



توصيف مقرر: أساسيات الاحتمالات

١. معلومات عامة عن المقرر:						
أساسيات الاحتمالات					١	اسم المقرر:
					٢	رمز المقرر ورقمه:
الإجمالي	تدريب	عملي	سمنار	محاضرة	٣	الساعات المعتمدة:
3				3		
المستوى الثاني الفصل الأول					٤	المستوى والفصل الدراسي:
رياضة بحتة (1)					٥	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):
إحصاء (2)					٦	المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):
برنامج الإحصاء والمعلومات					٧	البرنامج الذي يدرس له المقرر:
العربية					٨	لغة تدريس المقرر:
فصلي-إنظام					٩	نظام الدراسة:
جهاد علي زايد العريقي					١٠	معد (ي) مواصفات المقرر:
					١١	تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:

١. وصف المقرر:

يهدف هذا المقرر إلى التعرف على المفاهيم الأساسية للاحتتمالات وتشمل: تعريف الاحتمالات ، التجربة العشوائية وفراغ العينة والحادثة والعمليات على الحوادث، - مسلمات الاحتمال، الاحتمال الشرطي والاستقلال ، قاعدة الضرب ، قانون الاحتمال الكلي ، ونظرية بايز. المتغيرات العشوائية المنفصلة والمستمرة ، توزيعات الاحتمال ، دالة التوزيع التراكمي وخصائصها ، خواص المتغيرات العشوائية ، القيم المتوقعة ، بعض توزيعات منفصلة ومستمرة. ويعتبر المقرر متطلب قسم الإحصاء.

٢. مخرجات التعلم:

بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادرا على أن:

- a1. يظهر المعرفة والفهم بالمفاهيم الأساسية لنظرية الاحتمالات
- a2. يشرح المفاهيم الأساسية لنظرية الاحتمال للمتغير الفردي (وحد المتغير).
- a3. يوضح العمليات على الحوادث، الاحتمال الشرطي والاستقلال ، قاعدة الضرب ، قانون الاحتمال.
- a4. يعرف نظرية بايز وكيفية تطبيقها
- b1. يشق القيمة المتوقعة والتباين ودالة التوزيع والدالة المولدة للعزوم لمختلف الدوال.
- b2. يقارن بين المتغيرات العشوائية المنفصلة والمستمرة وتوزيعاتها ووحيد المتغير).
- c1. يستخدم خواص الدوال للتحقق من أنواعها المختلفة
- c2. يوجد التوزيعات الاحتمالية للمتغيرات العشوائية وتوقعاتها
- c3. يطبق متباينة تشيبيشيف.
- d1. يشارك بالرأي في المناقشات الجماعية .
- d2. يطور قدراته الذاتية عن طريق استخدام البرامج الإحصائية الجاهزة.
- d3. يجيد مهارات الاتصال وتقنية المعلومات والمهارات الحسابية.

٣. موازنة مخرجات تعلم المقرر مع مخرجات تعلم البرنامج:

مخرجات تعلم المقرر	مخرجات تعلم البرنامج
a: المعرفة والفهم:	
a.1	يظهر المعرفة والفهم بالمفاهيم الأساسية لنظرية الاحتمالات
A1	يظهر المعرفة والفهم بالنظريات والأساليب والأدوات الإحصائية المستخدمة في مختلف الدراسات.



A2 يصف مجموعة من المعارف العامة في المجالات العلمية والتطبيقية المرتبطة بعلم الإحصاء ويتعلم كيفية استخدام أهم وأشهر الحزم الإحصائية في تحليل البيانات.	يشرح المفاهيم الأساسية لنظرية الاحتمال للمتغير الفردي (وحد المتغير).	a.2
A1 يظهر المعرفة والفهم بالنظريات والأساليب والأدوات الإحصائية المستخدمة في مختلف الدراسات.	يوضح العمليات على الحوادث، الاحتمال الشرطي والاستقلال، قاعدة الضرب، قانون الاحتمال.	a3
A1 يظهر المعرفة والفهم بالنظريات والأساليب والأدوات الإحصائية المستخدمة في مختلف الدراسات.	يعرف نظرية بايز وكيفية تطبيقها .	a4
: المهارات الذهنية:		
B3 يستخلص كافة المعلومات عن مدلولات الأرقام والبيانات للظواهر المختلفة ويقترح المعالجات المناسبة لها.	يشتق القيمة المتوقعة والتباين ودالة التوزيع والدالة المولدة للعزوم لمختلف الدوال.	b.1
B2 يميز بين الطرق المختلفة لإدخال ومعالجة وتحليل البيانات باستخدام الحزم الإحصائية للوصول إلى الاستنتاجات الصحيحة والتنبؤات الدقيقة.	يقارن بين المتغيرات العشوائية المنفصلة والمستمرة وتوزيعاتها	b.2
: المهارات المهنية والعملية:		
C1 يجيد التعامل مع الأرقام والبيانات بأسلوب علمي.	يستخدم خواص الدوال للتحقق من أنواعها المختلفة	c.1
C1 يجيد التعامل مع الأرقام والبيانات بأسلوب علمي.	يوجد التوزيعات الاحتمالية للمتغيرات العشوائية و توقعاتها	c.2
C3 يطبق مهارات اتخاذ القرارات في مجالات العمل معتمداً على تحليل بيانات الظواهر التي تحدث في المجتمع.	يطبق متباينة تشيبيشيف.	c3
: المهارات العامة والانتقالية:		
D1 يعمل ضمن فريق عند ممارسته العمل الإحصائي.	يشارك بالرأي في المناقشات الجماعية .	d.1
D4 يستخدم تقنيات البرامج الإحصائية وتطبيقات قواعد البيانات وأنظمة المعلومات	يطور قدراته الذاتية عن طريق استخدام البرامج الإحصائية الجاهزة.	d.2
D2 يجيد مهارة الاتصال والتأثير والتفاوض مع الآخرين والتحسين والتطوير المستمر لمهارته الفردية.	يجيد مهارات الاتصال وتقنية المعلومات والمهارات الحاسوبية.	d3

ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم			
أولاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:			
مخرجات المقرر (A) / المعرفة والفهم	إستراتيجية التدريس	إستراتيجية التقييم	
a1 يظهر المعرفة والفهم بالمفاهيم الأساسية لنظرية الاحتمالات	• المحاضرات والعروض • الجدولية والبيانية • الحوار والمناقشة.	• الأسئلة السريعة • الاختبارات التحريرية.	
a2 يشرح المفاهيم الأساسية لنظرية الاحتمال للمتغير الفردي (وحد المتغير).	• التعلم الذاتي والتعاوني (الأنشطة والتكاليف الفردية والجماعية المنزلية).	• تقييم الواجبات الفردية والجماعية .. • تقييم التفاعل المباشر • الاختبارات القصيرة (الكوزات).	
a3 يوضح العمليات على الحوادث، الاحتمال الشرطي والاستقلال، قاعدة الضرب، قانون الاحتمال.			
a4 يعرف نظرية بايز وكيفية تطبيقها .			

ثانياً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:			
مخرجات المقرر / المهارات الذهنية	إستراتيجية التدريس	إستراتيجية التقييم	
b1 يشتق القيمة المتوقعة والتباين ودالة التوزيع والدالة المولدة للعزوم لمختلف الدوال.	• المحاضرات واللقاءات	• الأسئلة المباشرة	



<ul style="list-style-type: none"> • الملاحظة للأداء الفردي • الاختبارات السريعة • الاختبارات الموضوعية. • ملاحظة وتقييم مشاركة الطالب في القاعة. 	<p>التفاعلية</p> <ul style="list-style-type: none"> • ملاحظة النتائج والعرض البياني. • عرض أمثلة لبيانات متنوعة لحالات افتراضية 	<p>b2</p> <p>يقارن بين المتغيرات العشوائية المنفصلة والمستمرة وتوزيعاتها</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------

ثالثًا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) بإستراتيجية التدريس والتقييم:			
مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية	إستراتيجية التدريس	إستراتيجية التقويم	
c1	<ul style="list-style-type: none"> • المحاضرات واللقاءات التفاعلية • ورش عمل. • الواجبات المنزلية . • التعليم الذاتي 	<ul style="list-style-type: none"> • تقييم الواجبات المنزلية. • تقييم المشاركة . • الاختبارات العملية. • الملاحظة للأداء الفردي والجماعي. 	
c2			<p>يستخدم خواص الدوال للتحقق من أنواعها المختلفة</p> <p>يوجد التوزيعات الاحتمالية للمتغيرات العشوائية و توقعاتها</p>
c3			<p>يطبق متباينة تشيبيشيف.</p>

رابعًا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) بإستراتيجية التدريس والتقييم:			
مخرجات المقرر	إستراتيجية التدريس	إستراتيجية التقويم	
d1	<ul style="list-style-type: none"> • التعلم التعاوني • توجيه الطلاب للبحث عن المعلومات باستخدام شبكة الانترنت • التعلم الذاتي 	<ul style="list-style-type: none"> • تقييم واجبات تحتاج إلى تطبيق مهارات التواصل ومهارات الانتقال. • تقييم التفاعل المباشر تقييم التكاليف والانشطة. • الأسئلة المباشرة 	
d2			<p>يشارك بالرأي في المناقشات الجماعية .</p> <p>يطور قدراته الذاتية عن طريق إستخدام البرامج الإحصائية الجاهزة.</p>
d3			<p>يجيد مهارات الاتصال وتقنية المعلومات والمهارات الحسابية.</p>

v. كتابة مواضيع المقرر الرئيسية والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.					
كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر					
أولاً: الجانب النظري					
الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات تعلم المقرر
1	مقدمة في الاحتمالات	- التجربة العشوائية وفراغ العينة والحادثة والعمليات على الحوادث تعريفات الاحتمالات الثلاثة - مسلمات الاحتمال	1	3	a1,a3
2	الاحتمالات التوافقية	- مبدأ العد/التبديل /التوافيق/المعانية - نظرية ذات الحدين - مسائل في الاحتمالات التوافقية	1	3	a1,a2,a3,d1
3	الاحتمالات المشروطة	- الاحتمالات المشروطة.	2	6	a1,a3 ,d1



			- نظرية الاحتمالات الكلية - نظرية بيزر - استقلال الحوادث	والاستقلال	
a1,a2,a4,b2 , c2,d1,	9	3	- المتغير العشوائي. - المتغير العشوائي المتقطع وتوزيعه الاحتمالي ودالته التراكمية - المتغير العشوائي المتصل وتوزيعه الاحتمالي ودالته التراكمية	المتغيرات العشوائية والتوزيعات الاحتمالية	4
a2,a4,b2,b3 , c1,c2	6	2	- القيمة المتوقعة وخواصها - التباين وخواصه - متباينة تشيبيشيف - العزوم والدالة المولدة للعزوم/ والدالة المولدة للاحتمالات	خواص المتغيرات العشوائية	6
a2,a4,b2, c1,c2,c3,d1, d2,d3,	9	3	- توزيع برنولي . - توزيع ذي الحدين . - توزيع بواسون. - تقريب ذي الحدين بتوزيع بواسون . - التوزيع الهندسي . - توزيع ذي الحدين السالب - التوزيع الهندسي الزائدي.	بعض التوزيعات الاحتمالية المنفصلة	7
a2,a4,b1,b2, c1,c2,c3,d1, d2,d3,	6	2	- التوزيع المنتظم. - التوزيع الأسّي. - توزيع جاما. - توزيع بيتا. - توزيع مربع كاي. - التوزيع الطبيعي - بعض التوزيعات الأخرى.	بعض التوزيعات الاحتمالية المتصلة	8
	42	14	إجمالي الأسابيع والساعات		

VI. إستراتيجية التدريس:

- المحاضرات

- التعليم الذاتي.

- دراسة الحالة.

- حل المشكلات.

- الحالات العملية.



VII. الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	التكاليف الفردية والجماعية المتعلقة بالتمارين والتطبيقات النظرية والعملية والمشاركة.	a1,a2,a3,a4,b1,b2, ,c1,c2,c3,d1, d2,d3	أسبوعيا	10
10	المجموع			

VIII. تقييم التعلم:

الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	الواجبات والتكاليف	أسبوعيا	10	10%	a1+a2 b1+b2+c1+c2
2	اختبار منتصف الفصل	W7	20	20%	a1+a2 +b1+b2+c2
3	الاختبار النهائي	W16	70	70%	a1,a2 ,b1,b2,c2

IX. مصادر التعلم:

(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).
المراجع الرئيسية: (لا تزيد عن مرجعين)
١-الصيد، جلال مصطفى (2008) "نظرية الاحتمالات"، الطبعة السادسة، دار حافظ للنشر والتوزيع _ جدة، المملكة العربية السعودية.
المراجع المساعدة
١. محمد صبحي أبو صالح ٢٠٠١م، الطرق الإحصائية، دار اليازوري العلمية للنشر والتوزيع -الأردن- عمان. ٢. عبد الحميد البلداوي- ٢٠٠٨م، أساليب الإحصاء لطلبة العلوم الاقتصادية وإدارة الأعمال باستخدام ال SPSS، منشورات دار وائل للنشر- الأردن- عمان
مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)

I. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.

بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:
سياسة حضور الفعاليات التعليمية: ▪ الالتزام بالمواعيد المحددة للمحاضرات في بدنها وانتهاءها والإنتظام في الحضور، وضرورة حضور (٧٥%) من ساعات المقرر. ▪ إذا تجاوزت نسبة غياب الطالب عن (٢٥%) من ساعات المقرر يعد محروماً في المقرر. إلا إذا كان غيابه بسبب مرض أو بعذر قاهر تقبله عمادة الكلية، وبموجب وثائق رسمية ومعتمدة.
الحضور المتأخر : ▪ ينبغي على الطالب أن يأتي إلى المحاضرات، وأن يشارك في مناقشة موضوعات المقرر في الوقت المناسب. ▪ يسمح للطالب المتأخر بدخول المحاضرة إذا تأخر في حدود ربع ساعة فقط وبعذر مقبول لدى أستاذ المقرر. ▪ الطالب الذي يتكرر تأخره عن بدء المحاضرة دون عذر مقبول سيتم خصم من ١٠% إلى ٢٠% من درجة الحضور. ▪ الطالب الذي يتكرر وصوله إلى المحاضرة في وقت متأخر أو يغادرها في وقت مبكر سيتم خصم ٥٠% من درجة الحضور.
ضوابط الامتحان: ▪ يجب على الطالب الوصول إلى قاعة الامتحان في الوقت المحدد. ▪ عدم السماح بدخول الامتحان بعد مرور أكثر من ربع ساعة من بدء الامتحان.



<ul style="list-style-type: none">لا يسمح للطالب الخروج من القاعة الامتحانية بعد توزيع الأسئلة إلا بعد مرور نصف وقت الاختبار.في حالة تغيب الطالب عن الاختبار بعذر مقبول يعاد له الاختبار بالدور الثاني بدرجة كاملة.يعد الطالب الغائب في اختبار نهاية الفصل راسباً في المقرر الذي تغيب فيه.	
<p>التعيينات والمشاريع:</p> <ul style="list-style-type: none">يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها.يبين أستاذ المقرر الضوابط والقواعد لتنفيذ التكاليف وتسليمها.إذا تأخر الطالب في تسليم التكاليف عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكاليف الذي تأخر في تسليمه.	
<p>الغش:</p> <ul style="list-style-type: none">يلتزم الطلبة بمبادئ النزاهة الأكاديمية، التي تعني: أن يكون الطالب صادقاً مع نفسه، ومع زملائه ومع أساتذته.لن يتم التسامح مع الغش وهو: محاولة الطالب الغش بالحديث أو النظر في ورقة غيره أو الإشارة أو محاولة استخدام أية وسيلة من وسائل الغش.الغش في الامتحان النصفى أو الشروع فيه يجعل الطالب راسباً في المقرر.الطالب الذي يغش في الامتحان يحرم من ثلاث مواد هي: المادة التي ضبطت متلبساً فيها والمادة التي قبلها وكذلك المادة التي تليها.إذا تكرر غش الطالب أكثر من مرة في الدورة الاختبارية الواحدة يطبق عليه حكم الفصل من الدراسة.	
<p>الانتحال:</p> <ul style="list-style-type: none">يعرف الانتحال باسم "النسخ أو سرقة كلمات شخص آخر أو أفكاره ويدعي أنها من إنتاجه أو يقوم بتقديمها كأنها خاصة به".على الطلبة ضرورة الالتزام بالأمانة العلمية وأخلاقيات البحث العلمي، وألا يلجأ أبداً إلى الغش أو سرقة أعمال غيره.الطالب الناقل لأفكار الآخرين دون التوثيق يحرم من الدرجة ويعنف على فعلته تلك دون التشهير به أمام زملائه.الطالب المنتحل صفة طالب آخر أثناء أداء الامتحان تطبق عليه المادة (٣٧) الفقرة (و) من اللائحة الموحدة لشئون الطلاب، وهو "الفصل" ويكون بقرار من الجهات المعنية، وتسري العقوبة نفسها على الطالب الذي انتحل شخصيته لنفس الغرض.	
<p>سياسات أخرى:</p> <ul style="list-style-type: none">من مهام الطلبة وواجباتهم وحقوقهم الآتي:تحمل وتقبل الآراء المختلفة أثناء المناقشات والعمل الجماعي.التزامه بأسلوب النقاش الإيجابي والحوار البناء مع الآخرين.لا يسمح استخدام الهواتف المحمولة داخل قاعة المحاضرة، أو أثناء سير الامتحان.إذا سلك الطالب سلوكاً غير مقبول فإنه يُحال إلى الجهات المعنية لاتخاذ اللازم، مشفوعاً بتقرير عن ذلك.	



خطة مقرر: أساسيات الإحتمالات

I. معلومات عن مدرس المقرر:			
الاسم		أ. جهاد علي زايد العريقي	
المكان ورقم الهاتف		الأمانة (772287508)	
البريد الإلكتروني		Jehadalialareqee77@gmail.com	
الساعات المكتبية (3 / أسبوعيا)	السبت	الاثنين	الخميس

X. معلومات عامة عن المقرر:				
1	اسم المقرر:	أساسيات الإحتمالات		
2	رمز المقرر ورقمه:			
3	الساعات المعتمدة:	محاضرة	سمنار	عملي
		3		
		الإجمالي	تدريب	
		3		
4	المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الثاني الفصل الأول		
5	المتطلبات السابقة للمقرر (إن وجدت):	رياضة بحتة (1)		
6	المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):	إحصاء (2)		
7	البرنامج الذي يدرس له المقرر:	برنامج الإحصاء والمعلومات		
8	لغة تدريس المقرر:	العربية		
9	مكان تدريس المقرر:	كلية التجارة والاقتصاد		

II. وصف المقرر:	
يهدف هذا المقرر إلى التعرف على المفاهيم الأساسية للاحتمالات وتشمل: تعريف الاحتمالات ، التجربة العشوائية وفراغ العينة والحادثة والعمليات على الحوادث ، - مسلمات الاحتمال ، الاحتمال الشرطي والاستقلال ، قاعدة الضرب ، قانون الاحتمال الكلي ، ونظرية بايز. المتغيرات العشوائية المنفصلة والمستمرة ، توزيعات الاحتمال ، دالة التوزيع التراكمي وخصائصها ، خواص المتغيرات العشوائية ، القيم المتوقعة ، بعض توزيعات منفصلة ومستمرة. ويعتبر المقرر متطلب قسم الإحصاء.	

XI. مخرجات التعلم:	
بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادرا على أن:	
a1	يظهر المعرفة والفهم بالمفاهيم الأساسية لنظرية الاحتمالات
a2	يشرح المفاهيم الأساسية لنظرية الاحتمال للمتغير الفردي (وحد المتغير).
a3	يوضح العمليات على الحوادث ، الاحتمال الشرطي والاستقلال ، قاعدة الضرب ، قانون الاحتمال.
a4	يعرف نظرية بايز وكيفية تطبيقها
b1	يشق القيمة المتوقعة والتباين ودالة التوزيع والدالة المولدة للعزوم لمختلف الدوال.
b2	يقارن بين المتغيرات العشوائية المنفصلة والمستمرة وتوزيعاتها ووحيد المتغير).
c1	يستخدم خواص الدوال للتحقق من أنواعها المختلفة
c2	يوجد التوزيعات الاحتمالية للمتغيرات العشوائية و توقعاتها
c3	يطبق متباينة تشيبيشيف.
d1	يشارك بالرأي في المناقشات الجماعية .
d2	يطور قدراته الذاتية عن طريق استخدام البرامج الإحصائية الجاهزة.
d3	يجيد مهارات الاتصال وتقنية المعلومات والمهارات الحسابية.



II. محتوى المقرر:				
الجانب النظري:				
الرقم	وحدات المقرر	المواضيع التفصيلية	الأسبوع	الساعات الفعلية
1	مقدمة في الاحتمالات	- التجربة العشوائية وفراغ العينة والحادثة والعمليات على الحوادث تعريفات الاحتمالات الثلاثة - مسلمات الاحتمال	W1	3
2	الاحتمالات التوافقية	- مبدأ العد/التباديل/التوافيق/المعاينة - نظرية ذات الحدين - مسائل في الاحتمالات التوافقية	W2	3
3	الاحتمالات المشروطة والاستقلال	- الاحتمالات المشروطة - نظرية الاحتمالات الكلية	W3	3
		- نظرية بيير - استقلال الحوادث	W4	3
4	المتغيرات العشوائية والتوزيعات الاحتمالية	- المتغير العشوائي. - المتغير العشوائي المتقطع وتوزيعه الاحتمالي ودالته التراكمية.	W5	3
		- المتغير العشوائي المتصل وتوزيعه الاحتمالي ودالته التراكمية	W6	3
		- المتغير العشوائي المتصل وتوزيعه الاحتمالي ودالته التراكمية	W7	3
5	الاختبار النصفى		W8	3
6	خواص المتغيرات العشوائية	- القيمة المتوقعة وخواصها - التباين وخواصه - متباينة تشيبيشيف	W9	3
		- العزوم والدالة المولدة للعزوم/ والدالة المولدة للاحتمالات	W10	3
7	بعض التوزيعات الاحتمالية المنفصلة	- توزيع برنولي . - توزيع ذي الحدين . - توزيع بواسون.	W11	3
		- تقريب ذي الحدين بتوزيع بواسون - التوزيع الهندسي .	W12	3
		- توزيع ذي الحدين السالب - التوزيع الهندسي الزائدي)	W13	3
8	بعض التوزيعات الاحتمالية المتصلة	- التوزيع المنتظم. - التوزيع الأسي. - توزيع جاما. - توزيع بيتا.	W14	3



		- توزيع مربع كاي		
3	W15	- التوزيع الطبيعي - بعض التوزيعات الأخرى.		
3	W16	كل المقرر	الاختبار النهائي	
48	16	عدد الأسابيع والساعات		

III. استراتيجيات التدريس				
- المحاضرات				
- التعليم الذاتي.				
- دراسة الحالة.				
- حل المشكلات.				
- الحالات العملية.				

IV. الأنشطة والتكليفات:				
الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	التكليف الفردية والجماعية المتعلقة بالتمارين والتطبيقات النظرية والعملية والمشاركة.	a1,a2,a3,a4,b1,b2, c1,c2,c3,d1, d2,d3	أسبوعيا	10
10	المجموع			

V. تقييم التعلم:				
الرقم	موضوعات التقويم	موعد التقويم / اليوم والتاريخ	الدرجة	الوزن النسبي (نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي)
1	الواجبات والتكليف	أسبوعيا	10	10%
4	اختبار منتصف الفصل	W7	20	20%
6	الاختبار النهائي	W16	70	70%
المجموع				100%

VI. مصادر التعلم:				
1- <u>المراجع الرئيسية:</u> • الصياد ، جلال مصطفى (2008) "نظرية الاحتمالات" ، الطبعة السادسة ، دار حافظ للنشر والتوزيع ، جدة ، المملكة العربية السعودية.				
2- <u>المراجع المساعدة:</u> 1- محمد صبحي أبو صالح ٢٠٠١م، الطرق الإحصائية ، دار اليازوري العلمية للنشر والتوزيع ،الأردن- عمان. 2- عبد الحميد البلداوي- ٢٠٠٨م، أساليب الإحصاء لطلبة العلوم الاقتصادية وإدارة الأعمال باستخدام ال SPSS، منشورات دار وائل للنشر- الأردن- عمان 3- مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)				

II. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.				
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالاتي:				
1	سياسة حضور الفعاليات التعليمية: ▪ الالتزام بالمواعيد المحددة للمحاضرات في بدئها وانتهاءها والإنتظام في الحضور، وضرورة حضور (٧٥%) من			



<p>ساعات المقرر.</p> <ul style="list-style-type: none"> إذا تجاوز نسبة غياب الطالب عن (٢٥%) من ساعات المقرر يعد محروماً في المقرر. إلا إذا كان غيابه بسبب مرض أو بعذر قاهر تقبله عمادة الكلية، وبموجب وثائق رسمية ومعتمدة. 	
<p>الحضور المتأخر:</p> <ul style="list-style-type: none"> ينبغي على الطالب أن يأتي إلى المحاضرات، وأن يشارك في مناقشة موضوعات المقرر في الوقت المناسب. يسمح للطالب المتأخر بدخول المحاضرة إذا تأخر في حدود ربع ساعة فقط وبعذر مقبول لدى أستاذ المقرر. الطالب الذي يتكرر تأخره عن بدء المحاضرة دون عذر مقبول سيتم خصم من ١٠% إلى ٢٠% من درجة الحضور. الطالب الذي يتكرر وصوله إلى المحاضرة في وقت متأخر أو يغادرها في وقت مبكر سيتم خصم ٥٠% من درجة الحضور. 	٢
<p>ضوابط الامتحان:</p> <ul style="list-style-type: none"> يجب على الطالب الوصول إلى قاعة الامتحان في الوقت المحدد. عدم السماح بدخول الامتحان بعد مرور أكثر من ربع ساعة من بدء الامتحان. لا يسمح للطالب الخروج من القاعة الامتحانية بعد توزيع الأسئلة إلا بعد مرور نصف وقت الاختبار. في حالة تغيب الطالب عن الاختبار بعذر مقبول يعاد له الاختبار بالدور الثاني بدرجة كاملة. يعد الطالب الغائب في اختبار نهاية الفصل راسباً في المقرر الذي تغيب فيه. 	٣
<p>التعيينات والمشاريع:</p> <ul style="list-style-type: none"> يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها. يبين أستاذ المقرر الضوابط والقواعد لتنفيذ التكاليف وتسليمها. إذا تأخر الطالب في تسليم التكاليف عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكليف الذي تأخر في تسليمه. 	٤
<p>الغش:</p> <ul style="list-style-type: none"> يلتزم الطلبة بمبادئ النزاهة الأكاديمية، التي تعني: أن يكون الطالب صادقاً مع نفسه، ومع زملائه ومع أساتذته. لن يتم التسامح مع الغش وهو: محاولة الطالب الغش بالحديث أو النظر في ورقة غيره أو الإشارة أو محاولة إستخدام أية وسيلة من وسائل الغش. الغش في الامتحان النصفى أو الشروع فيه يجعل الطالب راسباً في المقرر. الطالب الذي يغش في الامتحان يحرم من ثلاث مواد هي: المادة التي ضبط متلبساً فيها والمادة التي قبلها وكذلك المادة التي تليها. إذا تكرّر غش الطالب أكثر من مرة في الدورة الاختبارية الواحدة يطبق عليه حكم الفصل من الدراسة. 	٥
<p>الانتحال:</p> <ul style="list-style-type: none"> يعرف الانتحال باسم "النسخ أو سرقة كلمات شخص آخر أو أفكاره ويُدعى أنها من إنتاجه أو يقوم بتقديمها كأنها خاصة به". على الطلبة ضرورة الالتزام بالأمانة العلمية وأخلاقيات البحث العلمي، وألا يلجأ أبداً إلى الغش أو سرقة أعمال غيره. الطالب الناقل لأفكار الآخرين دون التوثيق يحرم من الدرجة ويعنف على فعلته تلك دون التشهير به أمام زملائه. الطالب المنتحل صفة طالب آخر أثناء أداء الامتحان تطبق عليه المادة (٣٧) الفقرة (و) من اللائحة الموحدة لشئون الطلاب، وهو "الفصل" ويكون بقرار من الجهات المعنية، وتسري العقوبة نفسها على الطالب الذي انتحلت شخصيته لنفس الغرض. 	٦
<p>سياسات أخرى:</p> <ul style="list-style-type: none"> من مهام الطلبة وواجباتهم وحقوقهم الآتي: تحمل وتقبل الآراء المختلفة أثناء المناقشات والعمل الجماعي. التزامه بأسلوب النقاش الإيجابي والحوار البناء مع الآخرين. لا يسمح إستخدام الهواتف المحمولة داخل قاعة المحاضرة، أو أثناء سير الامتحان. إذا سلك الطالب سلوكاً غير مقبول فإنه يُحال إلى الجهات المعنية لاتخاذ اللازم، مشفوعاً بتقرير عن ذلك. 	٧