



توصيف: مقرر إحصاء سكاني

| I. معلومات عامة عن المقرر: | | | | | |
|----------------------------|----------------------------------|---|-------|------|-------|
| 1 | اسم المقرر: | إحصاء سكاني | | | |
| 2 | رمز المقرر ورقمه: | STA508 | | | |
| 3 | الساعات المعتمدة: | محاضرة | سمنار | عملي | تدريب |
| | | 3 | | | |
| 3 | الإجمالي | | | | |
| 3 | | | | | |
| 4 | المستوى والفصل الدراسي: | المستوى : الثالث، الفصل الدراسي : الأول | | | |
| 5 | المتطلبات السابقة لدراسة المقرر: | رياضة بحتة أ + رياضة بحتة ب + مبادئ الإحصاء ١ + إحصاء ٢ | | | |
| 6 | المتطلبات المصاحبة : | لا يوجد | | | |
| 7 | البرنامج الذي يدرس له المقرر: | البكالوريوس: إحصاء ومعلومات | | | |
| 8 | لغة تدريس المقرر: | العربية | | | |
| 9 | نظام الدراسة: | فصلي-إنتظام | | | |
| 10 | معد مواصفات المقرر: | د . محمد مفرح صالح العيساني | | | |
| 11 | تاريخ اعتماد مواصفات المقرر: | | | | |

| II. وصف المقرر: | |
|---|--|
| يهدف هذا المقرر إلى اكساب الطالب قدرات ومهارات تؤهله لبناء التركيب العمري أو النوعي للسكان ، وأيضا ليكون الدارس لهذا المقرر قادرا على حساب وتحليل المقاييس الخاصة بكل من الخصوبة والوفيات ومن ثم يكون قادرا على حساب معدلات النمو السكانية ، كما يهدف المقرر إلى تزويد الطالب بجرعة مناسبة من طرق معايرة وتقييم أهم المعطيات الديموجرافية . | |

| III. مخرجات التعلم: | |
|--|--|
| بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن : a1. يظهر المعرفة والفهم للمفاهيم الأساسية في الديموجرافيا. a2. يشرح الخصائص السكانية المختلفة a3. يوضح أهم مقاييس للخصوبة والوفيات . a4. يبين أهمية التحليل الكمي لمعدلات الخصوبة والوفيات . b1. يحدد القوانين الخاصة بحساب معدلات الخصوبة والوفيات . b2. يربط بين معدلات الخصوبة ومعدلات الوفيات. b3. يفسر النتائج التي تتمخض عن تطبيق مقاييس الخصوبة والوفيات ومعدلات النمو. c1. يستخدم كلا من معدلات الخصوبة ومعدلات الوفيات في حساب معدلات النمو السنوية للسكان c2. يحل بعض المشكلات السكانية معتمداً على نفسه. c3. يبتكر الحلول لبعض المشكلات السكانية . d1. يشارك في المناقشات العلمية وإبصال الأفكار للآخرين d2. يطور قدراته الذاتية من خلال استخدام مصادر التعلم المختلفة كالإنترنت والبرامج الإحصائية الجاهزة d3. ينجز المهام والتكاليف الفردية الموكلة إليه بكفاءة عالية. | |

| IV. موازنة مخرجات تعلم المقرر مع مخرجات تعلم البرنامج: | |
|--|--|
| مخرجات تعلم المقرر | مخرجات تعلم البرنامج |
| a: المعرفة والفهم: | |
| a.1 يظهر المعرفة والفهم للمفاهيم الأساسية في | A1 يظهر المعرفة والفهم بالنظريات والأساليب |



| | | |
|--|---|-----|
| والأدوات الإحصائية المستخدمة في مختلف الدراسات. | الديموجرافيا. | |
| A2 يصف مجموعة من المعارف العامة في المجالات العلمية والتطبيقية المرتبطة بعلم الإحصاء ويتعلم كيفية استخدام أهم وأشهر الحزم الإحصائية في تحليل البيانات. | a2 يشرح الخصائص السكانية المختلفة | a.2 |
| A3 يوضح الإجراءات المتبعة إحصائياً في إعداد البحوث العلمية والتطبيقية والتميز فيها في المجالات العلمية والعملية. | a3 يوضح أهم مقاييس الخصوبة والوفيات . | a3 |
| A2 يصف مجموعة من المعارف العامة في المجالات العلمية والتطبيقية المرتبطة بعلم الإحصاء ويتعلم كيفية استخدام أهم وأشهر الحزم الإحصائية في تحليل البيانات. | a4 يبين أهمية التحليل الكمي لمعدلات الخصوبة والوفيات . | a4 |
| b: المهارات الذهنية: | | |
| B3 يستخلص كافة المعلومات عن مدلولات الأرقام والبيانات للظواهر المختلفة ويقترح المعالجات المناسبة لها. | b1 يحدد القوانين الخاصة بحساب معدلات الخصوبة والوفيات . | b.1 |
| B4 يربط نظرية الإحصاء بتطبيقات الجودة. | b2 يربط بين معدلات الخصوبة ومعدلات الوفيات. | b.2 |
| B1 يحلل البيانات الكمية والوصفية ويطوعها لفهم وحل المشكلات. | b3 يفسر النتائج التي تتمخض عن تطبيق مقاييس الخصوبة والوفيات ومعدلات النمو. | b3 |
| | | b4 |
| c: المهارات المهنية والعملية: | | |
| C1 يجيد التعامل مع الأرقام والبيانات بأسلوب علمي. | c1 يستخدم كلا من معدلات الخصوبة ومعدلات الوفيات في حساب معدلات النمو السنوية للسكان | c.1 |
| C2 يوظف الأساليب الإحصائية في صياغة المشكلات التطبيقية والتفاعل معها واتخاذ القرار. | c2 يحل بعض المشكلات السكانية معتمداً على نفسه. | c.2 |
| C3 يطبق مهارات اتخاذ القرارات في مجالات العمل معتمداً على تحليل بيانات الظواهر التي تحدث في المجتمع. | c3 يبتكر الحلول لبعض المشكلات السكانية . | c3 |
| d: المهارات العامة والانتقالية: | | |
| D1 يعمل ضمن فريق عند ممارسته العمل الإحصائي. | d1 يشارك في المناقشات العلمية وإيصال الأفكار للآخرين | d.1 |
| D2 يجيد مهارة الاتصال والتأثير والتفاوض مع الآخرين والتحسين والتطوير المستمر لمهارته الفردية. | d2 يطور قدراته الذاتية من خلال استخدام مصادر التعلم المختلفة كالإنترنت والبرامج الإحصائية الجاهزة | d.2 |
| D3 يتخذ القرارات الصحيحة لحل المشكلات المختلفة التي يواجهها في مجال العمل. | d3 ينجز المهام والتكاليف الفردية الموكلة إليه بكفاءة عالية. | d3 |

| | | |
|---|---------------------|---|
| V. ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم | | |
| أولاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم: | | |
| مخرجات المقرر / المعرفة والفهم | إستراتيجية التدريس | إستراتيجية التقييم |
| a1 يظهر المعرفة والفهم للمفاهيم الأساسية في الديموجرافيا. | - المحاضرات والعروض | - الاختبارات التحريرية والشفوية. |
| a2 يشرح الخصائص السكانية المختلفة | - الإيضاحية. | - الواجبات والتكاليف المنزلية . |
| a3 يوضح أهم مقاييس للخصوبة | - المناقشة والحوار. | - تقييم مشاركة الطلبة في الحوار والمناقشة |



| | | |
|--|-----------------------------|--|
| | - التعلم الذاتي والتعاوني . | و الوفيات . |
| | | a4 يبين أهمية التحليل الكمي لمعدلات الخصوبة والوفيات . |

| ثانياً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) بإستراتيجية التدريس والتقييم: | | |
|---|---|--|
| مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية | إستراتيجية التدريس | إستراتيجية التقييم |
| b1 يحدد القوانين الخاصة بحساب معدلات الخصوبة والوفيات . | - المناقشة الحرة والعصف الذهني. - شرائح العرض التوضيحية - التعلم الذاتي. - التعلم التعاوني. - حل التمارين . | - الاختبارات التحريرية . - المناقشة الشفهية. - تقييم الأنشطة والتكاليف الفردية والجماعية. - المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس. |
| b2 يربط بين معدلات الخصوبة ومعدلات الوفيات. | | |
| b3 يفسر النتائج التي تتمخض عن تطبيق مقاييس الخصوبة والوفيات ومعدلات النمو. | | |

| ثالثاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) بإستراتيجية التدريس والتقييم: | | |
|--|--|--|
| مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية | إستراتيجية التدريس | إستراتيجية التقييم |
| c1 يستخدم كلا من معدلات الخصوبة ومعدلات الوفيات في حساب معدلات النمو السنوية للسكان | - التعلم الذاتي. - المحاضرات والعروض الايضاحية . - المناقشة والعصف الذهني. - التعليم التعاوني. - التدريبات العملية وحل المشكلات. | - الاختبارات التحريرية النصفية والنهائية . - تقييم التكاليف . - الملاحظة للأداء الفردي والجماعي. - تقييم المشاركة . |
| c2 يحل بعض المشكلات السكانية معتمداً على نفسه. | | |
| c3 بينكر الحلول لبعض المشكلات السكانية . | | |

| رابعاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) بإستراتيجية التدريس والتقييم: | | |
|---|--|---|
| مخرجات المقرر | إستراتيجية التدريس | إستراتيجية التقييم |
| d1 يشارك في المناقشات العلمية وإيصال الأفكار للآخرين | المحاضرة وحل المشكلات. العمل الفردي. التعلم التعاوني. البحث والاستقصاء. | - أسئلة عينات من الطلاب. - تقييم الحوار والمناقشة الجماعية - تقييم أداء الطالب أثناء تقديم التكاليف الفردية والجماعية. - الأسئلة المباشرة. |
| d2 يطور قدراته الذاتية من خلال استخدام مصادر التعلم المختلفة كالإنترنت والبرامج الإحصائية الجاهزة | | |
| d3 ينجز المهام والتكاليف الفردية الموكلة إليه بكفاءة عالية. | | |

| VI. كتابة مواضيع المقرر الرئيسية والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها. | | | | | |
|---|-----------------------------|-------------------------------|--------------|-----------------|--------------------|
| كتابة وحدات/ مواضيع محتوى المقرر | | | | | |
| أولاً: الجانب النظري | | | | | |
| الرقم | وحدات/ موضوعات المقرر | المواضيع التفصيلية | عدد الأسابيع | الساعات الفعلية | مخرجات تعلم المقرر |
| 1 | مدخل لدراسة الإحصاء السكاني | مفاهيم سكانية تتناول كلاً من: | 1 | 3 | a1, a2 |



| | | | | | |
|-----------------------|---|---|--|-------------------------|---|
| | | | مفهوم الديموجرافيا ، علم السكان ، حجم السكان ، توزيع السكان ، هيكل (تركيب) السكان ، التغير السكاني ، تبويب وتصنيف البيانات السكانية ، التحليل الديموجرافي ، الدراسات السكانية | | |
| a1, a2 | 3 | 1 | أولاً : التعدادات السكانية : أنواع التعدادات ، تعريف التعداد ، أهداف التعدادات ، مخرجات التعدادات ، مراحل التعدادات ، خصائص التعدادات . ثانياً : السجلات الحيوية ، واقع السجلات الحيوية في اليمن ، أهمية السجلات الحيوية . ثالثاً : المسوح السكانية . رابعاً : السجلات السكانية | مصادر البيانات السكانية | 2 |
| a2,b4,c1 | 6 | 2 | الخصائص السكانية: التركيب العمري للسكان التركيب النوعي للسكان الحالة الاجتماعية. الحالة التعليمية. الخصائص الاقتصادية للسكان. | الخصائص السكانية | 3 |
| a3, a4 , b\ , c2 , d3 | 9 | 3 | مصادر بيانات الخصوبة ، الفرق بين الخصوبة والإنجاب ، محددات الخصوبة ، أهم مقاييس الخصوبة : معدل المواليد الخام ، معدل الخصوبة العام ، معدل الخصوبة الزوجية ، معدلات الخصوبة التفصيلية ، معدل الإحلال الكلي ، معدل الإحلال الصافي. | دراسة الخصوبة | 4 |



| | | | | | |
|----------------------------|----|----|--|--------------------------|---|
| a3, a4, b1, b2, c2, d3 | 9 | 3 | مصادر بيانات الوفيات ، تعريف الوفاة ، محددات الوفاة ، أهم مقاييس الوفاة: معدل الوفاة الخام ، معدلات الوفاة التفصيلية ، معدلات الوفاة بسبب المهنة ، معدلات الوفاة الزواجية ، معدلات الوفاة بسبب معين ، نسبة الوفاة في سن معين، معدل وفيات الأطفال الرضع : طرق معدل وفيات الأطفال الرضع. | دراسة الوفيات | 6 |
| a3, a4 , b3, c2 , d3 | 3 | 1 | المعايرة المباشرة : خطوات المعايرة المباشرة. المعايرة غير المباشرة : خطوات المعايرة غير المباشرة. | المعايرة | 7 |
| a3, a4, b3, c2, d1, d2, d3 | 3 | 1 | عناصر التغير السكاني الصيغة الحسابية لإيجاد معدل النمو السكاني الصيغة الهندسية لإيجاد معدل النمو السكاني الصيغة الأسية لإيجاد معدل النمو السكاني | النمو السكاني | 8 |
| a3, a4, b3, b4 , c2, d3 | 6 | 2 | أخطاء الشمول أساليب الاتساق الداخلية أساليب الاتساق الخارجية أخطاء المحتوى أساليب الاتساق الداخلية أساليب الاتساق الخارجية | تقييم البيانات السكانية | 9 |
| ----- | 42 | 14 | ----- | إجمالي الأسابيع والساعات | |

VII. إستراتيجية التدريس:

| |
|---------------------------------|
| - المحاضرات والعروض الإيضاحية. |
| - المناقشة الحرة والعصف الذهني. |
| - العمل الفردي. |
| - إستخدام شبكة الإنترنت. |
| - التعلم التعاوني . |
| - حل المشكلات. |
| - البحث والاستقصاء |

VIII. الأنشطة والتكليفات:

| الرقم | النشاط / التكليف | مخرجات التعلم | الأسبوع | الدرجة |
|-------|-----------------------------|--------------------------|------------------|--------|
| 1 | تكليف كل طالب على حدة بحساب | a1, a2 , a3 ,a4 b1, b2 , | بدءاً من الأسبوع | ٢ |



| | | | |
|----|---------------------------------------|---|--|
| | الثالث | c1, c2 , c3, d1 , d2 b3, , d3 | الخصائص السكانية لمحافظة أو محافظة أخرى |
| ٢ | الأسابيع : الخامس والسادس والسابع | a1, a2, a3 ,a4 b1,b2, c1, c2,c3, d1 ,d2, b3, d3 | تكليف كل طالب على حدة بحساب مقاييس الخصوبة لمحافظة أو محافظة أخرى |
| ٢ | الأسابيع : التاسع والعاشر والحادي عشر | a1, a2, a3 ,a4 b1,b2, c1, c2,c3, d1 ,d2, b3, d3 | تكليف كل طالب على حدة بحساب مقاييس الوفيات لمحافظة أو محافظة أخرى |
| ٢ | الأسبوع الثاني عشر | a1, a2, a3 ,a4 b1,b2, c1, c2,c3, d1 ,d2, b3, d3 | تكليف كل طالب على حدة بمعايرة مقاييس الخصوبة أو الوفيات لمحافظة أو محافظة أخرى |
| ٢ | الأسبوع الثالث عشر | a1, a2, a3 ,a4 b1,b2, c1, c2,c3, d1 ,d2, b3, d3 | تكليف كل طالب على حدة بحساب النمو السنوي للسكان بين التعدادات لمحافظة أو محافظة أخرى |
| ٥ | أسبوعياً | a1, a2, a3 ,a4 b1,b2, c1, c2,c3, d1 ,d2, b3, d3 | المشاركة والنقاش في القاعة |
| ١٥ | المجموع | | |

| IX. تقييم التعلم: | | | | | |
|-------------------|-------------------|--------------------|--------|--------------------------------------|------------------------------------|
| الرقم | أنشطة التقييم | الأسبوع | الدرجة | نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي | المخرجات التي يحققها |
| 1 | الانشطة والتكاليف | W3-w15 | 15 | %١٥ | a1,a2,a3,a4, b1,b2,b3, c1,c2,d1,d3 |
| 2 | اختبار نصفي | الأسبوع الثامن | 15 | %١٥ | a1,a2,a3,a4, b1,b2,b3, c1,c2 |
| 3 | الاختبار النهائي | الأسبوع السادس عشر | ٧٠ | %٧٠ | a1,a2,a3,a4, b1,b2,b3, c1,c2 |
| المجموع | | | 100 | 100% | |

| X. مصادر التعلم: | |
|--|--|
| المراجع الرئيسية: | |
| ١. فرّاج ، عبد المجيد ، (١٩٧٥)، <u>الأسس الإحصائية للدراسات السكانية</u> ، دار النهضة العربية ، القاهرة. | |
| المراجع المساعدة | |
| ١. الزعبي ، محمد أحمد ، (١٩٩٤)، <u>الكتاب المرجعي في الثقافة السكانية</u> ، مركز الدراسات والبحوث السكانية ، صنعاء . | |
| ٢. شجاع الدين ، أحمد محمد ، (٢٠٠١) ، وآخرون، <u>أساسيات علم السكان ، طرق وتطبيقات</u> ، مركز التدريب والدراسات السكانية ، جامعة صنعاء ، البرنس للطباعة والنشر ، صنعاء ، ديسمبر . | |
| مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت) | |

| XI. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر. | |
|--|---------------------------------|
| بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالاتي: | |
| ١ | سياسة حضور الفعاليات التعليمية: |



| | |
|---|---|
| | <p>- يلتزم الطالب بحضور 75% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك. - يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الطلاب للقسم ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب 25% ويتم إقرار الحرمان من مجلس القسم.</p> |
| ٢ | <p>الحضور المتأخر : -يسمح للطالب حضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفوياً من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.</p> |
| ٣ | <p>ضوابط الامتحان: - في حال تأخر الطالب عن الامتحان النصفى لنصف ساعة يحق لأستاذ المقرر السماح له بالدخول. - في حال غياب الطالب عن حضور الامتحان النصفى يحق لأستاذ المقرر أن يتخذ ما يراه مناسباً لعلاج الحالة. - لا يسمح للطالب دخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (20) دقيقة من بدء الامتحان. - إذا غيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية.</p> |
| ٤ | <p>التعيينات والمشاريع: - يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها. - يبين أستاذ المقرر الضوابط والقواعد لتنفيذ التكاليف وتسليمها. - إذا تأخر الطالب في تسليم التكاليف عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكاليف الذي تأخر في تسليمه.</p> |
| ٥ | <p>الغش: - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصفى أو النهائي تطبق عليه لائحة شئون الطلاب. - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش أو النقل في التكاليف والمشاريع يحرم من الدرجة المخصصة للتكاليف.</p> |
| ٦ | <p>الانتحال: في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك.</p> |
| ٧ | <p>سياسات أخرى: من مهام الطلبة وواجباتهم وحقوقهم الآتي: <ul style="list-style-type: none"> ▪ تحمل وتقبل الآراء المختلفة أثناء المناقشات والعمل الجماعي. ▪ التزامه بأسلوب النقاش الإيجابي والحوار البناء مع الآخرين. ▪ لا يسمح استخدام الهواتف المحمولة داخل قاعة المحاضرة، أو أثناء سير الامتحان. ▪ إذا سلك الطالب سلوكاً غير مقبول فإنه يُحال إلى الجهات المعنية لاتخاذ اللازم، مشفوعاً بتقرير عن ذلك. </p> |



خطة مقرر إحصاء سكاني

| I. معلومات عن مدرس المقرر: | | | | | | |
|----------------------------|--|--|--|---------------------------|--|----------------------------------|
| الاسم | | | | د.محمد مفرح صالح العيساني | | الساعات المكتبية (٣ / أسبوعيا) |
| المكان ورقم الهاتف | | | | الأمانة : ٧٣٤٧٩٩٧٢٥ | | السبت |
| البريد الإلكتروني | | | | | | الأحد |
| | | | | | | الاثنين |
| | | | | | | الثلاثاء |
| | | | | | | الأربعاء |
| | | | | | | الخميس |

| II. معلومات عامة عن المقرر: | | | | |
|-----------------------------|---|---|-------|------|
| ١ | اسم المقرر: | إحصاء سكاني | | |
| ٢ | رمز المقرر ورقمه: | STA508 | | |
| ٣ | الساعات المعتمدة للمقرر: | المجموع | | |
| | | نظري | سمنار | عملي |
| | | ٣ | | |
| ٤ | المستوى والفصل الدراسي: | المستوى : الثالث ، الفصل الدراسي : الأول | | |
| ٥ | المتطلبات السابقة لدراسة المقرر: | رياضة بحتة أ + رياضة بحتة ب + مبادئ الإحصاء ١ + إحصاء ٢ | | |
| ٦ | المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر: | لا يوجد | | |
| ٧ | البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر: | البكالوريوس: إحصاء ومعلومات | | |
| ٨ | لغة تدريس المقرر: | العربية | | |
| ٩ | مكان تدريس المقرر: | كلية التجارة والاقتصاد | | |

| III. وصف المقرر الدراسي: | |
|---|--|
| يهدف هذا المقرر إلى اكساب الطالب قدرات ومهارات تؤهله لبناء التركيب العمري أو النوعي للسكان ، وأيضا ليكون الدارس لهذا المقرر قادرا على حساب وتحليل المقاييس الخاصة بكل من الخصوبة والوفيات ومن ثم يكون قادرا على حساب معدلات النمو السكانية ، كما يهدف المقرر إلى تزويد الطالب بجرعة مناسبة من طرق معايرة وتقييم أهم المعطيات الديموجرافية . | |

| IV. مخرجات التعلم المقصودة للمقرر: | |
|--|--|
| بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن : | |
| a1 يظهر المعرفة والفهم للمفاهيم الأساسية في الديموجرافيا. | |
| a2 يشرح الخصائص السكانية المختلفة | |
| a3 يوضح أهم مقاييس للخصوبة والوفيات . | |
| a4 يبين أهمية التحليل الكمي لمعدلات الخصوبة والوفيات . | |
| b1 يحدد القوانين الخاصة بحساب معدلات الخصوبة والوفيات . | |
| b2 يربط بين معدلات الخصوبة ومعدلات الوفيات. | |
| b3 يفسر النتائج التي تتمخض عن تطبيق مقاييس الخصوبة والوفيات ومعدلات النمو. | |
| c1 يستخدم كلا من معدلات الخصوبة ومعدلات الوفيات في حساب معدلات النمو السنوية للسكان | |
| c2 يحل بعض المشكلات السكانية معتمدا على نفسه. | |
| c3 يبتكر الحلول لبعض المشكلات السكانية . | |
| d1 يشارك في المناقشات العلمية وإيصال الأفكار للآخرين | |
| d2 يطور قدراته الذاتية من خلال استخدام مصادر التعلم المختلفة كإلترنيت والبرامج الإحصائية الجاهزة | |
| d3 ينجز المهام والتكاليف الفردية الموكلة إليه بكفاءة عالية. | |



| I. محتوى المقرر: | | | | |
|------------------|-----------------------------|--|-----------------------------------|-----------------|
| الجانب النظري: | | | | |
| الرقم | وحدات المقرر | المواضيع التفصيلية | الأسبوع | الساعات الفعلية |
| 1 | مدخل لدراسة الإحصاء السكاني | مفاهيم سكانية تتناول كلاً من: مفهوم الديموجرافيا ، علم السكان ، حجم السكان ، توزيع السكان ، هيكل (تركيب) السكان ، التغير السكاني ، توبو و تصنيف البيانات السكانية ، التحليل الديموجرافي ، الدراسات السكانية | الأول | 3 |
| 2 | مصادر البيانات السكانية | أولاً : التعدادات السكانية : أنواع التعدادات ، تعريف التعداد ، أهداف التعدادات ، مخرجات التعدادات ، مراحل التعدادات ، خصائص التعدادات . ثانياً : السجلات الحيوية ، واقع السجلات الحيوية في اليمن ، أهمية السجلات الحيوية . ثالثاً : المسوح السكانية . رابعاً : السجلات السكانية . | الثاني | 3 |
| 3 | الخصائص السكانية | الخصائص السكانية: التركيب العمري للسكان التركيب النوعي للسكان الحالة الاجتماعية. الحالة التعليمية. الخصائص الاقتصادية للسكان. | الثالث والرابع | 6 |
| 4 | دراسة الخصوبة | مصادر بيانات الخصوبة ، الفرق بين الخصوبة والإنجاب ، محددات الخصوبة ، أهم مقاييس الخصوبة : معدل المواليد الخام ، معدل الخصوبة العام ، معدل الخصوبة الزوجية ، معدلات الخصوبة التفصيلية ، معدل الإحلال الكلي ، معدل الإحلال الصافي. | الخامس ، السادس ، السابع ، الثامن | 9 3 |
| 5 | اختبار نصفي | | | 3 |
| 6 | دراسة الوفيات | مصادر بيانات الوفيات ، تعريف الوفاة ، محددات الوفاة ، أهم مقاييس الوفاة: معدل الوفاة الخام ، معدلات الوفاة التفصيلية ، معدلات الوفاة بسبب المهنة ، معدلات الوفاة الزوجية ، معدلات الوفاة بسبب معين ، نسبة الوفاة في سن معين ، معدل وفيات الأطفال الرضع : طرق معدل وفيات الأطفال الرضع. | التاسع ، العاشر ، الحادي عشر | 9 |
| 7 | المعايرة | المعايرة المباشرة : خطوات المعايرة المباشرة. المعايرة غير المباشرة خطوات المعايرة غير المباشرة. | الثاني عشر | 3 |
| 8 | النمو السكاني | عناصر التغير السكاني | | |



| | | | | |
|----|-------------------------|---|-------------------------|----|
| 6 | الثالث عشر الرابع عشر ، | الصيغة الحسابية لإيجاد معدل النمو السكاني الصيغة الهندسية لإيجاد معدل النمو السكاني الصيغة الأسية لإيجاد معدل النمو السكاني | | |
| 3 | الخامس عشر | أخطاء الشمول أساليب الاتساق الداخلية أساليب الاتساق الخارجية أخطاء المحتوى أساليب الاتساق الداخلية أساليب الاتساق الخارجية | تقييم البيانات السكانية | 9 |
| 3 | السادس عشر | | الاختبار النهائي | 10 |
| 48 | 16 | عدد الأسابيع والساعات | | |

| | |
|---------------------------------|--|
| II. استراتيجيات التدريس | |
| - المحاضرات والعروض الإيضاحية. | |
| - المناقشة الحرة والعصف الذهني. | |
| - العمل الفردي. | |
| - استخدام شبكة الإنترنت. | |
| - التعلم التعاوني . | |
| - حل المشكلات. | |
| - البحث والاستقصاء | |

| III. الأنشطة والتكليفات: | | | |
|---------------------------------|--|---------------------------------------|--------|
| الرقم | النشاط/ التكليف | الأسبوع | الدرجة |
| 1 | تكليف كل طالب على حدة بحساب الخصائص السكانية لمحافظة أو محافظة أخرى | بدءاً من الأسبوع الثالث | 2 |
| 2 | تكليف كل طالب على حدة بحساب مقاييس الخصوبة لمحافظة أو محافظة أخرى | الأسابيع : الخامس والسادس والسابع | 2 |
| 3 | تكليف كل طالب على حدة بحساب مقاييس الوفيات لمحافظة أو محافظة أخرى | الأسابيع : التاسع والعاشر والحادي عشر | 2 |
| 4 | تكليف كل طالب على حدة بمعايرة مقاييس الخصوبة أو الوفيات لمحافظة أو محافظة أخرى | الأسبوع الثاني عشر | 2 |
| 5 | تكليف كل طالب على حدة بحساب النمو السنوي للسكان بين التعدادات لمحافظة أو محافظة أخرى | الأسبوع الثالث عشر | 2 |
| 5 | المشاركة والنقاش في القاعة | أسبوعياً | 5 |
| 15 | المجموع | | |

| IV. تقييم التعلم: | | | | |
|--------------------------|--------------------|------------------------------|--------|---|
| الرقم | موضوعات التقويم | موعد التقويم/ اليوم والتاريخ | الدرجة | الوزن النسبي (نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي) |
| 1 | الأنشطة والتكليفات | W3-w15 | 15 | 10% |
| 2 | اختبار منتصف الفصل | الأسبوع الثامن | 15 | 10% |
| 3 | الاختبار النهائي | الأسبوع السادس عشر | 70 | 70% |



| | | |
|---------|-----|------|
| المجموع | ١٠٠ | %١٠٠ |
|---------|-----|------|

| | | |
|--|--|--|
| XII. مصادر التعلم: | | |
| (اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر). | | |
| المراجع الرئيسية: (لا تزيد عن مرجعين) | | |
| ١. فرّاج ، عبد المجيد ، (١٩٧٥)، <u>الأسس الإحصائية للدراسات السكانية</u> ، دار النهضة العربية ، القاهرة. | | |
| المراجع المساعدة | | |
| ١. الزعبي ، محمد أحمد ، (١٩٩٤)، <u>الكتاب المرجعي في الثقافة السكانية</u> ، مركز الدراسات والبحوث السكانية ، صنعاء . | | |
| ٢. شجاع الدين ، أحمد محمد ، (٢٠٠١) ، وآخرون، <u>أساسيات علم السكان ، طرق وتطبيقات</u> ، مركز التدريب والدراسات السكانية ، جامعة صنعاء ، البرنس للطباعة والنشر ، صنعاء ، ديسمبر . | | |
| مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت) | | |

| | | |
|--|---|--|
| XIII. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر. | | |
| بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي: | | |
| ١ | سياسة حضور الفعاليات التعليمية: - يلتزم الطالب بحضور 75% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك. - يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الطلاب للقسم ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب 25% ويتم إقرار الحرمان من مجلس القسم. | |
| ٢ | الحضور المتأخر : -يسمح للطالب حضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفويًا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة. | |
| ٣ | ضوابط الامتحان: - في حال تأخر الطالب عن الامتحان النصفى لنصف ساعة يحق لأستاذ المقرر السماح له بالدخول. - في حال تغيب الطالب عن حضور الامتحان النصفى يحق لأستاذ المقرر أن يتخذ ما يراه مناسباً لعلاج الحالة. - لا يسمح للطالب دخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (20) دقيقة من بدء الامتحان. - إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية. | |
| ٤ | التعيينات والمشاريع: - يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها. - يبين أستاذ المقرر الضوابط والقواعد لتنفيذ التكاليف وتسليمها. - إذا تأخر الطالب في تسليم التكاليف عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكاليف الذي تأخر في تسليمه. | |
| ٥ | الغش: - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصفى أو النهائي تطبق عليه لائحة شئون الطلاب. - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش أو النقل في التكاليف والمشاريع يحرم من الدرجة المخصصة للتكاليف. | |
| ٦ | الانتحال: في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك. | |
| ٧ | سياسات أخرى: من مهام الطلبة وواجباتهم وحقوقهم الآتي: ▪ تحمل وتقبل الآراء المختلفة أثناء المناقشات والعمل الجماعي. ▪ التزامه بأسلوب النقاش الإيجابي والحوار البناء مع الآخرين. ▪ لا يسمح إستخدام الهواتف المحمولة داخل قاعة المحاضرة، أو أثناء سير الامتحان. ▪ إذا سلك الطالب سلوكاً غير مقبول فإنه يُحال إلى الجهات المعنية لاتخاذ اللازم، مشفوعاً بتقرير عن ذلك. | |