



Descriptif du module

توصيف مقرر دراسي: لسانيات عامه ١

I. Informations générales sur le module:						
1	Intitulé du module:	Linguistique générale 1				
2	Code & N° d'ordre:	V 4 Dr				
3	Volume horaire hebdomadaire d'enseignement:	V.H				Total
		Théorique	Pratique	Formation	séminaire	
		3	-	-	-	3
4	Niveau d'étude & semestre:	Niveau 4, 1 ^{er} semestre				
5	Pré-requis (le cas échéant):	DR64				
6	Co-requis (le cas échéant):	Aucun				
7	Programme(s) dans le(s)quel(s) le module est enseigné:	Langue française				
8	Langue d'enseignement du module:	Français				
9	Système d'enseignement:	Semestriel				
10	Coordonnateur du module:	D. Najla AL-SALAH				
11	Descriptif validé le:	////////////////////				

II. Description du module

Ce module vient pour compléter la formation que l'apprenant a déjà étudiée au module précédent : *Introduction à la linguistique*. Son objectif est l'acquisition des compétences variées à travers l'enseignement d'une branche importante de la linguistique française qui est la *Syntaxe*. Cette branche s'intéresse à l'étude de la phrase et sa structure sémantique et formelle. L'analyse de l'arbre syntaxique et l'étude de règles de réécriture occupe une place importante dans notre programme.

III. Résultats d'apprentissage:

(A) Connaissance et compréhension:

Alignement des résultats d'apprentissage du module sur les résultats d'apprentissage du programme

Résultats d'apprentissage du programme: Connaissance et compréhension		Résultats d'apprentissage du module: Connaissance et compréhension	
A la fin du programme, l'étudiant sera capable de:		A la fin du module, l'étudiant sera capable de:	
- 2A	Démontrer une connaissance et une compréhension de la science de la	a1-	Démontrer une connaissance de domaine de syntaxe qui s'intéresse à la notion de phrase et

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



	linguistique française et ses applications : sa structure culturelle et civile.		sa structure d'un point de vue formel et sémantique.
		b2-	Démontrer une connaissance des règles de réécriture en utilisant l'arabe syntaxique qui représente la structure hiérarchique des phrases.
Association des résultats d'apprentissage aux stratégies d'enseignement et d'évaluation			
Association des résultats d'apprentissage du module (connaissance et compréhension) aux stratégies d'enseignement et d'évaluation:			
Résultats d'apprentissage du module (Connaissance et Compréhension)		Stratégie d'enseignement	Stratégie d'évaluation
A la fin du module, l'étudiant sera capable de:			
a1-	Démontrer une connaissance de domaine de syntaxe qui s'intéresse à la notion de phrase et sa structure d'un point de vue formel et sémantique.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Le cours interactif ▪ Solution des problèmes ▪ Discussion ▪ Présentation 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Activités en classe ▪ Devoirs ▪ Exercices individuels
a2-	Démontrer une connaissance des règles de réécriture en utilisant l'arabe syntaxique qui représente la structure hiérarchique des phrases.		

(B) Compétences intellectuelles:			
Alignement des résultats d'apprentissage du module sur les résultats d'apprentissage du programme			
Résultats d'apprentissage du programme: Compétences intellectuelles		Résultats d'apprentissage du module: Compétences intellectuelles	
A la fin du programme, l'étudiant sera capable de:		A la fin du module, l'étudiant sera capable de:	
B4	Découvrir les ressemblances et les différences linguistiques et culturelles.	b1-	Différencier entre les différents types de syntagmes : nominal, verbal, prépositionnel, adjectival et adverbial.
		b2-	Analyser la construction des phrases et décider si la phrase est acceptable ou inacceptable.



Association des résultats d'apprentissage aux stratégies d'enseignement et d'évaluation		
Association des résultats d'apprentissage du module (compétences intellectuelles) aux stratégies d'enseignement et d'évaluation:		
Résultats d'apprentissage du module (Compétences intellectuelles)	Stratégie d'enseignement	Stratégie d'évaluation
A la fin du module, l'étudiant sera capable de:		
b1- Différencier entre les différents types de syntagmes : nominal, verbal, prépositionnel, adjectival et adverbial.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Présentation ▪ Discussion ▪ L'apprentissage coopératif ▪ Solutions des problèmes ▪ Exercices 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Devoirs ▪ Exercices en classe ▪ Examens écrits ▪ Contrôle continue
b2- Analyser la construction des phrases et décider si la phrase est acceptable ou inacceptable.		

(C) Compétences professionnelles et pratiques:			
Alignement des résultats d'apprentissage du module sur les résultats d'apprentissage du programme			
Résultats d'apprentissage du programme: Compétences professionnelles et pratiques		Résultats d'apprentissage du module: Compétences professionnelles et pratiques	
A la fin du programme, l'étudiant sera capable de:		A la fin du module, l'étudiant sera capable de:	
C1-	Utiliser efficacement ses compétences linguistiques en communication écrite et orale dans la vie quotidienne et les domaines de travail.	c1-	Utiliser la construction des phrases complexes dans sa rédaction générale et plus particulièrement dans la mémoire de recherche.
		c2	Appliquer le modèle de l'arabe syntaxique dans l'explication des fonctions grammaticales des composants des phrases.



Association des résultats d'apprentissage aux stratégies d'enseignement et d'évaluation		
Association des résultats d'apprentissage du module (compétences professionnelles et pratiques) aux stratégies d'enseignement et d'évaluation:		
Résultats d'apprentissage visés du (Compétences professionnelles et pratiques)		Stratégie d'enseignement
A la fin du module, l'étudiant sera capable de:		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Simulation ▪ Exposé ▪ Présentation ▪ L'apprentissage coopératif
c1-	Utiliser la construction des phrases complexes dans sa rédaction générale et plus particulièrement dans la mémoire de recherche.	
c2	Appliquer le modèle de l'arabe syntaxique dans l'explication des fonctions grammaticales des composants des phrases.	
		Stratégie d'évaluation <ul style="list-style-type: none"> ▪ Devoirs à la maison. • Exercices à faire dans la classe et les corriger collectivement. ▪ Examens écrits ▪ Rapports

(D) Compétences générales:			
Alignement des résultats d'apprentissage du module sur les résultats d'apprentissage du programme			
Résultats d'apprentissage du programme: Compétences générales		Résultats d'apprentissage du module: Compétences générales	
A la fin du programme, l'étudiant sera capable de:		A la fin du module, l'étudiant sera capable de:	
D3-	Utiliser tous les moyens lui permettant de continuer son auto-apprentissage.	d1-	Utiliser le domaine technologique en faisant des exposés dans l'analyse des langues et le traitement automatique des langues (TAL).
Association des résultats d'apprentissage aux stratégies d'enseignement et d'évaluation			
Association des résultats d'apprentissage du module (compétences générales) aux stratégies d'enseignement et d'évaluation			
Résultats d'apprentissage du module (Compétences générales)		Stratégie d'enseignement	Stratégie d'évaluation
A la fin du module, l'étudiant sera capable de:		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Orienter les apprenants vers l'utilisation des sites pédagogiques. ▪ Faire des petits exposés en classe par les apprenants 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Présentation ▪ Travail en groupe ▪ Rapports ▪ Devoirs
d1-	Utiliser le domaine technologique en faisant des exposés dans l'analyse des langues et le traitement automatique des langues (TAL) ou la traduction automatique.		



IV. Contenu du module

1 – Unités/Eléments du module (des cours)

a – Aspect théorique

Ordre	Unités/sujets du module	Sujets détaillés	Nombre de semaines	Nombre d'heures	Résultats d'apprent. Module
1	La syntaxe	- La notion de la phrase. - Langue orale et langue écrite.	1	3	a1, a2, b3, b5, c1, d2
2	La créativité	- La notion d'ouverture de la langue. - Opérations syntaxiques : clivage, pronominalisation, négation et interrogation.	2	6	b3, b4, b5, c2, d4
3	L'analyse syntaxique : arabes, règles de réécriture	- Arabes syntaxiques. - Types de syntagmes. - Les éléments terminaux. - Les choix de règles. - Les traits morphologiques et sémantiques.	2	6	a3, a2, b3, b5, c2, c4, d1, d3
4	Analyse fonctionnelle, thématique et structurelle.	- Définition de ces types d'analyse. - Analyse thématique - D'autres rôles thématiques : les syntagmes prépositionnels.	2	6	a2, a3, b3, b5, c2, d1, d2
5	Le syntagme nominal	- Le mécanisme de syntagme nominal. - La détermination. - Le groupe nominal.	2	6	a2, a3, b1, b3, b4, c2, d2
6	Le syntagme adjectival, prépositionnel et verbal	- Le groupe adjectival - Le groupe prépositionnel - Le groupe verbal	1	3	a2, a3, b1, b3, b4, c2, d2
7	Les phrases complexes	- Les phrases enchâssées - Enchâssement et sémantique - Enchâssement et SN - Les pronoms impersonnels - Phrases restrictives et oppositives	2	6	a1, a2, b1, b3, c2, d1, d3
8	Les phrases coordonnées	- Les conjonctions - Les transformations	2	6	a1, a2, b1, b3, b5, c1, c2, d1, d3

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



Total de semaines et d'heures d'enseignement 14	42	
--	----	--

b- Aspect pratique (non applicable ici)				
Ordre	Tâches de formation	Nombre de semaines	Nombre d'heures	Résultats d'apprentissage
1				
2				
Total de semaines et d'heures d'enseignement				

V. Stratégie d'enseignement
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Le cours interactif ▪ Solution des problèmes ▪ Discussion ▪ Présentation ▪ L'apprentissage coopératif ▪ Exercices ▪ Simulation ▪ Exposé ▪ L'apprentissage coopératif

VI. Evaluation d'apprentissage:					
N°	Travaux d'évaluation	Semaine	Note	Moyenne d'éval. en %	Résultats attendus
1	Devoirs + présentation	toutes	20/100	20%	a1, a2, a3, b3, b4, c1, c2, D3
2	Examen de mi- semestre	8	20/100	20%	a1, a2, b2, b3, b5, c1
3	Examen final	16	60/100	60%	a1, a2, b2, b3, c1, d4
	Total	16	100	100%	

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد
رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبدالحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي



VII. Ressources d'apprentissage:	
1- Références principales	
	Béchade, Hervé (1986) <i>Syntaxe du français moderne et contemporain</i> , Paris : Presses universitaires de France. Dubois, Jean. (1970) <i>Eléments de linguistique française : syntaxe</i> , Paris, Larousse.
2- Références secondaires	
	Gary-Prieur, Marie-Noëlle. (1985) <i>De la grammaire à la linguistique : l'étude de la phrase</i> . Paris : A.Colin.
3- Références webographiques	
	https:// journal.openedition.org/aile/1762

VIII. Politiques du module:	
1	Présence/absentéisme Les étudiants doivent être réguliers et ponctuels en cours. En cas d'absence à plus de 25% sans excuse valable, ils risquent de ne pas être autorisés de passer l'examen final. Le conseil de la faculté peut exceptionnellement admettre l'excuse d'un étudiant absent à 50%.
2	Retard: Conformément à la politique de l'Université, l'étudiant retardataire recevra un avertissement aux 2 premiers fois de retard. Dans tous les cas, la question du retard est laissée à l'appréciation des enseignants/professeurs.
3	Réglementation d'examen: présence/ponctualité L'étudiant doit se présenter à l'examen à l'heure de convocation. Une tolérance de 20 mm n'est acceptée que sur justification valable. Sinon l'examen sera reporté.
4	Devoirs et projets: L'étudiant doit accomplir et rendre les travaux (devoirs/projets) qui lui sont demandés par les professeurs. L'étudiant est tenu de les rendre à deux reprises: la première une semaine avant l'examen de mi-semester et la deuxième une semaine avant l'examen final. Cela fait partie des notes du contrôle contenu.
5	Tricherie L'étudiant tricheur, suite à un procès-verbal auprès du haut comité d'examens, est privé de trois modules: le module d'avant, le module d'après et le module en question.
6	Usurpation d'identité: Dans le cas où un étudiant délivre des travaux ou le mémoire de fin d'études au nom d'un autre, son travail sera refusé. Les deux -usurpateur comme bénéficiaire- seront exclus sur décision du haut comité d'examens.
7	Autres politiques: Autres stratégies et procédures sont laissées au jugement des enseignants, professeurs et au haut comité des examens.



١٢- اللجنة الإشرافية:			
م	الاسم	الصفة الوظيفية	التوقيع
١	د/ عباس مطهر	نائب العميد للدراسات العليا	
٢	أ.م.د/ أحمد مجاهد	نائب عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة	
٣	أ.د/ إبراهيم المطاع	نائب رئيس الجامعة للشئون الأكاديمية	

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي



PLAN DU COURS: Linguistique générale 1

I. Informations sur le professeur du module:							
Nom		Heures de permanence					
Adresse et n° de tél		SAM	DIM	LUN	MAR	MER	JEU
E-mail							

II. Informations générales sur le module:						
1-	Intitulé du module:	Linguistique générale 1				
2-	Code du module et son n°:	Dr74				
3-	Volume horaire hebdomadaire d'enseignement:	V.H.				
		Th.	Séminaire	Pr.	Form.	Total
		3	-	-	-	3
4-	Niveau d'étude/ semestre	Niveau 4, 1 ^{er} semestre				
5-	Pré-requis (le cas échéant):	Introduction à la linguistique				
6-	Co-requis (le cas échéant):	Aucun				
7-	Programme(s) dans le(s)quel(s) le module est enseigné:	Langue française				
8-	Langue d'enseignement du module:	Français				
9-	Lieu d'enseignement:	Fac. des langues, Univ. de Sanaa				

III. Description du module	
<p>Ce module vient pour compléter la formation que l'apprenant a déjà étudiée au module précédent : <i>Introduction à la linguistique</i>. Son objectif est l'acquisition des compétences variées à travers l'enseignement d'une branche importante de la linguistique française qui est la <i>Syntaxe</i>. Cette branche s'intéresse à l'étude de la phrase et sa structure sémantique et formelle. L'analyse de l'arbre syntaxique et l'étude de règles de réécriture occupe une place importante dans notre programme.</p>	

IV. Résultats d'apprentissage attendus du module:	
A la fin du module, l'étudiant sera capable de:	
1- Démontrer une connaissance de domaine de syntaxe qui s'intéresse à la notion de phrase et sa structure d'un point de vue formel et sémantique.	
2- Démontrer une connaissance des règles de réécriture en utilisant l'arabe syntaxique qui représente la structure hiérarchique des phrases.	
3- distinguer les différents types de conjonctions.	

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد
رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي



- 4- Différencier entre les différents types de syntagmes : nominal, verbal, prépositionnel, adjectival et adverbial.
- 5- Analyser la construction des phrases et décider si la phrase est acceptable ou inacceptable.
- 6- Utiliser la construction des phrases complexes dans sa rédaction générale et plus particulièrement dans la mémoire de recherche.
- 7- Appliquer le modèle de l'arabe syntaxique dans l'explication des fonctions grammaticales des composants des phrases.
- 8- Utiliser le domaine technologique en faisant des exposés dans l'analyse des langues et le traitement automatique des langues (TAL).

1 – Unités/Eléments du module (des cours)

a – Aspect théorique

Ordre	Unités/sujets du module	Sujets détaillés	Nombre de semaines	Nombre d'heures
1	La syntaxe	- La notion de la phrase. - Langue orale et langue écrite.	1	3
2	La créativité	- La notion d'ouverture de la langue.	1	3
3	Mots et opérations	- Opérations syntaxiques : clivage, pronominalisation, négation et interrogation.	1	3
4	L'analyse syntaxique : Arabes	- Arabes syntaxiques. - Types de syntagmes.	1	3
5	Règles de réécriture	- Les éléments terminaux. - Les choix de règles. - Les traits morphologiques et sémantiques.	1	3
6	Analyse fonctionnelle, thématique et structurelle.	Définition des types d'analyse. - Analyse thématique	1	3
7	Analyse fonctionnelle, thématique et structurelle.	- D'autres rôles thématiques : les syntagmes prépositionnels.	1	3
8	Examen mi- semestre	examen mi- semestre	1	3
9	Le syntagme nominal	- Le mécanisme de syntagme nominal. - La détermination.	1	3
10	Le syntagme nominal	- Le groupe nominal.	1	3
11	Le syntagme adjectival, prépositionnel et verbal	- Le groupe adjectival - Le groupe prépositionnel	1	3

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبيبي

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



		- Le groupe verbal		
12	Les phrases complexes	- Les phrases enchâssées - Enchâssement et sémantique	1	3
13	Les phrases complexes	- Enchâssement et SN - Les pronoms impersonnels - Phrases restrictives et oppositives	1	3
14	Les phrases coordonnées	Les conjonctions - Les transformations	1	3
15	Révision générale	Révision générale	1	3
16	Examen final	Examen final	1	3
Total de semaines et d'heures d'enseignement			16	48

V. Stratégie d'enseignement

- Le cours interactif
- Solution des problèmes
- Discussion
- Présentation
- L'apprentissage coopératif
- Exercices
- Simulation
- L'apprentissage coopératif
- Exposé

VI. Stratégie d'évaluation

N°	Travaux d'évaluation	Semaine	Note	Moyenne d'éval. en %
1	Devoirs + présentation	toutes	20/100	20%
2	Examen de mi- semestre	8	20/100	20%
3	Examen final	16	60/100	60%
	Total	16	100	100%

VII. Ressources d'apprentissage:

1- Références principales

- Béchade, Hervé (1986) *Syntaxe du français moderne et contemporain*, Paris : Presses
- Dubois, Jean. (1970) *Eléments de linguistique française : syntaxe*, Paris, Larousse.

2- Références secondaires

- Gary-Prieur, Marie-Noëlle. (1985) *De la grammaire à la linguistique : l'étude de la phrase*. Paris : A.Colin.

3- Références webographiques

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعيبي

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



VIII. Politiques du module:

1	Présence/absentéisme Les étudiants doivent être réguliers et ponctuels en cours. En cas d'absence à plus de 25% sans excuse valable, ils risquent de ne pas être autorisés de passer l'examen final. Le conseil de la faculté peut exceptionnellement admettre l'excuse d'un étudiant absent à 50%.
2	Retard: Conformément à la politique de l'Université, l'étudiant retardataire recevra un avertissement aux 2 premiers fois de retard. Dans tous les cas, la question du retard est laissée à l'appréciation des enseignants/professeurs.
3	Réglementation d'examen: présence/ponctualité L'étudiant doit se présenter à l'examen à l'heure de convocation. Une tolérance de 20 mm n'est acceptée que sur justification valable. Sinon l'examen sera reporté.
4	Devoirs et projets: L'étudiant doit accomplir et rendre les travaux (devoirs/projets) qui lui sont demandés par les professeurs. L'étudiant est tenu de les rendre à deux reprises: la première une semaine avant l'examen de mi-semester et la deuxième une semaine avant l'examen final. Cela fait partie des notes du contrôle contenu.
5	Tricherie L'étudiant tricheur, suite à un procès-verbal auprès du haut comité d'examens, est privé de trois modules: le module d'avant, le module d'après et le module en question.
6	Usurpation d'identité: Dans le cas où un étudiant délivre des travaux ou le mémoire de fin d'études au nom d'un autre, son travail sera refusé. Les deux -usurpateur comme bénéficiaire- seront exclus sur décision du haut comité d'examens.
7	Autres politiques: Autres stratégies et procédures sont laissées au jugement des enseignants, professeurs et au haut comité des examens.

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبيبي

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس