



توصيف مقرر علم الدلالة

I. معلومات عامة عن المقرر:				
علم الدلالة		اسم المقرر:		
DR52		رمز المقرر ورقمه:		
الإجمالي	تدريب	عملي	سمنار	محاضرة
3				3
الساعات المعتمدة:				
المستوى والفصل الدراسي:				
الثالث - الفصل الأول				
DR32 DR42		المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):		
لا يوجد		المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):		
بكالوريوس لغة عربية		البرنامج الذي يدرس له المقرر:		
اللغة العربية		لغة تدريس المقرر:		
فصلي		نظام الدراسة:		
د. نبيلة علي إسماعيل المتوكل		معد (و) مواصفات المقرر:		
		تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:		

II. وصف المقرر:
يتناول هذا المقرر علم الدلالة بوصفه أهم علم من علوم اللغة؛ فيه يتمكن الطالب من فهم طبيعة اللغة من خلال المعنى. ويوضح المقرر علاقة هذا العلم بالعلوم اللغوية والعلوم الأخرى، كما يدرس مراحل البحث الدلالي واتجاهاته ومصادره وعوامل ومظاهر التطور الدلالي. ويتم ذلك بواسطة المحاضرات والنقاشات الصفية والتمارين، ويعد مقرر مبادئ اللسانيات ومستويات لسانية من المتطلبات القبلية لهذا المقرر.

III. مخرجات التعلم:	
(A) المعرفة والفهم	
مواصفة مخرجات تعلم المقرر (CILOs) مع مخرجات تعلم البرنامج (PILOs)	
مخرجات تعلم البرنامج (PILOs): المعرفة والفهم	مخرجات تعلم المقرر (CILOs): المعرفة والفهم
بعد استيفاء الطالب لمتطلبات البرنامج الأكاديمي سيكون قادراً على أن:	بعد استيفاء الطالب لمتطلبات المقرر الدراسي سيكون قادراً على أن:
A2 يصف المصادر والمراحل والاتجاهات للبحث اللغوي والأدبي والبلاغي.	a1 يظهر معرفة تامة بمراحل البحث الدلالي واتجاهاته ومصادره.

ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم		
ربط مخرجات تعلم المقرر (المعرفة والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
a1. يظهر معرفة تامة بمراحل البحث الدلالي واتجاهاته ومصادره.	- المحاضرة التفاعلية التي يتم من خلالها عرض المفاهيم والمناهج الرئيسية في المقرر. - مناقشات صفية	- الاختبارات القصيرة

عميد مركز التطوير  
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية  
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة  
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم  
أ.م.د/ عدنان الشعبيبي

رئيس الجامعة  
أ.د/ القاسم عباس



(B) المهارات الذهنية	
مواعمة مخرجات تعلم المقرر ( CILOS ) مع مخرجات تعلم البرنامج (PILOs)	
مخرجات تعلم البرنامج (PILOs): المهارات الذهنية	مخرجات تعلم المقرر ( CILOS ): المهارات الذهنية
بعد استيفاء الطالب لمتطلبات البرنامج الأكاديمي سيكون قادراً على أن:	بعد استيفاء الطالب لمتطلبات المقرر الدراسي سيكون قادراً على أن:
B1	b1
يميز الاستعمالات اللغوية المختلفة للغة العربية ويصنف الأخطاء.	يكشف العلاقات الدلالية للألفاظ.
B2	b2
يحلل النصوص المختلفة تحلاً لغوياً وأدبياً.	يحلل النصوص تحليلاً دلالياً.
B3	b3
يميز المدارس الأدبية واللسانية ونظرياتها ويقارن بينها.	يميز النظريات الدلالية ويقارن بينها.

ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
b1. يكشف العلاقات الدلالية للألفاظ	- النقاشات الصفية، والتمارين	- اختبارات قصيرة - تكليفات وواجبات
b2. يحلل النصوص تحليلاً دلالياً	- النقاشات الصفية، والتمارين	- اختبارات قصيرة - تكليفات وواجبات
b3. يميز النظريات الدلالية ويقارن بينها.	- العمل الثنائي والجماعي	- اختبارات قصيرة

(C) المهارات المهنية والعملية	
مواعمة مخرجات تعلم المقرر ( CILOS ) مع مخرجات تعلم البرنامج (PILOs)	
مخرجات تعلم البرنامج (PILOs): المهارات المهنية والعملية	مخرجات تعلم المقرر ( CILOS ): المهارات المهنية والعملية
بعد استيفاء الطالب لمتطلبات البرنامج الأكاديمي سيكون قادراً على أن:	بعد استيفاء الطالب لمتطلبات المقرر الدراسي سيكون قادراً على أن:
C1	c1
يستعمل المهارات اللغوية المختلفة، ويقيم الأخطاء اللغوية	يطبق مفهوم التركيب والدلالة في تحليل ظواهر اللغة العربية.
C3	c2
ينقد النصوص المختلفة والنظريات اللغوية والأدبية وفقاً للمناهج الحديثة	ينقد النصوص في ضوء مناهج علم الدلالة الحديث

ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
c1. يطبق مفهوم التركيب والدلالة في تحليل ظواهر اللغة العربية	- محاضرات لتوضيح ومناقشة المهارات - لقاءات مصغرة للمزيد من النقاش حول كيفية تنمية وممارسة المهارات	- تكليفات وواجبات
c2. ينقد النصوص في ضوء مناهج علم الدلالة الحديث	- تمارين وتدرّيبات لتساعد الطالب على تنمية المهارات	- تكليفات وواجبات

عميد مركز التطوير  
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية  
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة  
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم  
أ.م.د/ عدنان الشعيبي

رئيس الجامعة  
أ.د/ القاسم عباس



<b>(D) المهارات العامة</b>					
مواعمة مخرجات تعلم المقرر (CILOs) مع مخرجات تعلم البرنامج (PILOs)					
مخرجات تعلم المقرر (CILOs): المهارات العامة			مخرجات تعلم البرنامج (PILOs): المهارات العامة		
مخرجات تعلم المقرر (CILOs): المهارات العامة			مخرجات تعلم البرنامج (PILOs): المهارات العامة		
بعد استيفاء الطالب لمتطلبات المقرر الدراسي سيكون قادراً على أن:			بعد استيفاء الطالب لمتطلبات البرنامج الأكاديمي سيكون قادراً على أن:		
D1	يعرض أفكاره بأسلوب لغوي واضح بما يحقق تواصله الفعال مع الآخرين.	d1	يدير الحوار والمناقشة مع الآخرين بموضوعية يكسب بها ثقة الآخرين.		
D2	يستعمل التكنولوجيا في مجال تعلم اللغة وتعليمها وأغراض البحث العلمي.	d2	يستعمل التقنية الحديثة في بحث القضايا والوصول إلى النتائج والتوصيات.		
ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:					
مخرجات المقرر		استراتيجية التدريس		استراتيجية التقييم	
d1. يدير الحوار والمناقشة مع الآخرين بموضوعية يكسب بها ثقة الآخرين.		- حلقات نقاشية يجريها الطلاب.		- تكاليفات وواجبات	
d2. يستعمل التقنية الحديثة في بحث القضايا والوصول إلى النتائج والتوصيات.		- حلقات نقاشية يجريها الطلاب.		- تكاليفات وواجبات	
IV. كتابة مواضيع المقرر الرئيسية والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.					
كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر					
أولاً: الجانب النظري					
الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات تعلم المقرر
1	مقدمة في علم الدلالة وموضوعه.	تعريفه، نشأته	١	٣	a1
2	علاقة علم الدلالة بعلم اللغة والعلوم الأخرى.	– مكانته بين مستويات درس اللغوي علاقته بالعلوم الأخرى.	١	٣	a1,b2,d1
3	تاريخ علم الدلالة	– عند القدامى – عند المحدثين	٢	٦	a1,b2,d1
4	أنواع المعنى	المعنى الأساسي، الإضافي، الأسلوبى، النفسى، الإيحائى	١	٣	a1,d1,d2
5	أنواع الدلالة	الدلالة الصرفية الدلالة الصوتية الدلالة النحوية المعجمية الدلالة	٢	٦	C1,d2,b3,a1
6	مناهج دراسة الدلالة	النظرية الإشارية النظرية التصورية النظرية السلوكية نظرية السياق نظرية الحقول الدلالية	٣	٩	C2,C1,b2b3,d1,d2,a1

عميد مركز التطوير  
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية  
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة  
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم  
أ.م.د/ عدنان الشعبي

رئيس الجامعة  
أ.د/ القاسم عباس



			النظرية التحليلية		
c1, b1,d1,d2,a1	١٢	٤	أسباب ومظاهر التطور الدلالي المشترك اللفظي التضاد الترادف	تطور الدلالة العلاقات الدلالية	7
	٤٢	١٤		إجمالي الأسابيع والساعات	

#### V. استراتيجية التدريس:

- ١- المحاضرة التفاعلية التي يتم من خلالها عرض المفاهيم والمناهج الرئيسية في المقرر.
- ٢- المناقشات الصفية والتمارين.
- ٣- العمل الثنائي والجماعي.
- ٤- محاضرات لتوضيح ومناقشة المهارات.
- ٥- لقاءات مصغرة للمزيد من النقاش حول كيفية وممارسة المهارات.
- ٦- تمارين وتدرجات تساعد الطالب على تنمية المهارات.
- ٧- حلقات نقاشية يجريها الطلاب.
- ٨- التعلم الذاتي والمستقل.

#### VI. الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	واجبات ١	C2,C1,d2,d1,b3,b2,a1	٩	٣
2	تكليف	C2,C1,d2,d1,b3,b2,a1	١٠	٨
3	واجبات ٢	c1,b1,a1	١٢	٣
4	واجبات ٣	c1,b1,a1	١٣	٣
5	واجبات ٤	c1,b1,a1	١٤	٣

#### VII. تقييم التعلم:

الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	الواجبات	٩،١٢،١٣،١٤	١٢	١٢%	C2,C1,d2,d1,b3,b2,a1
2	التكليف	١٠	٨	٨%	C2,C1,d2,d1,b3,b2,a1
3	اختبار منتصف الفصل	٨	٢٠	٢٠%	C2,C1,d2,d1,b3,b2,a1
4	الاختبار النهائي	١٦	٦٠	٦٠%	C2,C1,d2,d1,b3,b2,b1,a1

#### VIII. مصادر التعلم:

(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).

#### المراجع الرئيسية: (لا تزيد عن مرجعين)

#### المراجع الرئيسية:

- د/ أحمد مختار عمر، (2009م)، علم الدلالة، عالم الكتب، القاهرة.
- د/ فايز الداية، (1996م)، علم الدلالة النظرية والتطبيق، دار الفكر العربي، دمشق.

عميد مركز التطوير  
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية  
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة  
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم  
أ.م.د/ عدنان الشعبي

رئيس الجامعة  
أ.د/ القاسم عباس



المراجع المساعدة:	
١- د/ إبراهيم أنيس، (2010م)، دلالة الألفاظ، مكتبة الأنجلو المصرية، مصر.	
٢- د/ تمام حسان، (٢٠٠٩)، البيان في روائع القرآن، ط٣.	
مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت) مكتبة المصطفى الإلكترونية <a href="http://www.al-mostafa.com">http://www.al-mostafa.com</a>	
<b>IX. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.</b>	
١.	<b>سياسة حضور الفعاليات التعليمية:</b> - يلتزم الطالب بحضور ٧٥% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك. - يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الطلاب للقسم ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب ٢٥% ويتم إقرار الحرمان من مجلس القسم.
٢.	<b>الحضور المتأخر:</b> - يسمح للطالب بحضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفويًا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة
٣.	<b>ضوابط الامتحان:</b> - في حال تأخر الطالب عن الامتحان النصفى لنصف ساعة يحق لأستاذ المقرر السماح له بالدخول. - في حال تغيب الطالب عن حضور الامتحان النصفى يحق لأستاذ المقرر أن يتخذ ما يراه مناسباً لعلاج الحالة. - لا يسمح للطالب دخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (٢٠) دقيقة من بدء الامتحان - إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية.
٤.	<b>التعيينات والمشاريع</b> - يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها. - يبين أستاذ المقرر الضوابط والقواعد لتنفيذ التكاليف وتسليمها. - إذا تأخر الطالب في تسليم التكاليف عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكاليف الذي تأخر في تسليمه.
٥.	<b>الغش:</b> - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصفى أو النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب. - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش أو النقل في التكاليف والمشاريع يحرم من الدرجة المخصصة للتكاليف
٦.	<b>الانتحال:</b> في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك.
٧.	<b>سياسات أخرى:</b> أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليف ..... الخ.

اللجنة الإشرافية:			
م	الاسم	الصفة الوظيفية	التوقيع
١	د/ عباس مطهر	نائب العميد للدراسات العليا	
٢	أ.م.د/ أحمد مجاهد	نائب عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة	
٣	أ.د/ إبراهيم المطاع	نائب رئيس الجامعة للشئون الأكاديمية	

عميد مركز التطوير  
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية  
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة  
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم  
أ.م.د/ عدنان الشعيبي

رئيس الجامعة  
أ.د/ القاسم عباس



## خطة علم الدلالة

I. معلومات عن مدرس المقرر:						
الاسم					د. نبيلة علي المتوكل	
المكان ورقم الهاتف					738165730	
البريد الإلكتروني					-	
الساعات المكتبية ( ٣ / أسبوعياً )						
الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السبت	

II. معلومات عامة عن المقرر:						
1. اسم المقرر:		علم الدلالة				
2. رمز المقرر ورقمه:		DR52				
3. الساعات المعتمدة للمقرر:		الساعات				
		نظري	سمنار	عملي	تدريب	المجموع
		٣	-	-	-	٣
4. المستوى والفصل الدراسي:		الثالث - الفصل الأول				
5. المتطلبات السابقة لدراسة المقرر(إن وجدت):		DR32 DR24				
6. المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر(إن وجدت):		لا يوجد				
7. البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:		البكالوريوس _ اللغة العربية				
8. لغة تدريس المقرر:		لغة عربية				
9. مكان تدريس المقرر:		كلية اللغات				

III. وصف المقرر الدراسي:	
يتناول هذا المقرر علم الدلالة بوصفه أهم علم من علوم اللغة؛ فبه يتمكن الطالب من فهم طبيعة اللغة من خلال المعنى. ويوضح المقرر علاقة هذا العلم بالعلوم اللغوية والعلوم الأخرى، كما يدرس مراحل البحث الدلالي واتجاهاته ومصادره وعوامل ومظاهر التطور الدلالي. ويتم ذلك بواسطة المحاضرات والنقاشات الصفية والتمارين، ويعد مقرر مبادئ اللسانيات ومستويات لسانية من المتطلبات القبلية لهذا المقرر.	
IV. مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:	
أن يكون الطالب قادراً على أن:	
1-	يظهر معرفة تامة بمراحل البحث الدلالي واتجاهاته ومصادره.
2-	يكشف العلاقات الدلالية للألفاظ.
3-	يحلل النصوص تحليلاً دلاليًا.
4-	يميز النظريات الدلالية ويقارن بينها.
5-	يطبق مفهوم التركيب والدلالة في تحليل ظواهر اللغة العربية.
6-	ينقد النصوص في ضوء مناهج علم الدلالة الحديث.
7-	يدير الحوار والمناقشة مع الآخرين بموضوعية يكسب بها ثقة الآخرين.
8-	يستعمل التقنية الحديثة في بحث القضايا وإيصال النتائج والتوصيات.

عميد مركز التطوير  
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية  
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة  
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم  
أ.م.د/ عدنان الشعبي

رئيس الجامعة  
أ.د/ القاسم عباس





V. محتوى المقرر:				
الجانب النظري:				
الرقم	وحدات المقرر	المواضيع التفصيلية	الأسبوع	الساعات الفعلية
1	مقدمة في علم الدلالة وموضعه.	تعريفه، نشأته	الأول	3
2	علاقة علم الدلالة بعلم اللغة والعلوم الأخرى.	— مكانته بين مستويات الدرس اللغوي علاقته بالعلوم الأخرى	الثاني	3
3	تاريخ علم الدلالة	— عند القدامى	الثالث	3
		— عند المحدثين	الرابع	3
4	أنواع المعنى	المعنى الأساسي، الإضافي، الأسلوبية، النفسي، الإيحائي	الخامس	3
5	أنواع الدلالة	الدلالة الصرفية	السادس	3
		الدلالة الصوتية	السابع	3
6	اختبار منتصف الفصل	الدلالة النحوية	الثامن	3
		الدلالة المعجمية		
7	مناهج دراسة الدلالة	النظرية الإشارية	التاسع	3
		النظرية التصورية	العاشر	3
		النظرية السلوكية نظرية السياق	الحادي عشر	3
8	تطور الدلالة العلاقات الدلالية	نظرية الحقول الدلالية النظرية التحليلية	الثاني عشر	3
		أسباب ومظاهر التطور الدلالي	الثالث عشر	3
		المشترك اللفظي	الرابع عشر	3
		التضاد	الخامس عشر	3
9	الاختبار النهائي	الترادف		3
				3
عدد الأسابيع والساعات				48
				16

عميد مركز التطوير  
أ.م.د/ هدى العماد  
رئيس الجامعة  
أ.د/ القاسم عباس

عميد الكلية  
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة  
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم  
أ.م.د/ عدنان الشعبي



جانب العملي: (إن وُجد)			
كتابة تجارب (مواضيع / مهام) النشاط العملي			
الرقم	المهام / التجارب العملية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية
١.			
٢.			
إجمالي الأسابيع والساعات			

VI. استراتيجيات التدريس	
١-	المحاضرة التفاعلية التي يتم من خلالها عرض المفاهيم والمناهج الرئيسة في المقرر.
٢-	المناقشات الصفية والتمارين.
٣-	العمل الثنائي والجماعي.
٤-	محاضرات لتوضيح ومناقشة المهارات.
٥-	لقاءات مصغرة للمزيد من النقاش حول كيفية وممارسة المهارات.
٦-	تمارين وتدرّيات تساعد الطالب على تنمية المهارات.
٧-	حلقات نقاشية يجريها الطلاب.
٨-	التعلم الذاتي والمستقل.

VII. الأنشطة والتكليفات:			
الرقم	النشاط/ التكليف	الأسبوع	الدرجة (إن وجدت)
1	واجبات ١	٩	٣
2	تكليف	١٠	٨
3	واجبات ٢	١٢	٣
٤	واجبات ٣	١٣	٣
٥	واجبات ٤	١٤	٣

VIII. تقييم التعلم:				
الرقم	موضوعات التقييم	موعد التقييم/ اليوم والتاريخ	الدرجة	الوزن النسبي (نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي)
١.	الواجبات	الأسبوع ٩، ١٢، ١٣، ١٤	١٢	١٢%
٢.	التكليف	الأسبوع ١٠	٨	٨%
٣.	اختبار منتصف الفصل	الأسبوع ٨	٢٠	٢٠%
٤.	الاختبار النهائي	الأسبوع ١٦	٦٠	٦٠%
المجموع				١٠٠%

عميد مركز التطوير  
أ.م.د/ هدى العماد  
رئيس الجامعة  
أ.د/ القاسم عباس

عميد الكلية  
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة  
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم  
أ.م.د/ عدنان الشعيبي





IX. مصادر التعلم:	
المراجع الرئيسية:	
<p>١- د/ أحمد مختار عمر، (2009م)، علم الدلالة، عالم الكتب، القاهرة. ٢- د/ فايز الداية، (1996م)، علم الدلالة النظرية والتطبيق، دار الفكر العربي، دمشق.</p>	
المراجع المساعدة:	
<p>١- د/ إبراهيم أنيس، (2010م)، دلالة الألفاظ، مكتبة الأنجلو المصرية، مصر. ٢- د/ تمام حسان، (٢٠٠٩)، البيان في روائع القرآن، ط٣.</p>	
مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)	
مكتبة المصطفى الإلكترونية <a href="http://www.al-mostafa.com">http://www.al-mostafa.com</a>	

X. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.	
١.	<p><u>سياسة حضور الفعاليات التعليمية:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- يلتزم الطالب بحضور ٧٥% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك.</li> <li>- يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الطلاب للقسم ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب ٢٥% ويتم إقرار الحرمان من مجلس القسم.</li> </ul>
٢.	<p><u>الحضور المتأخر:</u></p> <p>- يسمح للطلاب حضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفويًا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة</p>
٣.	<p><u>ضوابط الامتحان:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- في حال تأخر الطالب عن الامتحان النصفى لنصف ساعة يحق لأستاذ المقرر السماح له بالدخول.</li> <li>- في حال تغيب الطالب عن حضور الامتحان النصفى يحق لأستاذ المقرر أن يتخذ ما يراه مناسباً لعلاج الحالة.</li> <li>- لا يسمح للطلاب دخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (٢٠) دقيقة من بدء الامتحان</li> <li>- إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية.</li> </ul>
٤.	<p><u>التعيينات والمشاريع:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها.</li> <li>- يبين أستاذ المقرر الضوابط والقواعد لتنفيذ التكاليف وتسليمها.</li> <li>- إذا تأخر الطالب في تسليم التكاليف عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكاليف الذي تأخر في تسليمه.</li> </ul>
٥.	<p><u>الغش:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصفى أو النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب.</li> <li>- في حال ثبوت قيام الطالب بالغش أو النقل في التكاليف والمشاريع يحرم من الدرجة المخصصة للتكاليف</li> </ul>
٦.	<p><u>الانتحال:</u></p> <p>في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك.</p>
٧.	<p><u>سياسات أخرى:</u></p> <p>أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليف ..... الخ.</p>