



Descriptif de module

توصيف مقرر دراسي: طرق بحث

I. Informations générales sur le module:						
1	Intitulé du module:	<i>Méthodologie de recherche</i>				
2	Code & N° d'ordre:	DR75				
3	Volume horaire hebdomadaire d'enseignement:	V.H				Total
		Théorique	Pratique	Formation	séminaire	
		3	-	-	-	3
4	Niveau d'étude & semestre:	Niveau 4, 1 ^{er} semestre				
5	Pré-requis (le cas échéant):	Aucun				
6	Co-requis (le cas échéant):	Aucun				
7	Programme(s) dans le(s)quel(s) le module est enseigné:	Langue française				
8	Langue d'enseignement du module:	Français				
9	Système d'enseignement:	Semestriel				
10	Coordonnateur du module:	Dr. Moujahed Alsabri				
11	Descriptif validé le:					
II. Description du module						
Ce module aborde des méthodes de réflexion et de présentation scientifique d'un travail de recherche. Il vise également à présenter de façon détaillée les principales parties de la recherche et les outils de base nécessaires à la conception et à la réalisation du mémoire de fin d'année. Le professeur utilise le vidéoprojecteur pour afficher devant toute la classe une série d'exemples tirés des recherches précédentes.						
III. Résultats d'apprentissage:						
(A) Connaissance et compréhension:						
Alignement des résultats d'apprentissage du module sur les résultats d'apprentissage du programme						
Résultats d'apprentissage du programme: Connaissance et compréhension			Résultats d'apprentissage du module: Connaissance et compréhension			
A la fin du programme, l'étudiant sera capable de:			A la fin du module, l'étudiant sera capable de:			
A5-	Démontrer une connaissance et une compréhension de la recherche scientifique et de ses méthodes.		a1-	Démontrer une connaissance et une compréhension de l'importance de la recherche scientifique, des concepts et des outils de base en méthodologie de recherche.		

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعيبي

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



		a2-	Expliquer les étapes et les parties de la recherche ainsi que les éléments principaux de chaque partie.
Association des résultats d'apprentissage aux stratégies d'enseignement et d'évaluation			
Association des résultats d'apprentissage du module (connaissance et compréhension) aux stratégies d'enseignement et d'évaluation:			
Résultats d'apprentissage du module (Connaissance et Compréhension)		Stratégie d'enseignement	Stratégie d'évaluation
A la fin du module, l'étudiant sera capable de:		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cours magistral ▪ Présentation avec vidéo projecteur ▪ Explication ▪ Exemples 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Participation ▪ Devoirs ▪ Examens
a1-	Démontrer une connaissance et une compréhension de l'importance de la recherche scientifique, des concepts et des outils de base en méthodologie de recherche.		
a2-	Expliquer les étapes et les parties de la recherche ainsi que les éléments principaux de chaque partie.		

(B) Compétences intellectuelles:			
Alignement des résultats d'apprentissage du module sur les résultats d'apprentissage du programme			
Résultats d'apprentissage du programme: Compétences intellectuelles		Résultats d'apprentissage du module: Compétences intellectuelles	
A la fin du programme, l'étudiant sera capable de:		A la fin du module, l'étudiant sera capable de:	
B4-	Analyser les textes et les critiquer de manière logique et constructive.	b1-	Découvrir les différents types de plan travail et de recherche.
		b2-	Analyser avec un esprit critique les informations lues et collectées.

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



Association des résultats d'apprentissage aux stratégies d'enseignement et d'évaluation		
Association des résultats d'apprentissage du module (compétences intellectuelles) aux stratégies d'enseignement et d'évaluation:		
Résultats d'apprentissage du module (Compétences intellectuelles)	Stratégie d'enseignement	Stratégie d'évaluation
A la fin du module, l'étudiant sera capable de:		
b1- Découvrir les différents types de plan travail et de recherche.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Discussion ▪ Présentation avec vidéo projecteur ▪ Travail par deux ou par groupe 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Participation ▪ Devoirs ▪ Examens
b2- Analyser avec un esprit critique les informations lues et collectées.		

(C) Compétences professionnelles et pratiques:			
Alignement des résultats d'apprentissage du module sur les résultats d'apprentissage du programme			
Résultats d'apprentissage du programme: Compétences professionnelles et pratiques		Résultats d'apprentissage du module: Compétences professionnelles et pratiques	
A la fin du programme, l'étudiant sera capable de:		A la fin du module, l'étudiant sera capable de:	
C3-	Effectuer de petits projets de recherche dans les domaines de la langue, de la littérature et des langues spécialisées.	c1-	Choisir un sujet de recherche correspondant à ses connaissances, ses capacités et ses intérêts.
		c2-	Ecrire avec précision et clarté le titre général, la problématique et les hypothèses du travail de recherche.
		c3-	Réaliser avec certaines difficultés de petits projets de recherche.

Association des résultats d'apprentissage aux stratégies d'enseignement et d'évaluation		
Association des résultats d'apprentissage du module (compétences professionnelles et pratiques) aux stratégies d'enseignement et d'évaluation:		
Résultats d'apprentissage du module (Compétences professionnelles et pratiques)	Stratégie d'enseignement	Stratégie d'évaluation
A la fin du module, l'étudiant sera capable de:		
c1- Choisir un sujet de recherche correspondant à ses connaissances, ses capacités et ses intérêts.	<ul style="list-style-type: none"> •Présentation/Exposés ▪ Travail par groupe 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Petits Projets ▪ Participation ▪ Examens
c2- Ecrire avec précision et clarté le titre général, la problématique et les hypothèses du travail de recherche.		
c3- Réaliser avec certaines difficultés de		

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



petits projets de recherche.		
------------------------------	--	--

(D) Compétences générales:

Alignement des résultats d'apprentissage du module sur les résultats d'apprentissage du programme

Résultats d'apprentissage du programme: Compétences générales	Résultats d'apprentissage du module: Compétences générales
--	---

A la fin du programme, l'étudiant sera capable de:

D3- Utiliser tous les moyens lui permettant de continuer son auto-apprentissage.	d1- Définir ses besoins ou ses difficultés en recherche et demander de l'aide sur internet ou à des amis.
---	--

Association des résultats d'apprentissage aux stratégies d'enseignement et d'évaluation

Association des résultats d'apprentissage du module (compétences générales) aux stratégies d'enseignement et d'évaluation

Résultats d'apprentissage du module (Compétences générales)	Stratégie d'enseignement	Stratégie d'évaluation
--	--------------------------	------------------------

A la fin du module, l'étudiant sera capable de:

d1- Définir ses besoins ou ses difficultés en recherche et demander de l'aide sur internet ou à des amis.	Des sites de recherches scientifiques	Devoirs: travail de recherche sur internet.
--	---------------------------------------	--

IV. Contenu du module

1 – Unités/Eléments du module (des cours)

a – Aspect théorique

Ordre	Unités/sujets du module	Sujets détaillés	Nombre de semaines	Nombre d'heures	Résultats d'apprent. Module
1	Généralités	Présentation générale Importance de la recherche Définitions des concepts de base	1	3	a1
2	Choix du sujet de recherche	Critères du choix Problématique et précision du titre du mémoire	2	6	a1, b1, c1, c2
3	Plan du travail	Organisation du plan du travail + exemples. Types du plan travail et de recherche	1	3	a1, b1,
4	Structure du mémoire	Parties du mémoire: <i>page de garde, sommaire</i> , introduction, corps du travail, conclusion, bibliographie et annexe.	1	3	a1, a2, c1
5	Introduction	Eléments principaux de	2	6	a1, a2,

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعيبي

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



		<u>l'introduction:</u> Annonce du sujet Choix et problématique Objectifs et hypothèses Plan du travail Méthodologie du travail			c1 c2, d1
6	Corps du travail	<u>Répartition des parties:</u> parties et/ou chapitres (théories et pratiques) <u>Conventions scientifiques:</u> - Citations - Notes de bas de page références - Corpus d'études (types et analyses)	4	12	a1, a2, b2, c2, c3, d1
7	Conclusion	<u>Eléments principaux de la conclusion:</u> Synthèse des contenus des parties Difficultés rencontrées Résultats obtenus Perspectives	1	3	a1, a2, b2, c1, c3
8	Bibliographie Annexes	Organisation des références bibliographiques Annexe: place et choix des documents	1	3	a1, a2, c3, d1
Total de semaines et d'heures d'enseignement			13	42	

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد
رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي



b- Aspect pratique (non applicable ici)

Ordre	Tâches de formation	Nombre de semaines	Nombre d'heures	Résultats d'apprent.
1				
2				
Total de semaines et d'heures d'enseignement				

V. Stratégie d'enseignement

- Cours magistral
- Présentation d'exemples avec vidéo projecteur
- Explications
- Discussion
- Travail par deux ou par groupe
- Présentation/Exposés

VI. Stratégie d'évaluation

- Participation
- Devoirs/petits projets
- Examens

VII. Evaluation d'apprentissage:

N°	Travaux d'évaluation	Semaine	Note	Moyenne d'évaluation en %	Résultats attendus
1	Participation/Devoirs	toutes	20/100	20%	a1, a2, b2, c1, c2
2	Examen de mi-semestre	8	20/100	20%	a1, a2, b2, c1
3	Examen final	16	60/100	60%	a1, a2, b2, c1, c2
	Total	16	100	100%	

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



VIII. Ressources d'apprentissage:	
1- Références principales	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ BEAUD M., 2006, L'art de la thèse : comment préparer et rédiger un mémoire de master, une thèse de doctorat ou tout autre travail universitaire à l'ère du Net, La découverte, Paris. ▪ GUIDERE M., 2004, Méthodologie de la recherche, Ellipses, Paris.
2- Références secondaires	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ N'DA P., 2007, Méthodologie et guide pratique du mémoire de recherche et de la thèse de doctorat, l'Harmattan, Paris. ▪ ALsabri M., 2010, "L'articulation des TICE avec la didactique des langues étrangère, l'enseignement de la grammaire", <i>thèse de doctorat</i>, Université Paul Valéry, Montpellier.
3- Références webographiques	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Charland R., 2012, "Méthodologie de recherche: comprendre et maîtriser le processus de recherche" in <i>Guide de recherche en sciences humaines et sociales</i>, disponible sur URL: http://bibliotheque.cegeptr.qc.ca/wp-content/uploads/sites/3/2013/04/methodologie_de_recherchefinal_sept11_2012.pdf (consulté 08/10/2019). ▪ Berrebeh J., 2013, Méthodologie d'un mémoire de recherche, disponible sur URL: http://www.fsegn.rnu.tn/documents/methodologie-mastere-rech.pdf (consulté le 08/10/2019).

IX. Politiques du module:	
1	Présence/absentéisme Les étudiants doivent être réguliers et ponctuels en cours. En cas d'absence à plus de 25% sans excuse valable, ils risquent de ne pas être autorisés de passer l'examen final. Le conseil de la faculté peut exceptionnellement admettre l'excuse d'un étudiant absent à 50%.
2	Retard: Conformément à la politique de l'Université, l'étudiant retardataire recevra un avertissement aux 2 premiers fois de retard. Dans tous les cas, la question du retard est laissée à l'appréciation des enseignants/professeurs.
3	Réglementation d'examen: présence/ponctualité L'étudiant doit se présenter à l'examen à l'heure de convocation. Une tolérance de 20 mm n'est acceptée que sur justification valable. Sinon l'examen sera reporté.
4	Devoirs et projets: L'étudiant doit accomplir et rendre les travaux (devoirs/projets) qui lui sont demandés par les professeurs. L'étudiant est tenu de les rendre à deux reprises: la première une semaine avant l'examen de mi-semester et la deuxième une semaine avant l'examen final. Cela fait partie des notes du contrôle contenu.
5	Tricherie



	L'étudiant tricheur, suite à un procès-verbal auprès du haut comité d'examens, est privé de trois modules: le module d'avant, le module d'après et le module en question.
6	Usurpation d'identité: Dans le cas où un étudiant délivre des travaux ou le mémoire de fin d'études au nom d'un autre, son travail sera refusé. Les deux -usurpateur comme bénéficiaire- seront exclus sur décision du haut comité d'examens.
7	Autres politiques: Autres stratégies et procédures sont laissées au jugement des enseignants, professeurs et au haut comité des examens.

١٢- اللجنة الإشرافية:			
م	الاسم	الصفة الوظيفية	التوقيع
١	د/ عباس مطهر	نائب العميد للدراسات العليا	
٢	أ.م.د/ أحمد مجاهد	نائب عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة	
٣	أ.د/ إبراهيم المطاع	نائب رئيس الجامعة للشئون الأكاديمية	

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي



PLAN DU COURS: Méthodologie de recherche

I. Informations sur le professeur du module:							
Nom		Heures de permanence					
Adresse et n° de tél		SAM	DIM	LUN	MAR	MER	JEU
E-mail							

II. Informations générales sur le module:						
1-	Intitulé du module:	<i>Méthodologie de recherche</i>				
2-	Code du module et son n°:	DR75				
3-	Volume horaire hebdomadaire d'enseignement:	V.H.				Total
		Th.	Séminaire	Pr.	Form.	
		3	-	-	-	3
4-	Niveau d'étude/ semestre	Niveau 4, 1 ^{er} semestre				
5-	Pré-requis (le cas échéant):	Aucun				
6-	Co-requis (le cas échéant):	Aucun				
7-	Programme(s) dans le(s)quel(s) le module est enseigné:	Langue française				
8-	Langue d'enseignement du module:	Français				
9-	Lieu d'enseignement:	Fac. des langues, Univ. de Sanaa				

III. Description du module	
Ce module aborde des méthodes de réflexion et de présentation scientifique d'un travail de recherche. Il vise également à présenter de façon détaillée les principales parties de la recherche et les outils de base nécessaires à la conception et à la réalisation du mémoire de fin d'année. Le professeur utilise le vidéoprojecteur pour afficher devant toute la classe une série d'exemples tirés des recherches précédentes.	

IV. Résultats d'apprentissage attendus du module:	
A la fin du module, l'étudiant sera capable de:	
1-	Démontrer une connaissance et une compréhension de l'importance de la recherche scientifique, des concepts et des outils de base en méthodologie de recherche.
2-	Expliquer les étapes et les parties de la recherche ainsi que les éléments principaux de chaque partie.
3-	Découvrir les différents types de plan travail et de recherche.
4-	Analyser avec un esprit critique les informations lues et collectées.

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد
رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعيبي



- 5- Choisir un sujet de recherche correspondant à ses connaissances, ses capacités et ses intérêts.
- 6- Ecrire avec précision et clarté le titre général, la problématique et les hypothèses du travail de recherche.
- 7- Réaliser avec certaines difficultés de petits projets de recherche.
- 8- Définir ses besoins ou ses difficultés en recherche et demander de l'aide sur internet ou à des amis.

V. Contenu du module:

A – Aspect théorique:

Ordre	Liste de sujets	Semaine	Nombre d'heures
1	Présentation générale Importance de la recherche - Définitions	1	3
2	Choix du sujet de recherche (Critères du choix)	2	3
3	Problématique et précision du titre du mémoire	3	3
4	Organisation du plan du travail Types du plan travail et de recherche	4	3
5	Structure du mémoire: <u>Parties du mémoire</u> : <i>page de garde, sommaire</i> , introduction, corps du travail, conclusion, bibliographie et annexe.	5	3
	<u>Eléments principaux de l'introduction</u> : Annonce du sujet, Choix et problématique, Objectifs et hypothèses, Plan du travail et Méthodologie du travail	6	3
7	Présentation d'exemples sur l'introduction	7	3
8	Examen de mi-semestre	8	3
9	Corps de travail : <u>Répartition des parties</u> : parties et/ou chapitres (théories et pratiques)	9	3
10	Conventions scientifiques: - Citations	10	3
11	Conventions scientifiques: - Notes de bas de page et références	11	3
12	Conventions scientifiques: - Corpus d'études (types et analyses)	12	3
13	<u>Eléments principaux de la conclusion</u> : Synthèse des contenus des parties, Difficultés	13	3

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبيبي

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



	rencontrées, Résultats obtenus et Perspectives		
14	Organisation des références bibliographiques Annexe: place et choix des documents	14	3
15	Révision générale	15	3
16	Examen final	16	3
Total de semaines et d'heures d'enseignement		16	48

VI. Stratégie d'enseignement

- Cours magistral
- Présentation d'exemples avec vidéo projecteur
- Explication
- Discussion
- Travail par deux ou par groupe
- Présentation/Exposés

VII. Stratégie d'évaluation

- Participation
- Devoirs/petits projets
- Examens

VIII. Evaluation d'apprentissage:			Examens	
N°	Travaux d'évaluation	Semaine	Note	Moyenne d'évaluation en %
1	Participation/Devoirs	toutes	20/100	20%
2	Examen de mi-semester	8	20/100	20%
3	Examen final	16	60/100	60%
	Total	16	100	100%

IX. Ressources d'apprentissage:

1- Références principales

- **BEAUD M.**, 2006, L'art de la thèse : comment préparer et rédiger un mémoire de master, une thèse de doctorat ou tout autre travail universitaire à l'ère du Net, La découverte, Paris.
- **GUIDERE M.**, 2004, Méthodologie de la recherche, Ellipses, Paris.

2- Références secondaires

- **N'DA P.**, 2007, Méthodologie et guide pratique du mémoire de recherche et de la thèse de doctorat, l'Harmattan, Paris.
- **ALsabri M.**, 2010, "L'articulation des TICE avec la didactique des langues étrangère, l'enseignement de la grammaire", *thèse de doctorat*, Université Paul Valéry, Montpellier.

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



3- Références webographiques

- Charland R., 2012, "Méthodologie de recherche: comprendre et maîtriser le processus de recherche" in *Guide de recherche en sciences humaines et sociales*, disponible sur URL: http://bibliotheque.cegeptr.qc.ca/wp-content/uploads/sites/3/2013/04/methodologie_de_recherchefinal_sept11_2012.pdf (consulté 08/10/2019).
- Berrebeh J., 2013, Méthodologie d'un mémoire de recherche, disponible sur URL: <http://www.fsegn.rnu.tn/documents/methodologie-mastere-rech.pdf> (consulté le 08/10/2019).

X. Politiques du module:

1	Présence/absentéisme Les étudiants doivent être réguliers et ponctuels en cours. En cas d'absence à plus de 25% sans excuse valable, ils risquent de ne pas être autorisés de passer l'examen final. Le conseil de la faculté peut exceptionnellement admettre l'excuse d'un étudiant absent à 50%.
2	Retard: Conformément à la politique de l'Université, l'étudiant retardataire recevra un avertissement aux 2 premiers fois de retard. Dans tous les cas, la question du retard est laissée à l'appréciation des enseignants/professeurs.
3	Réglementation d'examen: présence/ponctualité L'étudiant doit se présenter à l'examen à l'heure de convocation. Une tolérance de 20 mm n'est acceptée que sur justification valable. Sinon l'examen sera reporté.
4	Devoirs et projets: L'étudiant doit accomplir et rendre les travaux (devoirs/projets) qui lui sont demandés par les professeurs. L'étudiant est tenu de les rendre à deux reprises: la première une semaine avant l'examen de mi-semester et la deuxième une semaine avant l'examen final. Cela fait partie des notes du contrôle contenu.
5	Tricherie L'étudiant tricheur, suite à un procès-verbal auprès du haut comité d'examens, est privé de trois modules: le module d'avant, le module d'après et le module en question.
6	Usurpation d'identité: Dans le cas où un étudiant délivre des travaux ou le mémoire de fin d'études au nom d'un autre, son travail sera refusé. Les deux -usurpateur comme bénéficiaire- seront exclus sur décision du haut comité d'examens.
7	Autres politiques:
	Autres stratégies et procédures sont laissées au jugement des enseignants, professeurs et au haut comité des examens.

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعيبي

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس