



مواصفات مقرّر (اللسانيات التطبيقية)

١. معلومات عامة عن المقرر:				
اللسانيات التطبيقية				
اسم المقرر:				
LNG5121				
رمز المقرر ورقمه:				
الساعات المعتمدة:				
الإجمالي	تدريب	عملي	سمنار	محاضرة
3	-	-	-	3
المستوى والفصل الدراسي:				
تمهيدي ماجستير - الفصل الأول				
المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):				
لا يوجد				
المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):				
لا يوجد				
البرنامج الذي يدرس له المقرر:				
برنامج الماجستير في علم اللغة - قسم اللغة العربية				
لغة تدريس المقرر:				
العربية				
نظام الدراسة:				
النظام الفصلي				
معدّ مواصفات المقرر:				
د. خالد العبسي				
تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:				
٢٠٢١				

٢. وصف المقرر:

يتناول المقرر التعريف باللسانيات التطبيقية والفروع المختلفة لهذا التخصص وطرائق البحث فيه، وكيفية استفادة تلك الفروع المختلفة من اللسانيات النظرية، وصلة الفروع المختلفة من اللسانيات التطبيقية، بحيث يتمكن الطالب من تطبيق تلك الطرائق على اللغة العربية وإجراء بحوث ودراسات لغوية تطبيقية حديثة باللغة العربية.

Course Intended Learning :

مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:

Outcomes



a1 يظهر معرفة باللسانيات التطبيقية وفروعها المختلفة واتصال تلك الفروع باللغة العربية.

a2 يُظهر معرفة بطرائق استفادة اللسانيات التطبيقية من اللسانيات النظرية واستفادتها من حقول علمية أخرى.

a3 يصف مناهج البحث في اللسانيات التطبيقية وفروعها المختلفة.

b1 يميز خصائص اللسانيات التطبيقية وافتراقها عن اللسانيات النظرية وتداخلها مع حقول قريبة منها.

b2 يميز حدود اللسانيات التطبيقية ومواضيعها الأساس.

b3 يصنّف أنواعاً من طرائق البحث في اللسانيات التطبيقية.

c1 ينقد جهوداً تتعلق بحدود اللسانيات التطبيقية ومواضيعها الأساس.

c2 يناقش قضايا متنوعة وأبحاثاً مختلفة تتعلق بمواضيع اللسانيات التطبيقية عموماً وبوضع العربية خصوصاً.

d1 يقدم بحثاً ويستعرض كتاباً مما يتعلّق بمواضيع اللسانيات التطبيقية.

d2 يشارك في مناقشة أبحاث زملائه الطلاب واستعراضاتهم الكتب.

d3 يشارك في مناقشة مواضيع من اللسانيات التطبيقية والجهود العربية المعاصرة فيها يُسهم في تعميق وعيه بهويته العربية.

٤. موازنة مخرجات التعلم للبرنامج مع المقرر:	
المعرفة والفهم:	
مخرجات المقرر (معرفة وفهم)	مخرجات البرنامج (معرفة وفهم)
بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:

Republic of Yemen Ministry of
Higher Education & Scientific
Research Council for Accreditation
& Quality Assurance

Sana'a university



الجمهورية اليمنية

وزارة التعليم العالي والبحث
العلمي

مجلس الاعتماد وضمان جودة
التعليم العالي

جامعة صنعاء

a1 يظهر معرفة باللسانيات التطبيقية وفروعها المختلفة واتصال تلك الفروع باللغة العربية.	A1 يظهر معرفة وفهماً بالبحث اللغوي التراثي وبالنظريات اللسانية الحديثة واتجاهاتها المختلفة.
a2 يُظهر معرفة بطرائق استفاة اللسانيات التطبيقية من اللسانيات النظرية واستفادتها من حقول علمية أخرى.	A2 يظهر فهماً دقيقاً بمستويات التحليل اللغوي وفق التصورات التراثية والحديثة.
a3 يصف مناهج البحث في اللسانيات التطبيقية وفروعها المختلفة.	A4 يصف مناهج البحث المختلفة وطرائق تحقيق النصوص.



المهارات الذهنية:	
مخرجات المقرر (مهارات ذهنية)	مخرجات البرنامج (مهارات ذهنية)
بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:
b1 يميز خصائص اللسانيات التطبيقية وافتراقها عن اللسانيات النظرية وتداخلها مع حقول قريبة منها.	B1 يميز خصائص الدرس اللغوي التراثي والحديث بفروعها المختلفة.
b2 يميز حدود اللسانيات التطبيقية ومواضيعها الأساس.	B2 يفرق بين المدارس اللسانية وأسسها النظرية المختلفة.
b3 يصنّف أنواعاً من طرائق البحث في اللسانيات التطبيقية.	B4 يصنّف المناهج البحثية المختلفة وطرائق تحقق النصوص.

المهارات العملية والمهنية:	
مخرجات المقرر (مهارات عملية ومهنية)	مخرجات البرنامج (مهارات عملية ومهنية)
بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:
c1 ينقد جهوداً تتعلق بحدود اللسانيات التطبيقية ومواضيعها الأساس.	C3 يوظف الاتجاهات اللسانية الحديثة وحقولها المختلفة في إجراء الأبحاث المختلفة.
c2 يناقش قضايا متنوعة وأبحاثاً مختلفة تتعلق بمواضيع اللسانيات التطبيقية	C4 يناقش مناهج البحث المختلفة ويطبقها في مختلف أنواع البحوث

Republic of Yemen Ministry of
Higher Education & Scientific
Research Council for Accreditation
& Quality Assurance

Sana'a university



الجمهورية اليمنية

وزارة التعليم العالي والبحث
العلمي

مجلس الاعتماد وضمان جودة
التعليم العالي

جامعة صنعاء

عموما وبوضع العربية خصوصا.

والدراسات اللغوية.



المهارات العامة:	
مخرجات المقرر (مهارات عامة)	مخرجات البرنامج (مهارات عامة)
بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:
d1 يقدم بحثاً ويستعرض كتاباً مما يتعلّق بمواضيع اللسانيات التطبيقية.	D1 يعرض قضايا لغوية تراثية ونظريات لسانية حديثة عرضاً نقدياً في حلقات نقاشية وندوات علمية.
d2 يشارك في مناقشة أبحاث زملائه الطلاب واستعراضاتهم الكتب.	D2 يتفاعل بإيجابية في خدمة القضايا اللغوية العربية المعاصرة بالتعاون مع المهتمين محلياً وعربياً ودولياً.
d3 يشارك في مناقشة مواضيع من اللسانيات التطبيقية والجهود العربية المعاصرة فيها يُسهم في تعميق وعيه بهويته العربية.	D3 يشارك في مناقشات تُسهم في تعميق الانتماء العربي والإسلامي حول قضايا تتعلق بالتراث اللغوي العربي والقضايا اللسانية مع باحثين من جامعات ومراكز أبحاث محلية وإقليمية ودولية.

5. ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم:		
أولاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم		
استراتيجية التقييم	استراتيجية التدريس	مخرجات المقرر / المعرفة والفهم
• اختبارات التحصيل • المشاركة في المحاضرة • التقييم الشفهي	• المحاضرة التفاعلية • التعلّم التعاوني • الحوار والمناقشة • خرائط المفاهيم	من المتوقع أن يكون الطالب بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر قادراً على أن: a1 يظهر معرفة باللسانيات التطبيقية



<ul style="list-style-type: none">• الاختبارات القصيرة• التكاليفات• الواجبات		<p>وفروعها المختلفة واتصال تلك الفروع باللغة العربية.</p> <p>a2 يُظهر معرفة بطرائق استقادة اللسانيات التطبيقية من اللسانيات النظرية واستقاداتها من حقول علمية أخرى.</p> <p>a3 يصف مناهج البحث في اللسانيات التطبيقية وفروعها المختلفة.</p>
--	--	--

ثانياً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم		
استراتيجية التقييم	استراتيجية التدريس	مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية
<ul style="list-style-type: none">• اختبارات التحصيل• المشاركة في المحاضرة• التقييم الشفهي• الاختبارات القصيرة• التكاليفات• الواجبات	<ul style="list-style-type: none">• المحاضرة التفاعلية• التعلّم التعاوني• الحوار والمناقشة• خرائط المفاهيم	<p>من المتوقع أن يكون الطالب بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر قادراً على أن:</p> <p>b1 يميز خصائص اللسانيات التطبيقية وافتراقها عن اللسانيات النظرية وتداخلها مع حقول قريبة منها.</p> <p>b2 يميز حدود اللسانيات التطبيقية ومواضيعها الأساس.</p> <p>b3 يصنّف أنواعاً من طرائق البحث في اللسانيات التطبيقية.</p>

ثالثاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم



استراتيجية التقييم	استراتيجية التدريس	مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية
<ul style="list-style-type: none"> • اختبارات التحصيل • المشاركة في المحاضرة • التقييم الشفهي • الاختبارات القصيرة • التكاليفات • الواجبات 	<ul style="list-style-type: none"> • المحاضرة • التفاعلية • التعلّم التعاوني • الحوار والمناقشة • خرائط المفاهيم 	<p>من المتوقع أن يكون الطالب بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر قادرا على أن:</p> <p>c1 ينقد جهودا تتعلق بحدود اللسانيات التطبيقية ومواضيعها الأساس.</p> <p>c2 يناقش قضايا متنوعة وأبحاثا مختلفة تتعلق بمواضيع اللسانيات التطبيقية عموما وبوضع العربية خصوصا.</p>

رابعاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم		
استراتيجية التقييم	استراتيجية التدريس	مخرجات المقرر
<ul style="list-style-type: none"> • اختبارات التحصيل • المشاركة في المحاضرة • التقييم الشفهي • الاختبارات القصيرة • التكاليفات • الواجبات 	<ul style="list-style-type: none"> • المحاضرة • التفاعلية • التعلّم التعاوني • الحوار والمناقشة • خرائط المفاهيم 	<p>من المتوقع أن يكون الطالب بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر قادرا على أن:</p> <p>d1 يقدم بحثا ويستعرض كتابا مما يتعلّق بمواضيع اللسانيات التطبيقية.</p> <p>d2 يشارك في مناقشة أبحاث زملائه الطلاب واستعراضاتهم الكتب.</p> <p>d3 يشارك في مناقشة مواضيع من اللسانيات التطبيقية والجهود العربية</p>



		المعاصرة فيها يُسهم في تعميق وعيه بهويته العربية.
--	--	--

٦. كتابة مواضيع المقرر الرئيسية والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر					
أولاً: الجانب النظري					
مخرجات تعلم المقرر	الساعات الفعلية	عدد الأسابيع	المواضيع التفصيلية	وحدات/ موضوعات المقرر	الرقم
a1 a3 b1 b2	3	1	- مفهوم اللسانيات التطبيقية - تعالق اللسانيات التطبيقية مع حقول أخرى - استعراض مفردات المقرر	مقدمة عامة حول المقرر ومفاهيمه الأساس	1
a2 b1	3	1	- اللسانيات الاجتماعية - اللسانيات النفسية - اللسانيات العصبية	حقول تفيد منها اللسانيات التطبيقية	2
a1 b2	3	1	- المرحلة السابقة للغة - المرحلة اللغوية - مرحلة الكلام - الفروق بين اكتساب اللغة الأم واللغة الثانية	اكتساب اللغة الأولى	3



a1 a3	3	1	- طرائق قديمة - طرائق حديثة - ميزات الطرائق المختلفة	تعلم اللغة الأجنبية	4
a1 a3 b2 c2	3	1	- أهمية الكتاب - لغة الكتاب واللغة الوسيطة - مراحل إعداد الكتاب - مصاحبات كتاب الطالب - سمات الكتاب الجيد - تحليل الكتاب وتقويمه	تعليم العربية لغةً أجنبية - الكتاب	5
a1 a3 b2 c2	3	1	- المشكلات الصوتية وعلاجها - المشكلات الصرفية وعلاجها - المشكلات التركيبية وعلاجها - المشكلات الكتابية وعلاجها	تعليم العربية لغةً أجنبية - المشكلات	6
a3 a2 a3 b2 b3 d3	3	1	- مفومها - مجالاتها - جهود عربية في مجال اللسانيات الجنائية	اللسانيات الجنائية	7
a3 a2 a3 b2 b3	3		- مفومها - مجالاتها - جهود عربية في مجال اللسانيات الحاسوبية	اللسانيات الحاسوبية	8



d3					
a3 a2 a3 b2 b3 d3	3		- مفهومها - مجالاتها - جهود عربية في مجال اللسانيات العيادية	اللسانيات العيادية	9
a1 b2 b3 c2	3		- اللسانيات والمعجمية - أنواع المعاجم - الخطوات الإجرائية لتنفيذ المعجم - وظائف المعجم	صناعة المعجم	10
a3 a2 a3 b2 b3 c2 d3	3		- مفهوم المصطلحية - خصائص التفكير المصطلحي - طرق بناء المصطلح - صور المصطلح - مشكلات المصطلح اللساني العربي	المصطلحية	11
a1 a3 b2 c2	3		- معالم النظرية - مشكلات الترجمة - وحدات الترجمة	علم الترجمة	12
c1 c2	3	1	- استعراض الأبحاث المقدّمة	مناقشة	13

Republic of Yemen Ministry of
Higher Education & Scientific
Research Council for Accreditation
& Quality Assurance

Sana'a university



الجمهورية اليمنية

وزارة التعليم العالي والبحث
العلمي

مجلس الاعتماد وضمان جودة
التعليم العالي

جامعة صنعاء

d1			من الطلاب ومناقشتهم فيها	الأبحاث	
d2			منهجيا وموضوعيا وشكليا		
	3	1		مراجعة عامة	14
	42	14	إجمالي الأسابيع والساعات		



ثانياً: الجانب العملي			
الرقم	التجارب العملية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية
1.	لا يوجد		
إجمالي الأسابيع والساعات			

٧. استراتيجية التدريس:
<p>١. المحاضرة التفاعلية</p> <p>٢. التعلّم التعاوني</p> <p>٣. الحوار والمناقشة</p> <p>٤. خرائط المفاهيم</p>

٨. الأنشطة والتكليفات:			
الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع
١	استعراض كتاب يتعلّق بأحد مواضيع اللسانيات التطبيقية	c2 d2 d3	٩
٢	تقديم بحث حول أحد مواضيع اللسانيات التطبيقية	c2 d1 d2	١٣
٣٠	الإجمالي		

٩. تقييم التعلم:					
الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	الحضور والمشاركة	١-١٦	١٠	%١٠	c1 c2



d3					
c2				اختبار نصفي	
d2	%١٠	١٠	٩	(استعراض كتاب)	2
d3					
c2				تقديم بحث	
d1	%٢٠	٢٠	١٣		3
d2					
a1				الاختبار النهائي	
a2					
b1					
b2	%٦٠	٦٠	١٦		4
c1					
c2					
d3					
	%١٠٠	١٠٠	١٦	الإجمالي	

١٠. مصادر التعلم:

المراجع الرئيسية:

- ١- الشاطر وآخرون، ٢٠١٨، اتجاهات حديثة في اللغويات التطبيقية، دار وجوه، الرياض.
- ٢- بوتون، (د. ت)، اللسانيات التطبيقية، ترجمة: قاسم المقداد ومحمد المصري، دار الوسيم، دمشق.

المراجع المساعدة:

- ١- حلمي خليل، ٢٠١٣، دروس في اللسانيات التطبيقية، دار المعرفة الجامعية، القاهرة.
- ٢- صالح العصيمي، ٢٠٢٠، اللسانيات الجنائية: تعريفها ومجالاتها وتطبيقاتها، دار وجوه للنشر والتوزيع، الرياض.
- ٣- مذكور، هندي، ٢٠٠٦، تعليم العربية لغير الناطقين بها- النظرية والتطبيق، دار الفكر العربي، القاهرة.
- ٤- صيني، الأمين، ١٩٨٢، التقابل اللغوي وتحليل الأخطاء، جامعة الملك سعود، الرياض.

Republic of Yemen Ministry of
Higher Education & Scientific
Research Council for Accreditation
& Quality Assurance

Sana'a university



الجمهورية اليمنية

وزارة التعليم العالي والبحث
العلمي

مجلس الاعتماد وضمان جودة
التعليم العالي

جامعة صنعاء

- ٥- باري ماكلافن، ١٩٩٦، نظريات تعلم اللغة الثانية، ترجمة: عبد العزيز العبدان، دار عالم الكتب، السعودية.
- ٦- الفرماوي، ٢٠٠٦، نيوروسيكولوجيا، معالجة اللغة واضطرابات التخاطب، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة.
- ٧- استيتية، ٢٠٠٥، اللسانيات: المجال والوظيفة والمنهج، عالم الكتب الحديث، إريد.
- ٨- حجازي، ١٩٩٣، الأسس اللغوية لعلم المصطلح، مكتبة غريب، القاهرة.
- ٩- عمر، ١٩٩٨، صناعة المعجم الحديث، عالم الكتب، القاهرة.

مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)

١- موقع الدكتور محمد ربيع الغامدي / <http://mohamedrabeea.net/>

٢- مكتبة المصطفى الإلكترونية / <https://www.al-mostafa.com/>



١١. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر بناء على اللائحة الموحدة لشئون الطلاب (٢٠٠٧):	
١	سياسية الحضور للمحاضرة، ومتى يعتمد الغياب ونسبته: تحدها الكلية وفق اللائحة. الحرمان من المقرر: طبقاً للمادة (٢١) من لائحة شئون الطلاب فإن نظام الدراسة انتظام، ويحرم الطالب من دخول الاختبار النهائي إذا قلت نسبة حضوره عن (٧٥%) من المحاضرات النظرية والدروس العملية.
٢	الحضور المتأخر: يحدد عن طريق القسم العلمي وأستاذ المادة بحسب النظم المتبعة في الجامعة.
٣	ضوابط الامتحانات: ❖ السياسة المتبعة في حال تأخر الطالب عن الامتحان في المقرر: طبقاً للمادة (٤٥) من لائحة شئون الطلاب يطبق الآتي: ١- عدم الدخول لمكان اختبار المقرر بعد مرور نصف ساعة على الأكثر. ٢- لا يسمح بمغادرة الاختبار من القاعة إلا بعد مرور نصف الوقت من بدء اختبار المادة.
٤	التكاليفات / المهام والمشاريع: في حال تأخر التكاليف والمشاريع ومتى تسلم لأستاذ المقرر: يحدد سياسة ذلك القسم العلمي.
٥	الغش: يعاقب الطالب إذا غش في المقرر طبقاً للمادة (٧٢) من لائحة شئون الطلاب بإحدى العقوبات الآتية: ١- إلغاء اختبار الطالب في المقرر. ٢- الحرمان من الاختبار في مقرر أو أكثر (حسب ما تحدده لجنة العقوبات بالكلية).
٦	الانتحال: يعاقب الطالب بالفصل النهائي إذا ثبت ارتكابه انتحال الشخصية طبقاً للمادة (٧٩) من لائحة شئون الطلاب.
٧	سياسات أخرى: يتم العمل بأحكام لائحة الدراسات العليا وأي تعليمات أخرى صادرة عن القسم العلمي أو الكلية أو الجامعة.

اللجنة الإشرافية:			
م	الاسم	الصفة الوظيفية	ملاحظات
١	د/ عباس مطهر	نائب العميد للدراسات العليا	
٢	أ.م. د/ أحمد مجاهد	نائب عميد مركز التطوير وضمان الجودة	
٣	أ.د/ إبراهيم المطاع	نائب رئيس الجامعة للشئون الأكاديمية	



خطة مقرّر (اللسانيات التطبيقية)

١. معلومات عن مدرس المقرر:						
الاسم			خالد عبد الحليم العبسي			
المكان ورقم الهاتف	جامعة صنعاء-كلية اللغات قسم اللغة العربية ٧٧٧٤٥٦٧٧٧		الاسم	الأحد	الإنثي	الأربعاء
البريد الإلكتروني	kha0123@hotmail.co m		الاسم	الإنثي	الأربعاء	الخميس

٢. معلومات عامة عن المقرر:					
١. اسم المقرر:	اللسانيات التطبيقية				
٢. رمز المقرر ورقمه:	LNG5121				
٣. الساعات المعتمدة للمقرر:	الساعات				
	نظري	سمنار	عملي	تدريب	المجموع
٤. المستوى والفصل الدراسي:	تمهيدي ماجستير - الفصل الأول				
٥. المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	لا يوجد				
٦. المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر (إن وجدت):	لا يوجد				
٧. البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:	برنامج الماجستير في علم اللغة - قسم اللغة العربية				
٨. لغة تدريس المقرر:	العربية				
٩. مكان تدريس المقرر:	كلية اللغات				



٣. وصف المقرر الدراسي:

يتناول المقرر التعريف باللسانيات التطبيقية والفروع المختلفة لهذا التخصص وطرائق البحث فيها، وكيفية استفادة تلك الفروع المختلفة من اللسانيات النظرية، وصلة الفروع المختلفة من اللسانيات التطبيقية بحيث يتمكن الطالب من تطبيق تلك الطرائق على اللغة العربية وإجراء بحوث ودراسات لغوية تطبيقية حديثة باللغة العربية.

مخرجات التعلم المقصودة للمقرر: Course Intended Learning Outcomes

- a1 يظهر معرفة باللسانيات التطبيقية وفروعها المختلفة واتصال تلك الفروع باللغة العربية.
- a2 يُظهر معرفة بطرائق استفادة اللسانيات التطبيقية من اللسانيات النظرية واستفادتها من حقول علمية أخرى.
- a3 يصف مناهج البحث في اللسانيات التطبيقية وفروعها المختلفة.
- b1 يميز خصائص اللسانيات التطبيقية وافتراقها عن اللسانيات النظرية وتداخلها مع حقول قريبة منها.
- b2 يميز حدود اللسانيات التطبيقية ومواضيعها الأساس.
- b3 يصنّف أنواعا من طرائق البحث في اللسانيات التطبيقية.
- c1 ينقد جهودا تتعلق بحدود اللسانيات التطبيقية ومواضيعها الأساس.
- c2 يناقش قضايا متنوعة وأبحاثا مختلفة تتعلق بمواضيع اللسانيات التطبيقية عموما وبوضع العربية خصوصا.
- d1 يقدم بحثا ويستعرض كتابا مما يتعلّق بمواضيع اللسانيات التطبيقية.
- d2 يشارك في مناقشة أبحاث زملائه الطلاب واستعراضاتهم الكتب.

Republic of Yemen Ministry of
Higher Education & Scientific
Research Council for Accreditation
& Quality Assurance

Sana'a university



الجمهورية اليمنية

وزارة التعليم العالي والبحث
العلمي

مجلس الاعتماد وضمان جودة
التعليم العالي

جامعة صنعاء

d3 يشارك في مناقشة مواضيع من اللسانيات التطبيقية والجهود العربية المعاصرة
فيها يُسهم في تعميق وعيه بهويته العربية.



٤. محتوى المقرر:				
الجانب النظري:				
الرقم	وحدات المقرر	المواضيع التفصيلية	أسبوع التنفيذ	الساعات الفعلية
١	مقدمة عامة حول المقرر ومفاهيمه الأساس	- مفهوم اللسانيات التطبيقية - تعالق اللسانيات التطبيقية مع حقول أخرى - استعراض مفردات المقرر	1	3
٢	حقول تفيد منها اللسانيات التطبيقية	- اللسانيات الاجتماعية - اللسانيات النفسية - اللسانيات العصبية	2	3
٢	اكتساب اللغة الأولى	- المرحلة السابقة للغة - المرحلة اللغوية - مرحلة الكلام - الفروق بين اكتساب اللغة الأم واللغة الثانية	3	3
٤	تعلم اللغة الأجنبية	- طرائق قديمة - طرائق حديثة - ميزات الطرائق المختلفة	4	3
٥	تعليم العربية لغة أجنبية -	- أهمية الكتاب - لغة الكتاب واللغة الوسيطة	5	3



		<ul style="list-style-type: none">- مراحل إعداد الكتاب- مصاحبات كتاب الطالب- سمات الكتاب الجيد- تحليل الكتاب وتقويمه	الكتاب	
3	6	<ul style="list-style-type: none">- المشكلات الصوتية وعلاجها- المشكلات الصرفية وعلاجها- المشكلات التركيبية وعلاجها- المشكلات الكتابية وعلاجها	تعليم العربية لغة أجنبية - المشكلات	٦
3	7	<ul style="list-style-type: none">- مفهومها- مجالاتها- جهود عربية في مجال اللسانيات الجنائية	اللسانيات الجنائية	٧
3	8	<ul style="list-style-type: none">- مفهومها- مجالاتها- جهود عربية في مجال اللسانيات الحاسوبية	اللسانيات الحاسوبية	٨
3	9	<ul style="list-style-type: none">- حلقة نقاشية حول استعراض الطلاب لبعض الكتب	اختبار نصفي	٩
3	10	<ul style="list-style-type: none">- مفهومها- مجالاتها- جهود عربية في مجال اللسانيات	اللسانيات العيادية	١٠



		العيادية		
3	11	- اللسانيات والمعجمية - أنواع المعاجم - الخطوات الإجرائية لتنفيذ المعجم - وظائف المعجم	صناعة المعجم	١١
3	12	- مفهوم المصطلحية - خصائص التفكير المصطلحي - طرق بناء المصطلح - صور المصطلح - مشكلات المصطلح اللساني العربي	المصطلحية	١٢
3	13	- معالم النظرية - مشكلات الترجمة - وحدات الترجمة	علم الترجمة	١٣
3	14	- استعراض الأبحاث المقدّمة من الطلاب ومناقشتهم فيها منهجيا وموضوعيا وشكليا	مناقشة الأبحاث	١٤
3	15		مراجعة عامة	١٥
3	16	الاختبار النهائي		١٦
48	16	عدد الأسابيع والساعات		



الرقم	المهام / التجارب العملية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية
1.	لا يوجد		
	إجمالي الأسابيع والساعات		

٥. استراتيجيات التدريس
١. المحاضرة التفاعلية
٢. التعلّم التعاوني
٣. الحوار والمناقشة
٤. خرائط المفاهيم

٦. الأنشطة والتكليفات:			
الرقم	النشاط/ التكليف	الأسبوع	الدرجة (إن وجدت)
١	استعراض كتاب يتعلّق بأحد مواضيع اللسانيات التطبيقية	٩	١٠
٢	تقديم بحث حول أحد مواضيع اللسانيات التطبيقية	١٣	٢٠
	الإجمالي		٣٠



٧. تقييم التعلم:

الرقم	موضوعات التقويم	موعد التقويم/ اليوم والتاريخ	الدرجة	الوزن النسبي (نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي)
1	الحضور والمشاركة	١٦-١	١٠	%١٠
2	اختبار نصفي (استعراض كتاب)	الأسبوع ٩	١٠	%١٠
3	تقديم بحث	الأسبوع ١٣	٢٠	%٢٠
4	الاختبار النهائي	الأسبوع ١٦	٤٠	%٤٠
	الإجمالي	١٦	١٠٠	%١٠٠

٨. مصادر التعلم:

المراجع الرئيسية:

- ١- الشاطر وآخرون، ٢٠١٨، اتجاهات حديثة في اللغويات التطبيقية، دار وجوه، الرياض.
- ٢- بوتون، (د.ت.)، اللسانيات التطبيقية، ترجمة: قاسم المقداد ومحمد المصري، دار الوسيم، دمشق.

المراجع المساعدة:

- ١- حلمي خليل، ٢٠١٣، دروس في اللسانيات التطبيقية، دار المعرفة الجامعية، القاهرة.
- ٢- صالح العصيمي، ٢٠٢٠، اللسانيات الجنائية: تعريفها ومجالاتها وتطبيقاتها، دار وجوه للنشر والتوزيع، الرياض.
- ٣- مذكور، هندي، ٢٠٠٦، تعليم العربية لغير الناطقين بها- النظرية والتطبيق، دار الفكر العربي، القاهرة.
- ٤- صيني، الأمين، ١٩٨٢، التقابل اللغوي وتحليل الأخطاء، جامعة الملك سعود، الرياض.
- ٥- باري ماكلافن، ١٩٩٦، نظريات تعلم اللغة الثانية، ترجمة: عبد العزيز العبدان، دار عالم الكتب، السعودية.



٦- الفرماوي، ٢٠٠٦، نيوروسيكولوجيا، معالجة اللغة واضطرابات التخاطب، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة.

٧- استيتية، ٢٠٠٥، اللسانيات: المجال والوظيفة والمنهج، عالم الكتب الحديث، إريد.

٨- حجازي، ١٩٩٣، الأسس اللغوية لعلم المصطلح، مكتبة غريب، القاهرة.

٩- عمر، ١٩٩٨، صناعة المعجم الحديث، عالم الكتب، القاهرة.

مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)

١- موقع الدكتور محمد ربيع الغامدي <http://mohamedrabeea.net/>

٢- مكتبة المصطفى الإلكترونية <https://www.al-mostafa.com/>

١٢. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر بناء على اللائحة الموحدة لشئون الطلاب (٢٠٠٧):

١ سياسية الحضور للمحاضرة، ومتى يعتمد الغياب ونسبته: تحدها الكلية وفق اللائحة. الحرمان من المقرر: طبقاً للمادة (٢١) من لائحة شئون الطلاب فإن نظام الدراسة انتظام، ويحرم الطالب من دخول الاختبار النهائي إذا قلت نسبة حضوره عن (٧٥%) من المحاضرات النظرية والدروس العملية.

٢ الحضور المتأخر: يحدد عن طريق القسم العلمي وأستاذ المادة بحسب النظم المتبعة في الجامعة.

٣ ضوابط الامتحانات:
❖ السياسة المتبعة في حال تأخر الطالب عن الامتحان في المقرر: طبقاً للمادة (٤٥) من لائحة شئون الطلاب يطبق الآتي:
١- عدم الدخول لمكان اختبار المقرر بعد مرور نصف ساعة على الأكثر.
٢- لا يسمح بمغادرة الاختبار من القاعة إلا بعد مرور نصف الوقت من بدء اختبار المادة.

٤ التكاليفات / المهام والمشاريع: في حال تأخر التكاليف والمشاريع ومتى تسلم لأستاذ المقرر: يحدد سياسة ذلك القسم العلمي.

٥ الغش: يعاقب الطالب إذا غش في المقرر طبقاً للمادة (٧٢) من لائحة شئون الطلاب بإحدى العقوبات الآتية:
١- إلغاء اختبار الطالب في المقرر.
٢- الحرمان من الاختبار في مقرر أو أكثر (حسب ما تحدده لجنة العقوبات بالكلية).

٦ الانتحال: يعاقب الطالب بالفصل النهائي إذا ثبت ارتكابه انتحال الشخصية طبقاً للمادة (٧٩) من لائحة شئون الطلاب.

Republic of Yemen Ministry of
Higher Education & Scientific
Research Council for Accreditation
& Quality Assurance

Sana'a university



الجمهورية اليمنية

وزارة التعليم العالي والبحث
العلمي

مجلس الاعتماد وضمان جودة
التعليم العالي

جامعة صنعاء

سياسات أخرى: يتم العمل بأحكام لائحة الدراسات العليا وأي تعليمات أخرى صادرة
عن القسم العلمي أو الكلية أو الجامعة.

٧