



مواصفات مقرر: مناهج بحث وتحقيق النصوص

معلومات عامة عن المقرر:				
1-	اسم المقرر:	مناهج بحث وتحقيق النصوص		
2-	رمز المقرر ورقمه:	LNG 5115		
3-	الساعات المعتمدة:	محاضرة	سمنار	عملي
		3		
4-	المستوى والفصل الدراسي:	تمهيدي ماجستير - الفصل الأول		
5-	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	لا يوجد		
6-	المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):	لا يوجد		
7-	البرنامج الذي يدرس له المقرر:	ماجستير في علم اللغة - قسم اللغة العربية		
8-	لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية		
9-	نظام الدراسة:	فصلي		
10-	معد مواصفات المقرر:	د/ نبيلة علي إسماعيل المتوكل		
11-	تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:			

وصف المقرر:

يُعرف هذا المقرر بمناهج البحث اللغوي وقواعد البحث العلمي وتحقيق النصوص من الناحية النظرية إلى جانب التدريب والتطبيق على كتابة الأبحاث اللغوية وتحقيق النصوص اللغوية؛ ليكون الطالب قادراً على إتقان البحث في المجال اللغوي وتحقيق النصوص اللغوية وفق القواعد المتبعة في ذلك.

مخرجات التعلم المقصودة للمقرر: Course Intended Learning Outcomes

a1. يُظهر معرفة بمفهوم البحث العلمي وتحقيق النصوص، وأهمية البحث العلمي والتراث اللغوي.

رئيس القسم

نائب العميد لشئون الجودة

عميد الكلية

عميد مركز التطوير وضمان الجودة

د. هدى الصايدي

أ.م. د/ عبد الحميد الشجاع

د. محمد الناصر

أ. د/ هدى علي العماد



- a2. يصف مناهج البحث اللغوي وتحقيق النصوص.
a3. يناقش خطوات إعداد البحث العلمي وتحقيق النصوص.
b1. يميز بين الأنواع المختلفة من مناهج البحث اللغوي ومدارس التحقيق ومناهجه.
c1. يطبق المناهج العلمية في الأبحاث اللغوية المختلفة وتحقيق النصوص اللغوية.
c2. يكتب بحثاً لغوياً وفق قواعد البحث العلمي.
c3. يحقق النصوص اللغوية وفق قواعد تحقيق النصوص.
d1. يستعمل التكنولوجيا كمرجع للأبحاث اللغوية وتحقيق النصوص اللغوية.

مواعمة مخرجات التعلم للبرنامج مع المقرر:	
المعرفة والفهم:	
مخرجات المقرر (معرفة وفهم)	مخرجات البرنامج (معرفة وفهم)
بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:
a1. يُظهر معرفة بمفهوم البحث العلمي وتحقيق النصوص، وأهمية البحث العلمي والتراث اللغوي.	A4. يصف مناهج البحث المختلفة وطرائق تحقيق النصوص.
a2. يصف مناهج البحث اللغوي وتحقيق النصوص.	
a3. يناقش خطوات إعداد البحث العلمي وتحقيق النصوص.	

المهارات الذهنية:	
مخرجات المقرر (مهارات ذهنية)	مخرجات البرنامج (مهارات ذهنية)
بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:
b1. يميز بين الأنواع المختلفة من مناهج البحث اللغوي ومدارس التحقيق ومناهجه.	B4. يصنف المناهج البحثية المختلفة وطرائق تحقيق النصوص.

المهارات العملية والمهنية:	
مخرجات المقرر (مهارات عملية ومهنية)	مخرجات البرنامج (مهارات عملية ومهنية)
بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:
c1. يطبق المناهج العلمية في الأبحاث اللغوية	C4. يناقش مناهج البحث المختلفة ويطبقها في



مختلف أنواع البحوث والدراسات اللغوية.	المختلفة وتحقيق النصوص اللغوية.
	c2. يكتب بحثاً لغوياً وفق قواعد البحث العلمي.
	c3. يحقق النصوص اللغوية وفق قواعد تحقيق النصوص.

المهارات العامة:	
مخرجات المقرر (مهارات عامة)	مخرجات البرنامج (مهارات عامة)
بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:
d1. يستعمل التكنولوجيا كمرجع للأبحاث اللغوية وتحقيق النصوص اللغوية.	D4. يعمل في فريق لإنجاز أعمال وبحاث لغوية مشتركة تلبي احتياجات سوق العمل ومتطلباته موظفاً تكنولوجياً الحديثة.

ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم:		
أولاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم		
مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
a1. يُظهر معرفة بمفهوم البحث العلمي وتحقيق النصوص، وأهمية البحث العلمي والتراث اللغوي.	-المحاضرة التفاعلية التي يتم من خلالها عرض المفاهيم	-الاختبار الفصلي
a2. يصف مناهج البحث اللغوي وتحقيق النصوص.	-المحاضرة التفاعلية التي يتم من خلالها عرض المناهج	-عرض الطلبة -الاختبار الفصلي
a3. يناقش خطوات إعداد البحث العلمي وتحقيق النصوص.	المحاضرة التفاعلية التي يتم من خلالها عرض المناهج. -تكليف الطلاب بإعداد بحوث لغوية، وتحقيق نماذج قصيرة من مخطوطات مختارة في المجال اللغوي.	-عرض الطلبة -عمل المشروع (البحث اللغوي والتحقيق) -الاختبار الفصلي



ثانياً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم		
استراتيجية التقييم	استراتيجية التدريس	مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية
عرض الطلبة	-التطبيق العملي: تطبيق مناهج البحث اللغوي والتحقيق في تحليل النصوص وتحقيقها.	b1. يميز بين الأنواع المختلفة من مناهج البحث اللغوي ومدارس التحقيق ومناهجه.

ثالثاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم		
استراتيجية التقييم	استراتيجية التدريس	مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية
عرض الطلبة عمل المشروع (البحث اللغوي والتحقيق)	-المحاضرة التفاعلية التي يتم من خلالها عرض المناهج.	c1. يطبق المناهج العلمية في الأبحاث اللغوية المختلفة وتحقيق النصوص اللغوية.
	-سمنار: مناقشة الطلاب في الأبحاث والتكاليف (تحقيق نماذج من مخطوطات المجال اللغوي).	
عرض الطلبة	-المحاضرة التفاعلية التي يتم من خلالها عرض المناهج.	c2. يكتب بحثاً لغوياً وفق قواعد البحث العلمي.
عمل المشروع (البحث اللغوي)	سمنار: مناقشة الطلاب في الأبحاث	



<p>c3. يحقق النصوص اللغوية وفق قواعد تحقيق النصوص.</p>	<p>المحاضرة التفاعلية التي يتم من خلالها عرض المناهج. -سمنار: مناقشة الطلاب في التكاليف (تحقيق نماذج من مخطوطات في المجال اللغوي).</p>	<p>-عرض الطلبة -عمل المشروع (التحقيق)</p>
--	--	---

<p>رابعا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم</p>		
مخرجات المقرر	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
<p>d1. يستعمل التكنولوجيا كمرجع للأبحاث اللغوية وتحقيق النصوص اللغوية.</p>	<p>مجموعات: حلقات نقاشية يجريها الطلاب. التعلم الذاتي.</p>	<p>-عرض الطلبة</p>

كتابة مواضيع المقرر الرئيسية والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر					
أولاً: الجانب النظري					
الرقم	وحدات /موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات تعلم المقرر
1	المقدمة	- تعريف البحث العلمي، وأصوله، وقواعده، ومناهجه، وغايته.	١	٣	a1
2	مناهج البحث اللغوي	- استكمال الحديث عن المناهج اللغوية.	١	٣	a1-b1-c1
3	مراحل إعداد البحث	- اختيار الموضوع، وضع خطة البحث، تنظيم البطاقات، جمع المادة العلمية، كتابة البحث، مقدمة البحث، خاتمة البحث.	٥	١٥	a3-b1-c1-c2



			- اقتباس النصوص، كيفية توثيق مادة البحث أو التهميش، كيفية تدوين المصادر في الهوامش وفي القائمة النهائية للمصادر، علامات الترقيم. - مراجعة البحث، تنظيم قائمة الملاحق والفهارس والمصادر.		
a1-a2	٣	١	- أهمية التراث، مفهوم التحقيق، شروط تحقيق المخطوطات، الشروط التي ينبغي توافرها في المحقق، جمع النسخ، ترتيب النسخ.	4	مقدمة
c1-c3-a3-d1	٩	٣	- تحقيق العنوان، تحقيق اسم المؤلف ونسبة الكتاب إلى مؤلفه، تحقيق الكتاب، المقابلة بين النسخ، التصحيف والتحريف، معالجة النصوص، تصحيح الأخطاء، التعليق على النصوص، علامات الترقيم، قواعد الإملاء الحديثة، تنظيم الفقرات والهوامش. - طرق صنع الفهارس، استخراج الفهارس، ترتيب الفهارس، الاستدراك والتذييل.	5	التحقيق
a1-a3-c1-d1	٣	١	- وضع مقدمة للمخطوط تتضمن: أهمية تحقيق التراث اللغوي، أسباب اختيار الموضوع، موضوع الكتاب. - تعريف واف بمؤلف الكتاب - مصادر الكتاب، والإضافات القيمة التي يتضمنها - وصف المخطوط	6	مقدمة المحقق والدراسة
a2-a3-b1-c1-c2-c3-d1	٦	٢	- مناقشة الطلاب في الأبحاث والتكاليف	7	سمنار
	٤٢	١٤	إجمالي الأسابيع والساعات		

ثانياً: الجانب العملي				
الرقم	التجارب العملية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات التعلم
1.	لا يوجد			
إجمالي الأسابيع والساعات				



استراتيجية التدريس:

- ١- المحاضرة التفاعلية التي يتم من خلالها عرض المفاهيم والمناهج.
- ٢- تكليف الطلاب بإعداد بحوث لغوية، وتحقيق نماذج قصيرة من مخطوطات مختارة في المجال اللغوي.
- ٣- التطبيق العلمي، تطبيق مناهج البحث اللغوي في تحليل النصوص.
- ٤- سمنار، مناقشة الطلاب في الأبحاث والتكاليف (تحقيق نماذج من مخطوطات في المجال اللغوي).
- ٥- مجموعات: حلقات نقاشية يجريها الطلاب.
- ٦- التعلم الذاتي.

الأنشطة والتكاليف:

الدرجة	الأسبوع	مخرجات التعلم	النشاط / التكلفة	الرقم
٥	٩،٣،٢	a2,a3,b1,c1,c2,c3,d1	إعداد عروض تقديمية	١
١٥	١٥،١٤	a3,b1,c1,c2,c3,d1	إعداد تكاليف بحثية وتحقيق نماذج قصيرة من المخطوطات	٢
٢٠		الإجمالي		



٨. تقييم التعلم:					
المرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	الواجبات / الأنشطة / التكاليف	١٥،١٤،٩،٣،٢	٢٠	%٢٠	a2,a3,b1,c1,c2,c3,d1
2	مشاركة وأنشطة	١،٢،٣،٤،٥،٦،٧،٩ ١٠،١١،١٢،١٣	١٠	%١٠	a1,a2,a3,b1,c1,c2,c3,d1
3	اختبار نصفي	٨	١٠	%١٠	
4	الاختبار النهائي	١٦	٦٠	%٦٠	
	الإجمالي	١٦	١٠٠	%١٠٠	

٩. مصادر التعلم:	
المراجع الرئيسية:	
١- علي جواد طاهر (٢٠١٢م) منهج البحث الأدبي، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت.	
٢- عبد السلام هارون (١٩٩٨م) تحقيق النصوص ونشرها، مكتبة الخانجي، القاهرة، ط: ٦.	
المراجع المساعدة:	
١- شوقي ضيف (٢٠١٠م) منهج البحث الأدبي، دار المعارف، القاهرة.	
٢- رمضان عبد التواب (١٩٨٦م) مناهج تحقيق التراث بين القدامى والمحدثين، مكتبة الخانجي، القاهرة.	
٣- نوري القيسي، سامي العاني (١٩٧٥م) منهج تحقيق النصوص ونشرها، مطبعة المعارف، بغداد ط: ١	
٤- صلاح فضل (٢٠١٢م) مناهج النقد المعاصر، أطلس للنشر والإنتاج الإعلامي، القاهرة.	
مواد إلكترونية وإترنت: (إن وجدت)	
١- موقع أرشيف لتحميل الكتب، منها كتب في مناهج البحث اللغوي وتحقيق النصوص. Http://archive.org/search.php?quer=%D8%A7%D9%84%D8%A8%D9%84%D8%A	



7%D8%BA%D8%A

. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:	
١	سياسية الحضور للمحاضرة، ومتى يعتمد الغياب ونسبته: تحددتها الكلية وفق اللائحة. الحرمان من المقرر: طبقاً للمادة (٢١) من لائحة شئون الطلاب فإن نظام الدراسة انتظام، ويحرم الطالب من دخول الاختبار النهائي إذا قلت نسبة حضوره عن (٧٥%) من المحاضرات النظرية والدروس العملية.
٢	الحضور المتأخر: يحدد عن طريق القسم العلمي وأستاذ المادة بحسب النظم المتبعة في الجامعة.
٣	ضوابط الامتحانات: ❖ السياسة المتبعة في حال تأخر الطالب عن الامتحان في المقرر: طبقاً للمادة (٤٥) من لائحة شئون الطلاب يطبق الآتي: ١. عدم الدخول لمكان اختبار المقرر بعد مرور نصف ساعة على الأكثر. ٢. لا يسمح بمغادرة الاختبار من القاعة إلا بعد مرور نصف الوقت من بدء اختبار المادة.
٤	التكاليفات / المهام والمشاريع: في حال تأخر التكاليف والمشاريع ومتى تسلم لأستاذ المقرر: يحدد سياسة ذلك القسم العلمي.
٥	الغش: يعاقب الطالب إذا غش في المقرر طبقاً للمادة (٧٢) من لائحة شئون الطلاب بإحدى العقوبات الآتية: ١. إلغاء اختبار الطالب في المقرر. ٢. الحرمان من الاختبار في مقرر أو أكثر (حسب ما تحدده لجنة العقوبات بالكلية).
٦	الانتحال: يعاقب الطالب بالفصل النهائي إذا ثبت ارتكابه انتحال الشخصية طبقاً للمادة (٧٩) من لائحة شئون الطلاب.
٧	سياسات أخرى: مثل استخدام الموبايل أو ... الخ: يتم اتخاذها من أستاذ المقرر حسب لائحة شئون الطلاب.



اللجنة الإشرافية:			
ملاحظات	الصفة الوظيفية	الاسم	م
	نائب العميد للدراسات العليا	د/ عباس مطهر	١
	نائب عميد مركز التطوير وضمان الجودة	أ.م. د/ أحمد مجاهد	٢
	نائب رئيس الجامعة للشئون الأكاديمية	أ.د/ إبراهيم المطاع	٣



خطة مقرر: مناهج بحث وتحقيق النصوص

١. معلومات عن مدرس المقرر:						
الاسم			د/ نبيلة علي إسماعيل المتوكل			الساعات المكتبية (٣ / أسبوعياً)
المكان ورقم الهاتف			٧٣٨١٦٥٧٣٠			الأربعاء
البريد الإلكتروني			لا يوجد			الخميس

٢. معلومات عامة عن المقرر:				
١. اسم المقرر:		مناهج بحث وتحقيق النصوص		
٢. رمز المقرر ورقمه:		LNG 5115		
٣. الساعات المعتمدة للمقرر:		الساعات		
		نظري	سمنار	عملي
		٣		٣
٤. المستوى والفصل الدراسي:		تمهيدي ماجستير - الفصل الأول		
٥. المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):		لا يوجد		
٦. المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر (إن وجدت):		لا يوجد		
٧. البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:		ماجستير في علم اللغة - قسم اللغة العربية		
٨. لغة تدريس المقرر:		اللغة العربية		
٩. مكان تدريس المقرر:		كلية اللغات		

٣. وصف المقرر الدراسي:

يُعرف هذا المقرر بمناهج البحث اللغوي وقواعد البحث العلمي وتحقيق النصوص من الناحية النظرية إلى جانب التدريب والتطبيق على كتابة الأبحاث اللغوية وتحقيق النصوص اللغوية؛ ليكون الطالب قادراً على إتقان البحث في المجال اللغوي وتحقيق النصوص اللغوية وفق القواعد المتبعة في ذلك.



مخرجات التعلم المقصودة للمقرر: Course Intended Learning Outcomes

- a1. يُظهر معرفة بمفهوم البحث العلمي وتحقيق النصوص، وأهمية البحث العلمي والتراث اللغوي.
- a2. يصف مناهج البحث اللغوي وتحقيق النصوص.
- a3. يناقش خطوات إعداد البحث العلمي وتحقيق النصوص.
- b1. يميز بين الأنواع المختلفة من مناهج البحث اللغوي ومدارس التحقيق ومناهجه.
- c1. يطبق المناهج العلمية في الأبحاث اللغوية المختلفة وتحقيق النصوص اللغوية.
- c2. يكتب بحثاً لغوياً وفق قواعد البحث العلمي.
- c3. يحقق النصوص اللغوية وفق قواعد تحقيق النصوص.
- d1. يستعمل التكنولوجيا كمرجع للأبحاث اللغوية وتحقيق النصوص اللغوية.

٤. محتوى المقرر:

الجانب النظري:

الرقم	وحدات المقرر	المواضيع التفصيلية	أسبوع التنفيذ	الساعات الفعلية
١	المقدمة	تعريف البحث العلمي، وأصوله، وقواعده، ومناهجه، وغايته.	الأول	٣
٢	مناهج البحث اللغوي	استكمال الحديث عن المناهج اللغوية.	الثاني	٣
٣	مراحل إعداد البحث اللغوي	اختيار الموضوع، وضع خطة البحث، تنظيم البطاقات، جمع المادة العلمية.	الثالث	٣
٤	مراحل إعداد البحث اللغوي	كتابة البحث، مقدمة البحث، خاتمة البحث.	الرابع	٣
٥	مراحل إعداد البحث اللغوي	اقتباس النصوص، كيفية توثيق مادة البحث أو التمهيش.	الخامس	٣
٦	مراحل إعداد البحث اللغوي	كيفية تدوين المصادر في الهوامش وفي القائمة النهائية للمصادر، علامات الترقيم.	السادس	٣
٧	مراحل إعداد البحث اللغوي	مراجعة البحث، تنظيم قائمة الملاحق والفهارس والمصادر.	السابع	٣



٣	الثامن	الاختبار النصفى		٨
٣	التاسع	أهمية التراث، مفهوم التحقيق، شروط تحقيق المخطوطات، الشروط التي ينبغي توافرها في المحقق، جمع النسخ، ترتيب النسخ.	مقدمة	٩
٣	العاشر	تحقيق العنوان، تحقيق اسم المؤلف ونسبة الكتاب إلى مؤلفه.	التحقيق	١٠
٣	الحادي عشر	تحقيق الكتاب، المقابلة بين النسخ، التصحيف والتحريف، معالجة النصوص، تصحيح الأخطاء، التعليق على النصوص.	التحقيق	١١
٣	الثاني عشر	علامات الترقيم، قواعد الإملاء الحديثة، تنظيم الفقرات والهوامش، طرق صنع الفهارس، استخراج الفهارس، ترتيب الفهارس، الاستدراك والتذييل.	التحقيق	١٢
٣	الثالث عشر	وضع مقدمة للمخطوط تتضمن: أهمية التراث اللغوي، أسباب اختيار الموضوع، موضوع الكتاب، وتعريف واف بمؤلف الكتاب، ومصادر الكتاب، والإضافات القيمة التي يتضمنها، وصف المخطوط.	مقدمة المحقق والدراسة	١٣
٣	الرابع عشر	مناقشة الطلاب في الأبحاث والتكاليف.	حلقة نقاش	١٤
٣	الخامس عشر	مناقشة الطلاب في الأبحاث والتكاليف.	حلقة نقاش	١٥
٣	السادس عشر	الاختبار النهائي		١٦
٤٨	١٦	عدد الأسابيع والساعات		

الجانب العملي:			
الرقم	المهام / التجارب العملية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية
1.	لا يوجد		



إجمالي الأسابيع والساعات

٥. استراتيجيات التدريس

- ١- المحاضرة التفاعلية التي يتم من خلالها عرض المفاهيم والمناهج.
- ٢- تكليف الطلاب بإعداد بحوث لغوية، وتحقيق نماذج قصيرة من مخطوطات مختارة في المجال اللغوي.
- ٣- التطبيق العلمي، تطبيق مناهج البحث اللغوي في تحليل النصوص.
- ٤- سمنار، مناقشة الطلاب في الأبحاث والتكاليف (تحقيق نماذج من مخطوطات في المجال اللغوي).
- ٥- مجموعات: حلقات نقاشية يجريها الطلاب.
- ٦- التعلم الذاتي.

٦. الأنشطة والتكاليف:

الدرجة (إن وجدت)	الأسبوع	النشاط/ التكاليف	الرقم
٥	٩،٣،٢	عرض الطلاب: أن يعرض الطلاب ما تم تدريسه من المناهج اللغوية ومناهج التحقيق في مناهج البحث اللغوي وتحقيق النصوص.	١
١٠	١٥،١٤	الأبحاث: تكليف الطلاب بإعداد بحوث منهجية في المجال اللغوي.	٢
٥	١٥،١٤	التحقيق: تكليف الطلاب بتحقيق نماذج قصيرة من مخطوطات في المجال اللغوي.	٣
٢٠		الإجمالي	

٧. تقييم التعلم:

الرقم	موضوعات التقويم	موعد التقويم/ اليوم والتاريخ	الدرجة	الوزن النسبي (نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي)



20%	20	10,14,9,3,2	الواجبات / الأنشطة /	1
10%	10	1,2,3,4,5,6,7,9,10,11,12,13	مشاركة	2
10%	10	8	اختبار نصفي	3
60%	60	16	الاختبار النهائي	4
100%	100	16	الإجمالي	

٨. مصادر التعلم:	
المراجع الرئيسية:	
١- علي جواد طاهر (٢٠١٢م) منهج البحث الأدبي، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت ٢- عبد السلام هارون (١٩٩٨م) تحقيق النصوص ونشرها، مكتبة الخانجي، القاهرة، ط: ٦.	
المراجع المساعدة:	
١- شوقي ضيف (٢٠١٠م) منهج البحث الأدبي، دار المعارف، القاهرة. ٢- رمضان عبد التواب (١٩٨٦م) مناهج تحقيق التراث بين القدامى والمحدثين، مكتبة الخانجي، القاهرة. ٣- نوري القيسي، سامي العاني (١٩٧٥م) منهج تحقيق النصوص ونشرها، مطبعة المعارف، بغداد ط: ١ ٤- صلاح فضل (٢٠١٢م) مناهج النقد المعاصر، أطلس للنشر والإنتاج الإعلامي، القاهرة.	
مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)	
١- موقع أرشيف لتحميل الكتب، منها كتب في مناهج البحث اللغوي وتحقيق النصوص. Http://archive.org/search.php?quer=%D8%A7%D9%84%D8%A8%D9%84%D8%A7%D8%BA%D8%A	

٩. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:	
١	سياسية الحضور للمحاضرة، ومتى يعتمد الغياب ونسبته: تحددتها الكلية وفق اللائحة. الحرمان من المقرر: طبقاً للمادة (٢١) من لائحة شؤون الطلاب فإن نظام الدراسة انتظام، ويحرم الطالب من دخول الاختبار النهائي إذا قلت نسبة حضوره عن (٧٥%) من المحاضرات النظرية والدروس العملية.
٢	الحضور المتأخر: يحدد عن طريق القسم العلمي وأستاذ المادة بحسب النظم المتبعة في الجامعة.
٣	ضوابط الامتحانات:



	<p>❖ السياسة المتبعة في حال تأخر الطالب عن الامتحان في المقرر: طبقاً للمادة (٤٥) من لائحة شئون الطلاب يطبق الآتي:</p> <p>١. عدم الدخول لمكان اختبار المقرر بعد مرور نصف ساعة على الأكثر.</p> <p>٢. لا يسمح بمغادرة الاختبار من القاعة إلا بعد مرور نصف الوقت من بدء اختبار المادة.</p>
٤	<p>التكليفات / المهام والمشاريع: في حال تأخر التكاليف والمشاريع ومتى تسلم لأستاذ المقرر: يحدد سياسة ذلك القسم العلمي.</p>
٥	<p>العش: يعاقب الطالب إذا غش في المقرر طبقاً للمادة (٧٢) من لائحة شئون الطلاب بإحدى العقوبات الآتية:</p> <p>١. إلغاء اختبار الطالب في المقرر.</p> <p>٢. الحرمان من الاختبار في مقرر أو أكثر (حسب ما تحدده لجنة العقوبات بالكلية).</p>
٦	<p>الانتحال: يعاقب الطالب بالفصل النهائي إذا ثبت ارتكابه انتحال الشخصية طبقاً للمادة (٧٩) من لائحة شئون الطلاب.</p>
٧	<p>سياسات أخرى: مثل استخدام الموبايل أو ... الخ: يتم اتخاذها من أستاذ المقرر حسب لائحة شئون الطلاب.</p>