







الجمهورية اليمنية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة صنعاء كلية اللغات وحدة ضمان الجودة

# 45- Kursbeschreibung "DaF II"

				I. Al	lgemeine Angaben
Kurstitel					DaF II
Kurscode					DR83
Kursstunden		Vorlesung	sstunden		Gesamtanzahl der
	Theoretisch	Praktisch	Training	Seminar	Vorlesungsstunden
	3	-	-	-	3
Studienjahr und Semester	4. Studienj	ahr			
					2. Semester
Voraussetzungen					DaF I
im selben Semester erforderliche					keine
Fächer					
Studienprogramm					Germanistik
Kurssprache					Deutsch
Studiensystem					Semesterweise
Beschreibungsverfasser				Dr. Mol	nammed Al-Nasser
Akkreditierungsdatum					

### II. Kursbeschreibung

Dieser Kurs ist eine Fortsetzung des Kurses DaF I und bietet Studierenden des Deutschen in einer interaktiven Vorlesung, wie einen Deutschunterricht zu planen ist und was sind die Elemente, die bei der Vorbereitung zu berücksichtigen sind, wie z.B. wesentliche Fertigkeiten, Unterrichtsziele, Hilfsmittel und andere. Ziel dieses Kurses ist es, den Studierenden zu befähigen, eine deutsche Unterrichtseinheit mit allem, was dazu gehört, zu planen.

	III. Erwartete Lernergebnisse			
			(A) Wissen und Verständnis	
	Lernergebnisse des Programms		Lernergebnisse des Kurses	
Nach erfolgreichem Abschluss des Programms Nach erfolgreichem Abschluss des K		Nach erfolgreichem Abschluss des Kurses		
;	sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse		sollten die Studierenden folgende	
erlangt haben:			Erkenntnisse erlangt haben:	
A1	die Natur des linguistischen und literarischen	Wissen und Verständnis für d		
	Systems des Deutschen darzustellen.	. Unterrichtsplanung zu demonstrierer		
		a2 die Phasen der Planung vo		
			Unterrichtseinheiten zu erklären.	

Das Verbinden von Lernergebnissen mit Lehrstrategien und Bewertungen das Verbinden von Kurslernergebnissen (Wissen und Verständnis) mit Lehrstrategien und Bewertungen

عميد مركز التطوير أ.م.د/ هدى العماد عميد الكلية د/ محمد الناصر نائب العميد لشؤون الجودة أ.م.د/ عبدالحميد الشجاع رئيس القسم أ.م.د/ عدنان الشعيبي









الجمهورية اليمنية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة صنعاء كلية اللغات وحدة ضمان الجودة

	Wissen und Verständnis			Lehrstrategien	Bewertungs- strategien	
	Nach erfolgreichem Abschluss des K	Curses	soll	ten die	Interaktive	Prüfungen
	Studierenden folgende Erkenntnis	se erl	angt	haben	Vorlesungen	
a1	Wissen und Verständnis für die Unter	richts	splan	ung zu	ı	
				trieren		
a2	die Phasen der Planung von Unterrichtseinhe	iten z	zu erk	dären.		
					(B) intellektu	elle Fähigkeiten
	Lernergebnisse des Programms				Lernergeb	nisse des Kurses
Na	ach erfolgreichem Abschluss des Programms		Na	ach erf	olgreichem Abscl	nluss des Kurses
	llten die Studierenden folgende Erkenntnisse	sc			udierenden folger	
	erlangt haben:				C	erlangt haben:
B2	die linguistischen Seiten mit ihren	b1		Е	Elemente eines Un	terrichtsplans zu
	Anwendungen in den verschiedenen					unterscheiden.
	Ebenen des Alltagsleben zu verbinden	b2			die Phasen	der Planung von
	g			U	nterrichtseinheite	_
	das Verbinden von Kurslernergebnissen (i	ntelle	ektue	llen Fe	rtigkeiten) mit Le	hrstrategien und
	Č				,	Bewertungen
					intellektu	elle Fertigkeiten
					Bewertungs-	
Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:			C	strategien		
b1	Elemente eines Unterrichtsplans zu	<u> </u>			Prüfungen,	
b2	die Phasen der Planung von Unterric				Gruppenarbeit,	Kursaktivitäten
	<u> </u>	analysieren. Übungen				
			((	C) beri	ıfliche und praktis	sche Fähigkeiten
	Lernergebnisse des Prograr	nms				nisse des Kurses
	Nach erfolgreichem Abschluss des Progran		Na	ach erf	olgreichem Abscl	nluss des Kurses
	sollten die Studierenden folgende Erkenntr	nisse			sollten die Studie	erenden folgende
	erlangt ha	ben:			Erkenntniss	se erlangt haben:
C1	die linguistischen Fähigkeiten in	den	c1		für ein	e Fertigkeit eine
	verschiedenen Ebenen des Alltagsle	bens		De	eutschunterrichtse	inheit zu planen.
	anzuwen	den.	c2	einen	Unterrichtsplan 2	zu entwickeln, in
				dem alle Teile	eines Unterrichts	
	dargestellt werder					argestellt werden
	das Verbinden von Kurslernergebnis	ssen (	beru	flicher	und praktischen	Fähigkeiten) mit
					Lehrstrategien u	nd Bewertungen
				beri	ıfliche und praktis	
	Nach erfolgreichem Abschluss des Kur	rses se	ollter		Lehrstrategien	Bewertungs-
	Studierenden folgende Erkenntnisse	erlan	gt ha	ben:		strategien
c1	für eine Fertigkeit eine Deutschunterr	ichtse	einhe	it zu	Seminare,	Prüfungen,

عمید مرکز التطویر أ.م.د/ هدی العماد

عميد الكلية د/ محمد الناصر نائب العميد لشؤون الجودة أ.م.د/ عبدالحميد الشجاع رئيس القسم أ.م.د/ عدنان الشعيبي









الجمهورية اليمنية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة صنعاء كلية اللغات وحدة ضمان الجودة

	planen.	Übungen	Kursaktivitäten
c2	einen Unterrichtsplan zu entwickeln, in dem alle Teile		
	eines Unterrichts dargestellt werden		

			(D) allgemeine Fähigkeiten
Lernergebnisse des Programms			Lernergebnisse des Kurses
Na	ch erfolgreichem Abschluss des Programms		Nach erfolgreichem Abschluss des Kurses
so	llten die Studierenden folgende Erkenntnisse	so	ollten die Studierenden folgende Erkenntnisse
	erlangt haben:		erlangt haben:
D1	die Ideen sprachlich deutlich darzustellen	d1	seine/ihre Meinung über die Methoden des
			fremdsprachlichen Deutschunterrichts bei
			einer Unterrichtsinstitution klar zu äußern.
D5	die Initiative, die für die Umgebung gut	d2	mit seinen/ihren Kollegen in einer
	sind, in der er/sie lebt oder arbeitet zu		Institution teilzunehmen, einen
	ergreifen.		Deutschunterricht zu planen.

	das Verbinden von Kurslernergebnissen (allgemeinen Fe	ertigkeiten) mit L	ehrstrategien und
			Bewertungen
		Pers	onale Kompetenz
	Nach erfolgreichem Abschluss des Kurses sollten die	Lehrstrategien	Bewertungs-
	Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:		strategien
d1	seine/ihre Meinung über die Methoden des	Selbstlernen,	Kursaktivitäten,
	fremdsprachlichen Deutschunterrichts bei einer	Gruppenarbeit	
	Unterrichtsinstitution klar zu äußern.		
d2	mit seinen/ihren Kollegen in einer Institution teilzunehmen,		
	einen Deutschunterricht zu planen.		

				]	IV. Kursinhalte
a	- Theoretise	cher Lehrplan			
Nr.	Themen	Detaillierte Themen	Wochen-	Wochen-	Lern-
			zahl	Stunden	ergebnisse
1	1.Einheit	Fertigkeiten: Sprechen	1	3	a1, a2, b1, b2
					c1, c2 d1, d2
2	2.Einheit	Fertigkeiten: Hören	1	3	a1, a2, b1, b2
					c1, c2 d1, d2
3	3.Einheit	Fertigkeiten: Schreiben	1	3	a1, a2, b1, b2
					c1, c2 d1, d2
4	4.Einheit	Fertigkeiten: Lesen	1	3	a1, a2, b1, b2
					c1, c2 d1, d2
5	5.Einheit	Basiskompetenzen: Wortschatz	1	3	a1, a2, b1, b2
					c1, c2 d1, d2

عمید مرکز التطویر أ.م.د/ هدی العماد

عميد الكلية د/ محمد الناصر نائب العميد لشؤون الجودة أ.م.د/ عبدالحميد الشجاع رئيس القسم أ.م.د/ عدنان الشعيبي









الجمهورية اليمنية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة صنعاء كلية اللغات وحدة ضمان الجودة

			ı		
6	6.Einheit	Basiskompetenzen: Grammatik	1	3	a1, a2, b1, b2
					c1, c2 d1, d2
7	7.Einheit	Basiskompetenzen: Phonetik	1	3	a1, a2, b1, b2
					c1, c2 d1, d2
8	8.Einheit	Basiskompetenzen: Landeskunde und	1	3	a1, a2, b1, b2
		interkulturelles Lernen			c1, c2 d1, d2
9	9.Einheit	Interaktion im Unterricht: Lerngruppen	1	3	a1, a2, b1, b2
					c1, c2 d1, d2
10	10.Einheit	Interaktion im Unterricht: Sozialformen,	1	3	a1, a2, b1, b2
		Übung und Aufgaben.			c1, c2 d1, d2
11	11.Einheit	Interaktion im Unterricht: Strategien und	1	3	a1, a2, b1, b2
		Lernautonomie			c1, c2 d1, d2
12	12.Einheit	Interaktion im Unterricht: Medien- und	1	3	a1, a2, b1, b2
		Aktivitätenrepertoire			c1, c2 d1, d2
13	13.Einheit	Interaktion im Unterricht:	1	3	a1, a2, b1, b2
		Unterrichtsplanung			c1, c2 d1, d2
14	14.Einheit	Interaktion im Unterricht: Tests und			a1, a2, b1, b2
		Prüfungen			c1, c2 d1, d2
		Wochen- und Stundenanzahl	14	42	

V. Lehrstrategien
Gruppen- und Partnerarbeit, Selbstlernen, Übungen, Seminare, interaktive Vorlesungen
Bewertungsmethoden
Prüfungen, Kursaktivitäten

				VI. Tätigkeiten
Nr.	Tätigkeit	Lernergebnisse	Wochen	Punkte
1	Kursaktivitäten	a1, a2, b1, b2 c1, c2 d1, d2	1-14	20
2	Zwischenprüfung	a1, a2, b1, b2 c1, c2	8	20
3	Abschlussprüfung	a1, a2, b1, b2 c1, c2	Semesterende	60

				VII.	Bewertung des Lernens
Nr.	Bewertungstätigkeiten	Wochen	Punkte	Prozentzahl der	Lernergebnisse
				Gesamtpunkte	
1.	Kursaktivitäten	1-14	20	20%	a1, a2, b1, b2 c1, c2
					d1, d2
2.	Zwischenprüfung	8	20	20%	a1, a2, b1, b2 c1, c2
3.	Abschlussprüfung	Semesterende	60	60%	a1, a2, b1, b2 c1, c2
		Gesamtpunkte	100	100%	-

عمید مرکز التطویر أ.م.د/ هدی العماد عميد الكلية د/ محمد الناصر نانب العميد لشؤون الجودة أ.م.د/ عبدالحميد الشجاع رئيس القسم أ.م.د/ عدنان الشعيبي









الجمهورية اليمنية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة صنعاء كلية اللغات وحدة ضمان الجودة

VIII. Lernressourcen
Hauptquelle
- Brinitzer, Michaela et al. (2013): DaF unterrichten. Basiswissen Didaktik Deutsch als
Fremd- und Zweitsprache. Stuttgart: Klett.
wichtige Quellen
- Apeltauer, Ernst (1997): Grundlagen des Erst- und Fremdsprachenerwerbs. Berlin (u.a.):
Langenscheidt.
Elektronische Quellen und Websites
- keine
andere Hilfsmittel
- Lehrerhandapparat

	IX. Kursrichtlinien
Kursteilnahme	Studierende müssen regelmäßig und pünktlich zum Unterricht
	kommen. Erreicht die Abwesenheit eines Studenten/einer Studentin
	15% ohne Angabe von Gründen oder bis zu 25% mit Angabe von
	Gründen, wird ihm/ihr die Teilnahme an der Abschlussprüfung
	verweigert.
Verspätung	Laut Universitätsrichtlinien erhalten spät zum Unterricht erscheinende
	Studierende eine Verwarnung, wenn sie die ersten beiden Male zu spät
	zum Unterricht kommen. Die Entscheidung über die wiederholte
	Verspätung der Studenten wird den Lehrern überlassen.
Prüfungsteilnahme und	Verspätete Studierende dürfen an die Prüfungen nach maximal dreißig
Pünktlichkeit	Minuten teilnehmen. Im Falle einer dringenden Entschuldigung in den
	Prüfungen gelten die an der Universität Sanaa gültigen Vorschriften.
Aufträge und Projekte	Es ist zu erwarten, dass Studierende ihre Aufgaben rechtzeitig
	einreichen, wobei die Aufgaben für die erste Semesterhälfte eine
	Woche vor der Zwischenprüfung eingereicht werden sollten. Aufträge
	für die zweite Hälfte sind zwei Wochen vor Semesterende
D . 1 . 1 . 1 . 1	einzureichen.
Betrug und Abschreiben	Wenn Studierende während einer Prüfung abschreiben, werden ihnen
bei einer Prüfung	die Noten von drei Prüfungen als Strafe entzogen, einschließlich der
DI : .	Prüfung, in der sie ihrem Betrug begangen haben.
Plagiat	Durch Plagiate werden die Gedanken oder die Arbeit eines anderen als
	Ihre eigenen Gedanken dargestellt. Plagiate in Recherchen oder
	Aufträgen führen daher zur Ablehnung des Auftrages. Jeder Akt des
	Identitätswechsels von Studierenden in der Prüfung hat die Entlassung
Andere Richtlinien	beider Studierenden zur Folge.  Andere Richtlinien und Verfahren werden den Lehrkräften und
Andere Kichtimen	
	Prüfungsausschüssen überlassen.

عمید مرکز التطویر أ.م.د/ هدی العماد

عميد الكلية د/ محمد الناصر نائب العميد لشؤون الجودة أ.م.د/ عبدالحميد الشجاع رئيس القسم أ.م.د/ عدنان الشعيبي









الجمهورية اليمنية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة صنعاء كلية اللغات وحدة ضمان الجودة

		اشرافية:	اللجنة الإ
التوقيع	الصفة الوظيفية	الاسم	م
	نائب العميد للدراسات العليا	د/ عباس مطهر	1
	نائب عميد مركز التطوير وضمان الجودة	أ.م.د/ أحمد مجاهد	۲
	نائب رئيس الجامعة للشئون الأكاديمية	أ.د/ إبراهيم المطاع	٣

عمید مرکز التطویر أ.م.د/ هدی العماد عميد الكلية د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة أ.م.د/ عبدالحميد الشجاع

رئيس القسم أ.م.د/ عدنان الشعيبي









الجمهورية اليمنية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة صنعاء كلية اللغات وحدة ضمان الجودة

# Kursbeschreibung "DaF II"

					I. Doz	zentenangaben
Name					;	Sprechstunden
Telefonnr.	Sa.	So.	Mo.	Di.	Mit.	Don.
E-Mail						

	II. Allgemeine Angaben über die Veranstaltun			die Veranstaltung	
Kurstitel	DaF II				
Kurscode					DR83
Kursstunden		Vorlesung	sstunden		Gesamtanzahl der
	Theoretisch	Praktisch	Training	Seminar	Vorlesungsstunden
	3		-	-	3
Studienjahr und Semester	4. Studienj	ahr,			
					1. Semester
Voraussetzungen					DaF I
im selben Semester erforderliche					keine
Fächer					
Studienprogramm					Germanistik
Kurssprache					Deutsch
Studiensystem Semeste		Semesterweise			
Unterrichtsform	Interaktive Vorlesunger		ktive Vorlesungen		
Beschreibungsverfasser	Dr. Mohammed Al-Nasser				
Kursort					Sprachenfakultät

#### III. Kursbeschreibung

Dieser Kurs ist eine Fortsetzung des Kurses DaF I und bietet Studierenden des Deutschen in einer interaktiven Vorlesung, wie einen Deutschunterricht zu planen ist und was sind die Elemente, die bei der Vorbereitung zu berücksichtigen sind, wie z.B. wesentliche Fertigkeiten, Unterrichtsziele, Hilfsmittel und andere. Ziel dieses Kurses ist es, den Studierenden zu befähigen, eine deutsche Unterrichtseinheit mit allem, was dazu gehört, zu planen.

#### IV. Intendierte Lernergebnisse

Nach erfolgreichem Abschluss des Kurses sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:

- 1. Wissen und Verständnis für die Unterrichtsplanung zu demonstrieren
- 2. die Phasen der Planung von Unterrichtseinheiten zu erklären
- 3. Elemente eines Unterrichtsplans zu unterscheiden.
- 4. die Phasen der Planung von Unterrichtseinheiten zu analysieren
- 5. für eine Fertigkeit eine Deutschunterrichtseinheit zu planen.
- 6. einen Unterrichtsplan zu entwickeln, in dem alle Teile eines Unterrichts dargestellt werden.

رئيس القسم نائب العميد لشؤون الجودة عميد الكلية عميد مركز التطوير أ.م.د/ عبدالحميد الشجاع د/ محمد الناصر أ.م.د/ هدى العماد









الجمهورية اليمنية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة صنعاء كلية اللغات وحدة ضمان الجودة

- 7. seine/ihre Meinung über die Methoden des fremdsprachlichen Deutschunterrichts bei einer Unterrichtsinstitution klar zu äußern.
- 8. mit seinen/ihren Kollegen in einer Institution teilzunehmen, einen Deutschunterricht zu planen

			V. k	Kursinhalt
a- Theoretischer Lehrplan				
Nr.	Kurs-themen	Detaillierte Themen	Wochen	Stunden
1	1.Einheit	Fertigkeiten: Sprechen	1	3
2	2.Einheit	Fertigkeiten: Hören	1	3
3	3.Einheit	Fertigkeiten: Schreiben	1	3
4	4.Einheit	Fertigkeiten: Lesen	1	3
5	5.Einheit	Basiskompetenzen: Wortschatz	1	3
6	6.Einheit	Basiskompetenzen: Grammatik	1	3
7	7.Einheit	Basiskompetenzen: Phonetik	1	3
8		Zwischenprüfung	1	3
9	8.Einheit	Basiskompetenzen: Landeskunde und interkulturelles	1	3
		Lernen		
10	9.Einheit	Interaktion im Unterricht: Lerngruppen	1	3
11	10.Einheit	Interaktion im Unterricht: Sozialformen, Übung und	1	3
		Aufgaben.		
12	11.Einheit	Interaktion im Unterricht: Strategien und	1	3
		Lernautonomie		
13	12.Einheit	Interaktion im Unterricht: Medien- und	1	3
		Aktivitätenrepertoire		
14	13.Einheit	Interaktion im Unterricht: Unterrichtsplanung	1	3
15	14.Einheit	Interaktion im Unterricht: Tests und Prüfungen		
16		Abschlussprüfung	1	3
		Wochen- und Stundenzahl	16	48

	VI. Lehrstrategien
Gruppen- und Partnerarbeit, Selbstlernen, Übungen, Seminare, intera	ktive Vorlesungen
Be	wertungsmethoden
Prüfung	en, Kursaktivitäten

		V	II. Tätigkeiten und Aufgaben
Nr.	Tätigkeiten und Aufgaben	Wochen	Punkte
1	Kursaktivitäten	1-14	20

عميد مركز التطوير أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية د/ محمد الناصر

رئيس القسم نائب العميد لشؤون الجودة أ.م.د/ عدنان الشعيبي أ.م.د/ عبدالحميد الشجاع









الجمهورية اليمنية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة صنعاء كلية اللغات وحدة ضمان الجودة

2	Zwischenprüfung	8	20
3	Abschlussprüfung	Semesterende	60

				VIII. Lernbewertung
Nr.	Bewertungsthemen	Datum	Punkte	Prozentzahl der Punkte
1	Kursaktivitäten	1-14	20	20%
2	Zwischenprüfung	8	20	20%
3	Abschlussprüfung	Semesterende	60	60%
		Gesamtpunkte	100	100%

IX. Lernressourcen
Hauptquelle
- Brinitzer, Michaela et al. (2013): DaF unterrichten. Basiswissen Didaktik Deutsch als
Fremd- und Zweitsprache. Stuttgart: Klett.
wichtige Quellen
- Apeltauer, Ernst (1997): Grundlagen des Erst- und Fremdsprachenerwerbs. Berlin (u.a.):
Langenscheidt.
Elektronische Quellen und Websites
- keine
andere Hilfsmittel
- Lehrerhandapparat

	X. Kursrichtlinien
Kursteilnahme	Studierende müssen regelmäßig und pünktlich zum Unterricht
	kommen. Erreicht die Abwesenheit eines Studenten/einer Studentin
	15% ohne Angabe von Gründen oder bis zu 25% mit Angabe von
	Gründen, wird ihm/ihr die Teilnahme an der Abschlussprüfung
	verweigert.
Verspätung	Laut Universitätsrichtlinien erhalten spät zum Unterricht erscheinende
	Studierende eine Verwarnung, wenn sie die ersten beiden Male zu spät
	zum Unterricht kommen. Die Entscheidung über die wiederholte
	Verspätung der Studenten wird den Lehrern überlassen.
Prüfungsteilnahme und	Verspätete Studierende dürfen an die Prüfungen nach maximal dreißig
Pünktlichkeit	Minuten teilnehmen. Im Falle einer dringenden Entschuldigung in den
	Prüfungen gelten die an der Universität Sanaa gültigen Vorschriften.
Aufträge und Projekte	Es ist zu erwarten, dass Studierende ihre Aufgaben rechtzeitig
	einreichen, wobei die Aufgaben für die erste Semesterhälfte eine
	Woche vor der Zwischenprüfung eingereicht werden sollten. Aufträge
	für die zweite Hälfte sind zwei Wochen vor Semesterende
	einzureichen.
Betrug und Abschreiben	Wenn Studierende während einer Prüfung abschreiben, werden ihnen

عمید مرکز التطویر أ.م.د/ هدی العماد

عميد الكلية د/ محمد الناصر نائب العميد لشؤون الجودة أ.م.د/ عبدالحميد الشجاع رئيس القسم أ.م.د/ عدنان الشعيبي









الجمهورية اليمنية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة صنعاء كلية اللغات وحدة ضمان الجودة

bei einer Prüfung	die Noten von drei Prüfungen als Strafe entzogen, einschließlich der Prüfung, in der sie ihrem Betrug begangen haben
Plagiat	Durch Plagiate werden die Gedanken oder die Arbeit eines anderen als Ihre eigenen Gedanken dargestellt. Plagiate in Recherchen oder Aufträgen führen daher zur Ablehnung des Auftrages. Jeder Akt des Identitätswechsels von Studierenden in der Prüfung hat die Entlassung beider Studierenden zur Folge.
Andere Richtlinien	Andere Richtlinien und Verfahren werden den Lehrkräften und
	Prüfungsausschüssen überlassen.

عمید مرکز التطویر أ.م.د/ هدی العماد عميد الكلية د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة أ.م.د/ عبدالحميد الشجاع رئيس القسم أ.م.د/ عدنان الشعيبي