



وثيقة مواصفات برنامج اللغة الألمانية

1. المعلومات الأساسية عن البرنامج	
اسم البرنامج والدرجة العلمية	اللغة الألمانية وآدابها (بكالوريوس)
الجهة المسؤولة عن منح الدرجة العلمية	كلية اللغات
الجهة المسؤولة عن البرنامج	قسم اللغة الألمانية
الأقسام العلمية المشاركة في البرنامج	قسم اللغة الألمانية وقسم اللغة الإنجليزية وقسم اللغة العربية ووحدة المتطلبات بالجامعة وكليات التربية والتجارة والحاسوب
لغة الدراسة في البرنامج	اللغة العربية واللغة الألمانية واللغة الإنجليزية
عام البدء بالدراسة	1997-1998
أسلوب الدراسة في البرنامج	منتظم (الحد الأدنى للحضور 75%)
مكان تنفيذ البرنامج	كلية اللغات - جامعة صنعاء
نظام الدراسة	نظام فصلي
الزمن الكلي للبرنامج	أربع سنوات (ثمانية فصول دراسية)
المهن التي يعد البرنامج للالتحاق بها	مترجم أو مدرس لغة ألمانية أو متخصص في الشؤون الألمانية (إذا أنهى الطالب الدراسة) أو دبلوم سنتين (إذا تعثر الطالب في الدراسة بعد السنة الثانية)
مستوى التأهيل المستهدف من البرنامج	بكالوريوس لغة ألمانية وآدابها
المؤهل المطلوب للالتحاق	الثانوية العامة (علمي أو أدبي)
التقدير المطلوب للالتحاق	70% (حدا أدنى للتقدير)
شروط أخرى	اختبار المفاضلة أو مقابلة شخصية
اسم منسق البرنامج	د/ علي مكي شفيق
تاريخ اعتماد مواصفات البرنامج	مجلس القسم: 25 أغسطس 2019م اللجنة الأكاديمية بالكلية: 27 أغسطس 2019م مجلس الكلية: 28 أغسطس 2019م
2. رسالة الكلية وأهدافها:	
رسالة الكلية:	
تسعى كلية اللغات إلى المنافسة المحلية والإقليمية في تلبية احتياجات المجتمع باستعمال التقنية الحديثة لإعداد متخرج واع يمتلك أكثر من لغة ومنفتح على ثقافات الأمم الأخرى متمسك بقيمه الإسلامية.	
أهداف الكلية:	
1. تحقيق المعارف العلمية والمهارات اللغوية في خريج الكلية.	
2. الوصول إلى التميز النوعي والكمي في تعليم اللغات وخدمة المجتمع وفق معايير الجودة.	
3. الموازنة بين مخرجات الكلية مع متطلبات التنمية وسوق العمل.	

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
د/ علي مكي

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



4. توفير مناخ أكاديمي يساعد على تنمية الفكر والتعبير والإبداع.
3. رسالة قسم اللغة الألمانية:
رسالة القسم: (رسالة البرنامج)
يسعى قسم اللغة الألمانية إلى تقديم تعليم متميز باستخدام التقنية الحديثة يكسب الدارسين القدرة على المنافسة في أسواق العمل.

أهداف القسم: (أهداف البرنامج)
1. تزويد الطالب بما يحتاجه في تعليم و تعلم اللغة الألمانية من علوم اللغة و الأدب والترجمة والثقافة.
2. تحقيق التميز النوعي والكمي في تعليم اللغة الألمانية و تقديم خدمة مميزة للمجتمع في مجالات التواصل والترجمة وتعليم اللغة.
3. توفير مناخ أكاديمي علمي يساعد الطالب على تطوير و تحفيز مهارات التواصل و التفكير الإبداعي لحل ما يواجهه من صعوبات.

4. مرجعيات البرنامج
برنامج البكالوريوس في اللغتين الألمانية والإنجليزية – الجامعة الأردنية – المملكة الأردنية الهاشمية : http://languages.ju.edu.jo/ar/arabic/StudyPlans/
برنامج اللغة الفرنسية والإنجليزية – جامعة الزيتونة الأردنية – المملكة الأردنية الهاشمية: https://www.zuj.edu.jo/faculty-of-arts-2-ar/departments-of-arts/department-of-modern-languages/?lang=ar
برنامج قسم اللغة الألمانية واللغة الإنجليزية – جامعة اليرموك – المملكة الأردنية الهاشمية: http://admreg.yu.edu.jo/index.php?option=com_docman&task=cat_view&gid=127&Itemid=159
قسم اللغة الإيطالية – كلية الفلسفة 2 – جامعة مارتن لوتر (هاله فيتيلبرغ) ألمانيا: http://www.verwaltung.uni-halle.de/KANZLER/ZGST/ABL/2008/08'1'04.htm
برنامج اللغة الألمانية وآدابها – جامعة أنقرة – تركيا: http://bbs.ankara.edu.tr/Ders_Plani.aspx?bno=1598&bot=195
برنامج قسم اللغة الألمانية والترجمة – جامعة الملك سعود – المملكة العربية السعودية: https://colt.ksu.edu.sa/ar/node/581
مواصفات البرنامج الأكاديمي التي أعدها مجلس الاعتماد الأكاديمي وضمان جودة التعليم في الجمهورية اليمنية النظام الموحد لشؤون الطلاب في الجامعات اليمنية (الحكومية) لسنة 2008م



5. رسالة البرنامج:

إعداد خريج واع ومتقن للغة الألمانية قادر على التواصل باستخدام الوسائل الحديثة والقيام بالمهام المنوطة به والتي تخدم المجتمع في مجالات اللغة المتعددة من ترجمة وغيرها.

6. أهداف البرنامج:

1. تزويد الطالب بما يحتاجه في تعليم وتعلم اللغة الألمانية من علوم اللغة والأدب والترجمة والثقافة.
2. تحقيق التميز النوعي والكمي في تعليم اللغة الألمانية وفي تقديم خدمة مميزة للمجتمع في مجالات التواصل والترجمة وتعليم اللغة الألمانية.
3. مساعدة الطالب على تطوير وتحفيز مهارات التواصل والتفكير الإبداعي لحل ما يواجهه من صعاب.

7. مخرجات التعلم المقصودة من البرنامج:

أولاً: مجال المعرفة والفهم

بعد الانتهاء من البرنامج بنجاح سيكون المتخرج قادراً على أن:

- A1. يبين طبيعة النظام اللغوي والأدبي للغة الألمانية.
- A2. يظهر معرفة وفهما للبنية الثقافية والحضارية للمجتمعات الناطقة باللغة الألمانية.
- A3. يوضح طبيعة الترجمة ومتطلباتها من الألمانية إلى العربية والعكس.
- A4. يصف طبيعة البحث العلمي ومناهجه وأساليب إنشاء المشروعات ذات الصلة بالحياة العملية.

ثانياً: مجال المهارات الذهنية

بعد الانتهاء من البرنامج بنجاح سيكون المتخرج قادراً على أن:

- B1. يحلل النصوص الألمانية لغوياً وأدبياً.
- B2. يربط بين الجوانب اللغوية وتطبيقاتها في مختلف مجالات الحياة العملية والحياتية.
- B3. يميز أساليب عرض المعاني بين اللغتين الألمانية والعربية.
- B4. يخلق بيئة تعليم وتعلم تحفز الطلبة على ممارسات مهارات التفكير المختلفة.

ثالثاً: مجال المهارات العملية

بعد الانتهاء من البرنامج بنجاح سيكون المتخرج قادراً على أن:

- C1. يستخدم المهارات اللغوية في مختلف مجالات الحياة العامة.
- C2. ينجز مشاريع بحثية علمية في المجالات اللغوية والأدبية والحياتية.
- C3. ينقد النصوص المختلفة وفقاً للمناهج الحديثة.
- C4. يترجم من اللغة الألمانية إلى العربية والعكس.
- C5. يستخدم اللغة الألمانية مراعيًا القيم والمثل الاجتماعية والثقافية والدينية للمجتمعات الناطقة بها.

رابعاً: مجال المهارات العامة

بعد الانتهاء من البرنامج بنجاح سيكون المتخرج قادراً على أن:

- D1. يعرض أفكاره بأسلوب لغوي واضح.

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
د/ علي مكي

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



- D2. يستخدم التقنية الحديثة في مجال اللغة وفي تعزيز مهاراته المهنية في التعليم والتعلم.
D3. يتواصل مع الآخرين ويشاركهم في حل المشكلات وفي حلقات نقاشية وحوارية.
D4. يؤدي المهام الموكلة إليه وفقا للوائح والتشريعات القانونية واخلاقيات المهنة وبما يلائم الثوابت الإسلامية والوطنية.
D5. يقدم مبادرات وخطط بما يتلاءم مع البيئة التي يعيش أو يعمل فيها.
D6. يتحمل المسؤولية الشخصية على أعماله وسلوكه المهني.

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس
عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
د/ علي مكي



8. خارطة المنهج:

مخرجات التعلم المقصودة من البرنامج																		المفردات	الفصل الدراسي	
D6	D5	D4	D3	D2	D1	C5	C4	C3	C2	C1	B4	B3	B2	B1	A4	A3	A2			A1
*		*	*			*													ثقافة إسلامية	الأول
					*	*	*			*		*	*				*		لغة عربية 1	
					*					*			*						لغة إنجليزية 1	
*		*	*			*													الصراع العربي الإسرائيلي	
					*					*			*					*	قواعد 1	
					*					*			*					*	قراءة واملاء	
					*					*			*					*	صوتيات	الثاني
					*	*	*			*		*	*				*		لغة عربية 2	
					*					*		*	*						لغة إنجليزية 2	
*		*	*			*													الثقافة الوطنية	
					*					*		*	*					*	قواعد 2	
					*					*		*	*					*	استماع ومحادثة 1	
					*					*		*	*					*	قراءة واستيعاب	الثالث
					*					*		*	*					*	كتابة	
					*				*	*									مهارات الحاسوب	
*	*		*		*	*		*											التفكير الناقد	
					*					*		*	*					*	قواعد 3	
					*					*		*	*					*	انشاء 1	
					*					*		*	*					*	استماع ومحادثة 2	الرابع
					*					*		*	*					*	مدخل إلى الأدب الألماني	
*		*		*		*				*	*	*	*						التعليم الذاتي	
					*					*		*	*					*	قواعد 4	
					*					*		*	*					*	انشاء 2	
					*					*		*	*					*	استماع ومحادثة 3	
	*					*						*	*				*		حضارة الدول الناطقة بالألمانية	

رئيس القسم
د/ علي مكي

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبدالحميد الشجاع

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



8. خارطة المنهج:

مخرجات التعلم المقصودة من البرنامج																			المفردات	الفصل الدراسي
D6	D5	D4	D3	D2	D1	C5	C4	C3	C2	C1	B4	B3	B2	B1	A4	A3	A2	A1		
					*					*			*					*	قواعد 5	العام
		*		*		*	*					*		*		*			ترجمة 1	
				*	*					*			*					*	مقالة ومراسلات	
			*		*			*			*						*		تاريخ الأدب	
			*					*					*					*	علم اللغة 1	
					*					*			*	*					تحليل نصوص	المتخصص
		*		*		*	*					*	*	*		*			قواعد 6	
			*					*				*		*		*			ترجمة 2	
					*			*				*		*				*	علم اللغة 2	
					*			*				*		*				*	مسرحية	
				*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	رواية	المتخصص
				*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	طرق بحث	
				*			*					*		*		*			ترجمة 3	
*	*	*	*	*	*												*		ريادة أعمال	
					*					*			*					*	اللغة الألمانية لغة أجنبية 1	
					*			*				*		*				*	شعر	المتخصص
					*			*		*		*		*				*	لغة تخصصية	
				*			*				*		*			*			ترجمة 4	
				*			*		*			*		*		*		*	قصة قصيرة	
	*				*				*		*		*					*	اللغة الألمانية لغة أجنبية 2	
*				*	*					*		*		*				*	بحث تخرج	العام

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبدالحميد الشجاع

رئيس القسم
د/ علي مكي



9. استراتيجيات التعليم والتعلم:	
وهي مجموعة من الطرق والأساليب والإجراءات أو الآليات التي تتبع لتحقيق مخرجات التعلم المقصودة، وفيما يلي عرض وصفي لهذه الاستراتيجيات:	
الاستراتيجية	وصف الاستراتيجية الرئيسية المستخدمة
المحاضرة التفاعلية Interactive lecture	هي طريقة الإلقاء وتعتبر طريقة تقليدية ومن أشهر طرق التدريس التي تستخدم في كافة المستويات التعليمية. وهي عملية نقل المعرفة إلى الدارسين، حيث يقوم الأستاذ بشرح مضمون المادة ويقوم الطلاب بالإنصات وتنفيذ توجيهاته ومتابعته والتركيز فيما يقدمه لهم. وتستخدم هذه الاستراتيجية في هذا البرنامج بنسبة (33%) من خلال المقررات الآتية: ثقافة وطنية / ثقافة إسلامية/ الصراع العربي الإسرائيلي/ علم اللغة/ تاريخ الأدب/ مدخل إلى الأدب/ قصة قصيرة/ شعر/ رواية/ مسرحية/ اللغة الألمانية لغة أجنبية/ حضارة الدول الناطقة باللغة الألمانية/ تفكير ناقد/ التعليم الذاتي/ طرق بحث/ زيادة أعمال
العرض التوضيحي العملي Demonstration	هو أن يقوم الأستاذ بعرض توضيحي للطلبة لكيفية القيام بمهام معينة، ويستخدم الأستاذ بعض الوسائط والوسائل التوضيحية. وتستخدم هذه الاستراتيجية في هذا البرنامج بنسبة (36%) من خلال المقررات الآتية: قواعد/ محادثة/ كتابة/ إنشاء/ حاسوب/ زيادة أعمال/ ترجمة/ اللغة الألمانية لغة أجنبية/ تحليل نصوص/ مقالة ومراسلات/ لغة تخصصية/ لغة عربية/ لغة إنجليزية/ صوتيات/ تعليم ذاتي/ علم اللغة/ زيادة أعمال
التعلم التعاوني Cooperative Learning	توفر هذه الاستراتيجية فرصة التفاعل البناء والتعاون المشترك بين جميع المتعلمين مع تحميلهم مسؤوليات معينة يقومون بها بأنفسهم. وتستخدم هذه الاستراتيجية في هذا البرنامج بنسبة (25%) من خلال المقررات الآتية: قواعد/ تحليل نصوص/ محادثة/ كتابة/ إنشاء/ ترجمة/ زيادة أعمال/ مقالة ومراسلات/ تفكير ناقد/ تعليم ذاتي/ حاسوب/ قراءة واستيعاب
حل المشكلات Problem Solving	يقوم الطالب بالتفكير وإيجاد حل لبعض المعضلات التي تواجهه في بعض المواضيع بمساعدة الأستاذ لتحديد المشكلة بشكل دقيق وإيجاد فرضيات لحلها عن طريق ربط المعلومات والخبرات المكتسب. وتستخدم هذه الاستراتيجية في هذا البرنامج بنسبة (15%) من خلال المقررات الآتية: تحليل نصوص/ بحث تخرج/ اللغة الألمانية لغة أجنبية/ ترجمة/ علم اللغة/ حاسوب
المناقشة Discussion	هناك نوعان للمناقشة المقيدة والحررة، فالمقيدة يوجه الأستاذ الطالب فيها بوضعه أسئلة معينة للطلاب بحيث لا يخرج الطالب عن مسار النقاش الذي حد له، وأما المناقشة الحررة فتفتح الأفق للطلاب لاستخدام اللغة استخداماً حراً يساعده على توسيع مهاراته التواصلية والتفكيرية. وتستخدم هذه الاستراتيجية في هذا البرنامج بنسبة (23%) من خلال المقررات الآتية: استماع ومحادثة/ تحليل نصوص/ قصة قصيرة/ شعر/ مسرحية/ رواية/ ثقافة إسلامية/ ثقافة وطنية/ الصراع العربي الإسرائيلي/ تفكير ناقد/ زيادة أعمال
العصف الذهني Brain Storming	يستخدم لتركيز أفكار الطلاب وسردها بطريقة إبداعية توصلهم إلى أهدافهم المبتغاة من الحصة. وتستخدم هذه الاستراتيجية في هذا البرنامج بنسبة (27%) من خلال المقررات الآتية: بحث تخرج/ ترجمة/ مدخل إلى الأدب/ قراءة/ كتابة/ اللغة الألمانية لغة أجنبية/ رواية/ شعر/ قصة قصيرة/ مسرحية/ تحليل نصوص/ حضارة الدول الناطقة باللغة الألمانية/ مدخل إلى الأدب
العروض	وهي أن يقوم الطلاب بعرض أفكارهم وتقاريرهم، مع إمكانية استخدام وسائط لتسهيل العرض. وتستخدم

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
د/ علي مكي

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



هذه الاستراتيجية في هذا البرنامج بنسبة (23%) من خلال المقررات الآتية: قصة قصيرة/ شعر/ مسرحية/ رواية/ مدخل إلى الأدب/ تاريخ الأدب/ علم اللغة/ حضارة/ اللغة الألمانية لغة أجنبية/ ريادة أعمال	Presentations
يقوم الطالب بتطبيق بعض الدروس عمليا إما داخل الصف أو خارجه ويقوم الأستاذ بتقديم التعليق والملاحظات للطالب بعد قيامه بالتطبيق العملي. وتستخدم هذه الاستراتيجية في هذا البرنامج بنسبة (2%) من خلال المقرر الآتي: اللغة الألمانية لغة أجنبية، الترجمة	التربية العملية Practicum
وهي قيام الطالب بمحاكاة ظروف واقعية في الصف للتدريب على بعض المهارات التي تساعده لاحقا في ظروف واقعية. وتستخدم هذه الاستراتيجية في هذا البرنامج بنسبة (6%) من خلال المقررات الآتية: ترجمة/ اللغة الألمانية لغة أجنبية /محادثة	المحاكاة Simulation

10. استراتيجيات التقييم:	
وهي التقنيات والأدوات والوسائل لتحديد إلى أي مدى يقدر الطلاب على إظهار مخرجات التعلم المرجوة، وهي:	
الاستراتيجية	وصف الاستراتيجية الرئيسية المستخدمة
الواجب المنزلي Homework	يقوم الطالب بالتدريب على تمارين تساعده في تعزيز ما اكتسبه من مفاهيم ومهارات في المحاضرات والدروس الجامعية. وتستخدم هذه الاستراتيجية في هذا البرنامج بنسبة (95%) من خلال المقررات الآتية: معظم مقررات البرنامج.
عرض الطلبة Students Presentation	يقوم الطلاب بالعرض لموضوع من مقرر ما إما فرادا أو في مجموعة، وتقديم نتائج بحثهم المستفيض لذات الموضوع في الحصة ويقوم المدرس بتقييم أدائهم مع المشاركة في النقاش الذي يحدث بعد العرض مع جميع الطلاب في الحصة. وتستخدم هذه الاستراتيجية في هذا البرنامج بنسبة (23%) من خلال المقررات الآتية: قصة قصيرة/ شعر/ مسرحية/ رواية/ تحليل نصوص/ علم اللغة/ ريادة أعمال/ مدخل إلى الأدب/ تاريخ الأدب/ حضارة الدول الناطقة باللغة الألمانية
التقارير Reports	وهو نص يكتبه الطالب ويعرض فيه أفكاره حول موضوع معين مع الاستفادة من تجاربه السابقة، بحيث يقوم الطالب بالتفكير بعمق حول الموضوع وكتابة هذه الأفكار على شكل تقرير ويخلص فيه نتائج لها علاقة بالموضوع المطروح. وتستخدم هذه الاستراتيجية في هذا البرنامج بنسبة (27%) من خلال المقررات الآتية: قصة قصيرة/ شعر/ مسرحية/ رواية/ علم اللغة/ طرق بحث/ مدخل إلى الأدب/ تاريخ الأدب/ حضارة الدول الناطقة باللغة الألمانية/ ريادة أعمال/ ثقافة وطنية / ثقافة إسلامية/ الصراع العربي الإسرائيلي
عمل المشروع Project work	هي محاولة لحل مشكلة معينة ذات صلة بمقرر ما عن طريق كتابة أبحاث لمناقشة المشكلة وأساليب حلها. وتستخدم هذه الاستراتيجية في هذا البرنامج بنسبة (11%) من خلال المقررات الآتية: بحث تخرج/ تحليل نصوص/ مهارات حاسوب/ ريادة أعمال/ تعليم ذاتي
العمل التطبيقي Practical work	هناك طريقتان للتقييم العملي في مقررات المهارات مثل مهارات التحدث والاستماع، إما بالمتابعة والملاحظة المستمرة لأداء الطالب مع تقديم الملاحظات اللازمة لتحسين مهاراته، وإما بالامتحانات العملية التي يُقيم فيها الطالب على مجمل المهارات التي اكتسبها في المقرر. وتستخدم هذه الاستراتيجية في هذا البرنامج بنسبة (11%) من خلال المقررات الآتية: استماع ومحادثة/ الترجمة/ اللغة ألمانية لغة أجنبية/ مهارات حاسوب/ تعليم ذاتي
الاختبارات	وهي عن طريق توجيه أسئلة معينة للطلاب يقوم بحلها في فترة زمنية محددة لتقييم مدى إدراك الطالب

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
د/ علي مكي

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



<p>واستيعابه للمفاهيم والمهارات التي اكتسبها من المقرر، وتكون إما في منتصف الفصل الدراسي أو نهايته وقد تكون هناك اختبارات قصيرة على مدى الفصل. وتستخدم هذه الاستراتيجية في هذا البرنامج بنسبة (96 %) من خلال المقررات الآتية: معظم مقررات البرنامج وتحسب ما بين 50 - 60 درجة لتقييم الاختبار النهائي و 40 - 50 درجة كأعمال فصل بحيث تكون الدرجة النهائية من 100.</p>	Examinations
--	--------------

11. نظام الدراسة:			
1. عدد الساعات المطلوبة لإكمال البرنامج		133	
2. عدد الساعات متطلبات البرنامج ونسبتها من مجموع ساعات الكلي موزعة كالآتي:			
متطلبات البرنامج	عدد المواد الدراسية	عدد الساعات المعتمدة	النسبة المئوية
متطلبات الجامعة	8	22	16.54%
متطلبات الكلية	4	9	6.77%
متطلبات القسم	34	102	76.69%
المجموع	46	133	100%

رئيس القسم
د/ علي مكي

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



12. الخطة الدراسية:

الفصل الدراسي الأول

القسم العلمي المسؤول	عدد الساعات				طبيعة المقرر	المقررات الدراسية	رمز المقرر
	تدريب	عملي	سمنار	نظري			
وحدة المتطلبات				3	متطلب جامعة	ثقافة إسلامية	UR11
اللغة العربية				3	متطلب جامعة	لغة عربية 1	UR12
اللغة الانجليزية				3	متطلب جامعة	لغة إنجليزية 1	UR13
وحدة المتطلبات				2	متطلب جامعة	الصراع العربي الإسرائيلي	UR14
اللغة الألمانية				3	أساسي	قواعد 1	DR15
اللغة الألمانية				3	أساسي	قراءة واملأء	DR16
اللغة الألمانية				3	أساسي	صوتيات	DR17
				20	مجموع الساعات المعتمدة		

الفصل الدراسي الثاني

القسم العلمي المسؤول	عدد الساعات				طبيعة المقرر	المقررات الدراسية	رمز المقرر
	تدريب	عملي	سمنار	نظري			
اللغة العربية				3	متطلب جامعة	لغة عربية 2	UR21
اللغة الانجليزية				3	متطلب جامعة	لغة إنجليزية 2	UR22
وحدة المتطلبات				2	متطلب جامعة	الثقافة الوطنية	UR23
اللغة الألمانية				3	أساسي	قواعد 2	DR24
اللغة الألمانية				3	أساسي	استماع ومحادثة 1	DR25
اللغة الألمانية				3	أساسي	قراءة واستيعاب	DR26
اللغة الألمانية				3	أساسي	كتابة	DR27
				20	مجموع الساعات المعتمدة		

الفصل الدراسي الثالث

القسم العلمي المسؤول	عدد الساعات				طبيعة المقرر	المقررات الدراسية	رمز المقرر
	تدريب	عملي	سمنار	نظري			
كلية الحاسوب				3	متطلب جامعة	مهارات الحاسوب	FR31
وحدة المتطلبات				2	متطلب كلية	تفكير ناقد	FR32
اللغة الألمانية				3	أساسي	قواعد 3	DR33
اللغة الألمانية				3	أساسي	انشاء 1	DR34
اللغة الألمانية				3	أساسي	استماع ومحادثة 2	DR35
اللغة الألمانية				3	تخصص	مدخل إلى الأدب الألماني	DR36
				17	مجموع الساعات المعتمدة		

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبدالحميد الشجاع

رئيس القسم
د/ علي مكي

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



الفصل الدراسي الرابع						
القسم العلمي المسؤول	عدد الساعات			طبيعة المقرر	المقررات الدراسية	رمز المقرر
	تدريب	عملي	سمنار			
وحدة المتطلبات				2	متطلب كلية	التعليم الذاتي FR41
اللغة الألمانية				3	أساسي	قواعد 4 DR42
اللغة الألمانية				3	أساسي	انشاء 2 DR43
اللغة الألمانية				3	أساسي	استماع ومحادثة 3 DR44
اللغة الألمانية				3	أساسي	حضارة الدول الناطقة بالألمانية DR45
				14		مجموع الساعات المعتمدة
الفصل الدراسي الخامس						
القسم العلمي المسؤول	عدد الساعات			طبيعة المقرر	المقررات الدراسية	رمز المقرر
	تدريب	عملي	سمنار			
اللغة الألمانية				3	تخصص	قواعد 5 DR51
اللغة الألمانية				3	أساسي	ترجمة 1 DR52
اللغة الألمانية				3	تخصص	مقالة ومراسلات DR53
اللغة الألمانية				3	تخصص	تاريخ الأدب الألماني DR54
اللغة الألمانية				3	تخصص	علم اللغة 1 DR55
اللغة الألمانية				3	تخصص	تحليل نصوص DR56
				18		مجموع الساعات المعتمدة
الفصل الدراسي السادس						
القسم العلمي المسؤول	عدد الساعات			طبيعة المقرر	المقررات الدراسية	رمز المقرر
	تدريب	عملي	سمنار			
اللغة الألمانية				3	أساسي	قواعد 6 DR61
اللغة الألمانية				3	تخصص	ترجمة 2 DR62
اللغة الألمانية				3	تخصص	علم اللغة 2 DR63
اللغة الألمانية				3	أساسي	مسرحية DR64
اللغة الألمانية				3	تخصص	رواية DR65
وحدة المتطلبات				3	متطلب كلية	طرق بحث DR66
				18		مجموع الساعات المعتمدة

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
د/ علي مكي

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



الفصل الدراسي السابع							
القسم العلمي المسؤول	عدد الساعات				طبيعة المقرر	المقررات الدراسية	رمز المقرر
	تدريب	عملي	سمنار	نظري			
وحدة المتطلبات				2	متطلب كلية	ريادة أعمال	FR71
اللغة الألمانية				3	تخصص	ترجمة 3	DR72
اللغة الألمانية				3	تخصص	اللغة الألمانية لغة أجنبية 1	DR73
اللغة الألمانية				3	تخصص	شعر	DR74
اللغة الألمانية				3	تخصص	لغة تخصصية	DR75
	14					مجموع الساعات المعتمدة	
الفصل الدراسي الثامن							
القسم العلمي المسؤول	عدد الساعات				طبيعة المقرر	المقررات الدراسية	رمز المقرر
	تدريب	عملي	سمنار	نظري			
اللغة الألمانية				3	تخصص	ترجمة 4	DR81
اللغة الألمانية				3	تخصص	قصة قصيرة	DR82
اللغة الألمانية				3	تخصص	اللغة الألمانية لغة أجنبية 2	DR83
اللغة الألمانية				3	تخصص	بحث تخرج	DR84
	12					مجموع الساعات المعتمدة	

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس
عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبدالحميد الشجاع

رئيس القسم
د/ علي مكي



13. متطلبات القبول:

يشترط لقبول الطالب في البرنامج الآتي:

1. الحصول على شهادة الثانوية بنسبة مئوية لا تقل عن 70%.
2. أن تكون عمر الشهادة لا تتجاوز الخمس سنوات حسب قانون التعليم العالي.
3. أن يستوفي الطالب شروط التنسيق القبول المحددة بالجامعة.
4. اجتياز امتحان القبول أو المقابلة الشخصية.

14. متطلبات الحضور وإكمال البرنامج:

ينتقل الطالب من هذا المستوى إلى الذي يليه إذا اجتاز مقرراته الدراسية بما فيها مواد التخصص بنجاح بما لا يقل عن 11 مقرا دراسيا.	من المستوى الأول إلى المستوى الثاني
ينتقل الطالب من هذا المستوى إلى التالي إذا اجتاز مقرراته الدراسية بما فيها مواد التخصص بنجاح بما لا يقل عن 8 مقررات دراسية وألا يزيد عدد المواد المتبقية عن 3 مقررات دراسية.	من المستوى الثاني إلى المستوى الثالث
ينتقل الطالب من هذا المستوى إلى التالي إذا اجتاز مقرراته الدراسية بنجاح بما لا يقل عن 9 مقررات دراسية وألا يزيد عدد المواد المتبقية عليه عن 3 مقررات دراسية.	من المستوى الثالث إلى المستوى الرابع
يعد الطالب متخرجا إذا أكمل بنجاح جميع المقررات الدراسية للسنة الرابعة، أما إذا رسب فيما لا يزيد عن ثلاث مقررات فيمكنه التخرج بعد اجتيازه امتحانات دور أكتوبر وإلا فإنه يبقى في سنته الدراسية الرابعة وطبقا للوائح جامعة صنعاء بهذا الخصوص.	من المستوى الرابع إلى التخرج

15. متطلبات التخرج

يعد الطالب متخرجا إذا:

- 0 أكمل بنجاح جميع المقررات الدراسية التي تشملها الخطة الدراسية لهذا البرنامج بحيث لا تقل عدد الساعات المعتمدة عن 133 ساعة.
(الحد الأدنى اللازم للنجاح لكل مقر هي 50%)

16. الامكانيات المطلوبة لتنفيذ البرنامج:

- الكتب والمراجع التخصصية
- أجهزة عرض
- جهاز كمبيوتر
- طابعة حاسوب
- سبورات ذكية
- برنامج تطوير للكادر

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبدالحميد الشجاع

رئيس القسم
د/ علي مكي

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



17. تقويم البرنامج وتحسينه:		
المستهدفون	أداة التقييم	العينة
طلبة السنة النهائية	مناقشات	20%
خريجون	استبيانات	20%
الهيئة التدريسية	مناقشات	100%
جهات التوظيف	مقابلات	30%
المجلس الأعلى للاعتماد الأكاديمي	المقابلات وفحص الوثائق	100%

ملحق رقم (1): مواصفات المتخرج

لا بد أن تتوافر في المتخرج الحاصل على شهادة البكالوريوس في اللغة الألمانية وآدابها من كلية اللغات الصفات الآتية:

1. إجادة اللغة الألمانية قراءة وكتابة وتحدث
2. التمييز بين المفاهيم الأساسية في مجالات اللغة والأدب والترجمة
3. استخدام اللغة الألمانية بمهاراتها الأربع في مختلف المجالات
4. تحليل النصوص ونقدها بأسلوب علمي ومهني
5. امتلاك مهارات التواصل اللغوية
6. ترجمة النصوص المتنوعة (سياسية وعلمية واقتصادية وغيرها) ترجمة دقيقة وأمانة وواعية
7. كتابة البحوث العملية المبتكرة والالتزام بالأمانة العملية والنزاهة البحثية
8. امتلاك القدرة على تطبيق وتوظيف المعارف التخصصية في ممارسته المهنية
9. امتلاك القدرة على التعامل مع الحاسوب والتطبيقات التكنولوجية بما يواكب التطورات العلمية والتقنية الحديثة في المجالات المتعلقة باللغة وتطبيقاتها
10. التفاعل الإيجابي مع الثقافات الأخرى مع الحفاظ على القيم الدينية والثقافية والاجتماعية
11. امتلاك القدرة على تحمل المسؤولية الأخلاقية والعلمية والمهنية في مجال تخصصه
12. توظيف المعارف اللغوية بمهاراتها المتعددة لخدمة التنمية الشاملة في المجتمع
13. امتلاك القدرة على المنافسة محليا وإقليميا
14. امتلاك القدرة على التعليم الذاتي مدى الحياة

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
د/ علي مكي

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



ملحق رقم (2): مواعنة مخرجات التعلم مع استراتيجيات التدريس والتقييم

(A) مواعنة مخرجات البرنامج لمجال المعرفة والفهم مع استراتيجيات التدريس والتقييم			
طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	مخرجات البرنامج	
يتم تقييم المعرفة والفهم عند الطلاب من خلال: - اختبارات - التحصيل - التكاليف	يكتسب الطلاب المعرفة والفهم من خلال: - المحاضرة التفاعلية التي يتم من خلالها عرض المفاهيم والمناهج الرئيسية في التخصص - التمارين والمحاضرات والحلقات النقاشية	يبين طبيعة النظام اللغوي والأدبي للغة الألمانية	A1
		يظهر معرفة وفهما للبنية الثقافية والحضارية للمجتمعات الناطقة باللغة الألمانية	A2
		يوضح طبيعة الترجمة ومتطلباتها من الألمانية إلى العربية والعكس	A3
		يصف طبيعة البحث العلمي ومناهجه وطرق إنشاء مشروع	A4

(B) مواعنة مخرجات البرنامج للمهارات الذهنية مع استراتيجيات التدريس والتقييم			
طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	مخرجات البرنامج	
يتم تقييم المهارات الذهنية للطلاب من خلال: - اختبارات قصيرة - اختبارات تحريرية - أنشطة صفية - التكاليف - الواجبات	يكتسب الطلاب المهارات الذهنية من خلال: - المحاضرات التفاعلية - النقاشات الصفية - التمارين - حل المشكلات - العمل الثنائي والجماعي - المحاكاة	يحلل النصوص الألمانية لغوياً وأدبياً	B1
		يربط بين الجوانب اللغوية وتطبيقاتها في مختلف مجالات الحياة العملية	B2
		يميز أساليب عرض المعاني بين اللغتين الألمانية والعربية	B3
		يخلق بيئة تعليم وتعلم تحفز الطلبة على ممارسات مهارات التفكير المختلفة وإنشاء مشاريع	B4

(C) مواعنة مخرجات البرنامج للمهارات العلمية مع استراتيجيات التدريس والتقييم			
طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	مخرجات البرنامج	
يتم تقييم المهارات العملية للطلاب من خلال: - اختبارات قصيرة - اختبارات تحريرية - أنشطة صفية - التكاليف - الواجبات - تقييم شفهي	يكتسب الطلاب المهارات العملية من خلال: - قراءة فردية تحت إشراف المدرس - محاكاة - تمارين وتدريب تساعد الطالب على تنمية المهارات	يستخدم المهارات اللغوية في مختلف مجالات الحياة العامة	C1
		ينجز مشاريع بحثية علمية في المجالات اللغوية والأدبية والحياتية	C2
		ينقد النصوص المختلفة وفقاً للمناهج الحديثة	C3
		يترجم من اللغة الألمانية إلى العربية والعكس	C4
		يستخدم اللغة الألمانية مراعيًا القيم والمثل الاجتماعية والثقافية والدينية للمجتمعات الناطقة بها	C5

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

رئيس القسم
د/ علي مكي

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



D) مواهمة مخرجات البرنامج للمهارات العامة مع استراتيجيات التدريس والتقييم			
طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	مخرجات البرنامج	
يتم تقييم المهارات العامة للطلاب من خلال: - أنشطة صفية - اختبارات - تحريرية - تكاليف - وواجبات - العمل في فريق	يكتسب الطلاب المهارات العامة من خلال: - التعليم الذاتي والمستقل - التعليم في مجموعات - وفرق عمل - الألعاب والمحاكاة - حلقات نقاشية يجريها الطلاب	يعرض أفكاره بأسلوب لغوي واضح	D1
		يستخدم التقنية الحديثة في مجال اللغة وفي تعزيز مهاراته المهنية في التعليم والتعلم	D2
		يتواصل مع الآخرين ويشاركهم في حل المشكلات وفي حلقات نقاشية وحوارية	D3
		يؤدي المهام الموكلة إليه وفقا للوائح والتشريعات القانونية واخلاقيات المهنة وبما يلائم الثوابت الإسلامية والوطنية	D4
		يقدم مبادرات وخطط بما يتلاءم مع البيئة التي يعيش أو يعمل فيها	D5
		يتحمل المسؤولية الشخصية على أعماله وسلوكه المهني	D6

رئيس القسم
د/ علي مكي

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبدالحميد الشجاع

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس



ملحق رقم (3): البرامج المعتمدة المماثلة للبرنامج

مسح أسماء البرامج المعتمدة المماثلة لبرنامج اللغة الألمانية وآدابها										
م	اسم البرنامج	الجامعة	الكلية	القسم	الدولة	الدرجة الممنوحة للخريج	جهة الاعتماد	سنة الحصول على الاعتماد	مدة الدراسة	عدد الساعات المعتمدة
1	اللغة الألمانية والإنجليزية	الأردنية	اللغات الأجنبية	اللغات الأوروبية المشتركة	الأردن	بكالوريوس	غير معروف	غير معروف	4 سنوات	144
2	اللغة الألمانية والترجمة	الملك سعود	اللغات والترجمة	اللغة الألمانية	السعودية	بكالوريوس	غير معروف	غير معروف	4 سنوات	136
3	اللغة الألمانية وآدابها	أنقرة		اللغة الألمانية	تركيا	بكالوريوس	غير معروف	غير معروف	3 سنوات	155
4	اللغة الألمانية والإنجليزية	اليرموك	الآداب	اللغة الألمانية	العراق	بكالوريوس	غير معروف	غير معروف	4 سنوات	117 ساعة دون متطلبات الكلية
5	اللغة الفرنسية	الزيتونة		الفرنسية والإنجليزية	الأردن	بكالوريوس	غير معروف	غير معروف	4 سنوات	132
6	اللغة الإيطالية	هاله		اللغة الإيطالية	ألمانيا	بكالوريوس	غير معروف	غير معروف	3 سنوات	150

ملحق رقم (4): نظام ترميز المقررات

رمز المقرر	الوصف
UR11	UR متطلب جامعة، (1-1) الفصل الأول - المقرر رقم واحد
UR22	UR متطلب جامعة، (2-2) الفصل الثاني - المقرر رقم اثنين
FR34	FR متطلب كلية، (3-4) الفصل الثالث - المقرر رقم أربعة
DR65	DR متطلب قسم، (5-6) الفصل السادس - المقرر رقم خمسة

لجنة إعداد الوثيقة		
م	الاسم	التوقيع
1	د/ محمد الناصر	
2	د/ علي مكي	

رئيس القسم
د/ علي مكي

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.م.د/ عبد الحميد الشجاع

عميد الكلية
د/ محمد الناصر

عميد مركز التطوير
أ.م.د/ هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم عباس