



Descriptif de module

توصيف مقرر دراسي: قواعد ١

I. Informations générales sur le module:					
1	Intitulé du module:	Grammaire 1			
2	Code & N° d'ordre:	DR24			
3	Volume horaire hebdomadaire d'enseignement:	V.H			
		Théorique	Pratique	Formation	séminaire
		3	-	-	-
4	Niveau d'étude & semestre:	Niveau 1, 2 ^{er} semestre			
5	Pré-requis (le cas échéant):	Aucun			
6	Co-requis (le cas échéant):	Aucun			
7	Programme(s) dans le(s)quel(s) le module est enseigné:	Langue française			
8	Langue d'enseignement du module:	Français			
9	Système d'enseignement:	Semestriel			
10	Coordonnateur du module:	Mme Anwar Al-Nouman			
11	Descriptif validé le:				

II. Description du module

Ce module vise à faire connaître et comprendre à l'étudiant les bases de la grammaire française et à savoir comment construire une phrase simple: les verbes au présent, au passé, au futur proche et les articles... Pour l'enseignement de la grammaire, on utilise la méthode inductive (de l'exemple à la règle)..

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



III. Résultats d'apprentissage:

(A) Connaissance et compréhension:

Alignement des résultats d'apprentissage du module sur les résultats d'apprentissage du programme

Résultats d'apprentissage du programme: Connaissance et compréhension		Résultats d'apprentissage du module: Connaissance et compréhension	
A la fin du programme, l'étudiant sera capable de:		A la fin du module, l'étudiant sera capable de:	
A1-	Démontrer une connaissance et une compréhension du système langagier de la langue française.	a1-	Démontrer une connaissance et compréhension des bases des règles grammaticales du français.
		a2-	Démontrer une connaissance et compréhension de la structure de la phrase simple en français.

Association des résultats d'apprentissage aux stratégies d'enseignement et d'évaluation

Association des résultats d'apprentissage du module (connaissance et compréhension) aux stratégies d'enseignement et d'évaluation:

Résultats d'apprentissage du module (Connaissance et Compréhension)		Stratégie d'enseignement	Stratégie d'évaluation
A la fin du module, l'étudiant sera capable de:		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cours: explication ▪ Présentation des exemples en les comparant avec la langue maternelle si nécessaire ▪ Exercices variés. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Activités et exercices à faire à la maison ▪ correction collective en classe ▪ Autoévaluation: exercices avec corrigés ▪ Examen mi-semestriel et examen final.
a1-	Démontrer une connaissance et compréhension des bases des règles grammaticales du français.		
a2-	Démontrer une connaissance et compréhension de la structure de la phrase simple en français.		

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



(B) Compétences intellectuelles:			
Alignement des résultats d'apprentissage du module sur les résultats d'apprentissage du programme			
Résultats d'apprentissage du programme: Compétences intellectuelles		Résultats d'apprentissage du module: Compétences intellectuelles	
A la fin du programme, l'étudiant sera capable de:		A la fin du module, l'étudiant sera capable de:	
B4	Découvrir les ressemblances et les différences linguistiques.	b1-	Distinguer les différents types de la phrase simple.
		b2-	Analyser les différents types de la phrase simple en français en les comparant avec ceux en arabe.
Association des résultats d'apprentissage aux stratégies d'enseignement et d'évaluation			
Association des résultats d'apprentissage du module (compétences intellectuelles) aux stratégies d'enseignement et d'évaluation:			
Résultats d'apprentissage du module (Compétences intellectuelles)		Stratégie d'enseignement	Stratégie d'évaluation
A la fin du module, l'étudiant sera capable de:		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Explication ▪ Discussion dans la classe pour ▪ Présentation des exemples ▪ Exercices. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Observation ▪ Correction collective ▪ Devoirs à la maison. ▪ Examen mi-semesteriel et examen final.
b1-	Distinguer les différents types de la phrase simple.		
b2-	Analyser les différents types de la phrase simple en français en les comparant avec ceux en arabe.		



(C) Compétences professionnelles et pratiques:			
Alignement des résultats d'apprentissage du module sur les résultats d'apprentissage du programme			
Résultats d'apprentissage du programme: Compétences professionnelles et pratiques	Résultats d'apprentissage du module: Compétences professionnelles et pratiques		
A la fin du programme, l'étudiant sera capable de:	A la fin du module, l'étudiant sera capable de:		
C2-	Appliquer les règles grammaticales à l'oral et à l'écrit.	c1- Construire des phrases en respectant le choix des modes grammaticaux et temps verbaux. c2- Utiliser ses compétences grammaticales en communication simple, écrite et orale	
Association des résultats d'apprentissage aux stratégies d'enseignement et d'évaluation			
Association des résultats d'apprentissage du module (compétences professionnelles et pratiques) aux stratégies d'enseignement et d'évaluation:			
Résultats d'apprentissage du module (Compétences professionnelles et pratiques)	Stratégie d'enseignement	Stratégie d'évaluation	
A la fin du module, l'étudiant sera capable de:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Explication ▪ Exercices ▪ Présentation des vidéos. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Devoirs ▪ Examens mi-semestriel et examen final 	
c1-			Construire des phrases en respectant le choix des modes grammaticaux et temps verbaux.
c2-			Utiliser ses compétences grammaticales en communication simple, écrite et orale



(D) Compétences générales:					
Alignement des résultats d'apprentissage du module sur les résultats d'apprentissage du programme					
Résultats d'apprentissage du programme: Compétences générales			Résultats d'apprentissage du module: Compétences générales		
A la fin du programme, l'étudiant sera capable de:			A la fin du module, l'étudiant sera capable de:		
D3-	Utiliser tous les moyens lui permettant de continuer son auto-apprentissage.		d1-	Utiliser tous les moyens pédagogiques pour continuer son apprentissage en autonomie.	
Association des résultats d'apprentissage aux stratégies d'enseignement et d'évaluation					
Association des résultats d'apprentissage du module (compétences générales) aux stratégies d'enseignement et d'évaluation					
Résultats d'apprentissage du module (Compétences générales)		Stratégie d'enseignement		Stratégie d'évaluation	
A la fin du module, l'étudiant sera capable de:		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cours et exercices d'application ▪ Présentation des vidéos. 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Devoirs ▪ Autoévaluation à l'aide des exercices suivis des corrigés 	
d1-	Utiliser tous les moyens pédagogiques pour continuer son apprentissage en autonomie.				
IV. Contenu du module					
1 – Unités/Eléments du module (des cours)					
a – Aspect théorique					
Ordre	Unités/sujets du module	Sujets détaillés	Nombre de semaines	Nombre d'heures	Résultats d'apprent. Module
1	Unité 1. Les déterminants	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Les articles définis, indéfinis et partitifs. ▪ Les articles définis avec les parties du corps. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Avec ou sans article (I) ▪ Avec ou sans article (II) Activités: comprendre les différents types des articles et comment les utiliser	3	9	a1, a2, b1, d2, c1, c2, d1, d2
2	Unité 2. Les pronoms	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Les pronoms sujets et toniques. Activités: distinguer les types des pronoms à partir des exercices	2	6	a1, a2, b1, d2, c1, c2, d1, d2

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعيبي

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



		travaillés en classe.			
3	Unité 3. Les relations temporelles	<ul style="list-style-type: none"> Les temps: <ul style="list-style-type: none"> Le présent, le passé composé, l'imparfait et le futur proche. Activités: comprendre les temps les plus fréquents en français et la façon dont ils seront utilisés	6	18	a1, a2, b1, d2, c1, c2, d1, d2
4	Unité 4. La structure de la phrase.	<ul style="list-style-type: none"> La structure de la phrase simple et les relations grammaticales qui la concerne. Activités: comprendre les différents genres de la phrase simple à travers des exercices travaillés en classe	3	9	a1, a2, b1, d2, c1, c2, d1, d2
Total de semaines et d'heures d'enseignement				42	
14					

b- Aspect pratique (non applicable ici)				
Ordre	Tâches de formation	Nombre de semaines	Nombre d'heures	Résultats d'apprent.
1				
2				
Total de semaines et d'heures d'enseignement				

V. Activités et Devoirs				
N°	Activité/Devoir	Objectifs d'apprentissage	Semaine	Note
1	<ul style="list-style-type: none"> les déterminants Les pronoms Les relations (I) temporelles Des activités à faire dans la classe choisis par le prof pour chaque leçon.	a1, a2, b1, d2, c1, c2, d1, d2	• Chaque semaine	2.5
	<ul style="list-style-type: none"> Des activités variées à faire à la maison. 	a1, a2, b1, d2, c1, c2, d1, d2	• 7 ^e semaine	2.5
2	<ul style="list-style-type: none"> Les relations temporelles (II) La structure de la phrase simple Des activités à faire 	a1, a2, b1, d2, c1, c2, d1, d2	• Chaque semaine	2.5

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



	dans la classe choisis par le prof pour chaque leçon.			
	▪ Des activités variées à faire à la maison.	a1, a2, b1, d2, c1, c2, d1, d2	• 14 ^e semaine	2.5
			14	10

VI. Stratégie d'enseignement

- Cours magistral
- Présentation de différents exemples.
- Explication
- Discussion entre le professeur et les étudiants.
- Activités et exercices variés.
- Présentation des vidéos

VII. Evaluation d'apprentissage:

N°	Travaux d'évaluation	Semaine	Note	Moyenne d'éval. en %	Résultats attendus
1	Devoirs	Toutes	10/100	10%	a1, a2, b1, d2, c1, c2, d1, d2
2	Présentation et participation	Toutes	10/100	10%	a1, a2, b1, d2, c1, c2, d1, d2
3	Examen de mi- semestre	8 ^e	20/100	20%	a1, a2, b1, d2, c1, c2, d1, d2
4	Examen final	16 ^e	60/100	60%	a1, a2, b1, d2, c1, c2, d1, d2
	Total	16	100	100%	

VIII. Ressources d'apprentissage:

1- Références principales

- Yves Loiseau & Regine Mérieux, Exercices de grammaire française "point par point", niveau débutant, Didier, Paris.
- Sylvie Poisson-Quinton et all, 2005, Grammaire expliquée du français, niveau débutant, CLE International. France.

2- Références secondaires

Y. Delatour et all, 1991, Grammaire du français "cours de civilisation française de la Sorbonne, Hachette, Paris

3- Références webographiques

www.podcastfrançaisfacile.com
www.françaisavecpierre.com

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعيبي

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



IX. Politiques du module:	
1	Présence/absentéisme Les étudiants doivent être réguliers et ponctuels en cours. En cas d'absence à plus de 25% sans excuse valable, ils risquent de ne pas être autorisés de passer l'examen final. Le conseil de la faculté peut exceptionnellement admettre l'excuse d'un étudiant absent à 50%.
2	Retard: Conformément à la politique de l'Université, l'étudiant retardataire recevra un avertissement aux 2 premiers fois de retard. Dans tous les cas, la question du retard est laissée à l'appréciation des enseignants/professeurs.
3	Réglementation d'examen: présence/ponctualité L'étudiant doit se présenter à l'examen à l'heure de convocation. Une tolérance de 20 mm n'est acceptée que sur justification valable. Sinon l'examen sera reporté.
4	Devoirs et projets: L'étudiant doit accomplir et rendre les travaux (devoirs/projets) qui lui sont demandés par les professeurs. L'étudiant est tenu de les rendre à deux reprises: la première une semaine avant l'examen de mi-semester et la deuxième une semaine avant l'examen final. Cela fait partie des notes du contrôle contenu.
5	Tricherie L'étudiant tricheur, suite à un procès-verbal auprès du haut comité d'examens, est privé de trois modules: le module d'avant, le module d'après et le module en question.
6	Usurpation d'identité: Dans le cas où un étudiant délivre des travaux ou le mémoire de fin d'études au nom d'un autre, son travail sera refusé. Les deux étudiants -usurpateur comme bénéficiaire- seront exclus sur décision du haut comité d'examens.
7	Autres politiques: Autres stratégies et procédures sont laissées au jugement des enseignants, professeurs et au haut comité des examens.

اللجنة الإشرافية:			
م	الاسم	الصفة الوظيفية	التوقيع
١	د/ عباس مطهر	نائب العميد للدراسات العليا	
٢	أ.م.د/ أحمد مجاهد	نائب عميد مركز التطوير وضمان الجودة	
٣	أ.د/ إبراهيم المطاع	نائب رئيس الجامعة للشئون الأكاديمية	

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعيبي



PLAN DU COURS: Grammaire 1

I. Informations sur le professeur du module:							
Nom		Heures de permanence					
Adresse et n° de tél		SAM	DIM	LUN	MAR	MER	JEU
E-mail							

II. Informations générales sur le module:						
1-	Intitulé du module:	Grammaire 1				
2-	Code du module et son n°:	Dr24				
3-	Volume horaire hebdomadaire d'enseignement:	V.H.				
		Th.	Séminaire	Pr.	Form.	Total
		3	-	-	-	3
4-	Niveau d'étude/ semestre	Niveau 1, 2 ^{er} semestre				
5-	Pré-requis (le cas échéant):	Aucun				
6-	Co-requis (le cas échéant):	Aucun				
7-	Programme(s) dans le(s)quel(s) le module est enseigné:	Langue française				
8-	Langue d'enseignement du module:	Français				
9-	Lieu d'enseignement:	Fac. des langues, Univ. de Sanaa				

III. Description du module	
Ce module vise à faire connaître et comprendre à l'étudiant les bases de la grammaire française et à savoir comment construire une phrase simple: les verbes au présent, au passé, au futur proche et les articles... Pour l'enseignement de la grammaire, on utilise la méthode inductive (de l'exemple à la règle)..	

IV. Résultats d'apprentissage attendus du module:	
A la fin du module, l'étudiant sera capable de:	
<ol style="list-style-type: none"> Démontrer une connaissance et compréhension des bases des règles grammaticales du français. Démontrer une connaissance et compréhension de la structure de la phrase simple en français. Distinguer les différents types de la phrase simple. Analyser les différents types de la phrase simple en français en les comparant avec ceux en arabe. Construire des phrases en respectant le choix des modes grammaticaux et temps verbaux. Utiliser ses compétences grammaticales en communication simple, écrite et orale Utiliser tous les moyens pédagogiques pour continuer son apprentissage en autonomie 	

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



Ordre	Unités/sujets du module	Sujets détaillés	Nombre de semaines	Nombre d'heures
1	Unité 1. Les déterminants	Les articles définis, indéfinis et partitifs. Activités: comprendre les différents types des articles et comment les utiliser	1	3
2	Unité 1. Les déterminants	Les articles définis avec les parties du corps. Activités: distinguer les articles utilisés avec les parties du corps	1	3
3	Unité 1. Les déterminants	Avec ou sans article (I) Avec ou sans article (II) Activités: comprendre les différents types des articles et comment les utiliser	1	3
4	Unité 2. Les pronoms	Les pronoms sujets . Activités: distinguer les types des pronoms à partir de différents exercices.	1	3
5	Unité 2. Les pronoms	Les pronoms toniques Activités: exercices d'application	1	3
6	Unité 3. Les relations temporelles	Les temps: Le présent avec tous les types des verbes. Activités: faire des exercices pour la conjugaison des trois groupes.	1	3
7	Unité 3. Les relations temporelles	Le passé composé (I) Activités: faire des exercices pour la conjugaison avec <i>verbe avoir</i> .	1	3
8		Révision et examen mi- semestre	1	3
9	Unité 3. Les relations temporelles	Le passé composé (II) Activités: faire des exercices pour la conjugaison avec <i>verbe être</i> .	1	3
10	Unité 3. Les relations temporelles	L'imparfait Activités: faire des exercices (conjugaison et utilisation de	1	3

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



		l'imparfait)		
11	Unité 3. Les relations temporelles	Le passé composé et l'imparfait. Activités (distinction et utilisation)	1	3
12	Unité 3. Les relations temporelles	Le futur proche Activités: comprendre le futur proche et tous les temps les plus fréquents en français, et comment les utiliser	1	3
13	Unité 4. La structure de la phrase.	La structure de la phrase simple et les relations grammaticales (I) Activités: comprendre les différents genres de la phrase simple à travers des exercices travaillés en classe	1	3
14	Unité 4. La structure de la phrase.	La structure de la phrase simple et les relations grammaticales (II) Activités: comprendre les différents genres de la phrase simple à travers des exercices travaillés en classe	1	3
15		Révision générale	1	3
16		Examen final		
Total de semaines et d'heures d'enseignement			14	48

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد
رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي



V. Stratégie d'enseignement

- Cours magistral
- Présentation de différents exemples.
- Explication
- Discussion entre le professeur et les étudiants.
- Activités et exercices variés.
- Présentation des vidéos

VI. Stratégie d'évaluation

N°	Travaux d'évaluation	Semaine	Note	Moyenne d'éval. en %
1	Devoirs	Toutes	10/100	10%
2	Présentation et participation	Toutes	10/100	10%
3	Examen de mi- semestre	8 ^e	20/100	10%
4	Examen final	16 ^e	60/100	60%
	Total	16	100	100%

VII. Ressources d'apprentissage:

1- Références principales

- Yves Loiseau & Regine Mérieux, Exercices de grammaire française "point par point", niveau débutant, Didier, Paris.
- Sylvie Poisson-Quinton et all, 2005, Grammaire expliquée du français, niveau débutant, CLE International. France.

2- Références secondaires

- Y. Delatour et all, 1991, Grammaire du français "cours de civilisation française de la Sorbonne, Hachette, Paris

3- Références webographiques

- www.podcastfrançaisfacile.com
- www.françaisavec pierre.com



VIII. Politiques du module:

1	Présence/absentéisme Les étudiants doivent être réguliers et ponctuels en cours. En cas d'absence à plus de 25% sans excuse valable, ils risquent de ne pas être autorisés de passer l'examen final. Le conseil de la faculté peut exceptionnellement admettre l'excuse d'un étudiant absent à 50%.
2	Retard: Conformément à la politique de l'Université, l'étudiant retardataire recevra un avertissement aux 2 premiers fois de retard. Dans tous les cas, la question du retard est laissée à l'appréciation des enseignants/professeurs.
3	Réglementation d'examen: présence/ponctualité L'étudiant doit se présenter à l'examen à l'heure de convocation. Une tolérance de 20 mm n'est acceptée que sur justification valable. Sinon l'examen sera reporté.
4	Devoirs et projets: L'étudiant doit accomplir et rendre les travaux (devoirs/projets) qui lui sont demandés par les professeurs. L'étudiant est tenu de les rendre à deux reprises: la première une semaine avant l'examen de mi-semester et la deuxième une semaine avant l'examen final. Cela fait partie des notes du contrôle contenu.
5	Tricherie L'étudiant tricheur, suite à un procès-verbal auprès du haut comité d'examens, est privé de trois modules: le module d'avant, le module d'après et le module en question.
6	Usurpation d'identité: Dans le cas où un étudiant délivre des travaux ou le mémoire de fin d'études au nom d'un autre, son travail sera refusé. Les deux étudiants -usurpateur comme bénéficiaire- seront exclus sur décision du haut comité d'examens.
7	Autres politiques: Autres stratégies et procédures sont laissées au jugement des enseignants, professeurs et au haut comité des examens.



عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد
رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي