



34- Kursbeschreibung „Linguistik II“

I. Allgemeine Angaben					
Kurstitel	Linguistik II				
Kurscode	DR63				
Kurstunden	Vorlesungsstunden				Gesamtanzahl der Vorlesungsstunden
	Theoretisch	Praktisch	Training	Seminar	
	3	-	-	-	3
Studienjahr und Semester	4. Studienjahr 2. Semester				
Voraussetzungen	Linguistik I				
im selben Semester erforderliche Fächer	keine				
Studienprogramm	Germanistik				
Kurssprache	Deutsch				
Studiensystem	Semesterweise				
Beschreibungsverfasser	Dr. Mohammed Al-Nasser				
Akkreditierungsdatum					

II. Kursbeschreibung	
Dieser Kurs ist eine Fortsetzung von Linguistik I und bietet Studierenden des Deutschen in einer interaktiven Vorlesung die Grundprinzipien der Sprachwissenschaft in den Bereichen: Syntax II, Semantik, deutscher Sprachgeschichte und Pragmatik. Dieser Kurs hat zum Ziel, die allgemeinen linguistischen Grundbegriffe, die linguistischen Eigenschaften des Deutschen und seine historische Entwicklung vertraut zu machen und den Studierenden zu befähigen, einfache Texte linguistisch zu analysieren.	

III. Erwartete Lernergebnisse			
(A) Wissen und Verstehen			
Lernergebnisse des Programms		Lernergebnisse des Kurses	
Nach erfolgreichem Abschluss des Programms sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:		Nach erfolgreichem Abschluss des Kurses sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:	
A1	die Natur des linguistischen und literarischen Systems des Deutschen zu zeigen.	a1	das linguistische Sprachsystem des Deutschen und seine Teile zu erklären.
		a2	historische Entwicklung der deutschen Sprache zu demonstrieren.

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد
رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبدالحميد الشجاع

رئيس القسم
د/ علي مكي



Das Verbinden von Lernergebnissen mit Lehrstrategien und Bewertungen			
das Verbinden von Kurslernerergebnissen (Wissen und Verstehen) mit Lehrstrategien und Bewertungen			
Wissen und Verstehen		Lehrstrategien	Bewertungsstrategien
Nach erfolgreichem Abschluss des Kurses sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:		Interaktive Vorlesungen, Übungen, Diskussionen	Leistungstests, Hausaufgaben
a1	das linguistische Sprachsystem des Deutschen und seine Teile zu erklären.		
a2	historische Entwicklung der deutschen Sprache zu demonstrieren.		
(B) intellektuelle Fähigkeiten			
Lernergebnisse des Programms		Lernergebnisse des Kurses	
Nach erfolgreichem Abschluss des Programms sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:		Nach erfolgreichem Abschluss des Kurses sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:	
B1	deutsche Texte sprachlich und literarisch zu analysieren.	b1	die deutsche Sprache semantisch und syntaktisch zu klassifizieren.
		b2	unterschiedliche Entwicklungsepochen der deutschen Sprache zu unterscheiden.
das Verbinden von Kurslernerergebnissen (intellektuelle Fertigkeiten) mit Lehrstrategien und Bewertungen			
intellektuelle Fertigkeiten			
Nach erfolgreichem Abschluss des Kurses sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:		Lehrstrategien	Bewertungsstrategien
b1	die deutsche Sprache semantisch und syntaktisch zu klassifizieren.	Klassengespräche, Übungen, Probleme lösen	Hausaufgaben, Prüfungen,
b2	unterschiedliche Entwicklungsepochen der deutschen Sprache zu unterscheiden.		
(C) berufliche und praktische Fähigkeiten			
Lernergebnisse des Programms		Lernergebnisse des Kurses	
Nach erfolgreichem Abschluss des Programms sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:		Nach erfolgreichem Abschluss des Kurses sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:	
C3	verschiedene Texte nach modernen Methoden zu kritisieren.	c1	eine semantische und syntaktische Analyse von einfachen deutschen Sätzen durchzuführen.
		c2	Phasen der deutschen Sprachgeschichte zu vergleichen.

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبدالحميد الشجاع

رئيس القسم
د/ علي مكي

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



das Verbinden von Kurslernerergebnissen (berufliche und praktische Fähigkeiten) mit Lehrstrategien und Bewertungen			
berufliche und praktische Fähigkeiten			
Nach erfolgreichem Abschluss des Kurses sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:		Lehrstrategien	Bewertungsstrategien
c1	eine semantische und syntaktische Analyse von einfachen deutschen Sätzen durchzuführen.	Seminare, Übungen	Prüfungen, Hausaufgaben
c2	Phasen der deutschen Sprachgeschichte zu vergleichen.		

(D) allgemeine Fähigkeiten			
Lernergebnisse des Programms		Lernergebnisse des Kurses	
Nach erfolgreichem Abschluss des Programms sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:		Nach erfolgreichem Abschluss des Kurses sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:	
D1	seine/ihre Ideen in einem klaren sprachlichen Stil zu präsentieren.	d1	eine einfache und klare Beschreibung der Entwicklungsepochen der Sprache zu schreiben.
D3	Mit anderen zu kommunizieren und sich an Problemlösungen und Diskussionen zu beteiligen.	d2	mit anderen an Diskussionen über die Unterschiede und Ähnlichkeiten zwischen den historischen Epochen der deutschen und arabischen Sprachen teilzunehmen

das Verbinden von Kurslernerergebnissen (allgemeine Fertigkeiten) mit Lehrstrategien und Bewertungen			
Personale Kompetenz			
Nach erfolgreichem Abschluss des Kurses sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt haben:		Lehrstrategien	Bewertungsstrategien
d1	eine einfache und klare Beschreibung der Entwicklungsepochen der Sprache zu schreiben.	Selbstlernen, Gruppenarbeit	Prüfungen, Hausaufgaben
d2	mit anderen an Diskussionen über die Unterschiede und Ähnlichkeiten zwischen den historischen Epochen der deutschen und arabischen Sprachen teilzunehmen		

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد
رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبدالحميد الشجاع

رئيس القسم
د/ علي مكي



IV. Kursinhalte					
s- theoretischer Lehrplan					
Nr.	Themen	Detaillierte Themen	Wochen- zahl	Wochen- Stunden	Lern- ergebnisse
1	Wieder- holung	Syntax I: Traditionelle Grammatik: Satzanalyse	1	3	a1, b1, c1, d1, d2
2	1.Einheit	Syntax II: Dependenzgrammatik	1	3	a1, b1, c1, d1, d2
3	1.Einheit	Syntax II: Phrasenstrukturgrammatik	1	3	a1, b1, c1, d1, d2
4	1.Einheit	Syntax II: Dependenz- und Dependenzgrammatik: Satzanalyse	1	3	a1, b1, c1, d1, d2
5	2.Einheit	Semantik: Einführung	1	3	a1, b1, c1, d1, d2
6	2.Einheit	Semantik: Bedeutungsbeziehungen	1	3	a1, b1, c1, d1, d2
7	2.Einheit	Semantik: Wortfelder und Prototypensemantik	1	3	a1, b1, c1, d1, d2
8	3.Einheit	Die Geschichte der deutschen Sprache: Einführung	1	3	a1, a2, b1, b2, c1, c2, d1, d2
9	3.Einheit	Die Geschichte der deutschen Sprache: Sprachfamilien: Indoeuropäisch, Germanisch	1	3	a1, a2, b1, b2, c1, c2, d1, d2
10	3.Einheit	Die Geschichte der deutschen Sprache: Sprachfamilien: Althochdeutsch, Mittelhochdeutsch,	1	3	a1, a2, b1, b2, c1, c2, d1, d2
11	3.Einheit	Die Geschichte der deutschen Sprache: Sprachfamilien: Frühneuhochdeutsch, Neuhochdeutsch, Gegenwartsdeutsch	1	3	a1, a2, b1, b2, c1, c2, d1, d2
12	4.Einheit	Pragmatik: Sprechakttheorie: Austin	1	3	a1, b1, c1, d1, d2
13	4.Einheit	Pragmatik: Sprechakttheorie: Searle	1	3	a1, b1, c1, d1, d2
14	4.Einheit	Pragmatik: Zweckbereich von Sprache	1	3	a1, b1, c1, d1, d2
Wochen- und Stundenanzahl			14	42	

b- praktischer Lehrplan
keine

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد
رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبدالحميد الشجاع

رئيس القسم
د/ علي مكي



V. Lehrstrategien
Gruppenarbeit, Selbstlernen, Übungen, Seminare, interaktive Vorlesungen, Probleme lösen, Klassengespräche, Diskussionen
Bewertungsmethoden
Hausaufgaben, Klausuren, Prüfungen, Leistungstests

VI. Tätigkeiten				
Nr.	Tätigkeit	Lernergebnisse	Wochen	Punkte
1	Hausaufgaben	a1, a2, b1, b2, c1, c2, d1, d2	1-14	20
2	Zwischenprüfung	a1, a2, b1, b2, c1, c2	8	20
3	Abschlussprüfung	a1, a2, b1, b2, c1, c2	Semesterende	60

VII. Bewertung des Lernens					
Nr.	Bewertungstätigkeiten	Wochen	Punkte	Prozentzahl der Gesamtpunkte	Lernergebnisse
1.	Hausaufgaben	1-14	20	20%	a1, a2, b1, b2, c1, c2, d1, d2
2.	Zwischenprüfung	8	20	20%	a1, a2, b1, b2, c1, c2
3.	Abschlussprüfung	Semesterende	60	60%	a1, a2, b1, b2, c1, c2
Gesamtpunkte			100	100%	-

VIII. Lernressourcen	
Hauptquelle	
- Daheim, Cornelia et. (1999): Alles, was sie schon immer über Sprache wissen wollten, Aber nie zu fragen wagten. Script zum Grundkurs Linguistik. Essen: Uni Essen.	
wichtige Quellen	
- Drügh, Heinz et al (2012): Germanistik. Sprachwissenschaft – Literaturwissenschaft – Schlüsselkompetenzen. Weimar (u.a.): Metzler.	
- Graefen, Gabriele/Liedke, Martina (2012): Germanistische Sprachwissenschaft. Deutsch als Erst-, Zweit- oder Fremdsprache. Tübingen: A. Francke.	
Elektronische Quellen und Websites	
- https://www.cis.uni-muenchen.de/people/schuster/cl1/skript.pdf	
- http://www.fb10.uni-bremen.de/khwagner/grundkurs1/pdf/grund.pdf	
- https://www.reclam.de/data/media/978-3-15-011056-0.pdf	
andere Hilfsmittel	
- keine	

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد
رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبدالحميد الشجاع

رئيس القسم
د/ علي مكي



IX. Kursrichtlinien	
Kursteilnahme	Studierende müssen regelmäßig und pünktlich zum Unterricht kommen. Erreicht die Abwesenheit eines Studenten/einer Studentin 15% ohne Angabe von Gründen oder bis zu 25% mit Angabe von Gründen, wird ihm/ihr die Teilnahme an der Abschlussprüfung verweigert.
Verspätung	Laut Universitätsrichtlinien erhalten spät zum Unterricht erscheinende Studierende eine Verwarnung, wenn sie die ersten beiden Male zu spät zum Unterricht kommen. Die Entscheidung über die wiederholte Verspätung der Studenten wird den Lehrern überlassen.
Prüfungsteilnahme und Pünktlichkeit	Verspätete Studierende dürfen an die Prüfungen nach maximal dreißig Minuten teilnehmen. Im Falle einer dringenden Entschuldigung in den Prüfungen gelten die an der Universität Sanaa gültigen Vorschriften.
Aufträge und Projekte	Es ist zu erwarten, dass Studierende ihre Aufgaben rechtzeitig einreichen, wobei die Aufgaben für die erste Semesterhälfte eine Woche vor der Zwischenprüfung eingereicht werden sollten. Aufträge für die zweite Hälfte sind zwei Wochen vor Semesterende einzureichen.
Betrug und Abschreiben bei einer Prüfung	Wenn Studierende während einer Prüfung abschreiben, werden ihnen die Noten von drei Prüfungen als Strafe entzogen, einschließlich der Prüfung, in der sie ihrem Betrug begangen haben.
Plagiat	Durch Plagiate werden die Gedanken oder die Arbeit eines anderen als Ihre eigenen Gedanken dargestellt. Plagiate in Recherchen oder Aufträgen führen daher zur Ablehnung des Auftrages. Jeder Akt des Identitätswechsels von Studierenden in der Prüfung hat die Entlassung beider Studierenden zur Folge.
Andere Richtlinien	Andere Richtlinien und Verfahren werden den Lehrkräften und Prüfungsausschüssen überlassen.

اللجنة الإشرافية:			
م	الاسم	الصفة الوظيفية	التوقيع
١	د/ عباس مطهر	نائب العميد للدراسات العليا	
٢	أ.م.د/ أحمد مجاهد	نائب عميد مركز التطوير وضمان الجودة	
٣	أ.د/ إبراهيم المطاع	نائب رئيس الجامعة للشؤون الأكاديمية	

رئيس القسم
د/ علي مكي

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



Kursbeschreibung „Linguistik II“

I. Dozentenangaben							
Name							
Telefonnr.							
E-Mail							
	Sprechstunden						
	Sa.	So.	Mo.	Di.	Mit.	Don.	

II. Allgemeine Angaben über die Veranstaltung					
Kurstitel	Linguistik II				
Kurscode	DR63				
Kurstunden	Vorlesungsstunden				Gesamtanzahl der Vorlesungsstunden
	Theoretisch	Praktisch	Training	Seminar	
	3	-	-	-	3
Studienjahr und Semester	4. Studienjahr 2. Semester				
Voraussetzungen	Linguistik I				
im selben Semester erforderliche Fächer	keine				
Studienprogramm	Germanistik				
Kurssprache	Deutsch				
Studiensystem	Semesterweise				
Unterrichtsform	Interaktive Vorlesungen				
Beschreibungsverfasser	Dr. Mohammed Al-Nasser				
Kursort	Sprachenfakultät				

III. Kursbeschreibung
Dieser Kurs ist eine Fortsetzung von Linguistik I und bietet Studierenden des Deutschen in einer interaktiven Vorlesung die Grundprinzipien der Sprachwissenschaft in den Bereichen: Syntax II, Semantik, deutscher Sprachgeschichte und Pragmatik. Dieser Kurs hat zum Ziel, die allgemeinen linguistischen Grundbegriffe, die linguistischen Eigenschaften des Deutschen und seine historische Entwicklung vertraut zu machen und den Studierenden zu befähigen, einfache Texte linguistisch zu analysieren.

IV. Intendierte Lernergebnisse
Nach erfolgreichem Abschluss der Kurs sollten die Studierenden folgende Erkenntnisse erlangt:
<ol style="list-style-type: none"> 1. das linguistische Sprachsystem des Deutschen zu erklären. 2. historische Entwicklung der deutschen Sprache zu demonstrieren. 3. die deutsche Sprache semantisch und syntaktisch zu klassifizieren. 4. unterschiedliche Entwicklungsepochen der deutschen Sprache zu unterscheiden.

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبدالحميد الشجاع

رئيس القسم
د/ علي مكي

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



5. eine semantische und syntaktische Analyse von einfachen deutschen Sätzen durchzuführen
6. Phasen der deutschen Sprachgeschichte zu vergleichen.
7. eine einfache und klare Beschreibung der Entwicklungsepochen der Sprache zu schreiben
8. mit anderen an Diskussionen über die Unterschiede und Ähnlichkeiten zwischen den historischen Epochen der deutschen und arabischen Sprachen teilzunehmen.

V. Kursinhalte

a- theoretischer Lehrplan

Nr.	Themen	Detaillierte Themen	Wochen- zahl	Wöchentl. Stunden
1	Wieder- holung	Syntax I: Traditionelle Grammatik: Satzanalyse	1	3
2	1.Einheit	Syntax II: Dependenzgrammatik	1	3
3	1.Einheit	Syntax II: Phrasenstrukturgrammatik	1	3
4	1.Einheit	Syntax II: Dependenz- und Dependenzgrammatik: Satzanalyse	1	3
5	2.Einheit	Semantik: Einführung	1	3
6	2.Einheit	Semantik: Bedeutungsbeziehungen	1	3
7	2.Einheit	Semantik: Wortfelder und Prototypensemantik	1	3
8	Zwischenprüfung		1	3
9	3.Einheit	Die Geschichte der deutschen Sprache: Einführung	1	3
10	3.Einheit	Die Geschichte der deutschen Sprache: Sprachfamilien: Indoeuropäisch, Germanisch	1	3
11	3.Einheit	Die Geschichte der deutschen Sprache: Sprachfamilien: Althochdeutsch, Mittelhochdeutsch,	1	3
12	3.Einheit	Die Geschichte der deutschen Sprache: Sprachfamilien: Frühneuhochdeutsch, Neuhochdeutsch, Gegenwartsdeutsch	1	3
13	4.Einheit	Pragmatik: Sprechakttheorie: Austin	1	3
14	4.Einheit	Pragmatik: Sprechakttheorie: Searle	1	3
15	4.Einheit	Pragmatik: Zweckbereich von Sprache	1	3
16	Abschlussprüfung		1	3
Wochen- und Stundenanzahl			16	48

b- praktischer Lehrplan

keine

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد
رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبدالحميد الشجاع

رئيس القسم
د/ علي مكي



VI. Lehrstrategien	
Gruppenarbeit, Selbstlernen, Übungen, Seminare, interaktive Vorlesungen, Probleme lösen, Klassengespräche, Diskussionen	
Bewertungsmethoden	
Hausaufgaben, Klausuren, Prüfungen, Leistungstests	

VII. Tätigkeiten und Aufgaben			
Nr.	Tätigkeiten und Aufgaben	Wochen	Punkte
1	Hausaufgaben	1-14	20
2	Zwischenprüfung	8	20
3	Abschlussprüfung	Semesterende	60

VIII. Lernbewertung				
Nr.	Bewertungsthemen	Datum	Punkte	Prozentzahl der Punkte
1	Hausaufgaben	1-14	20	20%
2	Zwischenprüfung	8	20	20%
3	Abschlussprüfung	Semesterende	60	60%
Gesamtpunkte			100	100%

IX. Lernressourcen	
Hauptquelle	
- Daheim, Cornelia et. (1999): Alles, was sie schon immer über Sprache wissen wollten, Aber nie zu fragen wagten. Script zum Grundkurs Linguistik. Essen: Uni Essen.	
wichtige Quellen	
- Drügh, Heinz et al (2012): Germanistik. Sprachwissenschaft – Literaturwissenschaft – Schlüsselkompetenzen. Weimar (u.a.): Metzler.	
- Graefen, Gabriele/Liedke, Martina (2012): Germanistische Sprachwissenschaft. Deutsch als Erst-, Zweit- oder Fremdsprache. Tübingen: A. Francke.	
Elektronische Quellen und Websites	
- https://www.cis.uni-muenchen.de/people/schuster/cl1/skript.pdf	
- http://www.fb10.uni-bremen.de/khwagner/grundkurs1/pdf/grund.pdf	
andere Hilfsmittel	
- keine	

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد
رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
د/ علي مكي



X. Kursrichtlinien	
Kursteilnahme	Studierende müssen regelmäßig und pünktlich zum Unterricht kommen. Erreicht die Abwesenheit eines Studenten/einer Studentin 15% ohne Angabe von Gründen oder bis zu 25% mit Angabe von Gründen, wird ihm/ihr die Teilnahme an der Abschlussprüfung verweigert.
Verspätung	Laut Universitätsrichtlinien erhalten spät zum Unterricht erscheinende Studierende eine Verwarnung, wenn sie die ersten beiden Male zu spät zum Unterricht kommen. Die Entscheidung über die wiederholte Verspätung der Studenten wird den Lehrern überlassen.
Prüfungsteilnahme und Pünktlichkeit	Verspätete Studierende dürfen an die Prüfungen nach maximal dreißig Minuten teilnehmen. Im Falle einer dringenden Entschuldigung in den Prüfungen gelten die an der Universität Sanaa gültigen Vorschriften.
Aufträge und Projekte	Es ist zu erwarten, dass Studierende ihre Aufgaben rechtzeitig einreichen, wobei die Aufgaben für die erste Semesterhälfte eine Woche vor der Zwischenprüfung eingereicht werden sollten. Aufträge für die zweite Hälfte sind zwei Wochen vor Semesterende einzureichen.
Betrug und Abschreiben bei einer Prüfung	Wenn Studierende während einer Prüfung abschreiben, werden ihnen die Noten von drei Prüfungen als Strafe entzogen, einschließlich der Prüfung, in der sie ihrem Betrug begangen haben.
Plagiat	Durch Plagiate werden die Gedanken oder die Arbeit eines anderen als Ihre eigenen Gedanken dargestellt. Plagiate in Recherchen oder Aufträgen führen daher zur Ablehnung des Auftrages. Jeder Akt des Identitätswechsels von Studierenden in der Prüfung hat die Entlassung beider Studierenden zur Folge.
Andere Richtlinien	Andere Richtlinien und Verfahren werden den Lehrkräften und Prüfungsausschüssen überlassen.

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس
عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبدالحميد الشجاع

رئيس القسم
د/ علي مكي