..... الخ.

اللجنة الإشرافية:			
م	الاسم	الصفة الوظيفية	التوقيع
١	د/ عباس مطهر	نائب العميد للدراسات العليا	
٢	أ.م.د/ أحمد مجاهد	نائب عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة	
٣	أ.د/ إبراهيم المطاع	نائب رئيس الجامعة للشئون الأكاديمية	

رئيس الجامعة  
أ.د/ القاسم عباس

عميد الكلية  
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة  
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم  
أ.م.د/ عدنان الشعبي





## خطة مقرر المعجم وعلم المصطلح

I. معلومات عن مدرس المقرر:						
الاسم					أ. أطاف محمد الفندي	
المكان ورقم الهاتف					جامعة صنعاء- كلية اللغات- قسم اللغة العربية ٧٧٧٠٣١٧٠٤	
البريد الإلكتروني					altaf1985@hotmail.com	
الساعات المكتبية ( ٣ / أسبوعياً )						
السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	

II. معلومات عامة عن المقرر:					
١. اسم المقرر:					المعجم وعلم المصطلح
٢. رمز المقرر ورقمه:					DR75
٣. الساعات المعتمدة للمقرر:					الساعات
					المجموع
					نظري
					سمنار
					عملي
					تدريب
					٣
					---
					---
					---
٤. المستوى والفصل الدراسي:					المستوى الرابع - الفصل الدراسي الأول
٥. المتطلبات السابقة لدراسة المقرر(إن وجدت):					DR52 , DR22
٦. المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر(إن وجدت):					لا يوجد
٧. البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:					البكالوريوس- اللغة العربية
٨. لغة تدريس المقرر:					اللغة العربية
٩. مكان تدريس المقرر:					جامعة صنعاء- كلية اللغات

III. وصف المقرر الدراسي:	
يقدم هذا المقرر تعريفاً بالأصول العامة للمعجم وعلم المصطلح والقواعد المتبعة في صنع المعاجم بمختلف أنواعها. سيتمكن الطالب من توظيف معارفه في فهم تقنيات الصناعة المعجمية المتنامية ومتطلبات العصر وفهم طرائق صناعة المصطلح العلمي الصحيح. وذلك من خلال عرض شامل لهذه التقنيات ومناقشتها التي تساعد الطالب في فهم عميق للمقرر، من خلال مناقشات وتكليفات. ويأتي هذا المقرر تالياً لعلم الدلالة ومرتباً بالمصادر اللغوية والأدبية.	

IV. مخرجات التعلم المقصودة للمقرر أن:	
١. يظهر معرفة بأسس صناعة المعجم من خلال التمييز بين الصناعة المعجمية وصناعة المصطلح.	
٢. يظهر معرفة تامة بمراحل الصناعة المعجمية وعلم المصطلح واتجاهاتها ومصادرها.	
٣. يفرق بين تقنيات الجمع والترتيب والتعريف.	
٤. يميز بين أنواع المعاجم اللغوية العامة والمختصة.	
٥. يستعمل مهاراته اللغوية في عرض تقنيات صناعة المعجم وفقاً للأسس العلمية المتبعة.	
٦. يستعمل المعاجم اللغوية والمعاجم المصطلحية.	
٧. يعرض أفكاره في معرفة تقنيات صناعة المعجم ومفهوم علم المصطلح وذلك بأسلوب علمي واضح.	
٨. يوظف التكنولوجيا في معرفة تقنيات صناعة معجم لذوي الاحتياجات الخاصة من خلال اكتسابه المعلومات الكافية لذلك	

رئيس القسم  
أ.م.د/ عدنان الشعبي

نائب العميد لشؤون الجودة  
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

عميد الكلية  
د/ محمد الناصر

عميد مركز التطوير  
أ.م.د/ هدى العماد

رئيس الجامعة  
أ.د/ القاسم عباس



V. محتوى المقرر:				
الجانب النظري:				
الرقم	وحدات المقرر	المواضيع التفصيلية	الأسبوع	الساعات الفعلية
١-	مفهوم المعجمية	١- الفرق بين مفهومي الصناعة المعجمية و علم المعجم ٢- علاقة علم المعجم بالصناعة المعجمية ٣- التعريف بالمعجم وشكله وبالموسوعة مع عرض نماذج لكليهما	١	٣ ساعات
٢-	عناصر المعجم	جمع المادة: ١- مفهوم جمع المادة ٢- آليات ما قبل الجمع	٢	٣ ساعات
٣-	عناصر المعجم	١- طرائق الجمع ٢- أنواع الجمع من حيث: المكان والزمان والكَم والنوع والوظيفة	٣	٣ ساعات
٤-	عناصر المعجم	الترتيب: ١- مفهوم الترتيب ٢- أنواع الترتيب	٤	٣ ساعات
٥-	وظائف المعجم	التعريف: مفهومه وشرطه وصعوباته	٥	٣ ساعات
٦-	وظائف المعجم	١- بيان الهجاء (رسم الكلمة) ٢- التأصيل الاشتقاقي	٦	٣ ساعات
٧-	وظائف المعجم	معلومات الاستعمال	٧	٣ ساعات
٨-	الاختبار النصفي	تقديم عروض عملية لتكليفات الطلاب بصناعة المعجم	٨	٣ ساعات
٩-	نشأة المعاجم العربية وأنواعها	تاريخ نشأة المعجم	٩	٣ ساعات
١٠-	نشأة المعاجم العربية وأنواعها	أنواعها: - معاجم على وفق استعمال لغة المعجم - معاجم على وفق جمع المادة - معاجم وفق الفئة المستهدفة	١٠	٣ ساعات
١١-	المدارس المعجمية	مدرسة التقاليد الصوتية	١١	٣ ساعات
١٢-	المدارس المعجمية	مدرسة القافية	١٢	٣ ساعات
١٣-	المدارس المعجمية	مدرسة الأبجدية (الألفبائية)	١٣	٣ ساعات
١٤-	علم المصطلح	١- مفهوم المصطلح ٢- التفريق بين مفهومي علم المصطلح و الاصطلاحية	١٤	٣ ساعات
١٥-	علم المصطلح	الأسس العامة لصناعة المصطلح	١٥	٣ ساعات
١٦-	الاختبار	الاختبار النهائي	١٦	٣ ساعات
عدد الأسابيع والساعات			١٦	٤٨

عميد مركز التطوير  
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية  
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة  
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم  
أ.م.د/ عدنان الشعبي

رئيس الجامعة  
أ.د/ القاسم عباس





الجانب العملي: (إن وُجد)			
كتابة تجارب (مواضيع / مهام) النشاط العملي			
الرقم	المهام / التجارب العملية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية
١.	-----	-----	-----
إجمالي الأسابيع والساعات			

VI. استراتيجيات التدريس	
١ -	المحاضرة التفاعلية التي يتم من خلالها عرض المفاهيم والمناهج الرئيسية في التخصص
٢ -	مجموعات النقاش والحوارات
٣ -	النقاشات الصفية
٤ -	محاضرات لتوضيح ومناقشة المهارات
٥ -	تمارين وتدريبات تساعد الطالب على تنمية المهارات
٦ -	حلقات نقاشية يجريها الطلاب

VII. الأنشطة والتكليفات:			
الرقم	النشاط/ التكليف	الأسبوع	الدرجة (إن وجدت)
1	واجبات ١	٣،٤،٥،٢	١٠
2	واجبات ٢	٣،٤،٥	١٠
3	اختبار نصفي	٨	٢٠

VIII. تقييم التعلم:				
الرقم	موضوعات التقييم	موعد التقييم/ اليوم والتاريخ	الدرجة	الوزن النسبي (نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي)
١.	مشاركة الطلاب في النقاش داخل المحاضرة	٢	١٠	%١٠
٢.	مشاركة الطلاب في النقاش داخل المحاضرة	٣	١٠	%١٠
٣.	الاختبار النصفي	٨	٢٠	%٢٠
٣.	الاختبار النهائي	١٦	٦٠	%٦٠
المجموع				
			١٠٠	%١٠٠

IX. مصادر التعلم:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>المراجع الرئيسية:           <ol style="list-style-type: none"> <li>١- عمر، أحمد مختار، (٢٠٠٩م)، صناعة المعجم العربي الحديث، عالم الكتب، القاهرة- مصر، ط٢.</li> <li>٢- حجازي، محمود فهمي، دب، الأسس اللغوية لعلم المصطلح، مكتبة غريب، القاهرة- مصر، دط.</li> </ol> </li> <li>المراجع المساعدة:           <ol style="list-style-type: none"> <li>١- الحمزاوي، محمد رشاد، (١٩٨٦م)، من قضايا المعجم العربي قديماً وحديثاً، دار الغرب الإسلامي، بيروت- لبنان، ط١</li> </ol> </li> </ul>	

رئيس القسم  
أ.م.د/ عدنان الشعيبي

نائب العميد لشؤون الجودة  
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

عميد الكلية  
د/ محمد الناصر

عميد مركز التطوير  
أ.م.د/ هدى العماد

رئيس الجامعة  
أ.د/ القاسم عباس



ب- عبد الجليل، عبد القادر، (١٤٣٥هـ-٢٠١٤م)، المدارس المعجمية دراسة في البنية التركيبية ، دار صفاء، عمان - الأردن، ط٢

● مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)

١- موقع مركز جذور لكورسات حوسبة اللغة العربية ( الفيس بوك)

[https://www.facebook.com/Computational.Linguistics.Center/?\\_tn=%2CdkCH-R-d=ARDmPfJnMfeEbjwAPNA5Hwrxk0W30AaaCjiCwGkgkT6w3lfvM7kV9BVRXXW0SDMxFxTX83uKsTTT&hc\\_ref=ARRZF3ejG6SSRO\\_rDNU6EKER1J8p1qtFaRfGuNPYW89PnduaHzpEPGQ6bZsYcivUo&fref=hf&hc\\_location=group](https://www.facebook.com/Computational.Linguistics.Center/?_tn=%2CdkCH-R-d=ARDmPfJnMfeEbjwAPNA5Hwrxk0W30AaaCjiCwGkgkT6w3lfvM7kV9BVRXXW0SDMxFxTX83uKsTTT&hc_ref=ARRZF3ejG6SSRO_rDNU6EKER1J8p1qtFaRfGuNPYW89PnduaHzpEPGQ6bZsYcivUo&fref=hf&hc_location=group)

٢- موقع المعجمية العربية (الفيس بوك) : تعني بقضايا المعجمية ونشر كتب في المعجمية

<https://www.facebook.com/groups/Dr.alikhalfhassun/>

٣- مدونة الفكر العربي المعجمي

<https://almoufakker.wordpress.com/%D8%AA%D8%B9%D8%B1%D9%8A%D9%81-%D8%A7%D9%84%D9%85%D8%AF%D9%88%D9%91%D9%86%D8%A9/>

٤- مدونة اللسانيات التطبيقية

[http://applied-lissaniyat.blogspot.com/2016/03/blog-post\\_94.html](http://applied-lissaniyat.blogspot.com/2016/03/blog-post_94.html)

### X. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:

<p><b>سياسة حضور الفعاليات التعليمية:</b></p> <p>- يلتزم الطالب بحضور ٧٥% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك.</p> <p>- يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الطلاب للقسم ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب ٢٥% ويتم اقرار الحرمان من مجلس القسم.</p>	
<p><b>الحضور المتأخر:</b> يسمح للطالب حضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفويًا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.</p>	
<p><b>ضوابط الاختبارات والامتحانات:</b></p> <p>- في حال تأخر الطالب عن الامتحان النصفى لنصف ساعة يحق لأستاذ المقرر السماح له بالدخول.</p> <p>- في حال تغيب الطالب عن حضور الامتحان النصفى يحق لأستاذ المقرر أن يتخذ ما يراه مناسباً لعلاج الحالة.</p> <p>- لا يسمح للطالب دخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (٢٠) دقيقة من بدء الامتحان</p> <p>إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية</p>	
<p><b>التكليفات / المهام والمشاريع:</b></p> <p>- يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها.</p> <p>- يبين أستاذ المقرر الضوابط والقواعد لتنفيذ التكليفات وتسليمها.</p> <p>إذا تأخر الطالب في تسليم التكليفات عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكليف الذي تأخر في تسليمه.</p>	
<p><b>الغش:</b></p> <p>- في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصفى أو النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب.</p> <p>- في حال ثبوت قيام الطالب بالغش أو النقل في التكليفات والمشاريع يحرم من الدرجة المخصصة للتكليف.</p>	
<p><b>الانتحال:</b> في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك</p>	
<p>سياسات أخرى: أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكليفات ..... الخ.</p>	

عميد مركز التطوير  
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية  
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة  
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم  
أ.م.د/ عدنان الشعبي

رئيس الجامعة  
أ.د/ القاسم عباس