



مواصفات "تعليم العربية للمتحدثين بغيرها"

I. معلومات عامة عن المقرر:				
1.	اسم المقرر:	تعليم العربية للمتحدثين بغيرها		
2.	رمز المقرر ورقمه:	DR84		
3.	الساعات المعتمدة:	محاضرة	سمنار	عملي
		3	-	-
4.	المستوى والفصل الدراسي:	الرابع - الفصل الثاني		
5.	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	DR42		
6.	المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):	لا يوجد		
7.	البرنامج الذي يدرس له المقرر:	بكالوريوس - اللغة العربية		
8.	لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية		
9.	نظام الدراسة:	الفصلي		
10.	معدو مواصفات المقرر:	د. خالد العبسي، د. محمد الخزي		
11.	تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:			

II. وصف المقرر:	
<p>يتناول المقرر أهم المبادئ لتعليم العربية للمتحدثين بغيرها، فيقدم أهم النظريات في تعليم اللغة للمتحدثين بغيرها، ويعرض المشكلات التي تواجه متعلم العربية لغة ثانية على المستوى الصوتي والصرفي والنحوي والدلالي والكتابي، ويتناول خصائص الكتاب التعليمي وعناصر تقييمه، والمهارات اللازمة لمعلم العربية. وهذا المقرر بالإضافة إلى مقرر "المستويات اللسانية" يقدم للطلاب معرفة معمقة على وفق النظريات الحديثة ببنية العربية وكيفية تعليمها للمتحدثين بغيرها، ويعتمد في تقديم المقرر على المحاضرة التفاعلية والتعلم التعاوني والمناقشة.</p>	

III. مخرجات التعلم:			
(A) المعرفة والفهم			
مواصفة مخرجات تعلم المقرر (CILOs) مع مخرجات تعلم البرنامج (PILOs)		مخرجات تعلم البرنامج (PILOs):	
مخرجات تعلم المقرر (CILOs):		مخرجات تعلم البرنامج (PILOs):	
بعد استيفاء الطالب لمتطلبات المقرر الدراسي سيكون قادراً على أن:		بعد استيفاء الطالب لمتطلبات البرنامج الأكاديمي سيكون قادراً على أن:	
a1	يصف الاتجاهات المختلفة لتعليم اللغة للمتحدثين بغيرها.	A3	يصف المصادر والمراحل والاتجاهات للبحث اللغوي والأدبي والبلاغي.
a2	يتعرف على المشكلات التي تواجه متعلم العربية من المتحدثين بغيرها في مستويات العربية المختلفة ومفهوم تحليل الأخطاء، وخصائص الكتاب المتعلق بتعليم العربية واحتياجات معلم العربية.	A4	يتعرف على اللغة العربية في مستوياتها: صوتياً وصرفياً وتركيبياً ودلالياً ومعجمياً وتعليمياً للمتحدثين بغيرها.

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم		
ربط مخرجات تعلم المقرر (المعرفة والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
a1 يصف الاتجاهات المختلفة لتعليم اللغة للمتحدثين بغيرها. a2 يتعرف على المشكلات التي تواجه متعلم العربية من المتحدثين بغيرها في مستويات العربية المختلفة ومفهوم تحليل الأخطاء، وخصائص الكتاب المتعلق بتعليم العربية واحتياجات معلم العربية.	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة التفاعلية التعلم التعاوني الحوار والمناقشة خرائط المفاهيم 	<ul style="list-style-type: none"> اختبارات التحصيل المشاركة في المحاضرة التقييم الشفهي الاختبارات القصيرة التكليفات الواجبات

(B) المهارات الذهنية		
مواعمة مخرجات تعلم المقرر (CILOs) مع مخرجات تعلم البرنامج (PILOs)		
مخرجات تعلم البرنامج (PILOs):	مخرجات تعلم المقرر (CILOs):	
بعد استيفاء الطالب لمتطلبات البرنامج الأكاديمي سيكون قادراً على أن:	بعد استيفاء الطالب لمتطلبات المقرر الدراسي سيكون قادراً على أن:	
B1 يميز الاستعمالات اللغوية للغة العربية ويصنف الأخطاء.	b1 يميز أخطاء متعلمي العربية في مستوياتها المختلفة ويعرف مفهوم تحليل الأخطاء.	
B3 يميز المدارس الأدبية واللسانية ونظرياتها ويقارن بينها.	b2 يميز النظريات اللسانية المختلفة في تعليم اللغة للمتحدثين بغيرها.	

ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر / المهارات الذهنية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
b1 يميز أخطاء متعلمي العربية في مستوياتها المختلفة ويعرف مفهوم تحليل الأخطاء. b2 يميز النظريات اللسانية المختلفة في تعليم اللغة للمتحدثين بغيرها.	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة التفاعلية التعلم التعاوني الحوار والمناقشة خرائط المفاهيم 	<ul style="list-style-type: none"> اختبارات التحصيل المشاركة في المحاضرة التقييم الشفهي الاختبارات القصيرة التكليفات الواجبات

(C) المهارات المهنية والعملية		
مواعمة مخرجات تعلم المقرر (CILOs) مع مخرجات تعلم البرنامج (PILOs)		
مخرجات تعلم البرنامج (PILOs):	مخرجات تعلم المقرر (CILOs):	
بعد استيفاء الطالب لمتطلبات البرنامج الدراسي سيكون قادراً على أن:	بعد استيفاء الطالب لمتطلبات المقرر الدراسي سيكون قادراً على أن:	
C1 يستعمل المهارات اللغوية المختلفة وقيم الأخطاء اللغوية.	c1 يقيم أخطاء متعلمي العربية من المتحدثين بغيرها بغرض تحليلها وفق النظريات الحديثة.	
C3 ينقد النصوص المختلفة والنظريات اللغوية والأدبية وفقاً للمناهج الحديثة.	c2 ينقد الطرائق المختلفة لتعليم العربية للمتحدثين بغيرها، وكتب تعليم العربية للمتحدثين بغيرها.	

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
<p>C1 يقيم أخطاء متعلمي العربية من المتحدثين بغيرها بغرض تحليلها وفق النظريات الحديثة.</p> <p>C2 ينفذ الطرائق المختلفة لتعليم العربية للمتحدثين بغيرها وكتب تعليم العربية للمتحدثين بغيرها.</p>	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة التفاعلية التعلم التعاوني الحوار والمناقشة خرائط المفاهيم 	<ul style="list-style-type: none"> اختبارات التحصيل المشاركة في المحاضرة التقييم الشفهي الاختبارات القصيرة التكليفات الواجبات

(D) المهارات العامة	
مواصفة مخرجات تعلم المقرر (CILOs) مع مخرجات تعلم البرنامج (PILOs)	
مخرجات تعلم البرنامج (PILOs):	مخرجات تعلم المقرر (CILOs):
بعد استيفاء الطالب لمتطلبات البرنامج الأكاديمي سيكون قادراً على أن:	بعد استيفاء الطالب لمتطلبات المقرر الدراسي سيكون قادراً على أن:
D3 يستعمل مهاراته في تعلم العربية وتعليمها.	d1 يستعمل معرفته بالنظريات المختلفة في تعليم اللغة لغير المتحدثين بغيرها.
D4 يسهم في تعميق الانتماء الوطني والعربي والإسلامي.	d2 يعرف الأهمية الحضارية للعربية قديماً وحديثاً التي تدعو إلى تعلم العربية.

ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
<p>d1 يستعمل معرفته بالنظريات المختلفة في تعليم اللغة لغير المتحدثين بغيرها.</p> <p>d2 يعرف الأهمية الحضارية للعربية قديماً وحديثاً التي تدعو إلى تعلم العربية.</p>	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة التفاعلية التعلم التعاوني الحوار والمناقشة خرائط المفاهيم 	<ul style="list-style-type: none"> اختبارات التحصيل المشاركة في المحاضرة التقييم الشفهي الاختبارات القصيرة التكليفات الواجبات

IV. كتابة مواضع المقرر الرئيسية والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

كتابة وحدات /مواضع محتوى المقرر					
أولاً: الجانب النظري					
الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات تعلم المقرر
1	مقدمة عامة	<ul style="list-style-type: none"> وصف عام للمقرر الأهمية الحضارية للعربية قديماً وحديثاً اللسانيات التطبيقية وتعليم اللغات الفرق بين تعليم العربية لأبنائها وللمتحدثين بغيرها اللغة الثانية واللغة الأجنبية 	1	3	a1 d2

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعيبي

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



			<ul style="list-style-type: none"> - الأهداف المختلفة لتعلم العربية - المؤسسات المختلفة المختصة بتعليم العربية ومواقع تعليم العربية على الإنترنت 		
a1 b2 b1 c2	3	1	<ul style="list-style-type: none"> - طريقة النحو والترجمة - الطريقة الطبيعية - الطريقة المباشرة 	طرائق تعليم اللغة الأجنبية	2
a1 b2 b1 c2	3	1	<ul style="list-style-type: none"> - طريقة القراءة - الطريقة السمعية الشفهية - الاستجابة الجسدية الكاملة 	طرائق تعليم اللغة الأجنبية	3
a1 b2 b1 c2	3	1	<ul style="list-style-type: none"> - المذهب الاتصالي - المذهب الطبيعي - تعلم لغة الجماعة 	طرائق تعليم اللغة الأجنبية	4
a1 b2 b1 c2	3	1	<ul style="list-style-type: none"> - الطريقة الصامتة - تقويم عام للطرق السابقة 	طرائق تعليم اللغة الأجنبية	5
a2 b1 c1	3	1	<ul style="list-style-type: none"> - المشكلات الصوتية وعلاجها - المشكلات الصرفية وعلاجها 	مشكلات تعلم العربية	6
a2 b1 c1	3	1	<ul style="list-style-type: none"> - المشكلات الصرفية وعلاجها - المشكلات التركيبية وعلاجها - المشكلات الكتابية وعلاجها 	مشكلات تعلم العربية	7
a2 c2	3	1	<ul style="list-style-type: none"> - أهمية الكتاب - لغة الكتاب - اللغة الوسيطة - المحتوى الثقافي للكتاب 	قضايا حول كتب تعليم العربية	8
a2 c2	3	1	<ul style="list-style-type: none"> - مراحل إعداد الكتاب - مصاحبات كتاب الطالب - سمات الكتاب الجيد - تحليل الكتاب وتقويمه 	قضايا حول كتب تعليم العربية	9
a2	3	1	<ul style="list-style-type: none"> - إعداده - مجالات إعداد المعلم - إدارة الصف 	معلم اللغة العربية	10
a2	3	1	<ul style="list-style-type: none"> - استعمال الحاسب 	وسائل مساعدة	11

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



			الألعاب اللغوية	في تعلم العربية	
a2			التقابل اللغوي وتحليل الأخطاء	تحليل أخطاء المتعلمين	12
b1	3	1	مراحل تحليل الأخطاء		
c1			التحليل التقابلي السابق، التحليل التقابلي اللاحق		
d1	3	1	يقوم بعض الطلاب بشرح مواضيع من اللغة العربية بالقاعة على أنها من تعليم العربية للمتحدثين بغيرها	تعليم تجريبي	13
	3	1		مراجعة عامة	14
	42	14	إجمالي الأسابيع والساعات		

ثانياً: الجانب العملي: (إن وُجد)

تكتب تجارب (مواضيع) العملي

الرقم	التجارب العملية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات التعلم
١.				
٢.				
إجمالي الأسابيع والساعات				

V. استراتيجيات التدريس:

- المحاضرة التفاعلية
- التعلم التعاوني
- الحوار والمناقشة
- خرائط المفاهيم

VI. الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	يكتب الطالب مقالة بالحاسوب عن أحد مواضيع المقرر مفيدا من شبكة الإنترنت	a1 a2	٤	٥
2	يقدم الطالب تسجيلاً صوتياً له على أنه يشرح أحد مواضيع اللغة العربية للمتحدثين بغيرها	a2 d1	١١	٥

VII. تقييم التعلم:

الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	الحضور	٤	١٠	%١٠	==
2	الواجبات والتكليفات	١١، ٤	١٠	%١٠	d1, d2
3	اختبار منتصف الفصل	٨	٢٠	%٢٠	a1, a2, b1 b2, c1 c2, b2
4	الاختبار النهائي	١٦	٦٠	%٦٠	a1 a2, b1, c1, c2
	الإجمالي	==	١٠٠	%١٠٠	==

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعيبي

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



VIII. مصادر التعلم:	
(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).	
المراجع الرئيسية: (لا تزيد عن مرجعين)	
١- عبد العزيز العصيلي، (١٩٩٦)، أساسيات تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى، وزارة التعليم العالي، جامعة أم القرى، السعودية.	
المراجع المساعدة	
١- باري ماكلافن، (١٩٩٦)، نظريات تعلم اللغة الثانية، ترجمة: عبد العزيز العبدان، دار عالم الكتب، السعودية. ٢- جاك رتشاردز، ثيودور روجرز، (١٩٩٠)، مذاهب وطرائق في تعلم اللغات، ترجمة: صيني، العبدان، عبد الله، دار علم الكتب، السعودية. ٣- حمد الدخيل، (١٩٩٤)، قضايا وتجارب في تعلم اللغة العربية لغير الناطقين بها، جامعة الإمام محمد بن سعود، السعودية. ٤- مذكور، هنيدي، (٢٠٠٦)، تعليم العربية لغير الناطقين بها- النظرية والتطبيق، دار الفكر العربي، القاهرة. ٥- صيني، الأمين، (١٩٨٢)، التقابل اللغوي وتحليل الأخطاء، جامعة الملك سعود، الرياض.	
مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)	
١- الفوزان، (٥١٤٣١)، إضاءات لمعلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها (منشور على الإنترنت)	
IX. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.	
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:	
١	سياسة حضور الفعاليات التعليمية: - يلتزم الطالب بحضور ٧٥% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك. - يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الطلاب للقسم ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب ٢٥% ويتم اقرار الحرمان من مجلس القسم.
٢	الحضور المتأخر: - يسمح للطلاب حضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفويًا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.
٣	ضوابط الامتحان: - في حال تأخر الطالب عن الامتحان النصفى لنصف ساعة يحق لأستاذ المقرر السماح له بالدخول. - في حال تغيب الطالب عن حضور الامتحان النصفى يحق لأستاذ المقرر أن يتخذ ما يراه مناسباً لعلاج الحالة. - لا يسمح للطالب دخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (٢٠) دقيقة من بدء الامتحان. - إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية.
٤	التعيينات والمشاريع: - يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها. - يبين أستاذ المقرر الضوابط والقواعد لتنفيذ التكاليف وتسليمها. - إذا تأخر الطالب في تسليم التكاليف عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكاليف الذي تأخر في تسليمه.
٥	الغش: - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصفى أو النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب. - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش أو النقل في التكاليف والمشاريع يحرم من الدرجة المخصصة للتكاليف.
٦	الانتحال: - في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك.
٧	سياسات أخرى: - أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليف ... إلخ.

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



خطة مقرر "تعليم العربية للمتحدثين بغيرها"

I. معلومات عن مدرس المقرر:							
الساعات المكتبية (٣ / أسبوعيا)					د. خالد العبسي 777456777 د. محمد الخربي 777760557		الاسم
الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السبت	صنعاء	المكان ورقم الهاتف
						kha0123@hotmail.com mmmkarbi@yahoo.com	البريد الإلكتروني

II. معلومات عامة عن المقرر:						
تعلم العربية للمتحدثين بغيرها					اسم المقرر:	1
DR84					رمز المقرر ورقمه:	2
المجموع	الساعات				الساعات المعتمدة للمقرر:	3
	تدريب	عملي	سمنار	نظري		
٣	-	-	-	٣		
الرابع - الفصل الثاني					المستوى والفصل الدراسي:	4
DR42					المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	5
لا يوجد					المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر (إن وجدت):	6
بكالوريوس - لغة عربية					البرنامج الذي يتم فيها تدريس المقرر:	7
العربية					لغة تدريس المقرر:	8
كلية اللغات					مكان تدريس المقرر:	9

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد
رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبدالحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعيبي



III. وصف المقرر الدراسي:

يتناول المقرر أهم المبادئ لتعليم العربية للمتحدثين بغيرها، فيقدم أهم النظريات في تعليم اللغة للمتحدثين بغيرها، ويعرض المشكلات التي تواجه مُتعلّم العربية لغة ثانية على المستوى الصوتي والصرفي والنحوي والدلالي والكتابي، ويتناول خصائص الكتاب التعليمي وعناصر تقييمه، والمهارات اللازمة لمُعلّم العربية. وهذا المقرر بالإضافة إلى مقرر "المستويات اللسانية" يقدم للطلاب معرفة معمّقة على وفق النظريات الحديثة ببنية العربية وكيفية تعليمها للمتحدثين بغيرها، ويُعتمد في تقديم المقرر على المحاضرة التفاعلية والتعلّم التعاوني والمناقشة.

IV. مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:

من المتوقع أن يكون الطالب بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر قادرا على أن:

- 1- يصف الاتجاهات المختلفة لتعليم اللغة للمتحدثين بغيرها.
- 2- يتعرف على المشكلات التي تواجه متعلّم العربية من المتحدثين بغيرها في مستويات العربية المختلفة ومفهوم تحليل الأخطاء، وخصائص الكتاب المتعلق بتعليم العربية واحتياجات معلّم العربية.
- 3- يميز أخطاء متعلمي العربية في مستوياتها المختلفة.
- 4- يميز النظريات اللسانية المختلفة في تعليم اللغة للمتحدثين بغيرها.
- 5- يقيم أخطاء متعلمي العربية من المتحدثين بغيرها بغرض تحليل تلك الأخطاء وفق النظريات الحديثة.
- 6- يندد الطرائق المختلفة لتعليم العربية للمتحدثين بغيرها وكتب تعليم العربية للمتحدثين بغيرها.
- 7- يستعمل معرفته بالنظريات المختلفة في تعليم اللغة لغير المتحدثين بغيرها.
- 8- أن يعرف الأهمية الحضارية للعربية قديما وحديثا التي تدعو إلى تعلّم العربية.

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد
رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعيبي



V. محتوى المقرر:				
الجانب النظري:				
الرقم	وحدات المقرر	المواضيع التفصيلية	الأسبوع	الساعات الفعلية
1	مقدمة عامة	- وصف عام للمقرر - الأهمية الحضارية للعربية قديما وحديثا - اللسانيات التطبيقية وتعليم اللغات - الفرق بين تعليم العربية لأبنائها وللمتحدثين بغيرها - اللغة الثانية واللغة الأجنبية - الأهداف المختلفة لتعلم العربية - المؤسسات المختلفة المختصة بتعليم العربية ومواقع تعليم العربية على الإنترنت	1	3
2	طرائق تعليم اللغة الأجنبية	- طريقة النحو والترجمة - الطريقة الطبيعية - الطريقة المباشرة	2	3
3	طرائق تعليم اللغة الأجنبية	- طريقة القراءة - الطريقة السمعية الشفهية - الاستجابة الجسدية الكاملة	3	3
4	طرائق تعليم اللغة الأجنبية	- المذهب الاتصالي - المذهب الطبيعي - تعلم لغة الجماعة	4	3
5	طرائق تعليم اللغة الأجنبية	- الطريقة الصامتة - تقويم عام للطرق السابقة	5	3
6	مشكلات تعلم العربية	- المشكلات الصوتية وعلاجها - المشكلات الصرفية وعلاجها	6	3
7	اختبار نصفي		7	3

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد
رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعيبي



3	8	<ul style="list-style-type: none"> - المشكلات الصرفية و علاجها - المشكلات التركيبية و علاجها - المشكلات الكتابية و علاجها 	مشكلات تعلم العربية	8
3	9	<ul style="list-style-type: none"> - أهمية الكتاب - لغة الكتاب - اللغة الوسيطة - المحتوى الثقافي للكتاب 	قضايا حول كتب تعليم العربية	9
3	10	<ul style="list-style-type: none"> - مراحل إعداد الكتاب - مصاحبات كتاب الطالب - سمات الكتاب الجيد - تحليل الكتاب وتقويمه 	قضايا حول كتب تعليم العربية	10
3	11	<ul style="list-style-type: none"> - إعداده - مجالات إعداد المعلم - إدارة الصف 	معلم اللغة العربية	11
3	12	<ul style="list-style-type: none"> - استعمال الحاسب - الألعاب اللغوية 	وسائل مساعدة في تعلم العربية	12
3	13	<ul style="list-style-type: none"> - التقابل اللغوي وتحليل الأخطاء - مراحل تحليل الأخطاء - التحليل التقابلي السابق، التحليل التقابلي اللاحق 	تحليل أخطاء المتعلمين	13
3	14	<ul style="list-style-type: none"> - يقوم بعض الطلاب بشرح مواضيع من اللغة العربية بالقاعة على أنها من تعليم العربية للمتحدثين بغيرها 	تعليم تجريبي	14
3	15		مراجعة عامة	15
3	16		اختبار نهائي	16
48	16	عدد الأسابيع والساعات		

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



الجانب العملي: (إن وُجد)			
كتابة تجارب (مواضيع / مهام) النشاط العملي			
الرقم	المهام / التجارب العملية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية
١.			
٢.			
إجمالي الأسابيع والساعات			

VI. استراتيجيات التدريس	
<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة التفاعلية التعلم التعاوني الحوار والمناقشة خرائط المفاهيم 	

VII. الأنشطة والتكاليف:			
الرقم	النشاط/ التكلفة	الأسبوع	الدرجة
1	يكتب الطالب مقالة بالحاسوب عن أحد مواضيع المقرر مفيدا من شبكة الإنترنت	٤	٥
2	يقدم الطالب تسجيلاً صوتياً له على أنه يشرح أحد مواضيع اللغة العربية للمتحدثين بغيرها	١١	٥

VIII. تقييم التعلم:				
الرقم	موضوعات التقييم	موعد التقييم/ اليوم والتاريخ	الدرجة	الوزن النسبي (نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي)
١	الحضور		١٠	١٠%
٢	الواجبات والتكاليفات	الأسبوع ٤، ١١	١٠	١٠%
٣	اختبار منتصف الفصل	الأسبوع ٨	٢٠	٢٠%

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد
رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعيبي



٦٠%	٦٠	الأسبوع ١٦	الاختبار النهائي	٤
١٠٠%	١٠٠	المجموع		

IX. مصادر التعلم:	
المراجع الرئيسية: (لا تزيد عن مرجعين)	
١- عبد العزيز العصيلي، (١٩٩٦)، أساسيات تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى، وزارة التعليم العالي، جامعة أم القرى، السعودية.	
المراجع المساعدة:	
١- باري ماكلافن، (١٩٩٦)، نظريات تعلم اللغة الثانية، ترجمة: عبد العزيز العبدان، دار عالم الكتب، السعودية.	
٢- جاك رتشاردز، ثيودور روجرز، (١٩٩٠)، مذاهب وطرائق في تعلم اللغات، ترجمة: صيني، العبدان، عبد الله، دار علم الكتب، السعودية.	
٣- حمد الدخيل، (١٩٩٤)، قضايا وتجارب في تعلم اللغة العربية لغير الناطقين بها، جامعة الإمام محمد بن سعود، السعودية.	
٤- مذكور، هنيدي، (٢٠٠٦)، تعليم العربية لغير الناطقين بها- النظرية والتطبيق، دار الفكر العربي، القاهرة.	
٥- صيني، الأمين، (١٩٨٢)، التقابل اللغوي وتحليل الأخطاء، جامعة الملك سعود، الرياض.	
مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)	
1- الفوزان، (٥١٤٣١)، إضاءات لمعلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها (منشور على الإنترنت)	

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد
رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعيبي



X. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:	
١	<p><u>سياسة حضور الفعاليات التعليمية:</u> - يلتزم الطالب بحضور ٧٥% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك. - يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الطلاب للقسم ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب ٢٥% ويتم اقرار الحرمان من مجلس القسم.</p>
٢	<p><u>الحضور المتأخر:</u> - يسمح للطالب حضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفويًا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.</p>
٣	<p><u>ضوابط الامتحان:</u> - في حال تأخر الطالب عن الامتحان النصف لـ نصف ساعة يحق لأستاذ المقرر السماح له بالدخول. - في حال تغيب الطالب عن حضور الامتحان النصف يحق لأستاذ المقرر أن يتخذ ما يراه مناسباً لعلاج الحالة. - لا يسمح للطالب دخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (٢٠) دقيقة من بدء الامتحان. - إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية.</p>
٤	<p><u>التعيينات والمشاريع:</u> - يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها. - يبين أستاذ المقرر الضوابط والقواعد لتنفيذ التكاليف وتسليمها. - إذا تأخر الطالب في تسليم التكاليف عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكليف الذي تأخر في تسليمه.</p>
٥	<p><u>الغش:</u> - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصف أو النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب. - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش أو النقل في التكاليف والمشاريع يحرم من الدرجة المخصصة للتكليف.</p>
٦	<p><u>الانتحال:</u> - في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك.</p>
٧	<p><u>سياسات أخرى:</u> - أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليف ... إلخ.</p>



عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد
رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي