



## مواصفات مقرر: الاتجاهات الحديثة في الدرس اللغوي

١. معلومات عامة عن المقرر:				
١- اسم المقرر:				
الاتجاهات الحديثة في الدرس اللغوي				
٢- رمز المقرر ورقمه:				
LNG 5124				
٣- الساعات المعتمدة:				
محاضرة	سمنار	عملي	تدريب	الإجمالي
٣				٣
٤- المستوى والفصل الدراسي:				
تمهيدي ماجستير - الفصل الأول				
٥- المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):				
٦- المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):				
اللسانيات التطبيقية- اللسانيات الاجتماعية- اللسانيات النصية				
٧- البرنامج الذي يدرس له المقرر:				
ماجستير في علم اللغة - قسم اللغة العربية				
٨- لغة تدريس المقرر:				
اللغة العربية				
٩- نظام الدراسة:				
انتظام				
١٠- معد مواصفات المقرر:				
أ.د. محمد محمد الخريبي				
١١- تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:				

٢. وصف المقرر:
يدرس المقرر الاتجاهات الحديثة في الدرس اللغوي، ويتناول جملة من الآراء اللسانية في ضوء أبرز المدارس ذات التأثير على تطور البحث النظري والتطبيقي في دراسة مستويات اللغة العلمية، ويهدف المقرر إلى إكساب الطلاب المعرفة والفهم في مسائل اللغوية الحديثة وتوظيفها في تنمية مهاراتهم للقيام بالبحوث والدراسات اللغوية.

٣. مخرجات التعلم المقصودة للمقرر: Course Intended Learning Outcomes
a1. يُعرف مختلف الاتجاهات اللسانية الحديثة التي طورت من آليات البحث اللغوي. a2. يصف مستويات اللغة في ضوء الأفكار اللسانية الحديثة. b1. يميز بين مختلف المدارس اللسانية الحديثة ومجالاتها التطبيقية. b2. يحلل مستويات اللغة وفق تنوع المدارس ذات الصلة.



- c1. يطبق مبادئ الاتجاهات اللسانية في إجراء بحوث نموذجية ومبتكرة.  
c2. ينجز أعمالاً لسانية تطبيقية ضمن مجموعات بحث علمية.  
d1. يتفاعل في إنجاز ورش عمل لسانية.  
d2. يتواصل مع المراكز والجامعات في الفعاليات اللسانية.

٤. موازنة مخرجات التعلم للبرنامج مع المقرر:	
المعرفة والفهم:	
مخرجات المقرر (معرفة وفهم) بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:	مخرجات البرنامج (معرفة وفهم) بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:
a1. يُعرف مختلف الاتجاهات اللسانية الحديثة التي طورت من آليات البحث اللغوي.	A1- يظهر معرفة وفهماً بالبحث اللغوي التراثي وبالنظريات اللسانية الحديثة واتجاهاتها المختلفة.
a2. يصف مستويات اللغة في ضوء الأفكار اللسانية الحديثة.	

المهارات الذهنية:	
مخرجات المقرر (مهارات ذهنية) بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:	مخرجات البرنامج (مهارات ذهنية) بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:
b1. يميز بين مختلف المدارس اللسانية الحديثة ومجالاتها التطبيقية.	B2- يفرق بين المدارس اللسانية وأسسها النظرية المختلفة.
b2. يحلل مستويات اللغة وفق تنوع المدارس ذات الصلة.	

المهارات العملية والمهنية:	
مخرجات المقرر (مهارات عملية ومهنية) بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:	مخرجات البرنامج (مهارات عملية ومهنية) بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:
c1. يطبق مبادئ الاتجاهات اللسانية في إجراء بحوث نموذجية ومبتكرة.	C3- يوظف الاتجاهات اللسانية الحديثة وحقولها المختلفة في إجراء الأبحاث.
c2. ينجز أعمالاً لسانية تطبيقية ضمن مجموعات بحث علمية.	



المهارات العامة:	
مخرجات المقرر (مهارات عامة)	مخرجات البرنامج (مهارات عامة)
بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:
d1. يتفاعل في إنجاز ورش عمل لسانية.	D3- يشارك في مناقشات حول قضايا تتعلق بالتراث اللغوي العربي والقضايا اللسانية مع باحثين من جامعات ومراكز أبحاث محلية وإقليمية.
d2. يتواصل مع المراكز والجامعات في الفعاليات اللسانية.	

هـ. ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم		
أولاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
استراتيجية التقييم	استراتيجية التدريس	مخرجات المقرر / المعرفة والفهم
الافتبارات الشفهية والتحريرية	المحاضرات	a1. يعرف مختلف الاتجاهات اللسانية الحديثة التي طورت من آليات البحث اللغوي.
التكليفات المنزلية	القراءة الفردية	a2. يصف مستويات اللغة في ضوء الأفكار اللسانية الحديثة.
التدريبات والأنشطة الصفية	بإشراف المدرس	
	خرائط المفاهيم	

ثانياً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
استراتيجية التقييم	استراتيجية التدريس	مخرجات المقرر / المهارات الذهنية
تكليفات وواجبات	المحاضرة	b1. يميز بين مختلف المدارس اللسانية الحديثة ومجالاتها التطبيقية.
اختبارات تحريرية	التوضيحية والأمثلة	b2. يحلل مستويات اللغة وفق تنوع المدارس ذات الصلة.
تقييم التكاليف والأبحاث	التطبيقات والنقاشات	
	العصف الذهني	



ثالثاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
استراتيجية التقييم	استراتيجية التدريس	مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية
اختبارات تحريرية وشفهية	- تطبيقات عملية بإشراف المدرس	c1. يطبق مبادئ الاتجاهات اللسانية في إجراء بحوث نموذجية ومبتكرة.
- التكاليف والواجبات والأبحاث	- تعلم تعاوني	c2. ينجز أعمالاً لسانية تطبيقية ضمن مجموعات بحث علمية.
- تقييم التكاليف والأبحاث	- تدريب في المكتبة على استخلاص المعلومات والأفكار وتصنيفها	

رابعاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
استراتيجية التقييم	استراتيجية التدريس	مخرجات المقرر
- تكاليفات وواجبات	- التعلم الذاتي والمستقل	d1. يتفاعل في إنجاز ورش عمل لسانية.
- تقييم العروض المقدمة		d2. يتواصل مع المراكز والجامعات في الفعاليات اللسانية.
- تقييم أداء التكليف	- عروض يقدمها الطلاب	
	- تقديم التصورات	

٦. كتابة مواضيع المقرر الرئيسية والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر					
أولاً: الجانب النظري					
الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات تعلم المقرر
1	مدخل إلى الدرس اللساني الحديث	سماته المميزة عما سبقه من علوم لغوية خصوصياته المنهجية	2	6	a2 b1



			والتطبيقية		
a1 a2 b1 b2 c2	6	2	التحديد البنيوي العام التحديد الوظيفي والمكون الصوتي والمعجمي اللغة بين السوسيرية الوصفية والتداولية التطبيقية	قضايا في تحديد اللغة لسانيا	2
a1 a2 b1 b2 c1 c2	6	2	لسانيات اللغة ولسانيات اللفظ اللسانيات الآنية ولسانيات التعاقبية اللسانيات الداخلية ولسانيات الخارجية النظام والقيمة ثنائية العلاقات السياقية والترابطية	المفاهيم الثنائية في اللسانيات الحديثة	3
a1 a2 b1 b2 c1 c2	6	2	السوسيرية وأثرها فيما تلاها من اتجاهات خصوصيات الوظيفية تطبيقيا أوجه الخلاف بين مدارس اللغة التركيب واللغة الدلالة	صور التلاقي والخلاف بين الاتجاهات اللسانية الحديثة	4
a2 b2 c2 d1	٦	٢	المورفيم والفونيم الجراميم والسيميم اللكسيمات والمونيمات رؤية تحليلية للوحدات ومجالات تطبيقها	عرض وتقييم أبرز الوحدات اللسانية الصغرى	5
b1 c1 c2 d1	٦	٢	أفعال الكلام وتصنيفها تطبيق أفعال الكلام على النصوص قضايا تكميلية في ضوء الاتجاهات اللسانية ذات البعد الدلالي والسياقي	المفاهيم التداولية وحقولها التطبيقية	6
a1 a2 b1 b2 c1 c2 d1 d2	٣	١	استعراض بحوث طلابية في المجال اللساني الحديث ومناقشتها	مناقشة أبحاث	7
	٣	١	كل ما سبق	مراجعة عامة	8



	٤٢	١٤	إجمالي الأسابيع والساعات
--	----	----	--------------------------

ثانيا: الجانب العملي			
الرقم	التجارب العملية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية
1.		لا يوجد	مخرجات التعلم
	إجمالي الأسابيع والساعات		

٧. استراتيجية التدريس:
<p>1- المحاضرات التفاعلية التي يتم من خلالها عرض المفاهيم ومناقشة المهارات 2- الأمثلة والمحاضرات التوضيحية والتمارين التحريرية والشفهية لتنمية المهارات 3- القراءة الفردية بإشراف المدرس 4- المحاضرات والتمارين والحلقات النقاشية 5- الحوار والنقاشات الصفية 6- العصف الذهني، وخرائط المفاهيم والمصطلحات 7- التدريب في المكتبة على استخلاص المعلومات وتصنيفها (مجموعات العمل) 8- الأنشطة والتكاليف المنزلية الفردية والجماعية</p>

٨. الأنشطة والتكاليف:			
الرقم	النشاط / التكاليف	مخرجات التعلم	الأسبوع
١	تقديم بحث ميداني	a1 c1 d1 d2	الخامس
٢	إعداد عروض تقديمية	a1 a2 b2 c1 d1	التاسع
٣	إعداد تكاليف بحثية	a2 b2 c2 d1d2	العاشر والحادي عشر
٤	تقديم تصورات حول آليات منهجية مبتكرة	d1 d2	الثالث عشر
٢٠	الإجمالي		



### ٩. تقييم التعلم:

الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	الواجبات / الأنشطة / التكاليف	٥ و ٩ و ١٠ و ١١ و ١٣	٢٠	%٢٠	a1 a2 b1 b2 c1 c2 d1 d2
2	مشاركة وأنشطة	١-١٦	١٠	%١٠	d1 d2
3	اختبار نصفي	٨	١٠	%١٠	a1 a2 b1 b2 c1 c2
4	الاختبار النهائي	١٦	٦٠	%٦٠	a1 a2 b1 b2 c1 c2
	الإجمالي	١٦	١٠٠	%١٠٠	

### ١٠. مصادر التعلم:

#### المراجع الرئيسية:

أهم المدارس اللسانية (١٩٨٦)، عبد القادر المهيري (وآخرون)، منشورات المعهد القومي، تونس.  
بحوث لسانية حديثة (٢٠١٥)، محمد محمد الخربي، الأمين للنشر والتوزيع، صنعاء.

#### المراجع المساعدة:

الاتجاهات المعاصرة في تطور دراسات العلوم اللغوية (٢٠٠٣)، أحمد عبد العزيز دراج، مكتبة الرشد،  
القاهرة.  
مدارس اللسانيات التسابق والتطور (١٩٩٤)، جفري سامسون، جامعة الملك سعود، الرياض.

#### مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)

- شبكة الفصحى لعلوم اللغة العربية: <http://www.alfaseeh.com/vb/findex.php.WWW> // <http://www.arabicacademy.org.eg>  
- موقع مجمع اللغة العربية في القاهرة: <http://www.arabicacademy.org.eg>  
- موقع المكتبة الشاملة: <http://shamela.ws> - 1

### ١١. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر بناء على اللائحة الموحدة لشئون الطلاب (٢٠٠٧):

١	سياسية الحضور للمحاضرة، ومتى يعتمد الغياب ونسبته: تحدها الكلية وفق اللائحة. الحرمان من المقرر: طبقاً للمادة (٢١) من لائحة شئون الطلاب فإن نظام الدراسة انتظام، ويحرم الطالب من دخول الاختبار النهائي إذا قلت نسبة حضوره عن (٧٥%) من المحاضرات النظرية والدروس العملية.
٢	الحضور المتأخر: يحدد عن طريق القسم العلمي وأستاذ المادة بحسب النظم المتبعة في



الجامعة	
٣	<b>ضوابط الامتحانات:</b> ❖ السياسة المتبعة في حال تأخر الطالب عن الامتحان في المقرر: طبقاً للمادة (٤٥) من لائحة شئون الطلاب يطبق الآتي: ١- عدم الدخول لمكان اختبار المقرر بعد مرور نصف ساعة على الأكثر. ٢- لا يسمح بمغادرة الاختبار من القاعة إلا بعد مرور نصف الوقت من بدء اختبار المادة.
٤	<b>التكليفات / المهام والمشاريع:</b> في حال تأخر التكاليف والمشاريع ومتى تسلم لأستاذ المقرر: يحدد سياسة ذلك القسم العلمي.
٥	<b>الغش:</b> يعاقب الطالب إذا غش في المقرر طبقاً للمادة (٧٢) من لائحة شئون الطلاب بإحدى العقوبات الآتية: ١- إلغاء اختبار الطالب في المقرر. ٢- الحرمان من الاختبار في مقرر أو أكثر (حسب ما تحدده لجنة العقوبات بالكلية).
٦	<b>الانتحال:</b> يعاقب الطالب بالفصل النهائي إذا ثبت ارتكابه انتحال الشخصية طبقاً للمادة (٧٩) من لائحة شئون الطلاب.
٧	<b>سياسات أخرى:</b> يتم العمل بأحكام لائحة الدراسات العليا وأي تعليمات أخرى صادرة عن القسم العلمي أو الكلية أو الجامعة.

اللجنة الإشرافية:			
م	الاسم	الصفة الوظيفية	ملاحظات
١	د/ عباس مطهر	نائب العميد للدراسات العليا	
٢	أ.م.د/ أحمد مجاهد	نائب عميد مركز التطوير وضمان الجودة	
٣	أ.د/ إبراهيم المطاع	نائب رئيس الجامعة للشئون الأكاديمية	





## خطة مقرر: الاتجاهات الحديثة في الدرس اللغوي

١. معلومات عن مدرس المقرر:						
الاسم			محمد محمد محمد الخربي			
المكان ورقم الهاتف	صنعاء - ٧٧٧٧٦٠٥٥٧		السبت	الأحد	الإثنين	الثلاثاء
البريد الإلكتروني	mmmkarbi@yahoo.com		٣			
الاسم	الأربعاء	الخميس	الساعات المكتبية (٣ / أسبوعياً)			

٢. معلومات عامة عن المقرر:				
١ اسم المقرر:	الاتجاهات الحديثة في الدرس اللغوي			
٢ رمز المقرر ورقمه:	LNG 5124			
٣ الساعات المعتمدة للمقرر:	الساعات			
	نظري	سمنار	عملي	تدريب
٤ المستوى والفصل الدراسي:	تمهيدي - ماجستير الفصل الثاني			
٥ المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):			
٦ المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر (إن وجدت):	اللسانيات التطبيقية - اللسانيات الاجتماعية - اللسانيات النصية			
٧ البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:	ماجستير في علم اللغة - قسم اللغة العربية			
٨ لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية			
٩ مكان تدريس المقرر:	كلية اللغات			

٣. وصف المقرر الدراسي:
يدرس المقرر الاتجاهات الحديثة في الدرس اللغوي، ويتناول جملة من الآراء اللسانية في ضوء أبرز المدارس ذات التأثير على تطور البحث النظري والتطبيقي في دراسة مستويات اللغة العلمية، ويهدف المقرر إلى إكساب الطلاب المعرفة والفهم في مسائل اللغوية الحديثة وتوظيفها في تنمية مهاراتهم للقيام



بالبحوث والدراسات اللغوية.

مخرجات التعلم المقصودة للمقرر: Course Intended Learning Outcomes

- a1. يُعرف مختلف الاتجاهات اللسانية الحديثة التي طورت من آليات البحث اللغوي.
- a2. يصف مستويات اللغة في ضوء الأفكار اللسانية الحديثة.
- b1. يميز بين مختلف المدارس اللسانية الحديثة ومجالاتها التطبيقية.
- b2. يحلل مستويات اللغة وفق تنوع المدارس ذات الصلة.
- c1. يطبق مبادئ الاتجاهات اللسانية في إجراء بحوث نموذجية ومبتكرة.
- c2. ينجز أعمالاً لسانية تطبيقية ضمن مجموعات بحث علمية.
- d1. يتفاعل في إنجاز ورش عمل لسانية.
- d2. يتواصل مع المراكز والجامعات في الفعاليات اللسانية.

٤. محتوى المقرر:

الجانب النظري:

الرقم	وحدات المقرر	المواضيع التفصيلية	أسبوع التنفيذ	الساعات الفعلية
١	مدخل إلى الدرس اللساني الحديث	سماته المميزة عما سبقه من علوم لغوية	الأول	٣
٢	مدخل إلى الدرس اللساني الحديث	خصوصياته المنهجية والتطبيقية	الثاني	٣
٣	قضايا في تحديد اللغة لسانية	التحديد البنوي العام التحديد الوظيفي والمكون الصوتي والمعجمي	الثالث	٣
٤	قضايا في تحديد اللغة لسانية	اللغة بين السوسيرية الوصفية والتداولية التطبيقية	الرابع	٣
٥	المفاهيم الثنائية في اللسانيات الحديثة	لسانيات اللغة ولسانيات اللفظ اللسانيات الأنوية ولسانيات التعااقبية	الخامس	٣



٣	السادس	اللسانيات الداخلية واللسانيات الخارجية النظام والقيمة ثنائية العلاقات السياقية والترابطية	المفاهيم الثنائية في اللسانيات الحديثة	٦
3	السابع	السوسيرية وأثرها فيما تلاها من اتجاهات خصوصيات الوظيفية تطبيقيا	صور التلاقي والخلاف بين الاتجاهات اللسانية الحديثة	٧
3	الثامن	الاختبار النصفى		٨
3	التاسع	أوجه الخلاف بين مدارس اللغة التركيب واللغة الدلالة	صور التلاقي والخلاف بين الاتجاهات اللسانية الحديثة	٩
3	العاشر	المورفيم والفونيم الجراميم والسيميم	عرض وتقييم أبرز الوحدات اللسانية الصغرى	١٠
٣	الحادي عشر	اللكسيمات والمونيمات رؤية تحليلية للوحدات ومجالات تطبيقها	عرض وتقييم أبرز الوحدات اللسانية الصغرى	١١
٣	الثاني عشر	أفعال الكلام وتصنيفها تطبيق أفعال الكلام على النصوص	المفاهيم التداولية وحقولها التطبيقية	١٢
٣	الثالث عشر	قضايا تكميلية في ضوء الاتجاهات اللسانية ذات البعد الدلالي والسياقي	المفاهيم التداولية وحقولها التطبيقية	١٣
٣	الرابع عشر	استعراض بحوث طلابية في المجال اللساني الحديث ومناقشتها	مناقشة أبحاث	١٤
٣	الخامس عشر	كل ما سبق	مراجعة عامة	١٥
3	السادس عشر	الاختبار النهائي		١٦
٤٨	١٦	عدد الأسابيع والساعات		



الجانب العملي:			
الرقم	المهام / التجارب العملية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية
1.	لا يوجد		
إجمالي الأسابيع والساعات			

٥. استراتيجيات التدريس	
1 - المحاضرات التفاعلية التي يتم من خلالها عرض المفاهيم ومناقشة المهارات	
2 - الأمثلة والمحاضرات التوضيحية والتمارين التحريرية والشفهية لتنمية المهارات	
3 - القراءة الفردية بإشراف المدرس	
4 - المحاضرات والتمارين والحلقات النقاشية	
5 - الحوار والنقاشات الصفية	
6 - العصف الذهني، وخرائط المفاهيم والمصطلحات	
7 - التدريب في المكتبة على استخلاص المعلومات وتصنيفها (مجموعات العمل)	
٨- الأنشطة والتكاليف المنزلية الفردية والجماعية	

٦. الأنشطة والتكاليف:			
الرقم	النشاط/ التكاليف	الأسبوع	الدرجة (إن وجدت)
١	تقديم بحث ميداني	الخامس	٥
٢	إعداد عروض تقديمية	التاسع	٥
٣	إعداد تكاليف بحثية	العاشر والحادي عشر	٥
٤	تقديم تصورات حول آليات منهجية مبتكرة	الثالث عشر	٥
الإجمالي			٢٠

٧. تقييم التعلم:				
الرقم	موضوعات التقويم	موعد التقويم/ اليوم والتاريخ	الدرجة	الوزن النسبي (نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي)



٢٠%	٢٠	١٠ و ٩ و ٥ ١٣ و ١١	الواجبات / الأنشطة / التكاليف	1
١٠%	١٠	١٦-١	مشاركة	2
١٠%	١٠	٨	اختبار نصفي	3
٦٠%	٦٠	١٦	الاختبار النهائي	4
١٠٠%	١٠٠	١٦	الإجمالي	

<b>٨. مصادر التعلم:</b>
(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).
<b>المراجع الرئيسية:</b>
أهم المدارس اللسانية (١٩٨٦)، عبد القادر المهيري (وآخرون)، منشورات المعهد القومي، تونس. بحوث لسانية حديثة (٢٠١٥)، محمد محمد الخربي، الأمين للنشر والتوزيع، صنعاء.
<b>المراجع المساعدة:</b>
الاتجاهات المعاصرة في تطور دراسات العلوم اللغوية (٢٠٠٣)، أحمد عبد العزيز دراج، مكتبة الرشد، القاهرة. مدارس اللسانيات التسابق والتطور (١٩٩٤)، جفري سامسون، جامعة الملك سعود، الرياض.
<b>مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)</b>
-شبكة الفصح لعلوم اللغة العربية. http://www.alfaseeh.com/vb/findex.php.WWW // -موقع مجمع اللغة العربية في القاهرة: http://www.arabicacademy.org.eg -موقع المكتبة الشاملة: http://shamela.ws

<b>١٢. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر بناء على اللائحة الموحدة لشنون الطلاب (٢٠٠٧):</b>	
١	سياسية الحضور للمحاضرة، ومتى يعتمد الغياب ونسبته: تحدها الكلية وفق اللائحة. الحرمان من المقرر: طبقاً للمادة (٢١) من لائحة شنون الطلاب فإن نظام الدراسة انتظام، ويحرم الطالب من دخول الاختبار النهائي إذا قلت نسبة حضوره عن (٧٥%) من المحاضرات النظرية والدروس العملية.
٢	الحضور المتأخر: يحدد عن طريق القسم العلمي وأستاذ المادة بحسب النظم المتبعة في الجامعة.
٣	ضوابط الامتحانات: ❖ السياسة المتبعة في حال تأخر الطالب عن الامتحان في المقرر: طبقاً للمادة (٤٥) من لائحة شنون الطلاب يطبق الآتي:



١- عدم الدخول لمكان اختبار المقرر بعد مرور نصف ساعة على الأكثر. ٢- لا يسمح بمغادرة الاختبار من القاعة إلا بعد مرور نصف الوقت من بدء اختبار المادة.	
<b>التكليفات / المهام والمشاريع:</b> في حال تأخر التكاليف والمشاريع ومتى تسلم لأستاذ المقرر: يحدد سياسة ذلك القسم العلمي.	٤
<b>الغش:</b> يعاقب الطالب إذا غش في المقرر طبقاً للمادة (٧٢) من لائحة شئون الطلاب بإحدى العقوبات الآتية: ١- إلغاء اختبار الطالب في المقرر. ٢- الحرمان من الاختبار في مقرر أو أكثر (حسب ما تحدده لجنة العقوبات بالكلية).	٥
<b>الانتحال:</b> يعاقب الطالب بالفصل النهائي إذا ثبت ارتكابه انتحال الشخصية طبقاً للمادة (٧٩) من لائحة شئون الطلاب.	٦
<b>سياسات أخرى:</b> يتم العمل بأحكام لائحة الدراسات العليا وأي تعليمات أخرى صادرة عن القسم العلمي أو الكلية أو الجامعة.	٧