



Descriptif de module

توصيف مقرر دراسي: قواعد ٣

I. Informations générales sur le module:						
1	Intitulé du module:	Grammaire 3				
2	Code & N° d'ordre:	DR45				
3	Volume horaire hebdomadaire d'enseignement:	V.H				Total
		Théorique	Pratique	Formation	séminaire	
		3	-	-	-	3
4	Niveau d'étude & semestre:	Niveau 2, 2 ^{er} semestre				
5	Pré-requis (le cas échéant):	DR24 & DR34				
6	Co-requis (le cas échéant):	Aucun				
7	Programme(s) dans le(s)quel(s) le module est enseigné:	Langue française				
8	Langue d'enseignement du module:	Français				
9	Système d'enseignement:	Semestriel				
10	Coordonnateur du module:	Mme Anwar Al-Nouman				
11	Descriptif validé le:	////////////////////				

II. Description du module

Ce module est la suite des cours sur la grammaire 1 et 2. Il amène les étudiants à reconnaître et à comprendre les relations circonstancielles, tous les types des pronoms et des adjectifs indéfinis, la voix passive et active en reposant sur multiples exercices et activités.

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد
رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي



III. Outputs d'apprentissage:			
(A) Connaissance et compréhension:			
Alignement des résultats d'apprentissage du module sur les résultats d'apprentissage du programme			
Résultats d'apprentissage du programme: Connaissance et compréhension		Résultats d'apprentissage du module: Connaissance et compréhension	
A la fin du programme, l'étudiant sera capable de:		A la fin du module, l'étudiant sera capable de:	
A1-	Démontrer une connaissance et une compréhension du système langagier de la langue française.	a1-	Démontrer une connaissance et compréhension des temps composés et les relations circonstancielles.
		a2-	Reconnaître tous les types des pronoms et adjectifs indéfinis ainsi que la voix passive et active.
Association des résultats d'apprentissage aux stratégies d'enseignement et d'évaluation			
Association des résultats d'apprentissage du module (connaissance et compréhension) aux stratégies d'enseignement et d'évaluation:			
Résultats d'apprentissage du module (Connaissance et Compréhension)		Stratégie d'enseignement	Stratégie d'évaluation
A la fin du module, l'étudiant sera capable de:		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cours: explication ▪ Présentation des exemples en les comparant avec la langue maternelle si nécessaire. ▪ Discussion ▪ Exercices variés. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Contrôle contenu ▪ Autoévaluation: chaque étudiant travaille des exercices suivis des corrigés ▪ Examens (mi-semestre et final)
a1-	Démontrer une connaissance et compréhension des temps composés et les relations circonstancielles.		
a2-	Reconnaître tous les types des pronoms et adjectifs indéfinis ainsi que la voix passive et active.		



(B) Compétences intellectuelles:		
Alignement des résultats d'apprentissage du module sur les résultats d'apprentissage du programme		
Résultats d'apprentissage du programme: Compétences intellectuelles	Résultats d'apprentissage du module: Compétences intellectuelles	
A la fin du programme, l'étudiant sera capable de:	A la fin du module, l'étudiant sera capable de:	
B4-	Découvrir les ressemblances et la différence linguistiques.	b1- Analyser la structure de la phrase composée. b2- Distinguer les différents modes, temps et pronoms dans les phrases composées.
Association des résultats d'apprentissage aux stratégies d'enseignement et d'évaluation		
Association des résultats d'apprentissage du module (compétences intellectuelles) aux stratégies d'enseignement et d'évaluation:		
Résultats d'apprentissage du module (Compétences intellectuelles)	Stratégie d'enseignement	Stratégie d'évaluation
A la fin du module, l'étudiant sera capable de:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cours: explication ▪ Discussion ▪ Présentation des exemples en les comparant avec la langue maternelle si nécessaire. ▪ Exercices variés: TD et TP 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Observation ▪ Devoirs à la maison. ▪ Examens mi-semestre et final.
b1-	Analyser la structure de la phrase composée.	
b2-	Distinguer les différents modes, temps et pronoms dans les phrases composées.	



(C) Compétences professionnelles et pratiques:

Alignement des résultats d'apprentissage du module sur les résultats d'apprentissage du programme	
Résultats d'apprentissage du programme: Compétences professionnelles et pratiques	Résultats d'apprentissage du module: Compétences professionnelles et pratiques
A la fin du programme, l'étudiant sera capable de:	
C2- Appliquer les règles grammaticales à l'oral et à l'écrit.	c1- Construire des phrases correctes en utilisant les temps et les relations circonstancielles convenables. c2- Utiliser ses compétences grammaticales en communication écrite et orale.

Association des résultats d'apprentissage aux stratégies d'enseignement et d'évaluation

Association des résultats d'apprentissage du module (compétences professionnelles et pratiques) aux stratégies d'enseignement et d'évaluation:		
Résultats d'apprentissage du module (Compétences professionnelles et pratiques)	Stratégie d'enseignement	Stratégie d'évaluation
A la fin du module, l'étudiant sera capable de:		
c1- Construire des phrases correctes en utilisant les temps et les relations circonstancielles convenables. c2- Utiliser ses compétences grammaticales en communication écrite et orale.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cours: explication ▪ Exercices ▪ discussion ▪ TD et TP 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Devoirs • Exercices à faire dans la classe et correction collective. ▪ Examens (mi-semester et final)

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبيبي

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



(D) Compétences générales:					
Alignement des résultats d'apprentissage du module sur les résultats d'apprentissage du programme					
Résultats d'apprentissage du programme: Compétences générales			Résultats d'apprentissage du module: Compétences générales		
A la fin du programme, l'étudiant sera capable de:			A la fin du module, l'étudiant sera capable de:		
D3-	Utiliser tous les moyens qui lui permettent de continuer son auto-apprentissage.		d1-	Utiliser tous les moyens pédagogiques pour continuer son apprentissage en autonomie	
Association des résultats d'apprentissage aux stratégies d'enseignement et d'évaluation					
Association des résultats d'apprentissage du module (compétences générales) aux stratégies d'enseignement et d'évaluation					
Résultats d'apprentissage du module (Compétences générales)		Stratégie d'enseignement		Stratégie d'évaluation	
A la fin du module, l'étudiant sera capable de:		<ul style="list-style-type: none"> ▪ TD et TP ▪ Présentation des vidéos. 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Devoirs ▪ Autoévaluation à l'aide des exercices suivis des corrigés. ▪ Examens (mi-semester et final) 	
d1-	Utiliser tous les moyens pédagogiques pour continuer son apprentissage dans le cadre qu'il apprend.				
d2-	Participer dans des travaux collectifs ou par groupe.				
IV. Contenu du module					
1 – Unités/Eléments du module (des cours)					
a – Aspect théorique					
Ordre	Unités/sujets du module	Sujets détaillés	Nombre de semaines	Nombre d'heures	Résultats d'apprent. Module
1	Unité 1. Les pronoms et les adjectifs indéfinis	La quantité Les pronoms et adjectifs indéfinis I Les pronoms et adjectifs indéfinis II Les pronoms et adjectifs indéfinis III Tout, toute, tous, toutes + nom Tout, toute, tous, toutes + pronom Tout, toute, tous, toutes + adjectif/ participe passé. Activités: comprendre et	6	18	a1, a2,b1, b2, c1, c2,d1, d2

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعيبي

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



		utiliser les différents types des pronoms à partir des exercices pratiqués en classe.			
2	Unité 2. Les relations circonstancielles	Le subjonctif dans les relations circonstancielles Le participe présent Le gérondif La condition Activités: distinction des temps dans les phrases subordonnées à partir des exercices.	6	18	a1, a2,b1, b2, c1, c2,d1, d2
3	Unité 3. La voix active et la voix passive.	La voix active La voix passive Activités: comprendre les phrases acceptant le changement vers la voix passive. Appliquer quelques exercices	2	6	a1, a2,b1, b2, c1, c2,d1, d2
Total de semaines et d'heures d'enseignement				42	
				14	

b- Aspect pratique (non applicable ici)				
Ordre	Tâches de formation	Nombre de semaines	Nombre d'heures	Résultats d'apprent.
1				
2				
Total de semaines et d'heures d'enseignement				

V. Activités et Devoirs				
N°	Activité/Devoir	Objectifs d'apprentissage	Semaine	Note
1	▪Les pronoms et les adjectifs indéfinis ▪Les relations circonstancielles _ Des activités à faire dans la classe	a1, a2, b1, b2, c1, c2, d1, d2	• Chaque semaine	2.5
	▪ Des activités variées à faire à la maison.	a1, a2, b1, b2, c1, c2, d1, d2	▪ 7 ^e semaine	2.5
2	▪Les relations circonstancielles	a1, a2, b1, b2, c1, c2, d1, d2	• Chaque semaine	2.5

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعيبي

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



	<ul style="list-style-type: none">▪ La voix active et la voix passive• Des activités à faire dans la classe			
	<ul style="list-style-type: none">▪ Des activités variées à faire à la maison.	a1, a2, b1, b2, c1, c2, d1, d2	• 14 ^e semaine	2.5
			14	10

VI. Stratégie d'enseignement

- Cours
- Présentation de différents exemples.
- Explication
- Discussion
- Exercices variés: TD et TP.
- Présentation des vidéos.

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس
عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي



VII. Evaluation d'apprentissage:					
N°	Travaux d'évaluation	Semaine	Note	Moyenne d'éval. en %	Résultats attendus
1	Devoirs	Toutes	10/100	10%	a1, a2,b1, b2, c1, c2,d1,d2
2	Présentation et participation	Toutes	10/100	10%	a1, a2,b1, b2, c1, c2,d1, d2
3	Examen de mi-semestre	8 ^e	20/100	20%	a1, a2,b1, b2, c1, c2,d1, d2
4	Examen final	16 ^e	60/100	60%	a1, a2,b1, b2, c1, c2,d1, d2
	Total	16	100	100%	

VIII. Ressources d'apprentissage:	
1- Références principales	
	<ul style="list-style-type: none"> Yves Loiseau & Regine Mérieux, Exercices de grammaire française "point par point" niveau intermédiaire , Didier , Paris. Sylvie Poisson-Quinton & Célyne Huet-Ogle & Roxane Boulet & Anne Vergne-Sirieys, 2005, Grammaire expliquée du français, niveau intermédiaire, CLE International. France.
2- Références secondaires	
	Y. Delatour, D. Jennepin & M. Léon-Dufour & A. Matllé-Yeganeh, B. Teyssir, 1991, Grammaire du français "cours de civilisation française de la Sorbonne, Hachette, Paris.
3- Références webographiques	
	www.podcastfrançaisfacile.com www.françaisavec pierre.com

IX. Politiques du module:	
1	Présence/absentéisme Les étudiants doivent être réguliers et ponctuels en cours. En cas d'absence à plus de 25% sans excuse valable, ils risquent de ne pas être autorisés de passer l'examen final. Le conseil de la faculté peut exceptionnellement admettre l'excuse d'un étudiant absent à 50%.
2	Retard: Conformément à la politique de l'Université, l'étudiant retardataire recevra un avertissement aux 2 premiers fois de retard. Dans tous les cas, la question du retard est laissée à l'appréciation des enseignants/professeurs.
3	Réglementation d'examen: présence/ponctualité L'étudiant doit se présenter à l'examen à l'heure de convocation. Une tolérance de 20 mm

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد
رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي



	n'est acceptée que sur justification valable. Sinon l'examen sera reporté.
4	Devoirs et projets: L'étudiant doit accomplir et rendre les travaux (devoirs/projets) qui lui sont demandés par les professeurs. L'étudiant est tenu de les rendre à deux reprises: la première une semaine avant l'examen de mi-semester et la deuxième une semaine avant l'examen final. Cela fait partie des notes du contrôle contenu.
5	Tricherie L'étudiant tricheur, suite à un procès-verbal auprès du haut comité d'examens, est privé de trois modules: le module d'avant, le module d'après et le module en question.
6	Usurpation d'identité: Dans le cas où un étudiant délivre des travaux ou le mémoire de fin d'études au nom d'un autre, son travail sera refusé. Les deux étudiants -usurpateur comme bénéficiaire- seront exclus sur décision du haut comité d'examens.
7	Autres politiques: Autres stratégies et procédures sont laissées au jugement des enseignants, professeurs et au haut comité des examens.

اللجنة الإشرافية:			
م	الاسم	الصفة الوظيفية	التوقيع
١	د/ عباس مطهر	نائب العميد للدراسات العليا	
٢	أ.م.د/ أحمد مجاهد	نائب عميد مركز التطوير وضمان الجودة	
٣	أ.د/ إبراهيم المطاع	نائب رئيس الجامعة للشؤون الأكاديمية	

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



PLAN DU COURS: Grammaire 3

I. Informations sur le professeur du module:

Heures de permanence						Nom
JEU	MER	MAR	LUN	DIM	SAM	Adresse et n° de tél

II. Informations générales sur le module:

1-	Intitulé du module:	Grammaire 3				
2-	Code du module et son n°:	DR45				
3-	Volume horaire hebdomadaire d'enseignement:	V.H.				
		Th.	Séminaire	Pr.	Form.	Total
		3	-	-	-	3
4-	Niveau d'étude/ semestre	Niveau 2, 2 ^{er} semestre				
5-	Pré-requis (le cas échéant):	DR24 & DR34				
6-	Co-requis (le cas échéant):	Aucun				
7-	Programme(s) dans le(s)quel(s) le module est enseigné:	Langue française				
8-	Langue d'enseignement du module:	Français				
9-	Lieu d'enseignement:	Fac. des langues, Univ. de Sanaa				

III. Description du module

Ce module est la suite des cours sur la grammaire 1 et 2. Il amène les étudiants à reconnaître et à comprendre les relations circonstancielle, tous les types des pronoms et des adjectifs indéfinis, la voix passive et active en reposant sur multiples exercices et activités.

IV. Résultats d'apprentissage attendus du module:

A la fin du module, l'étudiant sera capable de:

- 1- Démontrer une connaissance et compréhension des temps composés et les relations circonstancielle.
- 2- Reconnaître tous les types des pronoms et adjectifs indéfinis ainsi que la voix passive et active.
- 3- Analyser la structure de la phrase composée.
- 4- Distinguer les différents modes, temps et pronoms dans les phrases composées.
- 5- Construire des phrases correctes en utilisant les temps et les relations circonstancielle convenables.

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



- 6- Utiliser ses compétences grammaticales en communication écrite et orale.
7- Utiliser tous les moyens pédagogiques pour continuer son apprentissage en autonomie

V. Contenu du module:

Ordre	Unités/sujets du module	Sujets détaillés	Nombre de semaines	Nombre d'heures
1	Unité 1. Les pronoms et les adjectifs indéfinis	La quantité Activités: comprendre la notion de la quantité avec des expressions et des exercices.	1	3
2	Unité 1. Les pronoms et les adjectifs indéfinis	Les pronoms et adjectifs indéfinis I Activités: comprendre et utiliser les différents types des pronoms et adjectifs indéfinis à partir des exercices.	1	3
3	Unité 1. Les pronoms et les adjectifs indéfinis	Les pronoms et adjectifs indéfinis II Activités: comprendre et utiliser les différents types des pronoms et adjectifs indéfinis à partir des exercices.	1	3
4	Unité 1. Les pronoms et les adjectifs indéfinis	Les pronoms et adjectifs indéfinis III Activités: comprendre et utiliser les différents types des pronoms et adjectifs indéfinis à partir des exercices.	1	3
5	Unité 1. Les pronoms et les adjectifs indéfinis	Tout, toute, tous, toutes + nom Tout, toute, tous, toutes + pronom Activité: distinction et utilisation	1	3
6	Unité 1. Les pronoms et les adjectifs indéfinis	Tout, toute, tous, toutes + adjectif/ participe passé. Activités: comprendre et utiliser les différents types des pronoms et adjectifs indéfinis à partir des exercices.	1	3
	Unité 2. Les relations circonstancielles	Le subjonctif dans les relations circonstancielles (I) Activités et exercices	1	3
8		Examen mi- semestre	1	3

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



9	Unité 2. Les relations circonstanciellles	Le subjonctif dans les relations circonstanciellles (II) Activités et exercices	1	3
10	Unité 2. Les relations circonstanciellles	Le participe présent Activités	1	3
11	Unité 2. Les relations circonstanciellles	Le gérondif Activités: différence entre le gérondif et le participe présent à partir des exercices pratiqués en classe.	1	3
12	Unité 2. Les relations circonstanciellles	La condition (I) Activités: comprendre la condition et les temps utilisés dans les phrases subordonnées avec <i>si</i> à partir des exercices travaillés en classe.	1	3
13	Unité 2. Les relations circonstanciellles	La condition (I) Activités: comprendre la condition et les temps utilisés dans les phrases subordonnées avec <i>si</i> à partir des exercices travaillés en classe.	1	3
14	Unité 3. La voix active et la voix passive.	La voix active et la voix passive (I) Activités: comprendre la règle de transformation de la voix active à la voix passive. Appliquer quelques exercices	1	3
	Unité 3. La voix active et la voix passive.	La voix active et la voix passive (II) Activités: comprendre les phrases qui acceptent le changement vers la voix passive. Appliquer quelques exercices	1	3
15		Révision générale	1	3
16		Examen final		

VI. Stratégie d'enseignement

▪ Cours

▪ Présentation de différents exemples.

- Explication
- Discussion
- Exercices variés: TD et TP
- Présentation des vidéos.

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



VII. Stratégie d'évaluation

N°	Travaux d'évaluation	Semaine	Note	Moyenne d'éval. en %
1	Devoirs	Toutes	10/100	10%
2	Présentation et participation	Toutes	10/100	10%
3	Examen de mi-semester	8 ^e	20/100	20%
4	Examen final	16 ^e	60/100	60%
	Total	16	100	100%

VIII. Ressources d'apprentissage:

1- Références principales

- Yves Loiseau & Regine Mérieux, Exercices de grammaire française niveau intermédiaire "point par point", Didier, Paris.
- Sylvie Poisson-Quinton & Célyne Huet-Ogle & Roxane Boulet & Anne Vergne-Sirieys, 2005, Grammaire expliquée du français niveau intermédiaire, CLE International. France.

2- Références secondaires

- Y. Delatour, D. Jennepin & M. Léon-Dufour & A. Matllé-Yeganeh, B. Teyssir, 1991, Grammaire du français "cours de civilisation française de la Sorbonne, Hachette, Paris.

3- Références webographiques

- www.podcastfrançaisfacile.com
www.françaisavecpierrre.com

IX. Politiques du module:

1	Présence/absentéisme Les étudiants doivent être réguliers et ponctuels en cours. En cas d'absence à plus de 25% sans excuse valable, ils risquent de ne pas être autorisés de passer l'examen final. Le conseil de la faculté peut exceptionnellement admettre l'excuse d'un étudiant absent à 50%.
2	Retard: Conformément à la politique de l'Université, l'étudiant retardataire recevra un avertissement aux 2 premiers fois de retard. Dans tous les cas, la question du retard est laissée à l'appréciation des enseignants/professeurs.
3	Réglementation d'examen: présence/ponctualité L'étudiant doit se présenter à l'examen à l'heure de convocation. Une tolérance de 20 mm n'est acceptée que sur justification valable. Sinon l'examen sera reporté.
4	Devoirs et projets: L'étudiant doit accomplir et rendre les travaux (devoirs/projets) qui lui sont demandés par les professeurs. L'étudiant est tenu de les rendre à deux reprises: la première une semaine

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



	avant l'examen de mi-semester et la deuxième une semaine avant l'examen final. Cela fait partie des notes du contrôle contenu.
5	Tricherie L'étudiant tricheur, suite à un procès-verbal auprès du haut comité d'examens, est privé de trois modules: le module d'avant, le module d'après et le module en question.
6	Usurpation d'identité: Dans le cas où un étudiant délivre des travaux ou le mémoire de fin d'études au nom d'un autre, son travail sera refusé. Les deux étudiants -usurpateur comme bénéficiaire- seront exclus sur décision du haut comité d'examens.
7	Autres politiques: Autres stratégies et procédures sont laissées au jugement des enseignants, professeurs et au haut comité des examens.



عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد
رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي