



مواصفات مقرر "نشأة النحو ومدارسه"

I. معلومات عامة عن المقرر:				
نشأة النحو ومدارسه				
اسم المقرر:				
DR62				
رمز المقرر ورقمه:				
الساعات المعتمدة:				
الإجمالي	تدريب	عملي	سمنار	محاضرة
3	-	-	-	3
المستوى والفصل الدراسي:				
الثالث - الفصل الثاني				
المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):				
لا يوجد				
المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):				
لا يوجد				
البرنامج الذي يدرس له المقرر:				
بكالوريوس - لغة عربية				
لغة تدريس المقرر:				
العربية				
نظام الدراسة:				
النظام الفصلي				
معد مواصفات المقرر:				
د. خالد العبسي				
تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:				
٢٠١٩				

II. وصف المقرر:	
يتناول المقرر نشأة الدرس النحوي في الحضارة العربية والعوامل المختلفة في تلك النشأة، وتأثير تلك العوامل في طبيعة النحو عند العرب، والأطوار المختلفة للنحو العربي وخصائصها، وظهور الخلاف بين البصرة والكوفة، وأبرز رجال المذاهب وأبرز مصنفيهم النحوية، وأمثلة من الخلاف النحوي، ومحاولة ابن مضاء في نقد النحو العربي، ويمكن المقرر الطالب من فهم خصوصية الدرس النحوي العربي والظروف الثقافية المكونة له، ويعتمد في تقديم المقرر على المحاضرة التفاعلية والتعلم التعاوني والمناقشة.	

III. مخرجات التعلم:	
(A) المعرفة والفهم	
مواصفة مخرجات تعلم المقرر (CILOs) مع مخرجات تعلم البرنامج (PILOs)	
مخرجات تعلم البرنامج (PILOs): المعرفة والفهم	مخرجات تعلم المقرر (CILOs): المعرفة والفهم
بعد استيفاء الطالب لمتطلبات البرنامج الأكاديمي سيكون قادراً على أن:	بعد استيفاء الطالب لمتطلبات المقرر الدراسي سيكون قادراً على أن:
A2 يصف المصادر والمراحل والاتجاهات للبحث اللغوي والأدبي والبلاغي.	a1 يظهر معرفة بالعوامل المختلفة لنشأة النحو وأثارها في طبيعته وأطواره والخلاف بين البصريين والكوفيين.
A4 يظهر معرفة بأسس البحث العلمي ومناهجه.	a2 يظهر معرفة بأسس النظرية النحوية عند العرب والنقد الموجه إليها.

ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم		
ربط مخرجات تعلم المقرر (المعرفة والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
من المتوقع أن يكون الطالب بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر قادراً على أن: a1 يظهر معرفة بالعوامل المختلفة لنشأة النحو وأثارها في طبيعته وأطواره والخلاف بين البصريين والكوفيين.	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة التفاعلية التعلم التعاوني الحوار والمناقشة خرائط المفاهيم 	<ul style="list-style-type: none"> اختبارات التحصيل المشاركة في المحاضرة التقييم الشفهي الاختبارات القصيرة

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبدالحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعيبي

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



• التكاليفات	• الواجبات	a2 يظهر معرفة بأسس النظرية النحوية عند العرب والنقد الموجه إليها.
--------------	------------	---

(B) المهارات الذهنية		
مواعمة مخرجات تعلم المقرر (CILOS) مع مخرجات تعلم البرنامج (PILOS)		
مخرجات تعلم البرنامج (PILOS): المهارات الذهنية	مخرجات تعلم المقرر (CILOS): المهارات الذهنية	
بعد استيفاء الطالب لمتطلبات البرنامج الأكاديمي سيكون قادرا على أن:	بعد استيفاء الطالب لمتطلبات المقرر الدراسي سيكون قادرا على أن:	
B3 يميز المدارس الأدبية واللسانية ونظرياتها ويقارن بينها.	b1 يميز طبيعة النحو العربي والفلسفة التي يقوم عليها وأثر ذلك على التحليل اللغوي.	

ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
من المتوقع أن يكون الطالب بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر قادرا على أن: b1 يميز طبيعة النحو العربي والفلسفة التي يقوم عليها وأثر ذلك على التحليل اللغوي.	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة التفاعلية التعلم التعاوني الحوار والمناقشة خرائط المفاهيم 	<ul style="list-style-type: none"> اختبارات التحصيل المشاركة في المحاضرة التقييم الشفهي الاختبارات القصيرة التكاليفات الواجبات

(C) المهارات المهنية والعملية		
مواعمة مخرجات تعلم المقرر (CILOS) مع مخرجات تعلم البرنامج (PILOS)		
مخرجات تعلم البرنامج (PILOS): المهارات المهنية والعملية	مخرجات تعلم المقرر (CILOS): المهارات المهنية والعملية	
بعد استيفاء الطالب لمتطلبات البرنامج الأكاديمي سيكون قادرا على أن:	بعد استيفاء الطالب لمتطلبات المقرر الدراسي سيكون قادرا على أن:	
C3 ينقد النصوص المختلفة والنظريات اللغوية والأدبية وفقا للمناهج الحديثة.	c1 ينقد النحو العربي والأسس الفلسفية والعمليات الإجرائية التي يقوم عليها في تحليل العربية.	

ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
من المتوقع أن يكون الطالب بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر قادرا على أن: c1 ينقد النحو العربي والأسس الفلسفية والإجرائية التي يقوم عليها في تحليل العربية.	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة التفاعلية التعلم التعاوني الحوار والمناقشة خرائط المفاهيم 	<ul style="list-style-type: none"> اختبارات التحصيل المشاركة في المحاضرة التقييم الشفهي الاختبارات القصيرة التكاليفات الواجبات

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



(D) المهارات العامة	
مواصفة مخرجات تعلم المقرر (CILOS) مع مخرجات تعلم البرنامج (PILOS)	
مخرجات تعلم البرنامج (PILOS): المهارات العامة	مخرجات تعلم المقرر (CILOS): المهارات العامة
بعد استيفاء الطالب لمتطلبات المقرر الدراسي سيكون قادراً على أن:	بعد استيفاء الطالب لمتطلبات البرنامج الأكاديمي سيكون قادراً على أن:
D1 يستعمل الحاسوب لكتابة أبحاث تتعلق بمواضيع المقرر مفيدا من الإنترنت.	D2 يستعمل التكنولوجيا في مجال تعلم اللغة وتعليمها وأغراض البحث العلمي.
d2 يسهم في تعميق الانتماء للحضارة العربية الإسلامية من خلال معرفته بطبيعة البحث النحوي الفريد الذي قام به العلماء العرب والمسلمون.	D4 يسهم في تعميق الانتماء الوطني والعربي والإسلامي.

ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
استراتيجية التقييم	استراتيجية التدريس	مخرجات المقرر
<ul style="list-style-type: none"> اختبارات التحصيل المشاركة في المحاضرة التقييم الشفهي الاختبارات القصيرة التكليفات الواجبات 	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة التفاعلية التعلم التعاوني الحوار والمناقشة خرائط المفاهيم 	<p>من المتوقع أن يكون الطالب بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر قادراً على أن:</p> <p>d1 يستعمل الحاسوب لكتابة أبحاث تتعلق بمواضيع المقرر مفيدا من الإنترنت.</p> <p>d2 يسهم في تعميق الانتماء للحضارة العربية الإسلامية من خلال معرفته بطبيعة البحث النحوي الفريد الذي قام به العلماء العرب والمسلمون.</p>

IV. كتابة مواضيع المقرر الرئيسية والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

كتابة وحدات / مواضيع محتوى المقرر					
أولاً: الجانب النظري					
الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات تعلم المقرر
1	عوامل نشأة النحو العربي	- عوامل دينية - عوامل هوية - عوامل إدارية - عوامل أدبية - عوامل اجتماعية	1	3	a1 d2
2	قضايا مرتبطة بعوامل نشأة النحو العربي	- أثر تلك العوامل في طبيعة النحو العربي - الخلاف في طبيعة النحو التعليمي هو أم علمي - الخلاف في تأثير النحو بمؤثرات أجنبية	1	3	a1 b1 d2
3	واضع النحو العربي	- روايات القدماء - آراء المستشرقين - آراء الباحثين العرب	1	3	a1 d2
4	نزعة التمجيد اللغوي عند النحاة العرب	- طبيعة النزعة التمجيدية - أسباب النزعة التمجيدية	1	3	b1 a2 c1

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



d2					
b1 a2 c1 d2	3	1	- نصوصها عند النحاة القدماء - أثرها في القاعدة النحوية	نزعة التمجيد اللغوي عند النحاة العرب	5
a1 a2 d2	3	1	- الطور الأول وملاحمه وأعلامه - الطور الثاني وملاحمه وأعلامه - الطور الثالث وملاحمه وأعلامه	أطوار النحو العربي	6
a1 a2 d2	3	1	- المصادر الأساسية (الشعر، القراءات القرآنية، الكلام المتداول) - المصادر الهامشية (الأمثال، الحديث) - الخلاف في أصل العربية الفصحى	مصادر الاستشهاد النحوي والخلاف في أصل العربية الفصحى	7
a1 d2	3	1	- أشهر علماء البصرة وأهم مؤلفاتهم	أبرز رجال المذهبين ومؤلفاتهم	8
a1 d2	3	1	- أشهر علماء الكوفة وأهم مؤلفاتهم	أبرز رجال المذهبين ومؤلفاتهم	9
a1 d2	3	1	- الأسباب الموضوعية والأسباب غير الموضوعية في ظهور الخلاف - الخلاف بين المعاصرين في القول بتعدد المذاهب في النحو العربي أو كونها تنوعات على أصول واحدة - أهم مصادر الخلاف النحوي	الخلاف النحوي بين البصريين والكوفيين	10
a1 d2	3	1	- الاختلاف في إعراب الأسماء الستة - الخلاف في أصل الاشتقاق - الخلاف في "أفعل" التعجب - إعراب الاسم الواقع بعد "مذ" و"منذ"	أمثلة من الخلاف بين البصريين والكوفيين	11
a1 d2	3	1	- الخلاف في توكيد النكرة معنوياً - الخلاف في رافع المبتدأ ورافع الخبر - الخلاف في ناصب المفعول به - الخلاف في أولى العاملين بالعمل في التنازع	أمثلة من الخلاف بين البصريين والكوفيين	12
a1 a2 b1 c1 d2	3	1	- السياق الثقافي - عناصر النقد عند ابن مضاء - تقييم محاولة ابن مضاء	محاولة ابن مضاء في نقد النحو العربي	13
a1,a2,b1 c1 d2	3	1	مراجعة عامة		14
	42	14	إجمالي الأسابيع والساعات		

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعيبي

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



ثانياً: الجانب العملي: (إن وُجد)				
تكتب تجارب (مواضيع) العملي				
الرقم	التجارب العملية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات التعلم
١.				
٢.				
إجمالي الأسابيع والساعات				
V. استراتيجيات التدريس:				
المحاضرة التفاعلية				
التعلم التعاوني				
الحوار والمناقشة				
خرائط المفاهيم				
VI. الأنشطة والتكليفات:				
الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	كتابة مقالة بالحاسوب عن أحد أعلام البصرة مفيدا من شبكة الإنترنت	a2, d1, d2	٩	٥
2	كتابة مقالة بالحاسوب عن أحد أعلام الكوفة مفيدا من شبكة الإنترنت	a2, d1, d2	١١	٥
VII. تقييم التعلم:				
الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي
1	الحضور		١٠	%١٠
2	الواجبات والتكليفات	٩، ١١	١٠	%١٠
3	اختبار منتصف الفصل	٨	٢٠	%٢٠
5	الاختبار النهائي	١٦	٦٠	%٦٠
VIII. مصادر التعلم:				
(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).				
المراجع الرئيسية: (لا تزيد عن مرجعين)				
١. سعيد الأفغاني، (١٩٨٧)، في أصول النحو، المكتب الإسلامي، بيروت، (د.ط).				
٢. محمد خير الحلواني، (١٩٨٣)، أصول النحو العربي، الناشر الأطلسي، الرباط، ط١.				
المراجع المساعدة:				
١- تمام حسان، (٢٠٠٠)، الأصول دراسة إبستمولوجية للفكر اللغوي عند العرب، عالم الكتب، القاهرة، (د.ط)				
٢- علي أبو المكارم، (٢٠٠٧)، أصول التفكير النحوي، دار غريب، القاهرة، ط١.				
٣- خديجة الحديثي، (١٩٧٤)، الشاهد وأصول النحو في كتاب سيوييه، مطابع مقهوي، الكويت، (د.ط).				
٤- كمال بشر، (٢٠٠٥)، التفكير اللغوي بين القديم والجديد، دار غريب، القاهرة، (د.ط).				
٥- عبد الرحمن أيوب، (١٩٥٧)، دراسات نقدية في النحو العربي، الجزء الأول، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة، (د.ط).				
مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)				
١- موقع الدكتور محمد ربيع الغامدي http://mohamedrabeea.net/				
٢- مكتبة المصطفى الإلكترونية https://www.al-mostafa.com/				

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبيبي

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



IX. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.	
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:	
١.	سياسة حضور الفعاليات التعليمية: - يلتزم الطالب بحضور ٧٥% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك. - يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الطلاب للقسم ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب ٢٥% ويتم اقرار الحرمان من مجلس القسم.
٢.	الحضور المتأخر: - يسمح للطلاب حضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفويًا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.
٣.	ضوابط الامتحان: - في حال تأخر الطالب عن الامتحان النصفى لنصف ساعة يحق لأستاذ المقرر السماح له بالدخول. - في حال تغيب الطالب عن حضور الامتحان النصفى يحق لأستاذ المقرر أن يتخذ ما يراه مناسباً لعلاج الحالة. - لا يسمح للطالب دخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (٢٠) دقيقة من بدء الامتحان. - إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية.
٤.	التعيينات والمشاريع: - يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها. - يبين أستاذ المقرر الضوابط والقواعد لتنفيذ التكاليف وتسليمها. - إذا تأخر الطالب في تسليم التكاليف عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكاليف الذي تأخر في تسليمه.
٥.	الغش: - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصفى أو النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب. - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش أو النقل في التكاليف والمشاريع يحرم من الدرجة المخصصة للتكاليف.
٦.	الانتحال: - في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك.
٧.	سياسات أخرى: - أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليف ... إلخ.

اللجنة الإشرافية:			
م	الاسم	الصفة الوظيفية	التوقيع
١	د/ عباس مطهر	نائب العميد للدراسات العليا	
٢	أ.م.د/ أحمد مجاهد	نائب عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة	
٣	أ.د/ إبراهيم المطاع	نائب رئيس الجامعة للشئون الأكاديمية	

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



خطة مقرر "نشأة النحو ومدارسه"

I. معلومات عن مدرس المقرر:						
الساعات المكتبية (٣ / أسبوعيا)					خالد عبد الحليم العيسى	
الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السبت	الاسم
						جامعة صنعاء-كلية اللغات قسم اللغة العربية ٧٧٧٤٥٦٧٧٧
						المكان ورقم الهاتف
						٧٧٧٤٥٦٧٧٧
						البريد الإلكتروني
						kha0123@hotmail.com

II. معلومات عامة عن المقرر:							
نشأة النحو ومدارسه					١.	اسم المقرر:	
DR62					٢.	رمز المقرر ورقمه:	
المجموع	الساعات				٣	٣.	الساعات المعتمدة للمقرر:
	تدريب	عملي	سمنار	نظري			
3	-	-	-	3	٤.	المستوى والفصل الدراسي:	
الثالث - الفصل الثاني					٥.	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	
لا يوجد					٦.	المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر (إن وجدت):	
لا يوجد					٧.	البرنامج الذي يُدرس له المقرر:	
بكالوريوس - لغة عربية					٨.	لغة تدريس المقرر:	
العربية					٩.	مكان تدريس المقرر:	
كلية اللغات							

III. وصف المقرر الدراسي:
يتناول المقرر نشأة الدرس النحوي في الحضارة العربية والعوامل المختلفة في تلك النشأة، وتأثير تلك العوامل في طبيعة النحو عند العرب، والأطوار المختلفة للنحو العربي وخصائصها، وظهور الخلاف بين البصرة والكوفة، وأبرز رجال المذهبين وأبرز مصنفاتهم النحوية، وأمثلة من الخلاف النحوي، ومحاولة ابن مضاء في نقد النحو العربي، ويمكن المقرر الطالب من فهم خصوصية الدرس النحوي العربي والظروف الثقافية المكونة له، ويُعتمد في تقديم المقرر على المحاضرة التفاعلية والتعلم التعاوني والمناقشة.

IV. مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:
من المتوقع أن يكون الطالب بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر قادرا على أن:
١- يظهر معرفة بالعوامل المختلفة لنشأة النحو وأثارها في طبيعته وأطواره والخلاف بين البصريين والكوفيين.
٢- يظهر معرفة بأسس النظرية النحوية عند العرب والنقد الموجه إليها.
٣- يميز طبيعة النحو العربي والفلسفة التي يقوم عليها وأثر ذلك على التحليل اللغوي.
٤- ينقد النحو العربي والأسس الفلسفية والإجرائية التي يقوم عليها في تحليل العربية.
٥- يستعمل الحاسوب لكتابة أبحاث تتعلق بمواضيع المقرر مفيدا من الإنترنت.
٦- يسهم في تعميق الانتماء للحضارة العربية الإسلامية من خلال معرفته بالدراسات النحوية التي قام بها العلماء العرب والمسلمون.

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعيبي

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



V. محتوى المقرر:				
الجانب النظري:				
الرقم	وحدات المقرر	المواضيع التفصيلية	الأسبوع	الساعات الفعلية
1	عوامل نشأة النحو العربي	- عوامل دينية - عوامل هوية - عوامل إدارية - عوامل أدبية - عوامل اجتماعية	1	3
2	قضايا مرتبطة بعوامل نشأة النحو العربي	- أثر تلك العوامل في طبيعة النحو العربي - الخلاف في طبيعة النحو التعليمي هو أم علمي - الخلاف في تأثير النحو بمؤثرات أجنبية	2	3
3	واضع النحو العربي	- روايات القدماء - آراء المستشرقين - آراء الباحثين العرب	3	3
4	نزعة التمجيد اللغوي عند النحاة العرب	- طبيعة النزعة التمجيدية - أسباب النزعة التمجيدية	4	3
5	نزعة التمجيد اللغوي عند النحاة العرب	- نصوصها عند النحاة القدماء - أثرها في القاعدة النحوية	5	3
6	أطوار النحو العربي	- الطور الأول وملامحه وأعلامه - الطور الثاني وملامحه وأعلامه - الطور الثالث وملامحه وأعلامه	6	3
7	مصادر الاستشهاد النحوي والخلاف في أصل العربية الفصحى	- المصادر الأساسية (الشعر، القراءات القرآنية، الكلام المتداول) - المصادر الهامشية (الأمثال، الحديث) - الخلاف في أصل العربية الفصحى	7	3
8	اختبار نصفي		8	3
9	أبرز رجال المذهبين ومؤلفاتهم	- أشهر علماء البصرة وأهم مؤلفاتهم	9	3
10	أبرز رجال المذهبين ومؤلفاتهم	- أشهر علماء الكوفة وأهم مؤلفاتهم	10	3
11	الخلاف النحوي بين البصريين والكوفيين	- الأسباب الموضوعية والأسباب غير الموضوعية في ظهور الخلاف - الخلاف بين المعاصرين في القول بتعدد المذاهب في النحو العربي أو كونها تنوعات على أصول واحدة - أهم مصادر الخلاف النحوي	11	3
12	أمثلة من الخلاف بين البصريين والكوفيين	- الاختلاف في إعراب الأسماء الستة - الخلاف في أصل الاشتقاق - الخلاف في "أفعل" التعجب - إعراب الاسم الواقع بعد "مذ" و"مذ"	12	3

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



3	13	- الخلاف في توكيد النكرة معنويا - الخلاف في رافع المبتدأ ورافع الخبر - الخلاف في ناصب المفعول به - الخلافي في أولى العاملين بالعمل في التنزاع	أمثلة من الخلاف بين البصريين والكوفيين	13
3	14	- السياق الثقافي - عناصر النقد عند ابن مضاء - تقييم محاولة ابن مضاء	محاولة ابن مضاء في نقد النحو العربي	14
3	15		مراجعة عامة	15
3	16		اختبار نهائي	16
48	16	إجمالي الأسابيع والساعات		

الجانب العملي: (إن وُجد)			
كتابة تجارب (مواضيع / مهام) النشاط العملي			
الرقم	المهام / التجارب العملية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية
١.			
٢.			
إجمالي الأسابيع والساعات			

VI. استراتيجيات التدريس	
	المحاضرة التفاعلية
	التعلم التعاوني
	الحوار والمناقشة
	خرائط المفاهيم

VII. الأنشطة والتكليفات:			
الرقم	النشاط/ التكليف	الأسبوع	الدرجة (إن وجدت)
1	كتابة مقالة بالحاسوب عن أحد أعلام البصرة مفيدا من شبكة الإنترنت	٩	٥
2	كتابة مقالة بالحاسوب عن أحد أعلام الكوفة مفيدا من شبكة الإنترنت	١١	٥

VIII. تقييم التعلم:				
الرقم	موضوعات التقييم	موعد التقييم/ اليوم والتاريخ	الدرجة	الوزن النسبي (نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي)
1	الحضور		١٠	١٠%
2	الواجبات والتكليفات	الأسبوع ٩، ١١	١٠	١٠%
3	اختبار منتصف الفصل	الأسبوع ٨	٢٠	٢٠%
4	الاختبار النهائي	الأسبوع ١٦	٦٠	٦٠%
المجموع				١٠٠%

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعيبي

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



IX. مصادر التعلم:	
المراجع الرئيسية: (لا تزيد عن مرجعين)	
١ - سعيد الأفغاني، (١٩٨٧)، في أصول النحو، المكتب الإسلامي، بيروت، (د.ط).	
٢ - محمد خير الحلواني، (١٩٨٣)، أصول النحو العربي، الناشر الأطلسي، الرباط، ط١.	
المراجع المساعدة:	
١ - تمام حسان، (٢٠٠٠)، الأصول دراسة إبستمولوجية للفكر اللغوي عند العرب، عالم الكتب، القاهرة، (د.ط)	
٢ - علي أبو المكارم، (٢٠٠٧)، أصول التفكير النحوي، دار غريب، القاهرة، ط١.	
٣ - خديجة الحديثي، (١٩٧٤)، الشاهد وأصول النحو في كتاب سيوييه، مطابع مقهوي، الكويت، (د.ط).	
٤ - كمال بشر، (٢٠٠٥)، التفكير اللغوي بين القديم والجديد، دار غريب، القاهرة، (د.ط).	
٥ - عبد الرحمن أيوب، (١٩٥٧)، دراسات نقدية في النحو العربي، الجزء الأول، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة، (د.ط).	
مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)	
١ - موقع الدكتور محمد ربيع الغامدي http://mohamedrabeea.net/	
٢ - مكتبة المصطفى الإلكترونية https://www.al-mostafa.com/	

٣- الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:	
١	سياسة حضور الفعاليات التعليمية: - يلتزم الطالب بحضور ٧٥% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك. - يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الطلاب للقسم ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب ٢٥% ويتم اقرار الحرمان من مجلس القسم.
٢	الحضور المتأخر: - يسمح للطالب حضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفويًا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.
٣	ضوابط الامتحان: - في حال تأخر الطالب عن الامتحان النصفى لنصف ساعة يحق لأستاذ المقرر السماح له بالدخول. - في حال تغيب الطالب عن حضور الامتحان النصفى يحق لأستاذ المقرر أن يتخذ ما يراه مناسباً لعلاج الحالة. - لا يسمح للطالب دخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (٢٠) دقيقة من بدء الامتحان. - إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية.
٤	التعيينات والمشاريع: - يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها. - يبين أستاذ المقرر الضوابط والقواعد لتنفيذ التكاليف وتسليمها. - إذا تأخر الطالب في تسليم التكاليف عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكاليف الذي تأخر في تسليمه.
٥	الغش: - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصفى أو النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب. - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش أو النقل في التكاليف والمشاريع يحرم من الدرجة المخصصة للتكاليف.
٦	الانتحال: - في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك
٧	سياسات أخرى: - أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليف ... إلخ.

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
أ.م.د/ عدنان الشعبي

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس