



## Descriptif de module

### توصيف مقرر دراسي: قواعد ٢

I. Informations générales sur le module:						
1	Intitulé du module:	Grammaire 2				
2	Code & N° d'ordre:	DR34				
3	Volume horaire hebdomadaire d'enseignement:	V.H				Total
		Théorique	Pratique	Formation	séminaire	
		3	-	-	-	3
4	Niveau d'étude & semestre:	Niveau 2, 1 <sup>er</sup> semestre				
5	Pré-requis (le cas échéant):	DR24				
6	Co-requis (le cas échéant):	Aucun				
7	Programme(s) dans le(s)quel(s) le module est enseigné:	Langue française				
8	Langue d'enseignement du module:	Français				
9	Système d'enseignement:	Semestriel				
10	Coordonnateur du module:	Mme Anwar Al-Nouman				
11	Descriptif validé le:	////////////////////				
II. Description du module						
Ce module, comme suite du module précédent, s'adresse aux étudiants du niveau intermédiaire. Il amène l'apprenant à la distinction et à la compréhension des règles de la grammaire française concernant les modes, les temps... Le contenu propose une diversité d'exemples et d'exercices aidant l'apprenant à construire correctement des phrases simples et complexes.						
III. Résultats d'apprentissage:						
(A) Connaissance et compréhension:						
Alignement des résultats d'apprentissage du module sur les résultats d'apprentissage du programme						
Résultats d'apprentissage du programme: Connaissance et compréhension			Résultats d'apprentissage du module: Connaissance et compréhension			
A la fin du programme, l'étudiant sera capable de:			A la fin du module, l'étudiant sera capable de:			
A1-	Démontrer une connaissance et une compréhension du système langagier de la langue française.	a1-	Démontrer une connaissance et compréhension des bases de la structure des phrases composées.			
		a2-	Démontrer une connaissance et compréhension des modes et des temps verbaux.			
Association des résultats d'apprentissage aux stratégies d'enseignement et d'évaluation						

عميد مركز التطوير  
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية  
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة  
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم  
أ.م.د/ عدنان الشعبي

رئيس الجامعة  
أ.د/ القاسم عباس



Association des résultats d'apprentissage du module (connaissance et compréhension) aux stratégies d'enseignement et d'évaluation:		
Résultats d'apprentissage du module (Connaissance et Compréhension)	Stratégie d'enseignement	Stratégie d'évaluation
<b>A la fin du module, l'étudiant sera capable de:</b>		
a1- Démontrer une connaissance et compréhension des bases de la structure des phrases composées.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Cours: explication</li> <li>▪ Présentation des exemples en les comparant avec la langue maternelle si nécessaire.</li> <li>▪ Exercices variés</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Activités et exercices à faire à la maison</li> <li>▪ Examen mi- semestriel et examen final.</li> </ul>
a2- Démontrer une connaissance et compréhension des modes et des temps verbaux.		

(B) Compétences intellectuelles:	
Alignement des résultats d'apprentissage du module sur les résultats d'apprentissage du programme	
Résultats d'apprentissage du programme: Compétences intellectuelles	Résultats d'apprentissage du module: Compétences intellectuelles
<b>A la fin du programme, l'étudiant sera capable de:</b>	
B4- Découvrir les ressemblances et les différences linguistiques.	b1- Distinguer entre les modes, les temps et tous les types des pronoms personnels. b2- Comparer les temps et les différents types des pronoms avec ceux en arabe.

Association des résultats d'apprentissage aux stratégies d'enseignement et d'évaluation		
Association des résultats d'apprentissage du module (compétences intellectuelles) aux stratégies d'enseignement et d'évaluation:		
Résultats d'apprentissage du module (Compétences intellectuelles)	Stratégie d'enseignement	Stratégie d'évaluation
<b>A la fin du module, l'étudiant sera capable de:</b>		
b1- Distinguer entre les modes, les temps et tous les types des pronoms personnels.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Cours: explication.</li> <li>▪ Discussion</li> <li>▪ Présentation des exemples</li> <li>▪ Application des exercices</li> <li>▪ Exercices variés</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Observation : travail - Observation</li> <li>▪ Devoirs à la maison.</li> <li>▪ Examen mi- semestre et final.</li> </ul>
b2- Comparer les temps et les différents types des pronoms avec ceux en arabe.		



(C) Compétences professionnelles et pratiques:

Alignement des résultats d'apprentissage du module sur les résultats d'apprentissage du programme	
Résultats d'apprentissage du programme: Compétences professionnelles et pratiques	Résultats d'apprentissage du module: Compétences professionnelles et pratiques
A la fin du programme, l'étudiant sera capable de:	
C2- Appliquer les règles grammaticales à l'oral et à l'écrit.	c1- Utiliser les temps et les pronoms en les construisant dans des phrases composées. c2- Utiliser ses compétences grammaticales en communication écrite et orale.



Association des résultats d'apprentissage aux stratégies d'enseignement et d'évaluation		
Association des résultats d'apprentissage du module (compétences professionnelles et pratiques) aux stratégies d'enseignement et d'évaluation:		
Résultats d'apprentissage du module (Compétences professionnelles et pratiques)	Stratégie d'enseignement	Stratégie d'évaluation
<b>A la fin du module, l'étudiant sera capable de:</b>		
<b>c1-</b> Utiliser les temps et les pronoms en les construisant dans des phrases composées.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Cours: explication</li> <li>▪ Exercices</li> <li>▪ Discussion</li> <li>▪ Elaboration</li> <li>▪ Exemples</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Devoirs.</li> <li>• Exercices à faire dans la classe et correction collective</li> <li>▪ Examens mi-semestriel et examen final.</li> </ul>
<b>c2-</b> Utiliser ses compétences grammaticales en communication écrite et orale.		

(D) Compétences générales:			
Alignement des résultats d'apprentissage du module sur les résultats d'apprentissage du programme			
Résultats d'apprentissage du programme: Compétences générales		Résultats d'apprentissage du module: Compétences générales	
A la fin du programme, l'étudiant sera capable de:		A la fin du module, l'étudiant sera capable de:	
<b>D3-</b>	Utiliser tous les moyens qui lui permettent de continuer son auto-apprentissage.	<b>d1-</b>	Utiliser tous les moyens pédagogiques pour continuer son apprentissage en autonomie

عميد مركز التطوير  
أ.م.د/ هدى العماد  
رئيس الجامعة  
أ.د/ القاسم عباس

عميد الكلية  
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة  
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم  
أ.م.د/ عدنان الشعبي



Association des résultats d'apprentissage aux stratégies d'enseignement et d'évaluation		
Association des résultats d'apprentissage du module (compétences générales) aux stratégies d'enseignement et d'évaluation		
Résultats d'apprentissage du module (Compétences générales)	Stratégie d'enseignement	Stratégie d'évaluation
<b>A la fin du module, l'étudiant sera capable de:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>TP et TD</li> <li>Présentation des vidéos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Devoirs à la maison.</li> <li>Autoévaluation à l'aide des exercices hors du manuel.</li> <li>Examens: mi-semester et final.</li> </ul>
<b>d1-</b> Utiliser tous les moyens pédagogiques pour continuer son apprentissage en autonomie.		

#### IV. Contenu du module

##### 1 – Unités/Éléments du module (des cours)

###### a – Aspect théorique

Ordre	Unités/sujets du module	Sujets détaillés	Nombre de semaines	Nombre d'heures	Résultats d'apprent. Module
1	<b>Unité 1.</b> <b>Les pronoms</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les pronoms compléments directs et indirects.</li> <li>Les pronoms y et en</li> <li>Les pronoms neutres</li> <li>La construction de pronoms avec plusieurs verbes</li> <li>La construction de pronoms avec plusieurs pronoms.</li> <li>Les pronoms relatifs simples (I)</li> <li>Les pronoms relatifs composés (II)</li> </ul> Activités: comprendre les différents types des pronoms et comment les utiliser à partir des exercices travaillés en classe.	7	21	a1, a2, b1, b2, c1, c2, d1, d2
2	<b>Unité 2.</b> <b>Les relations temporelles et modales.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le passé composé et l'imparfait</li> <li>Le futur simple</li> <li>Le futur antérieur</li> <li>Le plus que parfait</li> </ul> Activités: distinguer les temps du passé et ceux de futur à partir des exercices.	4	12	a1, a2, b1, b2, c1, c2, d1, d2
3	<b>Unité 3.</b> <b>Les complétives</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le subjonctif dans les complétives avec <i>que</i></li> </ul> Activités et exercices pratiqués en classe.	3	9	a1, a2, b1, b2, c1, c2, d1, d2

عميد مركز التطوير  
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية  
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة  
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم  
أ.م.د/ عدنان الشعيبي

رئيس الجامعة  
أ.د/ القاسم عباس



Total de semaines et d'heures d'enseignement 14	42	
--	----	--

### b- Aspect pratique (non applicable ici)

Ordre	Tâches de formation	Nombre de semaines	Nombre d'heures	Résultats d'apprentissage
1				
2				
Total de semaines et d'heures d'enseignement				

### V. Activités et Devoirs

N°	Activité/Devoir	Objectifs d'apprentissage	Semaine	Note
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les pronoms</li> <li>Des activités à faire dans la</li> </ul>	a1, a2, b1, b2, c1, c2, d1, d2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Chaque semaine</li> </ul>	2.5
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Des activités variées à faire à la maison.</li> </ul>	a1, a2, b1, b2, c1, c2, d1, d2	<ul style="list-style-type: none"> <li>7<sup>e</sup> semaine</li> </ul>	2.5
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les relations temporelles</li> <li>Les complétives</li> <li>Des activités à faire dans la classe</li> </ul>	a1, a2, b1, b2, c1, c2, d1, d2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Chaque semaine</li> </ul>	2.5
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Des activités variées à faire à la maison.</li> </ul>	a1, a2, b1, b2, c1, c2, d1, d2	<ul style="list-style-type: none"> <li>14<sup>e</sup> semaine</li> </ul>	2.5
			14	10

### VI. Stratégie d'enseignement

- Cours
- Présentation de différents exemples.
- Explication
- Discussion
- Exercices variés.
- Présentation des vidéos.

### VII. Evaluation d'apprentissage:

N°	Travaux d'évaluation	Semaine	Note	Moyenne d'éval. en %	Résultats attendus
1	Devoirs	Toutes	10/100	10%	a1, a2, b1, b2, c1, c2, d1,

عميد مركز التطوير  
أ.م.د/ هدى العماد  
رئيس الجامعة  
أ.د/ القاسم عباس

عميد الكلية  
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة  
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم  
أ.م.د/ عدنان الشعبي



					d2
2	Présentation et participation	Toutes	10/100	10%	a1, a2, b1, b2, c1, c2,d1, d2
3	Examen de mi-semester	8 <sup>e</sup>	20/100	20%	a1, a2, b1, b2, c1, c2,d1, d2
4	Examen final	16 <sup>e</sup>	60/100	60%	a1, a2, b1, b2, c1, c2,d1, d2
	Total	16	100	100%	

### VIII. Ressources d'apprentissage:

#### 1- Références principales

- Yves Loiseau & Regine Mérieux, Exercices de grammaire française "point par point" niveau intermédiaire , Didier , Paris.
- Sylvie Poisson-Quinton & Célyne Huet-Ogle & Roxane Boulet & Anne Vergne-Sirieys, 2005, Grammaire expliquée du français, niveau intermédiaire, CLE International. France.

#### 2- Références secondaires

- Y. Delatour, D. Jennepin & M. Léon-Dufour & A. Matllé-Yeganeh, B. Teyssir, 1991, Grammaire du français "cours de civilisation française de la Sorbonne, Hachette, Paris.

#### 3- Références webographiques

- [www.podcastfrançaisfacile.com](http://www.podcastfrançaisfacile.com)  
[www.françaisavec pierre.com](http://www.françaisavec pierre.com)

### IX. Politiques du module:

1	<b>Présence/absentéisme</b> Les étudiants doivent être réguliers et ponctuels en cours. En cas d'absence à plus de 25% sans excuse valable, ils risquent de ne pas être autorisés de passer l'examen final. Le conseil de la faculté peut exceptionnellement admettre l'excuse d'un étudiant absent à 50%.
2	<b>Retard:</b> Conformément à la politique de l'Université, l'étudiant retardataire recevra un avertissement aux 2 premiers fois de retard. Dans tous les cas, la question du retard est laissée à l'appréciation des enseignants/professeurs.
3	<b>Réglementation d'examen: présence/ponctualité</b> L'étudiant doit se présenter à l'examen à l'heure de convocation. Une tolérance de 20 mm n'est acceptée que sur justification valable. Sinon l'examen sera reporté.
4	<b>Devoirs et projets:</b> L'étudiant doit accomplir et rendre les travaux (devoirs/projets) qui lui sont demandés par les professeurs. L'étudiant est tenu de les rendre à deux reprises: la première une semaine avant l'examen de mi-semester et la deuxième une semaine avant l'examen final. Cela fait partie

عميد مركز التطوير  
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية  
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة  
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم  
أ.م.د/ عدنان الشعبي

رئيس الجامعة  
أ.د/ القاسم عباس



	des notes du contrôle contenu.
5	<b>Tricherie</b> L'étudiant tricheur, suite à un procès-verbal auprès du haut comité d'examens, est privé de trois modules: le module d'avant, le module d'après et le module en question.
6	<b>Usurpation d'identité:</b> Dans le cas où un étudiant délivre des travaux ou le mémoire de fin d'études au nom d'un autre, son travail sera refusé. Les deux –usurpateur et bénéficiaire- seront exclus su une décision du haut comité d'examens.
7	<b>Autres politiques:</b> Autres stratégies et procédures sont laissées au jugement des enseignants, professeurs et au haut comité d'examens.

اللجنة الإشرافية:			
م	الاسم	الصفة الوظيفية	التوقيع
١	د/ عباس مطهر	نائب العميد للدراسات العليا	
٢	أ.م.د/ أحمد مجاهد	نائب عميد مركز التطوير وضمان الجودة	
٣	أ.د/ إبراهيم المطاع	نائب رئيس الجامعة للشئون الأكاديمية	

رئيس الجامعة  
أ.د/ القاسم عباس

عميد مركز التطوير  
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية  
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة  
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم  
أ.م.د/ عدنان الشعبي





## PLAN DU COURS: Grammaire 2

### I. Informations sur le professeur du module:

Nom		Heures de permanence					
		SAM	DIM	LUN	MAR	MER	JEU
Adresse et n° de tél							
E-mail							

### II. Informations générales sur le module:

1-	Intitulé du module:	Méthodologie de recherche					
2-	Code du module et son n°:	DR34					
3-	Volume horaire hebdomadaire d'enseignement:	V.H.				Total	
		Th.	Séminaire	Pr.	Form.		
		3	-	-	-	3	
4-	Niveau d'étude/ semestre	Niveau 2, 1 <sup>er</sup> semestre					
5-	Pré-requis (le cas échéant):	DR24					
6-	Co-requis (le cas échéant):	Aucun					
7-	Programme(s) dans le(s)quel(s) le module est enseigné:	Langue française					
8-	Langue d'enseignement du module:	Français					
9-	Lieu d'enseignement:	Fac. des langues, Univ. de Sanaa					

### III. Description du module

Ce module, comme suite du module précédent, s'adresse aux étudiants du niveau intermédiaire. Il amène l'apprenant à la distinction et à la compréhension des règles de la grammaire française concernant les modes, les temps... Le contenu propose une diversité d'exemples et d'exercices aidant l'apprenant à construire correctement des phrases simples et complexes.

### IV. Résultats d'apprentissage attendus du module:

#### A la fin du module, l'étudiant sera capable de:

- 1- Démontrer une connaissance et compréhension des bases de la structure des phrases composées.
- 2- Démontrer une connaissance et compréhension des modes et des temps verbaux.
- 3- Distinguer entre les modes, les temps et tous les types des pronoms personnels.
- 4- Comparer les temps et les différents types des pronoms avec ceux en arabe.
- 5- Utiliser les temps et les pronoms en les construisant dans des phrases composées.
- 6- Utiliser ses compétences grammaticales en communication écrite et orale.
- 7- Utiliser tous les moyens pédagogiques pour continuer son apprentissage en autonomie.

عميد مركز التطوير  
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية  
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة  
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم  
أ.م.د/ عدنان الشعيبي

رئيس الجامعة  
أ.د/ القاسم عباس



## V. Contenu du module

Ordre	Unités/sujets du module	Sujets détaillés	Nombre de semaines	Nombre d'heures
1	Unité 1. Les pronoms	Les pronoms compléments directs et indirects. Activités: comprendre la différence entre les pronoms directs et indirect et comment les utiliser à partir des exercices.	1	3
2	Unité 1. Les pronoms	Les pronoms y et en Activités: comprendre les pronoms <i>en</i> et <i>y</i> et comment les utiliser à partir des exercices.	1	3
3	Unité 1. Les pronoms	Les pronoms neutres Activités: comprendre les pronoms neutres et les restes des autres pronoms et comment les utiliser à partir des exercices.	1	3
4	Unité 1. Les pronoms	La construction de pronoms avec plusieurs verbes. Activités: comprendre la manière d'utiliser les pronoms avec plusieurs verbes à partir des exercices.	1	3
5	Unité 1. Les pronoms	La construction de plusieurs pronoms. Activités: comprendre comment utiliser double pronom	1	3
6	Unité 1. Les pronoms	Les pronoms relatifs simples (I) Activités: comprendre les pronoms relatifs simples et comment les utiliser à partir des exercices.	1	3
7	Unité 1. Les pronoms	Les pronoms relatifs composés (II) Activités: comprendre les différents types des pronoms relatifs et comment les utiliser à partir des exercices.	1	3
8		<b>Examen mi-semestre</b>	1	3
9	Unité 2. Les relations temporelles et modales.	Le passé composé et l'imparfait Activités de distinction et d'utilisation	1	3

عميد مركز التطوير  
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية  
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة  
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم  
أ.م.د/ عدنان الشعبي

رئيس الجامعة  
أ.د/ القاسم عباس



10	<b>Unité 2.</b> <b>Les relations temporelles et modales.</b>	Le plus que parfait Activités: distinguer entre les trois temps du passé à partir des exercices.	1	3
11	<b>Unité 2.</b> <b>Les relations temporelles et modales.</b>	Le futur simple Activités: comprendre le temps de futur ( conjugaison et usage) à partir de différents exercices.	1	3
12	<b>Unité 2.</b> <b>Les relations temporelles et modales.</b>	Le futur antérieur Activités: comprendre le futur antérieur et distinguer avec le futur simple à partir de différents exercices.	1	3
13	<b>Unité 3.</b> <b>Les complétives</b>	Le subjonctif dans les complétives avec <i>que</i> (I) Activités: comprendre le subjonctif et comment l'utiliser et l'appliquer dans des exercices variés.	1	3
14	<b>Unité 3.</b> <b>Les complétives</b>	Le subjonctif dans les complétives avec <i>que</i> (II) Activités: comprendre le subjonctif et comment l'utiliser et l'appliquer dans des exercices variés.	1	3
	<b>Unité 3.</b> <b>Les complétives</b>	Le subjonctif dans les complétives avec <i>que</i> (III) Activités: comprendre le subjonctif et comment l'utiliser et l'appliquer dans des exercices variés.	1	3
15		<b>Révision</b>	1	3
16		<b>Examen final</b>	1	3
<b>Total de semaines et d'heures d'enseignement</b>			<b>16</b>	<b>48</b>

## VI. Stratégie d'enseignement

▪ Cours

▪ Présentation de différents exemples.

- Explication
- Discussion
- Exercices variés.
- Présentation des vidéos.

## VII. Stratégie d'évaluation

عميد مركز التطوير  
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية  
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة  
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم  
أ.م.د/ عدنان الشعبي

رئيس الجامعة  
أ.د/ القاسم عباس



N°	Travaux d'évaluation	Semaine	Note	Moyenne d'éval. en %
1	Devoirs	Toutes	10/100	10%
2	Présentation et participation	Toutes	10/100	10%
3	Examen de mi-semester	8 <sup>e</sup>	20/100	20%
4	Examen final	16 <sup>e</sup>	60/100	60%
	Total	16	100	100%

### VIII. Ressources d'apprentissage:

#### 1- Références principales

- Yves Loiseau & Regine Mérieux, Exercices de grammaire française niveau intermédiaire "point par point", Didier, Paris.
- Sylvie Poisson-Quinton & Célyne Huet-Ogle & Roxane Boulet & Anne Vergne-Sirieys, 2005, Grammaire expliquée du français niveau intermédiaire, CLE International. France.

#### 2- Références secondaires

- Y. Delatour, D. Jennepin & M. Léon-Dufour & A. Matllé-Yeganeh, B. Teyssir, 1991, Grammaire du français "cours de civilisation française de la Sorbonne, Hachette, Paris.

#### 3- Références webographiques

- [www.podcastfrançaisfacile.com](http://www.podcastfrançaisfacile.com)  
[www.françaisavec pierre.com](http://www.françaisavec pierre.com)

### IX. Politiques du module:

1	<b>Présence/absentéisme</b> Les étudiants doivent être réguliers et ponctuels en cours. En cas d'absence à plus de 25% sans excuse valable, ils risquent de ne pas être autorisés de passer l'examen final. Le conseil de la faculté peut exceptionnellement admettre l'excuse d'un étudiant absent à 50%.
2	<b>Retard:</b> Conformément à la politique de l'Université, l'étudiant retardataire recevra un avertissement aux 2 premiers fois de retard. Dans tous les cas, la question du retard est laissée à l'appréciation des enseignants/professeurs.
3	<b>Réglementation d'examen: présence/ponctualité</b> L'étudiant doit se présenter à l'examen à l'heure de convocation. Une tolérance de 20 mm n'est acceptée que sur justification valable. Sinon l'examen sera reporté.
4	<b>Devoirs et projets:</b> L'étudiant doit accomplir et rendre les travaux (devoirs/projets) qui lui sont demandés par les professeurs. L'étudiant est tenu de les rendre à deux reprises: la première une semaine avant l'examen de mi-semester et la deuxième une semaine avant l'examen final. Cela fait partie des notes du contrôle contenu.

عميد مركز التطوير  
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية  
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة  
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم  
أ.م.د/ عدنان الشعبي

رئيس الجامعة  
أ.د/ القاسم عباس



5	<b>Tricherie</b> L'étudiant tricheur, suite à un procès-verbal auprès du haut comité d'examens, est privé de trois modules: le module d'avant, le module d'après et le module en question.
6	<b>Usurpation d'identité:</b> Dans le cas où un étudiant délivre des travaux ou le mémoire de fin d'études au nom d'un autre, son travail sera refusé. Les deux étudiants -usurpateur comme bénéficiaire- seront exclus sur décision du haut comité d'examens.
7	<b>Autres politiques:</b> Autres stratégies et procédures sont laissées au jugement des enseignants, professeurs et au haut comité des examens.