



مشخصات و طرح ریزی واحد درسی: روش تحقیق و مرجع شناسی

I. اطلاعات عمومی از واحد درسی :				
۱.	اسم واحد درسی :	روش تحقیق و مرجع شناسی		
۲.	کد واحد درسی :	DR63		
۳.	تعداد ساعت پذیری:	لکچر	سمینار	عملی
		تمرین	جمع	
		۳		۳
۴.	سطح و ترم تحصیلی:	سطح سوم - ترم دوم		
۵.	درس‌های مورد نیاز قبلی این واحد درسی	تحلیل متون		
۶.	درس‌های همراهی این واحد درسی	درآمدی بر ادبیات فارسی ، تاریخ زبان فارسی		
۷.	نام برنامه که شامل این واحد درسی:	کارشناسی زبان و ادبیات فارسی		
۸.	زبان تدریس واحد درسی:	زبان فارسی		
۹.	سیستم تحصیل:	ترم‌های تحصیلی		
۱۰.	تهیه کننده مشخصات واحد درسی:	دیجی عبید صالح		
۱۱.	تاریخ تصویب مشخصات واحد درسی:			
II. توصیف واحد درسی:				
هدف این واحد درسی، معرفی دانشجو به روش‌های پژوهشی و مرجع شناسی زبان و ادبیات فارسی است، به گونه‌ای که بتواند روش تحقیق علمی به طور منظم و آشکار به کار ببرد، همچنین محکم کردن مبانی روش تحقیق نزد دانشجو است از راه یادگیری مراحل، روش‌ها و انواع پژوهش‌های ادبی و منابع آن با استفاده از راهبرد کلاس درسی، خود آموزی، بحثی در کلاس و انجام دادن تمرین‌ها است. این واحد درسی با درس ادبیات فارسی تا قرن ۶ هـ و درس ترجمه ۲ همراه می‌شود.				
III. دستاورد آموزشی:				
(A) دانش و شناخت				
سازگاری دستاوردهای آموزشی واحد درسی (CILOs) با دستاوردهای آموزشی برنامه (PILOs)				
دستاوردهای آموزشی برنامه (PILOs): دانش و شناخت		دستاوردهای آموزشی واحد درسی (CILOs): دانش و شناخت		
پس از پایان پیش‌نیازهای برنامه درسی، دانشجو می‌تواند:		پس از پایان پیش‌نیازهای واحد درسی، دانشجو می‌تواند:		
A4	ماهیت پژوهش علمی و روش‌های آن توصیف کند	a1	دانش و شناخت را از اهمیت پژوهش علمی نشان دهد	
		a2	روش‌های پژوهش زبانی و ادبی را توضیح دهد	
پیوند دستاوردهای آموزشی با راهبرد تدریس و ارزیابی				
پیوند دستاوردهای آموزشی واحد درسی (دانش و شناخت) با راهبرد تدریس و ارزیابی:				
دستاوردهای واحد درسی/ دانش و شناخت		راهبرد تدریس	راهبرد ارزیابی	
a1. دانش و شناخت را از اهمیت پژوهش علمی نشان دهد		کلاس درسی	تکلیف‌ها و وظایف	
a2. روش‌های پژوهش زبانی و ادبی را توضیح دهد		بحثی در کلاس	ارزیابی شفاهی	

عمید مرکز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبدالحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



(B) مهارات هيا ذهني			
سازگاری دستاوردهای آموزشی واحد درسی (CILOs) با دستاوردهای آموزشی برنامه (PILOs)			
دستاوردهای آموزشی واحد درسی (CILOs): مهارت های ذهني		دستاوردهای آموزشی برنامه (PILOs): مهارت های ذهني	
پس از پایان پیش نیازهای واحد درسی، دانشجو می تواند:		پس از پایان پیش نیازهای برنامه درسی، دانشجو می تواند:	
B1	متنهای فارسی را از نظر زبانی و ادبی تحلیل کند و پیام متن را دریابد	b1	متن های ادبی گوناگون را از نظر زبانی و ادبی تحلیل کند
B4	میان روش های پژوهشی و نقد گوناگون تشخیص دهد	b2	میان روش های پژوهشی و رویکرد آن در پژوهش های علمی مشخص کند
پیوند دستاوردهای آموزشی واحد درسی (مهارت های ذهني) با راهبرد تدریس و ارزیابی:			
دستاوردهای واحد درسی/ مهارت های ذهني		راهبرد تدریس	
b1. متن های ادبی گوناگون را از نظر زبانی تحلیل کند		راهبرد ارزیابی	
b2. میان روش های پژوهشی و رویکرد آن در پژوهش های علمی مشخص کند		فعالیت ها در کلاس نوشتن گزارش ها	
		تمرین و آموزش دادن خود آموزی	
(C) مهارت های کاری و عملي			
سازگاری دستاوردهای آموزشی واحد درسی (CILOs) با دستاوردهای آموزشی برنامه (PILOs)			
دستاوردهای آموزشی برنامه (PILOs): مهارت های کاری و عملي		دستاوردهای آموزشی واحد درسی (CILOs): مهارت های کاری و عملي	
پس از پایان پیش نیازهای برنامه درسی، دانشجو می تواند:		پس از پایان پیش نیازهای واحد درسی، دانشجو می تواند:	
C2	متن های مختلف بر اساس روش های علمی نقد کند	c	مبانی پژوهش های علمی به اجرا می گذارد
C4	پروژه پژوهشی علمی را در زبان و ادبیات انجام دهد	c	موضوع پژوهش خود را در زمان مشخص انجام دهد.
		1	
		2	
پیوند دستاوردهای آموزشی واحد درسی (مهارت های کاری و عملي) با راهبرد تدریس و ارزیابی:			
دستاوردهای واحد درسی/ مهارت های کاری و عملي		راهبرد تدریس	
c1. مبانی پژوهش های علمی به اجرا می گذارد		راهبرد ارزیابی	
c2. موضوع پژوهش خود را در زمان مشخص انجام دهد.		ارزیابی شفاهی فعالیت ها در کلاس	
		بحثی در کلاس پرسش و پاسخ دوجانبه	
(D) مهارت های عمومي			
سازگاری دستاوردهای آموزشی واحد درسی (CILOs) با دستاوردهای آموزشی برنامه (PILOs)			
دستاوردهای آموزشی برنامه (PILOs): مهارت های عمومي		دستاوردهای آموزشی واحد درسی (CILOs): مهارت های عمومي	
پس از پایان پیش نیازهای برنامه درسی، دانشجو می تواند:		پس از پایان پیش نیازهای واحد درسی، دانشجو می تواند:	
D1	اندیشه های خود را به شیوه زبانی آشکار، ارائه دهد.	d1	اندیشه ها را در زمینه کار پژوهشی خود به شیوه زبانی آشکار، ارائه دهد.
D2	از فناوری نوین در زمینه زبان و تقویت مهارت های شغلی در آموزشی و یادگیری استفاده کند	d2	از پایگاه اینترنتی و برنامه های رایانه ای در زمینه پژوهش های زبانی و ادبی استفاده کند.

عمید مرکز التطوير
أ.م.د/ هدی العماد

عمید الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العمید لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبدالحمید الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبيبي

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



پیوند دستاوردهای آموزشی واحد درسی (مهارت های عمومی) با راهبرد تدریس و ارزیابی:

دستاوردهای واحد درسی / مهارت های عمومی	راهبرد تدریس	راهبرد ارزیابی
d1. اندیشه ها را در زمینه کار پژوهشی خود به شیوه زبانی آشکار، ارائه دهد.	حل مسائل و مشکلات ارائه های توضیحی	کار در یک گروه نوشتن گزارش ها
d2. از پایگاه اینترنتی و برنامه های رایانه ای در زمینه پژوهش های زبانی و ادبی استفاده کند.		

IV. نوشتن موضوع های عام و تفصیلی واحد درسی، (نظری و عملی) و پیوند آنها با دستاوردهای آموزشی منظور از واحد درسی و تشخیص ساعت پذیری آنها است.

نخست: کارکرد نظری

ردیف	موضوع های عام واحد درسی	موضوع های تفصیلی	تعداد هفته	ساعت فعلی	دستاوردهای آموزشی واحد درسی
۱	کلیات پژوهش	غلامرضایی: تعریف پژوهش، ویژگی های محقق خوب، عوامل فساد پژوهش.	۱	۳	a1. a2.
۲	ماهیت کتاب	ماهیار: اطلاعاتی درباره کتاب، اجزای سازنده ظاهر کتاب و اجزای تشکیل دهنده داخل کتاب.	۱	۳	a1. a2. b1. b2.
۳	ماهیت کتابخانه	نکاتی درباره کتابخانه، انواع و اقسام کتابخانه، طبقه بندی کتابخانه؛ روش دیوبی و کنگره و روش پیدا کردن کتاب در کتابخانه.	۱	۳	a1. a2. b1. b2. c1. c2.
۴	روش پژوهش	تعریف پژوهش در لغت و اصطلاح. طرح ریزی اولیه پژوهش.	۱	۳	a1. a2. b1. b2. c1. c2.
۵	مراحل پژوهش ۱	ماهیار: مرحله نخستین از طرح ریزی تا تهیه دست نوشته	۱	۳	a1. a2. b1. b2. c1. c2.
۶	مراحل پژوهش ۲	غلامرضایی: انتخاب موضوع، فرضیه، طرح پژوهش، شناسایی منابع، مطالعه و یادداشت برداری.	۱	۳	a1. a2. b1. b2. c1. c2. d1.
۷	مراحل پژوهش ۳	طبقه بندی اطلاعات، استدلال و نتیجه گیری، روش نقل مأخذ و زیر نویس ها از کتاب یا مقاله، فهرست های راهنما.	۱	۳	a1. a2. b1. b2. c1. c2. d1.
۸	مراحل پژوهش ۴	تصحیح متن های نسخه های خطی. انواع، روش و مراحل آن.	۱	۳	a1. a2. b1. b2. c1. c2. d1. d2.
۹	بازدید به کتابخانه دانشگاه و انتخاب موضوع پژوهش	آشنایی با کتابخانه مرکزی دانشگاه و اقسام و محتوای آن. انتخاب دانشجویان عناوین پژوهشی که به انجام آن مایل هستند.	۱	۳	a1. a2. b1. b2. c1. c2. d1. d2.
۱۰	آشنایی با مراجع ۱ و ارائه عنوان های	غلامرضایی: ماهیت مرجع، فرهنگ ها، فارسی به فارسی، عربی به عربی، فارسی به عربی...	۱	۳	a1. a2. b1. b2. c1. c2. d1. d2.

عمید مرکز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

عمید الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العمید لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبدالحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



a1. a2. b1. b2. c1. c2. d1. d2.	٣	١	ماهيات: كتاب شناسیها، نشریات اداری، فرهنگها، لغتنامهها و دایره المعارفها. ارائه موضوعات پژوهشی بر اساس مراحل پژوهش توسط دانشجویان.	پژوهش آشنایی با مراجع ٢ وتصویب نهایی عنوانهای پژوهشی	١١	
a1. a2. b1. b2. c1. c2. d1. d2.	٣	١	جمع اوری اطلاعات و شناسایی منابع ومراجع پژوهش، راهنمای دانشجویان به نگارش درست پژوهش و رعایت نکات مراحل پژوهش.	بازدید به کتابخانه دانشگاه وتدوین بحث	١٢	
a1. a2. b1. b2. c1. c2. d1. d2.	٣	١	ارائه پژوهشها توسط دانشجویان	ارائه پژوهشها	١٣	
a1. a2. b1. b2. c1. c2. d1. d2.	٣	١	مرور بر درسهای گرفته شد از ابتدای ترم	مطالعه		
جمع کل هفتهها و ساعتها					٤٢	١٤

دوم: کارکرد عملی: (در صورت وجود)

آزمایش (موضوعات) عملی				
ردیف	آزمایش عملی	تعداد هفتهها	ساعت فکلی	دستاوردهای آموزشی
١.				
٢.				
جمع کل هفتهها و ساعتها				

V. راهبرد تدریس:

١. کلاس درسی	٥. پرسش و پاسخ دوجانبه
٢. بحثی در کلاس	٦. حل مسائل و مشکلات
٣. خود آموزی	٧. ارائههای توضیحی
٤. تمرین و آموزش دادن	

VI. فعالیتها و تکلیفها:

ردیف	فعالیت / تکلیف	دستاوردهای آموزشی	هفته	نمره
١	تکلیف دانشجو به انتخاب موضوع و ارائه آن به روش پژوهش علمی در پرتوی درسی که خوانده است.	a1. a2. b1. b2.	نهم - چهاردهم	٥
٢	نوشتن گزارشها	a1. a2. b1. b2.	ششم - نهم	٥

VII. ارزیابی یادگیری/آموزش:

ردیف	فعالیت ارزیابی	هفته	نمره	میانگین نسبت به نمره ارزیابی پایانی	دستاوردهای ناتج از آن
1	حضور و مشارکت	همه	10	%10	a1. b1. b2. c1. c2. d1.

عمید مرکز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد
رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبدالحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبيبي



d2.					
b1. b2. c1. c2. d2.	%20	20	هشتم	آزمون میان ترم	2
a1. b1. b2. c1. c2. d1. d2.	%10	10	همه	وظایف و تکلیف‌ها	3
b1. b2. c1. c2. d2.	%60	60	آخر	آزمون پایان ترم	4
	%100	100			

VIII. منابع آموزشی:

منابع عمده: (حد اکثر دو منبع)

۱. غلامرضایی، محمد: ۱۳۸۲هـ، روش تحقیق و شناخت مراجع ادبی، چ ۲، انتشارات جام، تهران.
۲. عباس ماهیار: ۱۳۸۲هـ.ش، مرجع شناسی ادبی و روش تحقیق، چ ۶، نشر قطره، تهران

منابع کمکی

۱. ستوده، غلامرضا: ۱۳۷۱هـ، مرجع شناسی و روش تحقیق در ادبیات فارسی، انتشارات سمت، تهران.
۲. سمیعی گیلانی، احمد: ۱۳۷۲هـ.ش، آیین نگارش، انتشارات مرکز نشر دانشگاهی، تهران

مراجع الکترونیک و اینترنتی:

۱-

IX. مقررات و سیاست‌های لازم الاجرا در واحد درسی.

پس از بازگشت به مقررات دانشگاه، سیاست‌های عمومی این واحد درسی بشرح زیر است:

۱.	سیاست حضور فعالیت‌های آموزشی: - دانشجو به حضور ۷۵٪ از جلسات تحصیلی موظف است، در غیر این صورت محروم می‌شود. - استاد واحد درسی گزارشی درباره حضور و غیبت دانشجو به گروه ارائه می‌دهد و در صورت غیبت دانشجو در جلسات به میانگین ۲۵٪ از شرکت در آزمون محروم می‌شود.
۲.	دیر رسیدن: - در صورتی که دانشجو بمدت ۱۵ دقیقه سه بار در ترم دیر به کلاس می‌رسد به او اجازه داده می‌شود که در کلاس حضور پیدا کند، و اگر دیرکردن او بیشتر از سه بار باشد استاد واحد درسی به او هشدار شفوی می‌دهد و در صورت نافرمانی، از ورود به کلاس محروم می‌شود.
۳.	کنترل امتحانات: - در صورت تاخیر دانشجو بمدت ۳۰ دقیقه از شروع آزمون میان ترم، استاد واحد درسی حق دارد به او اجازه دهد تا وارد شود. - در صورت عدم حضور دانشجو در آزمون میان ترم، استاد واحد درسی حق دارد راه مناسبی برای حل این مشکل انتخاب و اجرا کند. - در صورت تاخیر دانشجو بمدت ۲۰ دقیقه از شروع آزمون پایان ترم حق مشارکت به او اجازه داده نمی‌شود. - در صورت عدم حضور دانشجو در آزمون پایان ترم مقررات راجع به سستم آزمون، در دانشکده اجرا می‌شود.
۴.	تکلیف‌ها و پروژه‌ها: -استاد واحد درسی در آغاز ترم نوع تکلیف‌ها و زمان تحویل آن مشخص می‌کند. -استاد واحد درسی مقررات و شرایط انجام تکلیف‌ها را توضیح می‌دهد. -در صورت دیرکردن دانشجو برای تحویل تکلیف‌ها از زمان مشخص، از نمره تکلیف محروم می‌شود.
۵.	تقلب: -در صورت ثابت شدن تقلب دانشجو در آزمون میانی یا پایانی مقررات و شرایط معاونت امور دانشجویی اجرا می‌شود. -در صورت ثابت شدن تقلب یا نقل در تکلیف‌ها و پروژه‌ها از نمره آن تکلیف محروم می‌شود.

عمید مرکز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبدالحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبيبي

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



٦. جعل هويت: -در صورت وجود شخص جعلی که هويت دانشجويی را برای انجام آزمون بجای او جعل می‌کند، مقررات ویژه آن اجرا میشود.
٧. مقررات و شرایط دیگر: استفاد از تلفن‌های همراه در سخنرانی‌ها و آزمایش‌ها یا تحویل تکلیف‌ها از طریق اینترنت، سایت‌ها و پیام‌رسانه‌های اجتماعی ممنوع می‌باشد.

اللجنة الإشرافية:			
م	الاسم	الصفة الوظيفية	التوقيع
١	د/ عباس مطهر	نائب العميد للدراسات العليا	
٢	أ.م.د/ أحمد مجاهد	نائب عميد مركز التطوير وضمان الجودة	
٣	أ.د/ إبراهيم المطاع	نائب رئيس الجامعة للشئون الأكاديمية	

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي



مشخصات و طرح ریزی واحد درسی: روش تحقیق و مرجع شناسی

I. اطلاعات از ستاد واحد درسی :						
اسم					دیحیی عبید صالح	
مکان و شماره تلفن					دانشکده زبان	
ایمیل					yahyaobaid@live.com	
ساعات های حضور در دفتر (۳/ هفتگانه)						
شنبه	یکشنبه	دوشنبه	سه شنبه	چهارشنبه	پنجشنبه	
		√		√		

II. اطلاعات عمومی از واحد درسی :						
۱. اسم واحد درسی:		روش تحقیق و مرجع شناسی				
۲. کد واحد درسی:		DR63				
۳. ساعت پذیری واحد درسی:		ساعت				
		جمع	لکچر	سمینار	عملی	تمرین
		۳				
۴. سطح و ترم تحصیلی :		سطح سوم - ترم دوم				
۵. درس های مورد نیاز قبلی این واحد درسی:		تحلیل متون				
۶. درس های همراهی این واحد درسی:		درآمدی بر ادبیات فارسی ، تاریخ زبان فارسی				
۷. نام برنامه که شامل این واحد درسی:		کارشناسی زبان و ادبیات فارسی				
۸. زبان تدریس واحد درسی:		زبان فارسی				
۹. مکان تدریس واحد درسی:		دانشکده زبان - بخش زبان فارسی				

III. توصیف واحد درسی:	
هدف این واحد درسی، معرفی دانشجو به روش های پژوهشی و مرجع شناسی زبان و ادبیات فارسی است، به گونه ای که بتواند روش تحقیق علمی به طور منظم و آشکار پی ببرد، همچنین محکم کردن مبانی روش تحقیق نزد دانشجو است از راه یادگیری مراحل، روش ها و انواع پژوهش های ادبی و منابع آن با استفاده از راهبرد کلاس درسی، خود آموزی، بحثی در کلاس و انجام دادن تمرین ها است. این واحد درسی با درس ادبیات فارسی تا قرن ۶ هـ و درس ترجمه ۲ همراه می شود.	

IV. دستاوردهای آموزشی منظور از واحد درسی:	
۱. دانش و شناخت را از اهمیت پژوهش علمی نشان دهد	
۲. روش های پژوهشی زبانی و ادبی را توضیح دهد	
۳. متن های ادبی گوناگون را از نظر زبانی و ادبی تحلیل کند	
۴. میان روش های پژوهشی و رویکرد آن در پژوهش های علمی مشخص کند	
۵. مبانی پژوهش های علمی به اجرا می گذارد	
۶. موضوع پژوهش خود را در زمان مشخص انجام دهد.	
۷. اندیشه ها را در زمینه کار پژوهشی خود به شیوه زبانی آشکار، ارائه دهد.	
۸. از پایگاه اینترنتی و برنامه های رایانه ای در زمینه پژوهش های زبانی و ادبی استفاده کند.	

عمید مرکز التطوير
أ.م.د/ هدی العماد

عمید الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العمید لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبدالحمید الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبيبي

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



V. موضوع های واحد درسی:				
کارکرد نظری:				
ردیف	موضوع های واحد درسی	موضوع های ریز و تفصیلی	هفته	ساعت فعلي
۱	کلیات پژوهش	غلامرضایی: تعریف پژوهش، ویژگیهای محقق خوب، عوامل فساد پژوهش.	۱	۳
۲	ماهیت کتاب	ماهیار: اطلاعاتی درباره کتاب، اجزای سازنده ظاهر کتاب و اجزای تشکیل دهنده داخل کتاب.	۲	۳
۳	ماهیت کتابخانه	نکاتی درباره کتابخانه، انواع و اقسام کتابخانه، طبقه بندی کتابخانه، روش دیوبی و کنگره و روش پیدا کردن کتاب در کتابخانه.	۳	۳
۴	روش پژوهش	تعریف پژوهش در لغت و اصطلاح. طرح ریزی اولیه پژوهش.	۴	۶
۵	مراحل پژوهش ۱	ماهیار: مرحله نخستین از طرح ریزی تا تهیه دست نوشته	۵	۳
۶	مراحل پژوهش ۲	غلامرضایی: انتخاب موضوع، فرضیه، طرح پژوهش، شناسایی منابع، مطالعه و یادداشت برداری.	۶	۳
۷	مراحل پژوهش ۳	طبقه بندی اطلاعات، استدلال و نتیجه گیری، روش نقل مأخذ و زیر نویس ها از کتاب یا مقاله، فهرستهای راهنما.	۷	
۸	مراحل پژوهش ۴	تصحیح متن های نسخه های خطی. انواع، روش و مراحل آن.	۸	۳
۹	آزمون میان ترم	ارزیابی از آنچه مورد مطالعه قرار گرفته شد	۹	۳
۱۰	بازدید به کتابخانه دانشگاه و انتخاب موضوع پژوهش	آشنایی با کتابخانه مرکزی دانشگاه و اقسام و محتوای آن. انتخاب دانشجویان عناوین پژوهشی که به انجام آن مایل هستند.	۱۰	۳
۱۱	آشنایی با مراجع ۱ و ارائه عنوانهای پژوهش	غلامرضایی: ماهیت مرجع، فرهنگها، فارسی به فارسی، عربی به عربی، فارسی به عربی...	۱۱	۳
۱۲	آشنایی با مراجع ۲ و تصویب نهایی عنوانهای پژوهشی	ماهیار: کتابشناسی ها، نشریات ادواری، فرهنگها، لغت نامه ها و دایره المعارفها. ارائه موضوعات پژوهشی بر اساس مراحل پژوهش توسط دانشجویان.	۱۲	۳
۱۳	بازدید به کتابخانه دانشگاه و تدوین بحث	جمع آوری اطلاعات و شناسایی منابع و مراجع پژوهش، راهنمای دانشجویان به نگارش درست پژوهش و رعایت نکات مراحل پژوهش.	۱۳	۳
۱۴	ارائه پژوهشها	ارائه پژوهشها توسط دانشجویان	۱۴	۳
۱۵	مطالعه	مرور بر درس های گرفته شد از ابتدای ترم	۱۵	۳
۱۶	آزمون پایان ترم	ارزیابی آنچه در طول ترم گرفته شد	۱۶	۳
تعداد هفته ها و ساعت ها				۴۸

VI. راهبرد تدریس	
کلاس درسی بحث در کلاس خود آموزی تمرین و آموزش دادن پرسش و پاسخ دو جانبه	

عمید مرکز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد
رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبدالحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبيبي



حل مسائل ومشكلات
ارائهـاى توضيحيـا

VII. فعاليتـها، وظيفـاى وتكليفـها:

رديف	فعاليتـ/ تكليف	هفته	نمره
١	تكليف دانشجو به انتخاب موضوع و ارائه آن به روش پژوهش علمى در پرتوى درسى كه خوانده است.	نهم - چهاردهم	٥
٢	نوشتن گزارشها	ششم - نهم	٥

VIII. ارزشيابى آموزشى:

رديف	موضوعهاى ارزشيابى	وقت ارزشيابى/ روز و تاريخ	نمره	(میانگین نسبت به نمره ارزشيابى پايانى)
1	حضور و مشاركت	همه	10	10%
2	آزمون میان ترم	هشتم	20	20%
3	وظايف و تكليفها	همه	10	10%
4	آزمون پايان ترم	آخر	60	60%
	جمع كل		100	100%

IX. منابع و مراجع آموزشى:

<p>١. <u>منابع عمده:</u> ١. غلامرضاى، محمد: ١٣٨٢هـ، روش تحقيق و شناخت مراجع ادبى، چ ٢، انتشارات جام، تهران. ٢. عباس ماهيار: ١٣٨٢هـ.ش، مرجع شناسى ادبى و روش تحقيق، چ ٦، نشر قطره، تهران</p>
<p>٢. <u>منابع كمكى:</u> ١. ستوده، غلامرضا: ١٣٧١هـ، مرجع شناسى و روش تحقيق در ادبيات فارسى، انتشارات سمت، تهران. ٢. سميعى گيلانى، احمد: ١٣٧٢هـ.ش، آيين نگارش، انتشارات مركز نشر دانشگاهاى، تهران</p>
<p>٣. <u>منابع الكترونيك و اينترنتى:</u></p>

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس
عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبدالحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعيبي



X. مقررات و سیاست‌های لازم الاجرا در واحد درسی.	
پس از بازگشت به مقررات دانشگاه، سیاست‌های عمومی این واحد درسی بشرح زیر است:	
۱. سیاست حضور فعالیت‌های آموزشی:	<p>- دانشجو به حضور ۷۵٪ از جلسات تحصیلی موظف است، در غیر این صورت محروم می‌شود.</p> <p>- استاد واحد درسی گزارشی درباره حضور و غیبت دانشجو به گروه ارائه می‌دهد و در صورت غیبت دانشجو در جلسات به میانگین ۲۵٪ از شرکت در آزمون محروم می‌شود.</p>
۲. دیر رسیدن:	<p>- در صورتی که دانشجو بمدت ۱۵ دقیقه سه بار در ترم دیر به کلاس میرسد به او اجازه داده میشود که در کلاس حضور پیدا کند، و اگر دیرکردن او بیشتر از سه بار باشد استاد واحد درسی به او هشدار شفوی می‌دهد و در صورت نافرمانی، از ورود به کلاس محروم می‌شود.</p>
۳. کنترل امتحانات:	<p>- در صورت تاخیر دانشجو بمدت ۳۰ دقیقه از شروع آزمون میان ترم، استاد واحد درسی حق دارد به او اجازه دهد تا وارد شود.</p> <p>- در صورت عدم حضور دانشجو در آزمون میان ترم، استاد واحد درسی حق دارد راه مناسبی برای حل این مشکل انتخاب و اجرا کند.</p> <p>- در صورت تاخیر دانشجو بمدت ۲۰ دقیقه از شروع آزمون پایان ترم حق مشارکت به او اجازه داده نمی‌شود.</p> <p>- در صورت عدم حضور دانشجو در آزمون پایان ترم مقررات راجع به سستم آزمون، در دانشکده اجرا می‌شود.</p>
۴. تکلیف‌ها و پروژه‌ها:	<p>-استاد واحد درسی در آغاز ترم نوع تکلیف‌ها و زمان تحویل آن مشخص می‌کند.</p> <p>-استاد واحد درسی مقررات و شرایط انجام تکلیف‌ها را توضیح می‌دهد.</p> <p>-در صورت دیرکردن دانشجو برای تحویل تکلیف‌ها از زمان مشخص، از نمره تکلیف محروم می‌شود.</p>
۵. تقلب:	<p>-در صورت ثابت شدن تقلب دانشجو در آزمون میانی یا پایانی مقررات و شرایط معاونت امور دانشجویی اجرا می‌شود.</p> <p>-در صورت ثابت شدن تقلب یا نقل در تکلیف‌ها و پروژه‌ها از نمره آن تکلیف محروم می‌شود.</p>
۶. جعل هویت:	<p>-در صورت وجود شخص جعلی که هویت دانشجویی را برای انجام آزمون بجای او جعل می‌کند، مقررات ویژه آن اجرا میشود.</p>
۷. مقررات و شرایط دیگر:	<p>استفاد از تلفن‌های همراه در سخنرانی‌ها و آزمایش‌ها یا تحویل تکلیف‌ها از طریق اینترنت، سایت‌ها و پیام رسانه‌های اجتماعی ممنوع می‌باشد.</p>

عمید مرکز التطوير
رئيس الجامعة
أ.م.د/ هدى العماد
أ.د/ القاسم عباس

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبدالحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبيبي