



مشخصات و طرح ریزی واحد درسی : تاریخ زبان فارسی

I. اطلاعات عمومی از واحد درسی :				
تاریخ زبان فارسی		۱. اسم واحد درسی :		
DR55		۲. کد واحد درسی :		
مجموع	تمرین	عملی	سمینار	لکچر
۳				۳
سطح سوم ترم یکم		۳. تعداد ساعت پذیری:		
ندارد		۴. سطح و ترم تحصیلی:		
درآمدی بر ادبیات فارسی ، تحلیل متنهاي ادبي		۵. درس های مورد نیاز قبلی این واحد درسی :		
کارشناسی زبان و ادبیات فارسی		۶. درس های همراهی این واحد درسی :		
زبان فارسی		۷. نام برنامه که شامل این واحد درسی :		
ترم های تحصیلی		۸. زبان تدریس واحد درسی :		
دیچی عبید صالح		۹. سستم تحصیل:		
		۱۰. تهیه کننده مشخصات واحد درسی :		
		۱۱. تاریخ تصویب مشخصات واحد درسی :		

II. توصیف واحد درسی :
هدف این واحد درسی، معرفی دانشجو به تاریخ زبان فارسی و مراحل تحول آن، از آغاز پیدایش زبانهای فارسی قدیم تا زبانهای ایرانی نو و معاصر است. همراه گذری بر وضعیت سیاسی و اجتماعی، دینی و آثار مکتوب ایران در آن دوران است. همچنین معرفی دانشجو به سیر تطور تاریخی زبان فارسی در دوره باستان و میانه و نو. با استفاده از طوفان فکری، بحثی در کلاس، خود آموزی و انجام وظایف و تمرین ها است، به گونه ای که بتواند درباره این موضوع در جلسات گفتگو و بحث به خوبی شرکت کند. این واحد درسی با درآمدی بر ادبیات فارسی و درس تحلیل متنهاي ادبي همراه می شود.

III. دستاورد آموزشی:	
(A) دانش و شناخت	
سازگاری دستاوردهای آموزشی واحد درسی (CILOs) با دستاوردهای آموزشی برنامه (PILOs)	دستاوردهای آموزشی برنامه (PILOs): دانش و شناخت
دستاوردهای آموزشی واحد درسی (CILOs): دانش و شناخت	پس از پایان واحدهای درسی برنامه، دانشجو می تواند:
پس از پایان درس های واحد درسی ، دانشجو می تواند:	
a1 دوره های زبان فارسی باستان، میانه و نو را توضیح دهد	A1 دانش و شناخت را از سیستم زبانی و ادبی زبان فارسی نشان دهد.
a2 دانش و شناخت را از وضعیتهای مختلف سیاسی، اجتماعی و اقتصادی سرزمین فارس نشینان نشان دهد	A2 دانش و شناخت را از فرهنگ و تمدن ملت فارسی گویان نشان دهد.

پیوند دستاوردهای آموزشی با راهبرد تدریس و ارزیابی		
پیوند دستاوردهای آموزشی واحد درسی (دانش و شناخت) با راهبرد تدریس و ارزیابی:		
دستاوردهای واحد درسی / دانش و شناخت	راهبرد تدریس	راهبرد ارزیابی

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي
نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع
عميد الكلية
د/ محمد الناصر
عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد
رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



ارزیابی شفاهی تکلیف‌ها و وظایف	کلاس درسی پرسش و پاسخ دو جانبه	a1. دوره‌های زبان فارسی باستان، میانه و نو را توضیح دهد a2. دانش و شناخت را از وضعیت‌های مختلف سیاسی، اجتماعی و اقتصادی سرزمین فارس نشینان نشان دهد
-----------------------------------	-----------------------------------	--

(B) مهارت‌های ذهنی

سازگاری دستاوردهای آموزشی واحد درسی (CILOs) با دستاوردهای آموزشی برنامه (PILOs)		
دستاوردهای آموزشی واحد درسی (CILOs): مهارت‌های ذهنی	دستاوردهای آموزشی برنامه (PILOs): مهارت‌های ذهنی	پس از پایان واحدهای درسی برنامه، دانشجو می‌تواند:
پس از پایان درس‌های واحد درسی، دانشجو می‌تواند:	B1	متنهای فارسی را از نظر زبانی و ادبی تحلیل کند و پیام متن را دریابد.
ب1	1	زبان فارسی در دوره‌های مختلف را از نظر زبانی و ادبی تشخیص دهد
B2	2	میان جنبه‌های زبانی و کاربردهای آن با استفاده از فناوری نوین در زندگی روزمره، پیوند دهد.
b	2	میان واژگان دوره‌های نو و کاربرد آن پیوند دهد

پیوند دستاوردهای آموزشی واحد درسی (مهارت‌های ذهنی) با راهبرد تدریس و ارزیابی:

دستاوردهای واحد درسی / مهارت‌های ذهنی	راهبرد تدریس	راهبرد ارزیابی
b1. زبان فارسی در دوره‌های مختلف را از نظر زبانی و ادبی تشخیص دهد	بحثی در کلاس طوفان فکری	تکلیف‌ها و وظایف آزمون‌های کتبی
b2. میان واژگان دوره‌های نو و کاربرد آن پیوند دهد		

(C) مهارت‌های کاری و عملی

سازگاری دستاوردهای آموزشی واحد درسی (CILOs) با دستاوردهای آموزشی برنامه (PILOs)		
دستاوردهای آموزشی واحد درسی (CILOs): مهارت‌های کاری و عملی	دستاوردهای آموزشی برنامه (PILOs): مهارت‌های کاری و عملی	پس از پایان پیش‌نیازهای برنامه درسی، دانشجو می‌تواند:
پس از پایان پیش‌نیازهای واحد درسی، دانشجو می‌تواند:	C1	از مهارت‌های زبانی مختلف در کار و زندگی استفاده کند.
c1	1	از اطلاعات تاریخی زبان فارسی در فعالیت آموزشی استفاده کند.

پیوند دستاوردهای آموزشی واحد درسی (مهارت‌های کاری و عملی) با راهبرد تدریس و ارزیابی:

دستاوردهای واحد درسی / مهارت‌های کاری و عملی	راهبرد تدریس	راهبرد ارزیابی
c1. از اطلاعات تاریخی زبان فارسی در فعالیت آموزشی استفاده کند.	خودآموزی تمرین و آموزش دادن	فعالیت‌ها در کلاس آزمون‌های کتبی

عمید مرکز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبدالحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



(D) مهارات هائي عمومي	
سازگاری دستاوردهای آموزشی واحد درسی (CILOS) با دستاوردهای آموزشی برنامه (PILOS)	
دستاوردهای آموزشی واحد درسی (CILOS): مهارت هائي عمومي	دستاوردهای آموزشی برنامه (PILOS): مهارت هائي عمومي
پس از پایان پیش نیازهای واحد درسی، دانشجو میتواند:	پس از پایان پیش نیازهای برنامه درسی، دانشجو می-تواند:
d 1 اندیشه های خود را درباره سیر تحول زبان فارسی، در فعالیتهای آموزشی ارائه دهد.	D 1 اندیشه های خود را به شیوه زبانی آشکار، ارائه دهد.
d 2 در جلسات بحث و گفتگو درباره سیر تاریخی زبان فارسی شرکت کند.	D 3 در جلسات بحث و گفتگو شرکت کند.

پیوند دستاوردهای آموزشی واحد درسی (مهارت های عمومي) با راهبرد تدریس و ارزیابی:		
دستاوردهای واحد درسی / مهارت های عمومي	راهبرد تدریس	راهبرد ارزیابی
d1. اندیشه های خود را درباره سیر تحول زبان فارسی در فعالیتهای آموزشی ارائه دهد.	حل مسائل ومشكلات ارائه های توضیحي	تکلیف ها و وظایف آزمون های دستیابی
d3. در جلسات گفتگو درباره سیر تاریخی زبان فارسی شرکت کند.		

IV. نوشتن موضوع های عام وتفصیلي واحد درسی، (نظري و عملی) و پیوند آنها با دستاوردهای آموزشی منظور از واحد درسی وتشخیص ساعت پذیری آنها است.					
نخست: کارکرد نظري					
ردیف	موضوع های عام واحد درسی	موضوع های تفصیلي	تعداد هفته	ساعت فعلي	دستاوردهای آموزشی واحد درسی
۱	زبان دوره باستان	زبان مادی: زمان ومكان پیدایش، حروف الفبا وآثار مکتوب، زبان گویان وحکومت متعهد، سرنوشت این زبان.	۱	۳	a1. a2.
۲	زبان دوره باستان	زبان فارسی باستان: زمان ومكان پیدایش، حروف الفبا وآثار مکتوب، زبان گویان وحکومت متعهد، سرنوشت این زبان	۱	۳	a1. a2.
۳	زبان دوره باستان	زبان سکایی: زمان ومكان پیدایش، حروف الفبا وآثار مکتوب، زبان گویان وحکومت متعهد، سرنوشت این زبان.	۱	۳	a1. a2. b1. b2.
۴	زبان دوره باستان	زبان اوستایی: زمان ومكان پیدایش، حروف الفبا وآثار مکتوب، زبان گویان وحکومت متعهد، سرنوشت این زبان.	۱	۳	a1. a2. b1. b2.
۵	زبان دوره میانه غربی	زبان پارسی (پهلوی اشکانی): زمان ومكان پیدایش، حروف الفبا وآثار مکتوب، زبان گویان وحکومت متعهد، سرنوشت این زبان.	۱	۳	a1. a2. b1. b2. c1.

عمید مرکز التطوير
أ.م.د/ هدی العماد

عمید الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العمید لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبدالحمید الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



a1. a2. b1. b2. c1.	٣	١	زبان فارسی میانه (پهلوی جنوبی و غربی): زمان و مکان پیدایش، حروف الفبا و آثار مکتوب، زبان گویان و حکومت متعهد، سرنوشت این زبان.	زبان دوره میانه غربی	٦	
a1. a2. b1. b2. c1.	٣	١	زبان سغدی : زمان و مکان پیدایش، حروف الفبا و آثار مکتوب، زبان گویان و حکومت متعهد، سرنوشت این زبان.	زبان دوره میانه شرقی	٧	
a1. a2. b1. b2. c1.	٣	١	زبان بلخی (تخاری): زمان و مکان پیدایش، حروف الفبا و آثار مکتوب، زبان گویان و حکومت متعهد، سرنوشت این زبان.	زبان دوره میانه شرقی	٨	
a1. a2. b1. b2. c1. d1.	٣	١	زبان خوارزمی: زمان و مکان پیدایش، حروف الفبا و آثار مکتوب، زبان گویان و حکومت متعهد، سرنوشت این زبان.	زبان دوره میانه شرقی	٩	
a1. a2. b1. b2. c1. d1.	٣	١	زبان سکاکی (ختی): زمان و مکان پیدایش، حروف الفبا و آثار مکتوب، زبان گویان و حکومت متعهد، سرنوشت این زبان.	زبان دوره میانه شرقی	١٠	
a1. a2. b1. b2. c1. d1. d3	٣	١	زبان آسی و زبان پشتو: زمان و مکان پیدایش، حروف الفبا و آثار مکتوب، زبان گویان و حکومت متعهد، سرنوشت این زبان.	زبان دوره نوین شرقی	١١	
a1. a2. b1. b2. c1. d1. d3	٣	١	زبان های کردی: زمان و مکان پیدایش، حروف الفبا و آثار مکتوب، زبان گویان و حکومت متعهد، سرنوشت این زبان.	زبان دوره نوین غربی	١٢	
a1. a2. b1. b2. c1. d1. d3	٣	١	زبان بلوچی: زمان و مکان پیدایش، حروف الفبا و آثار مکتوب، زبان گویان و حکومت متعهد، سرنوشت این زبان.	زبان دوره نوین غربی	١٣	
b1. b2. c1. d1. d3	٣	١	زبان فارسی نو: زمان و مکان پیدایش، حروف الفبا و آثار مکتوب، زبان گویان و حکومت متعهد، سرنوشت این زبان.	زبان دوره نوین غربی	١٤	
جمع کل هفته ها و ساعت ها					٤٢	١٤

دوم: کارکرد عملی: (در صورت وجود)				
آزمایش (موضوعات) عملی				
ردیف	آزمایش عملی	تعداد هفته ها	ساعت فاعلی	دستاوردهای آموزشی
١.				
٢.				
جمع کل هفته ها و ساعت ها				

٧. راهبرد تدریس:	
١. کلاس درسی	٥. تمرین و آموزش دادن
٢. پرسش و پاسخ دو جانبه	٦. حل مسائل و مشکلات

رئیس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبدالحميد الشجاع

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



٣. بحثي در كلاس	٧. ارائه‌هاي توضیحي
٤. طوفان فكري	٨. خود آموزی

VI. ارزیابی یادگیری/آموزشی:					
ردیف	فعالیت ارزیابی	هفته	نمره	میانگین نمره نسبت به نمره ارزیابی پایانی	دستاوردهای ناتج از آن
١	حضور و مشارکت	همه	10	10%	a1. a2. b1. b2. c1. d1. d3
٢	آزمون میان ترم	نهم	20	20%	b1. b2. c1. d1. d3
٣	وظایف و تکلیف‌ها	همه	10	10%	a1. a2. b1. b2. c1. d1. d3
٤	آزمون پایان ترم	آخر	60	60%	b1. b2. c1. d1. d3
			100	100%	

VII. منابع آموزشی:	
منابع عمده: (حد اکثر دو منبع)	
١. محسن ابوالقاسمی: ١٣٨١ هـ.ش، تاریخ زبان فارسی، چ ٤، انتشارات سمت، تهران.	
منابع کمکی	
١. بهار، محمد تقی: ١٣٨١ هـ.ش، سبک شناسی، ج ١، انتشارات زوار، تهران.	
٢. خانلری، پرویز ناتل: ١٣٦٥ هـ.ش، تاریخ زبان فارسی، ج ١، نشر نو، تهران.	
٣. نجیب المصری، حسین: ٢٠٠١ م، العرب والفرس دراسه تاریخیه، ط ١، الدار الثقافیه للنشر، القاهره.	
٤. محسن ابوالقاسمی: ١٣٧٨ هـ.ش، تاریخ مختصر زبان فارسی، چ ٤، انتشارات طهوری، تهران.	
مراجع الکترونیکی و اینترنتی:	
-١-	

VIII. فعالیت‌ها و تکلیف‌ها:			
الرقم	فعالیت / تکلیف	دستاوردهای آموزشی	نمره هفته
١	تکلیف دانشجو به انجام دادن تمرین‌های درس.	a1. a2. b1. b2. c1. d1. d3	همه
٢	تکلیف دانشجو به نوشتن موضوع او موضوعات واحد درسی در پرتوی آنچه درس خوانده است.	a1. a2. b1. b2. c1. d1. d3	سوم تا دهم

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



IX. مقررات و سیاست‌های لازم الاجرا در واحد درسی .	
پس از بازگشت به مقررات دانشگاه، سیاست‌های عمومی این واحد درسی بشرح زیر است:	
۱.	سیاست حضور فعالیتهای آموزشی: - دانشجو به حضور ۷۵٪ از جلسات تحصیلی موظف است، در غیر این صورت محروم می‌شود. - استاد واحد درسی گزارشی درباره حضور و غیبت دانشجو به گروه ارائه می‌دهد و در صورت غیبت دانشجو در جلسات به میانگین ۲۵٪ از شرکت در آزمون محروم می‌شود.
۲.	دیر رسیدن: - در صورتی که دانشجو بمدت ۱۵ دقیقه سه بار در ترم دیر به کلاس میرسد به او اجازه داده میشود که در کلاس حضور پیدا کند، و اگر دیرکردن او بیشتر از سه بار باشد، استاد واحد درسی به او هشدار شفوی می‌دهد و در صورت نافرمانی، از ورود به کلاس محروم می‌شود.
۳.	کنترل امتحانات: - در صورت تاخیر دانشجو بمدت ۳۰ دقیقه از شروع آزمون میان ترم، استاد واحد درسی حق دارد به او اجازه دهد تا وارد شود. - در صورت عدم حضور دانشجو در آزمون میان ترم، استاد واحد درسی حق دارد راه مناسبی برای حل این مشکل انتخاب و اجرا کند. - در صورت تاخیر دانشجو بمدت ۲۰ دقیقه از شروع آزمون پایان ترم حق مشارکت به او اجازه داده نمی‌شود. - در صورت عدم حضور دانشجو در آزمون پایان ترم مقررات راجع به سستم آزمون، در دانشکده اجرا می‌شود.
۴.	تکلیف‌ها و پروژه‌ها: -استاد واحد درسی در آغاز ترم نوع تکلیف‌ها و زمان تحویل آن مشخص می‌کند. -استاد واحد درسی مقررات و شرایط انجام تکلیف‌ها توضیح می‌دهد. -در صورت دیرکردن دانشجو برای تحویل تکلیف‌ها از زمان مشخص، از نمره تکلیف محروم می‌شود.
۵.	تقلب: -در صورت ثابت شدن تقلب دانشجو در آزمون میانی یا پایانی مقررات و شرایط معاونت امور دانشجویی اجرا می‌شود. -در صورت ثابت شدن تقلب یا نقل در تکلیف‌ها و پروژه‌ها از نمره آن تکلیف محروم می‌شود.
۶.	جعل هویت: -در صورت وجود شخص جعلی که هویت دانشجویی را برای انجام آزمون بجای او جعل می‌کند، مقررات ویژه آن اجرا میشود.
۷.	مقررات و شرایط دیگر: استفاد از تلفن‌های همراه در سخنرانی‌ها و آزمایش‌ها یا تحویل تکلیف‌ها از طریق اینترنت، سایت‌ها و پیام رسانی‌های اجتماعی ممنوع می‌باشد.

اللجنة الإشرافية:			
م	الاسم	الصفة الوظيفية	التوقيع
۱	د/ عباس مطهر	نائب العميد للدراسات العليا	
۲	أ.م.د/ أحمد مجاهد	نائب عميد مركز التطوير وضمان الجودة	
۳	أ.د/ إبراهيم المطاع	نائب رئيس الجامعة للشئون الأكاديمية	

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



مشخصات و طرح ریزی واحد درسی : تاریخ زبان فارسی

I. اطلاعات از استاد واحد درسی :						
اسم		د.یحیی عیبید صالح				
مکان و شماره تلفن		دانشکده زبان				
ایمیل		yahyaobaid@live.com				
ساعات های حضور در دفتر (۳/ هفتگانه)						
پنج شنبه	چهار شنبه	سه شنبه	دوشنبه	یک شنبه	شنبه	
		√		√		
II. اطلاعات عمومی از واحد درسی :						
۱. اسم واحد درسی :		تاریخ زبان فارسی				
۲. کد واحد درسی :		DR55				
۳. ساعت پذیری واحد درسی :		ساعت				
		لکچر				
		تمرین				
		جمع				
		۳				
۴. سطح و ترم تحصیلی :		سطح سوم ترم یکم				
۵. درس های مورد نیاز قبلی این واحد درسی		ندارد				
۶. درس های همراهی این واحد درسی		درآمدی بر ادبیات فارسی ، تحلیل متن ها ادبی				
۷. نام برنامه که شامل این واحد درسی :		کارشناسی زبان و ادبیات فارسی				
۸. زبان تدریس واحد درسی :		زبان فارسی				
۹. مکان تدریس واحد درسی :		دانشکده زبان – بخش زبان فارسی				
III. توصیف واحد درسی :						
<p>هدف این واحد درسی، معرفی دانشجو به تاریخ زبان فارسی و مراحل تحول آن، از آغاز پیدایش زبانهای فارسی قدیم تا زبانهای ایرانی نو و معاصر است. همراه گذری بر وضعیت سیاسی و اجتماعی، دینی و آثار مکتوب ایران در آن دوران است. همچنین معرفی دانشجو به سیر تطور تاریخی زبان فارسی در دوره باستان و میانه و نو. با استفاده از طوفان فکری، بحثی در کلاس، خود آموزی و انجام وظایف و تمرین ها است، به گونه ای که بتواند درباره این موضوع در جلسات گفتگو و بحث به خوبی شرکت کند. این واحد درسی با درآمدی بر ادبیات فارسی و درس تحلیل متنهای ادبی همراه می شود.</p>						
IV. دستاوردهای آموزشی منظور از واحد درسی :						
<p>a1. دوره های زبان فارسی باستان، میانه و نو را توضیح دهد</p> <p>a2. دانش و شناخت را از وضعیتهای مختلف سیاسی، اجتماعی و اقتصادی سرزمین فارس نشینان نشان دهد</p> <p>b1. زبان فارسی در دوره های مختلف را از نظر زبانی و ادبی تشخیص دهد</p> <p>b2. میان واژگان دوره های نو و کاربرد آن پیوند دهد</p> <p>c1. از اطلاعات تاریخی زبان فارسی در فعالیت آموزشی استفاده کند.</p> <p>d1. اندیشه های خود را درباره سیر تحول زبان فارسی، در فعالیتهای آموزشی ارائه دهد.</p> <p>d3. در جلسات گفتگو درباره سیر تاریخی زبان فارسی شرکت کند.</p>						

عمید مرکز التطوير
رئيس الجامعة
أ.م.د/ هدى العماد
أ.د/ القاسم عباس

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبدالحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبيبي



V. موضوعات واحد درسي :				
كارکرد نظري :				
ساعت فعلي	هفته	موضوعهاي ريز و تفصيلي	موضوعهاي واحد درسي	ردیف
۳	۱	زبان مادی: زمان و مکان پیدایش، حروف الفبا و آثار مکتوب، زبان گویان و حکومت متعهد، سرنوشت این زبان.	زبان دوره باستان	۱
۳	۲	زبان فارسی باستان: زمان و مکان پیدایش، حروف الفبا و آثار مکتوب، زبان-گویان و حکومت متعهد، سرنوشت این زبان	زبان دوره باستان	۲
۳	۳	زبان سکایی: زمان و مکان پیدایش، حروف الفبا و آثار مکتوب، زبان گویان و حکومت متعهد، سرنوشت این زبان.	زبان دوره باستان	۳
۳	۴	زبان اوستایی: زمان و مکان پیدایش، حروف الفبا و آثار مکتوب، زبان گویان و حکومت متعهد، سرنوشت این زبان.	زبان دوره باستان	۴
۳	۵	زبان پارسی (پهلوی اشکانی): زمان و مکان پیدایش، حروف الفبا و آثار مکتوب، زبان گویان و حکومت متعهد، سرنوشت این زبان.	زبان دوره میانه غربی	۵
۳	۶	زبان فارسی میانه (پهلوی جنوبی و غربی): زمان و مکان پیدایش، حروف الفبا و آثار مکتوب، زبان گویان و حکومت متعهد، سرنوشت این زبان.	زبان دوره میانه غربی	۶
۳	۷	زبان سغدی: زمان و مکان پیدایش، حروف الفبا و آثار مکتوب، زبان گویان و حکومت متعهد، سرنوشت این زبان.	زبان دوره میانه شرقی	۷
۳	۸	زبان بلخی (تخاری): زمان و مکان پیدایش، حروف الفبا و آثار مکتوب، زبان-گویان و حکومت متعهد، سرنوشت این زبان.	زبان دوره میانه شرقی	۸
۳	۹	ارزیابی از آنچه مورد مطالعه قرار گرفته شد	آزمون میان ترم	۹
۳	۱۰	زبان خوارزمی: زمان و مکان پیدایش، حروف الفبا و آثار مکتوب، زبان گویان و حکومت متعهد، سرنوشت این زبان.	زبان دوره میانه شرقی	۱۰
۳	۱۱	زبان سکایی (ختی): زمان و مکان پیدایش، حروف الفبا و آثار مکتوب، زبان-گویان و حکومت متعهد، سرنوشت این زبان.	زبان دوره میانه شرقی	۱۱
۳	۱۲	زبان آسی و زبان پشتو: زمان و مکان پیدایش، حروف الفبا و آثار مکتوب، زبان گویان و حکومت متعهد، سرنوشت این زبان.	زبان دوره نوین شرقی	۱۲
۳	۱۳	زبان های کردی: زمان و مکان پیدایش، حروف الفبا و آثار مکتوب، زبان-گویان و حکومت متعهد، سرنوشت این زبان.	زبان دوره نوین غربی	۱۳
۳	۱۴	زبان بلوچی: زمان و مکان پیدایش، حروف الفبا و آثار مکتوب، زبان گویان و حکومت متعهد، سرنوشت این زبان.	زبان دوره نوین غربی	۱۴
۳	۱۵	زبان فارسی نو: زمان و مکان پیدایش، حروف الفبا و آثار مکتوب، زبان گویان و حکومت متعهد، سرنوشت این زبان.	زبان دوره نوین غربی	۱۵
۳	۱۶	ارزیابی آنچه در طول ترم خوانده شد	آزمون پایان ترم	۱۶
۴۸	۱۶	تعداد هفته ها و ساعت ها		

VI. راهبرد تدریس	
کلاس درسی	
پرسش و پاسخ دوجانبه	

عمید مرکز التطوير
أ.م.د/ هدی العماد

عمید الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العمید لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبدالحمید الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



<p>بحثى در كلاس طوفان فكرى تمرين و آموزش دادن خود آموزى حل مسائل و مشكلات ارائه‌هاى توضيحي</p>
--

VII. فعاليت‌ها، وظيف و تكليف‌ها:

ردیف	فعاليت/ تكليف	هفته	نمره
۱	تكليف دانشجو به انجام دادن تمرين‌هاى درس.	همه	۵
۲	تكليف دانشجو به نوشتن موضوع او موضوعات واحد درسي در پرتوى آنچه درس خوانده‌است.	سوم تا دهم	۵

VIII. ارزيابى آموزشى:

ردیف	موضوع‌هاى ارزيابى	وقت ارزيابى/ روز و تاريخ	نمره	(میانگین نمره نسبت به نمره ارزيابى پايانى)
۱.	حضور و مشاركت	همه	10	10%
۲.	آزمون میان ترم	نهم	20	20%
۳.	وظايف و تكليف‌ها	همه	10	10%
۴.	آزمون پايان ترم	آخر	60	60%
	جمع كل		100	100%

IX. منابع و مراجع آموزشى:

<p>۱. <u>منابع عمده:</u> • محسن ابوالقاسمى: ۱۳۸۱ هـ.ش، تاريخ زبان فارسى، ج ۴، انتشارات سمت، تهران.</p>
<p>۲. <u>منابع كمكى:</u> ۱. بهار، محمد تقى: ۱۳۸۱ هـ.ش، سبك شناسى، ج ۱، انتشارات زوار، تهران. ۲. خانلرى، پرويز نائل: ۱۳۶۵ هـ.ش، تاريخ زبان فارسى، ج ۱، نشر نو، تهران. ۳. نجيب المصرى، حسين: ۲۰۰۱ م، العرب والفرس دراسه تاريخيه، ط ۱، الدار الثقافيه للنشر، القايره. ۴. محسن ابوالقاسمى: ۱۳۷۸ هـ.ش، تاريخ مختصر زبان فارسى، ج ۴، انتشارات طهورى، تهران.</p>
<p>۱. <u>منابع الكترونيك واينترنتى:</u></p>

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد
رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبدالحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعيبي



X. مقررات و سیاست های لازم الاجرا در واحد درسی .	
پس از بازگشت به مقررات دانشگاه، سیاست های عمومی این واحد درسی بشرح زیر است:	
۱.	سیاست حضور فعالیت های آموزشی: - دانشجو به حضور ۷۵٪ از جلسات تحصیلی موظف است، در غیر این صورت محروم می شود. - استاد واحد درسی گزارشی درباره حضور و غیبت دانشجو به گروه ارائه می دهد و در صورت غیبت دانشجو در جلسات به میانگین ۲۵٪ از شرکت در آزمون محروم می شود.
۲.	دیر رسیدن: - در صورتی که دانشجو بمدت ۱۵ دقیقه سه بار در ترم دیر به کلاس میرسد به او اجازه داده میشود که در کلاس حضور پیدا کند، و اگر دیرکردن او بیشتر از سه بار باشد، استاد واحد درسی به او هشدار شفوی می دهد و در صورت نافرمانی، از ورود به کلاس محروم می شود.
۳.	کنترل امتحانات: - در صورت تاخیر دانشجو بمدت ۳۰ دقیقه از شروع آزمون میان ترم، استاد واحد درسی حق دارد به او اجازه دهد تا وارد شود. - در صورت عدم حضور دانشجو در آزمون میان ترم، استاد واحد درسی حق دارد راه مناسبی برای حل این مشکل انتخاب و اجرا کند. - در صورت تاخیر دانشجو بمدت ۲۰ دقیقه از شروع آزمون پایان ترم حق مشارکت به او اجازه داده نمی شود. - در صورت عدم حضور دانشجو در آزمون پایان ترم مقررات راجع به سستم آزمون، در دانشکده اجرا می شود.
۴.	تکلیف ها و پروژه ها: -استاد واحد درسی در آغاز ترم نوع تکلیف ها و زمان تحویل آن مشخص می کند. -استاد واحد درسی مقررات و شرایط انجام تکلیف ها توضیح می دهد. -در صورت دیرکردن دانشجو برای تحویل تکلیف ها از زمان مشخص، از نمره تکلیف محروم می شود.
۵.	تقلب: -در صورت ثابت شدن تقلب دانشجو در آزمون میانی یا پایانی مقررات و شرایط معاونت امور دانشجویی اجرا می شود. -در صورت ثابت شدن تقلب یا نقل در تکلیف ها و پروژه ها از نمره آن تکلیف محروم می شود.
۶.	جعل هویت: -در صورت وجود شخص جعلی که هویت دانشجویی را برای انجام آزمون بجای او جعل می کند، مقررات ویژه آن اجرا میشود.
۷.	مقررات و شرایط دیگر: استفاد از تلفن های همراه در سخنرانی ها و آزمایش ها یا تحویل تکلیف ها از طریق اینترنت، سایت ها و پیام رسانه های اجتماعی ممنوع می باشد.

رئیس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس