



Kursbeschreibung „Abschlussarbeit“

I. Allgemeine Angaben					
Lehrkurstitel	Abschlussarbeit				
Lehrkurscode	DR84				
Lehrkursstunden	Vorlesungsstunden				Gesamtanzahl der Vorlesungsstunden
	Theoretisch	Praktisch	Training	Seminar	
	3	-	-	-	3
Studienjahr und Semester	4. Studienjahr 2. Semester				
Voraussetzungen	Forschungsmethode				
Im selben Semester erforderliche Fächer	keine				
Studienprogramm	Germanistik				
Lehrkurssprache	Deutsch				
Studiensystem	Semesterweise				
Beschreibungsverfasser	Dr. Ali Makki				
Akkreditierungs-datum					

II. Lehrkursbeschreibung
Dieser Kurs zielt hauptsächlich darauf ab, den Studierenden im vierten Studienjahr helfen, ein Abschlussprojekt objektiv und logisch in einem bestimmten Fach zu schreiben. Diese Forschung dient dazu, das, was die Studierenden gelernt haben - sowohl wörtlich als auch sprachlich - zu bestimmen, wie viel sie gelernt haben. Dieser Kurs stellt eine Voraussetzung für den Erwerb eines Bachelor-Abschlusses dar. Um dieses Ziel zu erreichen, werden verschiedene Unterrichtsstrategien wie Diskussionen, Selbstlernen und Training angewendet. Dieser Kurs folgt dem Lehrplan Forschungsmethoden.

III. Erwartete Lernergebnisse			
(A) Wissen und Verstehen			
Lernergebnisse des Programms		Lernergebnisse des Kurses	
Nach erfolgreichem Abschluss des Programms sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:		Nach erfolgreichem Abschluss des Lehrkurses sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:	
A1	die Natur des Sprach- und Literatursystems der deutschen Sprache zu zeigen.	a1	die Abschnitte der wissenschaftlichen Forschung zu erklären.
A4	die Art und Methoden der wissenschaftlichen Forschung zu	a2	Methode der Forschung zu zeigen.



beschreiben		
-------------	--	--

Das Verbinden von Lernergebnissen mit Lehrstrategien und Bewertungen			
das Verbinden von Lehrkurslernerergebnissen (Wissen und Verstehen) mit Lehrstrategien und Bewertungen			
Wissen und Verstehen		Lehrstrategien	Bewertungsstrategien
Nach erfolgreichem Abschluss des Lehrkurses sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:		Selbstlernen	Hausarbeit
a1	die Abschnitte der wissenschaftlichen Forschung zu erklären.		
a2	Methode der Forschung zu zeigen.		
		Übungen	Hausarbeit

(B) intellektuelle Fähigkeiten			
Lernergebnisse des Programms		Lernergebnisse des Kurses	
Nach erfolgreichem Abschluss des Programms sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:		Nach erfolgreichem Abschluss des Lehrkurses sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:	
B1	sprachliche Aspekte und deren Anwendung in verschiedenen Bereichen des Arbeitslebens zu verbinden.	b1	sprachliche Anwendungen in Lebensbereichen zu demonstrieren.
B2	deutsche Texte sprachlich und wörtlich zu analysieren.	b2	die Elemente der wissenschaftlichen Forschung zu unterscheiden.

das Verbinden von Lehrkurslernerergebnissen (intellektuelle Fertigkeiten) mit Lehrstrategien und Bewertungen			
intellektuelle Fertigkeiten		Lehrstrategien	Bewertungsstrategien
Nach erfolgreichem Abschluss des Lehrkurses sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:		Selbstlernen, Übungen	Hausarbeit
b1	sprachliche Anwendungen in Lebensbereichen zu demonstrieren.		
b2	die Elemente der wissenschaftlichen Forschung zu unterscheiden.		



(C) berufliche und praktische Fähigkeiten			
Lernergebnisse des Programms		Lernergebnisse des Kurses	
Nach erfolgreichem Abschluss des Programms sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:		Nach erfolgreichem Abschluss des Lehrkurses sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:	
C1	verschiedene Texte nach modernen Lehrplänen zu kritisieren.	c1	eine wissenschaftliche Arbeit auf Deutsch zu schreiben.
C2	wissenschaftliche Forschungsprojekte im sprachlichen und literarischen Bereich durch zu führen.	c2	Forschungen in sprachlichen und literarischen Bereichen auszuführen.

das Verbinden von Lehrkurslernergebnissen (berufliche und praktische Fähigkeiten) mit Lehrstrategien und Bewertungen		
berufliche und praktische Fähigkeiten	Lehrstrategien	Bewertungsstrategien
Nach erfolgreichem Abschluss des Lehrkurses sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:	Selbstlernen, Übungen	Hausarbeit
c1 eine wissenschaftliche Arbeit auf Deutsch zu schreiben.		
c2 Forschungen in sprachlichen und literarischen Bereichen auszuführen.		

(D) allgemeine Fähigkeiten			
Lernergebnisse des Programms		Lernergebnisse des Kurses	
Nach erfolgreichem Abschluss des Programms sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:		Nach erfolgreichem Abschluss des Lehrkurses sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:	
D1	die Ideen in einem klaren sprachlichen Stil zu präsentieren.	d1	die Ideen in der wissenschaftlichen Arbeit in klarer und korrekter Sprache und Stil anzuzeigen.
D2	Moderne Technologien im Bereich der Sprache zu verwenden und die beruflichen Fähigkeiten beim Lehren und Lernen zu verbessern.	d2	Ein Gruppenforschungsprojekt in jeder Gemeinnützige Stiftung durchzuführen.
D6	Die persönliche Verantwortung für sein Handeln und sein berufliches Verhalten zu tragen.	d3	Verantwortung für das Schreiben von wissenschaftlichen Forschungen zu zeigen.



das Verbinden von Lehrkurslernerergebnissen (allgemeine Fertigkeiten) mit Lehrstrategien und Bewertungen		
Personale Kompetenz		Lehrstrategien
Nach erfolgreichem Abschluss des Lehrkurses sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:		Bewertungsstrategien
d1	die Ideen in der wissenschaftlichen Arbeit in klarer und korrekter Sprache und Stil zu zeigen.	Selbstlernen, Übungen
d2	Ein Gruppenforschungsprojekt in jeder Gemeinnützige Stiftung durchzuführen.	
d3	Verantwortung für das Schreiben von wissenschaftlichen Forschungen zu zeigen.	
		Hausarbeit

IV. Kursinhalte					
a. Theoretischer Lehrplan					
Nr.	Themen	Detaillierte Themen	Wochen- zahl	Wöchentl. Stunden	Lern-ergebnisse
1	1.Einheit	Allgemeine Diskussion über die Forschung und die Abschlussarbeit	1	3	a1,b1,c1,d1,d2,d3
2	2.Einheit	Titelseite und Inhaltsverzeichnis: Diskussion	1	3	a1,b1,b2,c1,d1,d2
3	3.Einheit	Titelseite und Inhaltsverzeichnis: Abgabe	1	3	a1,b1,b2,c1,d1,d2
4	4.Einheit	Vorwort: Diskussion	1	3	a1,b1,b2,c1,d1,d2
5	5.Einheit	Vorwort: Abgabe	1	3	a1,b1,b2,c1,d1,d2
6	6.Einheit	Hauptteil: Diskussion	1	3	a1,b1,b2,c1,d1,d2
7	7.Einheit	Hauptteil: Abgabe der ersten Hälfte	1	3	a1,b1,b2,c1,d1,d2
8	8.Einheit	Hauptteil: Abgabe der zweiten Hälfte	1	3	a1,b1,b2,c1,d1,d2
9	9.Einheit	Hauptteil: Abgabe der dritten Hälfte	1	3	a1,b1,b2,c1,d1,d2
10	10.Einheit	Schlußwort: Diskussion	1	3	a1,b1,b2,c1,d1,d2
11	11.Einheit	Schlußwort: Abgabe	1	3	a1,b1,b2,c1,d1,d2
12	12.Einheit	Allgemeine Diskussion	1	3	a1,b1,b2,c1,d2,d3
13	13.Einheit	Überarbeitung der Arbeit	1	3	a1,b1,b2,c1,d1,d2,d3
14	14.Einheit	Abgabe der Abschlussarbeit	1	3	-



t			
Wochen- und Stundenzahl	14	42	

b. praktischer Lehrplan
keine

V. Lehrstrategien
Selbstlernen, Übungen
Bewertungsmethoden
Hausarbeit, mündliches Bewerten

VI. Tätigkeiten				
Nr.	Tätigkeit	Lernergebnisse	Wochen	Punkte
1	Hausarbeit	a1,b1,b2,c1,d1,d2,d3	1-14	10
2	mündliches Bewerten	a1,b1,b2,c1,d1,d2,d3	1-14	40
3	Abschlussprüfung	a1,b1,b2,c1	Semesterende	50

VII. Bewertung des Lernens					
Nr.	Bewertungstätigkeiten	Wochen	Punkte	Prozentzahl der Gesamtpunkte	Lernergebnisse
1	Hausarbeit	14	10	10%	a1,b1,b2,c1,d1,d2,d3
2	mündliches Bewerten	1	20	40%	a1,b1,b2,c1,d1,d2,d3
3	Abschlussprüfung	1	50	50%	a1,b1,b2,c1
Gesamtpunkte			100	100%	-

VIII. Lernressourcen	
Hauptquelle	
Niederhause, Jürg Die schriftliche Arbeit, 3., völlig neu erarb. Auflage, Dudenverlag Mannheim.Leipzig.Wien.Zürich 2001	
Rückriem, Georg/Stary, Joachim/Franck, Norbert Die Technik wissenschaftlichen Arbeitens, 10., überarb. Auflage, Ferdinand Schöning, Paderborn 1997	
Wichtige Quellen	
keine	
Elektronische Quellen und Websites	
https://gutenberg.spiegel.de/	
Hilfsmittel	
keine	



IX. Kursrichtlinien	
Kursteilnahme	Studierende müssen regelmäßig und pünktlich zum Unterricht kommen. Erreicht die Abwesenheit eines Studenten/einer Studentin 15% ohne Angabe von Gründen oder bis zu 25% mit Angabe von Gründen, wird ihm/ihr die Teilnahme an der Abschlussprüfung verweigert.
Verspätung	Laut Universitätsrichtlinien erhalten spät zum Unterricht erscheinende Studierende eine Verwarnung, wenn sie die ersten beiden Male zu spät zum Unterricht kommen. Die Entscheidung über die wiederholte Verspätung der Studenten wird den Lehrern überlassen.
Prüfungsteilnahme und Pünktlichkeit	Verspätete Studierende dürfen an die Prüfungen nach maximal dreißig Minuten teilnehmen. Im Falle einer dringenden Entschuldigung in den Prüfungen gelten die an der Universität Sanaa gültigen Vorschriften.
Aufträge und Projekte	Es ist zu erwarten, dass Studierende ihre Aufgaben rechtzeitig einreichen, wobei die Aufgaben für die erste Semesterhälfte eine Woche vor der Zwischenprüfung eingereicht werden sollten. Aufträge für die zweite Hälfte sind zwei Wochen vor Semesterende einzureichen.
Betrug und Abschreiben bei einer Prüfung	Wenn Studierende während einer Prüfung abschreiben, werden ihnen die Noten von drei Prüfungen als Strafe entzogen, einschließlich der Prüfung, in der sie ihrem Betrug begangen haben.
Plagiat	Durch Plagiate werden die Gedanken oder die Arbeit eines anderen als Ihre eigenen Gedanken dargestellt. Plagiate in Recherchen oder Aufträgen führen daher zur Ablehnung des Auftrages. Jeder Akt des Identitätswechsels von Studierenden in der Prüfung hat die Entlassung beider Studierenden zur Folge.
Andere Richtlinien	Andere Richtlinien und Verfahren werden den Lehrkräften und Prüfungsausschüssen überlassen.

اللجنة الإشرافية:			
م	الاسم	الصفة الوظيفية	التوقيع
1	د/ عباس مطهر	نائب العميد للدراسات العليا	
2	أ.م.د/ أحمد مجاهد	نائب عميد مركز التطوير وضمان الجودة	
3	أ.د/ إبراهيم المطاع	نائب رئيس الجامعة للشؤون الأكاديمية	



Kursbeschreibung „Abschlussarbeit“

I. Dozentenangaben							
Name		Sprechstunden					
Telefonnr.		Sa.	So.	Mo.	Di.	Mit.	Don.
E-Mail							

II. Allgemeine Angaben über den Kurs					
Lehrkurstitel	Abschlussarbeit				
Lehrkurscode	DR84				
Lehrkursstunden	Vorlesungsstunden				Gesamtanzahl der Vorlesungsstunden
	Theoretisch	Praktisch	Training	Seminar	
	3	-	-	-	3
Studienjahr und Semester	4. Studienjahr, 2. Semester				
Voraussetzungen	Forchungsmethode				
Im selben Semester erforderliche Fächer	keine				
Studienprogramm	Germanistik				
Lehrkursprache	Deutsch				
Studiensystem	Semesterweise				
Beschreibungsverfasser	Interaktive Vorlesungen				
Akkreditierungs-datum	Dr. Ali Makki				
Kursort	Sprachenfakultät				

III. Kursbeschreibung
Dieser Kurs zielt hauptsächlich darauf ab, den Studierenden im vierten Studienjahr helfen, ein Abschlussprojekt objektiv und logisch in einem bestimmten Fach zu schreiben. Diese Forschung dient dazu, das, was die Studierenden gelernt haben - sowohl wörtlich als auch sprachlich - zu bestimmen, wie viel sie gelernt haben. Dieser Kurs stellt eine Voraussetzung für den Erwerb eines Bachelor-Abschlusses dar. Um dieses Ziel zu erreichen, werden verschiedene Unterrichtsstrategien wie Diskussionen, Selbstlernen und Training angewendet. Dieser Kurs folgt dem Lehrplan Forschungsmethoden.



IV. Intendierte Lernergebnisse

Nach erfolgreichem Abschluss des Lehrkurses sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:

1. Die Abschnitte der wissenschaftlichen Forschung zu erklären.
2. Methode der Forschung zu zeigen.
3. Sprachliche Anwendungen in Lebensbereichen zu demonstrieren.
4. Die Elemente der wissenschaftlichen Forschung zu unterscheiden.
5. Eine wissenschaftliche Arbeit auf Deutsch zu schreiben.
6. Forschungen in sprachlichen und literarischen Bereichen auszuführen.
7. Die Ideen in der wissenschaftlichen Arbeit in klarer und korrekter Sprache und Stil zu zeigen.
8. Ein Gruppenforschungsprojekt in jeder Gemeinnützige Stiftung durchzuführen.
9. Verantwortung für das Schreiben von wissenschaftlichen Forschungen zu zeigen.

V. Kursinhalt

a. Theoretischer Lehrplan

Nr.	Kursthemem	Detaillierte Themen	Wochen	Stunden
1	1.Einheit	Allgemeine Diskussion über die Forschung und die Abschlussarbeit	1	3
2	2.Einheit	Titelseite und Inhaltsverzeichnis: Diskussion	1	3
3	3.Einheit	Titelseite und Inhaltsverzeichnis: Abgabe	1	3
4	4.Einheit	Vorwort: Diskussion	1	3
5	5.Einheit	Vorwort: Abgabe	1	3
6	6.Einheit	Hauptteil: Diskussion	1	3
7	7.Einheit	Hauptteil: Abgabe der ersten Hälfte	1	3
8	8.Einheit	Hauptteil: Abgabe der zweiten Hälfte	1	3
9	9.Einheit	Hauptteil: Abgabe der dritten Hälfte	1	3
10	10.Einheit	Schlußwort: Diskussion	1	3
11	11.Einheit	Schlußwort: Abgabe	1	3
12	12.Einheit	Allgemeine Diskussion	1	3
13	13.Einheit	Allgemeine Diskussion	1	3
14	14.Einheit	Überarbeitung der Arbeit	1	3
15	15.Einheit	Abgabe der Abschlussarbeit	1	3
16	Abschlussprüfung		1	3
Wochen- und Stundenzahl			16	48

b.praktischer Lehrplan

keine

VI. Lehrstrategien

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبدالحميد الشجاع

رئيس القسم
د/ علي مكي



Selbstlernen, Übungen
Bewertungsmethoden
Hausarbeit, mündliches Bewerten

VII. Lernbewertung				
Nr.	Bewertungsthemen	Datum	Punkte	Prozentzahl der Punkte
1	Hausarbeit	1-14	10	10%
2	mündliches Bewerten	1-14	40	40%
3	Abschlussprüfung	16	50	50%
Gesamtpunkte			100	100%

VIII. Lernressourcen	
Hauptliteratur	
Niederhause, Jürg Die schriftliche Arbeit, 3., völlig neu erarb. Auflage, Dudenverlag Mannheim.Leipzig.Wien.Zürich 2001	
Rückriem, Georg/Sary, Joachim/Franck, Norbert Die Technik wissenschaftlichen Arbeitens, 10., überarb. Auflage, Ferdinand Schöning, Paderborn 1997	
Wichtige Quellen	
keine	
Elektronische Quellen und Websites	
https://gutenberg.spiegel.de/	
Hilfsmittel	
keine	

IX. Kursrichtlinien	
Kursteilnahme	Studierende müssen regelmäßig und pünktlich zum Unterricht kommen. Erreicht die Abwesenheit eines Studenten/einer Studentin 15% ohne Angabe von Gründen oder bis zu 25% mit Angabe von Gründen, wird ihm/ihr die Teilnahme an der Abschlussprüfung verweigert.
Verspätung	Laut Universitätsrichtlinien erhalten spät zum Unterricht erscheinende Studierende eine Verwarnung, wenn sie die ersten beiden Male zu spät zum Unterricht kommen. Die Entscheidung über die wiederholte Verspätung der Studenten wird den Lehrern überlassen.
Prüfungsteilnahme und Pünktlichkeit	Verspätete Studierende dürfen an die Prüfungen nach maximal dreißig Minuten teilnehmen. Im Falle einer dringenden Entschuldigung in den Prüfungen gelten die an der Universität Sanaa gültigen Vorschriften.
Aufträge und Projekte	Es ist zu erwarten, dass Studierende ihre Aufgaben rechtzeitig einreichen, wobei die Aufgaben für die erste Semesterhälfte eine Woche vor der Zwischenprüfung eingereicht werden sollten. Aufträge für die zweite Hälfte sind zwei Wochen vor Semesterende einzureichen.



Betrug und Abschreiben bei einer Prüfung	Wenn Studierende während einer Prüfung abschreiben, werden ihnen die Noten von drei Prüfungen als Strafe entzogen, einschließlich der Prüfung, in der sie ihrem Betrug begangen haben.
Plagiat	Durch Plagiate werden die Gedanken oder die Arbeit eines anderen als Ihre eigenen Gedanken dargestellt. Plagiate in Recherchen oder Aufträgen führen daher zur Ablehnung des Auftrages. Jeder Akt des Identitätswechsels von Studierenden in der Prüfung hat die Entlassung beider Studierenden zur Folge.
Andere Richtlinien	Andere Richtlinien und Verfahren werden den Lehrkräften und Prüfungsausschüssen überlassen.