



مواصفات مقرر: مبادئ اللسانيات

I. معلومات عامة عن المقرر:				
1.	اسم المقرر:	مبادئ لسانيات		
2.	رمز المقرر ورقمه:	DR32		
3.	الساعات المعتمدة:	محاضرة	سمنار	عملي
		3	-	-
4.	المستوى والفصل الدراسي:	الثاني - الفصل الأول		
5.	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	DR42 DR53		
6.	المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):	لا يوجد		
7.	البرنامج الذي يدرس له المقرر:	بكالوريوس - لغة عربية		
8.	لغة تدريس المقرر:	العربية		
9.	نظام الدراسة:	النظام الفصلي		
10.	معدّو (و) مواصفات المقرر:	د. خالد العبسي		
11.	تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:	٢٠١٩		
II. وصف المقرر:				
يتناول المقرر خصائص اللسانيات وأسسها واختلافها عن الفكر اللغوي التقليدي ونشأة اللسانيات وفروعها النظرية والتطبيقية واللسانيات الموسعة، ويقف على خصائص اللغة الإنسانية واختلافها عن أنظمة التواصل عند الحيوان ويتناول علاقة اللغة بالفكر، ويعرّف بأنواع من التنوع في اللغات الإنسانية، وهذا المقرر بالإضافة إلى مقرر "المستويات اللسانية" و"الاتجاهات اللسانية" يقدم للطلاب رؤية واسعة لتحليل اللغات عموماً والعربية خصوصاً، ويعتمد في تقديم المقرر على المحاضرة التفاعلية والتعلم التعاوني والمناقشة.				
III. مخرجات التعلم:				
(A) المعرفة والفهم				
مواصفة مخرجات تعلم المقرر (CILOs) مع مخرجات تعلم البرنامج (PILOs)				
مخرجات تعلم البرنامج (PILOs): المعرفة والفهم		مخرجات تعلم المقرر (CILOs): المعرفة والفهم		
بعد استيفاء الطالب لمتطلبات البرنامج الأكاديمي سيكون قادراً على أن:		بعد استيفاء الطالب لمتطلبات المقرر الدراسي سيكون قادراً على أن:		
A2	يظهر معرفة بمراحل البلاغة والأدب والبحث اللغوي واتجاهاتها ومصادرهما.	a1	يُعرف اللسانيات ونشأتها واختلافها عن البحث اللغوي التقليدي وفروع اللسانيات المختلفة.	
ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم				
ربط مخرجات تعلم المقرر (المعرفة والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:				
مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم		
من المتوقع أن يكون الطالب بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر قادراً على أن: a1 يُعرف اللسانيات ونشأتها واختلافها عن البحث اللغوي التقليدي وفروع اللسانيات المختلفة.	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة التفاعلية التعلم التعاوني الحوار والمناقشة خرائط المفاهيم 	<ul style="list-style-type: none"> اختبارات التحصيل المشاركة في المحاضرة التقييم الشفهي الاختبارات القصيرة التكليفات الواجبات 		

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبيبي

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



(B) المهارات الذهنية	
مواعمة مخرجات تعلم المقرر (CILOs) مع مخرجات تعلم البرنامج (PILOs)	
مخرجات تعلم البرنامج (PILOs): المهارات الذهنية	مخرجات تعلم المقرر (CILOs): المهارات الذهنية
بعد استيفاء الطالب لمتطلبات البرنامج الأكاديمي سيكون قادرا على أن:	بعد استيفاء الطالب لمتطلبات المقرر الدراسي سيكون قادرا على أن:
B3	b1
يميز المدارس الأدبية واللسانية ونظرياتها ويقارن بينها.	يميز اللسانيات الحديثة واختلافها عن الفكر القديم وفروعها المختلفة والعلاقة بين اللغة والفكر.

ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
من المتوقع أن يكون الطالب بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر قادرا على أن: b1 يميز للسانيات الحديثة واختلافها عن الفكر القديم وفروعها المختلفة والعلاقة بين اللغة والفكر.	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة التفاعلية التعلم التعاوني الحوار والمناقشة خرائط المفاهيم 	<ul style="list-style-type: none"> اختبارات التحصيل المشاركة في المحاضرة التقييم الشفهي الاختبارات القصيرة التكليفات الواجبات

(C) المهارات المهنية والعملية	
مواعمة مخرجات تعلم المقرر (CILOs) مع مخرجات تعلم البرنامج (PILOs)	
مخرجات تعلم البرنامج (PILOs): المهارات المهنية والعملية	مخرجات تعلم المقرر (CILOs): المهارات المهنية والعملية
بعد استيفاء الطالب لمتطلبات البرنامج الأكاديمي سيكون قادرا على أن:	بعد استيفاء الطالب لمتطلبات المقرر الدراسي سيكون قادرا على أن:
C3	c1
يفند النصوص المختلفة وفقا للمناهج النقدية الحديثة.	يفند التصورات التقليدية في تحليل اللغات عموما والعربية خصوصا معتمدا في ذلك على مناهج اللسانيات الحديثة.

ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
من المتوقع أن يكون الطالب بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر قادرا على أن: c1 يفند التصورات التقليدية في تحليل اللغات عموما والعربية خصوصا معتمدا في ذلك على مناهج اللسانيات الحديثة.	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة التفاعلية التعلم التعاوني الحوار والمناقشة خرائط المفاهيم 	<ul style="list-style-type: none"> اختبارات التحصيل المشاركة في المحاضرة التقييم الشفهي الاختبارات القصيرة التكليفات الواجبات

(D) المهارات العامة	
مواعمة مخرجات تعلم المقرر (CILOs) مع مخرجات تعلم البرنامج (PILOs)	
مخرجات تعلم البرنامج (PILOs): المهارات العامة	مخرجات تعلم المقرر (CILOs): المهارات العامة
بعد استيفاء الطالب لمتطلبات البرنامج الأكاديمي سيكون قادرا على أن:	بعد استيفاء الطالب لمتطلبات المقرر الدراسي سيكون قادرا على أن:
D2	d1
يستعمل التكنولوجيا في مجال تعلم اللغة وتعليمها وأغراض البحث العلمي.	يستعمل الحاسوب لكتابة أبحاث تتعلق بمواضيع المقرر مفيدا من الإنترنت.

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعيبي

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



D4	يسهم في تعميق الانتماء الوطني والعربي والإسلامي.	d2	يسهم في تعميق الانتماء للعربية من خلال معرفته بجهود العرب في البحث اللساني وخصائص اللغة العربية.
----	--	----	--

ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
من المتوقع أن يكون الطالب بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر قادراً على أن: d1 يستعمل الحاسوب لكتابة أبحاث تتعلق بمواضيع المقرر مفيداً من الإنترنت. d2 يسهم في تعميق الانتماء للعربية من خلال معرفته بجهود العرب في البحث اللساني وخصائص اللغة العربية.	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة التفاعلية التعلم التعاوني الحوار والمناقشة خرائط المفاهيم 	<ul style="list-style-type: none"> اختبارات التحصيل المشاركة في المحاضرة التقييم الشفهي الاختبارات القصيرة التكليفات الواجبات

IV. كتابة مواضيع المقرر الرئيسية والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر					
أولاً: الجانب النظري					
الرقم	وحدات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات تعلم المقرر
1	اللسانيات	أولاً: ظروف نشأة اللسانيات ثانياً: اختلاف اللسانيات عن البحث اللغوي التقليدي في: ١- علمية اللسانيات ٢- استقلالية اللسانيات ٣- إدراك الطبيعة الاجتماعية للغة	1	3	a1 b1 c1
2	اللسانيات	٤- التفريق بين المنطوق والمكتوب ٥- دراسة اللغة باختلاف مستوياتها ٦- وصفية لا معيارية ٧- السعي إلى بناء نظرية لها صفة العموم	1	3	a1 b1 c1
3	البحث اللغوي في الحضارات القديمة	- عند الهنود - عند الإغريق - عند الرومانيين - عند العرب	1	3	a1 b1 c1 d2
4	نشأة اللسانيات	- نشأة اللسانيات المقارنة واللسانيات التاريخية. - اللسانيات الوصفية.	1	3	a1 b1
5	اللسانيات النظرية	١- اللسانيات العامة ٢- الصوتيات ٣- الصيغيات	1	3	a1 b1
6	اللسانيات النظرية	٤- الصرف ٥- التركيب ٦- الدلالة ٧- التداولية	1	3	a1 b1

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعيبي

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



a1 b1	3	1	١- المعجمية ٢- التخطيط اللغوي ٣- المصطلحية	اللسانيات التطبيقية	7
a1 b1	3	1	٤- اللسانيات الحاسوبية ٥- اللسانيات العيادية ٦- اللسانيات الجنائية ٧- تعليم اللغات	اللسانيات التطبيقية	8
a1 b1	3	1	١- اللسانيات الاجتماعية ٢- اللسانيات العصبية ٣- اللسانيات النفسية ٤- الأسلوبية	اللسانيات الموسعة	9
a1 b1	3	1	١- استعمال الإشارات الصوتية ٢- الاعتباطية ٣- الحاجة إلى التعلّم ٤- ثنائية التأليف	خصائص اللغة الإنسانية	10
a1 b1	3	1	٥- الإزاحة ٦- الإبداعية ٧- القولية ٨- الاعتماد على بنية	خصائص اللغة الإنسانية	11
a1 b1 d2	3	1	١- آراء اللسانيين في علاقة اللغة بالفكر ٢- أدلة وجود اللغة العقلية وإضعاف سلطة اللغة الطبيعية ٣- مناقشة آراء حول العربية وعلاقتها بالفكر	اللغة والفكر	12
a1 b1	3	1	- مظاهر مختلفة من اللغات الإنسانية	التنوع اللغوي في اللغات الإنسانية	13
a1 b1 c1	3	1		مراجعة عامة	14
		42	14	إجمالي الأسابيع والساعات	

ثانياً: الجانب العملي: (إن وُجد)				
تكتب تجارب (مواضيع) العملي				
الرقم	التجارب العملية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات التعلم
١.				
٢.				

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد
رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعيبي



V. استراتيجيات التدريس:

المحاضرة التفاعلية
التعلم التعاوني
الحوار والمناقشة
خرائط المفاهيم

VI. الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	كتابة مقال بالحاسوب عن فرع من اللسانيات النظرية مفيدا من شبكة الإنترنت	a1 b1 d1	٤	٥
2	كتابة مقال بالحاسوب عن فرع من اللسانيات التطبيقية مفيدا من شبكة الإنترنت	a1 b1 d1	١١	٥

VII. تقييم التعلم:

الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي	رمز المخرجات التي يحققها
1	الحضور	جميعها	١٠	%١٠	
2	الواجبات والتكليفات	١١، ٤	١٠	%١٠	a1 b1 d1
3	اختبار منتصف الفصل	٨	٢٠	%٢٠	a1 b1 c1
4	الاختبار النهائي	١٦	٦٠	%٦٠	a1 b1 c1

VIII. مصادر التعلم:

(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).
المراجع الرئيسية: (لا تزيد عن مرجعين)
١. روبير مارتان، (٢٠٠٧)، مدخل لفهم اللسانيات، ترجمة: المهيري، مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت.
٢. جين آنتسن، (٢٠١٦)، اللسانيات، ترجمة: جبل، المركز القومي للترجمة، القاهرة.
المراجع المساعدة:
١. محمد محمد يونس علي، (٢٠١٠)، في اللسانيات العامة، دار الكتاب الجديد المتحدة، ليبيا.
٢. أحمد محمد قدور، (١٩٩٩)، مبادئ اللسانيات، دار الفكر المعاصر-بيروت، دار الفكر -دمشق.
٣. فندريس، (د.ت)، اللغة، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة.
٤. محمود السعران، (د.ت)، علم اللغة، دار النهضة العربية، بيروت.

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعيبي

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)

- ١- موقع الدكتور محمد ربيع الغامدي <http://mohamedrabeea.net/>
٢- مكتبة المصطفى الإلكترونية <https://www.al-mostafa.com/>

IX. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.

بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:

١.	سياسة حضور الفعاليات التعليمية: - يلتزم الطالب بحضور ٧٥% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك. - يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الطلاب للقسم ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب ٢٥% ويتم اقرار الحرمان من مجلس القسم.
٢.	الحضور المتأخر: - يسمح للطالب حضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفويًا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.
٣.	ضوابط الامتحان: - في حال تأخر الطالب عن الامتحان النصف ساعة يحق لأستاذ المقرر السماح له بالدخول. - في حال تغيب الطالب عن حضور الامتحان النصف ساعة يحق لأستاذ المقرر أن يتخذ ما يراه مناسباً لعلاج الحالة. - لا يسمح للطالب دخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (٢٠) دقيقة من بدء الامتحان. - إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية.
٤.	التعيينات والمشاريع: - يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها. - يبين أستاذ المقرر الضوابط والقواعد لتنفيذ التكليفات وتسليمها. - إذا تأخر الطالب في تسليم التكليفات عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكليف الذي تأخر في تسليمه.
٥.	الغش: - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصف أو النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب. - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش أو النقل في التكليفات والمشاريع يحرم من الدرجة المخصصة للتكليف.
٦.	الانتحال: - في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك.
٧.	سياسات أخرى: - أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكليفات ... إلخ.

اللجنة الإشرافية:

م	الاسم	الصفة الوظيفية	التوقيع
٢	د/ عباس مطهر	نائب العميد للدراسات العليا	
٣	أ.م.د/ أحمد مجاهد	نائب عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة	
٤	أ.د/ إبراهيم المطاع	نائب رئيس الجامعة للشئون الأكاديمية	

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



خطة مقرر : مبادئ اللسانيات

I. معلومات عن مدرس المقرر:						
الساعات المكتبية (٣/ أسبوعيا)						الاسم
الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السبت	خالد عبد الحليم العيسى جامعة صنعاء-كلية اللغات قسم اللغة العربية ٧٧٧٤٥٦٧٧٧
						المكان ورقم الهاتف
						البريد الإلكتروني

II. معلومات عامة عن المقرر:						
مبادئ لسانيات						١. اسم المقرر:
DR32						٢. رمز المقرر ورقمه:
المجموع	الساعات					٣. الساعات المعتمدة للمقرر:
	تدريب	عملي	سمنار	نظري		
3	-	-	-	3		٤. المستوى والفصل الدراسي:
الثاني - الفصل الأول						٥. المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):
مستويات لسانية						٦. المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر (إن وجدت):
لا يوجد						٧. البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:
البكالوريوس						٨. لغة تدريس المقرر:
العربية						٩. مكان تدريس المقرر:
الكلية						

III. وصف المقرر الدراسي:	
<p>يتناول المقرر خصائص اللسانيات وأسسها واختلافها عن الفكر اللغوي التقليدي ونشأة اللسانيات وفروعها النظرية والتطبيقية واللسانيات الموسعة، ويقف على خصائص اللغة الإنسانية واختلافها عن أنظمة التواصل عند الحيوان وعلاقة اللغة والفكر، ويعرّف بأنواع من التنوع في اللغات الإنسانية، وهذا المقرر بالإضافة إلى مقرر "المستويات اللسانية" و"الاتجاهات اللسانية" يقدم للطلاب رؤية واسعة لتحليل اللغات عموما والعربية خصوصا، ويُعتمد في تقديم المقرر على المحاضرة التفاعلية والتعلم التعاوني والمناقشة.</p>	

IV. مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:	
<p>من المتوقع أن يكون الطالب بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر قادرا على أن:</p>	
١- يعرف اللسانيات ونشأتها واختلافها عن البحث اللغوي التقليدي وفروع اللسانيات المختلفة.	
٢- يميز للسانيات الحديثة واختلافها عن الفكر القديم وفروعها المختلفة والعلاقة بين اللغة والفكر.	
٣- ينقد التصورات التقليدية في تحليل اللغات عموما والعربية خصوصا معتمدا في ذلك على مناهج اللسانيات الحديثة.	
٤- يستعمل الحاسوب لكتابة أبحاث تتعلق بمواضيع المقرر مفيدا من الإنترنت.	
٥- يسهم في تعميق الانتماء للعربية من خلال معرفته بجهود العرب في البحث اللساني وخصائص اللغة العربية.	

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعيبي

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



V. محتوى المقرر:				
الجانب النظري:				
الساعات الفعلية	الأسبوع	المواضيع التفصيلية	وحدات المقرر	الرقم
3	1	أولاً: ظروف نشأة اللسانيات ثانياً: اختلاف اللسانيات عن البحث اللغوي التقليدي في: ١- علمية اللسانيات ٢- استقلالية اللسانيات ٣- إدراك الطبيعة الاجتماعية للغة	اللسانيات	1
3	2	٤- التفريق بين المنطوق والمكتوب ٥- دراسة اللغة باختلاف مستوياتها ٦- وصفية لا معيارية ٧- السعي إلى بناء نظرية لها صفة العموم	اللسانيات	2
3	3	- عند الهنود - عند الإغريق - عند الرومانيين - عند العرب	البحث اللغوي في الحضارات القديمة	3
3	4	نشأة اللسانيات المقارنة واللسانيات التاريخية. ٣- اللسانيات الوصفية.	نشأة اللسانيات	4
3	5	١- اللسانيات العامة ٢- الصوتيات ٣- الصيابة	اللسانيات النظرية	5
3	6	٤- الصرف ٥- التركيب ٦- الدلالة ٧- التداولية	اللسانيات النظرية	6
3	7	١- المعجمية ٢- التخطيط اللغوي ٣- المصطلحية	اللسانيات التطبيقية	7
3	8		اختبار نصفي	8
3	9	٤- اللسانيات الحاسوبية ٥- اللسانيات العيادية ٦- اللسانيات الجنائية ٧- تعليم اللغات	اللسانيات التطبيقية	9
3	10	١- اللسانيات الاجتماعية ٢- اللسانيات العصبية ٣- اللسانيات النفسية ٤- الأسلوبية	اللسانيات الموسّعة	10
3	11	١- استعمال الإشارات الصوتية ٢- الاعتباطية	خصائص اللغة الإنسانية	11

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



		٣- الحاجة إلى التعلّم ٤- ثنائية التأليف		
3	12	٥- الإزاحة ٦- الإبداعية ٧- القولية ٨- الاعتماد على بنية	خصائص اللغة الإنسانية	12
3	13	١- آراء اللسانيين في علاقة اللغة بالفكر ٢- أدلة وجود اللغة العقلية وإضعاف سلطة اللغة الطبيعية	اللغة والفكر	13
3	14	مظاهر مختلفة من اللغات الإنسانية	التنوع اللغوي في اللغات الإنسانية	14
3	15		مراجعة عامة	15
3	16		اختبار نهائي	16
48	16		عدد الأسابيع والساعات	

الجانب العملي: (إن وُجد)			
كتابة تجارب (مواضيع / مهام) النشاط العملي			
الرقم	المهام / التجارب العملية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية
١.			
٢.			
إجمالي الأسابيع والساعات			

VI. استراتيجيات التدريس	
	المحاضرة التفاعلية
	التعلّم التعاوني
	الحوار والمناقشة
	خرائط المفاهيم

VII. الأنشطة والتكليفات:			
الرقم	النشاط/ التكليف	الأسبوع	الدرجة (إن وجدت)
1	كتابة مقال بالحاسوب عن فرع من اللسانيات النظرية مفيدا من شبكة الإنترنت	٤	٥
2	كتابة مقال بالحاسوب عن فرع من اللسانيات التطبيقية مفيدا من شبكة الإنترنت	١١	٥

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعيبي



VIII. تقييم التعلم:				
الرقم	موضوعات التقييم	موعد التقييم/ اليوم والتاريخ	الدرجة	الوزن النسبي (نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي)
1	الحضور		١٠	١٠%
2	الواجبات والتكليفات	الأسبوع ٤، ١١	١٠	١٠%
3	اختبار منتصف الفصل	الأسبوع ٨	٢٠	٢٠%
4	الاختبار النهائي	الأسبوع ١٦	٦٠	٦٠%
	المجموع		١٠٠	١٠٠%

IX. مصادر التعلم:	
المراجع الرئيسية: (لا تزيد عن مرجعين)	
١-	روبير مارتان، (٢٠٠٧)، مدخل لفهم اللسانيات، ترجمة: المهيري، مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت.
٢-	جين آنتشن، (٢٠١٦)، اللسانيات، ترجمة: جبل، المركز القومي للترجمة، القاهرة.
المراجع المساعدة:	
١-	محمد محمد يونس علي، (٢٠١٠)، في اللسانيات العامة، دار الكتاب الجديد المتحدة، ليبيا.
٢-	أحمد محمد قدور، (١٩٩٩)، مبادئ اللسانيات، دار الفكر المعاصر-بيروت، دار الفكر-دمشق.
٣-	فندريس، (د.ت)، اللغة، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة.
٤-	محمود السعران، (د.ت)، علم اللغة، دار النهضة العربية، بيروت.
مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)	
١-	موقع الدكتور محمد ربيع الغامدي http://mohamedrabea.net/
٢-	مكتبة المصطفى الإلكترونية https://www.al-mostafa.com/

X. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:	
١.	سياسة حضور الفعاليات التعليمية: - يلتزم الطالب بحضور ٧٥% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك. - يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الطلاب للقسم ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب ٢٥% ويتم اقرار الحرمان من مجلس القسم.
٢.	الحضور المتأخر: - يسمح للطالب حضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفويًا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.
٣.	ضوابط الامتحان: - في حال تأخر الطالب عن الامتحان النصفى لنصف ساعة يحق لأستاذ المقرر السماح له بالدخول. - في حال تغيب الطالب عن حضور الامتحان النصفى يحق لأستاذ المقرر أن يتخذ ما يراه مناسباً لعلاج الحالة. - لا يسمح للطالب دخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (٢٠) دقيقة من بدء الامتحان - إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية.
٤.	التعيينات والمشاريع: - يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها.

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعيبي

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



	- يبين أستاذ المقرر الضوابط والقواعد لتنفيذ التكاليف وتسليمها. - إذا تأخر الطالب في تسليم التكاليف عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكاليف الذي تأخر في تسليمه.
٥.	<u>الغش:</u> - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصفى أو النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب. - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش أو النقل في التكاليف والمشاريع يحرم من الدرجة المخصصة للتكاليف.
٦.	<u>الانتحال:</u> - في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك.
٧.	<u>سياسات أخرى:</u> - أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليف ... إلخ.