



قائمة الاسئلة

تعلم ذاتي - (4201)- المستوى الرابع -قسم جميع التخصصات - جميع الأنظمة الدراسية - اللغات - الفترة - درجة الامتحان (60)

د. علي شملان و د. منى الميري

- (1) الاسهام في عملية التجديد الذاتي للمجتمع يُعد من:
- (1) - أ- الأسس النفسية والتربوية للتعلم الذاتي.
 - (2) - ب- مزايا التعلم الذاتي.
 - (3) + ج- أهداف التعلم الذاتي.
 - (4) - د- ميادئ التعلم الذاتي.
- (2) يتصف التعلم عن بُعد بـ:
- (1) - أ- جهد مكثف لتدريب وتأهيل المعلمين.
 - (2) - ب- توفير الاختصاصات العلمية.
 - (3) + ج- مسئولية التعلم تقع على كاهل الطالب.
 - (4) - د- تحصيل الطالب حضارياً.
- (3) وظيفة جملة البداية في الفقرة:
- (1) - أ- تدوين الملاحظات.
 - (2) + ب- متابعة تسلسل الأفكار في المحاضرة.
 - (3) - ج- تدوين الأفكار غير الهامة.
 - (4) - د- إضافة الجديد.
- (4) تثري الحصيلة اللغوية للقراء وبالتالي تنمي قدراتهم على التعبير بأسلوب جيد يُعد من:
- (1) - أ- أهداف القراءة
 - (2) + ب- أهمية القراءة
 - (3) - ج- مفاهيم القراءة
 - (4) - د- أساليب القراءة
- (5) يكون دور المتعلم في المحاضرة التدريسية الفاعلة هو:
- (1) + أ- الانصات بتركيز للمدرس.
 - (2) - ب- القراءة يعين ناقدة.
 - (3) - ج- مناقشة المدرس حول مفاهيم الدرس.
 - (4) - د- تجنب إضاعة وقت الدرس بالأسئلة.
- (6) تُعد الرحلات والزيارات وإقامة المعارض من الأنشطة:
- (1) - أ- الرياضية.
 - (2) - ب- العلمية.
 - (3) + ج- الاجتماعية.
 - (4) - د- الفنية.
- (7) تعد خطوات كتابة الملخص من:
- (1) + أ- قراءة النص الأصلي بدقة.
 - (2) - ب- وضع خط تحت الأفكار الثانوية.
 - (3) - ج- إعطاء تفاصيل تطور وتدعم الفكرة الرئيسية للموضوع.
 - (4) - د- ترتيب الألوان.
- (8) تسهم القراءة في:
- (1) - أ- تزويد الفرد بمهارة لعب الأدوار
 - (2) - ب- تثري الحصيلة الحسابية للفرد
 - (3) + ج- تنمي القدرة على الفهم السريع
 - (4) - د- تجعل القارئ قادر على مشاهدة الوسائط الحديثة
- (9) يتميز التعلم التعاوني بـ:
- (1) + أ- تفوقه في الإسهام في حل المشكلات.
 - (2) - ب- أنه يسهم في زيادة عدد الطلاب.
 - (3) - ج- التفاعل الإيجابي بين مسئولى المجموعات.
 - (4) - د- أن المعلم يقوم بنفسه باختيار المجموعات.





- أهم أهداف التعلم الذاتي هي:
- (10) (1) - أ- تقسيم المادة التعليمية إلى أجزاء.
(2) - ب- حصول المتعلم على التعزيز من المدرس.
(3) - ج- اكتساب المتعلم القدرة على حفظ ما يتعلمه.
(4) + د- تحمل الفرد مسؤولية تعلمه بنفسه.
- (11) وظيفة جملة البداية في الفقرة:-
(1) - أ- الالتزام بالقواعد النحوية وعدم الخروج عنها.
(2) + ب- إعطاء القارئ مقدمة عن الفكرة الرئيسة للموضوع.
(3) - ج- تعد عاملاً معاوناً على التنظيم.
(4) - د- حفظ المعلومات.
- (12) أنواع القراءة من حيث الأداء هي القراءة:
(1) + أ- الصامتة.
(2) - ب- التعليمية.
(3) - ج- السريعة.
(4) - د- الانتقائية.
- (13) كل مما يلي من خصائص التعلم الذاتي عدا:
(1) - أ- يتوافق مع الفروق الفردية للمتعلمين.
(2) + ب- يحدد المدرس متطلبات التعلم.
(3) - ج- يتحكم المتعلم بما يتعلمه.
(4) - د- يستطيع المتعلم تقويم ما يتعلمه.
- (14) أهم الأمور التي تجعل التعلم الذاتي مهما هي:
(1) + أ- تطورات متسارعة لجوانب المعرفة.
(2) - ب- قلة الطلبة وكثرة المدرسين.
(3) - ج- تخلف جوانب المعرفة.
(4) - د- انشغال المتعلمين بأمور أخرى.
- (15) مطبوعات تحمل عناوين متميزة وتظهر عادة غير مجلدة، وتصدر في فترات محددة.
(1) - أ- الكتاب الإلكتروني.
(2) - ب- الكتيبات
(3) + ج- الدوريات.
(4) - د- الكتب.
- (16) الأمور التي تجعل الكاتب متميزاً هي:
(1) - أ- تلخيص كتاب تم قراءته
(2) - ب- تكرار الجمل والاقتراس في كتابة المقال.
(3) + ج- البعد عن الجمل غير المفهومة أو المبهمة.
(4) - د- الإكثار من الصور والرسومات.
- (17) يشمل المسح في قراءة الكتاب على:
(1) + أ- التعرف على عنوان الكتاب ومؤلفه وناشره.
(2) - ب- الاستذكار بعد القراءة.
(3) - ج- المراجعة بعد الاستذكار.
(4) - د- رسم دائرة أو مربع حول المهم.
- (18) اعتبار أن كل طالب حالة خاصة في تعلمه تعد من:
(1) + أ- الأسس النفسية والتربوية للتعلم الذاتي.
(2) - ب- مبادئ التعلم الذاتي.
(3) - ج- خصائص التعلم الذاتي.
(4) - د- مهارات التعلم الذاتي.
- (19) يستطيع المتعلم الرجوع إلى مصادر متعددة للمعرفة تعتبر من:
(1) - أ- مبادئ التعلم الذاتي.
(2) - ب- مهارات التعلم الذاتي.
(3) + ج- مزايا التعلم الذاتي.





- (4) - خصائص التعلم الذاتي.
تعتبر من فوائد التعلم النشط: (20)
- (1) - أ- النقاش لمفاهيم الدرس في مجموعات
(2) + ب- يحصل المتعلمون على تعزيزات كافية حول فهمهم للمعارف الجديدة.
(3) - ج- الاستماع الجيد للمحاضرات.
(4) - د- التركيز على إجابة أسئلة الامتحان.
- (21) ترابط أجزاءه حيث لا تُفقد صفحات لسبب ما أو خطأ في الطباعة ، تعتبر من مميزات:
(1) - أ- الدوريات.
(2) - ب- الكتب.
(3) + ج- الكتاب الإلكتروني
(4) - د- النشرات.
- (22) الكتابة عملية صعبة ومعقدة تتطلب عدة مهارات أساسية منها:
(1) - أ- الطباعة على الكمبيوتر.
(2) + ب- التخطيط.
(3) - ج- التنفيذ.
(4) - د- التحليل.
- (23) للذاكرة أنواع منها ذاكرة:
(1) + أ- لفظية.
(2) - ب- سمعية.
(3) - ج- بصرية.
(4) - د- سمعية وبصرية.
- (24) دور المعلم في التعلم الذاتي هو:
(1) - أ- الشرح والتلقين والتوضيح
(2) + ب- التنظيم والتوجيه والإشراف
(3) - ج- التأكد من حفظ الطلبة للمفاهيم
(4) - د- التأكد من تركيز الطلبة على متطلبات المقرر.
- (25) يراعي التقرير الاستعراضي أو الوصفي :
(1) - أ- الكتابة وتقديم المعلومات وتحليلها من وجهة نظر الكاتب.
(2) + ب- تجنب الكتابة عن المشاعر الشخصية.
(3) - ج- التعبير عن الرأي تجاه مشكلة أو شيء معين
(4) - د- استعراض القدرات الكتابية.
- (26) تتحدد العادات السيئة للاستماع للمحاضرة بـ :
(1) - أ- عدم السماح للذهن بأن يذهب في أحلام اليقظة.
(2) + ب- الانتباه إلى طريقة كلام المحاضر أكثر من الانتباه لمحتوى المحاضرة.
(3) - ج- السماح لمثيرات الانتباه بتحسينها.
(4) - د- حب المادة المقررة.
- (27) تهدف القراءة الجهرية إلى:
(1) - أ- خدمة المقرر الدراسي.
(2) - ب- فهم النص بصورة عامة دون التركيز على التفاصيل.
(3) - ج- الحصول على معلومات تخدم موضوع معين.
(4) + د- تدريب الدارسين على جودة النطق بضبط مخارج الحروف.
- (28) عند تدوين الملاحظات يجب مراعاة:
(1) - أ- اختيار المعلومات الحديثة
(2) + ب- اختصار المعلومات.
(3) - ج- حفظ المعلومات.
(4) - د- تكرار المعلومات.
- (29) يحصل المتعلمون خلال التعلم النشط على:
(1) + أ- تعزيزات كافية لفهم المعارف الجديدة.
(2) - ب- الأهداف الرئيسية.





- (3) - ج- صياغة جيدة للمعلومات.
(4) - د- مفاتيح المعلومات.
(30) يمكن مقاومة النسيان من خلال:
(1) - أ- استذكار دروسك حتى وانت متعب.
(2) + ب- ثق بنفسك وانس تماماً انك سريع النسيان.
(3) - ج- تحيز المادة.
(4) - د- عدم تقسيم المواد الطويلة.
(31) دواعي استخدام التعلم عن بعد هي:
(1) - أ- الحصول على مؤهل دراسي أو تحقيق نمو مهني
(2) - ب- مسؤولية التعلم تقع على عاتق الطالب.
(3) + ج- الانفجار المعرفي وتزايد المعلومات في المعرفة.
(4) - د- تقليل هجرة سكان الريف الى المدن للتعليم.
(32) إحدى وسائل التفاعل المباشر هي:
(1) - أ- لعب الأدوار.
(2) + ب- الحلقات الدراسية والمحاضرات والندوات.
(3) - ج- العصف الذهني.
(4) - د- دعوة ضيف مختص.
(33) تجنب سلبية الطالب وزيادة مشاركته الإيجابية في اكتساب الخبرة وتحقيق التعلم تعتبر من مزايا:
(1) - أ- التعلم النشط.
(2) - ب- التعلم الذاتي.
(3) + ج- التعلم المبرمج.
(4) - د- المودبولات.
(34) يُعد توفير الاختصاصات العلمية التي توفرها الجامعات الأجنبية لطلابها من:
(1) + أ- أهداف الجامعة الإلكترونية.
(2) - ب- أهداف الجامعة التقليدية.
(3) - ج- أسس التعلم عن بعد.
(4) - د- أسس التعلم النشط.
(35) تعد الفكرة رئيسية إذا :
(1) + أ- رفع المحاضر صوته.
(2) - ب- قل نشاط المحاضر.
(3) - ج- لم ينفع المحاضر.
(4) - د- عرضها المحاضر بسرعة.
(36) تعد تقنيات وأساليب الإلقاء من:
(1) - أ- عدم استعمال الضمائر الشخصية فهذا يقلل من الانتباه
(2) - ب- تقليل النظر في وجوه الحضور.
(3) - ج- تثبيت نبرات الصوت.
(4) + د- عدم الانتقال من فكرة إلى فكرة جديدة دون تمهيد وربط.
(37) عند كتابة المذكرات ينبغي تضمين:
(1) + أ- موضوع المحاضرة.
(2) - ب- اسم الطالب.
(3) - ج- الحالة الاجتماعية للمحاضر.
(4) - د- الأجهزة التعليمية الموجودة في المدرسة.
(38) يُعد من مكونات الحقبة التعليمية:
(1) - أ- الرحلات والزيارات.
(2) + ب- مخرجات.
(3) - ج- ذاكرة لفظية.
(4) - د- الأنشطة الاجتماعية.
(39) معوقات وصعوبات استخدام المكتبة الإلكترونية:
(1) - أ- الجامعة التقليدية.





- (2) - ب- الجامعة الإلكترونية.
- (3) + ج - طول الوقت الذي يستغرقه الباحثون عند استخدامهم لنظم وشبكات المكتبات
- (4) - د - مفاتيح المعلومات.
- (40) عند عرض الطالب موضوع عليه أن يحدد:
- (1) + أ- الأهداف الرئيسية للموضوع الذي سيقدمه.
- (2) - ب - المدرس.
- (3) - ج - الكتاب.
- (4) - د - بنك الأسئلة.

