



مشخصات و طرح ریزی واحد درسی : درک مطلب خواندن ۳

I. اطلاعات عمومی از واحد درسی :				
اسم واحد درسی :	درک مطلب خواندن ۳			
کد واحد درسی :	DR43			
تعداد ساعت پذیری:	لکچر	سمینار	عملی	تمرین
	۳			۳
سطح و ترم تحصیلی:	سطح دوم ترم دوم			
درس‌های مورد نیاز قبلی این واحد درسی :	درک مطلب خواندن ۲			
درس‌های همراهی این واحد درسی :	انشا (۲) - شنیدن و مکالمه (۳)			
نام برنامه که شامل این واحد درسی :	کارشناسی زبان و ادبیات فارسی			
زبان تدریس واحد درسی :	زبان فارسی			
سستم تحصیل:	ترم‌های تحصیلی			
تهیه کننده مشخصات واحد درسی :	دیجی عبید صالح			
تاریخ تصویب مشخصات واحد درسی :				

II. توصیف واحد درسی :	
<p>هدف این تکرسی، ادامه گسترده حوزه مهارت درک مطلب خواندن نزد دانشجو است برای بهره‌گیری از این مهارت در کار و زندگی خود، از راه یاد دادن او به درک مطالب خواندن متن‌های گوناگون معاصر که شامل مضامین سیاسی، اقتصادی و اجتماعی روزمره، همچنین توسط طوفان فکری، بحثی در کلاس، حل مسائل و مشکلات و انجام وظایف و تمرین‌ها است، به گونه‌ای که بتواند واکنشی مناسب با آن نشان دهد و برداشت خود را از آن به دیگران منتقل کند. تا دانشجو بتواند توسط دستاوردهای آموزشی این درس، مطالب اصلی واحدهای درسی پسین بخوبی درک کند. این تکرسی با درس انشا (۲) و درس شنیدن و مکالمه (۳) همراه می‌شود.</p>	

III. دستاورد آموزشی:	
(A) دانش و شناخت	
سازگاری دستاوردهای آموزشی واحد درسی (CILOS) با دستاوردهای آموزشی برنامه (PILOS)	دستاورد های آموزشی برنامه (PILOS): دانش و شناخت
دستاورد های آموزشی واحد درسی (CILOS): دانش و شناخت	پس از پایان واحدهای درسی برنامه، دانشجو می‌تواند:
پس از پایان درس‌های واحد درسی، دانشجو می‌تواند:	
a1 آگاهی را از مضامین متن خوانی فارسی نشان دهد.	A1 دانش و شناخت را از سیستم زبانی و ادبی زبان فارسی نشان دهد.
a2 دانش و شناخت را از موضوعات متون خواندن روزمره نشان دهد.	

پیوند دستاوردهای آموزشی با راهبرد تدریس و ارزیابی		
پیوند دستاوردهای آموزشی واحد درسی (دانش و شناخت) با راهبرد تدریس و ارزیابی:		
دستاورد های واحد درسی / دانش و شناخت	راهبرد تدریس	راهبرد ارزیابی

عمید مرکز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبدالحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



ارزیابی شفاهی تکلیف‌ها و وظایف	کلاس درسی پرسش و پاسخ دوجانبه	a1. آگاهی را از مضامین متن خوانی فارسی نشان دهد. a2. دانش و شناخت را از موضوعات متون خواندن روزمره نشان دهد.
-----------------------------------	----------------------------------	---

(B) مهارت‌های ذهنی		
سازگاری دستاوردهای آموزشی واحد درسی (CILOS) با دستاوردهای آموزشی برنامه (PILOS)		
دستاوردهای آموزشی واحد درسی (CILOS): مهارت‌های ذهنی	دستاوردهای آموزشی برنامه (PILOS): مهارت‌های ذهنی	
پس از پایان واحدهای درسی برنامه، دانشجو می‌تواند:	پس از پایان واحدهای درسی برنامه، دانشجو می‌تواند:	
B1	متون فارسی را از نظر زبانی و ادبی تحلیل کند و پیام متن را دریابد.	b 1
	موضوعات و مضامین متن‌های ساده را از نظر زبانی تحلیل کند.	b 2
	معانی جملات در متن ادبی ساده تشخیص دهد.	

پیوند دستاوردهای آموزشی واحد درسی (مهارت‌های ذهنی) با راهبرد تدریس و ارزیابی:		
دستاوردهای واحد درسی / مهارت‌های ذهنی	راهبرد تدریس	راهبرد ارزیابی
b1. موضوعات و مضامین متن‌های ساده را از نظر زبانی تحلیل کند.	بحثی در کلاس	تکلیف‌ها و وظایف
b2. معانی جملات در متن ادبی ساده تشخیص دهد.	طوفان فکری	آزمون‌های کتبی

(C) مهارت‌های کاری و عملی		
سازگاری دستاوردهای آموزشی واحد درسی (CILOS) با دستاوردهای آموزشی برنامه (PILOS)		
دستاوردهای آموزشی برنامه (PILOS): مهارت‌های کاری و عملی	دستاوردهای آموزشی واحد درسی (CILOS): مهارت‌های کاری و عملی	
پس از پایان پیش‌نیازهای برنامه درسی، دانشجو می‌تواند:	پس از پایان پیش‌نیازهای واحد درسی، دانشجو می‌تواند:	
C 1	از مهارت‌های زبانی مختلف در کار و زندگی استفاده می‌کند.	c 1
	از مفاهیم جمله‌های ادبی ساده و اجتماعی گوناگون در فعالیت آموزشی استفاده کند.	c 2
	متن‌های کوتاه و بلند را به شیوه روان می‌خواند.	



يبيوند دستاوردهای آموزشی واحد درسی (مهارت های كاري و عملي) با راهبرد تدریس و ارزیابی:		
دستاوردهای واحد درسی / مهارت های كاري و عملي	راهبرد تدریس	راهبرد ارزیابی
c1. از واژه ها و جمله های ادبی ساده و اجتماعی گوناگون در فعالیت آموزشی استفاده کند. c2. متن های کوتاه و بلند را به شیوه روان می خواند.	طوفان فکری تمرین، مشق و آموزش دادن	فعالیت ها در کلاس آزمون های کتبی

(D) مهارت های عمومی		
سازگاری دستاوردهای آموزشی واحد درسی (CILOS) با دستاوردهای آموزشی برنامه (PILOS)		
دستاوردهای آموزشی برنامه (PILOS): مهارت های عمومی	دستاوردهای آموزشی واحد درسی (CILOS): مهارت های عمومی	
پس از پایان پیش نیازهای برنامه درسی، دانشجو می تواند:		
D1	اندیشه های خود را به شیوه زبانی آشکار، ارائه بدهد.	d واکنش مثبتی با موضوعات روزمره متن های اقتصادی، سیاسی و اجتماعی در رسانه های اجتماعی نشان دهد. d مضامین متن های اقتصادی، سیاسی و اجتماعی را استخراج کند.

يبيوند دستاوردهای آموزشی واحد درسی (مهارت های عمومی) با راهبرد تدریس و ارزیابی:		
دستاوردهای واحد درسی / مهارت های عمومی	راهبرد تدریس	راهبرد ارزیابی
d1. واکنش مثبتی با موضوعات روزمره متن های اقتصادی، سیاسی و اجتماعی در رسانه های اجتماعی نشان دهد. d2. مضامین متن های اقتصادی، سیاسی و اجتماعی را استخراج کند.	حل مسائل و مشکلات ارائه های توضیحی	تکلیف ها و وظایف آزمون های دستیابی

IV. نوشتن موضوع های عام و تفصیلی واحد درسی، (نظری و عملی) و پیوند آنها با دستاوردهای آموزشی منظور از واحد درسی و تشخیص ساعت پذیری آنها است.					
نخست: کارکرد نظري					
ردیف	موضوع های عام واحد درسی	موضوع های تفصیلی	تعداد هفته	ساعت فعلي	دستاوردهای آموزشی واحد درسی
1	درس 1: کشور درس 2: سیاست و حکومت 1	کشور، کشور و علايق ملي، هويت ملي. متنی برای خواندن و درک مطلب همراه تمرین ها. دولت، رییس دولت، قانون، حزب های سیاسی.	1	3	a1. a2.
2	درس 3: سیاست و حکومت 2 درس 4: قانون و جرائم اجتماعی	انواع حکومت، گرایش های سیاسی، روابط سیاسی. متنی برای خواندن و درک مطلب همراه تمرین ها. جرم و مجرم، دزدی مسلحانه.	1	3	a1. a2.
3	درس 5: تغییر و تحولات اجتماعی درس 6: جنگ و صلح	ارتباط اجتماعی، جدایی اجتماعی، تغییرات اجتماعی. متنی برای خواندن و درک مطلب همراه تمرین ها. جنگ، منطقه عملیات جنگی، صلح.	1	3	a1. a2. b1. b2.
4	درس 7: اقتصاد	اقتصاد جهانی، بحران اقتصادی، عدالت اجتماعی.	1	3	a1. a2. b1.

عمید مرکز التطوير
أ.م.د/ هدی العماد

عمید الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العمید لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبدالحمید الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



b2.			متنی برای خواندن و درک مطلب همراه تمرین ها. مشکلات مربوط به محیط زیست، راه های آلودگی محیط زیست، حفاظت از محیط زیست.	وبازرگانی. درس ۸: آلودگی و محیط زیست	
a1. a2. b1. b2. c1.	۳	۱	بهداشت روانی، بهداشت و سلامتی، ده توصیه برای سلامتی. متنی برای خواندن و درک مطلب همراه تمرین ها. قاره ها، ایران، کشورهای جهان، زبان ها.	درس ۹: تغذیه و بهداشت درس ۱۰: قاره ها	۵
a1. a2. b1. b2. c1.	۳	۱	دین، بعضی از ادیان، مبانی دین. متنی برای خواندن و درک مطلب همراه تمرین ها. اسلام، نماز، مسجد، زیارتگاه.	درس ۱۱: مذهب ۱ درس ۱۲: مذهب ۲	۶
a1. a2. b1. b2. c1. c2.	۳	۱	دوره های مختلف تحصیل، برخی اصطلاحات رایج، تجصیل در دانشگاه. متنی برای خواندن و درک مطلب همراه تمرین ها. موضوعات درسی، دانشگاه و دانشکده ها، خانواده آقای امیری.	درس ۱۳: تحصیلات ۱ درس ۱۴: تحصیلات ۲	۷
a1. a2. b1. b2. c1. c2.	۳	۱	بیماری های خطرناک، تخصص های پزشکی، روش- های جدید در درمان. متنی برای خواندن و درک مطلب همراه تمرین ها. آسیب دیدگی ها، سقوط از روی ساختمان، جعبه کمک های اولیه.	درس ۱۵: بیماری و تخصص پزشکی درس ۱۶: آسیب دیدگی و کمک اولیه	۸
a1. a2. b1. b2. c1. c2. d1.	۳	۱	هنر چیست، کار های هنری، هنر های نمایشی. متنی برای خواندن و درک مطلب همراه تمرین ها. صنایع دستی، صنایع دستی ایران.	درس ۱۷: هنر و کار های هنری درس ۱۸: صنایع دستی	۹
a1. a2. b1. b2. c1. c2. d1.	۳	۱	تنقلات ایرانی، شیرین های ایرانی، پیش غذای ایرانی، نوشیدنی های ایرانی. متنی برای خواندن و درک مطلب همراه تمرین ها. جشن های دینی، جشن نوروز، جشن ازدواج.	درس ۱۹: تنقلات ایرانی. درس ۲۰: جشن ها.	۱۰
a1. a2. b1. b2. c1. c2. d1. d2	۳	۱	عزای دینی، تعزیه، درگذشت. متنی برای خواندن و درک مطلب همراه تمرین ها. واحد وزن، واحد سطح و حجم، واحد اندازه گیری طول و تخمینی.	درس ۲۱: عزاها. درس ۲۲: واحد اندازه گیری	۱۱
a1. a2. b1. b2. c1. c2. d1. d2	۳	۱	ظرف ها (۱)، واحد شمارش (۲)، صفت های مقدار. متنی برای خواندن و درک مطلب همراه تمرین ها. ظرف ها (۲)، واحد شمارش (۲).	درس ۲۳: واحد شمارش و بسته بندی ۱. درس ۲۴: واحد شمارش و بسته بندی ۲.	۱۲
a1. a2. b1. b2. c1. c2. d1. d2	۳	۱	بافعل کشیدن، بافعل زدن، بافعل گرفتن، بافعل داشتن، بافعل دادن. متنی برای خواندن و درک مطلب همراه تمرین ها. بافعل آمدن، بافعل بردن، بافعل خوردن، بافعل دیدن، بافعل رفتن.	درس ۲۵: فعل مرکب ۱ درس ۲۶: فعل مرکب ۲	۱۳
b1. b2. c1. d1. d2	۳	۱	فعل متعدی و لازم. مرور بر درس های گرفته شد از ابتدای ترم	درس ۲۷: فعل مرکب ۳ مطالعه	۱۴

عمید مرکز التطوير
أ.م.د/ هدی العماد

عمید الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العمید لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبدالحمید الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبيبي

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



جمع كل هفتتها و ساعتها	١٤	٤٢
------------------------	----	----

دوم: كارکرد عملي: (در صورت وجود)			
آزمایش (موضوعات) عملي			
ردیف	آزمایش عملي	تعداد هفته‌ها	ساعت فعلي
١.			
٢.			
جمع كل هفتتها و ساعتها			

٧. راهبرد تدریس:	
١. كلاس درسی	٥. تمرین، مشق و آموزش دادن
٢. پرسش و پاسخ دو جانبه	٦. حل مسائل و مشکلات
٣. بحثی در كلاس	٧. ارائه‌هاي توضیحی
٤. طوفان فكري	

٦. ارزیابی یادگیری/آموزشی:					
ردیف	فعالیت ارزیابی	هفته	نمره	میانگین نسبت به نمره ارزیابی پایانی	دستاوردهای ناتج از آن
١	حضور و مشارکت	همه	10	% 10	a1. a2. b1. b2. c1. c2. d1. d2
2	آزمون میان ترم	نهم	20	% 20	b1. b2. c1. d1. d2
٣	وظایف و تکلیف‌ها	همه	10	% 10	a1. a2. b1. b2. c1. c2. d1. d2
٤	آزمون پایان ترم	آخر	60	% 60	b1. b2. c1. d1. d2
			100	% 100	

عمید مرکز التطوير
أ.م.د/ هدی العماد
رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس

عمید الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العمید لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحمید الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي



VII. منابع آموزشی:	
منابع عمده: (حد اکثر دو منبع)	
۱. مهناز عسگری: ۱۳۸۵ هـ.ش، واژه آموزی زبان فارسي، ج ۳ (سطح پیشرفته)، انتشارات کانون زبان ایران، تهران.	
منابع کمکی	
۱. ذوالفقاری، حسن: ۱۳۸۳ هـ.ش، فارسی بیاموزیم، (دوره پیشرفته) ج ۳، انتشارات مدرسه، تهران.	
۲. امیر رضا وکیلی فرد و راشین مدنی: ۱۳۸۱ هـ.ش، خواندن و درک متون فارسي، سطح میانی، نشر موسسه پژوهشی پارسیان فرهیخته و پرک، قزوین.	
مراجع الکترونیکی و اینترنتی:	
- ۱	

VIII. فعالیتها و تکلیفها:				
الرقم	فعالیت / تکلیف	دستاوردهای آموزشی	هفته	نمره
۱	تکلیف دانشجو به خواندن متنها و پاسخ دادن به سوالات متن.	a1. a2. b1. b2. c1. c2. d1. d2	همه	۵
۲	تکلیف دانشجو به نوشتن متن کوتاه درباره موضوعات گوناگون یمن و ایران در پرتوی آنچه درس خوانده است.	a1. a2. b1. b2. c1. c2. d1. d2	ششم ونهم	۵

IX. مقررات و سیاستهای لازم الاجرا در واحد درسی.	
پس از بازگشت به مقررات دانشگاه، سیاستهای عمومی این واحد درسی بشرح زیر است:	
۱.	سیاست حضور فعالیتهای آموزشی: - دانشجو به حضور ۷۵٪ از جلسات تحصیلی موظف است، در غیر این صورت محروم می شود. - استاد واحد درسی گزارشی درباره حضور و غیبت دانشجو به گروه ارائه می دهد و در صورت غیبت دانشجو در جلسات به میانگین ۲۵٪ از شرکت در آزمون محروم می شود.
۲.	دیر رسیدن: - در صورتی که دانشجو بمدت ۱۵ دقیقه سه بار در ترم دیر به کلاس میرسد به او اجازه داده میشود که در کلاس حضور پیدا کند، و اگر دیرکردن او بیشتر از سه بار باشد، استاد واحد درسی به او هشدار شفوی می دهد و در صورت نافرمانی، از ورود به کلاس محروم می شود.
۳.	کنترل امتحانات: - در صورت تاخیر دانشجو بمدت ۳۰ دقیقه از شروع آزمون میان ترم، استاد واحد درسی حق دارد به او اجازه دهد تا وارد شود. - در صورت عدم حضور دانشجو در آزمون میان ترم، استاد واحد درسی حق دارد راه مناسبی برای حل این مشکل انتخاب و اجرا کند. - در صورت تاخیر دانشجو بمدت ۲۰ دقیقه از شروع آزمون پایان ترم حق مشارکت به او اجازه داده نمی شود. - در صورت عدم حضور دانشجو در آزمون پایان ترم مقررات راجع به سستم آزمون، در دانشکده اجرا می شود.
۴.	تکلیفها و پروژهها: - استاد واحد درسی در آغاز ترم نوع تکلیفها و زمان تحویل آن مشخص می کند. - استاد واحد درسی مقررات و شرایط انجام تکلیفها توضیح می دهد. - در صورت دیرکردن دانشجو برای تحویل تکلیفها از زمان مشخص، از نمره تکلیف محروم می شود.
۵.	تقلب:

رئیس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبدالحميد الشجاع

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



	-در صورت ثابت شدن تقلب دانشجو در آزمون میانی یا پایانی مقررات و شرایط معاونت امور دانشجویی اجرا می شود. -در صورت ثابت شدن تقلب یا نقل در تکلیف ها و پروژه ها از نمره آن تکلیف محروم می شود.
۶.	جعل هویت: -در صورت وجود شخص جعلی که هویت دانشجویی را برای انجام آزمون بجای او جعل می کند، مقررات ویژه آن اجرا میشود.
۷.	مقررات و شرایط دیگر: استفاد از تلفن های همراه در سخنرانی ها و آزمایش ها یا تحویل تکلیف ها از طریق اینترنت، سایت ها و پیام رسانه های اجتماعی ممنوع می باشد.

اللجنة الإشرافية:			
م	الاسم	الصفة الوظيفية	التوقيع
۱	د/ عباس مطهر	نائب العميد للدراسات العليا	
۲	أ.م.د/ أحمد مجاهد	نائب عميد مركز التطوير وضمان الجودة	
۳	أ.د/ إبراهيم المطاع	نائب رئيس الجامعة للشئون الأكاديمية	

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



مشخصات و طرح ریزی واحد درسی : درک مطلب خواندن ۳

I. اطلاعات از ستاد واحد درسی :						
اسم	دیحیی عبید صالح		ساعات های حضور در دفتر (۳/ هفتگانه)			
مکان و شماره تلفن	دانشکده زبان		شنبه	یکشنبه	دوشنبه	سه شنبه
ایمیل	yahyaobaid@live.com		✓	✓		✓

II. اطلاعات عمومی از واحد درسی :						
۱. اسم واحد درسی :	درک مطلب خواندن ۳					
۲. کد واحد درسی :	DR43					
۳. ساعت پذیری واحد درسی :	ساعت					
	جمع	لکچر	سمینار	عملی	تمرین	
	۳					۳
۴. سطح و ترم تحصیلی :	سطح دوم ترم دوم					
۵. درس های مورد نیاز قبلی این واحد درسی	درک مطلب خواندن ۲					
۶. درس های همراهی این واحد درسی	انشا (۲) - شنیدن و مکالمه (۳)					
۷. نام برنامه که شامل این واحد درسی :	کارشناسی زبان و ادبیات فارسی					
۸. زبان تدریس واحد درسی :	زبان فارسی					
۹. مکان تدریس واحد درسی :	دانشکده زبان - بخش زبان فارسی					

III. توصیف واحد درسی :						
هدف این تکرسی، ادامه گسترده حوزه مهارت درک مطلب خواندن نزد دانشجو است برای بهره گیری از این مهارت در کار و زندگی خود، از راه یاد دادن او به درک مطالب خواندن متن های گوناگون کوتاه و معاصر که شامل مضامین سیاسی، اقتصادی و اجتماعی روزمره، همچنین توسط طوفان فکری، بحثی در کلاس، حل مسائل و مشکلات و انجام وظایف و تمرین ها است، به گونه ای که بتواند واکنشی مناسب نشان دهد و برداشت خود را از آن به دیگران منتقل کند. تا دانشجو بتواند اهداف دستاورد آموزشی این درس، مطالب اصلی واحدهای درسی پسین دست یابد. این تکرسی با درس انشا (۲) و درس شنیدن و مکالمه (۳) همراه می شود.						

IV. دستاوردهای آموزشی منظور از واحد درسی :						
a1. آگاهی را از مضامین متن خوانی فارسی نشان دهد.						
a2. دانش و شناخت را از موضوعات متون خواندن روزمره نشان دهد.						
b1. موضوعات و مضامین متن های ساده را از نظر زبانی تحلیل کند.						
b2. معانی جملات در متن ادبی ساده تشخیص دهد.						
c1. از مفاهیم جمله های ادبی ساده و اجتماعی گوناگون در فعالیت آموزشی استفاده کند.						
c2. متن های کوتاه و بلند را به شیوه روان می خواند.						
d1. واکنش مثبتی با موضوعات روزمره متن های اقتصادی، سیاسی و اجتماعی در رسانه های اجتماعی نشان دهد.						
d2. مضامین متن های اقتصادی، سیاسی و اجتماعی را استخراج کند.						

V. موضوع های واحد درسی :						
کارکرد نظری :						

رئیس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



ساعات فعلي	هفته	موضوعهاي ريز وتفصيلي	موضوعهاي واحد درسي	ردیف
۳	۱	کشور، کشور و علايق ملي، هويت ملي. متنی برای خواندن ودرک مطلب همراه تمرین ها. دولت، رییس دولت، قانون، حزب های سیاسی.	درس ۱: کشور درس ۲: سیاست و حکومت ۱	۱
۳	۲	انواع حکومت، گرایش های سیاسی، روابط سیاسی. متنی برای خواندن ودرک مطلب همراه تمرین ها. جرم و مجرم، دزدی مسلحانه.	درس ۳: سیاست و حکومت ۲ درس ۴: قانون و جرائم اجتماعی	۲
۳	۳	ارتباط اجتماعی، جدایی اجتماعی، تغییرات اجتماعی. متنی برای خواندن ودرک مطلب همراه تمرین ها. جنگ، منطقه عملیات جنگی، صلح.	درس ۵: تغییر و تحولات اجتماعی درس ۶: جنگ و صلح	۳
۳	۴	اقتصاد جهانی، بحران اقتصادی، عدالت اجتماعی. متنی برای خواندن ودرک مطلب همراه تمرین ها. مشکلات مربوط به محیط زیست، راه های آلودگی محیط زیست، حفاظت از محیط زیست.	درس ۷: اقتصاد و بازرگانی. درس ۸: آلودگی و محیط زیست	۴
۳	۵	بهداشت روانی، بهداشت و سلامتی، ده توصیه برای سلامتی. متنی برای خواندن ودرک مطلب همراه تمرین ها. قاره ها، ایران، کشورهای جهان، زبان ها.	درس ۹: تغذیه و بهداشت درس ۱۰: قاره ها	۵
۳	۶	دین، بعضی از ادیان، مبانی دین. متنی برای خواندن ودرک مطلب همراه تمرین ها. اسلام، نماز، مسجد، زیارتگاه.	درس ۱۱: مذهب ۱ درس ۱۲: مذهب ۲	۶
۳	۷	دوره های مختلف تحصیل، برخی اصطلاحات رایج، تحصیل در دانشگاه. متنی برای خواندن ودرک مطلب همراه تمرین ها. موضوعات درسی، دانشگاه و دانشکده ها، خانواده آقای امیری.	درس ۱۳: تحصیلات ۱ درس ۱۴: تحصیلات ۲	۷
۳	۸	بیماری های خطرناک، تخصص های پزشکی، روش های جدید در درمان. متنی برای خواندن ودرک مطلب همراه تمرین ها. آسیب دیدگی ها، سقوط از روی ساختمان، جعبه کمک های اولیه.	درس ۱۵: بیماری و تخصص پزشکی درس ۱۶: آسیب- دیدگی و کمک اولیه	۸
۳	۹	ارزیابی از آنچه مورد مطالعه قرار گرفته شد	آزمون میان ترم	۹
۳	۱۰	هنر چیست، کارهای هنری، هنرهای نمایشی. متنی برای خواندن ودرک مطلب همراه تمرین ها. صنایع دستی، صنایع دستی ایران.	درس ۱۷: هنر و کارهای هنری درس ۱۸: صنایع دستی	۱۰
۳	۱۱	تنقلات ایرانی، شیرینهای ایرانی، پیش غذاهای ایرانی، نوشیدنی های ایرانی. متنی برای خواندن ودرک مطلب همراه تمرین ها. جشن های دینی، جشن نوروز، جشن ازدواج.	درس ۱۹: تنقلات ایرانی. درس ۲۰: جشن ها.	۱۱
۳	۱۲	عزاهای دینی، تعزیه، درگذشت. متنی برای خواندن ودرک مطلب همراه تمرین ها. واحد وزن، واحد سطح و حجم، واحد	درس ۲۱: عزاهای درس ۲۲: واحد	۱۲

عمید مرکز التطوير
أ.م.د/ هدی العماد

عمید الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العمید لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبدالحمید الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



اندرمگبری	اندازمگبری طول و تخمینی.		
۱۳	درس ۲۳: واحد شمارش و بسته بندی ۱. درس ۲۴: واحد شمارش و بسته بندی ۲.	ظرفها (۱)، واحد شمارش (۲)، صفت های مقدار. متنی برای خواندن و درک مطلب همراه تمرین ها. ظرفها (۲)، واحد شمارش (۲).	۳
۱۴	درس ۲۵: فعل مرکب ۱ درس ۲۶: فعل مرکب ۲	بافعل کشیدن ، بافعل زدن، بافعل گرفتن، بافعل داشتن، بافعل دادن. متنی برای خواندن و درک مطلب همراه تمرین ها. بافعل آمدن ، بافعل بردن، بافعل خوردن، بافعل دیدن، بافعل رفتن.	۳
۱۵	درس ۲۷: فعل مرکب ۳ مطالعه	فعل متعدی و لازم. مرور بر درس های گرفته شد از ابتدای ترم	۳
۱۶	آزمون پایان ترم	ارزیابی آنچه در طول ترم خوانده شد	۳
تعداد هفته ها و ساعت ها			
۴۸	۱۶		

VI. راهبرد تدریس

کلاس درسی
پرسش و پاسخ دوجانبه
بحثی در کلاس
طوفان فکری
تمرین، مشق و آموزش دادن
حل مسائل و مشکلات
ارائه های توضیحی

VII. فعالیت ها، وظایف و تکلیف ها:

ردیف	فعالیت/ تکلیف	هفته	نمره
۱	تکلیف دانشجو به خواندن متن ها و پاسخ دادن به سوالات متن.	همه	۵
۲	تکلیف دانشجو به نوشتن متن کوتاه درباره موضوعات گوناگون یمن و ایران در پرتوی آنچه درس خوانده است	ششم ونهم	۵

VIII. ارزیابی آموزشی:

ردیف	موضوع های ارزیابی	وقت ارزیابی/ روز و تاریخ	نمره	(میانگین نمره نسبت به نمره ارزیابی پایانی)
۱.	حضور و مشارکت	همه	10	10%
۲.	آزمون میان ترم	نهم	20	20%
۳.	وظایف و تکلیف ها	همه	10	10%
۴.	آزمون پایان ترم	آخر	60	60%
	جمع کل		100	100%

رئیس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبدالحميد الشجاع

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



IX. منابع و مراجع آموزشی:	
۱.	منابع عمده: • مهناز عسگری: ۱۳۸۵ ه.ش، واژه آموزی زبان فارسی، ج ۲ (سطح متوسطه)، انتشارات کانون زبان ایران، تهران..
۲.	منابع کمکی: ۱. ذوالفقاری، حسن: ۱۳۸۳ ه.ش، فارسی بیاموزیم، (دوره پیشرفته) ج ۳، انتشارات مدرسه، تهران. ۲. امیر رضا وکیلی فرد و راشین مدنی: ۱۳۸۱ ه.ش، خواندن و درک متون فارسی، سطح میانی، نشر موسسه پژوهشی پارسیان فرهیخته و پرک، قزوین. ۳. منابع الکترونیکی و اینترنتی:
X. مقررات و سیاست‌های لازم الاجرا در واحد درسی.	
پس از بازگشت به مقررات دانشگاه، سیاست‌های عمومی این واحد درسی بشرح زیر است:	
۱.	سیاست حضور فعالیت‌های آموزشی: - دانشجو به حضور ۷۵٪ از جلسات تحصیلی موظف است، در غیر این صورت محروم می‌شود. - استاد واحد درسی گزارشی درباره حضور و غیبت دانشجو به گروه ارائه می‌دهد و در صورت غیبت دانشجو در جلسات به میانگین ۲۵٪ از شرکت در آزمون محروم می‌شود.
۲.	دیر رسیدن: - در صورتی که دانشجو بمدت ۱۵ دقیقه سه بار در ترم دیر به کلاس میرسد به او اجازه داده میشود که در کلاس حضور پیدا کند، و اگر دیرکردن او بیشتر از سه بار باشد، استاد واحد درسی به او هشدار شفوی می‌دهد و در صورت نافرمانی، از ورود به کلاس محروم می‌شود.
۳.	کنترل امتحانات: - در صورت تاخیر دانشجو بمدت ۳۰ دقیقه از شروع آزمون میان ترم، استاد واحد درسی حق دارد به او اجازه دهد تا وارد شود. - در صورت عدم حضور دانشجو در آزمون میان ترم، استاد واحد درسی حق دارد راه مناسبی برای حل این مشکل انتخاب و اجرا کند. - در صورت تاخیر دانشجو بمدت ۲۰ دقیقه از شروع آزمون پایان ترم حق مشارکت به او اجازه داده نمی‌شود. - در صورت عدم حضور دانشجو در آزمون پایان ترم مقررات راجع به سستم آزمون، در دانشکده اجرا می‌شود.
۴.	تکلیف‌ها و پروژه‌ها: -استاد واحد درسی در آغاز ترم نوع تکلیف‌ها و زمان تحویل آن مشخص می‌کند. -استاد واحد درسی مقررات و شرایط انجام تکلیف‌ها توضیح می‌دهد. -در صورت دیرکردن دانشجو برای تحویل تکلیف‌ها از زمان مشخص، از نمره تکلیف محروم می‌شود.
۵.	تقلب: -در صورت ثابت شدن تقلب دانشجو در آزمون میانی یا پایانی مقررات و شرایط معاونت امور دانشجویی اجرا می‌شود. -در صورت ثابت شدن تقلب یا نقل در تکلیف‌ها و پروژه‌ها از نمره آن تکلیف محروم می‌شود.
۶.	جعل هویت: -در صورت وجود شخص جعلی که هویت دانشجویی را برای انجام آزمون بجای او جعل می‌کند، مقررات ویژه آن اجرا میشود.
۷.	مقررات و شرایط دیگر: استفاد از تلفن‌های همراه در سخنرانی‌ها و آزمایش‌ها یا تحویل تکلیف‌ها از طریق اینترنت، سایت‌ها و پیام رسانه‌های

رئیس القسم أ.م.د/ عدنان الشعبي	نائب العميد لشؤون الجودة أ.م.د/ عبدالحميد الشجاع	عميد الكلية د/ محمد الناصر	عميد مركز التطوير أ.م.د/ هدى العماد
رئیس الجامعة أ.د/ القاسم عباس			



عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد
رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي