



مشخصات و طرح ریزی واحد درسی: شنیدن (ازمایشگاه زبان)

اطلاعات عمومی از کورس تحصیلی:				
شنیدن (ازمایشگاه زبان)		اسم کورس تحصیلی:		
DR16		کد کورس تحصیلی:		
مجموع	تمرین	عملي	سمینار	لکچر
				3
سطح یکم - ترم اول		تعداد ساعات پذیری:		
ندارد		سطح و ترم تحصیلی:		
دستور ۱ - خواندن و دیکته		درسهای مورد نیاز قبلی این کورس:		
کارشناسی زبان و ادبیات فارسی		درسهای همراهی این کورس:		
زبان فارسی		نام برنامه که شامل این کورس تحصیلی:		
ترمهای تحصیلی		زبان تدریس کورس:		
أ. أمة الکریم محمد یحیی الذارحي		سیستم تحصیل:		
		تهیه کننده مشخصات کورس تحصیلی:		
		تاریخ تصویب مشخصات کورس تحصیلی:		

II. توصیف کورس:

هدف این واحد درسی، تقویت مهارت گوش دادن دانشجو به کلمات و جملات ساده برای تلفظ درست در زبان فارسی است. از طریق یاد دادن مطالب شنیداری با بهره گیری از وسایل و ابزارهای کمک آموزشی مانند نوار صوتی، فیلم، تصویر، کلاسهای تدریس و تمرینات شنیداری به گونه ای که دانشجو آنچه از این کلمات و جملات می شنود به درستی از راه تقلید تلفظ و تکرار کند و همچنین وظایف و تمارین انجام دهد. این واحد درسی با درس دستور ۱ و درس خواندن و دیکته همراه می شود.

III. دستاورد آموزشی:

(A) آگاهی و فهم

سازگاری دستاوردهای آموزشی کورس (CILOs) با دستاوردهای آموزشی برنامه (PILOs)	
دستاوردهای آموزشی کورس (CILOs): آگاهی و فهم	دستاوردهای آموزشی برنامه (PILOs): آگاهی و فهم
پس از پایان واحد درسی برنامه، دانشجو میتواند:	پس از پایان محتوای واحد درسی، دانشجو میتواند:
A1 آگاهی و فهم را از سیستم زبانی و ادبی زبان فارسی نشان دهد	a1 آگاهی و فهم را از کیفیت تلفظ و آژگان و جملات ساده فارسی نشان دهد.

پیوند دستاوردهای آموزشی با راهبرد تدریس و ارزیابی

پیوند دستاوردهای آموزشی کورس (آگاهی و فهم) با راهبرد تدریس و ارزیابی:

دستاوردهای کورس / آگاهی و فهم	راهبرد تدریس	راهبرد ارزیابی
a1. آگاهی و فهم را از کیفیت تلفظ و آژگان و جملات ساده فارسی نشان دهد	کلاسهای درسی	ارزیابی شفاهی

عمید مرکز التطوير
أ.م.د/ هدی العماد

عمید الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العمید لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبدالحمید الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



(B) مهارتھای ذھنی		
سازگاري دستاوردهای آموزشی كورس (CILOs) با دستاوردهای آموزشی برنامه (PILOs)		
دستاوردهای آموزشی كورس (CILOs): مهارتھای ذھنی	دستاوردهای آموزشی برنامه (PILOs): مهارتھای ذھنی	
پس از پایان واحد درسي برنامه ، دانشجو ميتواند:		پس از پایان محتوای واحد درسي ، دانشجو ميتواند:
B1	متون فارسي را از نظر زباني و ادبي تحليل كند و پیام متن را در يابد	b1
B2		b2
میان تلفظ واژگان و جملات ساده متمایز كند		
پیوند دستاوردهای آموزشی كورس(مهارتھای ذھنی) با راهبرد تدریس و ارزیابی		
دستاوردهای كورس/ آگاهی و فهم	راهبرد تدریس	راهبرد ارزیابی
b1- واژگان و جملات ساده شنیداری را از نظر زباني تحليل كند	پرسش و پاسخ دو جانبه	تكلیف ها و وظایف
b2- میان تلفظ واژگان و جملات ساده متمایز كند	تقلید در تلفظ	فعالیت در كلاس
(C) مهارتھای كاري و عملي		
سازگاري دستاوردهای آموزشی كورس (CILOs) با دستاوردهای آموزشی برنامه (PILOs)		
دستاوردهای آموزشی كورس (CILOs): مهارتھای كاري و عملي	دستاوردهای آموزشی برنامه (PILOs): مهارتھای كاري و عملي	
پس از پایان واحد درسي برنامه ، دانشجو ميتواند:		پس از پایان محتوای واحد درسي ، دانشجو ميتواند :
C1	از مهارتھای زبان مختلف در كار و زندگی استفاده كند	c1
C2		c2
واژگان و جملات شنیداری را به زبان درست و ساده در پاسخ تمرینات به كار ببرد		
پیوند دستاوردهای آموزشی كورس(مهارتھای كاري و عملي) با راهبرد تدریس و ارزیابی		
دستاوردهای كورس/ آگاهی و فهم	راهبرد تدریس	راهبرد ارزیابی
C1. واژگان و جملات فارسی را به درستی تلفظ كند	گوش دادن به تمرین های كلاس زیر نظر استاد	آزمون دستیابی و كتبی
C2. واژگان و جملات شنیداری را به زبان درست و ساده در پاسخ تمرینات به كار ببرد	آرایه های توضیحی	فعالیت در كلاس و آزمون های كتبی
(D) مهارتھای عمومي		
سازگاري دستاوردهای آموزشی كورس (CILOs) با دستاوردهای آموزشی برنامه (PILOs)		
دستاوردهای آموزشی كورس (CILOs): مهارتھای عمومي	دستاوردهای آموزشی برنامه (PILOs): مهارتھای عمومي	
پس از پایان واحد درسي برنامه ، دانشجو ميتواند:		پس از پایان محتوای واحد درسي ، دانشجو ميتواند:
D1	اندیشه های خود را به شیوه زباني آشكار ارائه بدهد	d1
با دیگران به جملات ساده صحبت می كند		

عمید مركز التطوير
أ.م.د/ هدی العماد

عمید الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العمید لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبدالحمید الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبيبي

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



يبيوند دستاوردهاي آموزشي كورس (مهارت هاي عمومي) با راهبرد تدريس و ارزيابي:

دستاوردهاي كورس/ مهارت هاي عمومي	راهبرد تدريس	راهبرد ارزيابي
d1- با ديگران به جملات ساده صحبت كند	كار فردي زير نظر استاد	كار در يك گروه

IV. نوشتن موضوعهاي عام و تفصيلي كورس تحصيلي، (نظري و عملي) و يبيوند آنها با دستاوردهاي آموزشي منظور از كورس و تشخيص ساعت پذيري آنها است.

نخست: كار كرد نظري

ردیف	موضوعهاي عام كورس	موضوعهاي تفصيلي	تعداد هفته	ساعت فعلي	دستاوردهاي آموزشي كورس
1	درس اول	صدا، حرف ، كلمه ۱- تمرين هاي شنيداري	1	3	a1, b1,b2
2	درس دوم	صدا، حرف، كلمه ۲- تمرين هاي شنيداري	1	3	a1, b1,b2
3	درس سوم	در كلاس ۱- تمرين هاي شنيداري	1	3	a1, b1,b2 c1,c2
4	درس چهارم	در كلاس ۲- تمرين هاي شنيداري	1	3	a1, b1,b2,c1,c2,
5	درس پنجم، متن های شنيداری - متن اول	استاد زبان فارسي + تمرين هاي شنيداري	1	3	a1, b1,b2, c1,c2,d1
6	متن دوم	دانشجوي زبان فارسي + تمرين هاي شنيداري	1	3	a1, b1,b2, c1,c2,d1
7	متن سوم	خوابگاه دانشجويان + تمرين هاي شنيداري	1	3	a1, b1,b2, c1,c2,d1
8	متن چهارم	روز گذشته+ تمرين هاي شنيداري	1	3	a1, b1,b2, c1,c2,d1
9	متن پنجم	کتابخانه ی دانشگاه+ تمرين هاي شنيداري	1	3	a1, b1,b2, c1,c2,d1
10	متن ششم	خواندن ومكالمه+ تمرين هاي شنيداري	1	3	a1, b1,b2, c1,c2,d1
11	متن هفتم	دستور وانشا+ تمرين هاي شنيداري	1	3	a1, b1,b2, c1,c2,d1
12	متن هشتم	دوستان ايرانی + تمرين هاي شنيداري	1	3	a1, b1,b2, c1,c2,d1
13	متن نهم	خرید از فروشگاه+ تمرين هاي شنيداري	1	3	a1, b1,b2, c1,c2,d1
14	متن دهم	رستوران دانشگاه+ تمرين هاي شنيداري	1	3	a1, b1,b2, c1,c2,d1
جمع كل هفته ها و ساعتها		۱۴	۴۲		

دوم: كار كرد عملي: (در صورت وجود)

آزمایش (موضوعات) عملي

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبدالحميد الشجاع

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



ردیف	آزمایش عملی	تعداد هفتهها	ساعات فعلی	دستاوردهای آموزشی
				جمع كل هفته ها و ساعتها

راهبرد تدریس:	
	کلاس درسی
	تمرین ها و فعالیت ها در کلاس
	گوش دادن به تمرین های زیر نظر استاد
	پرسش و پاسخ دو جانبه
	تقلید در تلفظ
	ارایه های توضیحی
	کار فردی زیر نظر استاد

فعاليتها و تکلیفها:				
ردیف	فعالیت / تکلیف	دستاوردهای آموزشی	هفته	نمره
1	حفظ و تلفظ کردن صحیح کلمات	a1, ,b1,b2,c1,c2, ,d1	از هفته دوم تا ۱۴	۲
2	درک مطلب شنیداری از کلمات و جملات	a1, ,b1,b2, c1,c2, d1	از هفته ۵ تا ۱۴	۲
3	نوشتن کلماتی که می شنود	a1, ,b1,b2,c1 ,c2, d1	از هفته دوم تا ۱۴	۲
4	انجام تمرین های شنیداری	a1 ,b1,b2,c1,c2, d1	از هفته دوم تا ۱۴	۲
۵	پاسخ به پرسش ها و تمرین های کلاسی	a1 ,b1,b2,c1 ,c2,d1	از هفته دوم تا ۱۴	۲

ارزیابی یادگیری/آموزشی:					
ردیف	فعالیت ارزیابی	هفته	نمره	میانگین نسبت به نمره ارزیابی پایانی	دستاوردهای ناتج از آن
1	حضور و مشارکت	همه	10	% 10	a1, ,b1,b2,c1,c2, d1
2	تکلیف ها	همه	10	% 10	a1, ,b1,b2,c1,c2, d1
3	آزمون نیم ترم	8	0۲	0۲%	a1, ,b1,b2,c1,c2, ,d1
4	آزمون پایان ترم	۱۶	0۶	۶۰%	a1, ,b1,b2,c1,c2, d1
5			100	% 100	

عمید مرکز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد
رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس

عمید الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العمید لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي



VII. منابع آموزشی:	
منابع عمده: (حد اکثر دو منبع)	
صفار مقدم ، احمد:(۱۳۸۶هـ ش) ، زبان فارسی درسهای پایه ، ج ۱ ، شورای گسترش زبان و ادبیات فارسی، تهران	
منابع کمکی	
گله داری ، منیره : (۱۳۸۷هـ ش)، درک مطلب شنیداری ویژه ی زبان آموزان غیر ایرانی، انتشارات مهرآرمین ، تهران ثمره ، ید الله : (۱۹۹۱ م)، آموزش زبان فارسی (آزفا) دوره ابتدایی ، ج ۱، ریزنی فرهنگی در بیروت ،	
مراجع الکترونیک و اینترنتی :	
فیلمهای آموزشی (آموزش زبان فارسی) از درس اول تا درس ششم	
IX. مقررات و سیاستهای لازم الاجرا در کورس تحصیلی.	
پس از بازگشت به مقررات دانشگاه، سیاستهای عمومی این کورس تحصیلی بشرح زیر است:	
۱.	سیاست حضور فعالیتهای آموزشی: - دانشجوی به حضور 75% از جلسات تحصیلی موظف است، در غیر این صورت محروم میشود . - استاد کورس تحصیلی گزارشی درباره حضور و غیبت دانشجو به گروه ارائه میدهد و در صورت غیبت دانشجو در جلسات به میانگین 25٪ از شرکت در آزمون محروم میشود.
۲.	دیر رسیدن : - در صورتی که دانشجو بمدت 15 دقیقه سه بار در ترم دیر به کلاس میرسد به او اجازه داده میشود که در کلاس حضور پیدا کند، اگر دیر کردن او بیشتر از سه بار باشد ، استاد کورس به او هشدار شفوی میدهد و در صورت نافرمانی، از ورود به کلاس محروم میشود.
۳.	کنترل امتحانات: - در صورت تاخیر دانشجو بمدت 30 دقیقه از شروع آزمون میان ترم، استاد کورس حق دارد به او اجازه دهد تا وارد شود. - در صورت عدم حضور دانشجو در آزمون میان ترم، استاد کورس حق دارد راه مناسبی برای حل این مشکل انتخاب و اجرا کند. - در صورت تاخیر دانشجو بمدت 02 دقیقه از شروع آزمون پایان ترم حق مشارکت به او اجازه داده نمیشود. - در صورت عدم حضور دانشجو در آزمون پایان ترم مقررات راجع به سیستم آزمون در دانشکده اجرا میشود .
۴.	تکلیفها و پروژهها: - استاد کورس در آغاز ترم نوع تکلیفها و زمان تحویل آن مشخص میکند. - استاد کورس مقررات و شرایط انجام تکلیفها توضیح میدهد . - در صورت دیرکردن دانشجو برای تحویل تکلیفها از زمان مشخص، از نمره تکلیف محروم میشود.
۵.	تقلب: - در صورت ثابت شدن تقلب دانشجو در آزمون میانی یا پایانی مقررات و شرایط معاونت امور دانشجویی اجرا میشود . - در صورت ثابت شدن تقلب یا نقل در تکلیفها و پروژه ها از نمره آن تکلیف محروم میشود.
۶.	جعل هویت: - در صورت وجود شخص جعلی که هویت دانشجویی را برای انجام آزمون بجای او جعل میکند، مقررات ویژه آن اجرا میشود .
۷.	مقررات و شرایط دیگر: استفاد از تلفنهای همراه در سخنرانیها و آزمایشها یا تحویل تکلیفها از طریق اینترنت، سایتها و پیام رسانهای

عمید مرکز التطوير
أ.م.د/ هدی العماد

عمید الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العمید لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبدالحمید الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبيبي

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



اجتماعي ممنوع ميباشد.

اللجنة الإشرافية:			
م	الاسم	الصفة الوظيفية	التوقيع
١	د/ عباس مطهر	نائب العميد للدراسات العليا	
٢	أ.م.د/ أحمد مجاهد	نائب عميد مركز التطوير وضمان الجودة	
٣	أ.د/ إبراهيم المطاع	نائب رئيس الجامعة للشئون الأكاديمية	

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي



مشخصات و طرح ريزي كورس تحصيلي: شنيدن (ازمايشگاه زبان)

اطلاعات از استاد كورس تحصيلي ::					
اسم					أ . أمة الكريم محمد يحيى الذارحي
مكان و شمارة تلفن					دانشكده زبان
ايميل					Karima_persian@hotmail.com
ساعاتهاي حضور در دفتر (3/ هفتگانه)					
شنبه	يكشنبه	دو شنبه	سه شنبه	چهارشنبه	پنج شنبه
	√				

اطلاعات عمومي از كورس تحصيلي :					
اسم كورس تحصيلي:					شنيدن (ازمايشگاه زبان)
كد كورس تحصيلي:					DR16
ساعت پذيري كورس تحصيلي:					ساعت
					جمع
					لكچر
					عملي
					تمرين
					۳
سطح و ترم تحصيلي :					سطح يكم - ترم اول
درسهاي مورد نياز قبلي اين كورس					ندارد
درسهاي همراهي اين كورس					دستور ۱ - خواندن و ديكته
نام برنامه كه شامل اين كورس تحصيلي:					كارشناسي زبان و ادبيات فارسي
زبان تدريس كورس:					زبان فارسي
مكان تدريس كورس:					دانشكده زبان - بخش زبان فارسي

توصيف كورس تحصيلي:	
<p>هدف اين واحد درسي ، تقويت مهارت گوش دادن دانشجو به كلمات و جملات ساده براي تلفظ درست در زبان فارسي است. از طريق ياد دادن مطالب شنيداري با بهره گيري از وسايل و ابزارهاي كمك آموزشي مانند نوار صوتي ، فيلم ، تصوير ، كلاسهاي تدريس و تمرينات شنيداري به گونه اي كه دانشجو آنچه از اين كلمات و جملات مي شنود به درستي از راه تقليد تلفظ و تكرار كند و همچنين وظايف و تمارين انجام دهد. اين واحد درسي با درس دستور ۱ و درس خواندن و ديكته همراه مي شود .</p>	

دستاوردهاي آموزشي منظور از كورس تحصيلي:	
<p>۱- آگاهي و فهم را از كيفيت تلفظ واژگان و جملات ساده فارسي نشان دهد ۲- واژگان و جملات ساده شنيداري را از نظر زباني تحليل كند ۳- ميان تلفظ واژگان و جملات ساده متمايز كند ۴- واژگان و جملات فارسي را به درستي تلفظ كند ۵- واژگان و جملات شنيداري را به زبان درست و ساده در پاسخ تمرينات به كار ببرد ۶- با ديگران به جملات ساده صحبت مي كند</p>	

موضوعهاي كورس تحصيلي:			
كارکرد نظري:			
ردیف	موضوعهاي كورس	موضوعهاي ريز و تفصيلي	هفته
			ساعت فعلي

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبدالحميد الشجاع

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



3	1	صدا، حرف، كلمه ١- تمرين هاي شنيداري	درس اول	1
3	2	صدا، حرف، كلمه ٢- تمرين هاي شنيداري	درس دوم	2
3	3	در كلاس ١ - تمرين هاي شنيداري	درس سوم	3
3	4	در كلاس ٢ - تمرين هاي شنيداري	درس چهارم	4
3	5	استاد زبان فارسي + تمرين هاي شنيداري	درس پنجم، متن هاي شنيداري - متن اول	5
3	6	دانشجوي زبان فارسي + تمرين هاي شنيداري	متن دوم	6
3	7	خوابگاه دانشجويان + تمرين هاي شنيداري	متن سوم	7
-	8	آزمون ميان ترم	امتحان ميان ترم	8
3	9	روز گذشته + تمرين هاي شنيداري	متن چهارم	9
3	10	کتابخانه ی دانشگاه + تمرين هاي شنيداري	متن پنجم	10
3	11	خواندن و مکالمه + تمرين هاي شنيداري	متن ششم	11
3	12	دستور و انشا + تمرين هاي شنيداري	متن هفتم	12
3	13	دوستان ايراني + تمرين هاي شنيداري	متن هشتم	13
3	14	خرید از فروشگاه + تمرين هاي شنيداري	متن نهم	14
3	15	رستوران دانشگاه + تمرين هاي شنيداري	متن دهم	15
-	16	امتحان پایانی	امتحان	16
48	16	تعداد هفتهها و ساعتها		

دوم: کارکرد عملي: (در صورت وجود)

آزمایش (موضوعات) عملي

ردیف	آزمایش عملي	تعداد هفتهها	ساعت فعلي	دستاوردهاي آموزشي
1.				
2.				
جمع كل هفته ها و ساعتها				

راهبرد تدریس

کلاس درسی

تمرین ها و فعالیت ها در کلاس
گوش دادن به تمرین هاي زیر نظر استاد
پرسش و پاسخ دو جانبه
تقلید در تلفظ
ارايه هاي توضیحی
کار فردي زیر نظر استاد

فعاليتها، وظيف و تکليفها:

ردیف	فعالیت/ تکلیف	هفته	نمره
1	حفظ و تلفظ کردن صحیح کلمات	از هفته ١ تا ١٤	٢
2	درک مطلب شنیداری از کلمات و جملات	از هفته ٥ تا ١٤	٢
3	نوشتن کلماتی که می شنود	از هفته ١٤ تا ١٤	٢

عمید مرکز التطوير
أ.م.د/ هدی العماد

عمید الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العمید لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبدالحمید الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبيبي

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



٤	انجام تمرین های شنیداری	از هفته دوم تا ۱۴	۲
۵	پاسخ به پرسش ها و تمرین های کلاسی	از هفته دوم تا ۱۴	۲

ارزیابی یادگیری/آموزشی:			
ردیف	فعالیت ارزیابی	هفته	نمره
	میانگین نسبت به نمره ارزیابی پایانی		
	حضور و مشارکت	همه	10
	تکلیف ها	همه	10
	آزمون نیم ترم	8	0۲
	آزمون پایان ترم	۱۶	0۶
			100
			% 100

VII. منابع آموزشی:	
منابع عمده: (حد اکثر دو منبع)	
صفار مقدم ، احمد:(۱۳۸۶ه ش) ، زبان فارسی درسهای پایه ، ج ۱ ، شورای گسترش زبان و ادبیات فارسی، تهران	
منابع کمکی	
گله داری ، منیژه : (۱۳۸۷ه ش)، درک مطلب شنیداری ویژه ی زبان آموزان غیر ایرانی، انتشارات مهرآرمین ، تهران	
ثمره ، ید الله: (۱۹۹۱ م)، آموزش زبان فارسی (آزفا) دوره ابتدایی ، ج ۱، رایزنی فرهنگی در بیروت ،	
مراجع الکترونیک و اینترنتی:	
فیلمهای آموزشی (آموزش زبان فارسی) از درس اول تا درس ششم	

IX. مقررات و سیاستهای لازم الاجرا در کورس تحصیلی.	
پس از بازگشت به مقررات دانشگاه، سیاستهای عمومی این کورس تحصیلی بشرح زیر است:	
۱.	سیاست حضور فعالیتهای آموزشی: - دانشجو به حضور 75% از جلسات تحصیلی موظف است، در غیر این صورت محروم میشود . - استاد کورس تحصیلی گزارشی درباره حضور و غیبت دانشجو به گروه ارائه میدهد و در صورت غیبت دانشجو در جلسات به میانگین 25% از شرکت در آزمون محروم میشود.
۲.	دیر رسیدن : - در صورتی که دانشجو بمدت 15 دقیقه سه بار در ترم دیر به کلاس میرسد به او اجازه داده میشود که در کلاس حضور پیدا کند، اگر دیر کردن او بیشتر از سه بار باشد ، استاد کورس به او هشدار شفوی میدهد و در صورت نافرمانی، از ورود به کلاس محروم میشود.
۳.	کنترل امتحانات: - در صورت تاخیر دانشجو بمدت 30 دقیقه از شروع آزمون میان ترم، استاد کورس حق دارد به او اجازه دهد تا وارد شود. - در صورت عدم حضور دانشجو در آزمون میان ترم، استاد کورس حق دارد راه مناسبی برای حل این مشکل انتخاب و اجرا کند. - در صورت تاخیر دانشجو بمدت 02 دقیقه از شروع آزمون پایان ترم حق مشارکت به او اجازه داده نمیشود. - در صورت عدم حضور دانشجو در آزمون پایان ترم مقررات راجع به سیستم آزمون در دانشکده اجرا میشود .
۴.	تکلیفها و پروژها: - استاد کورس در آغاز ترم نوع تکلیفها و زمان تحویل آن مشخص میکند. - استاد کورس مقررات و شرایط انجام تکلیفها توضیح میدهد .

رئیس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبدالحميد الشجاع

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



٥.	- در صورت دبرکردن دانشجو براي تحويل تكليفها از زمان مشخص، از نمره تكليف محروم ميشود. تقلب: - در صورت ثابت شدن تقلب دانشجو در آزمون مياني يا پاياني مقررات و شرايط معاونت امور دانشجويي اجرا ميشود . - در صورت ثابت شدن تقلب يا نقل در تكليفها و پروژه ها از نمره آن تكليف محروم ميشود.
٦.	جعل هويت: - در صورت وجود شخص جعلي كه هويت دانشجويي را براي انجام آزمون بجاي او جعل ميكند، مقررات ويژه آن اجرا ميشود .
٧.	مقررات و شرايط ديگر: استفاد از تلفنهاي همراه در سخنرانيها و آزمايشها يا تحويل تكليفها از طريق اينترنت، سايتها و پيام رسانههاي اجتماعي ممنوع ميباشد.

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس
عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبدالحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي