



مواصفات مقرر تاريخ اللغة

I. معلومات عامة عن المقرر:						
تاريخ اللغة					اسم المقرر:	1.
DR55					رمز المقرر ورقمه:	2.
الإجمالي	تدريب	عملي	سمنار	محاضرة	الساعات المعتمدة:	3.
3	---	---	---	3		
الثالث - الفصل الأول					المستوى والفصل الدراسي:	4.
لا يوجد					المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	5.
لا يوجد					المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):	6.
البكالوريوس - اللغة العربية					البرنامج الذي يدرس له المقرر:	7.
اللغة العربية					لغة تدريس المقرر:	8.
فصلي					نظام الدراسة:	9.
إيمان عبد الله مساعد					معد (ي) مواصفات المقرر:	10.
					تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:	11.

II. وصف المقرر:
يقدم هذا المقرر تعريفاً بتاريخ اللغة العربية منذ تكون اللغات الجزرية حتى انتشارها بعد الإسلام، ويطرح إشكالات تكون العربية الفصحى ومراحل نشوء الخط العربي من خلال المحاضرات والمناقشات والعروض التقديمية ويكسب الطالب القدرة على توسيع قاعدته المعرفية حول تاريخ اللغة العربية ومراحلها المختلفة.

III. مخرجات التعلم:		
(A) المعرفة والفهم:		
مواصفة مخرجات تعلم المقرر (CILOs) مع مخرجات تعلم البرنامج (PILOs)		
مخرجات تعلم المقرر (CILOs): المعرفة والفهم	مخرجات تعلم البرنامج (PILOs): المعرفة والفهم	
بعد استيفاء الطالب لمتطلبات المقرر الدراسي سيكون قادراً على أن:	بعد استيفاء الطالب لمتطلبات البرنامج الدراسي سيكون قادراً على أن:	
يظهر معرفة عالية بمراحل تاريخ اللغة العربية.	a 1	A2 يظهر معرفة عالية بمراحل البلاغة والأدب والبحث اللغوي واتجاهاتها ومصادرها
ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم		
ربط مخرجات تعلم المقرر (المعرفة والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
1. يظهر معرفة عالية بمراحل تاريخ اللغة العربية a1 -	المحاضرة التفاعلية التي يتم من خلالها عرض المفاهيم والمناهج الرئيسية في التخصص	الاختبارات

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعيبي

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



(B) المهارات الذهنية:			
مواصلة مخرجات تعلم المقرر (CILOs) مع مخرجات تعلم البرنامج (PILOs)			
مخرجات تعلم المقرر (CILOs): المهارات الذهنية		مخرجات تعلم البرنامج (PILOs) : المهارات الذهنية	
بعد استيفاء الطالب لمتطلبات البرنامج الدراسي سيكون قادراً على أن: بعد استيفاء الطالب لمتطلبات المقرر الدراسي سيكون قادراً على أن:			
B1	يحلل مظاهر العربية تحليلاً لغوياً على وفق مراحلها التاريخية .	B2	يحلل النصوص المختلفة تحليلاً لغوياً وأدبياً
B2	يميز بين مراحل نشوء الخط العربي.	B3	يميز المدارس الأدبية واللسانية ويقارن بينها
B3	يصنف المراجع اللغوية الخاصة بتاريخ اللغة وفقه اللغة على وفق موضوعاتها	B4	يصنف المصادر والمراجع اللغوية والأدبية والدراسات المعجمية
ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم			
ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:			
استراتيجية التقييم	استراتيجية التدريس	مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية	
الاختبار النهائي	المحاضرة التفاعلية التي يتم من خلالها عرض المفاهيم والمناهج الرئيسية في التخصص	1. b1 - تحليل مظاهر العربية تحليلاً لغوياً على وفق مراحلها التاريخية	
الأسئلة الشفهية	المنافشة والحوار	2. b 2 - تمييز بين مراحل نشوء الخط العربي ويقارن بينها	
تكليف	حل المشكلات	3. b 3 - تصنيف المراجع اللغوية الخاصة بتاريخ اللغة وفقه اللغة على وفق موضوعاتها	

(C) المهارات المهنية والعملية:			
مواصلة مخرجات تعلم المقرر (CILOs) مع مخرجات تعلم البرنامج (PILOs)			
مخرجات تعلم المقرر (CILOs): المهارات المهنية والعملية		مخرجات تعلم البرنامج (PILOs) : المهارات المهنية والعملية	
بعد استيفاء الطالب لمتطلبات البرنامج الدراسي سيكون قادراً على أن: بعد استيفاء الطالب لمتطلبات المقرر الدراسي سيكون قادراً على أن:			
C1	ينقد آراء المستشرقين في علاقة العربية بغيرها من اللغات الجزرية وفقاً للمناهج الحديثة.	C2	ينقد النصوص المختلفة وفقاً للمناهج النقدية الحديثة.
ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم			
ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:			
استراتيجية التقييم	استراتيجية التدريس	مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية	
التكاليف	النقاشات الصفية	1. C1- نقد التنظيرات حول تاريخ العربية	

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبيبي

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



(D) المهارات العامة:			
مواعمة مخرجات تعلم المقرر (CILOs) مع مخرجات تعلم البرنامج (PILOs)			
مخرجات تعلم المقرر (CILOs): المهارات العامة		مخرجات تعلم البرنامج (PILOs) : المهارات العامة	
بعد استيفاء الطالب لمتطلبات البرنامج الدراسي سيكون قادراً على أن:		بعد استيفاء الطالب لمتطلبات البرنامج الدراسي سيكون قادراً على أن:	
D1	يعرض أفكاره بأسلوب لغوي واضح بما يحقق تواصله مع الآخرين	d1	يعرض مراحل تاريخ اللغة العربية بأسلوب عملي واضح.
D3	يستعمل مهاراته في تعلم اللغة العربية وتعليمها .	d3	يستعمل مهاراته في تعلم اللغة اليمنية القديمة
D4	يسهم في تعميق الانتماء إلى الوطن	d4	يسهم في تعميق الانتماء إلى الوطن الربط بين مظاهر اللغة اليمنية القديمة واللغة العربية الفصحى.
ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم			
ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:			
مخرجات المقرر/ المهارات العامة		استراتيجية التدريس	
1.	d1- القدرة على عرض مراحل تطور اللغة	استراتيجية التقييم	اختبارات التحصيل
2.	d2- استعمال مهاراته في تعلم اللغة اليمنية القديمة	استراتيجية التدريس	التكليفات
3.	d3- الإسهام في تعميق الانتماء إلى اللغة من خلال الربط بين مظاهر اللغة اليمنية القديمة ومظاهر اللغة العربية الفصحى.	استراتيجية التدريس	نقاشات صفية

IV. كتابة مواضيع المقرر الرئيسية والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.					
كتابة وحدات/مواضيع محتوى المقرر					
أولاً: الجانب النظري					
الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات تعلم المقرر
1	نشأة اللغة الإنسانية نظريات نشوء اللغة	- مذهب الموصفة والاصطلاح - المحاكاة - التوقيف	1	3	a 1
٢	نشأة اللغة الإنسانية نظريات نشوء اللغة	- الملاحظة - الاستعداد الفطري - التطور اللغوي	1	3	a 1
٣	تقسيم اللغات وأقسامها	- اللغات العازلة واللصيقة - أسس تقسيم اللغات	1	3	A1
4	اللغات الجزرية الغربية	- اللغات الجزرية (الشرقية، البابلية، الأشورية)	1	3	C1,b3
5	خصائص اللغات الجزرية	- السمات العامة للغات الجزرية	1	3	b2
6	الشرقية	- الغربية الشمالية - الكنعانية - الآرامية	1	3	a1 c1

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



b1,b3	3	1	الغربية الجنوبية الحبشية العربية	الغربية الجنوبية	7
b1 d1 d2	3	1	العربية الشمالية - البائدة التمودية، الصفوية	الغربية الشمالية	8
b2 c2 d2 d3	3	1	- التعريف بها - مراحلها -حروف المسند -مظاهر لغوية عامة	اللغة اليمنية القديمة	9
a1 c1 d3	3	1	-السبئية -المعينية -القتبانية -الحضرمية	اللغات اليمنية القديمة	10
d2	3	1	-الكتابة قبل الإسلام -أطوار الكتابة -أصل الخط العربي	العربية الفصحى	11
a1 b1	3	1	النقوش: نقش أم الجمال الأول نقش النمارة نقش زبد نقش حران نقش أم الجمال الثاني	الكتابة قبل الإسلام	12
d1 d3	3	1	- شكل الكتابة بعد الإسلام نماذج مراسلات المسلمين	الكتابة بعد الإسلام	13
b3	3	1	الشكل بطريقة النقط وبطريقة الحروف الصغيرة	الشكل والإعجام	14
	42	14		إجمالي الأسابيع والساعات	

ثانياً: الجانب العملي:

تكتب تجارب (مواضيع) العملي

الرقم	التجارب العملية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات التعلم
١.	-----	-----	-----	-----
	إجمالي الأسابيع والساعات			

V. استراتيجية التدريس:

المحاضرة التفاعلية التي يتم من خلالها عرض المفاهيم والمناهج الرئيسية في التخصص .

المناقشة والحوار

حل المشكلات

التعلم الذاتي والمستقل

النقاشات الصفية

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعيبي



.VI الأنشطة والتكليفات:				
الرقم	النشاط / التكليف	رموز مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	تقديم عروض لمراحل تكون اللغة العربية ونماذج من النقوش اليمنية القديمة	a2,c2,d4	12	10
.VII تقييم التعلم:				
الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي
1	الواجبات	12,10	20	20%
2	اختبار منتصف الفصل	8	20	20%
3	الاختبار النهائي	16	60	60%
.VIII مصادر التعلم:				
(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).				
المراجع الرئيسية: (لا تزيد عن مرجعين)				
١. الصلوي، إبراهيم، (٢٠١٠م)، مباحث في تاريخ اللغة العربية (اللغة والكتابة)، كلية الآداب والعلوم الإنسانية، جامعة صنعاء، ط١.				
٢. عبد التواب، رمضان، (١٩٩٩م) فصول في فقه اللغة، مكتبة الخانجي، القاهرة، ط٦.				
المراجع المساعدة				
١. أنثسن، جين، (٢٠٠٩م)، أصل اللغة وتطورها، ترجمة: وفيق فائق كريشات، الهيئة العامة السورية للكتاب دمشق، د.				
٢. الصلوي، إبراهيم، (٢٠١٥م)، دروس في قواعد لغة النقوش اليمنية القديمة، السمو للطباعة والتصوير، صنعاء، ط١.				
مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)				
١- تاريخ اللغة العربية - ويكيبيديا / https://ar.m.wikipedia.org/wiki				
.IX الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.				
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:				
١.	سياسة حضور الفعاليات التعليمية: - يلتزم الطالب بحضور ٧٥% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك. - يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الطلاب للقسم ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب ٢٥% ويتم اقرار الحرمان من مجلس القسم.			
٢.	الحضور المتأخر: يسمح للطلاب حضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفوياً من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.			
٣.	ضوابط الاختبارات والامتحانات: - في حال تأخر الطالب عن الامتحان النصفى لنصف ساعة يحق لأستاذ المقرر السماح له بالدخول. - في حال تغيب الطالب عن حضور الامتحان النصفى يحق لأستاذ المقرر أن يتخذ ما يراه مناسباً لعلاج الحالة. - لا يسمح للطلاب دخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (٢٠) دقيقة من بدء الامتحان إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية			
٤.	التكليفات / المهام والمشاريع: - يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها. - يبين أستاذ المقرر الضوابط والقواعد لتنفيذ التكليفات وتسليمها. إذا تأخر الطالب في تسليم التكليفات عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكليف الذي تأخر في تسليمه.			

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبدالحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



٥.	الغش: - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصفى أو النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب. - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش أو النقل في التكاليف والمشاريع يجرم من الدرجة المخصصة للتكليف.
٦.	الانتحال: في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك
٧.	سياسات أخرى: أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليف الخ.

اللجنة الإشرافية:			
م	الاسم	الصفة الوظيفية	التوقيع
١	د/ عباس مطهر	نائب العميد للدراسات العليا	
٢	أ.م.د/ أحمد مجاهد	نائب عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة	
٣	أ.د/ إبراهيم المطاع	نائب رئيس الجامعة للشؤون الأكاديمية	

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعيبي

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



خطة مقرر تاريخ اللغة

I. معلومات عن مدرس المقرر:						
الاسم			إيمان عبدالله مساعد			
المكان ورقم الهاتف			جامعة صنعاء - كلية اللغات - قسم اللغة العربية 77150803			
البريد الإلكتروني			eman7715080@gmail.com			
السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الساعات المكتبية (٣ / أسبوعياً)

II. معلومات عامة عن المقرر:					
١.	اسم المقرر:	تاريخ اللغة			
٢.	رمز المقرر ورقمه:	DR55			
٣.	الساعات المعتمدة للمقرر:	الساعات			
		نظري	سمنار	عملي	تدريب
٣		٣
٤.	المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الثاني - الفصل الأول			
٥.	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر(إن وجدت):	لا يوجد			
٦.	المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر(إن وجدت):	لا يوجد			
٧.	البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:	البكالوريوس			
٨.	لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية			
٩.	مكان تدريس المقرر:	كلية اللغات			

III. وصف المقرر الدراسي:	
يقدم هذا المقرر تعريفاً بتاريخ اللغة العربية منذ تكون اللغات الجزرية حتى انتشارها بعد الإسلام، ويشرح إشكالات تكون العربية الفصحى ومراحل نشوء الخط العربي من خلال المحاضرات والمناقشات والعروض التقديمية ويكسب الطالب القدرة على توسيع قاعدته المعرفية حول تاريخ اللغة العربية ومراحلها المختلفة.	

IV. مخرجات التعلم المقصودة للمقرر أن:	
١- يظهر معرفة عالية بمراحل تاريخ اللغة العربية.	
٢- يحلل مظاهر العربية تحليلاً لغوياً على وفق مراحلها التاريخية .	
٣- يميز بين مراحل نشوء الخط العربي.	
٤- يصنف المراجع اللغوية الخاصة بتاريخ اللغة وفقه اللغة على وفق موضوعاتها	
٥- ينقد آراء المستشرقين في علاقة العربية بغيرها من اللغات الجزرية وفقاً للمناهج الحديثة.	
٦- يعرض مراحل تاريخ اللغة العربية بأسلوب عملي واضح.	
٧- يستعمل مهاراته في تعلم اللغة اليمنية القديمة.	
٨- يسهم في تعميق الانتماء إلى اللغة من خلال الربط بين مظاهر اللغة اليمنية القديمة واللغة العربية الفصحى.	

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد
رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي



V. محتوى المقرر:				
الجانب النظري:				
الرقم	وحدات المقرر	المواضيع التفصيلية	الأسبوع	الساعات الفعلية
1	نشأة اللغة الإنسانية نظريات نشوء اللغة	- مذهب المواصفة والاصطلاح - المحاكاة - التوقيف	1	3
٢	نشأة اللغة الإنسانية نظريات نشوء اللغة	- الملاحظة - الاستعداد الفطري - التطور اللغوي	1	3
٣	تقسيم اللغات وأقسامها	- اللغات العازلة واللصيقة - أسس تقسيم اللغات	1	3
4	اللغات الجزرية الغربية	- اللغات الجزرية (الشرقية، البابلية، الأشورية)	1	3
5	خصائص اللغات الجزرية	السمات العامة للغات الجزرية	1	3
6	الشرقية	- الغربية الشمالية - الكنعانية - الأرامية	1	3
7	الغربية الجنوبية	الغربية الجنوبية الحبشية العربية	1	3
8	الاختبار النصفي	اختبار	1	3
9	الغربية الشمالية	العربية الشمالية - البائدة الثمودية، الصفوية	1	3
10	العربية الفصحى	- ظروف تكون الفصحى	1	3
11	العربية الفصحى	- خصائص اللغة الفصحى	1	3
12	الخط العربي	- الكتابة وأصلها (أطوار الكتابة) - أصل الخط العربي	1	3
13	الكتابة قبل الإسلام	النقوش: نقش أم الجمال الأول نقش النمارة نقش زبد نقش حران نقش أم الجمال الثاني	1	3
14	الكتابة بعد الإسلام	- شكل الكتابة بعد الإسلام - نماذج مراسلات المسلمين	1	3
15	الشكل والإعجام	الشكل بطريقة النقط وبطريقة الحروف الصغيرة	1	3
16	الاختبار النهائي	اختبار	1	3
عدد الأسابيع والساعات				48
كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر				

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



الجانب العملي:			
كتابة تجارب (مواضيع / مهام) النشاط العملي			
الرقم	المهام / التجارب العملية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية
١.	-----	-----	-----
إجمالي الأسابيع والساعات			

VI. استراتيجيات التدريس	
١. المحاضرة التفاعلية التي يتم من خلالها عرض المفاهيم والمناهج الرئيسة في التخصص	
٢. المناقشة والحوار	
٣. العروض التقديمية	
٤. النقاشات الصفية	
٥. التعلم الذاتي والمستقل	

VII. الأنشطة والتكليفات:			
الرقم	النشاط/ التكليف	الأسبوع	الدرجة (إن وجدت)
1	تقديم عروض لمرحل تكون اللغة العربية بكتابة تقارير وعرضها في القاعة الدراسية.	10	10
2	تقديم عروض لنماذج من النقوش اليمنية القديمة بكتابة تقارير وعرضها في القاعة الدراسية.	12	10

VIII. تقييم التعلم:				
الرقم	موضوعات التقييم	موعد التقييم/ اليوم والتاريخ	الدرجة	الوزن النسبي (نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي)
١.	الواجبات	١١، ١٣	٢٠	٢٠%
٢.	اختبار منتصف الفصل	٨	٢٠	٢٠%
٣.	الاختبار النهائي	١٦	٦٠	٦٠%
المجموع				١٠٠%

IX. مصادر التعلم:	
<ul style="list-style-type: none"> المراجع الرئيسة: الصلوي، إبراهيم، (٢٠١٠م)، مباحث في تاريخ اللغة العربية (اللغة والكتابة)، كلية الآداب والعلوم الإنسانية، جامعة صنعاء، ط١. عبد التواب، رمضان، (١٩٩٩م)، فصول في فقه اللغة، مكتبة الخانجي، القاهرة، ط٦. 	
<ul style="list-style-type: none"> المراجع المساعدة: -أنتسن، جين، (٢٠٠٩م)، أصل اللغة وتطورها، ترجمة: وفيق فائق كريشات، الهيئة العامة السورية للكتاب، دمشق، د. ط. -الصلوي، إبراهيم، (٢٠١٥م)، دروس في قواعد لغة النقوش اليمنية القديمة، السمو للطباعة والتصوير، صنعاء، ط١. 	
<ul style="list-style-type: none"> مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت) تاريخ اللغة العربية - ويكيبيديا/ https://ar.m.wikipedia.org/wiki/ 	



X. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:	
١.	سياسة حضور الفعاليات التعليمية: - يلتزم الطالب بحضور ٧٥% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك. - يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الطلاب للقسم ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب ٢٥% ويتم اقرار الحرمان من مجلس القسم.
٢.	الحضور المتأخر: يسمح للطالب حضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفويًا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.
٣.	ضوابط الاختبارات والامتحانات: - في حال تأخر الطالب عن الامتحان النصفى لنصف ساعة يحق لأستاذ المقرر السماح له بالدخول. - في حال تغيب الطالب عن حضور الامتحان النصفى يحق لأستاذ المقرر أن يتخذ ما يراه مناسباً لعلاج الحالة. - لا يسمح للطالب دخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (٢٠) دقيقة من بدء الامتحان إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية
٤.	التكليفات / المهام والمشاريع: - يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها. - يبين أستاذ المقرر الضوابط والقواعد لتنفيذ التكليفات وتسليمها. إذا تأخر الطالب في تسليم التكليفات عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكليف الذي تأخر في تسليمه.
٥.	الغش: - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصفى أو النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب. - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش أو النقل في التكليفات والمشاريع يحرم من الدرجة المخصصة للتكليف.
٦.	الانتحال: في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك
٧.	سياسات أخرى: أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكليفات الخ.



عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد
رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي