



## 5-Kursbeschreibung „Grammatik I“

I. Allgemeine Angaben					
Kurstitel	Grammatik I				
Kurscode	DR15				
Kurstunden	Vorlesungsstunden				Gesamtanzahl der Vorlesungsstunden
	Theoretisch	Praktisch	Training	Seminar	
	3	-	-	-	3
Studienjahr und Semester	1. Studienjahr				1. Semester
Voraussetzungen	keine				
im selben Semester erforderliche Fächer	keine				
Studienprogramm	Germanistik				
Kurssprache	Deutsch				
Studiensystem	Semesterweise				
Beschreibungsverfasser	Dr. Mohammed Al-Nasser				
Akkreditierungsdatum					

II. Kursbeschreibung
Dieser Kurs hilft Studierenden des Deutschen in einer interaktiven Vorlesung, die Grundstrukturen der deutschen Sprache zu erwerben. Hier werden die Hauptgrammatikphänomene, die für die erste Stufe des gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen A1 wichtig sind, gelernt. Ziel dieses Kurses ist es, den Studierenden einen Einstieg in die Grammatik der deutschen Sprache zu ermöglichen. Dazu werden grundlegende Strukturen des Deutschen eingeführt und geübt.

III. Erwartete Lernergebnisse			
(A) Wissen und Verstehen			
Lernergebnisse des Programms		Lernergebnisse des Kurses	
Nach erfolgreichem Abschluss des Programms sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:		Nach erfolgreichem Abschluss des Kurses sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:	
A1	die Natur des linguistischen und literarischen Systems des Deutschen darzustellen.	a1	Wissen und Verstehen für die Grundstrukturen des Deutschen zu demonstrieren.
		a2	die deutschen Grundstrukturen in verschiedenen Kontexten zu identifizieren.

Das Verbinden von Lernergebnissen mit Lehrstrategien und Bewertungen
das Verbinden von Kurslernergebnissen (Wissen und Verstehen) mit Lehrstrategien und

عميد مركز التطوير  
أ.م.د/ هدى العماد  
رئيس الجامعة  
أ.د/ القاسم عباس

عميد الكلية  
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة  
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم  
أ.م.د/ عدنان الشعبي



		Bewertungen	
Wissen und Verstehen		Lehrstrategien	Bewertungsstrategien
Nach erfolgreichem Abschluss des Kurses sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:		Interaktive Vorlesungen	Leistungs-tests
a1	Wissen und Verstehen für die Grundstrukturen des Deutschen zu demonstrieren.		
a2	die deutschen Grundstrukturen in verschiedenen Kontexten zu identifizieren.		
(B) intellektuelle Fähigkeiten			
Lernergebnisse des Programms		Lernergebnisse des Kurses	
Nach erfolgreichem Abschluss des Programms sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:		Nach erfolgreichem Abschluss des Kurses sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:	
B2	die linguistischen Seiten mit ihren Anwendungen in den verschiedenen Ebenen des Alltagsleben zu verbinden	b1	zwischen den deutschen Grundstrukturen und ihren Anwendungen zu unterscheiden
		b2	deutsche Grundstrukturen zu analysieren
das Verbinden von Kurslernerergebnissen (intellektuellen Fertigkeiten) mit Lehrstrategien und Bewertungen			
intellektuelle Fertigkeiten			
Nach erfolgreichem Abschluss des Kurses sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:		Lehrstrategien	Bewertungsstrategien
b1	zwischen den deutschen Grundstrukturen und ihren Anwendungen zu unterscheiden	Partner- und Gruppenarbeit, Übungen	Hausaufgaben, Klausuren, Prüfungen, Kursaktivitäten
b2	deutsche Grundstrukturen zu analysieren		
(C) berufliche und praktische Fähigkeiten			
Lernergebnisse des Programms		Lernergebnisse des Kurses	
Nach erfolgreichem Abschluss des Programms sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:		Nach erfolgreichem Abschluss des Kurses sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:	
C1	die linguistischen Fähigkeiten in den verschiedenen Ebenen des Alltagslebens anzuwenden.	c1	deutsche Grundstrukturen richtig zu schreiben
		c2	deutsche einfache Sätze richtig umzuformen
das Verbinden von Kurslernerergebnissen (beruflichen und praktischen Fähigkeiten) mit Lehrstrategien und Bewertungen			
berufliche und praktische Fähigkeiten			
Nach erfolgreichem Abschluss des Kurses sollten die		Lehrstrategien	Bewertungs-

عميد مركز التطوير  
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية  
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة  
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم  
أ.م.د/ عدنان الشعبي

رئيس الجامعة  
أ.د/ القاسم عباس



Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:		Seminare, Übungen	strategien
c1	deutsche Grundstrukturen richtig zu schreiben		
c2	deutsche einfache Sätze richtig umzuformen		

(D) allgemeine Fähigkeiten			
Lernergebnisse des Programms		Lernergebnisse des Kurses	
Nach erfolgreichem Abschluss des Programms sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:		Nach erfolgreichem Abschluss des Kurses sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:	
D1	die Ideen sprachlich deutlich darzustellen	d1	Grundstrukturen in den verschiedenen Alltagssituationen richtig anzuwenden
D3	Mit anderen zu kommunizieren und sich an Problemlösungen und Diskussionen zu beteiligen.	d2	bei der richtigen Umformung einfacher Sätze mit anderen teilzunehmen

das Verbinden von Kurslernergebnissen (allgemeinen Fertigkeiten) mit Lehrstrategien und Bewertungen			
Personale Kompetenz			
Nach erfolgreichem Abschluss des Kurses sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:		Lehrstrategien	Bewertungsstrategien
d1	Grundstrukturen in den verschiedenen Alltagssituationen richtig anzuwenden	Selbstlernen, Gruppenarbeit	Prüfungen, Kursaktivitäten, Hausaufgaben
d2	bei der richtigen Umformung einfacher Sätze mit anderen teilzunehmen		

عميد مركز التطوير  
أ.م.د/ هدى العماد  
رئيس الجامعة  
أ.د/ القاسم عباس

عميد الكلية  
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة  
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم  
أ.م.د/ عدنان الشعبي



IV. Kursinhalte					
a- theoretischer Lehrplan					
Nr.	Themen	Detaillierte Themen	Wochen- zahl	Wochen- Stunden	Lern- ergebnisse
1		Einführung in die deutsche Grammatik	1	3	a1, a2, b1, b2, c1, c2
2	1.Einheit	Aussage- und Fragesätze/ Verben im Präsens/ das Verb <i>sein</i> / Personalpronomen	1	3	a1, a2, b1, b2, c1, c2, d1, d2
3	2.Einheit	Nomen: Singular und Plural/ (un)bestimmter Artikel/ Verneinung mit <i>kein</i>	1	3	a1, a2, b1, b2, c1, c2, d1, d2
4	3.Einheit	Präteritum mit <i>sein</i> / W-Frage und Satzfrage	1	3	a1, a2, b1, b2, c1, c2, d1, d2
5	4.Einheit	Possessivartikel im Nominativ/ Artikel im Akkusativ/ Adjektive	1	3	a1, a2, b1, b2, c1, c2, d1, d2
6	5.Einheit	Fragesätze/ Präpositionen und Zeitangaben/ Trennbare Verben/ Verneinung mit <i>nicht</i> / Präteritum von <i>haben</i>	1	3	a1, a2, b1, b2, c1, c2, d1, d2
7	6.Einheit	Präpositionen im Dativ/ Ordnungszahlen	1	3	a1, a2, b1, b2, c1, c2, d1, d2
8	7.Einheit	Modalverben/ Possessivartikel und kein im Akkusativ	1	3	a1, a2, b1, b2, c1, c2, d1, d2
9	8.Einheit	Präpositionen mit Akkusativ und Dativ/ Modalverb: wollen	1	3	a1, a2, b1, b2, c1, c2, d1, d2
10	9.Einheit	Perfekt: (un)regelmäßige Verben	1	3	a1, a2, b1, b2, c1, c2, d1, d2
11	10.Einheit	Zeitadverbien/ Komparation	1	3	a1, a2, b1, b2, c1, c2, d1, d2
12	11.Einheit	Adjektive im Akkusativ (unbestimmter Artikel)/ Demonstrativa	1	3	a1, a2, b1, b2, c1, c2, d1, d2
13	12.Einheit	Imperativ/ Modalverb: dürfen/ Personalpronomen im Akkusativ	1	3	a1, a2, b1, b2, c1, c2, d1, d2
14		Wiederholung	1	3	a1, a2, b1, b2, c1, c2, d1, d2
Wochen- und Stundenanzahl			14	42	

b- praktischer Lehrplan	
keine	

عميد مركز التطوير  
أ.م.د/ هدى العماد  
رئيس الجامعة  
أ.د/ القاسم عباس

عميد الكلية  
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة  
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم  
أ.م.د/ عدنان الشعبي



V. Lehrstrategien
Gruppen- und Partnerarbeit, Selbstlernen, Übungen, Seminare, interaktive Vorlesungen
Bewertungsmethoden
Hausaufgaben, Klausuren, Prüfungen, Leistungstests, Kursaktivitäten

VI. Tätigkeiten				
Nr.	Tätigkeit	Lernergebnisse	Wochen	Punkte
1	Hausaufgaben	a1, a2, b1, b2, c1, c2, d1, d2	1-14	10
2	Klausuren	a1, a2, b1, b2, c1, c2	1-14	20
3	Zwischenprüfung	a1, a2, b1, b2, c1, c2	9	20
4	Abschlussprüfung	a1, a2, b1, b2, c1, c2	Semesterende	50

VII. Bewertung des Lernens					
Nr.	Bewertungstätigkeiten	Wochen	Punkte	Prozentzahl der Gesamtpunkte	Lernergebnisse
1.	Hausaufgaben	1-14	10	10%	a1, a2, b1, b2, c1, c2, d1, d2
2.	Klausuren	1-14	20	20%	a1, a2, b1, b2, c1, c2
3.	Zwischenprüfung	9	20	20%	a1, a2, b1, b2, c1, c2
4.	Abschlussprüfung	Semesterende	50	50%	a1, a2, b1, b2, c1, c2
Gesamtpunkte			100	100%	-

VIII. Lernressourcen	
Hauptquelle	
-	Funk, Hermann/ Kuhn, Christina/ Demme, Silke (2005): Studio D. A1. Berlin: Cornelsen.
wichtige Quellen	
-	Hieber, Wolfgang (1983): Lernziel Deutsch. Deutsch als Fremdsprache. Grundstufe 1. Ismaning: Hueber.
Elektronische Quellen und Websites	
-	<a href="https://www.deutschlernenx.com/deutsche-grammatik/">https://www.deutschlernenx.com/deutsche-grammatik/</a>
andere Hilfsmittel	
-	Lehrerhandapparat



IX. Kursrichtlinien	
Kursteilnahme	Studierende müssen regelmäßig und pünktlich zum Unterricht kommen. Erreicht die Abwesenheit eines Studenten/einer Studentin 15% ohne Angabe von Gründen oder bis zu 25% mit Angabe von Gründen, wird ihm/ihr die Teilnahme an der Abschlussprüfung verweigert.
Verspätung	Laut Universitätsrichtlinien erhalten spät zum Unterricht erscheinende Studierende eine Verwarnung, wenn sie die ersten beiden Male zu spät zum Unterricht kommen. Die Entscheidung über die wiederholte Verspätung der Studenten wird den Lehrern überlassen.
Prüfungsteilnahme und Pünktlichkeit	Verspätete Studierende dürfen an die Prüfungen nach maximal dreißig Minuten teilnehmen. Im Falle einer dringenden Entschuldigung in den Prüfungen gelten die an der Universität Sanaa gültigen Vorschriften.
Aufträge und Projekte	Es ist zu erwarten, dass Studierende ihre Aufgaben rechtzeitig einreichen, wobei die Aufgaben für die erste Semesterhälfte eine Woche vor der Zwischenprüfung eingereicht werden sollten. Aufträge für die zweite Hälfte sind zwei Wochen vor Semesterende einzureichen.
Betrug und Abschreiben bei einer Prüfung	Wenn Studierende während einer Prüfung abschreiben, werden ihnen die Noten von drei Prüfungen als Strafe entzogen, einschließlich der Prüfung, in der sie ihrem Betrug begangen haben.
Plagiat	Durch Plagiate werden die Gedanken oder die Arbeit eines anderen als Ihre eigenen Gedanken dargestellt. Plagiate in Recherchen oder Aufträgen führen daher zur Ablehnung des Auftrages. Jeder Akt des Identitätswechsels von Studierenden in der Prüfung hat die Entlassung beider Studierenden zur Folge.
Andere Richtlinien	Andere Richtlinien und Verfahren werden den Lehrkräften und Prüfungsausschüssen überlassen.

اللجنة الإشرافية:			
م	الاسم	الصفة الوظيفية	التوقيع
١	د/ عباس مطهر	نائب العميد للدراسات العليا	
٢	أ.م.د/ أحمد مجاهد	نائب عميد مركز التطوير وضمان الجودة	
٣	أ.د/ إبراهيم المطاع	نائب رئيس الجامعة للشئون الأكاديمية	

رئيس الجامعة  
أ.د/ القاسم عباس

عميد مركز التطوير  
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية  
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة  
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم  
أ.م.د/ عدنان الشعبي



## Kursbeschreibung „Grammatik I“

I. Dozentenangaben							
Name		Sprechstunden					
Telefonnr.		Sa.	So.	Mo.	Di.	Mit.	Don.
E-Mail							

II. Allgemeine Angaben über die Veranstaltung					
Kurstitel	Grammatik I				
Kurscode	DR15				
Kurstunden	Vorlesungsstunden				Gesamtanzahl der Vorlesungsstunden
	Theoretisch	Praktisch	Training	Seminar	
	3	-	-	-	3
Studienjahr und Semester	1. Studienjahr, 1. Semester				
Voraussetzungen	keine				
im selben Semester erforderliche Fächer	keine				
Studienprogramm	Germanistik				
Kurssprache	Deutsch				
Studiensystem	Semesterweise				
Unterrichtsform	Interaktive Vorlesungen				
Beschreibungsverfasser	Dr. Mohammed Al-Nasser				
Kursort	Sprachenfakultät				

III. Kursbeschreibung
Dieser Kurs hilft Studierenden des Deutschen in einer interaktiven Vorlesung, die Grundstrukturen der deutschen Sprache zu erwerben. Hier werden die Hauptgrammatikphänomene, die für die erste Stufe des gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen A1 wichtig sind, gelernt. Ziel dieses Kurses ist es, den Studierenden einen Einstieg in die Grammatik der deutschen Sprache zu ermöglichen. Dazu werden grundlegende Strukturen des Deutschen eingeführt und geübt.

IV. Intendierte Lernergebnisse
Nach erfolgreichem Abschluss des Kurses sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wissen und Verstehen für die Grundstrukturen des Deutschen zu demonstrieren</li> <li>2. die deutschen Grundstrukturen in verschiedenen Kontexten zu identifizieren</li> <li>3. zwischen den deutschen Grundstrukturen und ihren Anwendungen zu unterscheiden</li> <li>4. deutsche Grundstrukturen zu analysieren</li> <li>5. deutsche Grundstrukturen richtig zu schreiben</li> <li>6. deutsche einfache Sätze richtig umzuformen</li> <li>7. Grundstrukturen in den verschiedenen Alltagssituationen richtig anzuwenden</li> </ol>

عميد مركز التطوير  
أ.م.د/ هدى العماد  
رئيس الجامعة  
أ.د/ القاسم عباس

عميد الكلية  
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة  
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم  
أ.م.د/ عدنان الشعبي



8. bei der richtigen Umformung einfacher Sätze mit anderen teilzunehmen

V. Kursinhalt				
a- Theoretischer Lehrplan				
Nr.	Kurs- themen	Detaillierte Themen	Wochen	Stunden
1		Einführung in die deutsche Grammatik	1	3
2	1.Einheit	Aussage- und Fragesätze/ Verben im Präsens/ das Verb <i>sein</i> / Personalpronomen	1	3
3	2.Einheit	Nomen: Singular und Plural/ (un)bestimmter Artikel/ Verneinung mit <i>kein</i>	1	3
4	3.Einheit	Präteritum mit <i>sein</i> / W-Frage und Satzfrage	1	3
5	4.Einheit	Possessivartikel im Nominativ/ Artikel im Akkusativ/ Adjektive	1	3
6	5.Einheit	Fragesätze/ Präpositionen und Zeitangaben/ Trennbare Verben/ Verneinung mit <i>nicht</i> / Präteritum von <i>haben</i>	1	3
7	6.Einheit	Präpositionen im Dativ/ Ordnungszahlen	1	3
8	7.Einheit	Modalverben/ Possessivartikel und <i>kein</i> im Akkusativ	1	3
9		Zwischenprüfung	1	2
10	8.Einheit	Präpositionen mit Akkusativ und Dativ/ Modalverb: wollen	1	3
11	9.Einheit	Perfekt: (un)regelmäßige Verben	1	3
12	10.Einheit	Zeitadverbien/ Komparation	1	3
13	11.Einheit	Adjektive im Akkusativ (unbestimmter Artikel)/ Demonstrativa	1	3
14	12.Einheit	Imperativ/ Modalverb: dürfen/ Personalpronomen im Akkusativ	1	3
15		Wiederholung	1	3
16		Abschlussprüfung	1	3
Wochen- und Stundenzahl			16	48

b- Praktischer Lehrplan

keine

VI. Lehrstrategien

Gruppen- und Partnerarbeit, Selbstlernen, Übungen, Seminare, interaktive Vorlesungen

Bewertungsmethoden

Hausaufgaben, Klausuren, Prüfungen, Leistungstests, Kursaktivitäten

VII. Tätigkeiten und Aufgaben

Nr.	Tätigkeiten und Aufgaben	Wochen	Punkte
-----	--------------------------	--------	--------

عميد مركز التطوير  
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية  
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة  
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم  
أ.م.د/ عدنان الشعيبي

رئيس الجامعة  
أ.د/ القاسم عباس



1	Hausaufgaben	1-14	10
2	Klausuren	1-14	20
3	Zwischenprüfung	9	20
4	Abschlussprüfung	Semesterende	50

VIII. Lernbewertung				
Nr.	Bewertungsthemen	Datum	Punkte	Prozentzahl der Punkte
1	Hausaufgaben	1-14	10	10%
2	Klausuren	1-14	20	20%
3	Zwischenprüfung	9	20	20%
4	Abschlussprüfung	Semesterende	50	50%
Gesamtpunkte			100	100%

IX. Lernressourcen	
Hauptquelle	
-	Funk, Hermann/ Kuhn, Christina/ Demme, Silke (2005): Studio D. A1. Berlin: Cornelsen.
wichtige Quellen	
-	Hieber, Wolfgang (1983): Lernziel Deutsch. Deutsch als Fremdsprache. Grundstufe 1. Ismaning: Hueber.
Elektronische Quellen und Websites	
-	<a href="https://www.deuschlernenx.com/deutsche-grammatik/">https://www.deuschlernenx.com/deutsche-grammatik/</a>
andere Hilfsmittel	
-	Lehrerhandapparat

عميد مركز التطوير  
أ.م.د/ هدى العماد  
رئيس الجامعة  
أ.د/ القاسم عباس

عميد الكلية  
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة  
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم  
أ.م.د/ عدنان الشعبي



<b>X. Kursrichtlinien</b>	
Kursteilnahme	Studierende müssen regelmäßig und pünktlich zum Unterricht kommen. Erreicht die Abwesenheit eines Studenten/einer Studentin 15% ohne Angabe von Gründen oder bis zu 25% mit Angabe von Gründen, wird ihm/ihr die Teilnahme an der Abschlussprüfung verweigert.
Verspätung	Laut Universitätsrichtlinien erhalten spät zum Unterricht erscheinende Studierende eine Verwarnung, wenn sie die ersten beiden Male zu spät zum Unterricht kommen. Die Entscheidung über die wiederholte Verspätung der Studenten wird den Lehrern überlassen.
Prüfungsteilnahme und Pünktlichkeit	Verspätete Studierende dürfen an die Prüfungen nach maximal dreißig Minuten teilnehmen. Im Falle einer dringenden Entschuldigung in den Prüfungen gelten die an der Universität Sanaa gültigen Vorschriften.
Aufträge und Projekte	Es ist zu erwarten, dass Studierende ihre Aufgaben rechtzeitig einreichen, wobei die Aufgaben für die erste Semesterhälfte eine Woche vor der Zwischenprüfung eingereicht werden sollten. Aufträge für die zweite Hälfte sind zwei Wochen vor Semesterende einzureichen.
Betrug und Abschreiben bei einer Prüfung	Wenn Studierende während einer Prüfung abschreiben, werden ihnen die Noten von drei Prüfungen als Strafe entzogen, einschließlich der Prüfung, in der sie ihrem Betrug begangen haben.
Plagiat	Durch Plagiate werden die Gedanken oder die Arbeit eines anderen als Ihre eigenen Gedanken dargestellt. Plagiate in Recherchen oder Aufträgen führen daher zur Ablehnung des Auftrages. Jeder Akt des Identitätswechsels von Studierenden in der Prüfung hat die Entlassung beider Studierenden zur Folge.
Andere Richtlinien	Andere Richtlinien und Verfahren werden den Lehrkräften und Prüfungsausschüssen überlassen.