



٣٠- مشخصات و طرح ریزی واحد درسی: تحلیل متن های ادبی

I. اطلاعات عمومی از واحد درسی :				
تحلیل متن های ادبی		اسم واحد درسی :		
DR54		کد واحد درسی :		
جمع	تمرین	عملی	سمینار	لکچر
۳				۳
سطح سوم - ترم یکم		سطح و ترم تحصیلی:		
ندارد		درس های مورد نیاز قبلی این واحد درسی		
درآمدی بر ادبیات فارسی - تاریخ زبان فارسی		درس های همراهی این واحد درسی		
کارشناسی زبان و ادبیات فارسی		نام برنامه که شامل این واحد درسی:		
زبان فارسی		زبان تدریس واحد درسی:		
ترم های تحصیلی		سیستم تحصیل:		
دیجی عبید صالح		تهیه کننده مشخصات واحد درسی:		
		تاریخ تصویب مشخصات واحد درسی:		

II. توصیف واحد درسی:
هدف این واحد درسی، معرفی دانشجو به شیوه های تحلیل منطقی متن های ادبی فارسی است، به گونه ای که متن اصلی را بدرستی معنی کند، نیز موضوعات آن را خلاصه کند. همچنین محکم کردن مبانی تحلیل متن های شعری نزد خود از راه یادگیری نمونه ها از تحلیل متن های شعری گوناگون کلاسیک و معاصر است با استفاده از راهبرد خود آموزی و انجام دادن وظایف و تمرین ها سر کلاس است. این واحد درسی با درس درآمدی بر ادبیات فارسی و نیز درس تاریخ زبان فارسی همراه می شود.

III. دستاورد آموزشی:	
(A) دانش و شناخت	
سازگاری دستاوردهای آموزشی واحد درسی (CILOs) با دستاوردهای آموزشی برنامه (PILOs)	
دستاورد های آموزشی برنامه (PILOs): دانش و شناخت	دستاورد های آموزشی واحد درسی (CILOs): دانش و شناخت
پس از پایان پیش نیاز های برنامه درسی، دانشجو می تواند:	پس از پایان پیش نیاز های واحد درسی، دانشجو می تواند:
A1 دانش و شناخت را از سیستم زبانی و ادبی زبان فارسی نشان دهد.	a1 شیوه های تحلیل منطقی متن های ساده را شناسایی کند
	a2 نوع تحلیل متن های ادبی را آشکار کند

پیوند دستاوردهای آموزشی با راهبرد تدریس و ارزیابی		
پیوند دستاوردهای آموزشی واحد درسی (دانش و شناخت) با راهبرد تدریس و ارزیابی:		
دستاورد های واحد درسی/ دانش و شناخت	راهبرد تدریس	راهبرد ارزیابی
a1 شیوه های تحلیل منطقی متن های ساده را شناسایی کند	کلاس درسی	تکلیف ها و وظایف
a2 نوع تحلیل متن های ادبی را آشکار کند	بحثی در کلاس	تست های کوتاه

(B) مهارت های ذهنی			
سازگاری دستاوردهای آموزشی واحد درسی (CILOs) با دستاوردهای آموزشی برنامه (PILOs)			

رئیس القسم / آ.م.د/ عدنان الشعیبی نائب العمید لشؤون الجودة / آ.م.د/ عبد الحمید الشجاع عمید الكلية / د/ محمد الناصر عمید مرکز التطوير / آ.م.د/ هدی العماد

رئیس الجامعة
آ.د/ القاسم عباس



دستاوردهای آموزشی واحد درسی (CILOs): مهارت‌های ذهنی پس از پایان پیش‌نیازهای برنامه درسی، دانشجو می‌تواند:	دستاوردهای آموزشی برنامه (PILOs): مهارت‌های ذهنی پس از پایان پیش‌نیازهای برنامه درسی، دانشجو می‌تواند:
B1	متنهای فارسی را از نظر زبانی و ادبی تحلیل کند و پیام متن را دریابد
B2	میان جنبه‌های زبانی و کاربرد آن با استفاده از فناوریهای نوین در زندگی روزمره پیوند دهد.

پیوند دستاوردهای آموزشی واحد درسی (مهارت‌های ذهنی) با راهبرد تدریس و ارزیابی:		
دستاوردهای واحد درسی/ مهارت‌های ذهنی	راهبرد تدریس	راهبرد ارزیابی
b1. متنهای فارسی ساده و گوناگون را از نظر زبانی و ادبی تحلیل کند	تمرین، مشق و آموزش دادن خود آموزی	فعالیت‌ها در کلاس آزمون‌های دستیابی
b2. میان واژگان ادبی و کاربرد آنها در متنهای شعر ساده را تشخیص دهد.		

(C) مهارت‌های کاری و عملی		
سازگاری دستاوردهای آموزشی واحد درسی (CILOs) با دستاوردهای آموزشی برنامه (PILOs)		
دستاوردهای آموزشی برنامه (PILOs): مهارت‌های کاری و عملی پس از پایان پیش‌نیازهای برنامه درسی، دانشجو می‌تواند:	دستاوردهای آموزشی واحد درسی (CILOs): مهارت‌های کاری و عملی پس از پایان پیش‌نیازهای واحد درسی، دانشجو می‌تواند:	
C1	از مهارت‌های زبانی مختلف در کار و زندگی استفاده کند.	c
		1

پیوند دستاوردهای آموزشی واحد درسی (مهارت‌های کاری و عملی) با راهبرد تدریس و ارزیابی:		
دستاوردهای واحد درسی/ مهارت‌های کاری و عملی	راهبرد تدریس	راهبرد ارزیابی
c1. از شیوه‌های تحلیل منطقی برای شناسایی مضامین متنها و شرح آن استفاده کند.	بحث در کلاس پرسش و پاسخ دوجانبه	آزمون‌های کتبی فعالیت‌ها در کلاس

(D) مهارت‌های عمومی		
سازگاری دستاوردهای آموزشی واحد درسی (CILOs) با دستاوردهای آموزشی برنامه (PILOs)		
دستاوردهای آموزشی برنامه (PILOs): مهارت‌های عمومی پس از پایان پیش‌نیازهای برنامه درسی، دانشجو می‌تواند:	دستاوردهای آموزشی واحد درسی (CILOs): مهارت‌های عمومی پس از پایان پیش‌نیازهای واحد درسی، دانشجو می‌تواند:	
D1	اندیشه‌های خود را به شیوه زبانی آشکار، ارائه دهد.	d1
		d2

پیوند دستاوردهای آموزشی واحد درسی (مهارت‌های عمومی) با راهبرد تدریس و ارزیابی:		
دستاوردهای واحد درسی/ مهارت‌های عمومی	راهبرد تدریس	راهبرد ارزیابی
d1. دیدگاه خود را در مورد متنهای ساده و بر اساس تحلیل	حل مسائل و مشکلات	کار در یک گروه

عمید مرکز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبدالحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعيبي

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



تکلیف‌ها و وظایف آزمون‌های دستیابی	ارائه های توضیحی	منطقی در پایگاه اینترنتی مطرح کند.
		d2. موضوعات و مضامین متنهای ساده را تحلیل و استخراج - کند.

IV. نوشتن موضوع‌های عام و تفصیلی واحد درسی، (نظری و عملی) و پیوند آنها با دستاوردهای آموزشی منظور از واحد درسیو تشخیص ساعت پذیری آنها است.

نخست: کارکرد نظری

ردیف	موضوع‌های عام واحد درسی	موضوع‌های تفصیلی	تعداد هفته	ساعت فعلی	دستاوردهای آموزشی واحد درسی
۱	تحلیل متنهای شعری	تحلیل شعر: تجزیه و تحلیل شعر، انواع شعر از نظر قالب. شعر ساده: شعر را چگونه بخوانیم.	۱	۳	a1.
۲	تحلیل متنهای شعری	تحلیل شعر: متنهای شعری تک بیتی، دو بیتی (ترانه). شعر ساده: شعر مادر. شعر قصه رنگ پریده. همراه توضیحات و تمرین.	۱	۳	a1.
۳	تحلیل متنهای نثری	از فا۴: متن قصه رنگها، همراه توضیحات و تمرین.	۱	۳	a1. a2.
۴	تحلیل متنهای شعری	تحلیل شعر: متنهای شعری رباعی و قطعه. شعر ساده: شعر بوی ماه مهر، میزار موری که دانه کش است. همراه توضیحات و تمرین.	۲	۶	a1. a2. b1.
۵	تحلیل متنهای نثری	از فا۴: متن شوق دیدار، همراه توضیحات و تمرین.	۱	۳	a1. a2. b1. b2.
۶	تحلیل متنهای شعری	تحلیل شعر: متنهای شعری غزل (سرود، نغمه) و قصیده (چکامه). شعر ساده: شعر کمال همنشین، شعر یار مهربان. همراه توضیحات و تمرین.	۱	۳	a1. a2. b1. b2. c1.
۷	تحلیل متنهای نثری	از فا۴: آگاهی و قدرت، همراه توضیحات و تمرین.	۱	۳	a1. a2. b1. b2. c1.
۸	تحلیل متنهای شعری	تحلیل شعر: متنهای شعری مثنوی (دوگانی، مزدوج). شعر ساده: شعر خشنودی دلها، شعر حق استاد. همراه توضیحات و تمرین.	۱	۳	a1. a2. b1. b2. c1.
۹	تحلیل متنهای نثری	از فا۴: متن جوانان، گامی به پیش برای شرکت در بازسازی. همراه توضیحات و تمرین.	۱	۳	a1. a2. b1. b2. c1. d1.
۱۰	تحلیل متنهای شعری	تحلیل شعر: متنهای شعری مسمط، ترجیع بند و ترکیب بند. شعر ساده: شعر دنیای جاودانه. همراه مثالها و توضیحات.	۱	۳	a1. a2. b1. b2. c1. d1.
۱۱	تحلیل متنهای نثری	از فا۴: بحران انرژی، همراه توضیحات و تمرین.	۱	۳	a1. a2. b1. b2. c1. d1. d2.
۱۲	تحلیل متنهای شعری	تحلیل شعر: متنهای شعری مستزاد. شعر ساده: شعر چشمه و سنگ (از فا۴)، نامه جوانی، درس استاد. همراه	۱	۳	a1. a2. b1. b2. c1. d1. d2.

عمید مرکز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

عمید الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العمید لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبدالحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبيبي

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



			توضيحات وتمرين.		
a1. a2. b1. b2. c1. d1. d2.	٣	١	مرور بر درس های گرفته شد از ابتدای ترم	مطالعه	١٣
	٤٢	١٤	جمع کل هفته ها و ساعت ها		

دوم: کارکرد عملی: (در صورت وجود)

آزمایش (موضوعات) عملی

ردیف	آزمایش عملی	تعداد هفته ها	ساعت فعلی	دستاوردهای آموزشی
١.				
٢.				
	جمع کل هفته ها و ساعتها			

V. راهبرد تدریس:

١. کلاس درسی	٥. پرسش و پاسخ دوجانبه
٢. بحثی در کلاس	٦. حل مسائل و مشکلات
٣. خود آموزی	٧. ارائه های توضیحی
٤. تمرین، مشق و آموزش دادن	

VI. ارزیابی یادگیری/آموزش:

ردیف	فعالیت ارزیابی	هفته	نمره	میانگین نسبت به نمره ارزیابی پایانی	دستاوردهای ناتج از آن
1	حضور و مشارکت	همه	10	10%	a1. b1. b2. c1. d1. d2.
2	آزمون میان ترم	هشتم	20	20%	b1. b2. c1. d2.
3	وظایف و تکلیف ها	همه	10	10%	a1. b1. b2. c1. d1. d2.
4	آزمون پایان ترم	آخر	60	60%	b1. b2. c1. d2.
			100	100%	

VII. فعالیتها و تکلیفها:

ردیف	فعالیت / تکلیف	دستاوردهای آموزشی	هفته	نمره
١	تکلیف دانشجو به تحلیل متنهای کوتاه و ساده فارسی در پرتوی درسی که خوانده است.	a1. a2. b1. b2.	سوم - هشتم	٥
٢	انجام دادن تمرین های درسی	a1. a2. b1. b2.	همه	٥

VIII. منابع آموزشی:

منابع عمده: (حد اکثر دو منبع)

١. نیکوبخت، ناصر: ١٣٨٩ هـ، تحلیل شعر فارسی، انتشارات سمت، تهران.
٢. یدالله ثمره: ١٣٨٧ هـ، آموزش زبان فارسی (آزفا)، ج ٤، رایزنی فرهنگی جمهوری اسلامی ایران در لبنان،

عمید مرکز التطوير
أم.د/ هدی العماد

عمید الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العمید لشؤون الجودة
أم.د/ عبدالحمید الشجاع

رئيس القسم
أم.د/ عدنان الشعبي

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



منابع كمكى
١. محمد دانشگر: ١٣٨٩ هـ، شعر ساده فارسی، انتشارات سمت، تهران.
٢. مهبود فاضلى: ١٣٨٩ هـ، نثر ساده فارسی، انتشارات سمت، تهران.
مراجع الکترونیک و اینترنتی :
١-

IX. مقررات و سیاست‌های لازم الاجرا در واحد درسی.	
پس از بازگشت به مقررات دانشگاه، سیاست‌های عمومی این واحد درسی بشرح زیر است:	
١.	سیاست حضور فعالیت‌های آموزشی: - دانشجو به حضور ٧٥٪ از جلسات تحصیلی موظف است، در غیر این صورت محروم می‌شود. - استاد واحد درسی گزارشی درباره حضور و غیبت دانشجو به گروه ارائه می‌دهد و در صورت غیبت دانشجو در جلسات به میانگین ٢٥٪ از شرکت در آزمون محروم می‌شود.
٢.	دیر رسیدن: - در صورتی که دانشجو بمدت ١٥ دقیقه سه بار در ترم دیر به کلاس میرسد به او اجازه داده میشود که در کلاس حضور پیدا کند، و اگر دیرکردن او بیشتر از سه بار باشد استاد واحد درسی به او هشدار شفوی می‌دهد و در صورت نافرمانی، از ورود به کلاس محروم می‌شود.
٣.	کنترل امتحانات: - در صورت تاخیر دانشجو بمدت ٣٠ دقیقه از شروع آزمون میان ترم، استاد واحد درسی حق دارد به او اجازه دهد تا وارد شود. - در صورت عدم حضور دانشجو در آزمون میان ترم، استاد واحد درسی حق دارد راه مناسبی برای حل این مشکل انتخاب و اجرا کند. - در صورت تاخیر دانشجو بمدت ٢٠ دقیقه از شروع آزمون پایان ترم حق مشارکت به او اجازه داده نمی‌شود. - در صورت عدم حضور دانشجو در آزمون پایان ترم مقررات راجع به سستم آزمون، در دانشکده اجرا می‌شود.
٤.	تکلیف‌ها و پروژه‌ها: -استاد واحد درسی در آغاز ترم نوع تکلیف‌ها و زمان تحویل آن مشخص می‌کند. -استاد واحد درسی مقررات و شرایط انجام تکلیف‌ها را توضیح می‌دهد. -در صورت دیرکردن دانشجو برای تحویل تکلیف‌ها از زمان مشخص، از نمره تکلیف محروم می‌شود.
٥.	تقلب: -در صورت ثابت شدن تقلب دانشجو در آزمون میانی یا پایانی مقررات و شرایط معاونت امور دانشجویی اجرا می‌شود. -در صورت ثابت شدن تقلب یا نقل در تکلیف‌ها و پروژه‌ها از نمره آن تکلیف محروم می‌شود.
٦.	جعل هویت: -در صورت وجود شخص جعلی که هویت دانشجویی را برای انجام آزمون بجای او جعل می‌کند، مقررات ویژه آن اجرا میشود.
٧.	مقررات و شرایط دیگر: استفاد از تلفن‌های همراه در سخنرانی‌ها و آزمایش‌ها یا تحویل تکلیف‌ها از طریق اینترنت، سایت‌ها و پیام رسانه‌های اجتماعی ممنوع می‌باشد.



اللجنة الإشرافية:			
م	الاسم	الصفة الوظيفية	التوقيع
١	د/ عباس مطهر	نائب العميد للدراسات العليا	
٢	أ.م.د/ أحمد مجاهد	نائب عميد مركز التطوير وضمان الجودة	
٣	أ.د/ إبراهيم المطاع	نائب رئيس الجامعة للشئون الأكاديمية	

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعيبي

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



مشخصات و طرح ریزی واحد درسی: تحلیل متن های ادبی

I. اطلاعات از استاد واحد درسی :						
ساعات های حضور در دفتر (۳/ هفتگانه)					د.یحیی عبید صالح	
پنج شنبه	چهار شنبه	سه شنبه	دوشنبه	یک شنبه	شنبه	مکان و شماره تلفن
	√		√			دانشکده زبان
						ایمیل
						yahyaobaid@live.com

II. اطلاعات عمومی از واحد درسی :						
تحلیل متن های ادبی					اسم واحد درسی:	۱.
DR54					کد واحد درسی:	۲.
جمع	ساعت				ساعت پذیری واحد درسی:	۳.
	تمرین	عملی	سمینار	لکچر		
۳				۳	سطح و ترم تحصیلی :	۴.
سطح سوم - ترم یکم					درس های مورد نیاز قبلی این واحد درسی:	۵.
ندارد					درس های همراهی این واحد درسی:	۶.
درآمدی بر ادبیات ، تاریخ زبان فارسی					نام برنامه که شامل این واحد درسی:	۷.
کارشناسی زبان و ادبیات فارسی					زبان تدریس واحد درسی:	۸.
زبان فارسی					مکان تدریس واحد درسی:	۹.
دانشکده زبان - بخش زبان فارسی						

III. توصیف واحد درسی:	
هدف این واحد درسی، معرفی دانشجو به شیوه های تحلیل منطقی متن های ادبی فارسی است، به گونه ای که متن اصلی را بدرستی معنی کند، نیز موضوعات آن را خلاصه کند. همچنین محکم کردن مبانی تحلیل متن های شعری نزد خود از راه یادگیری نمونه ها از تحلیل متن های شعری گوناگون کلاسیک و معاصر است با استفاده از راهبرد خود آموزی و انجام دادن وظایف و تمرین ها سر کلاس است. این واحد درسی با درس درآمدی بر ادبیات فارسی و نیز درس تاریخ زبان فارسی همراه می شود.	

IV. دستاوردهای آموزشی منظور از واحد درسی:	
۱. شیوه های تحلیل منطقی متن های ساده را شناسایی کند	
۲. نوع تحلیل متن های ادبی را آشکار کند	
۳. متن های فارسی ساده و گوناگون را از نظر زبانی و ادبی تحلیل کند	
۴. میان واژگان ادبی و کاربرد آنها در متن های شعر ساده را تشخیص دهد.	
۵. از شیوه های تحلیل منطقی برای شناسایی مضامین متن ها و شرح آن استفاده کند.	
۶. دیدگاه های خود را در مورد متن های ساده و بر اساس تحلیل منطقی در پایگاه اینترنتی مطرح کند.	
۷. موضوعات و مضامین متن های ساده را استخراج کند.	

V. موضوع های واحد درسی:

رئیس القسم آ.م.د/ عدنان الشعیبی	نائب العمید لشؤون الجودة آ.م.د/ عبدالحمید الشجاع	عمید الكلية د/ محمد الناصر	عمید مرکز التطوير آ.م.د/ هدی العماد
رئیس الجامعة آ.د/ القاسم عباس			



كارکرد نظري:			
ساعت فعلي	هفته	موضوع هاي ريز و تفصيلي	موضوع هاي واحد درسي
۳	۱	تحليل شعر: تجزيه و تحليل شعر، انواع شعر از نظر قالب. شعر ساده: شعر را چگونه بخوانيم.	تحليل منتهای شعری
۳	۲	تحليل شعر: منتهای شعری تک بيتی، دو بيتی (ترانه). شعر ساده: شعر مادر. شعر قصة رنگ پريده. همراه توضيحات و تمرين.	تحليل منتهای شعری
۳	۳	از فافا: متن قصة رنگها، همراه توضيحات و تمرين.	تحليل منتهای نثری
۶	۴ و ۵	تحليل شعر: منتهای شعری رباعي و قطعه. شعر ساده: شعر بوی ماه مهر، میزار موری که دانه کش است. همراه توضيحات و تمرين.	تحليل منتهای شعری
۳	۶	از فافا: متن شوق دیدار، همراه توضيحات و تمرين.	تحليل منتهای نثری
۳	۷	تحليل شعر: منتهای شعری غزل (چامه، سرود، نغمه) و قصیده (چکامه). شعر ساده: شعر کمال همنشین، شعر یار مهربان. همراه توضيحات و تمرين.	تحليل منتهای شعری
۳	۸	ارزیابی از آنچه مورد مطالعه قرار گرفته شد	آزمون میان ترم
۳	۹	از فافا: متن آگاهی و قدرت، همراه توضيحات و تمرين.	تحليل منتهای نثری
۳	۱۰	تحليل شعر: منتهای شعری مثنوی (دوگانی، مزدوج). شعر ساده: شعر خشنودی دلها، شعر حق استاد. همراه توضيحات و تمرين.	تحليل منتهای شعری
۳	۱۱	از فافا: متن جوانان، گامی به پیش برای شرکت در بازسازی. همراه توضيحات و تمرين.	تحليل منتهای نثری
۳	۱۲	تحليل شعر: منتهای شعری مسمط، ترجیع بند و ترکیب بند. شعر ساده: شعر دنیای جاودانه. همراه مثالها و توضيحات.	تحليل منتهای شعری
۳	۱۳	از فافا: متن بحران انرژی، همراه توضيحات و تمرين.	تحليل منتهای نثری
۳	۱۴	تحليل شعر: منتهای شعری مستزاد. شعر ساده: شعر چشمه و سنگ (از فافا)، نامه جوانی، درس استاد. همراه توضيحات و تمرين.	تحليل منتهای شعری
۳	۱۵	مرور بر درس های گرفته شد از ابتدای ترم	مطالعه
۳	۱۶	ارزیابی آنچه در طول ترم گرفته شد	آزمون پایان ترم
۴۸	۱۶	تعداد هفته ها و ساعت ها	

عمید مرکز التطوير
أ.م.د/ هدی العماد

عمید الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العمید لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحمید الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعيبي

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



VI. راهبرد تدریس

کلاس درسی
بحثی در کلاس
خود آموزی
تمرین، مشق و آموزش دادن
پرسش و پاسخ دو جانبه
حل مسائل و مشکلات
ارائه‌های توضیحی

VII. فعالیت‌ها، وظایف و تکلیف‌ها:

ردیف	فعالیت/ تکلیف	هفته	نمره
۱	تکلیف دانشجو به تحلیل متنهای کوتاه و ساده فارسی در پرتوی درسی که خوانده است.	سوم- هشتم	۵
۲	انجام دادن تمرین‌های درسی	همه	۵

VIII. ارزیابی آموزشی:

ردیف	موضوع‌های ارزیابی	وقت ارزیابی / روز و تاریخ	نمره	(میانگین نسبت به نمره ارزیابی پایانی)
1	حضور و مشارکت	همه	10	10%
2	آزمون میان ترم	هشتم	20	20%
3	وظایف و تکلیف‌ها	همه	10	10%
4	آزمون پایان ترم	آخر	60	60%
	جمع کل		100	100%

IX. منابع و مراجع آموزشی:

<p>۱. <u>منابع عمده:</u> ۱. نیکوبخت، ناصر: ۱۳۸۹ هـ، تحلیل شعر فارسی، انتشارات سمت، تهران. ۲. یدالله ثمره: ۱۳۸۷ هـ.ش، آموزش زبان فارسی (آزفا)، ج ۴، ریزنی فرهنگی جمهوری اسلامی ایران در لبنان،</p>
<p>۲. <u>منابع کمکی:</u> ۱. محمد دانشگر: ۱۳۸۹ هـ، شعر ساده فارسی، انتشارات سمت، تهران. ۲. مهیود فاضلی: ۱۳۸۹ هـ، نثر ساده فارسی، انتشارات سمت، تهران.</p>
<p>۳. <u>منابع الکترونیک و اینترنتی:</u></p>



X. مقررات و سیاست‌های لازم الاجرا در واحد درسی.	
پس از بازگشت به مقررات دانشگاه، سیاست‌های عمومی این واحد درسی بشرح زیر است:	
۱.	<p>سیاست حضور فعالیت‌های آموزشی:</p> <p>- دانشجو به حضور ۷۵٪ از جلسات تحصیلی موظف است، در غیر این صورت محروم می‌شود.</p> <p>- استاد واحد درسی گزارشی درباره حضور و غیبت دانشجو به گروه ارائه می‌دهد و در صورت غیبت دانشجو در جلسات به میانگین ۲۵٪ از شرکت در آزمون محروم می‌شود.</p>
۲.	<p>دیر رسیدن:</p> <p>- در صورتی که دانشجو بمدت ۱۵ دقیقه سه بار در ترم دیر به کلاس میرسد به او اجازه داده میشود که در کلاس حضور پیدا کند، و اگر دیرکردن او بیشتر از سه بار باشد استاد واحد درسی به او هشدار شفوی می‌دهد و در صورت نافرمانی، از ورود به کلاس محروم می‌شود.</p>
۳.	<p>کنترل امتحانات:</p> <p>- در صورت تاخیر دانشجو بمدت ۳۰ دقیقه از شروع آزمون میان ترم، استاد واحد درسی حق دارد به او اجازه دهد تا وارد شود.</p> <p>- در صورت عدم حضور دانشجو در آزمون میان ترم، استاد واحد درسی حق دارد راه مناسبی برای حل این مشکل انتخاب و اجرا کند.</p> <p>- در صورت تاخیر دانشجو بمدت ۲۰ دقیقه از شروع آزمون پایان ترم حق مشارکت به او اجازه داده نمی‌شود.</p> <p>- در صورت عدم حضور دانشجو در آزمون پایان ترم مقررات راجع به سستم آزمون، در دانشکده اجرا می‌شود.</p>
۴.	<p>تکلیف‌ها و پروژه‌ها:</p> <p>-استاد واحد درسی در آغاز ترم نوع تکلیف‌ها و زمان تحویل آن مشخص می‌کند.</p> <p>-استاد واحد درسی مقررات و شرایط انجام تکلیف‌ها را توضیح می‌دهد.</p> <p>-در صورت دیرکردن دانشجو برای تحویل تکلیف‌ها از زمان مشخص، از نمره تکلیف محروم می‌شود.</p>
۵.	<p>تقلب:</p> <p>-در صورت ثابت شدن تقلب دانشجو در آزمون میانی یا پایانی مقررات و شرایط معاونت امور دانشجویی اجرا می‌شود.</p> <p>-در صورت ثابت شدن تقلب یا نقل در تکلیف‌ها و پروژه‌ها از نمره آن تکلیف محروم می‌شود.</p>
۶.	<p>جعل هویت:</p> <p>-در صورت وجود شخص جعلی که هویت دانشجویی را برای انجام آزمون بجای او جعل می‌کند، مقررات و ویژه آن اجرا میشود.</p>
۷.	<p>مقررات و شرایط دیگر:</p> <p>استفاد از تلفن‌های همراه در سخنرانی‌ها و آزمایش‌ها یا تحویل تکلیف‌ها از طریق اینترنت، سایت‌ها و پیام رسانی‌های اجتماعی ممنوع می‌باشد.</p>



عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد
رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي