



الجمهورية اليمنية
جامعة صنعاء
نيابة الدراسات العليا والبحث العلمي
كلية اللغات
قسم اللغة الإنجليزية
برنامج الماجستير في اللغويات التطبيقية

استكشاف احتياجات مكونات اللغة الإنجليزية المتخصصة لطلاب الهندسة بجامعة صنعاء

(رسالة ماجستير مقدمة الى قسم اللغة الإنجليزية، كلية اللغات – جامعة صنعاء، كجزء من متطلبات الحصول على درجة الماجستير في اللغويات التطبيقية)

اعداد الطالبة:

اشراق محمد علي دحان

تحت اشراف:

د. عبد الودود احمد النزيلي

2024م – 1446 هـ



الجمهورية اليمنية
جامعة صنعاء
نيابة الدراسات العليا والبحث العلمي
كلية اللغات
قسم اللغة الإنجليزية

استكشاف احتياجات مكونات منهج اللغة الإنجليزية المتخصصة لطلاب الهندسة بجامعة صنعاء

الملخص

أصبحت الإنجليزية لأغراض خاصة جزء مهم في أي تخصص جامعي وعليه فإن الدراسة الحالية تهدف لإيجاد المكونات الأساسية لمادة الإنجليزية لأغراض خاصة لطلاب الهندسة المدني في كلية الهندسة جامعة صنعاء. وقد شارك في إجابة أسئلة الاستبانة سبع وثمانون طالبا والتي كانت تدور حول احتياجاتهم في هذه المادة وقد شارك اربعة من مدرسي هذه المادة وثلاثة مهندسين مدنيين ممن يقومون بتدريس مواد هندسية وأيضا يعملون في مجال تخصصهم في سوق العمل في الإجابة عن أسئلة المقابلة حول الصعوبات والاحتياجات المطلوبة لهؤلاء الطلاب في مادة اللغة الإنجليزية.

ومن خلال تحليل البيانات المجمع من الاستبانة فقد اتضح بان أكثر المهارات اهمية هي مهاره القراءة والاستيعاب والتي يحتاجها الطلاب بشكل اساسي لفهم التعليمات المعطاة في البرامج الهندسية وقد وجد أيضا بان أكثر الاستراتيجيات التدريسية أهمية هي تبادل الأسئلة والاجابات بين الطلاب ومدرسيهم متبوعة باستراتيجية العمل الجماعي او الثنائي. ولان المدرسين جزء مهم أيضا لاي مادة فقد اتضح من خلال الاستبانة بان من أكثر الصفات أهمية لاي مدرس ان يمتلك حسا من الفكاهاة وان يكون متساعد ومستعد للمساعدة.

علاوة على ذلك، فقد دعمت النتائج المأخوذة من المقابلات نتائج الاستبانة وأضافت إليها بان طلاب الإنجليزية لأغراض خاصة يجدون صعوبة في إيجاد وترجمة مصطلحاتهم الهندسية بشكل دقيق وأضافت النتائج أيضا بان المهندسين العاملين في سوق العمل يحتاجون الى الكتابة أكثر من أي مهاره أخرى حيث ان الحياة العملية مختلفة تماما عن الحياة الأكاديمية من عدة اوجه. وقد كان السؤال الأخير في كل أدوات الدراسة يسأل عن

امكانيه إعطاء المشاركين بعض من المصطلحات الأكثر استخداما في الهندسة المدني وقد إشارات الإجابات الى بعض هذه المصطلحات منها الاسمنت، الخرسانة، القوة، الطين، وغير ذلك.

وقد سلطت نتائج الدراسة الضوء على أهمية الانتباه أكثر الى جزئية القراءة في مادة الإنجليزية لأغراض خاصه وافساح المجال للطلاب بالعمل سويا خلال الدروس وأيضا تعليمهم كيفية استخدام القواميس الخاصة بتخصصهم ليكونوا قادرين على إيجاد وترجمة مصطلحاتهم بشكل صحيح ومن خلال التركيز بشكل أكثر على احتياجات الطلاب خلال المحاضرات وبوجود مرشد متساعد لهم فان مستوى الطلاب سيرتقي للأفضل ليس فقط في مادة الإنجليزية لأغراض خاصه بل وفي بقية موادهم.

Republic of Yemen
Sana'a University
Vice Rector's Office for Higher Studies & Scientific Research
Faculty of Languages
Department of English
MA Program (Applied Linguistics)



Needs Analysis for the ESP Course of Undergraduate Engineering Students in Sana'a University, Yemen

A Thesis Submitted to the Department of English Language, Faculty of
Languages-Sana'a in Partial Fulfillment of the Requirements of the
Master's Degree in Applied Linguistics

by

Eshraq Mohammed Ali Dahan

Supervisor

Dr. Abdulwadood Ahmed Annuzaili

1446 Hijri - 2024

Abstract

English for Specific Purposes (ESP) becomes an important part of university study in any major. This study aims to find the main components of the ESP course for undergraduate engineering students in the Faculty of Engineering, Sana'a University. Eighty-seven students participated in answering the questionnaire about their needs in the ESP course, four professors of the course and three civil engineers who are teaching and working in the marketplace; in addition, they participated in answering the questions of the interviews about the difficulties and the needs of those students for the English language, in general, and the ESP in particular.

Through the analysis of the data collected from the questionnaire, the study reveals that the most important skill is reading and comprehension which students need to understand the instructions given in their engineering programs. In addition, the most important strategy is asking and answering questions with the teacher and then following it with a group or pair work. Teachers are also very important in the course: They have to have a taste of fun and must be willing to help all the time.

Moreover, the results obtained from the interviews support the results of the questionnaire; that is to say, the students of ESP have difficulty in finding the exact meaning of their specialized terms as well as translating them correctly. Furthermore, in the marketplace, it has been found that engineers need writing in English more than reading. In addition, the students' work life is different from their academic life in many aspects. The last question in all the tools asks to get some of the most commonly used terms in civil engineering. This question got some common answers in which the participants mentioned terms (related to their field of specialization) like, cement, concrete, force, clay, and so on.

The findings of this study shed light on the importance of paying more attention to the reading part in an ESP course and letting students work together during classes. Also, to teach students how to use specialized dictionaries to be able to find and translate their professional terms correctly. By focusing more on the students' needs in the course and using a helpful guide during the course, the students' level in the ESP course and also other courses in their major will be enhanced and will certainly be improved.