



مشخصات و طرح ریزی واحد درسی: درک مطلب خواندن ۱

اطلاعات عمومی از واحد درسی :				
اسم واحد درسی :		درک مطلب خواندن ۱		
کد واحد درسی :		DR25		
تعداد ساعت پذیری:		لکچر	سمینار	عملی
		۳		
سطح و ترم تحصیلی:		سطح یکم - ترم دوم		
درس های مورد نیاز قبلی این واحد درسی:		ندارد		
درس های همراهی این واحد درسی:		نوشتن - شنیدن و محاوره ۱		
نام برنامه که شامل این واحد درسی:		کارشناسی زبان و ادبیات فارسی		
زبان تدریس واحد درسی:		زبان فارسی		
سیستم تحصیل:		ترم های تحصیلی		
تهیه کننده مشخصات واحد درسی:		دیحیی عبید صالح		
تاریخ تصویب مشخصات واحد درسی:				
توصیف واحد درسی:				
هدف این واحد درسی، گسترش مهارت خواندن و درک مطلب نزد دانشجو است برای بهره گیری از این مهارت در کار و زندگی خود، از طریق افزایش اطلاعات زبانی خود با واژگان و مضامین متن های معاصر و متعلق به زندگی روزمره، به گونه ای که بتواند متن ها را درک و تحلیل کند، و نیز از راه معرفی دانشجو به نقطه مکث، وقف، وصل هنگام تقلید خواندن جملات در متن-هایی که با صدای بلند خوانده میشوند، و انجام دادن وظایف و تمرین ها است. این واحد درسی با درس نوشتن و درس شنیدن و محاوره ۱ همراه می شود.				
دستاورد آموزشی:				
(A) دانش و شناخت				
سازگاری دستاوردهای آموزشی واحد درسی (CILOs) با دستاوردهای آموزشی برنامه (PILOs)				
دستاورد های آموزشی برنامه (PILOs): دانش و شناخت		دستاورد های آموزشی واحد درسی (CILOs): دانش و شناخت		
پس از پایان واحدهای درسی برنامه، دانشجو می تواند:		پس از پایان درس های واحد درسی، دانشجو می تواند:		
A1	دانش و شناخت را از سیستم زبانی و ادبی زبان فارسی نشان دهد.	a1	آگاهی را از مفاهیم خواندن با صدای خالی از لحن نشان دهد.	
		a2	معانی واژگان و ساختارهای زبانی که می خواند توضیح دهد.	
پیوند دستاوردهای آموزشی با راهبرد تدریس و ارزیابی				
پیوند دستاوردهای آموزشی واحد درسی (دانش و شناخت) با راهبرد تدریس و ارزیابی:				
دستاورد های واحد درسی/ دانش و شناخت		راهبرد تدریس		راهبرد ارزیابی
a1. آگاهی را از مفاهیم خواندن با صدای خالی از لحن نشان دهد.		کلاس درسی خواندن فردی زیر نظر استاد		تکلیف ها و وظایف تست های کوتاه
a2. معانی واژگان و ساختارهای زبانی که می خواند توضیح دهد.				

عمید مرکز التطوير  
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية  
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة  
أ.م.د/ عبدالحميد الشجاع

رئيس القسم  
أ.م.د/ عدنان الشعبيبي

رئيس الجامعة  
أ.د/ القاسم عباس



(B) مهارت های ذهنی		
سازگاری دستاوردهای آموزشی واحد درسی ( CILOS ) با دستاوردهای آموزشی برنامه (PILOS)		
دستاوردهای آموزشی واحد درسی ( CILOS ): مهارت های ذهنی		دستاوردهای آموزشی برنامه (PILOS): مهارت های ذهنی
پس از پایان واحدهای درسی برنامه، دانشجو می تواند:		پس از پایان واحدهای درسی برنامه، دانشجو می تواند:
B1	متون فارسی را از نظر زبانی و ادبی تحلیل کند و پیام متن را دریابد.	b1
b2	هنگام خواندن، معانی را میان واژگان توی جمله تشخیص دهد.	b2
پیوند دستاوردهای آموزشی واحد درسی (مهارت های ذهنی) با راهبرد تدریس و ارزیابی:		
راهبرد ارزیابی	راهبرد تدریس	دستاوردهای واحد درسی/ مهارت های ذهنی
ارزیابی شفاهی تکلیف ها و وظایف آزمون های دستیابی	بحث در کلاس تقلید خواندن با صدای بلند	b1. جملات و ساختارهای ساده فارسی را از نظر زبانی تحلیل کند. b2. هنگام خواندن، معانی را میان واژگان توی جمله تشخیص دهد.
(C) مهارت های کاری و عملی		
سازگاری دستاوردهای آموزشی واحد درسی ( CILOS ) با دستاوردهای آموزشی برنامه (PILOS)		
دستاوردهای آموزشی واحد درسی ( CILOS ): مهارت های کاری و عملی		دستاوردهای آموزشی برنامه (PILOS): مهارت های کاری و عملی
پس از پایان درس های واحد درسی، دانشجو می تواند:		پس از پایان واحدهای درسی برنامه، دانشجو می تواند:
c1	از واژگان و جملات خواندنی را در فعالیت آموزشی استفاده کند.	C1
c2	متن های ساده را به زبان درستی می خواند.	از مهارت های زبانی مختلف در کار و زندگی استفاده کند.
پیوند دستاوردهای آموزشی واحد درسی (مهارت های کاری و عملی) با راهبرد تدریس و ارزیابی:		
راهبرد ارزیابی	راهبرد تدریس	دستاوردهای واحد درسی/ مهارت های کاری و عملی
فعالیت ها در کلاس آزمون های کتبی	خواندن فردی زیر نظر استاد تمرین، مشق و آموزش دادن	c1. از واژگان و جملات خواندنی را در فعالیت آموزشی استفاده کند. c2. متن های ساده را به زبان درستی می خواند.
(D) مهارت های عمومی		
سازگاری دستاوردهای آموزشی واحد درسی ( CILOS ) با دستاوردهای آموزشی برنامه (PILOS)		
دستاوردهای آموزشی واحد درسی ( CILOS ): مهارت های عمومی		دستاوردهای آموزشی برنامه (PILOS): مهارت های عمومی
پس از پایان درس های واحد درسی، دانشجو می تواند:		پس از پایان واحدهای درسی برنامه، دانشجو می تواند:
d1	واکنشی با عبارت ها و جملات خواندنی در رسانه های اجتماعی نشان دهد و به زبان درست رد و بدل کند.	D1
d2	مضامین متن های خواندنی ساده را از یک متن تبلیغاتی استخراج کند.	اندیشه های خود را به شیوه زبانی آشکار، ارائه دهد.

عمید مرکز التطوير  
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية  
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة  
أ.م.د/ عبدالحميد الشجاع

رئيس القسم  
أ.م.د/ عدنان الشعبيبي

رئيس الجامعة  
أ.د/ القاسم عباس



پیوند دستاوردهای آموزشی واحد درسی (مهارت های عمومی) با راهبرد تدریس و ارزیابی:

دستاوردهای واحد درسی / مهارت های عمومی	راهبرد تدریس	راهبرد ارزیابی
d1. واکنشی با عبارات و جملات خواندنی در رسانه های اجتماعی نشان دهد و به زبان درست رد و بدل کند.	حل مسائل و مشکلات ارائه های توضیحی	آزمون های دستیابی تکلیف ها و وظایف
d2. مضامین متن های خواندنی ساده را از یک متن تبلیغاتی استخراج کند.		

نوشتن موضوع های عام و تفصیلی واحد درسی، (نظری و عملی) و پیوند آنها با دستاوردهای آموزشی منظور از واحد درسی و تشخیص ساعت پذیری آنها است.

نخست: کارکرد نظری

ردیف	موضوع های عام واحد درسی	موضوع های تفصیلی	تعداد هفته	ساعت فاعلی	دستاوردهای آموزشی واحد درسی
۱	درس ۱: خانه و انواع مسکن. درس ۲: آشپزخانه	انواع مسکن، آپارتمان، خانه، ساختمان و تشکیلات آنان. متنی برای خواندن و درک مطلب همراه تمرین ها. لوازم آشپزخانه و وسایل غذاخوری.	۱	۳	a1. a2.
۲	درس ۳: درخانه. درس ۴: خانواده.	اتاق نشیمن، پذیرایی، خواب، دستشویی و حمام و محتوی آنان. متنی برای خواندن و درک مطلب همراه تمرین ها. خانواده و خویشاوندان.	۱	۳	a1. a2.
۳	درس ۵: فعالیتهای روزانه. درس ۶: مشکلاتی روزمره.	فعالیت های صبح زود و بعداز ظهر و در یک روز تعطیل. متنی برای خواندن و درک مطلب همراه تمرین ها. اتفاقات روزمره خانه مانند: برق خاموش، آب شیر قطع، لوله آب ترکیده. در خیابان مانند: تصادف ماشین، پنجر شدن و غیره.	۱	۳	a1. a2. b1. b2.
۴	درس ۷: صفت های رایج. درس ۸: شهر.	ورزش و سلامتی، صفت های متضاد مربوط به انسان، خرید در بازار و صفت های متضاد عام. متنی برای خواندن و درک مطلب همراه تمرین ها. در شهر، پلیس محله، علانم راهنمایی و رانندگی، آدرس.	۱	۳	a1. a2. b1. b2.
۵	درس ۹: مکان های عمومی و تجاری. درس ۱۰: شغل ها	مغازه ها، نهادهای تفریحی، اداره امدادی و نهادهای اداری و آموزشی. متنی برای خواندن و درک مطلب همراه تمرین ها. شغل و صنایع، استخدام در شرکت، محل کار افراد.	۱	۳	a1. a2. b1. b2. c1.
۶	درس ۱۱: حمل و نقل. درس ۱۲: پول و تجارت.	وسایل نقلیه، در یک آژانس مسافرتی، اولین و آخرین جریمه. متنی برای خواندن و درک مطلب همراه تمرین ها. سکه و اسکناس، دفترچه بانکی، حساب پس انداز و خرید با تخفیف.	۱	۳	a1. a2. b1. b2. c1.
۷	درس ۱۳: ورزشکاران و ورزشها. درس ۱۴: بدن انسان	نام چند ورزش با استفاده از توپ، سایر ورزشها، ورزشکاران. متنی برای خواندن و درک مطلب همراه تمرین ها. سر و صورت، بالاتنه، پایین تنه، دو دوست.	۱	۳	a1. a2. b1. b2. c1. c2.

عمید مرکز التطوير  
أ.م.د/ هدى العماد

عمید الكلية  
د/ محمد الناصر

نائب العمید لشؤون الجودة  
أ.م.د/ عبدالحميد الشجاع

رئيس القسم  
أ.م.د/ عدنان الشعبي

رئيس الجامعة  
أ.د/ القاسم عباس



a1. a2. b1. b2. c1. c2.	٣	١	حالاتهاى صورت و بينى، حالاتهاى چشم و ابرو، حالت مو، مردم جهان. متنى براى خواندن و درك مطلب همراه تمرينها. لباسهاى زنانه، مردانه، زمستانى، يك روز سرد.	درس ١٥: چهره. درس ١٦: پوشاك	٨
a1. a2. b1. b2. c1. c2. d1.	٣	١	مواد غذايى اصلى، راههاى طبخ، ذائقة آدمها، آشپزى. متنى براى خواندن و درك مطلب همراه تمرينها. بيمار، پزشك، دارو، بيمارىهاى متداول، تصادف در خيابان، نسخه پزشك.	درس ١٧: غذا. درس ١٨: بيماريها	٩
a1. a2. b1. b2. c1. c2. d1.	٣	١	حيوانات مزرعه و اهلى، فايده حيوانات اهلى، حيوانات وحشى و ديگر. متنى براى خواندن و درك مطلب همراه تمرينها. ميوههاى بهار و تابستان، ميوههاى پاييز و زمستان، سبزيجات در غذاى ايرانى	درس ١٩: جانوران. درس ٢٠: ميوهها و سبزيجات.	١٠
a1. a2. b1. b2. c1. c2. d1. d2	٣	١	انواع گل، باغ گل، انواع درخت، درخت كارى. متنى براى خواندن و درك مطلب همراه تمرينها. بلندىهاى روى زمين، كوههاى بلند ايران، خشكىهاى روى زمين، بلاياى طبيعى.	درس ٢١: گلهها و درختان. درس ٢٢: پديدههاى طبيعى ١	١١
a1. a2. b1. b2. c1. c2. d1. d2	٣	١	آبهاى روى زمين، باتلاق و مرداب...، باران و برف...، باغ زيباى بهارى. متنى براى خواندن و درك مطلب همراه تمرينها. ساعت و دقيقه، شبانه روز، هفته، ماه و سال، دهه و هزاره، امروز و امشب.	درس ٢٣: پديده- هاى طبيعى ٢ درس ٢٤: زمان و فصول.	١٢
a1. a2. b1. b2. c1. c2. d1. d2	٣	١	پسوندهاى كه اسم فاعل و اسم مكان مى سازند. متنى براى خواندن و درك مطلب همراه تمرينها. ساير پسوندها و پسوندهاى كه صفت مى سازند.	درس ٢٥: پسوندها ١ درس ٢٦: پسوندها ٢	١٣
b1. b2. c1. d1. d2	٣	١	مرور بر درسهاى گرفته شد از ابتداى ترم	مطالعه	١٤
جمع كل هفتهها و ساعتها					٤٦
دوم: كار كرد عملى: (در صورت وجود)					
تكتب آزمون (موضوعات) عملى					
رديف	آزمون عملى	تعداد هفتهها	ساعت فعلى	دستاوردهاى آموزشى	
جمع كل هفتهها و ساعتها					

عميد مركز التطوير  
أ.م.د/ هدى العماد  
رئيس الجامعة  
أ.د/ القاسم عباس

عميد الكلية  
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة  
أ.م.د/ عبدالحميد الشجاع

رئيس القسم  
أ.م.د/ عدنان الشعيبي



راهبرد تدریس:	
۵. تمرین، مشق و آموزش دادن	کلاس درسی
۶. حل مسائل و مشکلات	خواندن فردی زیر نظر استاد
۷. ارائه‌های توضیحی	بحث در کلاس
	تقلید خواندن با صدای بلند

ارزیابی یادگیری/آموزشی:					
ردیف	فعالیت ارزیابی	هفته	نمره	میانگین نسبت به نمره ارزیابی پایانی	دستاوردهای ناتج از آن
۱	حضور و مشارکت	همه	10	%10	a1. a2. b1. b2. c1. c2. d1. d2
2	آزمون میان ترم	نهم	20	%20	b1. b2. c1. d1. d2
۳	وظایف و تکلیف‌ها	همه	10	%10	a1. a2. b1. b2. c1. c2. d1. d2
۴	آزمون پایان ترم	آخر	60	%60	b1. b2. c1. d1. d2
			100	%100	

منابع آموزشی:	
منابع عمده: (حد اکثر دو منبع)	
مهناز عسگری: ۱۳۸۴ ه.ش، واژه آموزشی زبان فارسی، ج ۱ (سطح مقدماتی)، انتشارات کانون زبان ایران، تهران.	
منابع کمکی	
ذوالفقاری، حسن: ۱۳۸۳ ه.ش، فارسی بیاموزیم، (دوره میانه) ج ۲، انتشارات مدرسه، تهران.	
احسان قبول: ۱۳۹۳ ه.ش، آموزش نوین زبان فارسی، ج ۳، نشر یاسین، تهران.	
پورنامداریان، تقی: ۱۳۷۸، درس فارسی برای آموزش آموزان خارجی (دوره مقدماتی)، نشر پژوهشگاه علوم انسانی، ایران.	
مراجع الکترونیک و اینترنتی:	

فعالیت‌ها و تکلیف‌ها:					
ردیف	فعالیت / تکلیف	دستاوردهای آموزشی	هفته	نمره	
۱	تکلیف دانشجو به خواندن متن‌ها و پاسخ دادن به سوالات متن.	a1. a2. b1. b2. c1. c2. d1. d2	همه	۵	
۲	تکلیف دانشجو به نوشتن بحث کوتاه درباره موضوعات گوناگون یمن و ایران در پرتوی آنچه درس خوانده است.	a1. a2. b1. b2. c1. c2. d1. d2	ششم و هشتم	۵	

مقررات و سیاست‌های لازم الاجرا در واحد درسی.	
پس از بازگشت به مقررات دانشگاه، سیاست‌های عمومی این واحد درسی بشرح زیر است:	
سیاست حضور فعالیت‌های آموزشی:	
- دانشجو به حضور ۷۵٪ از جلسات تحصیلی موظف است، در غیر این صورت محروم می‌شود.	
- استاد واحد درسی گزارشی درباره حضور و غیبت دانشجو به گروه ارائه می‌دهد و در صورت غیبت دانشجو در جلسات به میانگین ۲۵٪ از شرکت در آزمون محروم می‌شود.	
دیر رسیدن:	
- در صورتی که دانشجو بمدت ۱۵ دقیقه سه بار در ترم دیر به کلاس میرسد به او اجازه داده میشود که در کلاس	

عمید مرکز التطوير  
أ.م.د/ هدى العماد

عمید الكلية  
د/ محمد الناصر

نائب العمید لشؤون الجودة  
أ.م.د/ عبدالحميد الشجاع

رئيس القسم  
أ.م.د/ عدنان الشعبيبي

رئيس الجامعة  
أ.د/ القاسم عباس



حضور پيداكند، واگر ديركردن او بيشتتر از سه بار باشد استاد واحد درسى به او هشدار شفوى مى‌دهد و در صورت نافرمانى، از ورود به كلاس محروم مى‌شود.
كنترل امتحانات: - در صورت تاخير دانشجو ب مدت ۳۰ دقيقه از شروع آزمون ميان ترم، استاد واحد درسى حق دارد به او اجازه دهد تا وارد شود. - در صورت عدم حضور دانشجو در آزمون ميان ترم، استاد واحد درسى حق دارد راه مناسبى براى حل اين مشكل انتخاب و اجرا كند. - در صورت تاخير دانشجو ب مدت ۲۰ دقيقه از شروع آزمون پايان ترم حق مشاركت به او اجازه داده نمى‌شود. - در صورت عدم حضور دانشجو در آزمون پايان ترم مقررات راجع به سستم آزمون، در دانشكده اجرا مى‌شود.
تكليف‌ها و پروژه‌ها: -استاد واحد درسى در آغاز ترم نوع تكليف‌ها و زمان تحويل آن مشخص مى‌كند. -استاد واحد درسى مقررات و شرايط انجام تكليف‌ها توضيح مى‌دهد. -در صورت ديركردن دانشجو براى تحويل تكليف‌ها از زمان مشخص، از نمره تكليف محروم مى‌شود.
تقلب: -در صورت ثابت شدن تقلب دانشجو در آزمون مياني يا پاياني مقررات و شرايط معاونت امور دانشجويي اجرا مى‌شود. -در صورت ثابت شدن تقلب يا نقل در تكليف‌ها و پروژه‌ها از نمره آن تكليف محروم مى‌شود.
جعل هويت: -در صورت وجود شخص جعلى كه هويت دانشجويي را براى انجام آزمون بجاي او جعل مى‌كند، مقررات ويژه آن اجرا ميشود.
مقررات و شرايط ديگر: استفاد از تلفن‌هاى همراه در سخنراني‌ها و آزمايش‌ها يا تحويل تكليف‌ها از طريق اينترنت، سايت‌ها و پيام رسانه‌هاى اجتماعى ممنوع مى‌باشد.

اللجنة الإشرافية:			
م	الاسم	الصفة الوظيفية	التوقيع
۱	د/ عباس مطهر	نائب العميد للدراسات العليا	
۲	أ.م.د/ أحمد مجاهد	نائب عميد مركز التطوير وضمان الجودة	
۳	أ.د/ إبراهيم المطاع	نائب رئيس الجامعة للشئون الأكاديمية	

رئيس القسم  
أ.م.د/ عدنان الشعيبي

نائب العميد لشؤون الجودة  
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

عميد الكلية  
د/ محمد الناصر

عميد مركز التطوير  
أ.م.د/ هدى العماد

رئيس الجامعة  
أ.د/ القاسم عباس



### مشخصات و طرح ریزی واحد درسی: درک مطلب خواندن ۱

اطلاعات از ستاد واحد درسی :						
اسم					دیحیی عبید صالح	
مکان و شماره تلفن					دانشکده زبان	
ایمیل					<a href="mailto:yahyaobaid@live.com">yahyaobaid@live.com</a>	
ساعات های حضور در دفتر (۳/ هفتگانه)						
شنبه	یکشنبه	دوشنبه	سه شنبه	چهارشنبه	پنجشنبه	
	√		√			

اطلاعات عمومی از واحد درسی :						
اسم واحد درسی:					درک مطلب خواندن ۱	
کد واحد درسی:					DR25	
ساعت پذیری واحد درسی:					ساعت	
					لکچر	
					تمرین	
					جمع	
					۳	
سطح و ترم تحصیلی :					سطح یکم ترم دوم	
درس های مورد نیاز قبلی این واحد درسی					خواندن و دیکته	
درس های همراهی این واحد درسی					نوشتن - شنیدن و مکالمه ۱	
نام برنامه که شامل این واحد درسی:					کارشناسی زبان و ادبیات فارسی	
زبان تدریس واحد درسی:					زبان فارسی	
مکان تدریس واحد درسی:					دانشکده زبان - بخش زبان فارسی	

توصیف واحد درسی:	
<p>هدف این واحد درسی، گسترش مهارت خواندن و درک مطلب نزد دانشجو است برای بهره گیری از این مهارت در کار و زندگی خود، از طریق افزایش اطلاعات زبانی خود با واژگان و مضامین متن های معاصر و متعلق به زندگی روزمره، به گونه ای که بتواند متن ها را درک و تحلیل کند، و نیز از راه معرفی دانشجو به نقطه مکث، وقف، وصل هنگام تقلید خواندن جملات در متن-هایی که با صدای بلند خوانده میشوند، و انجام دادن وظایف و تمرین ها است. این واحد درسی با درس نوشتن و درس شنیدن و محاوره ۱ همراه می شود.</p>	

دستاوردهای آموزشی منظور از واحد درسی:	
<p>۱. آگاهی را از مفاهیم خواندن با صدای خالی از لحن نشان دهد.                  ۲. معانی واژگان و ساختار های زبانی که می خواند توضیح دهد.                  ۳. جملات و ساختار های ساده فارسی را از نظر زبانی تحلیل کند.                  ۴- هنگام خواندن، معانی را میان واژگان توی جمله تشخیص دهد.                  ۵- از واژگان و جملات خواندنی را در فعالیت آموزشی استفاده کند.                  ۶. متن های ساده را به زبان درستی می خواند.                  ۷. واکنشی با عبارت ها و جملات خواندنی در رسانه های اجتماعی نشان دهد و به زبان درست رد و بدل کند.                  ۸. مضامین متن های خواندنی ساده را از یک متن تبلیغاتی استخراج می کند.</p>	

موضوع های واحد درسی:	
----------------------	--

رئیس القسم أ.م.د/ عدنان الشعبي	نائب العميد لشؤون الجودة أ.م.د/ عبدالحميد الشجاع	عميد الكلية د/ محمد الناصر	عميد مركز التطوير أ.م.د/ هدى العماد
			رئيس الجامعة أ.د/ القاسم عباس



كارکرد نظري:				
ردیف	موضوع های واحد درسی	موضوع های ریز و تفصیلی	هفته	ساعت فعلی
۱	درس ۱: خانه و انواع مسکن. درس ۲: آشپزخانه	انواع مسکن، آپارتمان، خانه، ساختمان و تشکیلات آنان. متنی برای خواندن و درک مطلب همراه تمرین ها. لوازم آشپزخانه و وسایل غذاخوری.	۱	۳
۲	درس ۳: درخانه. درس ۴: خانواه.	اتاق نشیمن، پذیرایی، خواب، دستشویی و حمام و محتوی آنان. متنی برای خواندن و درک مطلب همراه تمرین ها. خانواده و خویشاوندان.	۲	۳
۳	درس ۵: فعالیتهای روزانه. درس ۶: مشکلهای روزمره.	فعالیت های صبح زود و بعداز ظهر و در یک روز تعطیل. متنی برای خواندن و درک مطلب همراه تمرین ها. اتفاقات روزمره خانه مانند: برق خاموش، آب شیر قطع، لوله آب ترکیده. در خیابان مانند: تصادف و پنجر شدن ماشین.	۳	۳
۴	درس ۷: صفت های رایج. درس ۸: شهر.	ورزش و سلامتی، صفت های متضاد مربوط به انسان، خرید در بازار و صفت های متضاد عام. متنی برای خواندن و درک مطلب همراه تمرین ها. در شهر، پلیس محله، علائم راهنمایی و رانندگی، آدرس.	۴	۳
۵	درس ۹: مکانهای عمومی و تجاری. درس ۱۰: شغل ها	مغازه ها، نهادهای تفریحی، اداره امدادی و نهادهای اداری و آموزشی. متنی برای خواندن و درک مطلب همراه تمرین ها. شغل و صنایع، استخدام در شرکت، محل کار افراد.	۵	۳
۶	درس ۱۱: حمل و نقل. درس ۱۲: پول و تجارت.	وسایل نقلیه، در یک آژانس مسافرتی، اولین و آخرین جریمه. متنی برای خواندن و درک مطلب همراه تمرین ها. سکه و اسکناس، دفترچه بانکی، حساب پس انداز و خرید با تخفیف.	۶	۳
۷	درس ۱۳: ورزشکاران و ورزشها. درس ۱۴: بدن انسان	نام چند ورزش با استفاده از توپ، سایر ورزشها، ورزشکاران. متنی برای خواندن و درک مطلب همراه تمرین ها. سر و صورت، بالاتنه، پایین تنه، دو دوست.	۷	۳
۸	درس ۱۵: چهره. درس ۱۶: پوشاک	حالت های صورت و بینی، حالت های چشم و ابرو، حالت مو، مردم جهان. متنی برای خواندن و درک مطلب همراه تمرین ها. لباس های زنانه، مردانه، زمستانی، یک روز سرد.	۸	۳
۹	آزمون میان ترم	ارزیابی از آنچه مورد مطالعه قرار گرفته شد	۹	۳
۱۰	درس ۱۷: غذا. درس ۱۸: بیماریها	مواد غذایی اصلی، راه های طبخ، ذائقه آدمها، آشپزی. متنی برای خواندن و درک مطلب همراه تمرین ها. بیمار، پزشک، دارو، بیماری های متداول، تصادف در خیابان، نسخه پزشک.	۱۰	۳
۱۱	درس ۱۹: جانوران. درس ۲۰: میوه ها و سبزیجات.	حیوانات مزرعه و اهلی، فایده حیوانات اهلی، حیوانات وحشی و دیگر. متنی برای خواندن و درک مطلب همراه تمرین ها. میوه های بهار و تابستان، میوه های پاییز و زمستان، سبزیجات در غذای ایرانی	۱۱	۳
۱۲	درس ۲۱: گلها	انواع گل، باغ گل، انواع درخت، درخت کاری. متنی برای	۱۲	۳

عمید مرکز التطوير  
أ.م.د/ هدی العماد

عمید الكلية  
د/ محمد الناصر

نائب العمید لشؤون الجودة  
أ.م.د/ عبدالحمید الشجاع

رئيس القسم  
أ.م.د/ عدنان الشعبيبي

رئيس الجامعة  
أ.د/ القاسم عباس





		خواندن ودرک مطلب همراه تمرین ها. بلندی های روی زمین، کوه های بلند ایران، خشکی های روی زمین، بلایای طبیعی.	درختان. درس ۲۲: پدیده های طبیعی ۱	
۳	۱۳	آب های روی زمین، باتلاق و مرداب... باران و برف...، باغ زیبای بهاری. متنی برای خواندن ودرک مطلب همراه تمرین-ها. ساعت و دقیقه، شبانه روز، هفته، ماه و سال، دهه و هزاره، امروز و امشب.	درس ۲۳: پدیده های طبیعی ۲ درس ۲۴: زمان و فصول.	۱۳
۳	۱۴	پسوندهایی که اسم فاعل و اسم مکان می سازند. متنی برای خواندن ودرک مطلب همراه تمرین ها. سایر پسوندها و پسوندهایی که صفت می سازند.	درس ۲۵: پسوندها ۱ درس ۲۶: پسوندها ۲	۱۴
۳	۱۵	مرور بر درس های گرفته شد از ابتدای ترم	مطالعه	۱۵
۳	۱۶	ارزیابی آنچه در طول ترم خوانده شد	آزمون پایان ترم	۱۶
۴۸	۱۶	تعداد هفته ها و ساعت ها		

#### راہبرد تدریس

کلاس درسی

خواندن فردی زیر نظر استاد

بحث در کلاس

تقلید خواندن با صدای بلند

تمرین، مشق و آموزش دادن

حل مسائل و مشکلات

ارائه های توضیحی

فعالیت ها، وظایف و تکلیف ها:

ردیف	فعالیت/ تکلیف	هفته	نمره
۱	تکلیف دانشجو به خواندن متن ها و پاسخ دادن به سوالات متن.	همه	۵
۲	تکلیف دانشجو به نوشتن بحث کوتاه درباره موضوعات گوناگون یمن و ایران در پرتوی آنچه درس خوانده است.	ششم و هشتم	۵

عمید مرکز التطوير  
أ.م.د/ هدى العماد

عمید الكلية  
د/ محمد الناصر

نائب العمید لشؤون الجودة  
أ.م.د/ عبد الحمید الشجاع

رئيس القسم  
أ.م.د/ عدنان الشعبي

رئيس الجامعة  
أ.د/ القاسم عباس



ارزیابی آموزشی:				
ردیف	موضوع های ارزیابی	وقت ارزیابی/ روز و تاریخ	نمره	(میانگین نمره نسبت به نمره ارزیابی پایانی)
	حضور و مشارکت	همه	10	10%
	آزمون میان ترم	نهم	20	20%
	وظایف و تکلیف ها	همه	10	10%
	آزمون پایان ترم	آخر	60	60%
	جمع کل		100	100%

منابع و مراجع آموزشی:	
منابع عمده: مهناز عسگری: ۱۳۸۴ هـ.ش، واژه آموزی زبان فارسی، ج ۱ (سطح مقدماتی)، انتشارات کانون زبان ایران، تهران..	
منابع کمکی: ذوالفقاری، حسن: ۱۳۸۳ هـ.ش، فارسی بیاموزیم، (دوره میانه) ج ۲، انتشارات مدرسه، تهران. احسان قبول: ۱۳۹۳ هـ.ش، آموزش نوین زبان فارسی، ج ۳، نشر یاسین، تهران. پورنامداریان، تقی: ۱۳۷۸، درس فارسی برای فارسی آموزان خارجی (دوره مقدماتی)، نشر پژوهشگاه علوم انسانی، ایران.	
منابع الکترونیکی و اینترنتی:	

مقررات و سیاست های لازم الاجرا در واحد درسی.	
پس از بازگشت به مقررات دانشگاه، سیاست های عمومی این واحد درسی بشرح زیر است:	
سیاست حضور فعالیت های آموزشی:	
- دانشجو به حضور ۷۵٪ از جلسات تحصیلی موظف است، در غیر این صورت محروم می شود.	
- استاد واحد درسی گزارشی درباره حضور و غیبت دانشجو به گروه ارائه می دهد و در صورت غیبت دانشجو در جلسات به میانگین ۲۵٪ از شرکت در آزمون محروم می شود.	
دیر رسیدن:	
- در صورتی که دانشجو بمدت ۱۵ دقیقه سه بار در ترم دیر به کلاس میرسد به او اجازه داده میشود که در کلاس حضور پیدا کند، و اگر دیرکردن او بیشتر از سه بار باشد استاد واحد درسی به او هشدار شفوی می دهد و در صورت نافرمانی، از ورود به کلاس محروم می شود.	
کنترل امتحانات:	
- در صورت تاخیر دانشجو بمدت ۳۰ دقیقه از شروع آزمون میان ترم، استاد واحد درسی حق دارد به او اجازه دهد تا وارد شود.	
- در صورت عدم حضور دانشجو در آزمون میان ترم، استاد واحد درسی حق دارد راه مناسبی برای حل این مشکل انتخاب و اجرا کند.	
- در صورت تاخیر دانشجو بمدت ۲۰ دقیقه از شروع آزمون پایان ترم حق مشارکت به او اجازه داده نمی شود.	
- در صورت عدم حضور دانشجو در آزمون پایان ترم مقررات راجع به سستم آزمون، در دانشکده اجرا می شود.	
تکلیف ها و پروژه ها:	
-استاد واحد درسی در آغاز ترم نوع تکلیف ها و زمان تحویل آن مشخص می کند.	
-استاد واحد درسی مقررات و شرایط انجام تکلیف ها توضیح می دهد.	

رئیس القسم  
أ.م.د/ عدنان الشعبي

نائب العميد لشؤون الجودة  
أ.م.د/ عبدالحميد الشجاع

عميد الكلية  
د/ محمد الناصر

عميد مركز التطوير  
أ.م.د/ هدى العماد

رئيس الجامعة  
أ.د/ القاسم عباس



-در صورت دیرکردن دانشجو برای تحویل تکلیف‌ها از زمان مشخص، از نمره تکلیف محروم می‌شود.	
تقلب: -در صورت ثابت شدن تقلب دانشجو در آزمون میانی یا پایانی مقررات و شرایط معاونت امور دانشجویی اجرا می‌شود. -در صورت ثابت شدن تقلب یا نقل در تکلیف‌ها و پروژه‌ها از نمره آن تکلیف محروم می‌شود.	
جعل هویت: -در صورت وجود شخص جعلی که هویت دانشجویی را برای انجام آزمون بجای او جعل می‌کند، مقررات ویژه آن اجرا می‌شود.	
مقررات و شرایط دیگر: استفاد از تلفن‌های همراه در سخنرانی‌ها و آزمایش‌ها یا تحویل تکلیف‌ها از طریق اینترنت، سایت‌ها و پیام‌رسانه‌های اجتماعی ممنوع می‌باشد.	



عميد مركز التطوير  
أ.م.د/ هدى العماد  
رئيس الجامعة  
أ.د/ القاسم عباس

عميد الكلية  
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة  
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم  
أ.م.د/ عدنان الشعبي