



مشخصات و طرح ریزی واحد درسی : درک مطلب خواندن ۲

I. اطلاعات عمومی از واحد درسی :					
درک مطلب خواندن ۲			اسم واحد درسی :		
DR34			کد واحد درسی :		
مجموع	تمرین	عملی	سمینار	لکچر	تعداد ساعت پذیری:
۳				۳	
سطح دوم - ترم یکم			سطح و ترم تحصیلی:		
ندارد			درس های مورد نیاز قبلی این واحد درسی :		
انشا (۱) - شنیدن و محاوره (۲)			درس های همراهی این واحد درسی :		
کارشناسی زبان و ادبیات فارسی			نام برنامه که شامل این واحد درسی :		
زبان فارسی			زبان تدریس واحد درسی :		
ترم های تحصیلی			سیستم تحصیل:		
دیجی عبید صالح			تهیه کننده مشخصات واحد درسی :		
			تاریخ تصویب مشخصات واحد درسی :		

II. توصیف واحد درسی :
هدف این تدریس، محکم کردن مبانی درست خوانی و درک مطلب چه باصدا چه بی صدای نزد دانشجو است، از راه معرفی دانشجو به رتم، آهنگ و لحن خواندن واژه ها، فعل ها، جمله های گوناگون و معانی آنها در متون معاصر با استفاده از تقلید خواندن با صدای بلند است، و یاد دادن شیوه تمرکز ذهنی و درک مطلب هنگام خواندن بی صدا و انجام وظایف و تمرین ها است، به گونه ای که بتواند متن ها را خوب بخواند و درک کند. این تدریس با درس انشا (۱) و درس شنیدن و محاوره (۲) همراه می شود.

III. دستاورد آموزشی:	
(A) دانش و شناخت	
سازگاری دستاوردهای آموزشی واحد درسی (CILOs) با دستاوردهای آموزشی برنامه (PILOs)	
دستاوردهای آموزشی واحد درسی (CILOs): دانش و شناخت	دستاوردهای آموزشی برنامه (PILOs): دانش و شناخت
پس از پایان درس های واحد درسی ، دانشجو می تواند:	پس از پایان واحدهای درسی برنامه، دانشجو می تواند:
A1	a1
دانش و شناخت را از سیستم زبانی و ادبی زبان فارسی نشان دهد.	آگاهی را از مفاهیم خواندن باصدا و بی صدا نشان دهد.

پیوند دستاوردهای آموزشی با راهبرد تدریس و ارزیابی		
پیوند دستاوردهای آموزشی واحد درسی (دانش و شناخت) با راهبرد تدریس و ارزیابی:		
دستاوردهای واحد درسی / دانش و شناخت	راهبرد تدریس	راهبرد ارزیابی

رئیس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



ارزیابی شفاهی تکلیف‌ها و وظایف	کلاس درسی خواندن فردی زیر نظر استاد	a1. آگاهی را از مفاهیم خواندن با صدا و بی صدا نشان- دهد.
-----------------------------------	--	---

(B) مهارت‌های ذهنی		
سازگاری دستاوردهای آموزشی واحد درسی (CILOs) با دستاوردهای آموزشی برنامه (PILOs)		
دستاوردهای آموزشی واحد درسی (CILOs): مهارت‌های ذهنی	دستاوردهای آموزشی برنامه (PILOs): مهارت- های ذهنی	
پس از پایان واحدهای درسی، دانشجو می‌تواند:		
b1 واژه‌ها، فعل‌ها و جمله‌های متن ادبی را از نظر زبانی تحلیل- کند.	B1 متون فارسی را از نظر زبانی و ادبی تحلیل کند و پیام متن را درک کند.	
b2 میان معانی واژه‌ها و جملات در متن ادبی تشخیص دهد.		

پیوند دستاوردهای آموزشی واحد درسی (مهارت‌های ذهنی) با راهبرد تدریس و ارزیابی:		
راهبرد ارزیابی	راهبرد تدریس	دستاوردهای واحد درسی / مهارت‌های ذهنی
تکلیف‌ها و وظایف آزمون‌های کتبی	بحثی در کلاس تقلید خواندن با صدای بلند	b1 واژه‌ها، فعل‌ها و جمله‌های متن ادبی را از نظر زبانی تحلیل کند. b2 میان معانی واژه‌ها و جملات در متن ادبی تشخیص دهد.

(C) مهارت‌های کاری و عملی		
سازگاری دستاوردهای آموزشی واحد درسی (CILOs) با دستاوردهای آموزشی برنامه (PILOs)		
دستاوردهای آموزشی واحد درسی (CILOs): مهارت‌های کاری و عملی	دستاوردهای آموزشی برنامه (PILOs): مهارت‌های کاری و عملی	
پس از پایان پیش‌نیازهای برنامه درسی، دانشجو می‌تواند:		
c 1 از واژه‌ها و جمله‌های ادبی گوناگون در فعالیت آموزشی استفاده کند.	C 1 از مهارت‌های زبانی مختلف در کار و زندگی استفاده می‌کند.	
c 2 متن‌های کوتاه و متوسط را به زبان درستی می‌خواند.		



پیوند دستاوردهای آموزشی واحد درسی (مهارت‌های کاری و عملی) با راهبرد تدریس و ارزیابی:		
دستاوردهای واحد درسی / مهارت‌های کاری و عملی	راهبرد تدریس	راهبرد ارزیابی
C1. از واژه‌ها و جمله‌های ادبی گوناگون در فعالیت آموزشی استفاده‌کنند.	خواندن فردی زیر نظر استاد	فعالیت‌ها در کلاس آزمون‌های کتبی
C2. متن‌های کوتاه و بلند را به زبان درستی می‌خواند.	تمرین، مشق و آموزش دادن	

(D) مهارت‌های عمومی		
سازگاری دستاوردهای آموزشی واحد درسی (CILOs) با دستاوردهای آموزشی برنامه (PILOs)		
دستاوردهای آموزشی برنامه (PILOs): مهارت‌های عمومی	دستاوردهای آموزشی واحد درسی (CILOs): مهارت‌های عمومی	
پس از پایان پیش‌نیازهای برنامه درسی، دانشجو می‌تواند:	پس از پایان پیش‌نیازهای واحد درسی، دانشجو می‌تواند:	
D1	d 1 اندیشه‌های خود را به شیوه زبانی آشکار، ارائه دهد.	واکنش مثبتی با واژه‌ها و جمله‌های روزمره در رسانه‌های اجتماعی نشان دهد.
	d 2 مضامین واژه‌ها و جمله‌های ادبی گوناگون متن را استخراج کند.	مضامین واژه‌ها و جمله‌های ادبی گوناگون متن را استخراج کند.

پیوند دستاوردهای آموزشی واحد درسی (مهارت‌های عمومی) با راهبرد تدریس و ارزیابی:		
دستاوردهای واحد درسی / مهارت‌های عمومی	راهبرد تدریس	راهبرد ارزیابی
d1. واکنش مثبتی با واژه‌ها و جمله‌های روزمره در رسانه‌های اجتماعی نشان دهد.	حل مسائل و مشکلات	تکلیف‌ها و وظایف آزمون‌های دستیابی
d2. مضامین واژه‌ها و جمله‌های ادبی گوناگون متن را استخراج کند.	ارائه‌های توضیحی	

IV. نوشتن موضوع‌های عام و تفصیلی واحد درسی، (نظری و عملی) و پیوند آنها با دستاوردهای آموزشی منظور از واحد درسی و تشخیص ساعت پذیری آنها است.					
نخست: کارکرد نظری					
ردیف	موضوع‌های عام واحد درسی	موضوع‌های تفصیلی	تعداد هفته	ساعت فاعلی	دستاوردهای آموزشی واحد درسی
1	درس 1: شهر و روستا درس 2: تلفن و مخابرات	شهرداری، زندگی در روستا، زندگی در تهران. متنی برای خواندن و درک مطلب همراه تمرین‌ها. تلفن و فاکس، گفتگوی تلفنی، بعضی از اصطلاحات، اشتباه مامور مخابرات.	1	3	a1.
2	درس 3: کتاب و کتابخوانی. درس 4: مجله	کتاب و کتابخوانی، نویسندگی و مترجمی، قصه و افسانه، قطع کتاب. متنی برای خواندن و درک مطلب همراه تمرین‌ها. مجله و روزنامه،	1	3	a1.

رئیس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



وروزنامه.	گزارشگر روزنامه، انواع مجله‌ها			
۳	رادیو و تلویزیون، کدام شبکه، انواع برنامه‌های رادیویی و تلویزیونی، خرید رادیو. متنی برای خواندن و درک مطلب همراه تمرین‌ها. فلم و سینما، تئاتر شهر، ابزار آلات موسیقی، آهنگ و آهنگ سازی.	۳	۱	a1. b1. b2.
۴	مشاغل پزشکی، مشاغل ساختمانی، خدمات شهری، سایر مشاغل. متنی برای خواندن و درک مطلب همراه تمرین‌ها. ابزارهای عمومی، ابزارهای نجاری، ابزارهای ویژه کارهای، ابزارهای باغبانی.	۳	۱	a1. b1. b2.
۵	بخش‌های مختلف اتومبیل، ماشین سواری، مسافرت با قطار یا هواپیما، دوچرخه سواری. متنی برای خواندن و درک مطلب همراه تمرین‌ها. دسته چک، امور بانکی، صادرات و واردات.	۳	۱	a1. b1. b2. c1.
۶	مغز و اعصاب، دستگاه گردش خون، دستگاه تنفس، دستگاه گوارش. متنی برای خواندن و درک مطلب همراه تمرین‌ها. سن و مراحل رشد، ازدواج و تولد نوزاد، طلاق زود هنگام، ازدواج مجدد.	۳	۱	a1. b1. b2. c1.
۷	حس بینایی، حس شنوایی، حس چشایی و بویایی، حس لامسه. متنی برای خواندن و درک مطلب همراه تمرین‌ها. روحیه‌های متفاوت، چند صفت، زن ناراضی.	۳	۱	a1. b1. b2. c1. c2.
۸	احساسات و هیجانات، کاربرد اسم و صفت در جمله، مهمان مادر. متنی برای خواندن و درک مطلب همراه تمرین‌ها. جنس پارچه‌ها، طرح و شکل پارچه‌ها، مغازه خیاطی، صفت بلوز و پیراهن.	۳	۱	a1. b1. b2. c1. c2.

عمید مرکز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد
رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبدالحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي



a1. b1. b2. c1. c2. d1.	٣	١	غذاهای ایرانی، غذاهای فرنگی، ادویه ایرانی، برخی اصطلاحات در آشپزی ایرانی. متنی برای خواندن و درک مطلب همراه تمرین ها. ابزارها و داروهای پزشکی، تخصص های پزشکی، آزمایشهای پزشکی، جراحات ها.	درس ١٧ : غذا. درس ١٨ : بیماریها وجراحتها	٩
a1. b1. b2. c1. c2. d1.	٣	١	تعارفات روزمره، تعارفات خاص، گفتگو. متنی برای خواندن و درک مطلب همراه تمرین ها. آب و هوای ایران، اندازه گیری دمای هوا، هوای خوب و بد.	درس ١٩ : تعارفات روزمره. درس ٢٠ : آب وهوا.	١٠
a1. b1. b2. c1. c2. d1. d2	٣	١	منظومه شمسی، آسمان شب، آسمان روز، خورشید و ماه گرفتگی. متنی برای خواندن و درک مطلب همراه تمرین ها. انواع جانوران، پستانداران، خزندگان و دوزیستان، آبزبان.	درس ٢١ : اجرام آسمانی. درس ٢٢ : جانوران	١١
a1. b1. b2. c1. c2. d1. d2	٣	١	اعداد کسری و اعشاری، اعداد درصدی، کار اصلی چهارگانه ریاضیات. متنی برای خواندن و درک مطلب همراه تمرین ها. وقت دندان پزشکی، گردش بی موقع، اصطلاحات وقت.	درس ٢٣ : اعداد. درس ٢٤ : زمان.	١٢
a1. b1. b2. c1. c2. d1. d2	٣	١	شکل های دوبعدی، شکل های سه بعدی. متنی برای خواندن و درک مطلب همراه تمرین ها. قید مقدار، زمان، مکان، تاکید، ترید و آرزو و قید پرسش.	درس ٢٥ : اشکال درس ٢٦ : قید	١٣
b1. b2. c1. d1. d2	٣	١	مرور بر درس های گرفته شد از ابتدای ترم	مطالعه	١٤
جمع کل هفته ها و ساعت ها					٤٢

دوم: کارکرد عملی: (در صورت وجود)				
آزمایش (موضوعات) عملی				
ردیف	آزمایش عملی	تعداد هفته ها	ساعت فعلی	دستاوردهای آموزشی
جمع کل هفته ها و ساعت ها				

V. راهبرد تدریس:	
١. کلاس درسی	٥. تمرین، مشق و آموزش دادن
٢. خواندن فردی زیر نظر معلم	٦. حل مسائل و مشکلات
٣. بحثی در کلاس	٧. ارائه های توضیحی
٤. تقلید خواندن با صدای بلند	

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



VI. اريزايي يادگيري /آموزشي:					
رديف	فعاليت اريزايي	هفته	نمره	میانگین نسبت به نمره اريزايي پایانی	دستاوردهای ناتج از آن
۱	حضور و مشارکت	همه	10	%10	a1. b1. b2. c1. c2. d1. d2
2	آزمون میان ترم	نهم	20	%20	b1. b2. c1. d1. d2
۳	وظایف و تکلیفها	همه	10	%10	a1. b1. b2. c1. c2. d1. d2
۴	آزمون پایان ترم	آخر	60	%60	b1. b2. c1. d1. d2
			100	%100	

VII. منابع آموزشی:	
منابع عمده: (حد اکثر دو منبع)	
۱. مهناز عسگری: ۱۳۸۵ هـ.ش، واژه آموزی زبان فارسی، ج ۲ (سطح متوسط)، انتشارات کانون زبان ایران، تهران.	
منابع کمکی	
۱. ذوالفقاری، حسن: ۱۳۸۳ هـ.ش، فارسی بیاموزیم، (دوره میانه) ج ۳، انتشارات مدرسه، تهران.	
۲. احسان قبول: ۱۳۹۳ هـ.ش، آموزش نوین زبان فارسی، ج ۴، نشر یاسین، تهران.	
۳. احمدزهرایی واصغر فردی: ۱۳۹۱، آموزش فارسی به فارسی (کتاب دوم)، نشر مرکز بین المللی ترجمه و نشر المصطفی، ایران.	
مراجع الکترونیکی و اینترنتی:	
-۱	

عمید مرکز التطوير
أ.م.د/ هدی العماد
رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس

عمید الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العمید لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحمید الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي



VIII. فعاليتها و تكليفها:			
الرقم	فعاليت / تكليف	دستاوردهای آموزشی	هفته نمره
١	تكليف دانشجو به خواندن متن ها و پاسخ دادن به سوالات متن.	a1. b1. b2. c1. c2. d1. d2	همه ٥
٢	تكليف دانشجو به نوشتن متن کوتاه درباره موضوعات گوناگون يمن و ايران در پرتوی آنچه درس خوانده است.	a1. b1. b2. c1. c2. d1. d2	ششم ونهم ٥

IX. مقررات و سياست های لازم الاجرا در واحد درسی .	
پس از بازگشت به مقررات دانشگاه، سياست های عمومی اين واحد درسی بشرح زیر است:	
١.	سياست حضور فعاليت های آموزشی: - دانشجو به حضور ٧٥% از جلسات تحصیلی موظف است، در غير اين صورت محروم می شود. - استاد واحد درسی گزارشی درباره حضور و غیبت دانشجو به گروه ارائه می دهد و در صورت غیبت دانشجو در جلسات به میانگین ٢٥٪ از شرکت در آزمون محروم می شود.
٢.	دیر رسیدن: - در صورتی که دانشجو بمدت ١٥ دقیقه سه بار در ترم دیر به کلاس میرسد به او اجازه داده میشود که در کلاس حضور پیدا کند، و اگر دیرکردن او بیشتر از سه بار باشد، استاد واحد درسی به او هشدار شفوی می دهد و در صورت نافرمانی، از ورود به کلاس محروم می شود.
٣.	کنترل امتحانات: - در صورت تاخیر دانشجو بمدت ٣٠ دقیقه از شروع آزمون میان ترم، استاد واحد درسی حق دارد به او اجازه دهد تا وارد شود. - در صورت عدم حضور دانشجو در آزمون میان ترم، استاد واحد درسی حق دارد راه مناسبی برای حل این مشکل انتخاب و اجرا کند. - در صورت تاخیر دانشجو بمدت ٢٠ دقیقه از شروع آزمون پایان ترم حق مشارکت به او اجازه داده نمی شود. - در صورت عدم حضور دانشجو در آزمون پایان ترم مقررات راجع به سستم آزمون، در دانشکده اجرا می شود.
٤.	تكليفها و پروژهها: -استاد واحد درسی در آغاز ترم نوع تكليفها و زمان تحويل آن مشخص می کند. -استاد واحد درسی مقررات و شرایط انجام تكليفها توضیح می دهد. -در صورت دیرکردن دانشجو برای تحويل تكليفها از زمان مشخص، از نمره تكليف محروم می شود.
٥.	تقلب: -در صورت ثابت شدن تقلب دانشجو در آزمون میانی یا پایانی مقررات و شرایط معاونت امور دانشجویی اجرا می شود. -در صورت ثابت شدن تقلب یا نقل در تكليفها و پروژهها از نمره آن تكليف محروم می شود.
٦.	جعل هویت: -در صورت وجود شخص جعلی که هویت دانشجویی را برای انجام آزمون بجای او جعل می کند، مقررات ویژه آن اجرا میشود.
٧.	مقررات و شرایط دیگر: استفاد از تلفن های همراه در سخنرانی ها و آزمایشها یا تحويل تكليفها از طریق اینترنت، سایتها و پیام رسانه های اجتماعی ممنوع می باشد.

اللجنة الإشرافية:

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبدالحميد الشجاع

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



م	الاسم	الصفة الوظيفية	التوقيع
١	د/ عباس مطهر	نائب العميد للدراسات العليا	
٢	أ.م.د/ أحمد مجاهد	نائب عميد مركز التطوير وضمان الجودة	
٣	أ.د/ إبراهيم المطاع	نائب رئيس الجامعة للشئون الأكاديمية	

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي



مشخصات و طرح ریزی واحد درسی : درک مطلب خواندن ۲

I. اطلاعات از ستاد واحد درسی :						
اسم					دیحیی عبید صالح	
ساعات های حضور در دفتر (۳/ هفتگانه)					مکان و شماره تلفن	
شنبه	یکشنبه	دوشنبه	سه شنبه	چهارشنبه	پنجشنبه	دانشکده زبان
	√		√			ایمیل
					yahaobaid@live.com	

II. اطلاعات عمومی از واحد درسی :						
درک مطلب خواندن ۲				۱. اسم واحد درسی :		
DR25				۲. کد واحد درسی :		
ساعت		۳. ساعت پذیری واحد درسی :				
جمع	لکچر	سمینار	عملی	تمرین		
۳	۳					
سطح دوم ترم یکم				۴. سطح و ترم تحصیلی :		
ندارد				۵. درس های مورد نیاز قبلی این واحد درسی :		
انشا (۱) - شنیدن و مکالمه ۲				۶. درس های همراهی این واحد درسی :		
کارشناسی زبان و ادبیات فارسی				۷. نام برنامه که شامل این واحد درسی :		
زبان فارسی				۸. زبان تدریس واحد درسی :		
دانشکده زبان - بخش زبان فارسی				۹. مکان تدریس واحد درسی :		

III. توصیف واحد درسی :						
<p>هدف این تکرسی، محکم کردن مبانی درست خوانی و درک مطلب چه باصدا چه بی صدای نزد دانشجو است، از راه معرفی دانشجو به رتم، آهنگ و لحن خواندن و آژیه ها، فعل ها، جمله های گوناگون و معانی آنها در متون معاصر با استفاده از تقلید خواندن با صدای بلند است، و یاد دادن شیوه تمرکز ذهنی و درک مطلب هنگام خواندن بی صدا و انجام وظایف و تمرین ها است، به گونه ای که بتواند متن ها را خوب بخواند و درک کند. این تکرسی با درس انشا (۱) و درس شنیدن و محاوره (۲) همراه می شود.</p>						

عمید مرکز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

عمید الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العمید لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحمید الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



IV. دستاوردهای آموزشی منظور از واحد درسی :

- a1. آگاهی را از مفاهیم خواندن باصدا و بی صدا نشان دهد.
- b1. واژه‌ها، فعل‌ها و جمله‌های متن ادبی را از نظر زبانی تحلیل کند.
- b2. میان معانی واژه‌ها و جملات در متن ادبی تشخیص دهد.
- c1. از واژه‌ها و جمله‌های ادبی گوناگون در فعالیت آموزشی استفاده کند.
- c2. متن‌های کوتاه و متوسط را به زبان درستی می‌خواند.
- d1. واکنش مثبتی با واژه‌ها و جمله‌های روزمره در رسانه‌های اجتماعی نشان دهد.
- d2. مضامین واژه‌ها و جمله‌های ادبی گوناگون متن را استخراج کند.

V. موضوع‌های واحد درسی :

کارکرد نظری :

ردیف	موضوع‌های واحد درسی	موضوع‌های ریز و تفصیلی	هفته	ساعت فعلی
۱	درس ۱: شهر و روستا درس ۲: تلفن و مخابرات	شهرداری، زندگی در روستا، زندگی در تهران. متنی برای خواندن و درک مطلب همراه تمرین‌ها. تلفن و فاکس، گفتگوی تلفنی، بعضی از اصطلاحات، اشتباه مامور مخابرات.	۱	۳
۲	درس ۳: کتاب و کتابخوانی. درس ۴: مجله و روزنامه.	کتاب و کتابخوانی، نویسندگی و مترجمی، قصه و افسانه، قطع کتاب. متنی برای خواندن و درک مطلب همراه تمرین‌ها. مجله و روزنامه، گزارشگر روزنامه، انواع مجله‌ها	۲	۳
۳	درس ۵: رادیو و تلویزیون. درس ۶: سینما و تئاتر	رادیو و تلویزیون، کدام شبکه، انواع برنامه‌های رادیویی و تلویزیونی، خرید رادیو. متنی برای خواندن و درک مطلب همراه تمرین‌ها. فیلم و سینما، تئاتر شهر، ابزار آلات موسیقی، آهنگ و آهنگ سازی.	۳	۳
۴	درس ۷: مشاغل. درس ۸: ابزار کار.	مشاغل پزشکی، مشاغل ساختمانی، خدمات شهری، سایر مشاغل. متنی برای خواندن و درک مطلب همراه تمرین‌ها. ابزارهای عمومی، ابزارهای نجاری، ابزارهای ویژه کارهای، ابزارهای باغبانی.	۴	۳
۵	درس ۹: حمل و نقل. درس ۱۰: پول و تجارت	بخش‌های مختلف اتومبیل، ماشین سواری، مسافرت با قطار یا هواپیما، دوچرخه سواری. متنی برای خواندن و درک مطلب همراه تمرین‌ها. دسته چک، امور بانکی، صادرات و واردات.	۵	۳
۶	درس ۱۱: اندام داخلی بدن. درس ۱۲: سن و مراحل رشد.	مغز و اعصاب، دستگاه گردش خون، دستگاه تنفس، دستگاه گوارش. متنی برای خواندن و درک مطلب همراه تمرین‌ها. سن و مراحل رشد، ازدواج و تولد نوزاد، طلاق زودهنگام، ازدواج مجدد.	۶	۳

عمید مرکز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبدالحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



٣	٧	حس بینایی، حس شنوایی، حس چشایی و بویایی، حس لامسه. متنی برای خواندن و درک مطلب همراه تمرین‌ها. روحیه‌های متفاوت، چند صفت، زن ناراضی.	درس ۱۳: حواس ۵ گانه درس ۱۴: ویژگیهای افراد ۱.	٧
٣	٨	احساسات و هیجانات، کاربرد اسم و صفت در جمله، مهمان مادر. متنی برای خواندن و درک مطلب همراه تمرین‌ها. جنس پارچه‌ها، طرح و شکل پارچه‌ها، مغازه خیاطی، صفت بلوز و پیراهن.	درس ۱۵: ویژگیهای افراد ۲. درس ۱۶: پوشاک	٨
٣	٩	ارزیابی از آنچه مورد مطالعه قرار گرفته‌شد	آزمون میان ترم	٩
٣	١٠	غذاهای ایرانی، غذاهای فرنگی، ادویه ایرانی، برخی اصطلاحات در آشپزی ایرانی. متنی برای خواندن و درک مطلب همراه تمرین‌ها. ابزارها و داروهای پزشکی، تخصص‌های پزشکی، آزمایشهای پزشکی، جراحی‌ها.	درس ۱۷: غذا. درس ۱۸: بیماریها و جراحیها	١٠
٣	١١	تعارفات روزمره، تعارفات خاص، گفتگو. متنی برای خواندن و درک مطلب همراه تمرین‌ها. آب و هوای ایران، اندازه‌گیری دمای هوا، هوای خوب و بد.	درس ۱۹: تعارفات روزمره. درس ۲۰: آب و هوا.	١١
٣	١٢	منظومه شمسی، آسمان شب، آسمان روز، خورشید و ماه گرفتگی. متنی برای خواندن و درک مطلب همراه تمرین‌ها. انواع جانوران، پستانداران، خزندگان و دوزیستان، آبیان.	درس ۲۱: اجرام آسمانی. درس ۲۲: جانوران	١٢
٣	١٣	اعداد کسری و اعشاری، اعداد درصدی، کار اصلی چهارگانه ریاضیات. متنی برای خواندن و درک مطلب همراه تمرین‌ها. وقت دندان پزشکی، گردش بی موقع، اصطلاحات وقت.	درس ۲۳: اعداد. درس ۲۴: زمان.	١٣
٣	١٤	شکل‌های دوعدی، شکل‌های سه بعدی. متنی برای خواندن و درک مطلب همراه تمرین‌ها. قید مقدار، زمان، مکان، تاکید، تردید و آرزو و قید پرسش.	درس ۲۵: اشکال درس ۲۶: قید	١٤
٣	١٥	مرور بر درس‌های گرفته‌شد از ابتدای ترم	مطالعه	١٥
٣	١٦	ارزیابی آنچه در طول ترم خوانده شد	آزمون پایان ترم	١٦
٤٨	١٦	تعداد هفته‌ها و ساعت‌ها		

VI. راهبرد تدریس

کلاس درسی

خواندن فردی زیر نظر استاد

عمید مرکز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

عمید الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العمید لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبدالحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبيبي

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



بحثى در كلاس
تقليد خواندن با صدای بلند
تمرین، مشق و آموزش دادن
حل مسائل و مشکلات
ارائه‌های توضیحی

VII. فعالیت‌ها، وظایف و تکلیف‌ها:

ردیف	فعالیت/ تکلیف	هفته	نمره
۱	تکلیف دانشجو به خواندن متن‌ها و پاسخ دادن به سوالات متن.	همه	۵
۲	تکلیف دانشجو به نوشتن متن کوتاه درباره موضوعات گوناگون یمن و ایران در پرتوی آنچه درس خوانده‌است	ششم و نهم	۵

VIII. ارزیابی آموزشی:

ردیف	موضوع‌های ارزیابی	وقت ارزیابی/ روز و تاریخ	نمره	(میانگین نمره نسبت به نمره ارزیابی پایانی)
۱.	حضور و مشارکت	همه	10	10%
۲.	آزمون میان ترم	نهم	20	20%
۳.	وظایف و تکلیف‌ها	همه	10	10%
۴.	آزمون پایان ترم	آخر	60	60%
	جمع کل		100	100%

IX. منابع و مراجع آموزشی:

- منابع عمده:
 - مهناز عسگری: ۱۳۸۵ ه.ش، واژه آموزشی زبان فارسی، ج ۲ (سطح متوسطه)، انتشارات کانون زبان ایران، تهران..
- منابع کمکی:
 - ذوالفقاری، حسن: ۱۳۸۳ ه.ش، فارسی بیاموزیم، (دوره میانه) ج ۲، انتشارات مدرسه، تهران.
 - احسان قبول: ۱۳۹۳ ه.ش، آموزش نوین زبان فارسی، ج ۳، نشر یاسین، تهران.
 - احمدزهرایی و اصغر فردی: ۱۳۹۱، آموزش فارسی به فارسی (کتاب دوم)، نشر مرکز بین المللی ترجمه و نشر المصطفی، ایران.
- منابع الکترونیکی و اینترنتی:

X. مقررات و سیاست‌های لازم الاجرا در واحد درسی .

- پس از بازگشت به مقررات دانشگاه، سیاست‌های عمومی این واحد درسی بشرح زیر است:
- سیاست حضور فعالیت‌های آموزشی:

رئیس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبدالحميد الشجاع

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



	<p>- دانشجو به حضور ۷۵٪ از جلسات تحصیلی موظف است، در غیر این صورت محروم می‌شود. - استاد واحد درسی گزارشی درباره حضور و غیبت دانشجو به گروه ارائه می‌دهد و در صورت غیبت دانشجو در جلسات به میانگین ۲۵٪ از شرکت در آزمون محروم می‌شود.</p>
۲.	<p>دیر رسیدن : - در صورتی که دانشجو بمدت ۱۵ دقیقه سه بار در ترم دیر به کلاس میرسد به او اجازه داده میشود که در کلاس حضور پیدا کند، و اگر دیرکردن او بیشتر از سه بار باشد، استاد واحد درسی به او هشدار شفوی می‌دهد و در صورت نافرمانی، از ورود به کلاس محروم می‌شود.</p>
۳.	<p>کنترل امتحانات: - در صورت تاخیر دانشجو بمدت ۳۰ دقیقه از شروع آزمون میان ترم، استاد واحد درسی حق دارد به او اجازه دهد تا وارد شود. - در صورت عدم حضور دانشجو در آزمون میان ترم، استاد واحد درسی حق دارد راه مناسبی برای حل این مشکل انتخاب و اجرا کند. - در صورت تاخیر دانشجو بمدت ۲۰ دقیقه از شروع آزمون پایان ترم حق مشارکت به او اجازه داده نمی‌شود. - در صورت عدم حضور دانشجو در آزمون پایان ترم مقررات راجع به سستم آزمون، در دانشکده اجرا می‌شود.</p>
۴.	<p>تکلیف‌ها و پروژه‌ها: -استاد واحد درسی در آغاز ترم نوع تکلیف‌ها و زمان تحویل آن مشخص می‌کند. -استاد واحد درسی مقررات و شرایط انجام تکلیف‌ها توضیح می‌دهد. -در صورت دیرکردن دانشجو برای تحویل تکلیف‌ها از زمان مشخص، از نمره تکلیف محروم می‌شود.</p>
۵.	<p>تقلب: -در صورت ثابت شدن تقلب دانشجو در آزمون میانی یا پایانی مقررات و شرایط معاونت امور دانشجویی اجرا می‌شود. -در صورت ثابت شدن تقلب یا نقل در تکلیف‌ها و پروژه‌ها از نمره آن تکلیف محروم می‌شود.</p>
۶.	<p>جعل هویت: -در صورت وجود شخص جعلی که هویت دانشجویی را برای انجام آزمون بجای او جعل می‌کند، مقررات ویژه آن اجرا میشود.</p>
۷.	<p>مقررات و شرایط دیگر: استفاد از تلفن‌های همراه در سخنرانی‌ها و آزمایش‌ها یا تحویل تکلیف‌ها از طریق اینترنت، سایت‌ها و پیام‌رسان‌های اجتماعی ممنوع می‌باشد.</p>