



## مواصفات مقرر (اللسانيات الاجتماعية)

١. معلومات عامة عن المقرر:				
اللسانيات الاجتماعية				
اسم المقرر:				
LNG5122				
رمز المقرر ورقمه:				
الساعات المعتمدة:				
الإجمالي	تدريب	عملي	سمنار	محاضرة
3	-	-	-	3
المستوى والفصل الدراسي:				
تمهيدي ماجستير - الفصل الأول				
المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):				
لا يوجد				
المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):				
لا يوجد				
البرنامج الذي يدرس له المقرر:				
برنامج الماجستير في علم اللغة - قسم اللغة العربية				
لغة تدريس المقرر:				
العربية				
نظام الدراسة:				
النظام الفصلي				
معدّ مواصفات المقرر:				
د. خالد العبسي				
تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:				
٢٠٢١				

## ٢. وصف المقرر:

يتناول مقرر اللسانيات الاجتماعية النظر في أوجه علاقة اللغة بالمجتمع، فيتطرق إلى نشوء اللسانيات الاجتماعية وخلفيتها المعرفية وأهم أعلامها ومواضيعها المختلفة وصلة ذلك بوضع اللغة العربية، يمكن المقرر الطالب من فهم اللسانيات الاجتماعية ومواضيعها وكيفية تطبيقها في بحوث حول اللغة العربية وعلاقتها بالمجتمع.



### ٣. مخرجات التعلم المقصودة للمقرر: Course Intended Learning : Outcomes

- a1 يظهر معرفة باللسانيات الاجتماعية وخلفيتها المعرفية وسياق نشأتها وأعلامها ومواضيعها المختلفة.
- a2 يُظهر فهما لطرائق البحث في اللسانيات الاجتماعية.
- a3 يصف المناهج البحثية المختلفة في اللسانيات الاجتماعية.
- b1 يميز خصائص اللسانيات الاجتماعية وافتراقها عن اللسانيات العامة وتداخلها مع حقول قريبة منها.
- b2 يميز حدود اللسانيات الاجتماعية ومواضيعها الأساس.
- b3 يصنّف أنواعا من البحوث في اللسانيات الاجتماعية.
- c1 ينقد جهودا تتعلق بحدود اللسانيات الاجتماعية ومواضيعها الأساس.
- c2 يناقش قضايا متنوعة وأبحاثا مختلفة تتعلق بمواضيع اللسانيات الاجتماعية.
- d1 يقدم بحثا ويستعرض كتابا يتعلّق بموضوع المقرر.
- d2 يشارك في مناقشة أبحاث زملائه الطلاب واستعراضاتهم الكتب.
- d3 يشارك في مناقشة مواضيع من اللسانيات الاجتماعية تتعلّق بالعربية التراثية والعربية المعاصرة بما يُسهم في تعميق فهمه لهويته العربية.

٤. مواومة مخرجات التعلم للبرنامج مع المقرر:	
المعرفة والفهم:	
مخرجات المقرر (معرفة وفهم)	مخرجات البرنامج (معرفة وفهم)
بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:



a1 يظهر معرفة باللسانيات الاجتماعية وخلفيتها المعرفية وسياق نشأتها وأعلامها ومواضيعها المختلفة.	A1 يظهر معرفة وفهماً بالبحث اللغوي التراثي وبالنظريات اللسانية الحديثة واتجاهاتها المختلفة.
a2 يُظهر فهماً لطرائق البحث في اللسانيات الاجتماعية.	A2 يظهر فهماً دقيقاً بمستويات التحليل اللغوي وفق التصورات التراثية والحديثة.
a3 يصف المناهج البحثية المختلفة في اللسانيات الاجتماعية.	A4 يصف مناهج البحث المختلفة وطرائق تحقيق النصوص.

المهارات الذهنية:	
مخرجات المقرر (مهارات ذهنية)	مخرجات البرنامج (مهارات ذهنية)
بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:
b1 يميز خصائص اللسانيات الاجتماعية وافتراقها عن اللسانيات العامة وتداخلها مع حقول قريبة منها.	B1 يميز خصائص الدرس اللغوي التراثي والحديث بفروعها المختلفة.
b2 يميز حدود اللسانيات الاجتماعية ومواضيعها الأساس.	B2 يفرق بين المدارس اللسانية وأسسها النظرية المختلفة.
b3 يصنّف أنواعاً من البحوث في اللسانيات الاجتماعية.	B4 يصنّف المناهج البحثية المختلفة وطرائق تحقق النصوص.

المهارات العملية والمهنية:	
مخرجات المقرر (مهارات عملية)	مخرجات البرنامج (مهارات عملية)

Republic of Yemen Ministry of  
Higher Education & Scientific  
Research Council for Accreditation  
& Quality Assurance

Sana'a university



الجمهورية اليمنية

وزارة التعليم العالي والبحث  
العلمي

مجلس الاعتماد وضمان جودة  
التعليم العالي

جامعة صنعاء

ومهنية)	ومهنية)
بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:
c1 ينقد جهوداً تتعلق بحدود اللسانيات الاجتماعية ومواضيعها الأساس.	C3 يوظف الاتجاهات اللسانية الحديثة وحقولها المختلفة في إجراء الأبحاث المختلفة.
c2 يناقش قضايا متنوعة وأبحاثاً مختلفة تتعلق بمواضيع اللسانيات الاجتماعية.	C4 يناقش مناهج البحث المختلفة ويطبّقها في مختلف أنواع البحوث والدراسات اللغوية.



المهارات العامة:	
مخرجات المقرر (مهارات عامة)	مخرجات البرنامج (مهارات عامة)
بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:
d1 يقدم بحثاً ويستعرض كتاباً يتعلّق بموضوع المقرر.	D1 يعرض قضايا لغوية تراثية ونظريات لسانية حديثة عرضاً نقدياً في حلقات نقاشية وندوات علمية.
d2 يشارك في مناقشة أبحاث زملائه الطلاب واستعراضاتهم الكتب.	D2 يتفاعل بإيجابية في خدمة القضايا اللغوية العربية المعاصرة بالتعاون مع المهتمين محلياً وعربياً ودولياً.
d3 يشارك في مناقشة مواضيع من اللسانيات الاجتماعية تتعلّق بالعربية التراثية والعربية المعاصرة بما يُسهم في تعميق فهمه لهويته العربية.	D3 يشارك في مناقشات تُسهم في تعميق الانتماء العربي والإسلامي حول قضايا تتعلق بالتراث اللغوي العربي والقضايا اللسانية مع باحثين من جامعات ومراكز أبحاث محلية وإقليمية ودولية.

٥. ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم:		
أولاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم		
مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
من المتوقع أن يكون الطالب بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر قادراً على أن: a1 يظهر معرفة باللسانيات الاجتماعية	<ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرة التفاعلية</li> <li>التعلم التعاوني</li> <li>الحوار والمناقشة</li> <li>خرائط المفاهيم</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>اختبارات التحصيل</li> <li>المشاركة في المحاضرة</li> <li>التقييم الشفهي</li> <li>الاختبارات القصيرة</li> </ul>



<ul style="list-style-type: none"><li>• التكاليفات</li><li>• الواجبات</li></ul>		<p>وخلفيتها المعرفية وسياق نشأتها وأعلامها ومواضيعها المختلفة.</p> <p>a2 يُظهر فهما لطرائق البحث في اللسانيات الاجتماعية.</p> <p>a3 يصف المناهج البحثية المختلفة في اللسانيات الاجتماعية.</p>
---	--	---

ثانياً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم		
استراتيجية التقييم	استراتيجية التدريس	مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية
<ul style="list-style-type: none"><li>• اختبارات التحصيل</li><li>• المشاركة في المحاضرة</li><li>• التقييم الشفهي</li><li>• الاختبارات القصيرة</li><li>• التكاليفات</li><li>• الواجبات</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• المحاضرة التفاعلية</li><li>• التعلّم التعاوني</li><li>• الحوار والمناقشة</li><li>• خرائط المفاهيم</li></ul>	<p>من المتوقع أن يكون الطالب بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر قادراً على أن:</p> <p>b1 يميز خصائص اللسانيات الاجتماعية وافتراقها عن اللسانيات العامة وتداخلها مع حقول قريبة منها.</p> <p>b2 يميز حدود اللسانيات الاجتماعية ومواضيعها الأساس.</p> <p>b3 يصنّف أنواعاً من البحوث في اللسانيات الاجتماعية.</p>

ثالثاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم		
استراتيجية التقييم	استراتيجية التدريس	مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية
<ul style="list-style-type: none"><li>• اختبارات التحصيل</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• المحاضرة</li></ul>	<p>من المتوقع أن يكون الطالب بعد</p>



<ul style="list-style-type: none"><li>المشاركة في المحاضرة</li><li>التقييم الشفهي</li><li>الاختبارات القصيرة</li><li>التكليفات</li><li>الواجبات</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>التفاعلية</li><li>التعلم التعاوني</li><li>الحوار والمناقشة</li><li>خرائط المفاهيم</li></ul>	<p>الانتهاء من دراسة هذا المقرر قادرا على أن:</p> <p>c1 ينقد جهودا تتعلق بحدود اللسانيات الاجتماعية ومواضيعها الأساس.</p> <p>c2 يناقش قضايا متنوعة وأبحاثا مختلفة تتعلق بمواضيع اللسانيات الاجتماعية.</p>
---	---	---

رابعاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم		
استراتيجية التقييم	استراتيجية التدريس	مخرجات المقرر
<ul style="list-style-type: none"><li>اختبارات التحصيل</li><li>المشاركة في المحاضرة</li><li>التقييم الشفهي</li><li>الاختبارات القصيرة</li><li>التكليفات</li><li>الواجبات</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>المحاضرة</li><li>التفاعلية</li><li>التعلم التعاوني</li><li>الحوار والمناقشة</li><li>خرائط المفاهيم</li></ul>	<p>من المتوقع أن يكون الطالب بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر قادرا على أن:</p> <p>d1 يقدم بحثا ويستعرض كتابا يتعلّق بموضوع المقرر.</p> <p>d2 يشارك في مناقشة أبحاث زملائه الطلاب واستعراضاتهم الكتب.</p> <p>d3 يشارك في مناقشة مواضيع من اللسانيات الاجتماعية تتعلّق بالعربية التراثية والعربية المعاصرة بما يسهم في تعميق فهمه لهويته العربية.</p>



٦. كتابة مواضيع المقرر الرئيسية والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر					
أولاً: الجانب النظري					
مخرجات تعلم المقرر	الساعات الفعلية	عدد الأسابيع	المواضيع التفصيلية	وحدات/ موضوعات المقرر	الرقم
a1 a2 b1 b2	3	1	- مفهوم اللسانيات الاجتماعية - نشوء اللسانيات الاجتماعية - تداخل اللسانيات الاجتماعية مع حقول أخرى: علم اجتماع اللغة، اللسانيات الإنسانية، اللسانيات الثقافية - استعراض مفردات المقرر	مقدمة عامة حول المقرر ومفاهيمه الأساس	1
a2 a3 b3	3	1	- المنهج العلمي بين العلوم الطبيعية والاجتماعية - مرحلة جمع المادة - مرحلة التفسير - الدراسة الكمية في اللسانيات الاجتماعية	المنهج العلمي لللسانيات الاجتماعية وإجراءاته	2
a1 b2	3	1	- تعريف التعددية اللغوية - مشكلات التعددية اللغوية - عوامل التعددية اللغوية	التعددية اللغوية	3





			- أمثلة لدول ذات تعددية لغوية		
a1 a3 b2	3	1	- الازدواجية اللغوية عند فرجسون - الازدواجية اللغوية عند فيشمن - مقارنة بين التوجهين	الازدواجية اللغوية	4
a1 b2 d3	3	1	- مفهوم الصراع اللغوي - أسباب الصراع اللغوي ونتائجه - مراحل انحلال اللغة المغلوبة - مظاهر صراع العربية مع غيرها اليوم	الصراع اللغوي	5
a1 b2	3	1	- أسباب ظهور اللغات المبسطة - تطور اللغة المبسطة إلى لغة هجين - أمثلة اللغات الهجين	اللغة المبسطة واللغة الهجين	6
a1 b2 d3	3		- عملية التخطيط اللغوي ومراحلها - السلطة والأيدولوجيا - التخطيط اللغوي في العالم	التخطيط اللغوي	7



			العربي		
a1 b2 c2	3		<ul style="list-style-type: none"><li>- مفهوم الفكر وعلاقته باللغة</li><li>- مفهوم الثقافة وعلاقتها باللغة</li><li>- النسبية الثقافية والنسبية اللغوية</li><li>- الحتمية اللغوية وفرضية سابير - وورف</li></ul>	اللغة والثقافة والفكر	8
a1 b2 d3 c2	3		<ul style="list-style-type: none"><li>- الاتصال السياسي والاتصال اللغوي</li><li>- وظائف اللغة السياسية</li><li>- السلطة بين السياسية واللغة</li><li>- جهود عربية في دراسة اللغة والسياسية</li></ul>	اللغة والسياسة	9
a1 b2 c2	3		<ul style="list-style-type: none"><li>- مفهوم التحليل النقدي للخطاب</li><li>- اللغة والسياسة والسلطة والأيدولوجيا</li><li>- أعلام التحليل النقدي للخطاب</li><li>- أبحاث في التحليل النقدي للخطاب</li></ul>	التحليل النقدي للخطاب	10



a1 b2 d3 c2	3		- فرجسون ودراسة الازدواجية اللغوية في العربية - العربية المعيارية وعلاقتها باللهجات - الدوافع والوظائف الخطابية لتحويل الشفرة في العربية	اللسانيات الاجتماعية حول العربية المعيارية (الفصحى)	11
a1 b2 c2 d3	3		- مستويات العربية في اليمن - أبحاث تتعلق باللسانيات الاجتماعية في اليمن	اللسانيات الاجتماعية في الأبحاث اليمنية	12
c1 c2 d1 d2	3	1	- استعراض الأبحاث المقدمة من الطلاب ومناقشتهم فيها منهجيا وموضوعيا وشكليا	مناقشة الأبحاث	13
	3	1		مراجعة عامة	14
	<b>42</b>	<b>14</b>	<b>إجمالي الأسابيع والساعات</b>		

ثانيا: الجانب العملي				
مخرجات التعلم	الساعات الفعلية	عدد الأسابيع	التجارب العملية	الرقم
لا يوجد				1.
			إجمالي الأسابيع والساعات	



#### ٧. استراتيجية التدريس:

١. المحاضرة التفاعلية
٢. التعلّم التعاوني
٣. الحوار والمناقشة
٤. خرائط المفاهيم

#### ٨. الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
١	استعراض كتاب يتعلّق بأحد مواضيع اللسانيات الاجتماعية	c2 d2	٩	١٠
٢	تقديم بحث حول أحد مواضيع اللسانيات الاجتماعية	c2 d2	١٣	٢٠
٣٠	الإجمالي			

#### ٩. تقييم التعلم:

الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	الحضور والمشاركة	١٦-١	١٠	%١٠	c1 c2
2	استعراض كتاب	٩	١٠	%١٠	c2 d2
3	تقديم بحث	١٣	٢٠	%٢٠	c2 d2



a1					
a2					
b1					
b2	٦٠%	٦٠	١٤	الاختبار النهائي	4
c1					
c2					
d3					
	١٠٠%	١٠٠	١٦	الإجمالي	

#### ١٠. مصادر التعلم:

##### المراجع الرئيسية:

- ١- هديسون، (١٩٩٠)، علم اللغة الاجتماعي، ترجمة: محمد عيد، عالم الكتب، القاهرة.
- ٢- فاسولد، (٢٠٠٠)، علم اللغة الاجتماعي للمجتمع، ترجمة: إبراهيم الفلاي، جامعة الملك سعود للنشر والطبع العلمي، الرياض.

##### المراجع المساعدة:

- ١- ريم بسيوني، (٢٠١٨)، علم اللغة الاجتماعي في الوطن العربي - محاور ونظريات، دار وجوه للنشر والتوزيع، الرياض.
- ٢- غارمادي، (١٩٩٠)، اللسانة الاجتماعية، ترجمة: خليل أحمد خليل، دار الطليعة، بيروت.
- ٣- محمد حسن عبد العزيز، (٢٠٠٩)، علم اللغة الاجتماعي، مكتبة الآداب، القاهرة.
- ٤- يسبرسن، (١٩٤٥)، اللغة بين الفرد والمجتمع، ترجمة: عبد الرحمن أيوب، مكتبة الأنجلو المصرية، بيروت.

##### مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)

- ١- موقع الدكتور محمد ربيع الغامدي <http://mohamedrabeea.net/>
- ٢- مكتبة المصطفى الإلكترونية <https://www.al-mostafa.com/>

١١. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر بناء على اللائحة الموحدة لشئون الطلاب (٢٠٠٧):



١	سياسية الحضور للمحاضرة، ومتى يعتمد الغياب ونسبته: تحدها الكلية وفق اللائحة. الحرمان من المقرر: طبقاً للمادة (٢١) من لائحة شئون الطلاب فإن نظام الدراسة انتظام، ويحرم الطالب من دخول الاختبار النهائي إذا قلت نسبة حضوره عن (٧٥%) من المحاضرات النظرية والدروس العملية.
٢	الحضور المتأخر: يحدد عن طريق القسم العلمي وأستاذ المادة بحسب النظم المتبعة في الجامعة.
٣	ضوابط الامتحانات: ❖ السياسة المتبعة في حال تأخر الطالب عن الامتحان في المقرر: طبقاً للمادة (٤٥) من لائحة شئون الطلاب يطبق الآتي: ١- عدم الدخول لمكان اختبار المقرر بعد مرور نصف ساعة على الأكثر. ٢- لا يسمح بمغادرة الاختبار من القاعة إلا بعد مرور نصف الوقت من بدء اختبار المادة.
٤	التكليفات / المهام والمشاريع: في حال تأخر التكاليف والمشاريع ومتى تسلم لأستاذ المقرر: يحدد سياسة ذلك القسم العلمي.
٥	الغش: يعاقب الطالب إذا غش في المقرر طبقاً للمادة (٧٢) من لائحة شئون الطلاب بإحدى العقوبات الآتية: ١- إلغاء اختبار الطالب في المقرر. ٢- الحرمان من الاختبار في مقرر أو أكثر (حسب ما تحدده لجنة العقوبات بالكلية).
٦	الانتحال: يعاقب الطالب بالفصل النهائي إذا ثبت ارتكابه انتحال الشخصية طبقاً للمادة (٧٩) من لائحة شئون الطلاب.
٧	سياسات أخرى: يتم العمل بأحكام لائحة الدراسات العليا وأي تعليمات أخرى صادرة عن القسم العلمي أو الكلية أو الجامعة.

اللجنة الإشرافية:			
م	الاسم	الصفة الوظيفية	ملاحظات
١	د/ عباس مطهر	نائب العميد للدراسات العليا	
٢	أ.م. د/ أحمد مجاهد	نائب عميد مركز التطوير وضمان الجودة	
٣	أ.د/ إبراهيم المطاع	نائب رئيس الجامعة للشئون الأكاديمية	



## خطة مقرّر (اللسانيات الاجتماعية)

١. معلومات عن مدرس المقرر:						
الاسم			خالد عبد الحليم العبسي			
المكان ورقم الهاتف	جامعة صنعاء-كلية اللغات قسم اللغة العربية ٧٧٧٤٥٦٧٧٧		الاسم	الأحد	الإنثي	الأربعاء
البريد الإلكتروني	kha0123@hotmail.co m		الاسم	الإنثي	الأربعاء	الخميس

٢. معلومات عامة عن المقرر:				
١. اسم المقرر:	اللسانيات الاجتماعية			
٢. رمز المقرر ورقمه:	LNG5122			
٣. الساعات المعتمدة للمقرر:	الساعات			
	نظري	سمنار	عملي	تدريب
٣	3	-	-	-
٤. المستوى والفصل الدراسي:	تمهيدي ماجستير - الفصل الأول			
٥. المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	لا يوجد			
٦. المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر (إن وجدت):	لا يوجد			
٧. البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:	برنامج الماجستير في اللسانيات - قسم اللغة العربية			
٨. لغة تدريس المقرر:	العربية			
٩. مكان تدريس المقرر:	كلية اللغات			



### ٣. وصف المقرر الدراسي:

يتناول مقرّر اللسانيات الاجتماعية النظر في أوجه علاقة اللغة بالمجتمع، فيتطرق إلى نشوء اللسانيات الاجتماعية وخلفيتها المعرفية وأهم أعلامها ومواضيعها المختلفة وصلة ذلك بوضع اللغة العربية، يمكن المقرّر الطالب من فهم اللسانيات الاجتماعية ومواضيعها وكيفية تطبيقها في بحوث حول اللغة العربية وعلاقتها بالمجتمع.

### مخرجات التعلم المقصودة للمقرر: Course Intended Learning Outcomes

- a1 يظهر معرفة باللسانيات الاجتماعية وخلفيتها المعرفية وسياق نشأتها وأعلامها ومواضيعها المختلفة.
- a2 يُظهر فهما لطرائق البحث في اللسانيات الاجتماعية.
- a3 يصف المناهج البحثية المختلفة في اللسانيات الاجتماعية.
- b1 يميز خصائص اللسانيات الاجتماعية وافتراقها عن اللسانيات العامة وتداخلها مع حقول قريبة منها.
- b2 يميز حدود اللسانيات الاجتماعية ومواضيعها الأساس.
- b3 يصنّف أنواعا من البحوث في اللسانيات الاجتماعية.
- c1 ينقد جهودا تتعلق بحدود اللسانيات الاجتماعية ومواضيعها الأساس.
- c2 يناقش قضايا متنوعة وأبحاثا مختلفة تتعلق بمواضيع اللسانيات الاجتماعية.
- d1 يقدّم بحثا ويستعرض كتابا يتعلّق بموضوع المقرر.
- d2 يشارك في مناقشة أبحاث زملائه الطلاب واستعراضاتهم الكتب.
- d3 يشارك في مناقشة مواضيع من اللسانيات الاجتماعية تتعلّق بالعربية التراثية والعربية المعاصرة بما يُسهم في تعميق فهمه لهويته العربية.



Republic of Yemen Ministry of  
Higher Education & Scientific  
Research Council for Accreditation  
& Quality Assurance

Sana'a university



الجمهورية اليمنية

وزارة التعليم العالي والبحث  
العلمي

مجلس الاعتماد وضمان جودة  
التعليم العالي

جامعة صنعاء



٤. محتوى المقرر:				
الجانب النظري:				
الرقم	وحدات المقرر	المواضيع التفصيلية	أسبوع التنفيذ	الساعات الفعلية
١	مقدمة عامة حول المقرر ومفاهيمه الأساس	- مفهوم اللسانيات الاجتماعية - نشوء اللسانيات الاجتماعية - تداخل اللسانيات الاجتماعية مع حقول أخرى: علم اجتماع اللغة، اللسانيات الإنسانية، اللسانيات الثقافية - استعراض مفردات المقرر	1	3
٢	المنهج العلمي للسانيات الاجتماعية وإجراءاته	- المنهج العلمي بين العلوم الطبيعية والاجتماعية - مرحلة جمع المادة - مرحلة التفسير - الدراسة الكمية في اللسانيات الاجتماعية	2	3
٢	التعددية اللغوية	- تعريف التعددية اللغوية - مشكلات التعددية اللغوية - عوامل التعددية اللغوية - أمثلة لدول ذات تعددية لغوية	3	3
٤	الازدواجية اللغوية	- الازدواجية اللغوية عند فرجسون - الازدواجية اللغوية عند فيشمن - مقارنة بين التوجهين	4	3



3	5	<ul style="list-style-type: none"><li>- مفهوم الصراع اللغوي</li><li>- أسباب الصراع اللغوي ونتائجه</li><li>- مراحل انحلال اللغة المغلوبة</li><li>- مظاهر صراع العربية مع غيرها</li></ul> اليوم	الصراع اللغوي	٥
3	6	<ul style="list-style-type: none"><li>- أسباب ظهور اللغات المبسطة</li><li>- تطور اللغة المبسطة إلى لغة هجين</li><li>- أمثلة اللغات الهجين</li></ul>	اللغة المبسطة واللغة الهجين	٦
3	7	<ul style="list-style-type: none"><li>- عملية التخطيط اللغوي ومراحلها</li><li>- السلطة والأيدولوجيا</li><li>- التخطيط اللغوي في العالم العربي</li></ul>	التخطيط اللغوي	٧
3	8	<ul style="list-style-type: none"><li>- مفهوم الفكر وعلاقته باللغة</li><li>- مفهوم الثقافة وعلاقتها باللغة</li><li>- النسبية الثقافية والنسبية اللغوية</li><li>- الحتمية اللغوية وفرضية سابير - وورف</li></ul>	اللغة والثقافة والفكر	٨
3	9	<ul style="list-style-type: none"><li>- حلقة نقاشية حول استعراض الطلاب لبعض الكتب</li></ul>	اختبار نصفي	٩
3	10	<ul style="list-style-type: none"><li>- الاتصال السياسي والاتصال اللغوي</li></ul>	اللغة والسياسة	١٠



		<p>- وظائف اللغة السياسية - السلطة بين السياسية واللغة - جهود عربية في دراسة اللغة والسياسية</p>		
3	11	<p>- مفهوم التحليل النقدي للخطاب - اللغة والسياسة والسلطة والأيديولوجيا - أعلام التحليل النقدي للخطاب - أبحاث في التحليل النقدي للخطاب</p>	<p>التحليل النقدي للخطاب</p>	١١
3	12	<p>- فرجسون ودراسة الازدواجية اللغوية في العربية - العربية المعيارية وعلاقتها باللهجات - الدوافع والوظائف الخطابية لتحويل الشفرة في العربية</p>	<p>اللسانيات الاجتماعية حول العربية المعيارية (الفصحى)</p>	١٢
3	13	<p>- مستويات العربية في اليمن - أبحاث تتعلق باللسانيات الاجتماعية في اليمن</p>	<p>اللسانيات الاجتماعية في الأبحاث اليمنية</p>	١٣
3	14	<p>- استعراض الأبحاث المقدمة من الطلاب ومناقشتهم فيها منهجيا</p>	<p>مناقشة الأبحاث</p>	١٤



		وموضوعيا وشكليا		
3	15		مراجعة عامة	١٥
3	16		الاختبار النهائي	١٦
48	16		عدد الأسابيع والساعات	

الجانب العملي:			
الرقم	المهام / التجارب العملية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية
1.	لا يوجد		
إجمالي الأسابيع والساعات			

٥. استراتيجيات التدريس:	
١.	المحاضرة التفاعلية
٢.	التعلم التعاوني
٣.	الحوار والمناقشة
٤.	خرائط المفاهيم

٦. الأنشطة والتكليفات:			
الرقم	النشاط/ التكليف	الأسبوع	الدرجة (إن وجدت)
١	استعراض كتاب يتعلّق بأحد مواضيع اللسانيات الاجتماعية	٩	١٠
٢	تقديم بحث حول أحد مواضيع اللسانيات الاجتماعية	١٣	٢٠
	الإجمالي		٢٠



## ٧. تقييم التعلم:

الوزن النسبي (نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي)	الدرجة	موعد التقويم/ اليوم والتاريخ	موضوعات التقويم	الرقم
١٠%	١٠	١٦-١	الحضور والمشاركة	1
١٠%	١٠	الأسبوع ٩	استعراض كتاب	2
٢٠%	٢٠	الأسبوع ١٣	تقديم بحث	3
٦٠%	٦٠	الأسبوع ١٦	الاختبار النهائي	4
١٠٠%	١٠٠	١٦	الإجمالي	

## ٨. مصادر التعلم:

### المراجع الرئيسية:

- ١- هديسون، (١٩٩٠)، علم اللغة الاجتماعي، ترجمة: محمد عيد، عالم الكتب، القاهرة.
- ٢- فاسولد، (٢٠٠٠)، علم اللغة الاجتماعي للمجتمع، ترجمة: إبراهيم الفلاي، جامعة الملك سعود للنشر والطبع العلمي، الرياض.

### المراجع المساعدة:

- ١- غارمادي، (١٩٩٠)، اللسانة الاجتماعية، ترجمة: خليل أحمد خليل، دار الطليعة، بيروت.
- ٢- محمد حسن عبد العزيز، (٢٠٠٩)، علم اللغة الاجتماعي، مكتبة الآداب، القاهرة.
- ٣- يسبرسن، (١٩٤٥)، اللغة بين الفرد والمجتمع، ترجمة: عبد الرحمن أيوب، مكتبة الأنجلو المصرية، بيروت.
- ٤- ريم بسيوني، (٢٠١٨)، علم اللغة الاجتماعي في الوطن العربي - محاور ونظريات، دار وجوه للنشر والتوزيع، الرياض.

### مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)

١- موقع الدكتور محمد ربيع الغامدي <http://mohamedrabeea.net/>

٢- مكتبة المصطفى الإلكترونية <https://www.al-mostafa.com/>



١٢. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر بناء على اللائحة الموحدة لشئون الطلاب (٢٠٠٧):	
١	سياسية الحضور للمحاضرة، ومتى يعتمد الغياب ونسبته: تحددها الكلية وفق اللائحة. الحرمان من المقرر: طبقاً للمادة (٢١) من لائحة شئون الطلاب فإن نظام الدراسة انتظام، ويحرم الطالب من دخول الاختبار النهائي إذا قلت نسبة حضوره عن (٧٥%) من المحاضرات النظرية والدروس العملية.
٢	الحضور المتأخر: يحدد عن طريق القسم العلمي وأستاذ المادة بحسب النظم المتبعة في الجامعة.
٣	ضوابط الامتحانات: ❖ السياسة المتبعة في حال تأخر الطالب عن الامتحان في المقرر: طبقاً للمادة (٤٥) من لائحة شئون الطلاب يطبق الآتي: ١- عدم الدخول لمكان اختبار المقرر بعد مرور نصف ساعة على الأكثر. ٢- لا يسمح بمغادرة الاختبار من القاعة إلا بعد مرور نصف الوقت من بدء اختبار المادة.
٤	التكليفات / المهام والمشاريع: في حال تأخر التكاليف والمشاريع ومتى تسلم لأستاذ المقرر: يحدد سياسة ذلك القسم العلمي.
٥	الغش: يعاقب الطالب إذا غش في المقرر طبقاً للمادة (٧٢) من لائحة شئون الطلاب بإحدى العقوبات الآتية: ١- إلغاء اختبار الطالب في المقرر. ٢- الحرمان من الاختبار في مقرر أو أكثر (حسب ما تحدده لجنة العقوبات بالكلية).
٦	الانتحال: يعاقب الطالب بالفصل النهائي إذا ثبت ارتكابه انتحال الشخصية طبقاً للمادة (٧٩) من لائحة شئون الطلاب.
٧	سياسات أخرى: يتم العمل بأحكام لائحة الدراسات العليا وأي تعليمات أخرى صادرة عن القسم العلمي أو الكلية أو الجامعة.