



مشخصات و طرح ریزی واحد درسی: خواندن و ديكتة

اطلاعات عمومی از واحد درسی :				
اسم واحد درسی :		خواندن و ديكتة		
كد واحد درسی :		DR15		
تعداد ساعت پذیری:		لكچر	سمینار	عملی
		3		
سطح و ترم تحصیلی:		سطح یکم ترم اول		
درس های مورد نیاز قبلی این واحد درسی:		ندارد		
درس های همراهی این واحد درسی:		دستور ۱ – شنیدن (آزمایشگاه زبان)		
نام برنامه که شامل این واحد درسی:		کارشناسی زبان و ادبیات فارسی		
زبان تدریس واحد درسی:		زبان فارسی		
سستم تحصیل:		ترم های تحصیلی		
تهیه کننده مشخصات واحد درسی:		دیچی عبید صالح		
تاریخ تصویب مشخصات واحد درسی:				

توصیف واحد درسی:
هدف این تکرسی، پرورش مهارت های اساسی خواندن و ديكتة دانشجو است برای بهره گیری از این مهارت ها در زندگی روزمره خود، و نیز افزایش اطلاعات زبانی وی، و شناساندن او به مبانی نوشتن به گونه ای است که بتواند جملات ساده را بخواند و ديكتة کند و آنها را به درستی درک کند، از راه معرفی دانشجو به واژگانی مانند: نامها، صفتها، ضمیرها، حروف ربط و معنای آن، مؤلفه های جمله و معنای آن، و همچنین تقلید خواندن با صدای بلند و انجام دادن وظایف و تمرین های نگارشی است. این تکرسی با درس دستور ۱ و درس شنیدن (آزمایشگاه زبان) همراه می شود.

دستاوردهای آموزشی:	
(A) دانش و شناخت	
سازگاری دستاوردهای آموزشی واحد درسی (CILOs) با دستاوردهای آموزشی برنامه (PILOs)	
دستاوردهای آموزشی برنامه (PILOs): دانش و شناخت	دستاوردهای آموزشی واحد درسی (CILOs): دانش و شناخت
پس از پایان واحدهای درسی برنامه، دانشجو می تواند:	پس از پایان درس های واحد درسی، دانشجو می تواند:
A1 دانش و شناخت را از سیستم زبانی و ادبی زبان فارسی نشان دهد.	a1 آگاهی را از مفاهیم خواندن و ديكتة نشان دهد.



پیوند دستاوردهای آموزشی با راهبرد تدریس و ارزیابی  
پیوند دستاوردهای آموزشی واحد درسی (دانش و شناخت) با راهبرد تدریس و ارزیابی:

دستاوردهای واحد درسی/ دانش و شناخت	راهبرد تدریس	راهبرد ارزیابی
آگاهی را از مفاهیم خواندن و دیکنه نشان دهد.	کلاس درسی خواندن فردی زیر نظر استاد	تکلیف ها و وظایف + تست های کوتاه

(B) مهارت های ذهنی	
سازگاری دستاوردهای آموزشی واحد درسی (CILOs) با دستاوردهای آموزشی برنامه (PILOs)	
دستاوردهای آموزشی برنامه (PILOs): مهارت های ذهنی	دستاوردهای آموزشی واحد درسی (CILOs): مهارت های ذهنی
پس از پایان واحدهای درسی برنامه، دانشجو می تواند:	پس از پایان درس های واحد درسی، دانشجو می تواند:
B1   متون فارسی را از نظر زبانی و ادبی تحلیل کند و پیام متن را دریابد.	b1   واژگان و جملات ساده فارسی را از نظر زبانی تحلیل کند
	b2   واژگان درست و اشتباه را هنگام نوشتن تشخیص دهد.

پیوند دستاوردهای آموزشی واحد درسی (مهارت های ذهنی) با راهبرد تدریس و ارزیابی:		
دستاوردهای واحد درسی/ مهارت های ذهنی	راهبرد تدریس	راهبرد ارزیابی
واژگان و جملات ساده فارسی را از نظر زبانی تحلیل کند واژگان درست و اشتباه را هنگام نوشتن تشخیص دهد.	بحث در کلاس + تقلید خواندن با صدای بلند	ارزیابی شفاهی + تکلیف ها و وظایف + آزمون دستیابی

(C) مهارت های کاری و عملی	
سازگاری دستاوردهای آموزشی واحد درسی (CILOs) با دستاوردهای آموزشی برنامه (PILOs)	
دستاوردهای آموزشی برنامه (PILOs): مهارت های کاری و عملی	دستاوردهای آموزشی واحد درسی (CILOs): مهارت های کاری و عملی
پس از پایان واحدهای درسی برنامه، دانشجو می تواند:	پس از پایان درس های واحد درسی، دانشجو می تواند:
C1   از مهارت های زبانی مختلف در کار و زندگی استفاده کند.	c1   متن های ساده را به زبان درستی می خواند و درک کند.
	c2   جملات ساده و عاری از خطاهای املائی و زبانی می نویسد

پیوند دستاوردهای آموزشی واحد درسی (مهارت های کاری و عملی) با راهبرد تدریس و ارزیابی:		
دستاوردهای واحد درسی/ مهارت های کاری و عملی	راهبرد تدریس	راهبرد ارزیابی
متن های ساده را به زبان درستی می خواند و درک کند. جملات ساده و عاری از خطاهای املائی و زبانی را مینویسد	تمرین، مشق و آموزش دادن خواندن فردی زیر نظر استاد	فعالیت ها در کلاس + آزمون های کتبی



(D) مهارت های عمومی					
سازگاری دستاوردهای آموزشی واحد درسی (CILOS) با دستاوردهای آموزشی برنامه (PILOS)	دستاوردهای آموزشی برنامه (PILOS): مهارت های عمومی				
دستاوردهای آموزشی واحد درسی (CILOS): مهارت های عمومی	دستاوردهای آموزشی واحد درسی (PILOS): مهارت های عمومی				
پس از پایان واحدهای درسی برنامه، دانشجو می تواند:	پس از پایان واحدهای درسی برنامه، دانشجو می تواند:				
d1 با جملات ساده و زبان درست در رسانه های اجتماعی با دیگران ارتباط برقرار کند.	D1 اندیشه های خود را به شیوه زبانی آشکار، ارائه دهد.				
d2 خطاهای ساختار جملات ساده را در یک اطلاعیه استخراج کند					
پیوند دستاوردهای آموزشی واحد درسی (مهارت های عمومی) با راهبرد تدریس و ارزیابی:					
دستاوردهای واحد درسی/ مهارت های عمومی	راهبرد تدریس				
با جملات ساده و زبان درست در رسانه های اجتماعی با دیگران ارتباط برقرار کند	راهبرد ارزیابی				
خطاهای ساختار جملات ساده را در یک اطلاعیه استخراج کند.	تکلیف ها و وظایف آزمون های دستیابی				
حل مسائل و مشکلات ارائه های توضیحی					
نوشتن موضوع های عام و تفصیلی واحد درسی، (نظری و عملی) و پیوند آنها با دستاوردهای آموزشی منظور از واحد درسی و تشخیص ساعت پذیری آنها است.					
نخست: کارکرد نظری					
ردیف	موضوع های عام واحد درسی	موضوع های تفصیلی	تعداد هفته	ساعت فاعلی	دستاوردهای آموزشی واحد درسی
۱	مبانی زبان فارسی	الفبای فارسی: تعداد حروف، صداها و معانی آن. واژگان با معانی: شامل نمونه هایی از واژگان تک هجایی و اختلاف آوایی در تعدادی از واژگان	۱	۳	a1.
۲	درس ۱: دیکته	ترکیب جمله ساده، صفت اشاره ای (این، آن)، صفت پرسشی (آیا)، نشانه منفی (ن) و برخی صفت های رایج	۱	۳	a1. b1.
۳	درس ۲: دیکته	جمله ساده با قید مکان (روی، زیر) و صفت ها (بزرگ، کوچک)، ضمیر های منفصل همراه مثال ها	۱	۳	a1. b1. b2.
۴	درس ۳: دیکته درس ۱: خواندن	صرف فعل (بودن) همراه مثال ها، جمله پرسشی (کجا، چه) و پاسخ به آن، شکل گیری متون کوتاه. درس ۱: (ورود به ایران)	۱	۳	a1. b1. b2.
۵	درس ۴: دیکته درس ۲: خواندن	صرف فعل (داشتن) همراه مثال ها، شماره ها از ۱-۱۰ همراه مثال ها، متون خواندن کوتاه، درس ۲: (آپارتمان-ما)	۱	۳	a1. b1. b2. c1.
۶	درس ۵: دیکته درس ۳: خواندن	متون توصیفی و محاوره ای کوتاه درس ۳: (پرویز و فرهاد)	۱	۳	a1. b1. b2. c1.
۷	درس ۶: دیکته درس ۴: خواندن	صرف فعل (نوشتن)، (دیدن)، (رفتن)، (آمدن) همراه مثال ها، متون کوتاه برای خواندن و تمرین، درس ۴: (کارهای روزانه ساسان)	۱	۳	a1. b1. b2. c1. c2.
۸	درس ۷ و ۸: دیکته	نشانه جمع (ها) همراه مثال ها، متون کوتاه برای خواندن	۱	۳	a1. b1. b2.

عمید مرکز التطوير  
أ.م.د/ هدى العماد

عمید الكلية  
د/ محمد الناصر

نائب العمید لشؤون الجودة  
أ.م.د/ عبدالحميد الشجاع

رئيس القسم  
أ.م.د/ عدنان الشعبيبي

رئيس الجامعة  
أ.د/ القاسم عباس



c1. c2.			و درک مطلب، رنگ‌ها همراه مثال‌ها، جملات خبری و پرسشی متنوع. درس ۵: (روز مادر)	درس ۵: خواندن	
a1. b1. b2. c1. c2. d1.	۳	۱	ساختار جملات با قید زمان (امروز، دیروز، امشب، دیشب)، صرف تعدادی از فعل‌ها بر اساس زمان با مثال، درس ۶: (خانه ما)، درس ۷: (لباس نو)،	درس ۹: دیکته درس ۶-۷: خواندن	۹
a1. b1. b2. c1. c2. d1.	۳	۱	متون کوتاه برای خواندن، تمرین صرف فعل‌ها، شعر ساده برای خواندن و دیکته. درس ۸: (پزشک و بیماران)، درس ۹: (زن خانه دار)	درس ۱۰: دیکته درس ۸ و ۹: خواندن	۱۰
a1. b1. b2. c1. c2. d1. d2	۳	۱	درس ۱۰: (مهمانی خانوادگی)، درس ۱۱: (غذاهای روزانه)، درس ۱۲: (دوست قدیمی من)	درس ۱۰-۱۲: خواندن	۱۱
a1. b1. b2. c1. c2. d1. d2	۳	۱	درس ۱۳: (ماه و فصل‌های سال)، درس ۱۴: (خاله ناهید)، درس ۱۵: (خوابگاه دانشجویی)	درس ۱۳-۱۵: خواندن	۱۲
a1. b1. b2. c1. c2. d1. d2	۳	۱	درس ۱۶: (خانواده خارجی در ایران)، درس ۱۷: (خرید سال نو)، درس ۱۸: (نوروز)	درس ۱۶-۱۸: خواندن	۱۳
b1. b2. c1. d2	۳	۱	مرور بر درس‌های گرفته شد از ابتدای ترم	مطالعه	۱۴
			جمع کل هفته‌ها و ساعت‌ها		

دوم: کارکرد عملی: (در صورت وجود)

تکتب آزمایش (موضوعات) عملی

ردیف	آزمایش عملی	تعداد هفته‌ها	ساعت فعلی	دستاوردهای آموزشی
جمع کل هفته‌ها و ساعت‌ها				

راهبرد تدریس:

کلاس درسی	تمرین، مشق و آموزش دادن
خواندن فردی زیر نظر استاد	حل مسائل و مشکلات
بحث در کلاس	ارائه‌های توضیحی
تقلید خواندن با صدای بلند	

ارزیابی یادگیری/آموزشی:

ردیف	فعالیت ارزیابی	هفته	نمره	میانگین نسبت به نمره ارزیابی پایانی	دستاوردهای ناتج از آن
۱	حضور و مشارکت	همه	10	10%	a1. b1. b2. c1. c2. d1. d2
2	وظایف و تکلیف‌ها	همه	10	10%	a1. b1. b2. c1. c2. d1. d2
۳	آزمون میان ترم	هشتم	20	20%	b1. b2 c1. d2.
۴	آزمون پایان ترم	آخر	60	60%	b1. b2 c1. d2.
			100	100%	

منابع آموزشی:

رئیس القسم  
أ.م.د/ عدنان الشعبي

نائب العميد لشؤون الجودة  
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

عميد الكلية  
د/ محمد الناصر

عميد مركز التطوير  
أ.م.د/ هدى العماد

رئيس الجامعة  
أ.د/ القاسم عباس



مصادر عمده: ( حد اكثر دو منبع )
ضرغاميان، مهدي: ۱۳۷۷ هـ.ش، دورة آموزش زبان فارسي، ج ۱، انتشارات دبیرخانه شوراي گسترش زبان و ادبيات فاسي، تهران.
تاج الدين، ضياء: ۱۳۸۳ هـ.ش، خواندن (سطح مقدماتي)، نشر كانون زبان ايران، تهران.
مصادر كمي
صحرابي، رضامراد: ۱۳۹۶ هـ.ش، گام اول (در يادگيري زبان فارسي) سطح نوآموز، نشر خاموش، [زير نظر معاونت آموزش و پژوهش بنياد سعدي]، تهران.
يدالله ثمره: ۱۳۸۷ هـ.ش، آموزش زبان فارسي (آزفا)، ج ۱، اريزني فرهنگي جمهوري اسلامي ايراني در لبنان، شهيدى، شكوفه: ۱۳۸۴ هـ.ش، آموزش زبان فارسي (فارسي بفارسي) دروه مقدماتي، مركز بين المللي آموزش زبان فارسي، انتشارات دانشگاه تهران، ايران.
مراجع الكترونيك و اينترنتي :

فعاليت ها و تكليف ها:				
ردیف	فعاليت / تكليف	دستاوردهای آموزشی	هفته	نمره
۱	تغيير جمله های خبری به پرسشی (آيا) و پاسخ دادن به آن منفي ومثبت در پرتوی آنچه درس خوانده است	a1. b1.	اول ودوم	۲
۲	نوشتن جملات باكاربرد قيد و صفت های مشخص.	a1. b1. b2.	سوم و چهارم	۲
۳	تشكيل جمله های پرسشی (كجا، چه) و پاسخ دادن به آن در پرتوی آنچه درس خوانده است.	a1. b1. b2. c1.	پنجم و ششم	۲
۴	تكليف دانشجو به خواندن متن ها و پاسخ دادن به سوالات متن.	a1. b1. b2. c1. c2. d1. d2.	هفتم تا يازدهم	۲
۵	نوشتن متن کوتاه درباره فعاليت های روزمره.	a1. b1. b2. c1. c2. d1.	هفتم و نهم	۲

مقررات و سياست های لازم الاجرا در واحد درسي.	
پس از بازگشت به مقررات دانشگاه، سياست های عمومي اين واحد درسي بشرح زير است:	
سياست حضور فعاليت های آموزشی:	
- دانشجو به حضور ۷۵٪ از جلسات تحصيلي موظف است، در غير اين صورت محروم می شود.	
- استاد واحد درسي گزارشي درباره حضور و غيبت دانشجو به گروه ارائه می دهد و در صورت غيبت دانشجو در جلسات به میانگين ۲۵٪ از شرکت درآزمون محروم می شود.	
دير رسيدن :	
- در صورتی که دانشجو بمدت ۱۵ دقيقه سه بار در ترم دير به کلاس ميرسد به او اجازه داده میشود که در کلاس حضور پيدا کند، و اگر ديرکردن او بيشتتر از سه بار باشد استاد واحد درسي به او هشدار شفوي می دهد و در صورت نافرمانی، از ورود به کلاس محروم می شود.	
کنترل امتحانات:	
- در صورت تاخير دانشجو بمدت ۳۰ دقيقه از شروع آزمون میان ترم، استاد واحد درسي حق دارد به او اجازه دهد تا وارد شود.	
- در صورت عدم حضور دانشجو در آزمون میان ترم، استاد واحد درسي حق دارد راه مناسبی برای حل اين مشكل انتخاب و اجرا کند.	
- در صورت تاخير دانشجو بمدت ۲۰ دقيقه از شروع آزمون پايان ترم حق مشارکت به او اجازه داده نمی شود.	

رئيس القسم  
أ.م.د/ عدنان الشعيبي

نائب العميد لشؤون الجودة  
أ.م.د/ عبدالحميد الشجاع

عميد الكلية  
د/ محمد الناصر

عميد مركز التطوير  
أ.م.د/ هدى العماد

رئيس الجامعة  
أ.د/ القاسم عباس



- در صورت عدم حضور دانشجو در آزمون پایان ترم مقررات راجع به سستم آزمون، در دانشکده اجرا می شود .
تکلیف ها و پروژه ها: -استاد واحد درسی در آغاز ترم نوع تکلیف ها و زمان تحویل آن مشخص می کند. -استاد واحد درسی مقررات و شرایط انجام تکلیف ها توضیح می دهد. -در صورت دیرکردن دانشجو برای تحویل تکلیف ها از زمان مشخص، از نمره تکلیف محروم می شود.
تقلب: -در صورت ثابت شدن تقلب دانشجو در آزمون میانی یا پایانی مقررات و شرایط معاونت امور دانشجویی اجرا می شود. -در صورت ثابت شدن تقلب یا نقل در تکلیف ها و پروژه ها از نمره آن تکلیف محروم می شود.
جعل هویت: -در صورت وجود شخص جعلی که هویت دانشجویی را برای انجام آزمون بجای او جعل می کند، مقررات ویژه آن اجرا میشود.
مقررات و شرایط دیگر: استفاد از تلفن های همراه در سخنرانی ها و آزمایش ها یا تحویل تکلیف ها از طریق اینترنت، سایت ها و پیام رسانی های اجتماعی ممنوع می باشد.

اللجنة الإشرافية:			
م	الاسم	الصفة الوظيفية	التوقيع
١	د/ عباس مطهر	نائب العميد للدراسات العليا	
٢	أ.م.د/ أحمد مجاهد	نائب عميد مركز التطوير وضمان الجودة	
٣	أ.د/ إبراهيم المطاع	نائب رئيس الجامعة للشئون الأكاديمية	

رئيس القسم  
أ.م.د/ عدنان الشعبي

نائب العميد لشؤون الجودة  
أ.م.د/ عبدالحميد الشجاع

عميد الكلية  
د/ محمد الناصر

عميد مركز التطوير  
أ.م.د/ هدى العماد

رئيس الجامعة  
أ.د/ القاسم عباس



مشخصات و طرح ریزی واحد درسی: خواندن و دیکته

اطلاعات از ستاد واحد درسی :						
اسم					دیحیی عبید صالح	
مکان و شماره تلفن					دانشکده زبان	
ایمیل					yahyaobaid@live.com	
ساعات های حضور در دفتر (۳/ هفتگانه)						
شنبه	یکشنبه	دوشنبه	سه شنبه	چهارشنبه	پنجشنبه	
	√		√			

اطلاعات عمومی از واحد درسی :						
اسم واحد درسی:					خواندن و دیکته	
کد واحد درسی:					DR15	
ساعت پذیری واحد درسی:					ساعت	
					لکچر	
					عملی	
					تمرین	
					جمع	
					۳	
سطح و ترم تحصیلی :					سطح یکم - ترم اول	
درس های مورد نیاز قبلی این واحد درسی					وجود ندارد	
درس های همراهی این واحد درسی					دستور ۱ + شنیدن (آزمایشگاه زبان)	
نام برنامه که شامل این واحد درسی:					برنامه زبان و ادبیات فارسی - کارشناسی	
زبان تدریس واحد درسی:					زبان فارسی	
مکان تدریس واحد درسی:					دانشکده زبان - بخش زبان فارسی	

توصیف واحد درسی:	
هدف این تکرسی، پرورش مهارت های اساسی خواندن و دیکته دانشجویان است برای بهرگیری از این مهارت ها در زندگی روزمره خود، و نیز افزایش اطلاعات زبانی وی، و شناساندن او به مبانی نوشتن به گونه ای است که بتواند جملات ساده را بخواند و دیکته کند و آنها را به درستی درک کند، از راه معرفی دانشجویان به واژگانی مانند: نامها، صفتها، ضمیرها، حروف ربط و معنای آن، مؤلفه های جمله و معنای آن، و همچنین تقلید خواندن با صدای بلند و انجام دادن وظایف و تمرین های نگارشی است. این تکرسی با درس دستور ۱ و درس آوایی ها (آزمایشگاه زبان) همراه می شود.	

دستاوردهای آموزشی منظور از واحد درسی:	
۱. آگاهی را از مفاهیم خواندن و دیکته نشان دهد.	
۲. واژگان و جملات ساده فارسی را از نظر زبانی تحلیل کند.	
۳. واژگان درست و اشتباه را هنگام نوشتن تشخیص دهد.	
۴. جملات ساده و عاری از خطاهای املائی و زبانی می نویسد.	
۵. متن های ساده را به زبان درستی می خواند و درک کند.	
۶. خطاهای ساختار جملات ساده را در یک اطلاعیه استخراج کند.	
۷. با جملات ساده و زبان درست در رسانه های اجتماعی با دیگران ارتباط برقرار کند.	

موضوع های واحد درسی:	
کارکرد نظری:	

عمید مرکز التطوير  
أ.م.د/ هدى العماد  
رئيس الجامعة  
أ.د/ القاسم عباس

عميد الكلية  
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة  
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم  
أ.م.د/ عدنان الشعبيبي



ساعات فعلي	هفته	موضوعهاي ريز وتفصيلي	موضوعهاي واحد درسي	ردیف
۳	۱	الفباي فارسي: تعداد حروف، صداها و معاني آن. واژگان با معاني: شامل نمونه‌هایی از واژگان تک هجایی و اختلاف آوایی در تعدادی از واژگان	مبانی زبان فارسی	۱
۳	۲	ترکیب جمله ساده، صفت اشاره‌ای (این، آن)، صفت پرسشی (آیا)، نشانه منفی (ن) و برخی صفت‌های رایج	درس ۱: دیکته	۲
۳	۳	جمله ساده با قید مکان (روی، زیر) و صفت‌ها (بزرگ، کوچک)، ضمیرهای منفصل همراه مثال‌ها	درس ۲: دیکته	۳
۳	۴	صرف فعل (بودن) همراه مثال‌ها، جمله پرسشی (کجا، چه) و پاسخ به آن، شکل‌گیری متون کوتاه. درس ۱: (ورود به ایران)	درس ۳: دیکته درس ۱: خواندن	۴
۳	۵	صرف فعل (داشتن) همراه مثال‌ها، شماره‌ها از ۱-۱۰ همراه مثال‌ها، متون خواندن کوتاه، درس ۲: (آپارتمان‌ها)	درس ۴: دیکته درس ۲: خواند	۵
۳	۶	متون توصیفی و محاوره‌ای کوتاه درس ۳: (پرویز و فرهاد)	درس ۵: دیکته درس ۳: خواندن	۶
۳	۷	صرف فعل (نوشتن)، (دیدن)، (رفتن)، (آمدن) همراه مثال‌ها، متون کوتاه برای خواندن و تمرین، درس ۴: (کارهای روزانه ساسان)	درس ۶: دیکته درس ۴: خواندن	۷
۳	۸	نشانه جمع (ها) همراه مثال‌ها، متون کوتاه برای خواندن و درک مطلب، رنگ‌ها همراه مثال‌ها، جملات خبری و پرسشی متنوع. درس ۵: (روز مادر)	درس ۷ و ۸: دیکته درس ۵: خواندن	۸
۳	۹	ارزیابی از آنچه مورد مطالعه قرار گرفته‌شد	آزمون میان ترم	۹
۳	۱۰	ساختار جملات با قید زمان (امروز، دیروز، امشب، دیشب)، صرف تعدادی از فعل‌ها بر اساس زمان با مثال، درس ۶: (خانه ما)، درس ۷: (لباس نو)،	درس ۹: دیکته درس ۶-۷: خواندن	۱۰
۳	۱۱	متون کوتاه برای خواندن، تمرین صرف فعل‌ها، شعر ساده برای خواندن و دیکته. درس ۸: (پزشک و بیماران)، درس ۹: (زن خانه دار)	درس ۱۰: دیکته درس ۸ و ۹: خواندن	۱۱
۳	۱۲	درس ۱۰: (مهمانی خانوادگی)، درس ۱۱: (غذاهای روزانه)، درس ۱۲: (دوست قدیمی من)	درس ۱۰-۱۲: خواندن	۱۲
۳	۱۳	درس ۱۳: (ماه و فصل‌های سال)، درس ۱۴: (خاله ناهید)، درس ۱۵: (خوابگاه دانشجویی)	درس ۱۳-۱۵: خواندن	۱۳
۳	۱۴	درس ۱۶: (خانواده خارجی در ایران)، درس ۱۷: (خرید سال نو)، درس ۱۸: (نوروز)	درس ۱۶-۱۸: خواندن	۱۴
۳	۱۵	مرور بر درس‌های گرفته‌شد از ابتدای ترم	مطالعه	۱۵
۳	۱۶	ارزیابی آنچه در طول ترم خوانده‌شد	آزمون پایان ترم	۱۶
۴۸	۱۶	تعداد هفته‌ها وساعت‌ها		

عمید مرکز التطوير  
أ.م.د/ هدی العماد

عمید الكلية  
د/ محمد الناصر

نائب العمید لشؤون الجودة  
أ.م.د/ عبدالحمید الشجاع

رئيس القسم  
أ.م.د/ عدنان الشعبيبي

رئيس الجامعة  
أ.د/ القاسم عباس





### راهبرد تدریس

کلاس درسی  
خواندن فردی زیر نظر استاد  
بحث در کلاس  
تقلید خواندن با صدای بلند  
تمرین، مشق و آموزش دادن  
حل و مسائل مشکلات  
ارائه‌های توضیحی

### فعالیت‌ها، وظایف و تکلیف‌ها:

ردیف	فعالیت/ تکلیف	هفته	نمره
۱	تغییر جمله‌های خبری به پرسشی (آیا) و پاسخ دادن به آن منفی و مثبت در پرتوی آنچه درس خوانده‌است	اول و دوم	۲
۲	نوشتن جملات با کاربرد قید و صفت‌های مشخص.	سوم و چهارم	۲
۳	تشکیل جمله پرسشی (کجا، چه) و پاسخ دادن به آن در پرتوی آنچه درس خوانده‌است.	پنجم و ششم	۲
۴	تکلیف دانشجو به خواندن متن‌ها و پاسخ دادن به سوالات متن.	هفتم تا یازدهم	۲
۵	نوشتن متن کوتاه درباره فعالیت‌های روزمره.	هفتم و نهم	۲

### ارزیابی آموزشی:

ردیف	موضوع‌های ارزیابی	وقت ارزیابی/ روز و تاریخ	نمره	(میانگین نمره نسبت به نمره ارزیابی پایانی)
	حضور و مشارکت	همه	10	10%
	وظایف و تکلیف‌ها	همه	10	10%
	آزمون میان ترم	هشتم	20	20%
	آزمون پایان ترم	آخر	60	60%
	جمع کل		100	100%

### منابع و مراجع آموزشی:

منابع عمده: ضرغامیان، مهدی: ۱۳۷۷ ه.ش، دوره آموزش زبان فارسی، ج ۱، انتشارات دبیرخانه شورای گسترش زبان و ادبیات فارسی، تهران. تاج‌الدین، ضیاء: ۱۳۸۳ ه.ش، خواندن (سطح مقدماتی)، نشر کانون زبان ایران، تهران.
منابع کمکی: ۱. صحرايي، رضامراد: ۱۳۹۶ ه.ش، گام اول (در یادگیری زبان فارسی) سطح نوآموز، نشر خاموش، [زیر نظر معاونت آموزش و پژوهش بنیاد سعدی]، تهران. ۲. یدالله ثمره: ۱۳۷۸ ه.ش، آموزش زبان فارسی (آزفا)، ج ۱، رایزنی فرهنگی جمهوری اسلامی ایران در لبنان، شهیدی، شکوفه: ۱۳۸۴ ه.ش، آموزش زبان فارسی (فارسی بفارسی) دروه مقدماتی، مرکز بین المللی آموزش زبان

رئيس القسم  
أ.م.د/ عدنان الشعبي

نائب العميد لشؤون الجودة  
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

عميد الكلية  
د/ محمد الناصر

عميد مركز التطوير  
أ.م.د/ هدى العماد

رئيس الجامعة  
أ.د/ القاسم عباس



فارسی، انتشارات دانشگاه تهران، ایران.

منابع الکترونیکی و اینترنتی:

مقررات و سیاست‌های لازم الاجرا در واحد درسی.	
پس از بازگشت به مقررات دانشگاه، سیاست‌های عمومی این واحد درسی بشرح زیر است:	
سیاست حضور فعالیت‌های آموزشی:	
- دانشجوی به حضور ۷۵٪ از جلسات تحصیلی موظف است، در غیر این صورت محروم می‌شود.	
- استاد واحد درسی گزارشی درباره حضور و غیبت دانشجو به گروه ارائه می‌دهد و در صورت غیبت دانشجو در جلسات به میانگین ۲۵٪ از شرکت در آزمون محروم می‌شود.	
دیر رسیدن:	
- در صورتی که دانشجو بمدت ۱۵ دقیقه سه بار در ترم دیر به کلاس میرسد به او اجازه داده میشود که در کلاس حضور پیدا کند، و اگر دیرکردن بیشتر از سه بار باشد استاد واحد درسی به او هشدار شفوی می‌دهد و در صورت نافرمانی، از ورود به کلاس محروم می‌شود.	
کنترل امتحانات:	
- در صورت تاخیر دانشجو بمدت ۳۰ دقیقه از شروع آزمون میان ترم، استاد واحد درسی حق دارد به او اجازه دهد تا وارد شود.	
- در صورت عدم حضور دانشجو در آزمون میان ترم، استاد واحد درسی حق دارد راه مناسبی برای حل این مشکل انتخاب و اجرا کند.	
- در صورت تاخیر دانشجو بمدت ۲۰ دقیقه از شروع آزمون پایان ترم حق مشارکت به او اجازه داده نمی‌شود.	
- در صورت عدم حضور دانشجو در آزمون پایان ترم مقررات راجع به سستم آزمون، در دانشکده اجرا می‌شود.	
تکلیف‌ها و پروژه‌ها:	
-استاد واحد درسی در آغاز ترم نوع تکلیف‌ها و زمان تحویل آن مشخص می‌کند.	
-استاد واحد درسی مقررات و شرایط انجام تکلیف‌ها توضیح می‌دهد.	
-در صورت دیرکردن دانشجو برای تحویل تکلیف‌ها از زمان مشخص، از نمره تکلیف محروم می‌شود.	
تقلب:	
-در صورت ثابت شدن تقلب دانشجو در آزمون میانی یا پایانی مقررات و شرایط معاونت امور دانشجویی اجرا می‌شود.	
-در صورت ثابت شدن تقلب یا نقل در تکلیف‌ها و پروژه‌ها از نمره آن تکلیف محروم می‌شود.	
جعل هویت:	
-در صورت وجود شخص جعلی که هویت دانشجویی را برای انجام آزمون بجای او جعل می‌کند، مقررات ویژه آن اجرا میشود.	
مقررات و شرایط دیگر:	
استفاد از تلفن‌های همراه در سخنرانی‌ها و آزمایش‌ها یا تحویل تکلیف‌ها از طریق اینترنت، سایت‌ها و پیام‌رسانه‌های اجتماعی ممنوع می‌باشد.	

رئیس مرکز التطوير  
أ.م.د/ هدى العماد  
رئيس الجامعة  
أ.د/ القاسم عباس

عميد الكلية  
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة  
أ.م.د/ عبدالحميد الشجاع

رئيس القسم  
أ.م.د/ عدنان الشعبيبي