



مواصفات مقرر: علم الدلالة والمعجم

١. معلومات عامة عن المقرر:				
علم الدلالة والمعجم				
LNG 5123				
اسم المقرر:				
رمز المقرر ورقمه:				
الساعات المعتمدة:				
الإجمالي	تدريب	عملي	سمنار	محاضرة
٣				٣
تمهيدي ماجستير – الفصل الثاني				
المستوى والفصل الدراسي:				
المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):				
المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):				
لا توجد				
البرنامج الذي يدرس له المقرر:				
ماجستير في علم اللغة – اللغة العربية				
لغة تدريس المقرر:				
اللغة العربية				
نظام الدراسة:				
انتظام				
عدد مواصفات المقرر:				
أ.د. محمد محمد الخربي				
تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:				

٢. وصف المقرر:
يدرس المقرر علمي الدلالة والمعجم والعلاقات اللغوية بينهما ودور الدلالة في صناعة المعجم مع بيان جملة من النظريات الحديثة والقديمة التي أسهمت في تطورها، ويهدف المقرر إلى إكساب الطلاب المعرفة والفهم في صناعة المعجم وتأثير القضايا الدلالية عليها.

٣. مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:
Course Intended Learning : Outcomes
a1. يُظهر معرفة وفهماً للعلاقات المتبادلة بين علم الدلالة وعلم المعجم.
a2. يصف النصوص المعجمية ومظاهرها الدلالية.
b1. يفرق بين الجوانب الدلالية والمقتضيات المعجمية في النصوص.
b2. يميز بين تاريخ تطور المعجم وبين تطور علم الدلالة قديماً وحديثاً.
c1. يناقش القضايا المعجمية والدلالية.
c2. يوظف المفاهيم الدلالية في التطبيقات المعجمية.
d1. يعرض المسائل المعجمية الدلالية في فريق عمل.

Republic of Yemen Ministry of
Higher Education & Scientific
Research Council for Accreditation
& Quality Assurance

Sana'a university



الجمهورية اليمنية

وزارة التعليم العالي والبحث
العلمي

مجلس الاعتماد وضمان جودة
التعليم العالي

جامعة صنعاء

d2 . يتفاعل إيجابيا مع مشاريع الصناعة المعجمية.



٤. مواعمة مخرجات التعلم للبرنامج مع المقرر:	
المعرفة والفهم:	
مخرجات المقرر (معرفة وفهم)	مخرجات البرنامج (معرفة وفهم)
بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:
a1. يُظهر معرفة وفهماً العلاقات المتبادلة بين علم الدلالة وعلم المعجم.	A2 - يظهر فهماً دقيقاً بمستويات التحليل اللغوي وفق التصورات التراثية والحديثة.
a2. يصف النصوص المعجمية ومظاهرها الدلالية.	

المهارات الذهنية:	
مخرجات المقرر (مهارات ذهنية)	مخرجات البرنامج (مهارات ذهنية)
بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:
b1. يفرق بين الجوانب الدلالية والمقتضيات المعجمية في النصوص.	B1 - يميز خصائص الدرس اللغوي التراثي والحديث بفروعها المختلفة.
b2. يميز بين تاريخ تطور المعجم وبين تطور علم الدلالة قديماً وحديثاً.	

المهارات العملية والمهنية:	
مخرجات المقرر (مهارات عملية ومهنية)	مخرجات البرنامج (مهارات عملية ومهنية)
بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:
c1. يناقش القضايا المعجمية والدلالية.	C1 - يحلّل التراث اللغوي العربي تحليلاً يكشف عن أسسه وسماته.
c2. يوظف المفاهيم الدلالية في التطبيقات المعجمية.	

المهارات العامة:	
مخرجات المقرر (مهارات عامة)	مخرجات البرنامج (مهارات عامة)
بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:



d1 - يعرض المسائل المعجمية الدلالية في فريق عمل. d2 - يتفاعل إيجابيا مع مشاريع الصناعة المعجمية.	D3 - يشارك في مناقشات حول قضايا تتعلق بالتراث اللغوي العربي والقضايا اللسانية مع باحثين من جامعات ومراكز أبحاث محلية وإقليمية.
---	--

• ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم:		
أولاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم		
استراتيجية التقييم	استراتيجية التدريس	مخرجات المقرر / المعرفة والفهم
الاختبارات الشفهية والتحريرية	المحاضرات التفاعلية	a1. يُظهر معرفة وفهماً العلاقات المتبادلة بين علم الدلالة وعلم المعجم.
التكليفات المنزلية	القراءة الفردية	a2. يصف النصوص المعجمية ومظاهرها الدلالية.
التدريبات والأنشطة الصفية	بإشراف المدرس	
	خرائط المفاهيم	

ثانياً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم		
استراتيجية التقييم	استراتيجية التدريس	مخرجات المقرر / المهارات الذهنية
تكليفات وواجبات	المحاضرة	b1. يفرق بين الجوانب الدلالية والمقتضيات المعجمية في النصوص.
اختبارات تحريرية	التوضيحية والأمثلة	b2. يميز بين تاريخ تطور المعجم وبين تطور علم الدلالة قديماً وحديثاً.
تقييم التكاليف والأبحاث	التطبيقات والنقاشات	
	العصف الذهني	



--	--	--

ثالثاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم		
استراتيجية التقييم	استراتيجية التدريس	مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية
- اختبارات تحريرية وشفهية	- تطبيقات عملية بإشراف المدرس	c1. يناقش القضايا المعجمية والدلالية.
- التكاليف والواجبات	- تعلم تعاوني	c2. يوظف المفاهيم الدلالية في التطبيقات المعجمية.
- الأبحاث	- تدريب في المكتبة على استخلاص المعلومات والأفكار وتصنيفها	
- تقييم التكاليف والأبحاث		

رابعاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم		
استراتيجية التقييم	استراتيجية التدريس	مخرجات المقرر
- تكاليفات وواجبات	- التعلم الذاتي والمستقل	d1. يعرض المسائل المعجمية الدلالية في فريق عمل.
- تقييم العروض المقدمة	- عروض يقدمها الطلاب	d2. يتفاعل إيجابياً مع مشاريع الصناعة المعجمية.
- تقييم أداء التكاليف	- تقديم التصورات	

٦. كتابة مواضيع المقرر الرئيسية والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر					
أولاً: الجانب النظري					
الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعالية	مخرجات تعلم المقرر



a1 a2 b1 b2 c1	6	2	النشأة والتطور علم المعاجم وعلاقته بعلم الدلالة كيف عرف الأقدمون والمحدثون كلا العلمين مسائل أخرى	مدخل إلى علم الدلالة والمعجم	1
a1 a2 b1 b2 c1 c2	6	2	الدلالة الصوتية الدلالة المعجمية الدلالة النحوية الدلالة السياقية	أنواع الدلالات وأثرها في البنى اللغوية	2
a1 b1 b2 c1 c2 d1 d2	6	2	المفاهيم الدلالية التي تسهم في صناعة المعجم أنواع المعاجم العربية والمدارس ذات الصلة مقارنة بين المعاجم العربية والأجنبية قضايا دلالية في وضع المعجمات	كيفية صناعة المعجم	3
a2 b1 b2 c2 d1 d2	6	2	التعريف المنطقي، الاسمي، الترادفي، المخالف التعريف الإحالي، التخصيصي، السياقي، التصوري	التعريف الدلالي المعجمي	4
a1 a2 b1 b2 c1 c2	٦	٢	العوامل اللغوية والاجتماعية والتاريخية والعلمية التكنولوجية مظاهره تعتمد على توسيع الدلالة أو تضيقها، انتقال المعنى أو انحطاط الدلالة ورقيها وغيرها.	التطور الدلالي عوامله ومظاهره	5
a1 a2 b1 c2 d1 d2	٦	٢	السوسيرية والوظيفية البرجماتية والتوليدية التحويلية رؤية جاكندوف الدلالية المعجمية	نظريات دلالية لسانية ذات جوانب معجمية	6



			نظرية الحقول الدلالية وأثرها المعجمي		
a1 a2 b1 b2 c1 c2 d1 d2	٣	١	استعراض بحوث طلابية في الحقل الدلالي المعجمي	مناقشة أبحاث	7
	٣	١	كل ما سبق	مراجعة عامة	8
	٤٢	١٤	إجمالي الأسابيع والساعات		

ثانياً: الجانب العملي				
مخرجات التعلم	الساعات الفعلية	عدد الأسابيع	التجارب العملية	الرقم
لا يوجد				1.
			إجمالي الأسابيع والساعات	

٧. استراتيجية التدريس:
<p>1- المحاضرات التفاعلية التي يتم من خلالها عرض المفاهيم ومناقشة المهارات 2- الأمثلة والمحاضرات التوضيحية والتمارين التحريرية والشفوية لتنمية المهارات 3- القراءة الفردية بإشراف المدرس 4- المحاضرات والتمارين والحلقات النقاشية 5- الحوار والنقاشات الصفية 6- العصف الذهني، وخرائط المفاهيم والمصطلحات 7- التدريب في المكتبة على استخلاص المعلومات وتصنيفها (مجموعات العمل) 8- الأنشطة والتكاليف المنزلية الفردية والجماعية</p>

٨. الأنشطة والتكليفات:				
الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
١	تقديم بحث ميداني.	a1 b1 d1 d2	الخامس	٥
٢	إعداد عروض	a1 a2 b1 b2 c1 c2	التاسع	٥



			تقديمية	
٥	العاشر والحادي عشر	a1 b1 c1 d1	إعداد تكاليف بحثية	٣
٥	الثالث عشر	d1 d2	تقديم تصورات وسائل دلالية حدائية في نقد نصوص المعاجم القديمة والجديدة في ضوء مخرجات المعلوماتية الحاسوبية	٤
٢٠		الإجمالي		

٩. تقييم التعلم:

الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	الواجبات / الأنشطة / التكاليف	٥ و ٩ و ١٠ و ١١ و ١٣	٢٠	%٢٠	a1 a2 b1 b2 c1 c2 d1 d2
2	مشاركة وأنشطة	١-١٦	١٠	%١٠	d1 d2
3	اختبار نصفي	٨	١٠	%١٠	a1 a2 b1 b2
4	الاختبار النهائي	١٦	٦٠	%٦٠	a1 a2 b1 b2 c1 c2
	الإجمالي	١٦	١٠٠	%١٠٠	

١٠. مصادر التعلم:

المراجع الرئيسية:

مختارات في علم الدلالة والمعجم (٢٠٠٨)، عمران الطويل، مكتبة الرشد، الرياض.
علم الدلالة (١٩٨٢)، كلود جرمان، المكتب الجامعي الحديث، مصر.

المراجع المساعدة:

التوليد الدلالي في البلاغة والمعجم (١٩٨٧)، دار توبقال للنشر، المغرب.
المعاجم اللغوية المعاصرة (١٩٩٩)، دار العفيف الثقافية، صنعاء.

مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)

مكتبة موقع لسان العرب:



<https://www.angelfire.com/tx4/lisan/khamash.htm>

علم الدلالة أصوله ومباحثه في التراث العربي - منقور عبد
الجليل

[http://www.awu-dam.org/book/01/study01/267-M-A/ind-
book01-sd001.htm](http://www.awu-dam.org/book/01/study01/267-M-A/ind-book01-sd001.htm)

أصول تراثية في نظرية الحقول الدلالية - الدكتور أحمد عزوز

[http://www.awu-dam.org/book/02/study02/365-A-A/ind-
book02-sd001.htm](http://www.awu-dam.org/book/02/study02/365-A-A/ind-book02-sd001.htm)

١١.	الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر بناء على اللائحة الموحدة لشئون الطلاب (٢٠٠٧):
١	سياسة الحضور للمحاضرة، ومتى يعتمد الغياب ونسبته: تحدها الكلية وفق اللائحة. الحرمان من المقرر: طبقاً للمادة (٢١) من لائحة شئون الطلاب فإن نظام الدراسة انتظام، ويحرم الطالب من دخول الاختبار النهائي إذا قلت نسبة حضوره عن (٧٥%) من المحاضرات النظرية والدروس العملية.
٢	الحضور المتأخر: يحدد عن طريق القسم العلمي وأستاذ المادة بحسب النظم المتبعة في الجامعة.
٣	ضوابط الامتحانات: ❖ السياسة المتبعة في حال تأخر الطالب عن الامتحان في المقرر؛ طبقاً للمادة (٤٥) من لائحة شئون الطلاب يطبق الآتي: ١- عدم الدخول لمكان اختبار المقرر بعد مرور نصف ساعة على الأكثر. ٢- لا يسمح بمغادرة الاختبار من القاعة إلا بعد مرور نصف الوقت من بدء اختبار المادة.
٤	التكليفات / المهام والمشاريع: في حال تأخر التكاليف والمشاريع، ومتى تسلم لأستاذ المقرر: يحدد سياسة ذلك القسم العلمي.
٥	الغش: يعاقب الطالب إذا غش في المقرر طبقاً للمادة (٧٢) من لائحة شئون الطلاب بإحدى العقوبات الآتية: ١- إلغاء اختبار الطالب في المقرر. ٢- الحرمان من الاختبار في مقرر أو أكثر (حسب ما تحدده لجنة العقوبات بالكلية).
٦	الانتحال: يعاقب الطالب بالفصل النهائي إذا ثبت ارتكابه انتحال الشخصية طبقاً للمادة (٧٩) من لائحة شئون الطلاب.
٧	سياسات أخرى: يتم العمل بأحكام لائحة الدراسات العليا وأي تعليمات أخرى صادرة عن القسم العلمي أو الكلية أو الجامعة.

Republic of Yemen Ministry of
Higher Education & Scientific
Research Council for Accreditation
& Quality Assurance

Sana'a university



الجمهورية اليمنية

وزارة التعليم العالي والبحث
العلمي

مجلس الاعتماد وضمان جودة
التعليم العالي

جامعة صنعاء

اللجنة الإشرافية:			
ملاحظات	الصفة الوظيفية	الاسم	م
	نائب العميد للدراسات العليا	د/ عباس مطهر	١
	نائب عميد مركز التطوير وضمان الجودة	أ.م. د/ أحمد مجاهد	٢
	نائب رئيس الجامعة للشئون الأكاديمية	أ.د/ إبراهيم المطاع	٣



خطة مقرر: علم الدلالة والمعجم

١. معلومات عن مدرس المقرر:						
الاسم			أ.د. محمد محمد الخربي			
المكان ورقم الهاتف	صنعاء - ٧٧٧٧٦٠٥٥٧		السبت	الأحد	الإثنين	الثلاثاء
البريد الإلكتروني	Mmmkarbi@yahoo.com		٣			
الخميس	الأربعاء	الجمعة	السبت	الأحد	الإثنين	الثلاثاء

٢. معلومات عامة عن المقرر:						
اسم المقرر:			علم الدلالة والمعجم			
رمز المقرر ورقمه:						
الساعات المعتمدة للمقرر:			نظري	سمنار	عملي	تدريب
			٣			٣
المستوى والفصل الدراسي:			تمهيدي - ماجستير (الفصل الثاني)			
المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):			لا يوجد			
المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر (إن وجدت):			لا يوجد			
البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:			العربية			
لغة تدريس المقرر:			اللغة العربية			
مكان تدريس المقرر:			كلية اللغات			

٣. وصف المقرر الدراسي:						
<p>يدرس المقرر علمي الدلالة والمعجم والعلاقات اللغوية بينهما ودور الدلالة في صناعة المعجم مع بيان جملة من النظريات الحديثة والقديمة التي أسهمت في تطورهما، ويهدف المقرر إلى إكساب الطلاب المعرفة والفهم في صناعة المعاجم وتأثير القضايا الدلالية عليها.</p>						



مخرجات التعلم المقصودة للمقرر: Course Intended Learning Outcomes

- a1. يُظهر معرفة وفهماً للعلاقات المتبادلة بين علم الدلالة وعلم المعجم.
- a2. يصف النصوص المعجمية ومظاهرها الدلالية.
- b1. يفرق بين الجوانب الدلالية والمقتضيات المعجمية في النصوص.
- b2. يميز بين تاريخ تطور المعجم وبين تطور علم الدلالة قديماً وحديثاً.
- c1. يناقش القضايا المعجمية والدلالية.
- c2. يوظف المفاهيم الدلالية في التطبيقات المعجمية.
- d1. يعرض المسائل المعجمية الدلالية في فريق عمل.
- d2. يتفاعل إيجابياً مع مشاريع الصناعة المعجمية.

٤. محتوى المقرر:

الجانب النظري:

الرقم	وحدات المقرر	المواضيع التفصيلية	أسبوع التنفيذ	المساعات الفعلية
١	مدخل إلى علم الدلالة والمعجم	النشأة والتطور علم المعاجم وعلاقته بعلم الدلالة	الأول	٣
٢	مدخل إلى علم الدلالة والمعجم	كيف عرف الأقدمون والمحدثون كلا العلمين مسائل أخرى	الثاني	٣
3	أنواع الدلالات وأثرها في البنى اللغوية	الدلالة الصوتية الدلالة المعجمية	الثالث	٣
٤	أنواع الدلالات وأثرها في البنى اللغوية	الدلالة النحوية الدلالة السياقية	الرابع	٣
٥	كيفية صناعة المعجم	المفاهيم الدلالية التي تسهم في صناعة المعجم أنواع المعاجم العربية والمدارس ذات الصلة	الخامس	٣
٦	كيفية صناعة المعجم	مقارنة بين المعاجم العربية والأجنبية	السادس	٣



		قضايا دلالية في وضع المعجمات		
3	السابع	التعريف المنطقي، الاسمي، الترادفي، المخالف	التعريف الدلالي المعجمي	٧
3	الثامن	الاختبار النصفي		٨
3	التاسع	التعريف الإحالي، التخصيصي، السياقي، التصوري	التعريف الدلالي المعجمي	٩
3	العاشر	العوامل اللغوية والاجتماعية والتاريخية والعلمية التكنولوجية	التطور الدلالي عوامله ومظاهره	١٠
٣	الحادي عشر	مظاهره تعتمد على توسيع الدلالة أو تضيقها، انتقال المعنى أو انحطاط الدلالة ورقيها وغيرها.	التطور الدلالي عوامله ومظاهره	١١
٣	الثاني عشر	السوسيرية والوظيفية البرجماتية والتوليدية التحويلية	نظريات دلالية لسانية ذات جوانب معجمية	١٢
٣	الثالث عشر	رؤية جاكندوف الدلالية المعجمية نظرية الحقول الدلالية وأثرها المعجمي	نظريات دلالية لسانية ذات جوانب معجمية	١٣
٣	الرابع عشر	استعراض بحوث طلابية في المجال اللساني الحديث ومناقشتها	مناقشة أبحاث	١٤
٣	الخامس عشر	كل ما سبق	مراجعة عامة	١٥
3	السادس عشر	الامتحان النهائي		١٦
٤٨	١٦	عدد الأسابيع والساعات		



الجانب العملي:			
الرقم	المهام / التجارب العملية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية
1.	لا يوجد		
إجمالي الأسابيع والساعات			

٥. استراتيجيات التدريس:	
1- المحاضرات التفاعلية التي يتم من خلالها عرض المفاهيم ومناقشة المهارات	
2- الأمثلة والمحاضرات التوضيحية والتمارين التحريرية والشفوية لتنمية المهارات	
3- القراءة الفردية بإشراف المدرس	
4- المحاضرات والتمارين والحلقات النقاشية	
5- الحوار والنقاشات الصفية	
6- العصف الذهني، وخرائط المفاهيم والمصطلحات	
7- التدريب في المكتبة على استخلاص المعلومات وتصنيفها (مجموعات العمل)	
8- الأنشطة والتكاليف المنزلية الفردية والجماعية	

٦. الأنشطة والتكاليف:			
الرقم	النشاط/ التكاليف	الأسبوع	الدرجة (إن وجدت)
١	تقديم بحث ميداني	١٠	٥
٢	إعداد عروض تقديمية	٩	٥
٣	إعداد تكاليف بحثية	١١ و ٥	٥
٤	تقديم تصورات وسائل دلالية حدثية في نقد نصوص المعاجم القديمة والجديدة في ضوء مخرجات المعلوماتية الحاسوبية	١٣	٥
الإجمالي			٢٠

٧. تقييم التعلم:				
الرقم	موضوعات التقويم	موعد	الدرجة	الوزن النسبي



نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	التقويم / اليوم والتاريخ		
٢٠%	٢٠	١٠ و ٩ و ٥ و ١١ و ١٣	الواجبات / الأنشطة / التكاليف
١٠%	١٠	١٦-١	مشاركة
١٠%	١٠	٨	اختبار نصفي
٦٠%	٦٠	١٦	الاختبار النهائي
١٠٠%	١٠٠	١٦	الإجمالي

٨. مصادر التعلم:

المراجع الرئيسية:

مختارات في علم الدلالة والمعجم (٢٠٠٨)، عمران الطويل، مكتبة الرشد، الرياض.
علم الدلالة (١٩٨٢)، كلود جرمان، المكتب الجامعي الحديث، مصر.

مختارات في علم الدلالة والمعجم (٢٠٠٨) المراجع المساعدة:

التوليد الدلالي في البلاغة والمعجم (١٩٨٧)، دار توبقال للنشر، المغرب.
المعاجم اللغوية المعاصرة (١٩٩٩)، دار العفيف الثقافية، صنعاء.

مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)

مكتبة موقع لسان العرب:

<https://www.angelfire.com/tx4/lisan/khamash.htm>

علم الدلالة أصوله ومباحثه في التراث العربي - منقور عبد
الجليل

<http://www.awu-dam.org/book/01/study01/267-M-A/ind-book01-sd001.htm>

أصول تراثية في نظرية الحقول الدلالية - الدكتور أحمد عزوز

<http://www.awu-dam.org/book/02/study02/365-A-A/ind-book02-sd001.htm>

١٢. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر بناء على اللائحة الموحدة لشئون الطلاب (٢٠٠٧):

١. سياسية الحضور للمحاضرة، ومتى يعتمد الغياب ونسبته: تحدها الكلية وفق اللائحة.



	<p>الحرمان من المقرر: طبقاً للمادة (٢١) من لائحة شئون الطلاب فإن نظام الدراسة انتظام، ويحرم الطالب من دخول الاختبار النهائي إذا قلت نسبة حضوره عن (٧٥%) من المحاضرات النظرية والدروس العملية.</p>	
٢	<p>الحضور المتأخر: يحدد عن طريق القسم العلمي وأستاذ المادة بحسب النظم المتبعة في الجامعة.</p>	
٣	<p>ضوابط الامتحانات: ❖ السياسة المتبعة في حال تأخر الطالب عن الامتحان في المقرر: طبقاً للمادة (٤٥) من لائحة شئون الطلاب يطبق الآتي: ١- عدم الدخول لمكان اختبار المقرر بعد مرور نصف ساعة على الأكثر. ٢- لا يسمح بمغادرة الاختبار من القاعة إلا بعد مرور نصف الوقت من بدء اختبار المادة.</p>	
٤	<p>التكليفات / المهام والمشاريع: في حال تأخر التكليف والمشاريع ومتى تسلم لأستاذ المقرر: يحدد سياسة ذلك القسم العلمي.</p>	
٥	<p>الغش: يعاقب الطالب إذا غش في المقرر طبقاً للمادة (٧٢) من لائحة شئون الطلاب بإحدى العقوبات الآتية: ١- إلغاء اختبار الطالب في المقرر. ٢- الحرمان من الاختبار في مقرر أو أكثر (حسب ما تحدده لجنة العقوبات بالكلية).</p>	
٦	<p>الانتحال: يعاقب الطالب بالفصل النهائي إذا ثبت ارتكابه انتحال الشخصية طبقاً للمادة (٧٩) من لائحة شئون الطلاب.</p>	
٧	<p>سياسات أخرى: يتم العمل بأحكام لائحة الدراسات العليا وأي تعليمات أخرى صادرة عن القسم العلمي أو الكلية أو الجامعة.</p>	