



مشخصات و طرح ریزی واحد درسی: زبان فارسی زبان بیگانه ۲

I. اطلاعات عمومی از واحد درسی:				
۱.	اسم واحد درسی:	زبان فارسی زبان بیگانه ۲		
۲.	کد واحد درسی:	DR82		
۳.	تعداد ساعت پذیری:	لکچر	سمینار	عملی
		۳		۳
۴.	سطح و ترم تحصیلی:	سطح چهارم - ترم دوم		
۵.	درس های مورد نیاز قبلی این واحد درسی	زبان فارسی زبان بیگانه ۱		
۶.	درس های همراهی این واحد درسی	ندارد		
۷.	نام برنامه که شامل این واحد درسی:	کارشناسی زبان و ادبیات فارسی		
۸.	زبان تدریس واحد درسی:	زبان فارسی		
۹.	سیستم تحصیل:	ترم های تحصیلی		
۱۰.	تهیه کننده مشخصات واحد درسی:	دیحیی عبید صالح		
۱۱.	تاریخ تصویب مشخصات واحد درسی:			

II. توصیف واحد درسی:	
هدف این واحد درسی، معرفی دانشجو به روش تدریس زبان فارسی به غیر فارسی زبانان انگار که زبان بیگانه است، به گونه ای که بتواند مهارت های خود در زبان فارسی در قالب یک درس چهار واحدی همزمان پرورش دهد، و آن از راه یادگیری چگونگی ارائه مطالب درسی توسط استاد ماهر براساس سه گونه فعالیت کلاسی برای هر متن شنیدنی/ خواندنی، مانند: فعالیتهای پیش از متن، فعالیتهای همزمان با شنیدن یا خواندن و فعالیتهای پس از شنیدن یا خواندن است. همه این فعالیتهای با راهنمای استاد است. این واحد درسی دنبال درس پیشین (زبان فارسی زبان بیگانه ۱) است.	

III. دستاورد آموزشی:	
(A) دانش و شناخت	
سازگاری دستاوردهای آموزشی واحد درسی (CILOs) با دستاوردهای آموزشی برنامه (PILOs)	
دستاوردهای آموزشی برنامه (PILOs): دانش و شناخت	دستاوردهای آموزشی واحد درسی (CILOs): دانش و شناخت
پس از پایان پیش نیازهای برنامه درسی، دانشجو می تواند:	پس از پایان پیش نیازهای واحد درسی، دانشجو می تواند:
A1 دانش و شناخت را از سیستم زبانی و ادبی زبان فارسی نشان دهد.	a آگاهی را از ابزارهای آموزشی نوین که توسط آن مهارت زبانی خود را پیشرفت کند، نشان دهد.
	a روش های آموزش فارسی را به غیر فارسی زبانان توضیح دهد
	2

عمید مرکز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

عمید الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العمید لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبدالحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبيبي

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



پیوند دستاوردهای آموزشی با راهبرد تدریس و ارزیابی		
پیوند دستاوردهای آموزشی واحد درسی (دانش و شناخت) با راهبرد تدریس و ارزیابی:		
دستاوردهای واحد درسی/ دانش و شناخت	راهبرد تدریس	راهبرد ارزیابی
a1. آگاهی را از ابزارهای آموزشی نوین که توسط آن مهارت زبانی خود را پیشرفت کند، نشان دهد.	کلاس درسی بحث در کلاس	تکلیفها و وظایف تستهای کوتاه
a2. روشهای آموزش فارسی را به غیر فارسی زبانان توضیح دهد.		

(B) مهارت های ذهنی		
سازگاری دستاوردهای آموزشی واحد درسی (CILOS) با دستاوردهای آموزشی برنامه (PILOS)		
دستاوردهای آموزشی برنامه (PILOS): مهارت های ذهنی	دستاوردهای آموزشی واحد درسی (CILOS): مهارت های ذهنی	پس از پایان پیش نیازهای برنامه درسی، دانشجو می تواند:
B2	میان جنبه های زبانی و کاربرد آن با استفاده از فناوریهای نوین در زندگی روزمره پیوند دهد.	b 1
B3	شیوه های ارائه معانی در دو زبان فارسی و عربی را تشخیص دهد.	b 2

پیوند دستاوردهای آموزشی واحد درسی (مهارت های ذهنی) با راهبرد تدریس و ارزیابی:		
دستاوردهای واحد درسی/ مهارت های ذهنی	راهبرد تدریس	راهبرد ارزیابی
b1. میان روش های آموزشی زبان دوم و ابزارهای آموزشی نوین مناسب را پیوند دهد.	ارائه تعدادی از مثالها درباره ابزار نوین آموزشی زبان خود آموزی	فعالیت ها در کلاس آزمون های دستیابی
b2. معانی واژگان را از مفهوم جمله و متن در هر دو زبان کند.		

(C) مهارت های کاری و عملی		
سازگاری دستاوردهای آموزشی واحد درسی (CILOS) با دستاوردهای آموزشی برنامه (PILOS)		
دستاوردهای آموزشی برنامه (PILOS): مهارت های کاری و عملی	دستاوردهای آموزشی واحد درسی (CILOS): مهارت های کاری و عملی	پس از پایان پیش نیازهای برنامه درسی، دانشجو می تواند:
C1	از مهارت های زبانی مختلف در کار و زندگی استفاده کند.	c 1

پیوند دستاوردهای آموزشی واحد درسی (مهارت های کاری و عملی) با راهبرد تدریس و ارزیابی:		
دستاوردهای واحد درسی/ مهارت های کاری و عملی	راهبرد تدریس	راهبرد ارزیابی
c1. از راهبردهای مختلف در یادگیری و آموزش زبان فارسی استفاده کند.	تمرین و آموزش دادن پرسش و پاسخ دوجانبه	آزمون های کتبی فعالیت ها در کلاس

(D) مهارت های عمومی		
سازگاری دستاوردهای آموزشی واحد درسی (CILOS) با دستاوردهای آموزشی برنامه (PILOS)		

رئیس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبدالحميد الشجاع

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



دستاوردهای آموزشی واحد درسی (CILOs): مهارت‌های عمومی	دستاوردهای آموزشی برنامه (PILOs): مهارت‌های عمومی
پس از پایان پیش نیازهای واحد درسی، دانشجو می‌تواند:	پس از پایان پیش‌نیازهای برنامه درسی، دانشجو می‌تواند:
d دیدگاه‌های خود را درباره یادگیری زبان دوم و روش‌های آموزشی در فعالیت‌های آموزشی مطرح کند.	D اندیشه‌های خود را به شیوه‌ای زبانی آشکار، ارائه دهد.
1	1
d از فناوریهای نوین، برای اجرای درسهای مناسب با سطح مبتدی دانش آموزان زبان فارسی استفاده کند.	D از فناوریهای نوین، در زمینه زبان و گسترش مهارتهای خود در آموزش و یادگیری استفاده کند.
2	2

پیوند دستاوردهای آموزشی واحد درسی (مهارت‌های عمومی) با راهبرد تدریس و ارزیابی:		
دستاوردهای واحد درسی/ مهارت‌های عمومی	راهبرد تدریس	راهبرد ارزیابی
d1 دیدگاه‌های خود را درباره یادگیری زبان دوم و روش‌های آموزشی در فعالیت‌های آموزشی مطرح کند.	حل مسائل و مشکلات ارائه‌های توضیحی	کار در یک گروه تکلیف‌ها و وظایف آزمون‌های دستیابی
d2 از فناوریهای نوین، برای اجرای درسهای مناسب با سطح مبتدی دانش آموزان زبان فارسی استفاده کند.		

IV. نوشتن موضوع‌های عام و تفصیلی واحد درسی، (نظری و عملی) و پیوند آنها با دستاوردهای آموزشی منظور از واحد درسی و تشخیص ساعت پذیری آنها است.					
نخست: کارکرد نظری					
ردیف	موضوع‌های عام واحد درسی	موضوع‌های تفصیلی	تعداد هفته	ساعت فعلی	دستاوردهای آموزشی واحد درسی
1	درس 1، 2، 3	1. رزرو بلیت قطار 2. آب و هوا 3. رفت و آمد. فعالیت‌های پیش از شنیدن/ خواندن، متن شنیدنی/ خواندنی، فعالیت‌های همزمان با شنیدن/ خواندن متن، فعالیت‌های پس از شنیدن/ خواندن متن و تمرین	1	3	a1.
2	درس 4، 5	4. جبهه جنگ 5. صرف غذا فعالیت‌های پیش از شنیدن/ خواندن، متن شنیدنی/ خواندنی، فعالیت‌های همزمان با شنیدن/ خواندن متن و تمرین	1	3	a1.
3	درس 6، 7، 8	6. تماس تلفنی 7. رفت و آمد با اتوبوس 8. وابستگی فعالیت‌های پیش از شنیدن/ خواندن، متن شنیدنی/ خواندنی، فعالیت‌های همزمان با شنیدن/ خواندن متن، فعالیت‌های پس از شنیدن/ خواندن متن و تمرین	1	3	a1. a2.
4	درس 9، 10	9. در بانک 10. در رستوران. فعالیت‌های پیش از شنیدن/ خواندن، متن شنیدنی/ خواندنی، فعالیت‌های همزمان با شنیدن/ خواندن متن، فعالیت‌های پس از شنیدن/ خواندن متن و تمرین	1	3	a1. a2. b1.
5	درس 11، 12، 13	11. زندگی 12. تور تخت جمشید 13. خرید میوه و تره بار فعالیت‌های پیش از شنیدن/ خواندن، متن شنیدنی/ خواندنی	1	3	a1. a2. b1. b2.

عمید مرکز التطوير
رئيس الجامعة
أ.م.د/ هدى العماد
أ.د/ القاسم عباس

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبدالحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي



			خواندنی، فعالیت‌های همزمان با شنیدن/ خواندن متن، فعالیت‌های پس از شنیدن/ خواندن متن و تمرین		
a1. a2. b1. b2. c1.	۳	۱	۱۶. ارزش جوانی ۱۷. در کتاب فروشی. فعالیت‌های پیش از شنیدن/ خواندن، متن شنیدنی/ خواندنی، فعالیت‌های همزمان با شنیدن/ خواندن متن، فعالیت‌های پس از شنیدن/ خواندن متن و تمرین	درس ۱۶، ۱۷	۶
a1. a2. b1. b2. c1.	۳	۱	۱۸. خرید از فروشگاه بزرگ ۱۹. مرکز خرید ۲۰. بیا تا قدر یکدیگر بدانیم. فعالیت‌های پیش از شنیدن/ خواندن، متن شنیدنی/ خواندنی، فعالیت‌های همزمان با شنیدن/ خواندن متن، فعالیت‌های پس از شنیدن/ خواندن متن و تمرین	درس ۱۸، ۱۹، ۲۰	۷
a1. a2. b1. b2. c1.	۳	۱	۲۱. ثبت نام در دانشگاه ۲۲. انتخاب شغل به میهمانی. فعالیت‌های پیش از شنیدن/ خواندن، متن شنیدنی/ خواندنی، فعالیت‌های همزمان با شنیدن/ خواندن متن، فعالیت‌های پس از شنیدن/ خواندن متن و تمرین	درس ۲۱، ۲۲	۸
a1. a2. b1. b2. c1. d1.	۳	۱	۲۳. دعوت ۲۴. رؤیا ۲۵. جشن تولد. فعالیت‌های پیش از شنیدن/ خواندن، متن شنیدنی/ خواندنی، فعالیت‌های همزمان با شنیدن/ خواندن متن، فعالیت‌های پس از شنیدن/ خواندن متن و تمرین	درس ۲۳، ۲۴، ۲۵	۹
a1. a2. b1. b2. c1. d1.	۳	۱	۲۶. در مطب پزشکی ۲۷. مراسم شب یلدا. فعالیت‌های پیش از شنیدن/ خواندن، متن شنیدنی/ خواندنی، فعالیت‌های همزمان با شنیدن/ خواندن متن، فعالیت‌های پس از شنیدن/ خواندن متن و تمرین	درس ۲۶، ۲۷	۱۰
a1. a2. b1. b2. c1. d1. d2.	۳	۱	۲۸. در کفashi ۲۹. عملیات نانکی ۳۰. اتحاد بزرگی. فعالیت‌های پیش از شنیدن/ خواندن، متن شنیدنی/ خواندنی، فعالیت‌های همزمان با شنیدن/ خواندن متن، فعالیت‌های پس از شنیدن/ خواندن متن و تمرین	درس ۲۸، ۲۹، ۳۰	۱۱
a1. a2. b1. b2. c1. d1. d2.	۳	۱	۳۱. نوروز آغاز سال ۳۳. گفتگو. فعالیت‌های پیش از شنیدن/ خواندن، متن شنیدنی/ خواندنی، فعالیت‌های همزمان با شنیدن/ خواندن متن، فعالیت‌های پس از شنیدن/ خواندن متن و تمرین	درس ۳۱، ۳۳	۱۲
a1. a2. b1. b2. c1. d1. d2.	۳	۱	۳۴. پند بزرگان ۳۶. رفتار افراد خانواده ۳۷. چشم یا دل. فعالیت‌های پیش از شنیدن/ خواندن، متن شنیدنی/ خواندنی، فعالیت‌های همزمان با شنیدن/ خواندن متن، فعالیت‌های پس از شنیدن/ خواندن متن و تمرین	درس ۳۴، ۳۶، ۳۷	۱۳
a1. a2. b1. b2. c1. d1. d2.	۳	۱	مرور بر گزارش‌ها و ارزشیابی فعالیت‌ها از ابتدای ترم	مطالعه	۱۴
	۴۲	۱۴		جمع کل هفته‌ها و ساعت‌ها	

دوم: کارکرد عملی: (در صورت وجود)

رئیس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبدالحميد الشجاع

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



أزمایش (موضوعات) عملی			
ردیف	آزمایش عملی	تعداد هفته‌ها	ساعت فاعلی
۱.			دستاوردهای آموزشی
جمع كل هفته ها و ساعتها			

V. راهبرد تدریس:	
۱. کلاس درسی	۵ پرسش و پاسخ دوجانبه
۲. بحث در کلاس	۶ حل مسائل و مشکلات
۳. خود آموزی	۷ ارائه‌های توضیحی
۴. تمرین و آموزش دادن	

VI. ارزیابی یادگیری/آموزش:					
ردیف	فعالیت ارزیابی	هفته	نمره	میانگین نسبت به نمره ارزیابی پایانی	دستاوردهای ناتج از آن
1	حضور و مشارکت	همه	10	%10	a1. b1. b2. c1. d1. d2.
2	آزمون میان ترم	هشتم	20	%20	b1. b2. c1. d2.
3	وظایف و تکلیف‌ها	همه	10	%10	a1. b1. b2. c1. d1. d2.
4	آزمون پایان ترم	آخر	60	%60	b1. b2. c1. d2.
			100	%100	

VII. فعالیت‌ها و تکلیف‌ها:				
ردیف	فعالیت / تکلیف	دستاوردهای آموزشی	هفته	نمره
۱	تکلیف دانشجوی به آماده موضوع درس و ارائه آن در کلاس در پرتوی درس‌هایی که خوانده است.	a1. a2. b1. b2.	ششم - هشتم	۵
۲	انجام دادن تمرین‌های درسی	a1. a2. b1. b2.	همه	۵

VIII. منابع آموزشی:	
منابع عمده: (حد اکثر دو منبع)	
۱. محمد ضیا حسینی: ۱۳۸۵هـ، روش تدریس زبان فارسی به فارسی آموزان خارجی، انتشارات سخن، تهران.	
منابع کمکی	
۱. امیری خراسانی، احمد: ۱۳۸۲هـ، آموزش زبان فارسی ویژه زبان آموزان خارجی، دانشگاه شهید باهنر، کرمان	
۲. محمد ضیا حسینی: ۱۳۸۵هـ، اصول آموزش زبان فارسی به غیر فارسی زبانان، انتشارات سخن، تهران.	
۳. پورنامداریان، تقی: ۱۳۷۶ش، آموزش زبان فارسی، درس فارسی برای فارسی آموزان خارجی، پژوهشگاه علوم انسانی، تهران	
۴. ثمره، یدالله: ۱۳۸۷هـ.ش، آموزش زبان فارسی، موسسه الهدی للنشر، قم- ایران	
مراجع الکترونیکی و اینترنتی:	
-۱	

عمید مرکز التطوير
أ.م.د/ هدی العماد

عمید الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العمید لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبدالحمید الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



IX. مقررات و سیاست های لازم الاجرا در واحد درسی.	
پس از بازگشت به مقررات دانشگاه، سیاست های عمومی این واحد درسی بشرح زیر است:	
۱.	سیاست حضور فعالیت های آموزشی: - دانشجو به حضور ۷۵٪ از جلسات تحصیلی موظف است، در غیر این صورت محروم می شود. - استاد واحد درسی گزارشی درباره حضور و غیبت دانشجو به گروه ارائه می دهد و در صورت غیبت دانشجو در جلسات به میانگین ۲۵٪ از شرکت در آزمون محروم می شود.
۲.	دیر رسیدن: - در صورتی که دانشجو بمدت ۱۵ دقیقه سه بار در ترم دیر به کلاس میرسد به او اجازه داده میشود که در کلاس حضور پیدا کند، و اگر دیرکردن او بیشتر از سه بار باشد استاد واحد درسی به او هشدار شفوی می دهد و در صورت نافرمانی، از ورود به کلاس محروم می شود.
۳.	کنترل امتحانات: - در صورت تاخیر دانشجو بمدت ۳۰ دقیقه از شروع آزمون میان ترم، استاد واحد درسی حق دارد به او اجازه دهد تا وارد شود. - در صورت عدم حضور دانشجو در آزمون میان ترم، استاد واحد درسی حق دارد راه مناسبی برای حل این مشکل انتخاب و اجرا کند. - در صورت تاخیر دانشجو بمدت ۲۰ دقیقه از شروع آزمون پایان ترم حق مشارکت به او اجازه داده نمی شود. - در صورت عدم حضور دانشجو در آزمون پایان ترم مقررات راجع به سستم آزمون، در دانشکده اجرا می شود.
۴.	تکلیف ها و پروژه ها: -استاد واحد درسی در آغاز ترم نوع تکلیف ها و زمان تحویل آن مشخص می کند. -استاد واحد درسی مقررات و شرایط انجام تکلیف ها را توضیح می دهد. -در صورت دیرکردن دانشجو برای تحویل تکلیف ها از زمان مشخص، از نمره تکلیف محروم می شود.
۵.	تقلب: -در صورت ثابت شدن تقلب دانشجو در آزمون میانی یا پایانی مقررات و شرایط معاونت امور دانشجویی اجرا می شود. -در صورت ثابت شدن تقلب یا نقل در تکلیف ها و پروژه ها از نمره آن تکلیف محروم می شود.
۶.	جعل هویت: -در صورت وجود شخص جعلی که هویت دانشجویی را برای انجام آزمون بجای او جعل می کند، مقررات ویژه آن اجرا میشود.
۷.	مقررات و شرایط دیگر: استفاد از تلفن های همراه در سخنرانی ها و آزمایش ها یا تحویل تکلیف ها از طریق اینترنت، سایت ها و پیام رسانه های اجتماعی ممنوع می باشد.

اللجنة الإشرافية:			
م	الاسم	الصفة الوظيفية	التوقيع
۱	د/ عباس مطهر	نائب العميد للدراسات العليا	
۲	أ.م.د/ أحمد مجاهد	نائب عميد مركز التطوير وضمان الجودة	
۳	أ.د/ إبراهيم المطاع	نائب رئيس الجامعة للشئون الأكاديمية	

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



مشخصات و طرح ریزی واحد درسی: زبان فارسی زبان بیگانه ۲

I. اطلاعات از استاد واحد درسی :						
اسم					دیحیی عبید صالح	
مکان و شماره تلفن					دانشکده زبان	
ایمیل					yahyaobaid@live.com	
ساعات های حضور در دفتر (۳/ هفتگانه)						
شنبه	یکشنبه	دوشنبه	سه شنبه	چهارشنبه	پنجشنبه	
		√		√		

اطلاعات عمومی از واحد درسی :						
۱. اسم واحد درسی:		زبان فارسی زبان بیگانه ۲				
۲. کد واحد درسی:		DR82				
۳. ساعت پذیری واحد درسی:		ساعت				
		جمع	لکچر	سمینار	عملی	تمرین
		۳				
۴. سطح و ترم تحصیلی :		سطح چهارم - ترم دوم				
۵. درس های مورد نیاز قبلی این واحد درسی:		زبان فارسی زبان بیگانه ۱				
۶. درس های همراهی این واحد درسی:		ندارد				
۷. نام برنامه که شامل این واحد درسی:		کارشناسی زبان و ادبیات فارسی				
۸. زبان تدریس واحد درسی:		زبان فارسی				
۹. مکان تدریس واحد درسی:		دانشکده زبان - بخش زبان فارسی				

III. توصیف واحد درسی:	
هدف این واحد درسی، معرفی دانشجویان به روش تدریس زبان فارسی به غیر فارسی زبانان انگار که زبان بیگانه است، به گونه ای که بتواند مهارتهای خود در زبان فارسی در قالب یک درس چهار واحدی همزمان پرورش دهد، و آن از راه یادگیری چگونگی ارائه مطالب درسی توسط استاد ماهر بر اساس سه گونه فعالیت کلاسی برای هر متن شنیدنی/ خواندنی، مانند: فعالیتهای پیش از متن، فعالیتهای همزمان با شنیدن یا خواندن و فعالیتهای پس از شنیدن یا خواندن است. همه این فعالیتهای با راهنمای استاد است. این واحد درسی دنبال درس پیشین (زبان فارسی زبان بیگانه ۱) است.	

IV. دستاوردهای آموزشی منظور از واحد درسی:	
۱. آگاهی را از ابزارهای آموزشی نوین که بتوانند آن مهارت زبانی خود را پیشرفت کند، نشان دهد.	
۲. روش های آموزش زبان فارسی را به غیر فارسی زبانان توضیح دهد	
۳. میان روش های آموزشی زبان دوم و ابزارهای آموزشی نوین مناسب را پیوند دهد.	
۴. معانی واژگان را از مفهوم جمله و متن در هر دو زبان استنباط کند	
۵. از راهبردهای مختلف در یادگیری و آموزش زبان فارسی استفاده کند.	
۶. دیدگاه های خود را درباره یادگیری زبان دوم و روش های آموزشی در فعالیتهای آموزشی مطرح کند.	
۷. از فناوریهای نوین، برای اجرای درسهای مناسب با سطح مبتدی دانش آموزان زبان فارسی استفاده کند.	

عمید مرکز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

عمید الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العمید لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبدالحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبيبي

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



.V. موضوعات واحد درسي:				
كارکرد نظري:				
ساعت فعلي	هفته	موضوعهاي ريز وتفصيلي	موضوعهاي واحد درسي	ردیف
۳	۱	۱. رزرو بلیت قطار ۲. آب و هوا ۳. رفت و آمد. فعالیت‌های پیش از شنیدن/ خواندن، متن شنیدنی/ خواندنی، فعالیت‌های همزمان با شنیدن/ خواندن متن، فعالیت‌های پس از شنیدن/ خواندن متن و تمرین	درس ۱، ۲، ۳	۱
۳	۲	۴. جبهه جنگ ۵. صرف غذا فعالیت‌های پیش از شنیدن/ خواندن، متن شنیدنی/ خواندنی، فعالیت‌های همزمان با شنیدن/ خواندن متن، فعالیت‌های پس از شنیدن/ خواندن متن و تمرین	درس ۴، ۵	۲
۳	۳	۶. تماس تلفنی ۷. رفت و آمد با اتوبوس ۸. وابستگی فعالیت‌های پیش از شنیدن/ خواندن، متن شنیدنی/ خواندنی، فعالیت‌های همزمان با شنیدن/ خواندن متن، فعالیت‌های پس از شنیدن/ خواندن متن و تمرین	درس ۶، ۷، ۸	۳
۳	۴	۹. در بانک ۱۰. در رستوران. فعالیت‌های پیش از شنیدن/ خواندن، متن شنیدنی/ خواندنی، فعالیت‌های همزمان با شنیدن/ خواندن متن، فعالیت‌های پس از شنیدن/ خواندن متن و تمرین	درس ۹، ۱۰	۴
۳	۵	۱۲. زندگی ۱۳. تور تخت جمشید ۱۵. خرید میوه و تره بار فعالیت‌های پیش از شنیدن/ خواندن، متن شنیدنی/ خواندنی، فعالیت‌های همزمان با شنیدن/ خواندن متن، فعالیت‌های پس از شنیدن/ خواندن متن و تمرین	درس ۱۲، ۱۳، ۱۵	۵
۳	۶	۱۶. ارزش جوانی ۱۷. در کتاب فروشی. فعالیت‌های پیش از شنیدن/ خواندن، متن شنیدنی/ خواندنی، فعالیت‌های همزمان با شنیدن/ خواندن متن، فعالیت‌های پس از شنیدن/ خواندن متن و تمرین	درس ۱۶، ۱۷	۶
۳	۷	ارزیابی از آنچه مورد مطالعه قرار گرفته‌شد	آزمون میان ترم	۷
۳	۸	۱۸. خرید از فروشگاه بزرگ ۱۹. مرکز خرید ۲۰. بیا تا قدر یکدیگر بدانیم. فعالیت‌های پیش از شنیدن/ خواندن، متن شنیدنی/ خواندنی، فعالیت‌های همزمان با شنیدن/ خواندن متن، فعالیت‌های پس از شنیدن/ خواندن متن و تمرین	درس ۱۸، ۱۹، ۲۰	۸
۳	۹	۲۱. ثبت نام در دانشگاه ۲۲. انتخاب شغل به میهمانی. فعالیت‌های پیش از شنیدن/ خواندن، متن شنیدنی/ خواندنی، فعالیت‌های همزمان با شنیدن/ خواندن متن، فعالیت‌های پس از شنیدن/ خواندن متن و تمرین	درس ۲۱، ۲۲	۹
۳	۱۰	۲۳. دعوت ۲۴. رویا ۲۵. جشن تولد. فعالیت‌های پیش از شنیدن/ خواندن، متن شنیدنی/ خواندنی، فعالیت‌های همزمان با شنیدن/ خواندن متن و تمرین	درس ۲۳، ۲۴، ۲۵	۱۰
۳	۱۱	۲۶. در مطب پزشکی ۲۷. مراسم شب یلدا. فعالیت‌های پیش از شنیدن/ خواندن، متن شنیدنی/ خواندنی، فعالیت‌های همزمان با شنیدن/ خواندن متن، فعالیت‌های پس از شنیدن/ خواندن متن و تمرین	درس ۲۶، ۲۷	۱۱
۳	۱۲	۲۸. در کفاشی ۲۹. عملیات نانکی ۳۰. اتحاد بزرگی. فعالیت‌های پیش از شنیدن/ خواندن، متن شنیدنی/ خواندنی، فعالیت‌های همزمان با شنیدن/ خواندن متن، فعالیت‌های پس از شنیدن/ خواندن متن و تمرین	درس ۲۸، ۲۹، ۳۰	۱۲
۳	۱۳	۳۱. نوروز آغاز سال ۳۳. گفتگو. فعالیت‌های پیش از شنیدن/ خواندن، متن	درس ۳۱، ۳۳	۱۳

عمید مرکز التطوير
أ.م.د/ هدی العماد

عمید الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العمید لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبدالحمید الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



		شنیدنی/ خواندنی، فعالیت‌های همزمان با شنیدن/ خواندن متن، فعالیت‌های پس از شنیدن/ خواندن متن و تمرین		
۳	۱۴	۳۴ بند بزرگان ۳۶ رفتار افراد خانواده ۳۷ چشم یا دل. فعالیت‌های پیش از شنیدن/ خواندن، متن شنیدنی/ خواندنی، فعالیت‌های همزمان با شنیدن/ خواندن متن، فعالیت‌های پس از شنیدن/ خواندن متن و تمرین	درس ۳۴، ۳۶، ۳۷	۱۴
۳	۱۵	مرور بر گزارش‌ها و ارزشیابی فعالیت‌ها از ابتدای ترم	مطالعه	۱۵
۳	۱۶	ارزیابی آنچه در طول ترم گرفته شد	آزمون پایان ترم	۱۶
۴۸	۱۶	تعداد هفته‌ها وساعت‌ها		

.VI راهبرد تدریس	
	<p>کلاس درسی بحث در کلاس خود آموزی تمرین و آموزش دادن پرسش و پاسخ دو جانبه حل مسائل و مشکلات ارائه‌های توضیحی</p>

.VII فعالیت‌ها، وظایف و تکلیف‌ها:			
ردیف	فعالیت/ تکلیف	هفته	نمره
۱	تکلیف دانشجو به آماده موضوع درس و ارائه آن در کلاس در پرتوی درسهای پیشین است.	سوم- هشتم	۵
۲	انجام دادن تمرین‌های درسی	همه	۵

.VIII ارزیابی آموزشی:				
ردیف	موضوع‌های ارزیابی	وقت ارزیابی/ روز و تاریخ	نمره	(میانگین نسبت به نمره ارزیابی پایانی)
1	حضور و مشارکت	همه	10	10%
2	آزمون میان ترم	هشتم	20	20%
3	وظایف و تکلیف‌ها	همه	10	10%
4	آزمون پایان ترم	آخر	60	60%
	جمع کل		100	100%

.IX منابع و مراجع آموزشی:	
۱. منابع عمده:	۱. محمد ضیا حسینی: ۱۳۸۵هـ، روش تدریس زبان فارسی به فارسی آموزان خارجی، انتشارات سخن، تهران.
۲. منابع کمکی:	۱. امیری خراسانی، احمد: ۱۳۸۲هـ، آموزش زبان فارسی ویژه زبان آموزان خارجی، دانشگاه شهید باهنر، کرمان

رئیس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



٢. محمد ضيا حسيني: ١٣٨٥ هـ، اصول آموزش زبان فارسی به غیر فارسی زبانان، انتشارات سخن، تهران.
٣. پورنامداریان، تقی: ١٣٧٦ هـش، آموزش زبان فارسی، درس فارسی برای فارسی آموزان خارجی، پژوهشگاه علوم انسانی، تهران.
٤. ثمره، يدانته: ١٣٨٧ هـش، آموزش زبان فارسی، موسسه الهدی للنشر، قم- ایران

٣. منابع الکترونیکی و اینترنتی:

X. مقررات و سیاست‌های لازم الاجرا در واحد درسی.

پس از بازگشت به مقررات دانشگاه، سیاست‌های عمومی این واحد درسی بشرح زیر است:

١.	سیاست حضور فعالیت‌های آموزشی: - دانشجو به حضور ٧٥٪ از جلسات تحصیلی موظف است، در غیر این صورت محروم می‌شود. - استاد واحد درسی گزارشی درباره حضور و غیبت دانشجو به گروه ارائه می‌دهد و در صورت غیبت دانشجو در جلسات به میانگین ٢٥٪ از شرکت در آزمون محروم می‌شود.
٢.	دیر رسیدن: - در صورتی که دانشجو بمدت ١٥ دقیقه سه بار در ترم دیر به کلاس میرسد به او اجازه داده میشود که در کلاس حضور پیدا کند، و اگر دیرکردن او بیشتر از سه بار باشد استاد واحد درسی به او هشدار شفوی می‌دهد و در صورت نافرمانی، از ورود به کلاس محروم می‌شود.
٣.	کنترل امتحانات: - در صورت تاخیر دانشجو بمدت ٣٠ دقیقه از شروع آزمون میان ترم، استاد واحد درسی حق دارد به او اجازه دهد تا وارد شود. - در صورت عدم حضور دانشجو در آزمون میان ترم، استاد واحد درسی حق دارد راه مناسبی برای حل این مشکل انتخاب و اجرا کند. - در صورت تاخیر دانشجو بمدت ٢٠ دقیقه از شروع آزمون پایان ترم حق مشارکت به او اجازه داده نمی‌شود. - در صورت عدم حضور دانشجو در آزمون پایان ترم مقررات راجع به سستم آزمون، در دانشکده اجرا می‌شود.
٤.	تکلیف‌ها و پروژه‌ها: -استاد واحد درسی در آغاز ترم نوع تکلیف‌ها و زمان تحویل آن مشخص می‌کند. -استاد واحد درسی مقررات و شرایط انجام تکلیف‌ها را توضیح می‌دهد. -در صورت دیرکردن دانشجو برای تحویل تکلیف‌ها از زمان مشخص، از نمره تکلیف محروم می‌شود.
٥.	تقلب: -در صورت ثابت شدن تقلب دانشجو در آزمون میانی یا پایانی مقررات و شرایط معاونت امور دانشجویی اجرا می‌شود. -در صورت ثابت شدن تقلب یا نقل در تکلیف‌ها و پروژه‌ها از نمره آن تکلیف محروم می‌شود.
٦.	جعل هویت: -در صورت وجود شخص جعلی که هویت دانشجویی را برای انجام آزمون بجای او جعل می‌کند، مقررات ویژه آن اجرا میشود.
٧.	مقررات و شرایط دیگر: استفاد از تلفن‌های همراه در سخنرانی‌ها و آزمایش‌ها یا تحویل تکلیف‌ها از طریق اینترنت، سایت‌ها و پیام رسانی‌های اجتماعی ممنوع می‌باشد.

عمید مرکز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

عمید الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العمید لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبدالحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس