



مشخصات و طرح ریزی واحد درسی: زبان شناسی

I. اطلاعات عمومی از واحد درسی:				
۱.	اسم واحد درسی:	زبان شناسی		
۲.	کد واحد درسی:	DR65		
۳.	تعداد ساعت پذیری:	لکچر	سمنار	عملی
		۳		
۴.	سطح و ترم تحصیلی:	سطح سوم/ ترم دوم		
۵.	درس های مورد نیاز قبلی این واحد درسی:	تاریخ زبان فارسی		
۶.	درس های همراهی این واحد درسی:	ترجمه ۲- زبان تخصصی ۲		
۷.	نام برنامه که شامل این واحد درسی:	کارشناسی زبان و ادبیات فارسی		
۸.	زبان تدریس واحد درسی:	زبان فارسی		
۹.	سستم تحصیل:	ترم های تحصیلی		
۱۰.	تهیه کننده مشخصات واحد درسی:	د. فاطمه هادی بخیت		
۱۱.	تاریخ تصویب مشخصات واحد درسی:			

II. توصیف واحد درسی:	
<p>هدف این واحد درسی، معرفی دانشجو به مبانی، مفاهیم و مباحث اساسی زبان شناسی معاصر به زبان ساده است به گونه ای که پیدایش زبان و مفاهیم اصطلاحی، اجزای آن، مکتب ها و نظریه های نوین زبان شناسی خوب درک کند، از طریق یاد دادن: انواع نشانه، تعریف زبان، وظایف و نقش های ارتباطی زبان است؛ تا زمینه مناسب با سطح دانشجو ایجاد شود و بواسطه آن بتواند تکلیف ها و وظایف وی را به درستی انجام دهد. این واحد درسی با واحد درسی ترجمه ۲ و زبان تخصصی ۲ همراه می-شود.</p>	

III. دستاورد آموزشی:	
(A) آگاهی و فهم	
سازگاری دستاوردهای آموزشی واحد درسی (CILOs) با دستاوردهای آموزشی برنامه (PILOs)	
دستاورد های آموزشی برنامه (PILOs): آگاهی و فهم	دستاورد های آموزشی واحد درسی (CILOs): آگاهی و فهم
پس از پایان واحدهای درسی برنامه، دانشجو می تواند:	پس از پایان محتوای واحد درسی، دانشجو می تواند:
A1 آگاهی و فهم را از سستم زبانی و ادبی زبان فارسی نشان دهد.	a1 آگاهی را از مبانی زبان شناسی، نشان دهد.

پیوند دستاوردهای آموزشی با راهبرد تدریس و ارزیابی		
پیوند دستاوردهای آموزشی واحد درسی (آگاهی و فهم) با راهبرد تدریس و ارزیابی:		
دستاورد های واحد درسی/ آگاهی و فهم	راهبرد تدریس	راهبرد ارزیابی
a1- آگاهی را از مبانی زبان شناسی، نشان دهد.	کلاس درسی	تکلیف ها و وظایف

(B) مهارت های ذهنی	
سازگاری دستاوردهای آموزشی واحد درسی (CILOs) با دستاوردهای آموزشی برنامه (PILOs)	

رئیس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبدالحميد الشجاع

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



دستاورد های آموزشی برنامه (PILOs): مهارت های ذهنی		دستاورد های آموزشی واحد درسی (CILOs): مهارت های ذهنی	
پس از پایان واحدهای درسی برنامه، دانشجو می تواند:		پس از پایان محتوای واحد درسی، دانشجو می تواند:	
B1	متون فارسی از نظر زبانی و ادبی تحلیل کند و پیام و محتوای آن را دریابد.	b1	واحدهای زبان، از لحاظ مبانی زبان شناسی تجزیه و تحلیل کند.
		b2	توانایی درک علائم زبانی و دستوری و پیشرفت آنها در زبان فارسی، اظهار کند.
B2	میان جنبه های زبانی و کاربردهای آن با استفاده از فناوری های نوین در زندگی روزمره، پیوند دهد.	b3	مبانی و نظریه های زبان شناسی با استفاده از فناوری های نوین، طبقه بندی کند.
پیوند دستاوردهای آموزشی با راهبرد تدریس و ارزیابی:			
دستاورد های واحد درسی/ مهارت های ذهنی		راهبرد تدریس	
b1- واحدهای زبان، از لحاظ مبانی زبان شناسی تجزیه و تحلیل کند.		بحث در کلاس	
b2- توانایی درک علائم زبانی و دستوری و پیشرفت آنها در زبان فارسی، اظهار کند.		حل مسائل و مشکلات	
b3- مبانی و نظریه های زبان شناسی با استفاده از فناوری های نوین، طبقه بندی کند.		طوفان فکری	
مهارت های کاری و عملی (C)			
سازگاری دستاوردهای آموزشی واحد درسی (CILOs) با دستاوردهای آموزشی برنامه (PILOs)			
دستاورد های آموزشی برنامه (PILOs): مهارت های کاری و عملی		دستاورد های آموزشی واحد درسی (CILOs): مهارت های کاری و عملی	
پس از پایان واحدهای درسی برنامه، دانشجو می تواند:		پس از پایان محتوای واحد درسی، دانشجو می تواند:	
C1	از مهارت های زبانی مختلف در کار و زندگی استفاده - کند.	c1	از مبانی زبان شناسی در کار تحقیقات زبانی استفاده کند.
پیوند دستاوردهای آموزشی با راهبرد تدریس و ارزیابی:			
دستاورد های واحد درسی/ مهارت های کاری و عملی		راهبرد تدریس	
c1- از مبانی زبان شناسی در کار تحقیقات زبانی استفاده کند.		کلاس درسی	
		حل تمرین ها	
مهارت های عمومی (D)			
سازگاری دستاوردهای آموزشی واحد درسی (CILOs) با دستاوردهای آموزشی برنامه (PILOs)			
دستاورد های آموزشی برنامه (PILOs): مهارت های عمومی		دستاورد های آموزشی واحد درسی (CILOs): مهارت های عمومی	
پس از پایان واحدهای درسی برنامه، دانشجو می تواند:		پس از پایان محتوای واحد درسی، دانشجو می تواند:	
D1	اندیشه های خود را به شیوهی زبانی آشکار ارائه دهد.	d1	اندیشه های خود را در زمینه مبانی زبان شناسی به شیوه آشکار ارائه دهد.
D3	در جلسه های بحث و گفتگو شرکت کند.	d2	در باره مبانی زبان شناسی در فعالیت های آموزشی، شرکت کند.
پیوند دستاوردهای آموزشی واحد درسی (مهارت های عمومی) با راهبرد تدریس و ارزیابی:			

عمید مرکز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

عمید الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العمید لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبدالحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبيبي

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



دستاوردهای كورس/ مهارت‌های عمومی	راهبرد تدریس	راهبرد ارزیابی
d1- اندیشه‌های خود را در زمینه مبانی زبان شناسی به شیوه آشکار ارائه دهد.	ارائه‌های توضیحی پرسش و پاسخ دو جانبه	تکلیف‌ها و وظایف آزمون دستیابی
d2- درباره مبانی زبان شناسی در فعالیت‌های آموزشی، شرکت کند.		

IV. نوشتن موضوع‌های عام و تفصیلی واحد درسی، (نظری و عملی) و پیوند آنها با دستاوردهای آموزشی منظور از واحد درسی و تشخیص ساعت پذیري آنها است.

نخست: کارکرد نظري					
ردیف	موضوع‌های عام واحد درسی	موضوع‌های تفصیلی	تعداد هفته	ساعت فعلی	دستاوردهای آموزشی
1	درس اول و دوم	زبان شناسی، ارتباط، زبان به منزله نهاد اجتماعی، نشانه چیست؟، انواع نشانه، اجزای نشانه.	1	3	a1.
2	درس سوم و چهارم	ساختار (زبان مجموعه از از نشانه‌ها است، زبان ساختار دارد)، جریان بر خط مستقیم.	1	3	a1. b1.
3	درس پنجم و ششم	تجزیه دوگانه (اجزای نشانه، تکواژ، واج، جنبه قراردادی نشانه‌های زبان، زبان تعدادی از عناصر ترکیب می-شود).	1	3	a1. b1. b2.
4	درس هفتم و هشتم	تعریف زبان، وظایف یا نقش‌های زبان (ایجاد ارتباط، تکیه‌گاه اندیشه، حدیث نفس، ایجاد زیبایی در کلام، نقش ارتباطی زبان، زبان واقعیت).	1	3	a1. b1. b2. c1.
5	درس نهم و دهم	محور همنشینی و محور جانشینی، (روابط اجزای حاضر در پیام و اجزای غایب از پیام، تعریف دیگری از زبان.	1	3	a1. b1. b2. b3. c1. d1. d2.
6	درس یازدهم و دوازدهم	واحد‌های تجزیه دوم: واج‌ها، صوت و آوا (شدت، ارتفاع، امتداد، طنین)، نقش-های واج، استخراج واج‌ها، آوانگاری و واج‌نگاری، صامت‌های فارسی، مصوت‌های فارسی.	1	3	a1. b1. b2. b3. c1. d1. d2.
7	درس سیزدهم و چهاردهم	مسئله امتداد مصوت‌ها، مصوت‌های مرکب، تحول واج‌ها، هجاهای فارسی، الگو هجایی فارسی، سه صامت پایانی، هجای باز و هجای بسته.	1	3	a1. b1. b2. b3. c1. d1. d2.
8	درس پانزدهم و شانزدهم	مسئله همزه در فارسی، هجا و تکواژ، کاربرد واجها در تکواژ، صامتهای پایانی، همزه پایانی.	1	3	a1. b1. b2. b3. c1. d1. d2.
9	درس هفدهم و هیجدهم	صامت مکرر پایانی، مصوت‌های	1	3	a1. b1. b2. b3. c1.

عمید مرکز التطوير
أ.م.د/ هدی العماد

عمید الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العمید لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبدالحمید الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبيبي

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



d1. d2.			پایانی، التقای مصوتها، تکواژ سیاه.		
a1. b1. b2. b3. c1. d1. d2.	3	1	تکيه در فارسی (نقش ممیز، نقش تباینی و نقش عاطفی).	درس نوزدهم و بیست	10
a1. b1. b2. b3. c1. d1. d2.	3	1	تقدم صورت بر معنی، حذف معنی، فهرست باز و فهرست بسته، تکواژ دستوری و تکواژ قاموسی.	درس بیست و یکم و بیست و دوم	11
a1. b1. b2. b3. c1. d1. d2.	3	1	صرف و نحو، جمله و عبارت، آمیزه، تکواژ گسسته، تکواژ اجباری و تکواژ اختیاری.	درس بیست و سوم و بیست و چهارم	12
a1. b1. b2. b3. c1. d1. d2.	3	1	نقش مکرر، صورت واحد و نقش های متفاوت، تکواژ پنهان، جای تکواژها در جمله، سه امکان خط مستقیم.	درس بیست و پنجم و بیست و ششم	13
a1. b1. b2. b3. c1. d1. d2.	3	1	سلسله مراتب عناصر جمله، مقوله های نحوی، نقش یکسویه و نقش دو سویه، پایان سخن، مطالعه.	درس بیست و هفتم و بیست و هشتم	14
	42	14		جمع کل هفته ها و ساعت ها	

دوم: کارکرد عملی: (در صورت وجود)

آزمایش (موضوعات) عملی

ردیف	آزمایش عملی	تعداد هفته ها	ساعات های فعلی	دستاوردهای آموزشی
۱.				
۲.				
۳.				
				جمع کل هفته ها و ساعت ها

V. راهبرد تدریس:

کلاس درسی
بحث در کلاس
حل مسائل و مشکلات
توفان فکری
حل تمرین ها
ارائه های توضیحی
پرسش و پاسخ دو جانبه

VI. فعالیت ها و تکلیفها:

ردیف	فعالیت/ تکلیف	دستاوردهای آموزشی	هفته	نمره
1	دانشجو سر کلاس به پرسش ها پاسخ می دهد.	a1. b1. b2. c1. d1. d2.	همه	۵
2	به دانشجو تکلیف تحقیق کوتاه درباره يك مبحث از مباحث زبان شناسی، داده می شود.	a1. b1. b2. c1. d1. d2.	۹ - ۱۴	۵

عمید مرکز التطوير
أ.م.د/ هدی العماد

عمید الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العمید لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبدالحمید الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبيبي

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



VII. ارزیابی یادگیری/آموزشی:					
ردیف	فعالیت ارزیابی	هفته	نمره	میانگین نسبت به نمره ارزیابی پایانی	دستاوردهای ناتج از آن
1	حضور و مشارکت	همه	10	10%	a1. b1. b2. c1. d1. d2.
2	وظایف و تکالیفها	همه	10	10%	a1. b1. b2. b3. c1. d1. d2.
3	امتحان میان ترم	هشتم	20	20%	a1. b1. b2. c1. d1.
4	آزمون پایان ترم	آخر	60	60%	a1. b1. b2. c1. d1.
5			100	100%	

VIII. منابع آموزشی:	
منابع عمده: (حد اکثر دو منبع)	
۱. نجفی، ابو الحسن، (۱۳۸۷ ش)، میانی زبان شناسی، چاپ دهم، انتشارات نیلوفر، تهران.	
منابع کمکی	
۱. الحسینی، محمد علی، (۱۳۸۵ ش)، فقه اللغة العربیة و علم الحديث، انتشارات سمت، تهران.	
مراجع الکترونیك و اینترنیتي :	

IX. مقررات و سیاست‌های لازم الاجرا در واحد درسی.	
پس از بازگشت به مقررات دانشگاه، سیاست‌های عمومی این واحد درسی بشرح زیر است:	
۱.	سیاست حضور فعالیتهای آموزشی: - دانشجو به حضور 75% از جلسات تحصیلی موظف است، در غیر این صورت محروم می‌شود. - استاد واحد درسی گزارشی درباره حضور و غیبت دانشجو به گروه ارائه می‌دهد و در صورت غیبت دانشجو در جلسات به میانگین 25% از شرکت در آزمون محروم می‌شود.
۲.	دیر رسیدن: - در صورتی که دانشجو بمدت ۱۵ دقیقه سه بار در ترم دیر به کلاس می‌رسد به او اجازه داده می‌شود که در کلاس حضور پیدا کند، و اگر دیر کردن او بیشتر از سه بار باشد؛ استاد واحد درسی به او هشدار شفوی می‌دهد و در صورت نافرمانی، از ورود به کلاس محروم می‌شود.
۳.	کنترل امتحانات: - در صورت تاخیر دانشجو بمدت ۳۰ دقیقه از شروع آزمون میان ترم، استاد واحد درسی حق دارد به او اجازه دهد تا وارد شود. - در صورت عدم حضور دانشجو در آزمون میان ترم، استاد واحد درسی حق دارد راه مناسبی برای حل این مشکل انتخاب و اجرا کند. - در صورت تاخیر دانشجو بمدت ۲۰ دقیقه از شروع آزمون پایان ترم حق مشارکت به او اجازه داده نمی‌شود. - در صورت عدم حضور دانشجو در آزمون پایان ترم مقررات راجع به سستم آزمون در دانشکده، اجرا می‌شود.
۴.	تکالیف‌ها و پروژه‌ها: - استاد واحد درسی در آغاز ترم نوع تکالیف‌ها و زمان تحویل آن مشخص می‌کند. - استاد واحد درسی مقررات و شرایط انجام تکالیف‌ها توضیح می‌دهد. - در صورت دیرکردن دانشجو برای تحویل تکالیف‌ها از زمان مشخص، از نمره تکلیف محروم می‌شود.

عمید مرکز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

عمید الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العمید لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبدالحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبيبي

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



٥.	تقلب: - در صورت ثابت شدن تقلب دانشجو در آزمون میانی یا پایانی مقررات و شرایط معاونت امور دانشجویی اجرا می شود. - در صورت ثابت شدن تقلب یا نقل در تکلیفها و پروژه ها از نمره ی آن تکلیف محروم می شود.
٦.	جعل هویت: - در صورت وجود شخص جعلی که هویت دانشجویی را برای انجام آزمون بجای او جعل می کند، مقررات ویژه ی آن اجرا می شود .
٧.	مقررات و شرایط دیگر: استفاده از تلفن های همراه در سخنرانی ها و آزمایش ها یا تحویل تکلیف ها از طریق اینترنت، سایت ها و پیام رسانه های اجتماعی ممنوع می باشد.

اللجنة الإشرافية:			
م	الاسم	الصفة الوظيفية	التوقيع
١	د/ عباس مطهر	نائب العميد للدراسات العليا	
٢	أ.م.د/ أحمد مجاهد	نائب عميد مركز التطوير و ضمان الجودة	
٣	أ.د/ إبراهيم المطاع	نائب رئيس الجامعة للشئون الأكاديمية	

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



مشخصات و طرح ريزي واحد درسي: زبان شناسي

I. اطلاعات از ستاد واحد درسي:						
اسم					فاطمه هادي بخيت	
مکان و شماره تلفن					دانشکده زبان	
ایمیل					bakhait2013@gmail.com	
II. اطلاعات عمومي از كورس تحصيلي :						
اسم واحد درسي:				زبان شناسي		
كد واحد درسي:				DR65		
ساعت پذيري واحد درسي:				الساعات		
				لكچر	سمينار	عملي
				تمرين	جمع	
				3		3
سطح و ترم تحصيلي:				سطح سوم/ ترم دوم		
درسهاي مورد نياز قبلي اين واحد درسي				تاريخ زبان فارسي		
درسهاي همراهي اين واحد درسي				ترجمه ۲- زبان تخصصي ۲		
نام برنامه که شامل اين واحد درسي:				برنامه زبان و ادبيات فارسي - کارشناسي		
زبان تدریس واحد درسي:				زبان فارسي		
مکان تدریس واحد درسي:				دانشکده زبان - بخش زبان فارسي		

III. توصيف واحد درسي:
هدف این واحد درسی، معرفی دانشجو به مبانی، مفاهیم و مباحث اساسی زبان شناسی معاصر به زبان ساده است به گونه‌ای که پیدایش زبان و مفاهیم اصطلاحی، اجزای آن، مکتب‌ها و نظریه‌های نوین زبان شناسی خوب درک کند. از طریق یاد دادن: انواع نشانه، تعریف زبان، وظایف و نقش‌های ارتباطی زبان است؛ تا زمینه مناسب با سطح دانشجو ایجاد شود و بواسطه آن بتواند تکلیف‌ها و وظایف وی را به درستی انجام دهد. این واحد درسی با واحد درسی ترجمه ۲ و زبان تخصصی ۲ همراه می-شود.

IV. دستاوردهاي آموزشي منظور از واحد درسي:
۱. آگاهی را از مبانی زبان شناسی، نشان دهد.
۲. واحدهای زبان، از لحاظ مبانی زبان شناسی تجزیه و تحلیل کند.
۳. توانایی درک علائم زبانی و دستوری و پیشرفت آنها در زبان فارسی، اظهار کند.
۴. مبانی و نظریه‌های زبان شناسی با استفاده از فناوری‌های نوین، طبقه بندی کند.
۵. از مبانی زبان شناسی در کار تحقیقات زبانی استفاده کند.
۶. اندیشه‌های خود را در زمینه مبانی زبان شناسی به شیوه آشکار ارائه دهد.
۷. درباره مبانی زبان شناسی در فعالیت‌های آموزشی، شرکت کند.
موضوع‌های واحد درسي:
کارکرد نظري:

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبدالحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبيبي

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



رديف	موضوعهاي واحد درسي	موضوعهاي ريز و تفصيلي	هفته	ساعت فعلي
1	درس اول ودوم	زبان شناسي، ارتباط، زبان به منزله نهاد اجتماعي، نشانه چيست؟، انواع نشانه، اجزای نشانه.	1	3
2	درس سوم و چهارم	ساختار (زبان مجموعه از از نشانهها است، زبان ساختار دارد)، جريان بر خط مستقيم.	2	3
3	درس پنجم و ششم	تجزیه دوگانه (اجزای نشانه، تکواژ، واج، جنبه قراردادی نشانههای زبان، زبان تعدادی از عناصر ترکیب می-شود).	3	3
4	درس هفتم و هشتم	تعريف زبان، وظائف يا نقش های زبان (ايجاد ارتباط، تکیه گاه اندیشه، حديث نفس، ايجاد زیبایی در کلام، نقش ارتباطی زبان، زبان و واقعیت.	4	3
5	درس نهم و دهم	محور همنشینی و محور جانشینی، (روابط اجزای حاضر در پیام و اجزای غایب از پیام، تعریف دیگری از زبان.	5	3
6	درس یازدهم و دوازدهم	واحدهای تجزیه دوم: واجها، صوت و آوا (شدت، ارتفاع، امتداد، طنین)، نقش-های واج، استخراج واجها، آوانگاری و واجنگاری، صامت های فارسی، مصوت های فارسی.	6	3
7	درس سیزدهم و چهاردهم	مسئله امتداد مصوتها، مصوت های مرکب، تحول واجها، هجاهای فارسی، الگو هجایی فارسی، سه صامت پایانی، هجای باز و هجای بسته.	7	3
8	آزمون میان ترم	ارزیابی آنچه مورد مطالعه قرار گرفته شد.	8	3
9	درس پانزدهم و شانزدهم	مسئله همزه در فارسی، هجا و تکواژ، کاربرد واجها در تکواژ، صامتهای پایانی، همزه پایانی.	9	2
10	درس هفدهم و هجدهم	صامت مکرر پایانی، مصوت های پایانی، التقای مصوتها، تکواژ سیاه.	10	3
11	درس نوزدهم و بیست	تکیه در فارسی (نقش ممیز، نقش تباینی و نقش عاطفی).	11	3
12	درس بیست و یکم و بیست و دوم	تقدم صورت بر معنی، حذف معنی، فهرست باز و فهرست بسته، تکواژ دستوری و تکواژ قاموسی.	12	3

عمید مرکز التطوير
أ.م.د/ هدی العماد

عمید الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العمید لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبدالحمید الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



3	13	صرف و نحو، جملة و عبارت، أميزه، تكواژ گسسته، تكواژ اجباری و تكواژ اختیاری.	درس بیست و سوم و بیست و چهارم	13
3	14	نقش مکرر، صورت واحد و نقش های متفاوت، تكواژ پنهان، جای تكواژ ها در جمله، سه امکان خط مستقیم.	درس بیست و پنجم و بیست و ششم	14
3	15	سلسله مراتب عناصر جمله، مقوله های نحوی، نقش یکسویه و نقش دو سویه، پایان سخن، مطالعه.	درس بیست و هفتم و بیست و هشتم	15
3	16	ارزیابی آنچه در طول ترم خوانده شد.	آزمون پایان ترم	16
48	16	تعداد هفته ها و ساعت ها		

V. راهبرد تدریس:

۱. کلاس درسی.
۲. بحث در کلاس.
۳. حل مسائل و مشکلات.
۴. توفان فکری.
۵. حل تمرین ها.
۶. آرائه های توضیحی.
۷. پرسش و پاسخ دو جانبه.

VI. ارزیابی یادگیری/آموزشی:

ردیف	فعالیت/ تکلیف	هفته	نمره
1	دانشجو سر کلاس به پرسش ها پاسخ می دهد.	همه	۵
2	به دانشجو تکلیف تحقیق کوتاه در باره يك مبحث از مباحث زبان شناسی، داده می شود.	۹ - ۱۴	۵

VII. ارزیابی آموزشی:

ردیف	دستاوردهای آموزشی	وقت ارزیابی/ روز و تاریخ	نمره	(میانگین نمره نسبت به نمره ارزیابی پایانی)
۱.	حضور و مشارکت	همه	10	10%
۲.	وظایف و تکلیف ها	همه	10	10%
۳.	آزمون میان ترم	هشتم	20	20%
۴.	آزمون پایان ترم	آخر	60	60%
	جمع کل		100	100%

VIII. منابع آموزشی:

منابع عمده: (حد اکثر دو منبع)

- نجفی، ابو الحسن، (۱۳۸۷ش)، میانی زبان شناسی، چاپ دهم، انتشارات نیلوفر، تهران.

منابع کمکی

عمید مرکز التطوير
أ.م.د/ هدی العماد
رئیس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس

عمید الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العمید لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحمید الشجاع

رئیس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعیبي



- الحسيني، محمد علي، (١٣٨٥ش)، فقه اللغة العربية و علم الحديث، انتشارات سمت، تهران.
مراجع الكترونيك و اينترنيتي :

IX. مقررات و سياست هاي لازم الاجرا در واحد درسي.

پس از بازگشت به مقررات دانشگاه، سياستهاي عمومي اين واحد درسي بشرح زير است:

١.	سياست حضور فعاليتهاي آموزشي: - دانشجو به حضور 75% از جلسات تحصيلي موظف است، در غير اين صورت محروم مي شود. - استاد واحد درسي گزارشي درباره حضور و غيبت دانشجو به گروه ارائه مي دهد و در صورت غيبت دانشجو در جلسات به ميانه گين 25% از شركت در آزمون محروم مي شود.
٢.	دير رسيدن : - در صورتي كه دانشجو بمدت ١٥ دقيقه سه بار در ترم دير به كلاس مي رسد به او اجازه داده مي شود كه در كلاس حضور پيدا كند، و اگر دير كردن او بيشتر از سه بار باشد؛ استاد واحد درسي به او هشدار شفوي مي دهد و در صورت نافرمانی، از ورود به كلاس محروم می شود.
٣.	كنترل امتحانات: - در صورت تاخير دانشجو بمدت ٣٠ دقيقه از شروع آزمون ميان ترم، استاد واحد درسي حق دارد به او اجازه دهد تا وارد شود. - در صورت عدم حضور دانشجو در آزمون ميان ترم، استاد واحد درسي حق دارد راه مناسبی برای حل اين مشكل انتخاب و اجرا كند. - در صورت تاخير دانشجو بمدت ٢٠ دقيقه از شروع آزمون پايان ترم حق مشاركت به او اجازه داده نمی شود. - در صورت عدم حضور دانشجو در آزمون پايان ترم مقررات راجع به سستم آزمون در دانشكده، اجرا مي شود.
٤.	تكليف ها و پروژها: - استاد واحد درسي در آغاز ترم نوع تكليف ها و زمان تحويل آن مشخص می كند. - استاد واحد درسي مقررات و شرايط انجام تكليف ها توضيح می دهد . - در صورت دير كردن دانشجو برای تحويل تكليف ها از زمان مشخص، از نمره تكليف محروم می شود.

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبدالحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



٥.	تقلب: - در صورت ثابت شدن تقلب دانشجو در آزمون میانی یا پایانی مقررات و شرایط معاونت امور دانشجویی اجرا می شود. - در صورت ثابت شدن تقلب یا نقل در تکلیفها و پروژه ها از نمره ی آن تکلیف محروم می شود.
٦.	جعل هویت: - در صورت وجود شخص جعلی که هویت دانشجویی را برای انجام آزمون بجای او جعل می کند، مقررات ویژه ی آن اجرا می شود .
٧.	مقررات و شرایط دیگر: استفاده از تلفن های همراه در سخنرانی ها و آزمایش ها یا تحویل تکلیف ها از طریق اینترنت، سایت ها و پیام رسانه های اجتماعی ممنوع می باشد.

عمید مرکز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد
رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس

عمید الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العمید لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحمید الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي