



Descriptif de module

توصيف مقرر دراسي: بحث التخرج

| I. Informations générales sur le module: | | | | | | |
|--|--|-----------------------------------|----------|-----------|-----------|-------|
| 1 | Intitulé du module: | <i>Mémoire de fin d'études</i> | | | | |
| 2 | Code & N° d'ordre: | DR85 | | | | |
| 3 | Volume horaire hebdomadaire d'enseignement: | V.H | | | | Total |
| | | Théorique | Pratique | Formation | séminaire | |
| | | 3 | - | - | - | 3 |
| 4 | Niveau d'étude & semestre: | Niveau 4, 2 ^e semestre | | | | |
| 5 | Pré-requis (le cas échéant): | DR75 | | | | |
| 6 | Co-requis (le cas échéant): | Aucun | | | | |
| 7 | Programme(s) dans le(s)quel(s) le module est enseigné: | Langue française | | | | |
| 8 | Langue d'enseignement du module: | Français | | | | |
| 9 | Système d'enseignement: | Semestriel | | | | |
| 10 | Coordonnateur du module: | Dr. Moujahed Alsabri | | | | |
| 11 | Descriptif validé le: | | | | | |

II. Description du module

Dans la continuité du cours précédent, Ce cours a pour objectif d'amener l'étudiant à mettre son savoir théorique et ses compétences concernant la méthodologie de recherche en pratique, autrement dit, de l'amener, sous la direction d'un professeur, à la rédaction ou à la réalisation de son mémoire de fin d'études. L'enseignement de cette matière est basé sur le travail de groupe et les exposés.

III. Résultats d'apprentissage:

(A) Connaissance et compréhension:

Alignement des résultats d'apprentissage du module sur les résultats d'apprentissage du programme

| Résultats d'apprentissage du programme: Connaissance et compréhension | | Résultats d'apprentissage du module: Connaissance et compréhension | |
|--|--|---|---|
| A la fin du programme, l'étudiant sera capable de: | | A la fin du module, l'étudiant sera capable de: | |
| A5- | Démontrer une connaissance et une compréhension de la recherche scientifique et de ses méthodes. | a1- | Démontrer une connaissance et une compréhension approfondies des concepts et des outils de base en méthodologie de recherche. |
| | | a2- | Présenter l'ensemble de son mémoire selon les règles utilisées dans la recherche scientifique. |

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعيبي

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



| Association des résultats d'apprentissage aux stratégies d'enseignement et d'évaluation | | |
|--|---|--|
| Association des résultats d'apprentissage du module (connaissance et compréhension) aux stratégies d'enseignement et d'évaluation: | | |
| Résultats d'apprentissage du module (Connaissance et Compréhension) | Stratégie d'enseignement | Stratégie d'évaluation |
| A la fin du module, l'étudiant sera capable de: | | |
| a1- Démontrer une connaissance et une compréhension approfondies des concepts et des outils de base en méthodologie de recherche. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cours magistral ▪ Présentation avec vidéo projecteur | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Présentation/Exposés |
| a2- Présenter l'ensemble de son mémoire selon les règles utilisées dans la recherche scientifique. | | |

| (B) Compétences intellectuelles: | | | |
|---|------------|--|--|
| Alignement des résultats d'apprentissage du module sur les résultats d'apprentissage du programme | | | |
| Résultats d'apprentissage du programme: Compétences intellectuelles | | Résultats d'apprentissage du module: Compétences intellectuelles | |
| A la fin du programme, l'étudiant sera capable de: | | A la fin du module, l'étudiant sera capable de: | |
| B4- Analyser les textes et les critiquer de manière logique et constructive. | b1- | Analyser avec un esprit critique les informations lues et collectées. | |
| | b2- | Distinguer la place et le rôle de chaque élément dans les différentes parties de la recherche. | |

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد
رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي



| Association des résultats d'apprentissage aux stratégies d'enseignement et d'évaluation | | |
|--|---|--|
| Association des résultats d'apprentissage du module (compétences intellectuelles) aux stratégies d'enseignement et d'évaluation: | | |
| Résultats d'apprentissage du module (Compétences intellectuelles) | Stratégie d'enseignement | Stratégie d'évaluation |
| A la fin du module, l'étudiant sera capable de: | | |
| b1- Analyser avec un esprit critique les informations lues et collectées. | <ul style="list-style-type: none"> Exemples de mémoires précédents Discussion Travail par groupe | <ul style="list-style-type: none"> Projets Présentations/exposés |
| b2- Distinguer la place et le rôle de chaque élément dans les différentes parties de la recherche. | | |

| (C) Compétences professionnelles et pratiques: | | | |
|--|--|---|--|
| Alignement des résultats d'apprentissage du module sur les résultats d'apprentissage du programme | | | |
| Résultats d'apprentissage du programme: Compétences professionnelles et pratiques | | Résultats d'apprentissage du module: Compétences professionnelles et pratiques | |
| A la fin du programme, l'étudiant sera capable de: | | A la fin du module, l'étudiant sera capable de: | |
| C3- Effectuer de petits projets de recherche dans les domaines de la langue, de la littérature et des langues spécialisées. | | c1- Réaliser l'enquête de terrain pour construire son corpus d'étude et collecter des données et des informations. | |
| | | c2- Rédiger de façon cohérente l'ensemble de son mémoire de fin d'études. | |
| Association des résultats d'apprentissage aux stratégies d'enseignement et d'évaluation | | | |
| Association des résultats d'apprentissage du module (compétences professionnelles et pratiques) aux stratégies d'enseignement et d'évaluation: | | | |
| Résultats d'apprentissage du module (Compétences professionnelles et pratiques) | Stratégie d'enseignement | Stratégie d'évaluation | |
| A la fin du module, l'étudiant sera capable de: | | | |
| c1- Réaliser l'enquête de terrain pour construire son corpus d'étude et collecter des données et des informations. | <ul style="list-style-type: none"> Projets Présentations/Exposés Travail par groupe | <ul style="list-style-type: none"> Mémoire Soutenance | |
| c2- Rédiger de façon cohérente l'ensemble de son mémoire de fin d'études. | | | |

| (D) Compétences générales: | |
|---|--------------------------------------|
| Alignement des résultats d'apprentissage du module sur les résultats d'apprentissage du programme | |
| Résultats d'apprentissage du programme: | Résultats d'apprentissage du module: |

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد
رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي



| Compétences générales | | Compétences générales | |
|---|--|---|--|
| A la fin du programme, l'étudiant sera capable de: | | A la fin du module, l'étudiant sera capable de: | |
| D1- | Participer à la réalisation d'un travail collectif. | d1- | Participer à la réalisation d'un travail de recherche collectif. |
| Association des résultats d'apprentissage aux stratégies d'enseignement et d'évaluation | | | |
| Association des résultats d'apprentissage du module (compétences générales) aux stratégies d'enseignement et d'évaluation | | | |
| Résultats d'apprentissage du module (Compétences générales) | | Stratégie d'enseignement | Stratégie d'évaluation |
| A la fin du module, l'étudiant sera capable de: | | ▪ Travail collectif | ▪ Projets |
| d1- | Participer à la réalisation d'un travail de recherche collectif. | | |

| IV. Contenu du module | | | | | |
|---|--|---|--------------------|-----------------|-----------------------------|
| 1 – Unités/Eléments du module (des cours) | | | | | |
| a – Aspect théorique | | | | | |
| Ordre | Unités/sujets du module | Sujets détaillés | Nombre de semaines | Nombre d'heures | Résultats d'apprent. Module |
| 1 | Généralités | Présentation et discussion sur le cours de la méthodologie du 1 ^{er} semestre. Présentation du programme du 2 ^e semestre. | 1 | 3 | a1, a2 |
| 2 | Organisation du travail | Organisation du cadre général du travail de recherche. Répartition des groupes du travail. | 1 | 3 | b2, d2 |
| 3 | Atelier 1: présentation | Présentation des sujets choisis avec problématique, hypothèses, objectifs et méthode du travail. Discussion générale. | 2 | 6 | a1, a2, b1, c1, d1 |
| 4 | Etude et discussion: exemples de mémoires précédents | Introduction. Partie théorique: notes, citations, références et illustrations. Partie pratique: analyse des données et interprétation des résultats obtenus | 5 | 15 | a1, a2, b1, b2, c1, c2, d1 |

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



| | | | | | |
|---|---|--|---|-----------|----------------|
| | | Transitions. Conclusion. Bibliographie. | | | |
| 5 | Soutenance | Méthode et Critères de la soutenance. | 1 | 3 | a1, a2, b2, c1 |
| 6 | Atelier 2: exposés | Présentation des mémoires de fin d'études par chaque groupe + discussion | 2 | 12 | a1, a2, d1 |
| 7 | Présentation et soutenance des Mémoires de fin d'études | Chaque groupe présente son travail de recherche devant le directeur de recherche et un autre professeur. | 2 | | a1, a2, c2, d1 |
| Total de semaines et d'heures d'enseignement | | | | 42 | |
| 14 | | | | | |

| b- Aspect pratique (non applicable ici) | | | | |
|---|---------------------|--------------------|-----------------|----------------------|
| Ordre | Tâches de formation | Nombre de semaines | Nombre d'heures | Résultats d'apprent. |
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| Total de semaines et d'heures d'enseignement | | | | |

| V. Stratégie d'enseignement |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cours magistral ▪ Présentation avec vidéo projecteur ▪ Exposés ▪ Exemples de mémoires de recherche précédents ▪ Discussion ▪ Travail par groupe |

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد
رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي



VI. Stratégie d'évaluation

- Présentation/Exposés
- Projets
- Mémoire et soutenance

VII. Evaluation d'apprentissage:

| N° | Travaux d'évaluation | Semaine | Note | Moyenne d'évaluation en % | Résultats attendus |
|----|---------------------------------------|------------------|-------------|---------------------------|----------------------------|
| 1 | Devoirs/Projets | toutes | 10/100 | 10% | a1, b1, b2, c1, c2, d1 |
| 2 | Présentations/exposés | 11, 12, 13 et 14 | 20/100 | 20% | a2, d1 |
| 3 | Examen final: Mémoire + soutenance | 15 et 16 | (50+20)/100 | 70% | a1, a2, b1, b2, c1, c2, d1 |
| | Total | 16 | 100 | 100% | |

VIII. Ressources d'apprentissage:

1- Références principales

- **BEAUD M.**, 2006, L'art de la thèse : comment préparer et rédiger un mémoire de master, une thèse de doctorat ou tout autre travail universitaire à l'ère du Net, La découverte, Paris.
- **GUIDERE M.**, 2004, Méthodologie de la recherche, Ellipses, Paris.

2- Références secondaires

- **N'DA P.**, 2007, Méthodologie et guide pratique du mémoire de recherche et de la thèse de doctorat, l'Harmattan, Paris.
- **ALsabri M.**, 2010, "L'articulation des TICE avec la didactique des langues étrangère, l'enseignement de la grammaire", *thèse de doctorat*, Université Paul Valéry, Montpellier.

3- Références webographiques

- **Charland R.**, 2012, "Méthodologie de recherche: comprendre et maîtriser le processus de recherche" in *Guide de recherche en sciences humaines et sociales*, disponible sur URL: http://bibliotheque.cegeptr.qc.ca/wp-content/uploads/sites/3/2013/04/methodologie_de_recherchefinal_sept11_2012.pdf (consulté le 08/10/2019).
- **Berrebeh J.**, 2013, Méthodologie d'un mémoire de recherche, disponible sur URL: <http://www.fsegn.rnu.tn/documents/methodologie-mastere-rech.pdf> (consulté le 08/10/2019).

IX. Politiques du module:

- | | |
|---|----------------------|
| 1 | Présence/absentéisme |
|---|----------------------|

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



| | |
|---|--|
| | Les étudiants doivent être réguliers et ponctuels en cours. En cas d'absence à plus de 25% sans excuse valable, ils risquent de ne pas être autorisés de passer l'examen final. Le conseil de la faculté peut exceptionnellement admettre l'excuse d'un étudiant absent à 50%. |
| 2 | Retard: Conformément à la politique de l'Université, l'étudiant retardataire recevra un avertissement aux 2 premiers fois de retard. Dans tous les cas, la question du retard est laissée à l'appréciation des enseignants/professeurs. |
| 3 | Réglementation d'examen: présence/ponctualité L'étudiant doit se présenter à l'examen à l'heure de convocation. Une tolérance de 20 mm n'est acceptée que sur justification valable. Sinon l'examen sera reporté. |
| 4 | Devoirs et projets: L'étudiant doit accomplir et rendre les travaux (devoirs/projets) qui lui sont demandés par les professeurs. L'étudiant est tenu de les rendre à deux reprises: la première une semaine avant l'examen de mi-semester et la deuxième une semaine avant l'examen final. Cela fait partie des notes du contrôle contenu. |
| 5 | Tricherie L'étudiant tricheur, suite à un procès-verbal auprès du haut comité d'examens, est privé de trois modules: le module d'avant, le module d'après et le module en question. |
| 6 | Usurpation d'identité: Dans le cas où un étudiant délivre des travaux ou le mémoire de fin d'études au nom d'un autre, son travail sera refusé. Les deux -usurpateur comme bénéficiaire- seront exclus sur décision du haut comité d'examens. |
| 7 | Autres politiques: Autres stratégies et procédures sont laissées au jugement des enseignants, professeurs et au haut comité des examens. |

| ١٢ - اللجنة الإشرافية: | | | |
|------------------------|---------------------|---|---------|
| م | الاسم | الصفة الوظيفية | التوقيع |
| ١ | د/ عباس مطهر | نائب العميد للدراسات العليا | |
| ٢ | أ.م.د/ أحمد مجاهد | نائب عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة | |
| ٣ | أ.د/ إبراهيم المطاع | نائب رئيس الجامعة للشئون الأكاديمية | |

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



PLAN DU COURS: Mémoire de fin d'études

| I. Informations sur le professeur du module: | | | | | | | |
|--|--|----------------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| Nom | | Heures de permanence | | | | | |
| Adresse et n° de tél | | SAM | DIM | LUN | MAR | MER | JEU |
| E-mail | | | | | | | |

| II. Informations générales sur le module: | | | | | | |
|---|--|-----------------------------------|-----------|-----|-------|-------|
| 1- | Intitulé du module: | <i>Mémoire de fin d'études</i> | | | | |
| 2- | Code du module et son n°: | DR85 | | | | |
| 3- | Volume horaire hebdomadaire d'enseignement: | V.H. | | | | Total |
| | | Th. | Séminaire | Pr. | Form. | |
| | | 3 | - | - | - | 3 |
| 4- | Niveau d'étude/ semestre | Niveau 4, 2 ^e semestre | | | | |
| 5- | Pré-requis (le cas échéant): | DR75 | | | | |
| 6- | Co-requis (le cas échéant): | Aucun | | | | |
| 7- | Programme(s) dans le(s)quel(s) le module est enseigné: | Langue française | | | | |
| 8- | Langue d'enseignement du module: | Français | | | | |
| 9- | Lieu d'enseignement: | Fac. des langues, Univ. de Sanaa | | | | |

| III. Description du module | |
|--|--|
| <p>Dans la continuité du cours précédent, Ce cours a pour objectif d'amener l'étudiant à mettre son savoir théorique et ses compétences concernant la méthodologie de recherche en pratique, autrement dit, de l'amener, sous la direction d'un professeur, à la rédaction ou à la réalisation de son mémoire de fin d'études. L'enseignement de cette matière est basé sur le travail de groupe et les exposés.</p> | |

| IV. Résultats d'apprentissage attendus du module: | |
|---|--|
| <p>A la fin du module, l'étudiant sera capable de:</p> | |
| <p>1- Démontrer une connaissance et une compréhension approfondies des concepts et des outils de base en méthodologie de recherche.</p> | |
| <p>2- Présenter l'ensemble de son mémoire selon les règles utilisées dans la recherche scientifique.</p> | |
| <p>3- Analyser avec un esprit critique les informations lues et collectées.</p> | |
| <p>4- Distinguer la place et le rôle de chaque élément dans les différentes parties de la recherche.</p> | |
| <p>5- Réaliser l'enquête de terrain pour construire son corpus d'étude et collecter des données et des informations.</p> | |

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد
رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي



- 6- Rédiger de façon cohérente l'ensemble de son mémoire de fin d'études.
7- Participer à la réalisation d'un travail de recherche collectif.

V. Contenu du module:

A – Aspect théorique:

| Ordre | Liste de sujets | Semaine | Nombre d'heures |
|-------|--|---------|-----------------|
| 1 | Présentation et discussion sur le cours de la méthodologie du 1 ^{er} semestre. Présentation du programme du 2 ^e semestre. | 1 | 3 |
| 2 | Organisation du cadre général du travail de recherche. Répartition des groupes du travail. | 2 | 3 |
| 3 | Présentation des projets de recherche choisis (sujet, problématique, hypothèses, objectifs, méthode du travail et références). Chaque groupe (de 3 étudiants) présente son projet. Présentation suivie d'une discussion générale. | 3 | 3 |
| 4 | Suite: présentation des projets de recherche. | 4 | 3 |
| 5 | Etude et discussion: exemples de mémoires précédents: l'introduction (découvrir : sujet, problématique, objectifs, méthode...) | 5 | 3 |
| 6 | Etude et discussion: exemples de mémoires précédents: la partie théorique: citations, notes, références, illustrations, transitions... | 6 | 3 |
| 7 | Etude et discussion: exemples de mémoires précédents: la partie pratique: analyse des données et interprétation des résultats obtenus | 7 | 3 |
| 8 | Etude et discussion: exemples de mémoires précédents: la conclusion (synthèse des chapitres, des résultats obtenus et perspective) | 8 | 3 |
| 9 | Etude et discussion: exemples de mémoires précédents: la bibliographie: règles et organisation | 9 | 3 |
| 10 | Méthodes et Critères de la soutenance. | 10 | 3 |
| 11 | Exposés/Présentation des mémoires de fin d'études en classe par chaque groupe + discussion générale | 11 | 3 |
| 12 | Suite: Exposés/Présentation des mémoires | 12 | 3 |
| 13 | Suite: Exposés/Présentation des mémoires | 13 | 3 |
| 14 | Suite: Exposés/Présentation des mémoires | 14 | 3 |
| 15 | Présentation et soutenance des mémoires de fin d'études | 15 & 16 | 6 |

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



| | | |
|--|----|----|
| Total de semaines et d'heures d'enseignement | 16 | 48 |
|--|----|----|

VI. Stratégie d'enseignement

- Cours magistral
- Présentation avec vidéo projecteur
- Exposés
- Exemples de mémoires de recherche précédents
- Discussion
- Travail par groupe

VII. Stratégie d'évaluation

- Présentation/Exposés
- Projets
- Mémoire et soutenance

VIII. Evaluation d'apprentissage:

| N° | Travaux d'évaluation | Semaine | Note | Moyenne d'évaluation en % |
|----|---------------------------------------|------------------------------------|-------------|---------------------------|
| 1 | Projets | toutes | 10/100 | 10% |
| 2 | Présentations/exposés | 11, 12, 13 et 14 | 20/100 | 20% |
| 3 | Examen final: Mémoire + soutenance | 15 ^e et 16 ^e | (50+20)/100 | 70% |
| | Total | 16 | 100 | 100% |

IX. Ressources d'apprentissage:

1- Références principales

- **BEAUD M.**, 2006, L'art de la thèse : comment préparer et rédiger un mémoire de master, une thèse de doctorat ou tout autre travail universitaire à l'ère du Net, La découverte, Paris.
- **GUIDERE M.**, 2004, Méthodologie de la recherche, Ellipses, Paris.

2- Références secondaires

- **N'DA P.**, 2007, Méthodologie et guide pratique du mémoire de recherche et de la thèse de doctorat, l'Harmattan, Paris.
- **ALsabri M.**, 2010, "L'articulation des TICE avec la didactique des langues étrangère, l'enseignement de la grammaire", *thèse de doctorat*, Université Paul Valéry, Montpellier.

3- Références webographiques

- **Charland R.**, 2012, "Méthodologie de recherche: comprendre et maîtriser le processus de recherche" in *Guide de recherche en sciences humaines et sociales*, disponible sur URL: <http://bibliotheque.cegeptr.qc.ca/wp->

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



http://www.fsegn.rnu.tn/uploads/sites/3/2013/04/methodologie_de_recherchefinal_sept11_2012.pdf (consulté le 08/10/2019).
Berrebeh J., 2013, Méthodologie d'un mémoire de recherche, disponible sur URL:
<http://www.fsegn.rnu.tn/documents/methodologie-mastere-rech.pdf> (consulté le 08/10/2019).

X. Politiques du module:

| | |
|---|--|
| 1 | Présence/absentéisme Les étudiants doivent être réguliers et ponctuels en cours. En cas d'absence à plus de 25% sans excuse valable, ils risquent de ne pas être autorisés de passer l'examen final. Le conseil de la faculté peut exceptionnellement admettre l'excuse d'un étudiant absent à 50%. |
| 2 | Retard: Conformément à la politique de l'Université, l'étudiant retardataire recevra un avertissement aux 2 premiers fois de retard. Dans tous les cas, la question du retard est laissée à l'appréciation des enseignants/professeurs. |
| 3 | Réglementation d'examen: présence/ponctualité L'étudiant doit se présenter à l'examen à l'heure de convocation. Une tolérance de 20 mm n'est acceptée que sur justification valable. Sinon l'examen sera reporté. |
| 4 | Devoirs et projets: L'étudiant doit accomplir et rendre les travaux (devoirs/projets) qui lui sont demandés par les professeurs. L'étudiant est tenu de les rendre à deux reprises: la première une semaine avant l'examen de mi-semester et la deuxième une semaine avant l'examen final. Cela fait partie des notes du contrôle contenu. |
| 5 | Tricherie L'étudiant tricheur, suite à un procès-verbal auprès du haut comité d'examens, est privé de trois modules: le module d'avant, le module d'après et le module en question. |
| 6 | Usurpation d'identité: Dans le cas où un étudiant délivre des travaux ou le mémoire de fin d'études au nom d'un autre, son travail sera refusé. Les deux -usurpateur comme bénéficiaire- seront exclus sur décision du haut comité d'examens. |
| 7 | Autres politiques: Autres stratégies et procédures sont laissées au jugement des enseignants, professeurs et au haut comité des examens. |

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس