



مشخصات و طرح ریزی واحد درسی: شنیدن ومكالمه ۳

| I. اطلاعات عمومی از واحد درسی : | | | | |
|--|-------|--------------------------------------|--------|------|
| شنیدن ومكالمه ۳ | | اسم واحد درسی : | | |
| DR 44 | | كد واحد درسی : | | |
| مجموع | تمرین | عملي | سمینار | لكچر |
| | | | | 3 |
| سطح دوم- ترم دوم | | تعداد ساعت پذیری: | | |
| شنیدن ومكالمه ۲ | | سطح و ترم : | | |
| فرهنگ وتمدن ایرانی - درك مطلب خواندن ۳ | | درسهای مورد نیاز قبلي این واحد درسی: | | |
| کارشناسی زبان و ادبیات فارسی | | درسهای همراهی این واحد درسی: | | |
| زبان فارسی | | نام برنامه که شامل این واحد درسی: | | |
| ترم های تحصیلی | | زبان تدریس واحد درسی: | | |
| أ . أمة الکریم محمد یحیی الذارحي | | سستم تحصیل: | | |
| | | تهیه کننده مشخصات واحد درسی : | | |
| | | تاریخ تصویب مشخصات واحد درسی : | | |

| II. توصیف واحد درسی: | |
|---|---|
| هدف این واحد درسی، گسترش توانایی مهارت صحبت و گفتگو کردن دانشجوی به روش درست از راه گوش دادن به درس ها در کلاس و تمرینات شنیداری و همچنین ارایه متون بیشترفته شنیداری و نوشتاری و گفتگو های متنوع است که فرهنگ معاصر ایران را روشن می کند به گونه ای که دانشجو بتواند در زمینه های مختلف زبان ، ترجمه و ادبیات فارسی ارتباط برقرار کند . این واحد درسی با درس فرهنگ وتمدن ایرانی و درس درك مطلب خواندن ۳ همراه می شود . | |
| II. دستاورد آموزشی: | |
| (A) آگاهی و فهم | |
| سازگاری دستاوردهای آموزشی واحد درسی (CILOS) با دستاوردهای آموزشی برنامه (PILOs) | |
| دستاوردهای آموزشی واحد درسی (CILOS): آگاهی و فهم | دستاوردهای آموزشی برنامه (PILOs): آگاهی و فهم |
| پس از پایان واحد درسی برنامه ، دانشجو میتواند | پس از پایان محتوای واحد درسی ، دانشجو میتواند: |
| A2 آگاهی و فهم نسبت به محیط فرهنگی و متمدن ملتهای فارسی زبانان ، نشان میدهد | a1 آگاهی و فهم نسبت به محیط فرهنگی و متمدن ملت ایرانی ، نشان دهد و با آنها از طریق گفتگوهای مناسب ارتباط برقرار کند |



| پیوند دستاوردهای آموزشی با راهبرد تدریس و ارزیابی | | |
|--|-----------------------------------|-------------------------------------|
| پیوند دستاوردهای آموزشی واحد درسی (آگاهی و فهم) با راهبرد تدریس و ارزیابی: | | |
| دستاوردهای واحد درسی / آگاهی و فهم | راهبرد تدریس | راهبرد ارزیابی |
| a1. آگاهی و فهم نسبت به محیط فرهنگی و متمدن ملت ایرانی ، نشان دهد و با آنها از طریق گفتگوهای مناسب ارتباط برقرار کند | کلاس درسی پرسش و پاسخ دو جانبه | ارزیابی شفاهی فعالیت‌های در کلاس |

| (B) مهارتهای ذهنی | | |
|--|---|--|
| سازگاری دستاوردهای آموزشی واحد درسی (CILOS) با دستاوردهای آموزشی برنامه (PILOS) | | |
| دستاوردهای آموزشی واحد درسی (CILOS): مهارتهای ذهنی | دستاوردهای آموزشی برنامه (PILOS): مهارتهای ذهنی | |
| پس از پایان واحد درسی برنامه ، دانشجو میتواند: | پس از پایان محتوای واحد درسی ، دانشجو میتواند: | |
| B1 متون فارسی را از نظر زبانی و ادبی تحلیل کند و پیام متن را در یابد | b1 با آنچه از گفتگوهای رسمی و عامیانه که می شنود برای ساختن جملات و گفتگوهای مختلف واکنشی نشان دهد | |
| B2 میان جنبه های زبانی و کاربرد آن با استفاده از فناوری های نوین در زندگی روزمره ، پیوند می دهد | b2 جنبه های زبانی و کاربردهای آن برای ساختن گفتگوهای درست ، پیوند می دهد | |

| پیوند دستاوردهای آموزشی واحد درسی (مهارتهای ذهنی) با راهبرد تدریس و ارزیابی | | |
|---|---|------------------------------------|
| دستاوردهای واحد درسی / آگاهی و فهم | راهبرد تدریس | راهبرد ارزیابی |
| b1- با آنچه از گفتگوهای رسمی و عامیانه می شنود برای ساختن جملات و گفتگوهای مختلف واکنشی نشان دهد b2- جنبه های زبانی و کاربردهای آن برای ساختن گفتگوهای درست ، پیوند می دهد | گوش دادن به تمرین های کلاسی زیر نظر استاد پرسش و پاسخ دو جانبه | آزمون های کتبی و شفاهی تکلیف ها |

| (C) مهارتهای کاری و عملی | | |
|---|--|--|
| سازگاری دستاوردهای آموزشی واحد درسی (CILOS) با دستاوردهای آموزشی برنامه (PILOS) | | |
| دستاوردهای آموزشی واحد درسی (CILOS): مهارتهای کاری و عملی | دستاوردهای آموزشی برنامه (PILOS): مهارتهای کاری و عملی | |
| پس از پایان واحد درسی برنامه ، دانشجو میتواند | پس از پایان محتوای واحد درسی ، دانشجو میتواند: | |
| C1 از مهارتهای زبان مختلف در کار و زندگی استفاده کند | c1 حل تمرین ها گفتگوهای رسمی و عامیانه که می شنود ، انجام دهد | |
| C2 | c2 به زبان رسمی و گفتاری صحبت کند | |

عمید مرکز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبدالحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبيبي

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



| پیوند دستاوردهای آموزشی واحد درسی (مهارتهای کاری و عملی) با راهبرد تدریس و ارزیابی | | |
|---|--|--|
| دستاوردهای واحد درسی / آگاهی و فهم | راهبرد تدریس | راهبرد ارزیابی |
| C1. حل تمرین ها گفتگوهای رسمی و عامیانه که می شنود ، انجام دهد. C2. به زبان رسمی و گفتاری صحبت کند | آزمایشگاه زبان یا ارائه توضیحی شنیدن به متن ها و گفتگوها زیر نظر استاد | آزمون دستیابی و کتبی فعالیت در کلاس و آزمون های کتبی |

| (D) مهارتهای عمومی | | |
|---|--|--|
| سازگاری دستاوردهای آموزشی واحد درسی (CILOs) با دستاوردهای آموزشی برنامه (PILOs) | | |
| مهارتهای عمومی | دستاوردهای آموزشی واحد درسی (CILOs): | دستاوردهای آموزشی برنامه (PILOs): مهارتهای عمومی |
| پس از پایان واحد درسی برنامه ، دانشجو میتواند | پس از پایان محتوای واحد درسی ، دانشجو میتواند: | |
| D1 اندیشه های خود را به شیوه زبانی آشکار ارائه دهد | d1 زبان رسمی و گفتاری در جاهای عمومی و وسایل ارتباط جمعی به کار ببرد | |
| | d2 از طریق فناوری های نوین در زمینه مکالمه از برنامه های آموزشی مهارت های خود در آموزش و یادگیری استفاده کند | برای تقویت مهارت شنیداری و گفتاری استفاده کند. |
| | | آنچه را که یاد گرفت در جلسه های بحث و گفتگو به اجرا بگذارد |

| پیوند دستاوردهای آموزشی واحد درسی (مهارتهای عمومی) با راهبرد تدریس و ارزیابی: | | |
|--|--------------|----------------|
| دستاوردهای واحد درسی / مهارتهای عمومی | راهبرد تدریس | راهبرد ارزیابی |
| d1. زبان رسمی و گفتاری در جاهای عمومی و وسایل ارتباط جمعی به کار ببرد d2. از طریق فناوری نوین از مکالمه و برنامه های آموزشی برای تقویت مهارت شنیداری و گفتاری استفاده کند.. d3. آنچه را که یاد گرفت در جلسه های بحث و گفتگو به اجرا بگذارد | خود آموزی | کار در یک گروه |
| | | فعالیت در گروه |
| | | بحث در کلاس |



IV. نوشتن موضوعهاي عام و تفصيلي واحد درسی ، (نظري و عملي) و پیوند آنها با دستاوردهاي آموزشي منظور از واحد درسی و تشخیص ساعت پذيری آنها است.

موضوعهاي عام واحد درسی

نخست: کارکرد نظري

| ردیف | موضوعهاي عام واحد درسی | موضوعهاي تفصيلي | تعداد هفته | ساعت فعلي | دستاوردهاي آموزشي واحد درسی |
|------|------------------------|--|------------|-----------|--------------------------------|
| 1 | متن های شنیداری | درآمدی بر درس های گذشته | 1 | 3 | a1, b1, b2 |
| 2 | متن اول | تاریخ ایران قبل از ظهور اسلام_ تمرینهای شنیداری و مکالمه | 1 | 3 | a1, b1, b2, c1, c2, d1, d2, d3 |
| 3 | متن دوم | تاریخ ایران از ظهور اسلام تا حمله مغول + تمرینهای شنیداری و مکالمه | 1 | 3 | a1, b1, b2, c1, c2, d1, d2, d3 |
| 4 | متن سوم | تاریخ ایران از حمله مغول تا دوره معاصر + تمرینهای شنیداری و مکالمه | 1 | 3 | a1, b1, b2, c1, c2, d1, d2, d3 |
| 5 | متن چهارم | فرهنگ و تمدن ایران ۱ + تمرینهای شنیداری و مکالمه | 1 | 3 | a1, b1, b2, c1, c2, d1, d2, d3 |
| 6 | متن پنجم | فرهنگ و تمدن ایران ۲ + تمرینهای شنیداری و مکالمه | 1 | 3 | a1, b1, b2, c1, c2, d1, d2, d3 |
| 7 | متن ششم | دین های ایرانی : زردشتی ، مهرپرستی ، مانوی + تمرینهای شنیداری و مکالمه | 1 | 3 | a1, b1, b2, c1, c2, d1, d2, d3 |
| ۸ | متن هفتم | رواج اسلام در ایران + تمرینهای شنیداری و مکالمه | 1 | 3 | a1, b1, b2, c1, c2, d1, d2, d3 |
| ۹ | متن هشتم | دانشمندان ایرانی در تمدن اسلامی + تمرینهای شنیداری و مکالمه | 1 | 3 | a1, b1, b2, c1, c2, d1, d2, d3 |
| ۱۰ | متن نهم | زبان فارسی ۱ تمرینهای شنیداری و مکالمه | 1 | 3 | a1, b1, b2, c1, c2, d1, d2, d3 |
| ۱۱ | متن دهم | زبان فارسی ۲ + تمرینهای شنیداری و مکالمه | 1 | 3 | a1, b1, b2, c1, c2, d1, d2, d3 |
| ۲۱ | متن یازدهم | ادبیات ایران از ظهور اسلام تا حمله مغول + تمرینهای شنیداری و مکالمه | 1 | 3 | a1, b1, b2, c1, c2, d1, d2, d3 |
| ۳۱ | متن دوازدهم | ادبیات ایران از حمله مغول تا دوره معاصر + تمرینهای شنیداری و مکالمه | 1 | 3 | a1, b1, b2, c1, c2, d1, d2, d3 |
| ۴۱ | متن سیزدهم | ادبیات معاصر ایران + تمرینهای شنیداری و مکالمه | 1 | 3 | a1, b1, b2, c1, c2, d1, d2, d3 |
| | | جمع کل هفته ها و ساعتها | ۱۴ | ۴۲ | |

دوم: کارکرد عملي: (در صورت وجود)

آزمایش (موضوعات) عملي

عمید مرکز التطوير
أ.م.د/ هدی العماد

عمید الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العمید لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبدالحمید الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبيبي

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



| ردیف | آزمایش عملی | تعداد هفتهها | ساعت فعلی | دستاوردهای آموزشی |
|-------------------------|-------------|--------------|-----------|-------------------|
| ۱. | | | | |
| ۲. | | | | |
| جمع کل هفته ها و ساعتها | | | | |

| III. راهبرد تدریس: | |
|--------------------------|---|
| کلاس درسی | شنیدن به متن ها و گفتگوها زیر نظر استاد |
| پرسش و پاسخ دو جانبه | ارایه های توضیحی |
| تمرین ، مشق و آموزش دادن | خود آموزی |
| فعالیت در گروه | بحث در کلاس |

| IV. فعالیتهای و تکلیفها : | | | | |
|---------------------------|-----------------------------------|--------------------------|-------------------|------|
| ردیف | فعالیت / تکلیف | دستاوردهای آموزشی | هفته | نمره |
| ۱ | ساختن گفتگوهای رسمی و عامیانه ای | a1,b1,b2, c1,c2, d1,d2d3 | از هفته ۵ تا ۱۴ | ۴ |
| ۲ | نوشتن کلماتی که می شنود | a1,b1,b2, c1,c2,d1,d2 | از هفته دوم تا ۱۴ | ۲ |
| ۳ | انجام تمرین های شنیداری | a1,b1,b2, c1,c2,,d1,d2d3 | از هفته دوم تا ۱۴ | ۲ |
| ۴ | پاسخ به پرسش ها و تمرین های کلاسی | a1,b1,b2, c1,c2,,d1,d2d3 | از هفته دوم تا ۱۴ | ۲ |

| V. ارزیابی یادگیری/آموزشی: | | | | | |
|----------------------------|-----------------|------|------|-------------------------------------|-------------------------|
| ردیف | فعالیت ارزیابی | هفته | نمره | میانگین نسبت به نمره ارزیابی پایانی | دستاوردهای ناتج از آن |
| 1 | حضور و مشارکت | همه | 10 | % 10 | a1,,b1,b2,c1,c2, ,d1,d2 |
| 2 | تکلیف ها | همه | 10 | % 10 | a1 ,b1,b2, c1,c2, , |
| 3 | آزمون نیم ترم | 8 | 0۲ | 0۲% | b1,b2, ,c2 ,d2 |
| 4 | آزمون پایان ترم | ۱۶ | 0۶ | % ۶۰ | b1,b2, ,c2, ,d2 |
| 5 | | | 100 | % 100 | |

| VII. منابع آموزشی: | |
|--------------------------------|--|
| منابع عمده: (حد اکثر دو منبع) | |

رئیس القسم /م.د/ عدنان الشعبي
نائب العميد لشؤون الجودة /م.د/ عبدالحميد الشجاع
عميد الكلية /د/ محمد الناصر
عميد مركز التطوير /م.د/ هدى العماد
رئيس الجامعة /د/ القاسم عباس



| |
|---|
| ۱. صفار مقدم، احمد: (۱۳۸۶ هـ ش)، زبان فارسی تاریخ فرهنگ و تمدن ایران، ج ۴، شورای گسترش زبان و ادبیات فارسی، تهران |
| منابع کمکی |
| ۱. گلّه داری، منیژه: (۱۳۸۷ هـ ش)، درک مطلب شنیداری ویژه ی زبان آموزان غیر ایرانی، انتشارات مهرآرمین، تهران |
| ۲. ثمره، یدالله: (۱۹۹۱ م)، آموزش زبان فارسی (آزفا) دوره مقدماتی، ج ۴، رایزنی فرهنگی در بیروت، |
| مراجع الکترونیک و اینترنتی: |
| ۱- فیلمهای آموزشی (فارسی در گفتار) شورای گسترش زبان و ادبیات فارسی، تهران |

| IX. مقررات و سیاستهای لازم الاجرا در واحد درسی. | |
|---|---|
| پس از بازگشت به مقررات دانشگاه، سیاستهای عمومی این واحد درسی بشرح زیر است: | |
| ۱. | سیاست حضور فعالیتهای آموزشی: - دانشجو به حضور 75% از جلسات تحصیلی موظف است، در غیر این صورت محروم میشود. - استاد واحد درسی تحصیلی گزارشی درباره حضور و غیبت دانشجو به گروه ارائه میدهد و در صورت غیبت دانشجو در جلسات به میانگین 25% از شرکت در آزمون محروم میشود. |
| ۲. | دیر رسیدن: - در صورتی که دانشجو بمدت 15 دقیقه سه بار در ترم دیر به کلاس میرسد به او اجازه داده میشود که در کلاس حضور پیدا کند، اگر دیر کردن او بیشتر از سه بار باشد، استاد واحد درسی به او هشدار شفوی میدهد و در صورت نافرمانی، از ورود به کلاس محروم میشود. |
| ۳. | کنترل امتحانات: - در صورت تاخیر دانشجو بمدت 30 دقیقه از شروع آزمون میان ترم، استاد واحد درسی حق دارد به او اجازه دهد تا وارد شود. - در صورت عدم حضور دانشجو در آزمون میان ترم، استاد واحد درسی حق دارد راه مناسبی برای حل این مشکل انتخاب و اجرا کند. - در صورت تاخیر دانشجو بمدت 02 دقیقه از شروع آزمون پایان ترم حق مشارکت به او اجازه داده نمیشود. - در صورت عدم حضور دانشجو در آزمون پایان ترم مقررات راجع به سیستم آزمون در دانشکده اجرا میشود. |
| ۴. | تکلیفها و پروژها: - استاد واحد درسی در آغاز ترم نوع تکلیفها و زمان تحویل آن مشخص میکند. - استاد واحد درسی مقررات و شرایط انجام تکلیفها توضیح میدهد. - در صورت دیرکردن دانشجو برای تحویل تکلیفها از زمان مشخص، از نمره تکلیف محروم میشود. |
| ۵. | تقلب: - در صورت ثابت شدن تقلب دانشجو در آزمون میانی یا پایانی مقررات و شرایط معاونت امور دانشجویی اجرا میشود. - در صورت ثابت شدن تقلب یا نقل در تکلیفها و پروژه ها از نمره آن تکلیف محروم میشود. |
| ۶. | جعل هویت: - در صورت وجود شخص جعلی که هویت دانشجویی را برای انجام آزمون بجای او جعل میکند، مقررات ویژه آن اجرا میشود. |
| ۷. | مقررات و شرایط دیگر: استناد از تلفنهای همراه در سخنرانیها و آزمایشها یا تحویل تکلیفها از طریق اینترنت، سایتها و پیام رسانهای اجتماعی |

عمید مرکز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

عمید الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العمید لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبدالحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس

Republic of Yemen
Ministry of Higher Education
and Scientific Research
Sana'a University
Faculty of Languages
Quality Assurance Unit



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
كلية اللغات
وحدة ضمان الجودة

ممنوع ميباشند.

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس
عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعيبي



مشخصات و طرح ريزي واحد درسي شنيدين ومكالمه ٣

| I. اطلاعات از استاد واحد درسی : | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| ساعاتهاي مطالعه در کتابخانه (3/ هفتگانه) | | | | | اسم | |
| | | | | | أ. أمة الكريم محمد يحيى الذارحي | |
| | | | | | مکان و شماره تلفن | |
| | | | | | دانشکده زبان | |
| | | | | | ایمیل | |
| | | | | | Karima_persian@hotmail.com | |

| II. اطلاعات عمومي از واحد درسي تحصيلي : | | | | | | |
|---|------|--------|------|-------|---|--|
| شنيدين ومكالمه ٣ | | | | | 1. اسم واحد درسی : | |
| DR 44 | | | | | 2. كد واحد درسی : | |
| ساعت | | | | | 3. ساعت پذيري واحد درسی : | |
| جمع | لكچر | سمينار | عملي | تمرين | | |
| ٣ | ٣ | | | | | |
| سطح دوم - ترم دوم | | | | | 4. سطح و ترم تحصيلي : | |
| شنيدين ومكالمه ٢ | | | | | 5. درسيهاي مورد نياز قبلي اين واحد درسی | |
| فرهنگ و تمدن ايراني - درك مطلب خواندن ٣ | | | | | 6. درسيهاي همراهي اين واحد درسی | |
| كارشناسي زبان و ادبيات فارسي | | | | | 7. نام برنامه كه شامل اين واحد درسی : | |
| زبان فارسي | | | | | 8. زبان تدريس واحد درسی : | |
| دانشكده زبانها - بخش زبان فارسي | | | | | 9. مكان تدريس واحد درسی : | |

| III. توصيف واحد درسي تحصيلي : | |
|--|--|
| <p>هدف اين واحد درسی، گسترش توانايي مهارت صحبت و گفتگو كردن دانشجوي به روش درست از راه گوش دادن به درس ها در كلاس و تمرينات شنيداري و همچنين ارايه متون بيشترفته شنيداري و نوشتاري و گفتگو هاي متنوع است كه فرهنگ معاصر ايران را روشن مي كند به گونه اي كه دانشجو بتواند در زمينه هاي مختلف زبان ، ترجمه و ادبيات فارسي در ارتباط برقرار كند . اين واحد درسی با درس فرهنگ و تمدن ايراني و درس درك مطلب خواندن ٣ همراه مي شود .</p> | |

| IV. دستاوردهاي آموزشي منظور از واحد درسي : | |
|--|--|
| 1- آگاهي و فهم نسبت به محيط فرهنگي و تمدن ملت ايراني ، نشان دهد و با آنها از طريق گفتگوهاي مناسب ارتباط برقرار كند | |
| 2- با آنچه از گفتگوهاي رسمي و عاميانه مي شنود براي ساختن جملات و گفتگوهاي مختلف واكنشي نشان دهد | |
| 3- جنبه هاي زباني و کاربردهاي آن براي ساختن گفتگوهاي درست ، پيوند مي دهد | |
| 4- حل تمرين ها گفتگوهاي رسمي و عاميانه كه مي شنود ، انجام دهد | |
| 5- به زبان رسمي و گفتاري صحبت كند | |
| 6- زبان رسمي و گفتاري در جاهاي عمومي و وسايل ارتباط جمعي به كار ببرد | |
| 7- از طريق فنواوري نوين در زمينه مكالمه از برنامه هاي آموزشي براي تقويت مهارت شنيداري و گفتاري استفاده كند. | |
| 8- آنچه را كه ياد گرفت در جلسه هاي بحث و گفتگو به اجرا بگذارد | |

V. موضوعهاي واحد درسي :

| | | | |
|-----------------------------------|---|-------------------------------|--|
| رئيس القسم أ.م.د/ عدنان الشعبي | نائب العميد لشؤون الجودة أ.م.د/ عبدالحميد الشجاع | عميد الكلية د/ محمد الناصر | عميد مركز التطوير أ.م.د/ هدى العماد |
| رئيس الجامعة أ.د/ القاسم عباس | | | |



| كارکرد نظري: | | | | |
|--------------|------|--|--------------------|------|
| ساعت فعلي | هفته | موضوعهاي ريز وتفصيلي | موضوعهاي واحد درسي | ردیف |
| 3 | 1 | درآمدی به درس های گذشته | متنهای شنیداری | 1 |
| 3 | 2 | تاریخ ایران قبل از ظهور اسلام تمرینهای شنیداری و مکالمه | متن اول | 2 |
| 3 | 3 | تاریخ ایران از ظهور اسلام تا حمله مغول + تمرینهای شنیداری و مکالمه | متن دوم | 3 |
| 3 | 4 | تاریخ ایران از حمله مغول تا دوره معاصر + تمرینهای شنیداری و مکالمه | متن سوم | 4 |
| 3 | 5 | فرهنگ و تمدن ایران 1 + تمرینهای شنیداری و مکالمه | متن چهارم | 5 |
| 3 | 6 | فرهنگ و تمدن ایران 2 + تمرینهای شنیداری و مکالمه | متن پنجم | 6 |
| 3 | 7 | دین های ایرانی : زردشتی ، مهرپرستی ، مانوی + تمرینهای شنیداری و مکالمه | متن ششم | 7 |
| 3 | 8 | امتحان میان ترم | امتحان میان ترم | 8 |
| 3 | 9 | رواج اسلام در ایران + تمرینهای شنیداری و مکالمه | متن هفتم | 9 |
| 3 | 10 | دانشمندان ایرانی در تمدن اسلامی + تمرینهای شنیداری و مکالمه | متن هشتم | 10 |
| 3 | 11 | زبان فارسی 1 تمرینهای شنیداری و مکالمه | متن نهم | 11 |
| 3 | 12 | زبان فارسی 2 + تمرینهای شنیداری و مکالمه | متن دهم | 12 |
| 3 | 13 | ادبیات ایران از ظهور اسلام تا حمله مغول + تمرینهای شنیداری و مکالمه | متن یازدهم | 13 |
| 3 | 14 | ادبیات ایران از حمله مغول تا دوره معاصر + تمرینهای شنیداری و مکالمه | متن دوازدهم | 14 |
| 3 | 15 | ادبیات معاصر ایران + تمرینهای شنیداری و مکالمه | متن سیزدهم | 15 |
| 3 | 16 | امتحان پایانی | امتحان پایان ترم | 16 |
| 48 | 16 | جمع کل هفته وساعتها | | |

| دوم: کارکرد عملی: (در صورت وجود) | | | | |
|----------------------------------|-------------|--------------|-----------|-------------------|
| آزمایش (موضوعات) عملی | | | | |
| ردیف | آزمایش عملی | تعداد هفتهها | ساعت فعلي | دستاوردهاي آموزشي |
| 1. | | | | |
| 2. | | | | |
| جمع کل هفته ها و ساعتها | | | | |

| VI. راهبرد تدریس | |
|------------------|--|
| کلاس درسی | |

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبدالحميد الشجاع

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



شنیدن به متن ها وگفتگوها زیر نظر استاد
پرسش و پاسخ دو جانبه
ارایه های توضیحی
تمرین ، مشق و آموزش دادن
خود آموزی
فعالیت در گروه
بحث در کلاس

VII. فعاليتها، وظيف و تکليفها:

| ردیف | فعالیت/ تکلیف | هفته | نمره |
|------|-----------------------------------|-------------------|------|
| 2 | ساختن گفتگوهای رسمی و عامیانه ای | از هفته ۵ تا ۱۴ | ۲ |
| 3 | نوشتن کلماتی که می شنود | از هفته دوم تا ۱۴ | ۲ |
| ۴ | انجام تمرین های شنیداری | از هفته دوم تا ۱۴ | ۲ |
| ۵ | پاسخ به پرسش ها و تمرین های کلاسی | از هفته دوم تا ۱۴ | ۲ |

I. ارزیابی یادگیری/آموزشی:

| ردیف | فعالیت ارزیابی | هفته | نمره | میانگین نسبت به نمره ارزیابی پایانی |
|------|-----------------|------|------|-------------------------------------|
| ۱. | حضور و مشارکت | همه | 10 | 10 % |
| ۲. | تکلیف ها | همه | 10 | 10 % |
| ۳. | آزمون نیم ترم | 8 | 0۲ | 0۲ % |
| ۴. | آزمون پایان ترم | ۱۶ | 0۶ | 0۶ % |
| | جمع کل | | 100 | 100 % |

VII. منابع آموزشی:

منابع عمده: (حد اکثر دو منبع)

۱. صفار مقدم ، احمد: (۱۳۸۶ه ش) ، تاریخ فرهنگ و تمدن ایران ، ج۴، شورای گسترش زبان و ادبیات فارسی، تهران

منابع کمکی

۱. گله داری ، منیژه : (۱۳۸۷ه ش)، درک مطلب شنیداری ویژه ی زبان آموزان غیر ایرانی، انتشارات مهرآرمین ، تهران

۲. ثمره ، یدالله: (۱۹۹۱ م)، آموزش زبان فارسی (ازفا) دوره مقدماتی ، ج۴، رایزنی فرهنگی در بیروت ،

مراجع الکترونیک و اینترنتی :

۱- فیلمهای آموزشی (فارسی در گفتار) شورای گسترش زبان و ادبیات فارسی، تهران

IX. مقررات و سیاستهای لازم الاجرا در واحد درسی .

پس از بازگشت به مقررات دانشگاه، سیاستهای عمومی این واحد درسی بشرح زیر است:

عمید مرکز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

عمید الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العمید لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبدالحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبيبي

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



| | |
|----|--|
| ١. | <p>سياسة حضور فعالياتهاي آموزشی:</p> <ul style="list-style-type: none"> - دانشجو به حضور 75% از جلسات تحصیلي موظف است، در غیر این صورت محروم میشود . - استاد واحد درسی تحصیلي گزارشي درباره حضور و غیبت دانشجو به گروه ارائه میدهد و در صورت غیبت دانشجو در جلسات به میانگین 25% از شرکت درآزمون محروم میشود. |
| ٢. | <p>دیر رسیدن :</p> <ul style="list-style-type: none"> - در صورتی که دانشجو بمدت 15 دقیقه سه بار در ترم دیر به کلاس میرسد به او اجازه داده میشود که در کلاس حضور پیدا کند، اگر دیر کردن او بیشتر از سه بار باشد ، استاد واحد درسی به او هشدار شفوي میدهد و در صورت نافرمانی، از ورود به کلاس محروم میشود. |
| ٣. | <p>کنترل امتحانات:</p> <ul style="list-style-type: none"> - در صورت تاخیر دانشجو بمدت 30 دقیقه از شروع آزمون میان ترم، استاد واحد درسی حق دارد به او اجازه دهد تا وارد شود. - در صورت عدم حضور دانشجو در آزمون میان ترم، استاد واحد درسی حق دارد راه مناسبی برای حل این مشکل انتخاب و اجرا کند. - در صورت تاخیر دانشجو بمدت 02 دقیقه از شروع آزمون پایان ترم حق مشارکت به او اجازه داده نمیشود. - در صورت عدم حضور دانشجو در آزمون پایان ترم مقررات راجع به سیستم آزمون در دانشکده اجرا میشود . |
| ٤. | <p>تکلیفها و پروژها:</p> <ul style="list-style-type: none"> - استاد واحد درسی در آغاز ترم نوع تکلیفها و زمان تحویل آن مشخص میکند. - استاد واحد درسی مقررات و شرایط انجام تکلیفها توضیح میدهد . - در صورت دیرکردن دانشجو برای تحویل تکلیفها از زمان مشخص، از نمره تکلیف محروم میشود. |
| ٥. | <p>تقلب:</p> <ul style="list-style-type: none"> - در صورت ثابت شدن تقلب دانشجو در آزمون میانی یا پایانی مقررات و شرایط معاونت امور دانشجویی اجرا میشود . - در صورت ثابت شدن تقلب یا نقل در تکلیفها و پروژه ها از نمره آن تکلیف محروم میشود. |
| ٦. | <p>جعل هویت:</p> <ul style="list-style-type: none"> - در صورت وجود شخص جعلی که هویت دانشجویی را برای انجام آزمون بجای او جعل میکند، مقررات ویژه آن اجرا میشود . |
| ٧. | <p>مقررات و شرایط دیگر:</p> <ul style="list-style-type: none"> استفاد از تلفنهای همراه در سخنرانیها و آزمایشها یا تحویل تکلیفها از طریق اینترنت، سایتها و پیام رسانهای اجتماعی ممنوع میباشد. |



عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد
رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي