



كلية: اللغات
القسم: اللغة الانجليزية
برنامج: ماجستير علم اللغة

وثيقة مواصفات برنامج ماجستير علم اللغة Program Specification Document of MA in Linguistics

اللغات Languages : الكلية Faculty : صنعاء Sana'a : الجامعة University : صنعاء Sana'a

وثيقة مواصفات برنامج ماجستير علم اللغة

مقدمة	Introduction
<p>.. يسعى قسم اللغة الإنجليزية إلى تطوير البحث العلمي، وتأهيل الكوادر البشرية ذات الكفاءة العالية لتلبي حاجات المجتمع اليمني، ومن هذا المنطلق يطرح قسم اللغة الإنجليزية برنامج: علم اللغة، الذي يجمع وينمي ويوسع معارف الطلاب، ويصقل مهاراتهم في التحليل اللغوي النظري والمقارن، ويتولى التدريس في هذا البرنامج نخبة من الأساتذة المتخصصين ذوي الكفاءة والخبرة.</p>	

معلومات عامة عن البرنامج:		Program Identification and General Information:	
1	اسم البرنامج والدرجة العلمية:	علم اللغة – ماجستير	
2	الجهة المسؤولة عن منح الدرجة العلمية:	كلية اللغات	
3	الجهة المسؤولة عن تنفيذ البرنامج:	قسم اللغة الإنجليزية	
4	الأقسام العلمية المشاركة في تنفيذ البرنامج:	لا يوجد	
5	لغة الدراسة في البرنامج:	اللغة الإنجليزية	
6	عام البدء بالدراسة (للبرامج الجديدة):	2021-2020	
7	أسلوب الدراسة في البرنامج:	انتظام	
8	نوع برنامج الماجستير:	مقررات دراسية ورسالة	
9	مكان تنفيذ البرنامج:	كلية اللغات – جامعة صنعاء	
10	نظام الدراسة في البرنامج:	فصلي	
11	الزمن الكلي للبرنامج:	(2-3) سنوات (فصلان دراسيان+ رسالة)	
12	المهنة/ المهن التي يعد البرنامج الخريج للالتحاق بها:	مدرس لغة إنجليزية – باحث علم لغة - مترجم، وأي مهنة تتطلب أنشطة لغوية وترجمية	
13	مستوى/مستويات التأهيل المستهدفة في البرنامج:	يُمنح الطالب الذي لم يتأهل لإكمال الرسالة شهادة دبلوم	
14	المؤهل المطلوب للالتحاق بالبرنامج:	درجة البكالوريوس في الترجمة أو اللغة الإنجليزية	
15	المعدل/التقدير المطلوب للالتحاق بالبرنامج:	لا يقل عن معدل (جيد)	
16	شروط أخرى:	تطبيق قوانين ولوائح الجامعة ووزارة التعليم العالي في هذا الشأن	
17	اسم منسق البرنامج:	أ.د. عبد السلام محمد غالب الغرافي Dr. Abdusalam Al-Ghrafy	
18	تاريخ آخر اعتماد لمواصفات البرنامج:		

رؤية الجامعة ورسالتها وأهدافها:	University Vision, Mission and Aims:
رؤية الجامعة:	University Vision:
تطمح جامعة صنعاء إلى الريادة الوطنية في التعليم والتعلم، والبحث العلمي، وخدمة المجتمع، وأن تكون من أفضل الجامعات الإقليمية، وبيت الخبرة الأول في اليمن.	تطمح جامعة صنعاء إلى الريادة الوطنية في التعليم والتعلم، والبحث العلمي، وخدمة المجتمع، وأن تكون من أفضل الجامعات الإقليمية، وبيت الخبرة الأول في اليمن.
رسالة الجامعة:	University Mission:
الإسهام في جهود التنمية المستدامة من خلال توفير بيئة تعليم عالٍ يحقق معايير الجودة، وخدمات بحثية متميزة، في ظل شراكة وطنية مثمرة، تركز على الشفافية والمهنية والإبداع.	الإسهام في جهود التنمية المستدامة من خلال توفير بيئة تعليم عالٍ يحقق معايير الجودة، وخدمات بحثية متميزة، في ظل شراكة وطنية مثمرة، تركز على الشفافية والمهنية والإبداع.
أهداف الجامعة:	Aims of the University:
تهدف الجامعة إلى:	تهدف الجامعة إلى:
1. إتاحة الفرص الدراسية المتخصصة والمتعمقة للطلبة، في ميادين المعرفة المختلفة؛ لتلبية لاحتياجات البلاد من التخصصات والفنيين والخبراء.	1. إتاحة الفرص الدراسية المتخصصة والمتعمقة للطلبة، في ميادين المعرفة المختلفة؛ لتلبية لاحتياجات البلاد من التخصصات والفنيين والخبراء.
2. العناية باللغة العربية، وتدريسها، وتطويرها، وتعميم استعمالها، كلغة علمية وتعليمية، في مختلف مجالات المعرفة والعلوم؛ وذلك باعتبارها الوعاء الحضاري للمعاني والقيم والأخلاق للحضارة العربية والإسلامية.	2. العناية باللغة العربية، وتدريسها، وتطويرها، وتعميم استعمالها، كلغة علمية وتعليمية، في مختلف مجالات المعرفة والعلوم؛ وذلك باعتبارها الوعاء الحضاري للمعاني والقيم والأخلاق للحضارة العربية والإسلامية.
3. تطوير المعرفة بإجراء البحوث العلمية في مختلف مجالات المعرفة، سواء على المستوى الفردي أم الجماعي، وتوجيهها لخدمة احتياجات المجتمع وخطط التنمية.	3. تطوير المعرفة بإجراء البحوث العلمية في مختلف مجالات المعرفة، سواء على المستوى الفردي أم الجماعي، وتوجيهها لخدمة احتياجات المجتمع وخطط التنمية.
4. الاهتمام بتنمية التقنية (التكنولوجيا)، وتطويرها، والاستفادة منها في تطوير المجتمع.	4. الاهتمام بتنمية التقنية (التكنولوجيا)، وتطويرها، والاستفادة منها في تطوير المجتمع.
5. تشجيع حركة التأليف والترجمة والنشر، في مختلف مجالات المعرفة، مع التركيز بوجه خاص على التراث اليمني.	5. تشجيع حركة التأليف والترجمة والنشر، في مختلف مجالات المعرفة، مع التركيز بوجه خاص على التراث اليمني.
6. الإسهام في رقي الآداب والفنون، وتقديم العلوم.	6. الإسهام في رقي الآداب والفنون، وتقديم العلوم.
7. توفير المناخ الأكاديمي المساعد على حرية الفكر والتعبير والنشر، بما لا يتعارض مع الإسلام، وقيمه السامية، ومثله العليا.	7. توفير المناخ الأكاديمي المساعد على حرية الفكر والتعبير والنشر، بما لا يتعارض مع الإسلام، وقيمه السامية، ومثله العليا.
8. تقوية الروابط مع الجامعات والمؤسسات العامة والخاصة في البلاد؛ بما يكفل التفاعل المتبادل والبناء للمعارف والخبرات والموارد، والمشاركة التي تكفل الإسهام الفعال في إحداث التنمية الشاملة في البلاد.	8. تقوية الروابط مع الجامعات والمؤسسات العامة والخاصة في البلاد؛ بما يكفل التفاعل المتبادل والبناء للمعارف والخبرات والموارد، والمشاركة التي تكفل الإسهام الفعال في إحداث التنمية الشاملة في البلاد.
9. توثيق الروابط العلمية والثقافية مع الجامعات والهيئات العلمية ومراكز البحوث والتطوير العربية والأجنبية؛ بما يساعد على تطوير الجامعة، وتعزيز مكانتها.	9. توثيق الروابط العلمية والثقافية مع الجامعات والهيئات العلمية ومراكز البحوث والتطوير العربية والأجنبية؛ بما يساعد على تطوير الجامعة، وتعزيز مكانتها.
10. تقديم الدراسات والاستشارات الفنية والمتخصصة لمختلف أجهزة الدولة ومؤسساتها العامة والمختلطة.	10. تقديم الدراسات والاستشارات الفنية والمتخصصة لمختلف أجهزة الدولة ومؤسساتها العامة والمختلطة.
11. الإسهام في تطوير السياسات وأساليب العمل في مؤسسات وأجهزة الدولة والقطاعات العام والخاص، وتقديم النماذج والتجارب المبتكرة لحل المشاكل المختلفة.	11. الإسهام في تطوير السياسات وأساليب العمل في مؤسسات وأجهزة الدولة والقطاعات العام والخاص، وتقديم النماذج والتجارب المبتكرة لحل المشاكل المختلفة.
12. رفع كفاءة العاملين في مؤسسات وأجهزة الدولة والقطاعات العام والخاص، وذلك من خلال الإسهام في برامج الإعداد والتأهيل أثناء الخدمة.	12. رفع كفاءة العاملين في مؤسسات وأجهزة الدولة والقطاعات العام والخاص، وذلك من خلال الإسهام في برامج الإعداد والتأهيل أثناء الخدمة.



رؤية الكلية ورسالتها وأهدافها:	Faculty Vision, Mission and Aims:
رؤية الكلية	Faculty Vision
تسعى كلية اللغات إلى الريادة في تعليم اللغات محلياً وعربياً وإقليمياً، والتواصل الحضاري مع العالم.	
أ. رسالة الكلية:	Faculty Mission:
تسعى كلية اللغات إلى المنافسة المحلية والإقليمية في تلبية احتياجات المجتمع؛ باستعمال التقنية الحديثة، لإعداد متخرج واعٍ، يمتلك أكثر من لغة، ومنفتح على ثقافات الأمم الأخرى، وتمسك بقيمه الإسلامية.	
أهداف الكلية:	Aims of the Faculty:
1. تحقيق المعارف العلمية، والمهارات اللغوية، في خريج الكلية. 2. الوصول إلى التميز النوعي والكمي في تعليم اللغات، وخدمة المجتمع، وفق معايير الجودة. 3. الموازنة بين مخرجات الكلية ومتطلبات التنمية وسوق العمل. 4. توفير مناخ أكاديمي يساعد على تنمية الفكر والتعبير والإبداع.	

رؤية القسم العلمي ورسالته وأهدافه:	Department Vision, Mission and Aims:
رؤية القسم:	Department Vision:
التميز في تدريس اللغة الإنجليزية وآدابها على مستوى البكالوريوس والدراسات العليا، ورفد سوق العمل بخريجين متميزين على المستويين المهني والشخصي.	
رسالة القسم:	Department Mission:
	The Department of English seeks to prepare qualified English language graduates who are well equipped with cutting-edged knowledge and professional skills to compete in the labor market. It intends to provide students with distinctive education and support by creating stimulating learning experiences that foster intellectual creativity and by cultivating a culture conducive to teaching, life-long learning, research, critical thinking, innovation, and community service.
أهداف القسم:	Department Aims:
يهدف القسم إلى:	The Department of English aims to:
	<ol style="list-style-type: none">1- Prepare specialized graduates in the field of English language studies, who are well-qualified at the academic and professional levels, in accordance with international quality assurance standards.2- Equip students with a range of transferable skills that will prepare them for employment in a wide range of careers with particular emphasis on communication, problem-solving, self-reliance, flexibility and creativity.3- Develop students' intellectual curiosity and build confidence in their ability to learn and to resolve intellectual problems for themselves.4- Create a learning environment and an appropriate foundation that promote the students' lasting enthusiasm, interest and enjoyment in the study of English Language, literature, and other related disciplines through an optimal use of modern technologies of learning.5- Provide students with recognized qualifications to undertake further academic study and to



compete successfully in a diverse employment market

- 6- Provide students with opportunities for high quality learning in a wide range of areas of language study including language structure, language variation and change, language acquisition, language in use, and interdisciplinary approaches to language and communication.

Program Mission and Aims:

رسالة البرنامج وأهدافه:

Program Mission

رسالة البرنامج

The MA program in linguistics seeks to prepare well-trained post-graduates equipped with the necessary academic knowledge and research skills in linguistics, by offering them a stimulating and satisfying learning environment based on recent approaches, which would enable them to compete in postgraduate academic researches and professions locally and regionally.

Program Aims:

أهداف البرنامج:

The MA program in linguistics aims to:

يهدف البرنامج إلى:

1. Offer opportunities for students to engage with various linguistic courses which enable them to develop their linguistic knowledge and academic research skills in linguistics;
2. Introduce students to the key concepts of the academic discipline of linguistics, and its studies and research;
3. Raise students' awareness and understanding of the nature, fields and subfields of linguistics and of its interdisciplinary fields;
4. Develop students' skills in academic writing and enhance their academic research competence in key transferable skills of conducting successful research;
5. Develop both students' understanding of linguistics and a critical awareness of its fields and subfields through the study of the various effective theories and approaches concerned with the study of language;
6. Provide students with appropriate research skills, allowing them to undertake small scale studies in linguistics following good ethical practice; and
7. Equip students with academic knowledge, theoretical concepts and transferable skills for lifelong learning.

Program Benchmarks:

مراجعات البرنامج:

Academic Standards:

1. The forms and models of program specification, and the memoranda issued by the Council for Academic Accreditation and Quality Assurance, Ministry of Higher Education and Scientific Research, Yemen.
2. The forms and models of program specification, and the memoranda issued by Quality Assurance Agency for Higher Education, Britain
3. The forms and models of program specification, and the memoranda issued by the Quality Assurance and Accreditation (QAA), Saudi Arabia.

Government Guidelines:

1. Act No. 18/1995 of the Law of public universities, institutes and colleges, Yemen and its

subsequent amendments.

2. Act No. 30/1997 of the Law of public universities, institutes and colleges, Yemen.
3. Act No. 13/2005 of the Law of public universities, institutes and colleges, Yemen
- 1- Guidelines and templates from Council for Academic Accreditation & Quality Assurance, Yemen (2018)

Similar Programs in Universities at the International, Regional & National Levels:

1. M.A. in linguistics, Department of English, Imam Abdulrahman Bin Faisal University, KSA
2. M.A. in linguistics, Department of Linguistics, Deccan College-Postgraduate and Research Institute Deemed University, Pune, India
3. M.A. in linguistics, The Graduate School, University of Texas, USA
4. MA in linguistics, The Graduate Center, City University of New York, USA
5. MA in linguistics, Department of English, Faculty of Arts, Yarmook University, Jordon
6. M.A. in linguistics, Department of Linguistics, Faculty of Arts, University of Delhi, Delhi, India

Other References

CEA Standards for English Language Programs and Institutions (2019). The Commission on English Language Program Accreditation, 1001 North Fairfax Street, Suite 630 Alexandria, VA 22314. www.cea-accredit.org

ملخص مسح البرامج المرجعية المماثلة للبرنامج الحالي

البرنامج الحالي	البرامج المرجعية المماثلة						البيانات المطلوبة
	البرنامج السادس	البرنامج الخامس	البرنامج الرابع	البرنامج الثالث	البرنامج الثاني	البرنامج الأول	
M.A. in linguistics	M.A. in linguistics	M.A. in linguistics	M.A. in linguistics	M.A. in linguistics	M.A. in linguistics	M.A. in linguistics	اسم البرنامج:
Faculty of Languages	Faculty of Arts	Faculty of Arts	The Graduate Center	The Graduate School	Deccan College	Faculty of Arts	اسم الكلية/ المركز / المعهد:
Sana'a University	University of Delhi	Yarmook University	City University of New York	University of Texas	Postgraduate and Research Institute	Imam Abdulrahman Bin Faisal University	اسم الجامعة:
Yemen	India	Jordon	USA	USA	India	KSA	اسم الدولة:
Courses and thesis	Courses	Courses and thesis	Courses and thesis	Courses and thesis	Courses	Courses and thesis	طبيعة الدراسة في البرنامج
Regular	Regular	Regular	Regular	Regular	Regular	Regular	أسلوب الدراسة في البرنامج
2 semesters + thesis	4 semesters, 2 years	2 semesters + thesis	4- semesters including thesis	4- semesters including thesis	4- semesters, 2-years	2 semesters + thesis	عدد الفصول الدراسية
30 hours	38 hours	30 hours	30 hours	30 hours	38 hours	30 hours	إجمالي عدد الساعات المعتمدة للبرنامج (بدون اطروحة)
---	---	---	---	---	---	---	عدد الساعات المعتمدة للمقررات الإيجابية
---	---	---	---	---	---	---	عدد الساعات المعتمدة للمقررات الاختيارية

---	---	---	---	---	---	---	عدد المقررات الإلزامية
---	---	---	---	---	---	---	عدد المقررات الاختيارية
---	---	---	---	---	---	---	وجود مقررات إضافية تكميلية للالتحاق بالبرنامج وعددتها
6 hours	none	3 hours	3 hours	6 hours	none	6 hours	عدد الساعات المعتمدة للأطروحة
36 hours	38 hours	33 hours	33 hours	36 hours	38 hours	36 hours	عدد الساعات المعتمدة (مقررات + أطروحة)
one year	---	---	---	---	---	---	المدة المحددة لإنجاز الأطروحة
2 years	---	---	---	---	---	---	الحد الأدنى لإنهاء البرنامج
3 years	---	---	---	---	---	---	الحد الأعلى لإنهاء البرنامج

Intended Learning Outcomes (ILOs):

مخرجات التعلم المقصودة للبرنامج:

(A) Knowledge and Understanding

أولاً: مجال المعرفة والفهم

بعد الانتهاء من البرنامج بنجاح سوف يكون المتخرج قادراً على أن:

On successful completion of the program, the students should be able to:

A1	Define the terminology and forms of notation used in linguistic theory;
A2	Demonstrate awareness of the current issues in linguistics and methods and concepts of linguistic analysis;
A3	Show understanding of the relevance of theories form and research in the fields and subfields of linguistics, and in other related disciplines;
A4	Show knowledge and understanding for conducting professional research studies in linguistics; and
A5	Show awareness of ethical issues and related aspects in the conduct of linguistic enquiry.

(B) Intellectual Skills

ثانياً: مجال المهارات الذهنية

بعد الانتهاء من البرنامج بنجاح سوف يكون المتخرج قادراً على أن:

On successful completion of the program, the students should be able to:

B1	Assess the merits of related theories, including those originating from disciplines other than linguistics;
B2	Critically, evaluate linguistic research and identify problematic areas in language;
B3	Set up a cogent research inquiry and present a linguistic hypothesis and mount systematic arguments for and against it, using conventions of the discipline;
B4	Reason critically and exercise thinking and evaluating independently; and
B5	Differentiate various research methods, and decide on research topics in linguistics.

(C) Professional and Practical Skills

ثالثاً: مجال المهارات العملية والمهنية

بعد الانتهاء من البرنامج بنجاح سوف يكون المتخرج قادراً على أن:

On successful completion of the program, the students should be able to:

C1	Employ fundamental techniques for collecting data in various areas of linguistics, such as creating and exploiting electronic bodies of data, eliciting tasks, and conducting phonological transcription, laboratory experiments, tests, questionnaires and interviews;
----	---



C2	Engage confidently in academic communication related to various linguistic areas;
C3	Use the terminology and forms of notation employed in linguistic theories;
C4	Apply fundamental techniques for the analysis of data, including the use of statistical and qualitative corpus and textual analytic techniques;
C5	Observe and employ the ethical standards involved in data collection, storage, analysis and reporting; and
C6	Undertake high-quality research tasks following academic professional standards with minimum guidance.

(D) General Skills

رابعاً: مجال المهارات العامة

بعد الانتهاء من البرنامج بنجاح سوف يكون المتخرج قادراً على أن:

On successful completion of the program, the students should be able to:

D1	Work in teams, draw conclusions and reflect differences of opinion, and independently employ self-organization, time-management skills, and identify own needs for development;
D2	Engage in a life-long self-learning and leadership with commitment to professional ethics in job-related tasks and observe cultural diversity;
D3	Prioritize workloads, perform under pressure and meet the deadlines;
D4	Employ effective skills in research capability, creative thinking and interpersonal relationship skills; and
D5	Employ problem-solving strategies to tackle problems and overcome challenges.

هيكل البرنامج:

يتكون هيكل البرنامج من المتطلبات الآتية:

الوزن النسبي %	الساعات المعتمدة	عدد المقررات	المتطلبات
-	-	-	مقررات استدرائية
83	30	10	مقررات إجبارية
-	-	-	مقررات اختيارية
17	6	-	الرسالة
100%	36	10	الإجمالي

وفي ما يلي تفصيل بمتطلبات هيكل البرنامج:

أولاً- المقررات الاستدرائية للبرنامج:

- لا توجد

المتطلبات القبليّة Pre-Requisites	الساعات المعتمدة Credit Hours				اسم المقرر Course Title	
	الإجمالي Total C.H	تمارين/ سمنار Tut.	عملية Pr.	نظرية Th.		
						1
						2
					إجمالي الساعات المعتمدة	

ثانيا- المقررات الإلزامية:

اسم المقرر Course Title	رمز المقرر Code/ NO.	الساعات المعتمدة Credit Hours				عدد الأيام الدراسية للمقرر	إجمالي الساعات المعتمدة للمقرر	المتطلبات القبليّة Pre- Requisites	
		نظرية Th.	عملية Pr.	تمارين/ سمنار Tut.	الإجمالي Total C.H				
1	Phonetic & phonological analysis	LNG 5111	3	--	--	3	1	3	
2	Morphosyntactic analysis	LNG 5113	3	--	--	3	1	3	
3	Semantic & pragmatic analysis	LNG 5112	3	--	--	3	1	3	
4	Development of linguistic theory	LNG 5114	3	--	--	3	1	3	
5	Research methods in linguistics	LNG 5001	3	--	--	3	1	3	
6	Current issues in general linguistics	LNG 5125	3	--	--	3	1	3	
7	Discourse & corpus analysis	LNG 5126	3	--	--	3	1	3	
8	Psycholinguistics	LNG 5127	3	--	--	3	1	3	
9	Sociolinguistics	LNG 5128	3	--	--	3	1	3	
10	Current issues in applied linguistics	AL 5411	3	--	--	3	1	3	
إجمالي الساعات المعتمدة			30			30		30	

ثالثا- المقررات الاختيارية:

لا توجد

رابعا- رسالة الماجستير:

على الطالب إعداد ومناقشة رسالة علمية، بواقع: (6) ساعات معتمدة.

خارطة المنهج (تسكين/ موازنة مخرجات التعلم مع مقررات البرنامج):

Intended Learning Outcomes Mapping (Curriculum Map):

جدول يوضح مصفوفة خارطة المنهج للبرنامج

المقررات Courses	Program ILOs:															مخرجات البرنامج:					
	A1	A2	A3	A4	A5	B1	B2	B3	B4	B5	C1	C2	C3	C4	C5	C6	D1	D2	D3	D4	D5
Phonetic & phonological analysis	√	√		√	--	--	√	√	--	√	--	--	--	√	√	√	--	--	√	--	--
Morphosyntactic analysis	√	√		√	--	--	√	√	--	√	--	--	--	√	√	√	--	--	√	--	--
Semantic & pragmatic	√	√		√	--	--	√	√	--	√	--	--	--	√	√	√	--	--	√	--	--



المقررات Courses	Program ILOs:																مخرجات البرنامج:					
	A1	A2	A3	A4	A5	B1	B2	B3	B4	B5	C1	C2	C3	C4	C5	C6	D1	D2	D3	D4	D5	
analysis																						
Development of linguistic theory	√	√	√	--	--	--	√	√	--		--	--	--	√	√		--	--	√	√	--	
Research methods in linguistics	--	--	√	--	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
Current issues in general linguistics	√	√	√	√	--	--	√	√	--	√	√	--	--	--	√	√	--	--	√	√	--	
Discourse & corpus analysis	√	√	√	√	--	--	√	√	--	√	√	--	√	√	√	√	--	--	√	√	--	
Psycholinguistics	√	√	√	√	--	--	√	√	--	√	√	--	√	√	√	√	--	--	√	√	--	
Sociolinguistics	√	√	√	√	--	--	√	√	--	√	√	--	√	√	√	√	--	--	√	√	--	
Current issues in applied linguistics	√	√	√	√	--	--	√	√	--	√	√	--	√	√	√	√	--	--	√	√	--	

Teaching Strategy:		استراتيجيات التدريس (التعليم والتعلم):
م	استراتيجية التدريس	وصف كيفية استخدامها
1	Teaching Strategy	Description of how it will be used
2	Interactive Lectures	<i>Interactive Lectures</i> are the principal mode in which the course content is delivered. Teachers will generally use lectures that outline the areas of knowledge they wish students to become familiar with, and to emphasize particularly important concepts. These interactive lectures are conducted in the class on a weekly basis. In lectures, concepts, approaches and case studies related to language and translation are presented and explored. In addition to showing students what they need to know, the tutor incorporates a variety of formats including lectures and multimedia presentations.
3	Seminar/ project/presentation	Each course should involve a project to cover a variety of tasks. The teacher should employ the tasks contained in the Course Specifications Document for a selected number of students, and then have the selected students present their work to the whole group, for discussion, criticism and suggestions for improvement. Seminar sessions and presentations provide an opportunity to address questions, queries and problems.
4	Group discussions and activities	Students are engaged in group discussions of specific topics and gain immediate feedback and support from tutors. Students are exposed to and use many skills throughout this strategy such as: communication, problem-solving skills, translating tasks, cognition, and critical thinking. Teachers will be responsible for the design of the group experience, such as choosing topics and texts, and assigning tasks to individual students.
	Exercises	Students are given special tasks and activities during the class (oral and written).
	Lab sessions/training	Students will be given spoken English and Arabic practice exercises and training sessions in interpretation of various types.
	Cooperative learning	Students are encouraged to undertake independent study both to supplement and consolidate what is being learned. Self-directed learning, small group teaching and discussions require students to use English and Arabic in dealing with texts set for translation. They will



		have the chance to share their knowledge and experience of translation and interpretation.
	Problem solving	It involves applying knowledge and problem-based learning. Using problem sheets allows students to consolidate their knowledge of the course content, to check their understanding, and to explore topics beyond the syllabus. This allows students to become more active in their learning as they work out which information they need to find out how to solve a particular problem when translating certain texts or interpreting oral discourse.
	Brainstorming	It involves a large or small group activity that encourages students to focus on a topic and contribute to the free flow of ideas. The teacher may begin a brainstorming session by posing a question or a translation problem, or by introducing a topic. Students then express possible answers, relevant words and ideas.

استراتيجيات التقييم: Assessment Strategy:

م	استراتيجية التقييم	وصفها (في أي المقررات تستخدم ومعدل استخدامها)
1	Assessment Strategy	Its description (in which course it will be used and in which rate)
2	Written exams (Mid-term and final Exams)	Examinations, whether written or oral, test students' overall thinking skills in conditions where time and support for reflection are limited, as often in real life. They include quizzes and translation tasks conducted throughout the semester, Mid-term test in the 8 th Class and Final Exam at the end of each course, which will also include translation tasks.
3	Oral exams	For the Conference Interpreting Course
4	Report/Project/ Practical Lab Sessions	For all courses.
5	Coursework Assessment	Coursework assessment provides formative and summative testing against the intended learning outcomes of the module concerned. It includes entire assessment of coursework activities during the teaching period of each course (which includes group and individual works, tests, translations, interpretations and presentations, etc.)
6	Quiz	A short test conducted periodically in all courses.
7	Homework	An assignment conducted periodically in all courses.
8	Assessment Marks	As indicated in the course specification document.



نظام وأسلوب الدراسة في البرنامج:
نظام الدراسة: انتظام
أسلوب الدراسة: المحاضرات التفاعلية
مدة البرنامج: 2-3 سنوات
عدد الساعات لإكمال البرنامج: 36 ساعة

Study Plan:

الخطة الدراسية للبرنامج:

First Semester			الفصل الأول				المتطلبات القبليّة Pre- Requisites	
اسم المقرر Course Title	رمز المقرر Code / No	الساعات المعتمدة Credit Hours				Total C.H.		
		نظري Th.	عملي Pr.	تمارين/ سمنار Tut.				
1	Phonetic and phonological analysis	تحليل الصوت وأصوات اللغة	LNG 5111	3	---	---	3	---
2	Morphosyntactic analysis	التحليل الصرفي والنحوي	LNG 5113	3	---	---	3	---
3	Semantic and pragmatic analysis	التحليل الدلالي والتداولي	LNG 5112	3	---	---	3	---
4	Development of linguistic theory	تطور نظرية علم اللغة	LNG 5114	3	---	---	3	---
5	Research methods in linguistics	طرق البحث في علم اللغة	LNG 5001	3	---	---	3	---
Total Credit Hours		إجمالي الساعات المعتمدة					15	

Second Semester			الفصل الثاني				المتطلبات القبليّة Pre- Requisites	
اسم المقرر Course Title	رمز المقرر Code / No	الساعات المعتمدة Credit Hours				Total C.H.		
		نظري Th.	عملي Pr.	تمارين/ سمنار Tut.				
1	Current issues in general linguistics	موضوعات معاصرة في علم اللغة	LNG 5125	3	---	---	3	---
2	Discourse and corpus analysis	تحليل الخطاب والمتن اللغوي	LNG 5126	3	---	---	3	---
3	Psycholinguistics	علم اللغة النفسي	LNG 5127	3	---	---	3	---
4	Sociolinguistics	علم اللغة الاجتماعي	LNG 5128	3	---	---	3	---
5	Current issues in applied linguistics	موضوعات معاصرة في علم اللغة التطبيقي	AL 5411	3	---	---	3	---
Total Credit Hours		إجمالي الساعات المعتمدة					15	



الساعات المعتمدة Credit Hours	رمز المقرر Code / No	اسم المقرر Course Title
6	—	رسالة الماجستير

متطلبات/ شروط القبول في البرنامج: Admission Requirements for the Program:

Students may be admitted to the MA program in Linguistics after completing the following:

1. Obtaining BA degree in linguistics or English from a recognized university;
2. Having an accumulative average in the BA not less than 65%;
3. Passing a written test and an oral interview to be held by the department; and
4. Meeting the requirements of Sana'a University and the Ministry of Higher Education.

متطلبات التخرج من البرنامج: Graduation Requirements:

Students are eligible to obtain an MA degree only after completion of the following requirements:

1. Passing all the courses in the study plan;
2. Securing an accumulative average not less than 75%;
3. Conducting research in linguistics and passing all its required tests successfully;
4. Completing the minimum period for obtaining the degree and not exceeding the maximum duration as prescribed in the study plan in accordance with university academic bylaw, and
5. Students who get more than 64% and less than 75% will be awarded a postgraduate diploma in Linguistics.

المصادر والتجهيزات والإمكانات اللازمة لتنفيذ البرنامج:

Resource and equipment's needed for Program Implementations:

A. Learning Resources:

1. Text-books and references required in each course
2. University Central Library
3. Faculty library
4. Department library
5. University and/or Faculty electronic library

B. Laboratories, Facilities, Equipment and Learning Devices:

1. Computer Lab.
2. Data-Show Projectors
3. High-speed wireless internet connection

الكادر التدريسي:

أستاذ مساعد	أستاذ مشارك	أستاذ	الكادر المطلوب
1	3	2	الكادر المتوفر
1	3	0	ملاحظة



Program evaluation and improvement:

تقويم البرنامج وتحسينه:

الفئة المستهدفة Targeted	طريقة التقويم Assessment method	العينة Sample
Postgraduate diploma students	Interviews, Questionnaires	All candidates
MA Graduates	Interviews, Questionnaires, Meetings	All candidates
Employers	Survey, Questionnaires	As many as possible
Quality assurance unit	Reports, Observations	Head of the unit
Council of Accreditation and Quality Assurance (CAQA)	Reports, Observations, Visits	Experts from CAQA, Ministry of Higher Education.
External Experts and Specialist	Reports, Visits	Experts and specialists invited by the University for self-assessment



الملحق (1) Annex

The Graduate Attributes:

مواصفات المتخرج:

لا بد أن تتوافر في المتخرج الحاصل على درجة الماجستير في علم اللغة المواصفات الآتية:

1. التمكن من مناقشة واستيعاب مفاهيم علم اللغة باستخدام اللغة الإنجليزية كتابة ونطقاً.
2. امتلاك المهارات اللغوية الأساس للتواصل والحوار في مختلف مجالات علم اللغة.
3. التمييز بين المفاهيم الأساس لعلم اللغة في مجالاته المختلفة، والقدرة على توصيلها للآخرين.
4. استخدام مفاهيم علم اللغة في مختلف المجالات الأكاديمية والبحثية.
5. تحليل النصوص اللغوية المختلفة، ونقدها بأسلوب علمي ومهني.
6. استخدام الطرق والأساليب المتبعة في علم اللغة في كتابة البحوث العملية المبتكرة، والالتزام بالأمانة العملية والنزاهة البحثية.
7. امتلاك القدرة على تطبيق وتوظيف المعارف التخصصية في ممارسته المهنية.
8. التفاعل الإيجابي مع الثقافات الأخرى، مع الحفاظ على قيمه الدينية والثقافية والاجتماعية.
9. امتلاك القدرة على تحمل المسؤولية الأخلاقية والعلمية والمهنية في مجال تخصصه.
10. توظيف معارف علم اللغة بمجالاته المختلفة في خدمة التنمية الشاملة في المجتمع.
11. امتلاك القدرة على المنافسة محلياً وإقليمياً.
12. امتلاك القدرة على التعلم الذاتي مدى الحياة.

الملحق (2): المواءمة بين مخرجات التعلم واستراتيجيات التدريس والتقييم

Alignment of Program Intended Learning Outcomes (PILOs) to Teaching Strategies and Assessment Methods:

(A) Alignment of Program Intended Learning Outcomes (Knowledge and Understanding) to Teaching Strategies and Assessment Methods:

PILOs	Teaching Strategies	Assessment Methods
A1: Define the terminology and forms of notation used in linguistic theory;	Students gain knowledge and understanding through: <ol style="list-style-type: none"> 1. Lectures, in which concepts, approaches and case studies are presented and explored. 2. Guided individual reading, including internet research. 3. Group discussions and debates designed to build knowledge of various topics. 4. Tutorials, in which particular topics are discussed in more detail. 5. Presentations and discussions in class 	Students' knowledge and understanding is assessed through: <ol style="list-style-type: none"> 1. Written examinations 2. Assignments 3. Presentations 4. Quizzes 5. Oral assessment and feed back 6. Report writing 7. Other methods of assessment taking into account students' educational background and experience
A2: Demonstrate awareness of the current issues in linguistics and methods and concepts of linguistic analysis;		
A3: Show understanding of the relevance of theories form and research in the fields and subfields of linguistics, and in other related disciplines;		
A4: Show knowledge and understanding for conducting professional research studies in linguistics; and		
A5: Show awareness of ethical issues and related aspects in the conduct of linguistic enquiry.		

(B) Alignment of Program Intended Learning Outcomes (Intellectual Skills) to Teaching Strategies and Assessment Methods:

PILOs	Teaching Strategies	Assessment Methods
B1: Assess the merits of related theories, including those originating from disciplines other than linguistics;	Intellectual learning outcomes are primarily achieved through: <ol style="list-style-type: none"> 1. Classroom discussions 2. Group discussion 3. Exercises 4. Problem solving 5. Brainstorming 6. Group projects 	Students' intellectual skills are assessed through: <ol style="list-style-type: none"> 1. Written examinations 2. Assignments 3. Presentations 4. Quizzes 5. Oral assessment and feedback 6. Report writing/ projects/ practical lab sessions 7. coursework activities
B2: Critically, evaluate linguistic research and identify problematic areas in language;		
B3: Set up a cogent research inquiry and present a linguistic hypothesis and mount systematic arguments for and against it, using conventions of the discipline;		
B4: Reason critically and exercise thinking and evaluating independently; and		
B5: Differentiate various research methods, and decide on research topics in linguistics.		



(C) Alignment of Program Intended Learning Outcomes (Professional and Practical Skills) to Teaching Strategies and Assessment Methods:

PIOs	Teaching Strategies	Assessment Methods
<p>C1: Employ fundamental techniques for collecting data in various areas of linguistics, such as creating and exploiting electronic bodies of data, eliciting tasks, and conducting phonological transcription, laboratory experiments, tests, questionnaires and interviews;</p> <p>C2: Engage confidently in academic communication related to various linguistic areas;</p> <p>C3: Use the terminology and forms of notation employed in linguistic theories;</p> <p>C4: Apply fundamental techniques for the analysis of data, including the use of statistical and qualitative corpus and textual analytic techniques;</p> <p>C5: Observe and employ the ethical standards involved in data collection, storage, analysis and reporting; and</p> <p>C6: Undertake high-quality research tasks following academic professional standards with minimum guidance.</p>	<p>Students learn practical skills through:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lectures, in which these skills are demonstrated and discussed 2. Guided individual reading, including internet research. 3. Seminars and multimedia presentations are designed to develop these skills 4. Tutorials, in which these skills and ways of developing them are discussed 5. Presentations and discussions 6. Team projects 	<p>Professional/practical skills are assessed through:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Written examinations 2. Assignments 3. Presentations 4. Quizzes 5. Oral assessment and feedback 6. Report writing/ projects/ practical lab sessions 7. Coursework activities

(D) Alignment of Program Intended Learning Outcomes (Transferable Skills) to Teaching Strategies and Assessment Methods:

PIOs	Teaching Strategies	Assessment Methods
<p>D1: Work in teams, draw conclusions and reflect differences of opinion, and independently employ self-organization, time-management skills, and identify own needs for development;</p> <p>D2: Engage in a life-long self-learning and leadership with commitment to professional ethics in job-related tasks and observe cultural diversity;</p> <p>D3: Prioritize workloads, perform under pressure and meet the deadlines;</p> <p>D4: Employ effective skills in research capability, creative thinking and interpersonal relationship skills; and</p> <p>D5: Employ problem-solving strategies to tackle problems and overcome challenges.</p>	<p>Transferable skills are primarily achieved through:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Classroom discussions 2. Exercises 3. Problem solving 4. Presentations by students 5. Learning in groups and team works 6. Group projects 7. Directed reading and independent study 	<p>Transferable skills are assessed through:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Written assignments 2. Quizzes 3. Coursework activities 4. Oral assessment and open 5. presentations 6. Written Exams 7. Report writing/project



وصف مقررات البرنامج: