



## مواصفات مقرر علم البيان والبديع

I. معلومات عامة عن المقرر:				
1.	اسم المقرر:	علم البيان والبديع		
2.	رمز المقرر ورقمه:	DR56		
3.	الساعات المعتمدة:	محاضرة	سمنار	عملي
		3	.....	.....
		3	.....	.....
4.	المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الثالث- الفصل الثاني		
5.	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر(إن وجدت):	لا يوجد		
6.	المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):	لا يوجد		
7.	البرنامج الذي يدرس له المقرر:	بكالوريوس - اللغة العربية		
8.	لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية		
9.	نظام الدراسة:	فصلي		
10.	معد مواصفات المقرر:	د/ أحمد قاسم الزمر		
11.	تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:			

II. وصف المقرر:	
يسعى هذه المقرر إلى التعريف بعلمي البيان والبديع من خلال عرض النشأة والتطور ودراسة مصطلحاتهما. سيتمكن الطالب من الحصول على معرفة كاملة بهذا العلم من خلال تطبيقاته على نصوص مختلفة عن طريق المحاضرة والمناقشات الصفية والحوارات المكثفة.	

III. مخرجات التعلم:	
(A) المعرفة والفهم	
مواصفة مخرجات تعلم المقرر (CILOs) مع مخرجات تعلم البرنامج (PILOs)	
مخرجات تعلم البرنامج (PILOs): المعرفة والفهم	مخرجات تعلم المقرر (CILOs): المعرفة والفهم
بعد استيفاء الطالب لمتطلبات البرنامج الأكاديمي سيكون قادر على أن:	بعد استيفاء الطالب لمتطلبات المقرر الدراسي سيكون قادراً على أن:
A1 يظهر معرفة عالية باستعمالات اللغة العربية نطقاً وقراءة وكتابة	a1 يظهر معرفة عالية باستعمالات اللغة العربية نطقاً وقراءة وكتابة من خلال علم البيان والبديع

ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم		
ربط مخرجات تعلم المقرر (المعرفة والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
a1- يظهر معرفة عالية باستعمالات اللغة العربية نطقاً وقراءة وكتابة من خلال علم البيان والبديع	محاضرات لتوضيح ومناقشة المهارات	العروض التقديمية

عميد مركز التطوير  
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية  
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة  
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم  
أ.م.د/ عدنان الشعيبي

رئيس الجامعة  
أ.د/ القاسم عباس



<b>(B) المهارات الذهنية</b>		
مواصفة مخرجات تعلم المقرر ( CILOS ) مع مخرجات تعلم البرنامج (PILOs)		
مخرجات تعلم البرنامج (PILOs): المهارات الذهنية	مخرجات تعلم المقرر ( CILOS ): المهارات الذهنية	بعد استيفاء الطالب لمتطلبات البرنامج الأكاديمي سيكون قادراً على أن:
B1	يُميِّز الاستعمالات اللغوية المختلفة للغة العربية ويصنف الأخطاء	b1
B2	يحلل النصوص المختلفة تحليلاً لغوياً وأدبياً	b2
يحلل النصوص المختلفة تحليلاً لغوياً ويصنف الأخطاء		
يحلل النصوص المختلفة تحليلاً لغوياً وأدبياً		
<b>ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:</b>		
مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
b1- يُميِّز الاستعمالات البيانية والبيديعية ويصنّف أنماط التعبير من خلالها	نقاشات صفية	اختبارات تحريرية
b2- يَحْلَل النصوص المختلفة تحليلاً بيانياً وبيديعياً	نقاشات صفية	اختبارات تحريرية
<b>(C) المهارات المهنية والعملية</b>		
مواصفة مخرجات تعلم المقرر ( CILOS ) مع مخرجات تعلم البرنامج (PILOs)		
مخرجات تعلم البرنامج (PILOs): المهارات المهنية والعملية	مخرجات تعلم المقرر ( CILOS ): المهارات المهنية والعملية	بعد استيفاء الطالب لمتطلبات البرنامج الأكاديمي سيكون قادراً على أن:
C1	يستعمل المهارات اللغوية المختلفة وقيم الأخطاء اللغوية	c1
C3	ينقد النصوص المختلفة والنظريات اللغوية والأدبية وفقاً للمناهج الحديثة	c2
	يستعمل المهارات البلاغية في تحليل النصوص الأدبية المختلفة بيانياً وبيديعياً	
	ينقد النصوص الأدبية المختلفة لقواعد علمي البيان والبيديع	
<b>ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:</b>		
مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
c1- يستعمل المهارات البلاغية في تحليل النصوص الأدبية المختلفة بيانياً وبيديعياً	محاضرات لتوضيح ومناقشة المهارات	العروض التقديمية
c2- ينقد النصوص الأدبية المختلفة لقواعد علمي البيان والبيديع	تمارين وتدرجات تساعد الطالب على تنمية المهارات	تكليفات وواجبات
<b>(D) المهارات العامة</b>		
مواصفة مخرجات تعلم المقرر ( CILOS ) مع مخرجات تعلم البرنامج (PILOs)		
مخرجات تعلم البرنامج (PILOs): المهارات العامة	مخرجات تعلم المقرر ( CILOS ): المهارات العامة	بعد استيفاء الطالب لمتطلبات البرنامج الدراسي سيكون قادراً على أن:
D1	يعرض أفكاره بأسلوب لغوي واضح بما يحقق تواصله مع الآخرين	d1
D2	يستعمل التكنولوجيا في مجال تعلم اللغة وتعليمها وأغراض البحث العلمي	d2
D3	يستعمل مهاراته في تعلم العربية وتعليمها	d3
	يعرض أفكاره بأسلوب لغوي واضح بما يحقق تواصله مع الآخرين	
	يستعمل التكنولوجيا في مجال تعلم اللغة وتعليمها وأغراض البحث العلمي	
	يستعمل مهاراته في تعلم العربية وتعليمها	

عميد مركز التطوير  
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية  
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة  
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم  
أ.م.د/ عدنان الشعبي

رئيس الجامعة  
أ.د/ القاسم عباس



ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:				
مخرجات المقرر	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم		
d1- يعرض أفكاره بأسلوب لغوي وبلاغي واضح بما يحقق تواصله الفعال مع الآخرين	حلقات نقاش يجريها الطلاب	تكاليفات وواجبات وعروض تقديمية		
d2- يستعمل التكنولوجيا في مجال تعلم البلاغة (البيان والبديع) وتعليمها والبحث عن مصطلحاتها	حلقات نقاش يجريها الطلاب	تكاليفات وواجبات وعروض تقديمية		
d3- يستعمل مهاراته في تعلم علمي البيان والبديع وتعليمها	حلقات نقاش يجريها الطلاب	تكاليفات وواجبات وعروض تقديمية		
IV. كتابة مواضيع المقرر الرئيسة والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.				
كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر				
أولاً: الجانب النظري				
الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية
1	مقدمة في تاريخ البلاغة	مراحل نشأة البلاغة	١	٣
2	التشبيه وأنواعه	١-تعريف التشبيه ٢-أنواع التشبيه: -التشبيه المؤكد -التشبيه المرسل -التشبيه البليغ -التشبيه الضمني -التشبيه التمثيلي	٣	٩
3	المجاز اللغوي وأنواعه	أ-تعريف المجاز ب-أنواع المجاز: ١-المجاز المرسل ٢-الاستعارة : تعريفها أنواعها: الاستعارة مكنية وتصريحية	٣	٩
4	التورية ، المشاكلة	-التعريف -أقسام التورية والمشاكلة	١	٣
5	البديع ومجاليه	أ-تعريف البديع ب-مجالات البديع: ١-الطباق والمقابلة ٢-تأكيد المدح بما يشبه الذم وعكسه: تعريفه وأمثلة ٣-السجع : تعريفه وأمثلة ٤-الجناس: تعريفه وأنواعه وأمثلة ٥-الاقتناس: تعريفه وأقسامه ٦-التضمين: تعريفه وأمثلة	٦	٢١
إجمالي الأسابيع والساعات			١٤	٤٢

عميد مركز التطوير  
أ.م.د/ هدى العماد  
رئيس الجامعة  
أ.د/ القاسم عباس

عميد الكلية  
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة  
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم  
أ.م.د/ عدنان الشعيبي



ثانيا: الجانب العملي: (إن وُجد)				
تكتب تجارب (مواضيع) العملي				
الرقم	التجارب العملية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات التعلم
١.	.....	.....	.....	.....
إجمالي الأسابيع والساعات				

V. استراتيجيات التدريس:	
١- محاضرات لتوضيح ومناقشة المهارات	
٢- نقاشات صفية	
٣- تمارين وتدريبات تساعد الطالب على تنمية المهارات	
٤- حلقات نقاش يجريها الطلاب	

VI. الأنشطة والتكليفات:				
الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	واجبات ١	a1,b1, c1 c3 d1	٤، ٣، ٢	١٠
2	واجبات ٢	b1,b2, c1 c3	٧، ٦، ٥	١٠

VII. تقييم التعلم:					
الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	الواجبات ١	4، 3، 2	10	%10	b1 c1 c3 d1
2	الواجبات ٢	7، 6، 5	10	%10	b1,b2,c1, c3
3	اختبار منتصف الفصل	8	20	%20	a1,b1
4	الاختبار النهائي	16	60	%60	a1,b1, c3

VIII. مصادر التعلم:	
(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).	
المراجع الرئيسية: (لا تزيد عن مرجعين)	
١. الجرجاني، عبد القاهر، (دب)، أسرار البلاغة- مكتبة وهبه - القاهرة .	
٢. شيخ عثمان، بكري، (١٩٨٢م) البلاغة في ثوبها الجديد ، دار العلم للملايين ، بيروت.	
المراجع المساعدة	
١. العاكوب، عيسى علي، (٢٠٠٥م)، المفصل في علوم البلاغة، دار القلم ، دبي.	
٢. الكاف، عمر علوي، (دب)، البلاغة ، المعاني ، البيان ، البديع ، دار المناهج ، بيروت.	
مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)	
موقع أرشيف لتحميل الكتب منها كتب في البلاغة:	
1- <a href="https://archive.org/search.php?query=%D8%A7%D9%84%D8%A8%D9%84%D8%A7%D8%A9%D8%A9">https://archive.org/search.php?query=%D8%A7%D9%84%D8%A8%D9%84%D8%A7%D8%A9%D8%A9</a>	

عميد مركز التطوير  
أ.م.د/ هدى العماد  
رئيس الجامعة  
أ.د/ القاسم عباس

عميد الكلية  
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة  
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم  
أ.م.د/ عدنان الشعيبي



IX. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.	
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:	
١.	سياسة حضور الفعاليات التعليمية: - يلتزم الطالب بحضور ٧٥% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك. - يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الطلاب للقسم ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب ٢٥% ويتم اقرار الحرمان من مجلس القسم.
٢.	الحضور المتأخر: يسمح للطالب حضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفويًا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.
٣.	ضوابط الاختبارات والامتحانات: - في حال تأخر الطالب عن الامتحان النصف ل نصف ساعة يحق لأستاذ المقرر السماح له بالدخول. - في حال تغيب الطالب عن حضور الامتحان النصف يحق لأستاذ المقرر أن يتخذ ما يراه مناسباً لعلاج الحالة. - لا يسمح للطالب دخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (٢٠) دقيقة من بدء الامتحان إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية
٤.	التكليفات / المهام والمشاريع: - يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها. - يبين أستاذ المقرر الضوابط والقواعد لتنفيذ التكليفات وتسليمها. إذا تأخر الطالب في تسليم التكليفات عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكليف الذي تأخر في تسليمه.
٥.	الغش: - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصف أو النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب. - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش أو النقل في التكليفات والمشاريع يحرم من الدرجة المخصصة للتكليف.
٦.	الانتحال: في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك
٧.	سياسات أخرى: أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكليفات ..... الخ.

اللجنة الإشرافية:			
م	الاسم	الصفة الوظيفية	التوقيع
١	د/ عباس مطهر	نائب العميد للدراسات العليا	
٢	أ.م.د/ أحمد مجاهد	نائب عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة	
٣	أ.د/ إبراهيم المطاع	نائب رئيس الجامعة للشؤون الأكاديمية	

رئيس القسم  
أ.م.د/ عدنان الشعبي

نائب العميد لشؤون الجودة  
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

عميد الكلية  
د/ محمد الناصر

عميد مركز التطوير  
أ.م.د/ هدى العماد

رئيس الجامعة  
أ.د/ القاسم عباس



## خطة مقرر علم البيان والبديع

I. معلومات عن مدرس المقرر:						
الساعات المكتبية ( ٣ / أسبوعياً )				د. أحمد قاسم الزمر		الاسم
الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السبت	المكان ورقم الهاتف
		١		٢		٧٧١٥٠٧٩٤٩
ALZUMUR62@HOTMAIL.COM						البريد الإلكتروني

II. معلومات عامة عن المقرر:						
علم البيان والبديع				اسم المقرر:		١.
DR56				رمز المقرر ورقمه:		٢.
المجموع	الساعات				الساعات المعتمدة للمقرر:	
	تدريب	عملي	سمنار	نظري	٣	
٣	.....	.....	.....	٣		
الفصل الدراسي الثاني المستوى الثالث				المستوى والفصل الدراسي:		٤.
لا يوجد				المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):		٥.
لا يوجد				المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر (إن وجدت):		٦.
البيكالوريوس - اللغة العربية				البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:		٧.
اللغة العربية				لغة تدريس المقرر:		٨.
كلية اللغات ، جامعة صنعاء				مكان تدريس المقرر:		٩.

III. وصف المقرر الدراسي:	
يسعى هذه المقرر إلى التعريف بعلمي البيان والبديع من خلال عرض النشأة والتطور ودراسة مصطلحاتهما. سيتمكن الطالب من الحصول على معرفة كاملة بهذا العلم من خلال تطبيقاته على نصوص مختلفة عن طريق المحاضرة والمناقشات الصفية والحوارات المكثفة.	

IV. مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:	
١- يظهر معرفة عالية استعمالات اللغة العربية نطقاً وقراءة وكتابةً من خلال علم البيان والبديع.	
٢- يميّز الاستعمالات البيانية والبديعية ويصنّف أنماط التعبير من خلالها.	
٣- يحلّل النصوص المختلفة تحليلاً بيانياً وبديعياً.	
٤- يستعمل المهارات البلاغية في تحليل النصوص الأدبية المختلفة بيانياً وبديعياً.	
٥- ينقد النصوص الأدبية المختلفة لقواعد علمي البيان والبديع.	
٦- يعرض أفكاره بأسلوب لغوي وبلاغي واضح بما يحقق تواصله الفعّال مع الآخرين.	
٧- يستعمل التكنولوجيا في مجال تعلم البلاغة (البيان والبديع) وتعليمها والبحث عن مصطلحاتها.	
٨- يستعمل مهاراته في تعلم علمي البيان والبديع وتعليمها.	

عميد مركز التطوير  
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية  
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة  
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم  
أ.م.د/ عدنان الشعيبي

رئيس الجامعة  
أ.د/ القاسم عباس



V. محتوى المقرر:				
الجانب النظري:				
الرقم	وحدات المقرر	المواضيع التفصيلية	الأسبوع	الساعات الفعلية
1	مقدمة في تاريخ البلاغة	مراحل نشأة البلاغة	1	3
2	التشبيه وأنواعه	-تعريف التشبيه -أنواعه:	2	3
3	التشبيه وأنواعه	أنواع التشبيه: -التشبيه المؤكد -التشبيه المرسل -التشبيه البليغ	3	3
4	التشبيه وأنواعه	أنواع التشبيه: -التشبيه الضمني -التشبيه التمثيلي	4	3
5	المجاز اللغوي وأنواعه	المجاز المرسل	5	3
6	المجاز اللغوي بتسمية	الاستعارة: - تعريفها - أنواعها	6	3
7	المجاز اللغوي	أنواع الاستعارة: -استعارة مكنية -استعارة تصريحية	7	3
8	الاختبار النصفي	اختبار	8	3
9	التورية ، المشاكلة	-التعريف -أقسام التورية والمشاكلة	9	3
10	البديع ومجاليه	-تعريف البديع -مجالات البديع: الطباق والمقابلة	10	3
11	البديع ومجاليه	تأكيد المدح بما يشبه الذم وعكسه: تعريفه وأمثلة	11	3
12	البديع ومجاليه	السجع : تعريفه وأمثلة	12	3
13	البديع ومجاليه	الجناس: تعريفه وأنواعه وأمثلة	13	3
14	البديع ومجاليه	الاقتباس: تعريفه وأقسامه	14	3
15	البديع ومجاليه	التضمن: تعريفه وأمثلة	15	3
16	الاختبار النهائي		16	3
عدد الأسابيع والساعات				48

عميد مركز التطوير  
أ.م.د/ هدى العماد  
رئيس الجامعة  
أ.د/ القاسم عباس

عميد الكلية  
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة  
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم  
أ.م.د/ عدنان الشعبي



الجانب العملي: (إن وجد)				
كتابة تجارب (مواضيع / مهام) النشاط العملي				
الرقم	المهام / التجارب العملية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	
١.	.....			
إجمالي الأسابيع والساعات				
VI. استراتيجيات التدريس				
١- محاضرات لتوضيح ومناقشة المهارات				
٢- نقاشات صفية				
٣- تمارين وتدريبات تساعد الطالب على تنمية المهارات				
٤- حلقات نقاش يجريها الطلاب				
VII. الأنشطة والتكليفات:				
الرقم	النشاط/ التكليف	الأسبوع	الدرجة (إن وجدت)	
1	واجبات ١	٢، ٣، ٤	١٠	
2	واجبات ٢	٥، ٦، ٧	١٠	
VIII. تقييم التعلم:				
الرقم	موضوعات التقويم	موعد التقويم/ اليوم والتاريخ	الدرجة	الوزن النسبي (نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي)
١.	واجبات ١	٢، ٣، ٤	١٠	١٠%
٢.	واجبات ٢	٥، ٦، ٧	١٠	١٠%
٣.	اختبار نصفي	٨	٢٠	٢٠%
٤.	اختبار نهائي	١٦	٦٠	٦٠%
المجموع				
IX. مصادر التعلم:				
<ul style="list-style-type: none"> <li>المراجع الرئيسية:</li> <li>الجرجاني، عبد القاهر، أسرار البلاغة في علم البيان، (١٤٠٩هـ - ١٩٨٨م)، تعليق: محمد رشيد رضا، دار الكتب العلمية، بيروت- لبنان، ط ١.</li> <li>المراجع المساعدة:</li> <li>السكاكي، أبو يعقوب يوسف بن أبي بكر بن محمد بن علي، مفتاح العلوم، (١٤٠٢هـ - ١٩٨٢م)، تحقيق: أكرم عثمان يوسف، مطبعة دار الرسالة، بغداد- العراق، ط ١.</li> <li>مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)</li> <li>موقع أرشيف لتحميل الكتب منها كتب في البلاغة:</li> </ul>				
<a href="https://archive.org/search.php?query=%D8%A7%D9%84%D8%A8%D9%84%D8%A7%D8%BA%D8%A9">https://archive.org/search.php?query=%D8%A7%D9%84%D8%A8%D9%84%D8%A7%D8%BA%D8%A9</a>				

عميد مركز التطوير  
أ.م.د/ هدى العماد  
رئيس الجامعة  
أ.د/ القاسم عباس

عميد الكلية  
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة  
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم  
أ.م.د/ عدنان الشعيبي



X. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:	
١.	سياسة حضور الفعاليات التعليمية: - يلتزم الطالب بحضور ٧٥% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك. - يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الطلاب للقسم ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب ٢٥% ويتم اقرار الحرمان من مجلس القسم.
٢.	الحضور المتأخر: يسمح للطالب حضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفويًا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.
٣.	ضوابط الاختبارات والامتحانات: - في حال تأخر الطالب عن الامتحان النصفى لنصف ساعة يحق لأستاذ المقرر السماح له بالدخول. - في حال تغيب الطالب عن حضور الامتحان النصفى يحق لأستاذ المقرر أن يتخذ ما يراه مناسباً لعلاج الحالة. - لا يسمح للطالب دخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (٢٠) دقيقة من بدء الامتحان إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية
٤.	التكليفات / المهام والمشاريع: - يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها. - يبين أستاذ المقرر الضوابط والقواعد لتنفيذ التكليفات وتسليمها. إذا تأخر الطالب في تسليم التكليفات عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكليف الذي تأخر في تسليمه.
٥.	الغش: - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصفى أو النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب. - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش أو النقل في التكليفات والمشاريع يحرم من الدرجة المخصصة للتكليف.
٦.	الانتحال: في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك
٧.	سياسات أخرى: أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكليفات ..... الخ.