



## Descriptif de module

### توصيف مقرر دراسي: قواعد متقدمة

I. Informations générales sur le module:						
1	Intitulé du module:	Grammaire avancée				
2	Code & N° d'ordre:	DR55				
3	Volume horaire hebdomadaire d'enseignement:	V.H				Total
		Théorie	Pratique	Formation	séminaire	
		3	-	-	-	3
4	Niveau d'étude & semestre:	Niveau 3, 1 <sup>er</sup> semestre				
5	Pré-requis (le cas échéant):	DR24, DR34 & DR45				
6	Co-requis (le cas échéant):	Aucun				
7	Programme(s) dans le(s)quel(s) le module est enseigné:	Langue française				
8	Langue d'enseignement du module:	Français				
9	Système d'enseignement:	Semestriel				
10	Coordonnateur du module:	Mme Anwar Al-Nouman				
11	Descriptif validé le:					

## II. Description du module

Ce module permet à l'apprenant de développer et de perfectionner ses connaissances et compétences en grammaire à partir de: notions grammaticales, analyse grammaticale et logique, mots de liaison, discours direct et indirect. Ce cours est dispensé sous forme de nombreux exemples et exercices pertinents qui renforcent les règles de la grammaire. Il a pour objectif de rendre vivant et stimulant l'apprentissage de la grammaire dans une perspective de langue orale et écrite.

عميد مركز التطوير  
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية  
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة  
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم  
أ.م.د/ عدنان الشعبي

رئيس الجامعة  
أ.د/ القاسم عباس



### III. Résultats d'apprentissage:

#### (A) Connaissance et compréhension:

Alignement des résultats d'apprentissage du module sur les résultats d'apprentissage du programme

Résultats d'apprentissage du programme: Connaissance et compréhension		Résultats d'apprentissage du module: Connaissance et compréhension	
A la fin du programme, l'étudiant sera capable de:		A la fin du module, l'étudiant sera capable de:	
A1-	Démontrer une connaissance et une compréhension du système langagier de la langue française.	a1-	Démontrer une connaissance et compréhension de la structure de la phrase complexe.
		a2-	Démontrer une connaissance et compréhension de toutes les relations grammaticales.

#### Association des résultats d'apprentissage aux stratégies d'enseignement et d'évaluation

Association des résultats d'apprentissage du module (connaissance et compréhension) aux stratégies d'enseignement et d'évaluation:

Résultats d'apprentissage du module (Connaissance et Compréhension)		Stratégie d'enseignement	Stratégie d'évaluation
A la fin du module, l'étudiant sera capable de:		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Cours: explication</li> <li>▪ Présentation des exemples en les comparant avec la langue maternelle si nécessaire</li> <li>▪ Exercices variés: TD et TP</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Activités et correction collective en classe.</li> <li>▪ Autoévaluation: exercices avec corrigés</li> <li>▪ Examens mi-semestre et final.</li> </ul>
a1-	Démontrer une connaissance et compréhension de la structure de la phrase complexe.		
a2-	Démontrer une connaissance et compréhension de toutes les relations grammaticales.		

عميد مركز التطوير  
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية  
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة  
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم  
أ.م.د/ عدنان الشعبي

رئيس الجامعة  
أ.د/ القاسم عباس



<b>(B) Compétences intellectuelles:</b>		
<b>Alignement des résultats d'apprentissage du module sur les résultats d'apprentissage du programme</b>		
<b>Résultats d'apprentissage du programme: Compétences intellectuelles</b>	<b>Résultats d'apprentissage du module: Compétences intellectuelles</b>	
<b>A la fin du programme, l'étudiant sera capable de:</b>	<b>A la fin du module, l'étudiant sera capable de:</b>	
<b>B4</b>	Découvrir les ressemblances et les différences linguistiques.	<p><b>b1-</b> Analyser les éléments de la phrase complexe en français en les comparant avec ceux en arabe.</p> <p><b>b2-</b> Distinguer les différents types de la phrase complexe ainsi que les différents connecteurs.</p>
<b>Association des résultats d'apprentissage aux stratégies d'enseignement et d'évaluation</b>		
<b>Association des résultats d'apprentissage du module (compétences intellectuelles) aux stratégies d'enseignement et d'évaluation:</b>		
<b>Résultats d'apprentissage du module (Compétences intellectuelles)</b>	<b>Stratégie d'enseignement</b>	<b>Stratégie d'évaluation</b>
<b>A la fin du module, l'étudiant sera capable de:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Discussion</li> <li>▪ Présentation des exemples</li> <li>▪ Exercices: TD et TP</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Observation</li> <li>▪ Application des exercices avec correction collective</li> <li>▪ Devoirs à la maison.</li> <li>▪ Examens mi-semester et final.</li> </ul>
<p><b>b1-</b> Analyser les éléments de la phrase complexe en français en les comparant avec ceux en arabe.</p> <p><b>b2-</b> Distinguer les différents types de la phrase complexe ainsi que les différents connecteurs.</p>		

عميد مركز التطوير  
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية  
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة  
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم  
أ.م.د/ عدنان الشعبي

رئيس الجامعة  
أ.د/ القاسم عباس



**(C) Compétences professionnelles et pratiques:**

Alignement des résultats d'apprentissage du module sur les résultats d'apprentissage du programme			
Résultats d'apprentissage du programme: Compétences professionnelles et pratiques		Résultats d'apprentissage du module: Compétences professionnelles et pratiques	
A la fin du programme, l'étudiant sera capable de:		A la fin du module, l'étudiant sera capable de:	
C2-	Appliquer les règles grammaticales à l'oral et à l'écrit.	c1- Utiliser les temps et les modes verbaux en tenant compte de leurs structures. c2- Utiliser ses compétences grammaticales en communication écrite et orale	
Association des résultats d'apprentissage aux stratégies d'enseignement et d'évaluation			
Association des résultats d'apprentissage du module (compétences professionnelles et pratiques) aux stratégies d'enseignement et d'évaluation:			
Résultats d'apprentissage du module (Compétences professionnelles et pratiques)		Stratégie d'enseignement	Stratégie d'évaluation
A la fin du module, l'étudiant sera capable de:		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explication</li> <li>▪ Discussion</li> <li>▪ Exemples: TD et TP</li> <li>▪ Présentation des vidéos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Devoirs</li> <li>• Exercices à faire dans la classe et correction collective</li> <li>▪ Examens mi-semestre et final.</li> </ul>
c1-	Utiliser les temps et les modes verbaux en tenant compte de leurs structures.		
c2-	Utiliser ses compétences grammaticales en communication écrite et orale.		

عميد مركز التطوير  
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية  
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة  
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم  
أ.م.د/ عدنان الشعبي

رئيس الجامعة  
أ.د/ القاسم عباس



(D) Compétences générales:		
Alignement des résultats d'apprentissage du module sur les résultats d'apprentissage du programme		
Résultats d'apprentissage du programme: Compétences générales	Résultats d'apprentissage du module: Compétences générales	
A la fin du programme, l'étudiant sera capable de:	A la fin du module, l'étudiant sera capable de:	
D3-	Utiliser tous les moyens lui permettant de continuer son auto-apprentissage.	d1- Utiliser tous les moyens pédagogiques pour continuer son apprentissage de en autonomie
Association des résultats d'apprentissage aux stratégies d'enseignement et d'évaluation		
Association des résultats d'apprentissage du module (compétences générales) aux stratégies d'enseignement et d'évaluation		
Résultats d'apprentissage du module (Compétences générales)	Stratégie d'enseignement	Stratégie d'évaluation
A la fin du module, l'étudiant sera capable de:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Activités: TD et TP</li> <li>▪ Présentation des vidéos.</li> </ul>	
d1-	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Devoirs</li> <li>▪ Autoévaluation à l'aide des exercices suivis des corrigés</li> <li>▪ Examens: mi-semester et final.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Devoirs</li> <li>▪ Autoévaluation à l'aide des exercices suivis des corrigés</li> <li>▪ Examens: mi-semester et final.</li> </ul>
d2-		

IV. Contenu du module					
1 – Unités/Eléments du module (des cours)					
a – Aspect théorique					
Ordre	Unités/sujets du module	Sujets détaillés	Nombre de semaines	Nombre d'heures	Résultats d'apprent. Module
1	Unité 1. Les modes et les temps	Les temps de l'indicatif, subjonctif et conditionnel. Activités et exercices travaillés en classe	4	12	a1, a2,b1, b2,c1, c2,d1, d2
2	Unité 2. Les connecteurs	Les mots de liaison Activités: mots de liaison	3	9	a1, a2,b1, b2,c1, c2,d1, d2
3	Unité 3 Le discours	La concordance des temps Activités	3	9	a1, a2,b1, b2,c1, c2,d1,

عميد مركز التطوير  
أ.م.د/ هدى العماد  
رئيس الجامعة  
أ.د/ القاسم عباس

عميد الكلية  
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة  
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم  
أ.م.د/ عدنان الشعيبي



	indirect				d2
4	Unité 4. L'analyse grammaticale	L'analyse grammaticale Activités: analyser chaque élément dans la phrase simple et composée à partir des exercices travaillés en classe.	2	6	a1, a2,b1, b2,c1, c2,d1, d2
5	Unité 5. L'analyse logique	L'analyse logique Activités d'analyse des phrases composées et des phrases complexes	2	6	a1, a2,b1, b2,c1, c2,d1, d2
Total de semaines et d'heures d'enseignement 14				42	

#### b- Aspect pratique (non applicable ici)

Ordre	Tâches de formation	Nombre de semaines	Nombre d'heures	Résultats d'apprent.
1				
2				
Total de semaines et d'heures d'enseignement				

#### V. Activités et Devoirs

N°	Activité/Devoir	Objectifs d'apprentissage	Semaine	Note
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les modes et les temps.</li> <li>Les connecteurs</li> <li>Des activités à faire dans la classe</li> </ul>	a1, a2,b1, b2,c1, c2,d1, d2	• Chaque semaine	2.5
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Des activités variées à faire à la maison.</li> </ul>	a1, a2,b1, b2,c1, c2,d1, d2	▪ 7 <sup>e</sup> semaine	2.5
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le discours indirect</li> <li>L'analyse grammaticale et logique</li> <li>Des activités à faire dans la classe</li> </ul>	a1, a2,b1, b2,c1, c2,d1, d2	• Chaque semaine	2.5
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Des activités variées à faire à la maison.</li> </ul>	a1, a2,b1, b2,c1, c2,d1, d2	• 14 <sup>e</sup> semaine	2.5
			14	10

#### VI. Stratégie d'enseignement

- Cours
- Présentation de différents exemples.

عميد مركز التطوير  
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية  
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة  
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم  
أ.م.د/ عدنان الشعبي

رئيس الجامعة  
أ.د/ القاسم عباس



- Explication
- Discussion
- Exercices variés: TD et TP
- Présentation des vidéos

## VII. Evaluation d'apprentissage:

N°	Travaux d'évaluation	Semaine	Note	Moyenne d'éval. en %	Résultats attendus
1	Devoirs	Toutes	10/100	10%	a1, a2,b1, b2,c1, c2,d1,d2
2	Présentation et participation	Toutes	10/100	10%	a1, a2,b1, b2,c1, c2,d1,d2
3	Examen de mi- semestre	8 <sup>e</sup>	20/100	20%	a1, a2,b1, b2,c1, c2,d1,d2
4	Examen final	16 <sup>e</sup>	60/100	60%	a1, a2,b1, b2,c1, c2,d1,d2
	Total	16	100	100%	

## VIII. Ressources d'apprentissage:

### 1- Références principales

- Maïa Grégoire & Garcia Merlo, 2004, Grammaire progressive du français niveau avancé, CLE International. Paris
- Jean Dubois & René Lagane, 2005, Larousse grammaire livre de Bord, Larousse, France.

### 2- Références secondaires

- Y. Delatour, D. Jennepin & M. Léon-Dufour & A. Matlé-Yeganeh, B. Teyssir, 1991, Grammaire du français "cours de civilisation française de la Sorbonne, Hachette, Paris.

### 3- Références webographiques

- [www.podcastfrançaisfacile.com](http://www.podcastfrançaisfacile.com)  
[www.françaisavec pierre.com](http://www.françaisavec pierre.com)

## IX. Politiques du module:

1	<b>Présence/absentéisme</b> Les étudiants doivent être réguliers et ponctuels en cours. En cas d'absence à plus de 25% sans excuse valable, ils risquent de ne pas être autorisés de passer l'examen final. Le conseil de la faculté peut exceptionnellement admettre l'excuse d'un étudiant absent à 50%.
2	<b>Retard:</b> Conformément à la politique de l'Université, l'étudiant retardataire recevra un avertissement aux 2 premiers fois de retard. Dans tous les cas, la question du retard est laissée à l'appréciation des enseignants/professeurs.
3	<b>Réglementation d'examen: présence/ponctualité</b>

عميد مركز التطوير  
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية  
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة  
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم  
أ.م.د/ عدنان الشعبي

رئيس الجامعة  
أ.د/ القاسم عباس



	L'étudiant doit se présenter à l'examen à l'heure de convocation. Une tolérance de 20 mm n'est acceptée que sur justification valable. Sinon l'examen sera reporté.
4	<b>Devoirs et projets:</b> L'étudiant doit accomplir et rendre les travaux (devoirs/projets) qui lui sont demandés par les professeurs. L'étudiant est tenu de les rendre à deux reprises: la première une semaine avant l'examen de mi-semester et la deuxième une semaine avant l'examen final. Cela fait partie des notes du contrôle contenu.
5	<b>Tricherie</b> L'étudiant tricheur, suite à un procès-verbal auprès du haut comité d'examens, est privé de trois modules: le module d'avant, le module d'après et le module en question.
6	<b>Usurpation d'identité:</b> Dans le cas où un étudiant délivre des travaux ou le mémoire de fin d'études au nom d'un autre, son travail sera refusé. Les deux étudiants -usurpateur comme bénéficiaire- seront exclus sur décision du haut comité d'examens.
7	<b>Autres politiques:</b> Autres stratégies et procédures sont laissées au jugement des enseignants, professeurs et au haut comité des examens.

اللجنة الإشرافية:			
م	الاسم	الصفة الوظيفية	التوقيع
١	د/ عباس مطهر	نائب العميد للدراسات العليا	
٢	أ.م.د/ أحمد مجاهد	نائب عميد مركز التطوير وضمان الجودة	
٣	أ.د/ إبراهيم المطاع	نائب رئيس الجامعة للشئون الأكاديمية	

رئيس الجامعة  
أ.د/ القاسم عباس

عميد الكلية  
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة  
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم  
أ.م.د/ عدنان الشعبي



## PLAN DU COURS: Grammaire avancée

I. Informations sur le professeur du module:					
Nom		Heures de permanence			
Adresse et n° de tél		SAM	DIM	LUN	MAR
E-mail					MER
					JEU
II. Informations générales sur le module:					
1-	Intitulé du module:	Grammaire avancée			
2-	Code du module et son n°:	Dr55			
3-	Volume horaire hebdomadaire d'enseignement:	V.H.			
		Th.	Séminaire	Pr.	Form.
		3	-	-	-
4-	Niveau d'étude/ semestre	Niveau 3, 1 <sup>er</sup> semestre			
5-	Pré-requis (le cas échéant):	DR24, DR34 & DR45			
6-	Co-requis (le cas échéant):	Aucun			
7-	Programme(s) dans le(s)quel(s) le module est enseigné:	Langue française			
8-	Langue d'enseignement du module:	Français			
9-	Lieu d'enseignement:	Fac. des langues, Univ. de Sanaa			
III. Description du module					
Ce module permet à l'apprenant de développer et de perfectionner ses connaissances et compétences en grammaire à partir de: notions grammaticales, analyse grammaticale et logique, mots de liaison, discours direct et indirect. Ce cours est dispensé sous forme de nombreux exemples et exercices pertinents qui renforcent les règles de la grammaire. Il a pour objectif de rendre vivant et stimulant l'apprentissage de la grammaire dans une perspective de langue orale et écrite.					
IV. Résultats d'apprentissage attendus du module:					
<b>A la fin du module, l'étudiant sera capable de:</b>					
1. Démontrer une connaissance et compréhension de la structure de la phrase complexe.					
2. Démontrer une connaissance et compréhension de toutes les relations grammaticales					
3. Analyser les éléments de la phrase complexe en français en les comparant avec ceux en arabe.					
4. Distinguer les différents types de la phrase complexe ainsi que les différents connecteurs.					
5. Utiliser les temps et les modes verbaux en tenant compte de leurs structures.					
6. Utiliser ses compétences grammaticales en communication écrite et orale.					
7. Utiliser tous les moyens pédagogiques pour continuer son apprentissage en autonomie.					

Ordre	Unités/sujets du	Sujets détaillés	Nombre	Nombre
	عميد مركز التطوير أ.م.د/ هدى العماد	عميد الكلية د/ محمد الناصر	نائب العميد لشؤون الجودة أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع	رئيس القسم أ.م.د/ عدنان الشعبي
	رئيس الجامعة أ.د/ القاسم عباس			



	module		de semaines	d'heures
1	Unité 1. Les modes et les temps	Les notions grammaticales Activités en classe	1	3
2	Unité 1. Les modes et les temps	Les temps de l'indicatif. Le mode de l'indicatif avec ses temps et les distinguer Exercices à faire en classe	1	3
3	Unité 1. Les modes et les temps	Les temps du subjonctif. Le mode du subjonctif avec ses temps Exercices à faire en classe	1	3
4	Unité 1. Les modes et les temps	Les temps du conditionnel. Le mode du conditionnel avec ses temps Exercices à faire en classe	1	3
5	Unité 2. Les connecteurs	Les mots de liaison Activités: comprendre les différentes expressions de liaison à travers des exercices travaillés en classe	1	3
6	Unité 2. Les connecteurs	Les mots de liaison Activités: comprendre les différentes expressions de liaison à travers des exercices travaillés en classe	1	3
7	Unité 2. Les connecteurs	Les mots de liaison Activités: comprendre les différentes expressions de liaison à travers des exercices travaillés en classe	1	3
8		Révision et examen mi- semestre	1	3
9	Unité 3 Le discours indirect	Le discours indirect.(I) Travailler des exercices en classe ( <i>le présent</i> )	1	3
10	Unité 3 Le discours indirect	Le discours indirect.(II) Travailler des exercices en classe ( <i>le passé</i> )	1	3
11	Unité 3 Le discours indirect	Le discours indirect.(III) Travailler des exercices en classe ( <i>le futur</i> )	1	3

عميد مركز التطوير  
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية  
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة  
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم  
أ.م.د/ عدنان الشعبي

رئيس الجامعة  
أ.د/ القاسم عباس



12	Unité 4. L'analyse grammaticale	L'analyse grammaticale (I) Activités: analyser chaque élément dans la phrase simple et composée à partir des exercices travaillés en classe.	1	3
13	Unité 4. L'analyse grammaticale	L'analyse grammaticale (II) Activités: analyser chaque élément dans la phrase simple et composée à partir des exercices travaillés en classe.	1	3
14	Unité 5. L'analyse logique	L'analyse logique Activités d'analyse des phrases composées et des phrases complexes	1	3
15		Révision générale	1	3
16		Examen final		
<b>Total de semaines et d'heures d'enseignement</b>				<b>48</b>
<b>16</b>				

#### V. Stratégie d'enseignement

- Cours
- Présentation des exemples.
- Explication
- Discussion
- Exercices variés: TD et TP
- Présentation des vidéos.

N°	Travaux d'évaluation	Semaine	Note	Moyenne d'éval. en %
1	Devoirs	Toutes	10/100	10%
2	Présentation et participation	Toutes	10/100	10%
3	Examen de mi- semestre	8 <sup>e</sup>	20/100	20%
4	Examen final	16 <sup>e</sup>	60/100	60%
	Total	16	100	100%

#### VI. Ressources d'apprentissage:

##### 1- Références principales

Maïa Grégoire & Garcia Merlo, 2004, Grammaire progressive du français niveau avancé, CLE International. Paris.  
Jean Dubois & René Lagane, 2005, Larousse grammaire livre de Bord, Larousse, France.

##### 2- Références secondaires

Y. Delatour, D. Jennepin & M. Léon-Dufour & A. Matllé-Yeganeh, B. Teyssir, 1991, Grammaire du français "cours de civilisation française de la Sorbonne, Hachette, Paris.

عميد مركز التطوير  
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية  
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة  
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم  
أ.م.د/ عدنان الشعبي

رئيس الجامعة  
أ.د/ القاسم عباس



### 3- Références webographiques

[www.podcastfrançaisfacile.com](http://www.podcastfrançaisfacile.com)  
[www.françaisavecpierre.com](http://www.françaisavecpierre.com)

## VII. Politiques du module:

1	<b>Présence/absentéisme</b> Les étudiants doivent être réguliers et ponctuels en cours. En cas d'absence à plus de 25% sans excuse valable, ils risquent de ne pas être autorisés de passer l'examen final. Le conseil de la faculté peut exceptionnellement admettre l'excuse d'un étudiant absent à 50%.
2	<b>Retard:</b> Conformément à la politique de l'Université, l'étudiant retardataire recevra un avertissement aux 2 premiers fois de retard. Dans tous les cas, la question du retard est laissée à l'appréciation des enseignants/professeurs.
3	<b>Réglementation d'examen: présence/ponctualité</b> L'étudiant doit se présenter à l'examen à l'heure de convocation. Une tolérance de 20 mm n'est acceptée que sur justification valable. Sinon l'examen sera reporté.
4	<b>Devoirs et projets:</b> L'étudiant doit accomplir et rendre les travaux (devoirs/projets) qui lui sont demandés par les professeurs. L'étudiant est tenu de les rendre à deux reprises: la première une semaine avant l'examen de mi-semester et la deuxième une semaine avant l'examen final. Cela fait partie des notes du contrôle contenu.
5	<b>Tricherie</b> L'étudiant tricheur, suite à un procès-verbal auprès du haut comité d'examens, est privé de trois modules: le module d'avant, le module d'après et le module en question.
6	<b>Usurpation d'identité:</b> Dans le cas où un étudiant délivre des travaux ou le mémoire de fin d'études au nom d'un autre, son travail sera refusé. Les deux étudiants -usurpateur comme bénéficiaire- seront exclus sur décision du haut comité d'examens.
7	<b>Autres politiques:</b> Autres stratégies et procédures sont laissées au jugement des enseignants, professeurs et au haut comité des examens.

عميد مركز التطوير  
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية  
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة  
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم  
أ.م.د/ عدنان الشعبي

رئيس الجامعة  
أ.د/ القاسم عباس