



توصيف مقرر إحصاءات لاسمعية

I. معلومات عامة عن المقرر:				
إحصاءات لاسمعية				
اسم المقرر:				
STA508				
رمز المقرر ورقمه:				
الساعات المعتمدة:				
الإجمالي	تدريب	عملي	سمنار	محاضرة
3				3
المستوى والفصل الدراسي:				
المستوى: الرابع ، الفصل الدراسي : الثاني				
المتطلبات السابقة لدراسة المقرر:				
رياضة بحتة 1 + رياضة بحتة ب + مبادئ الإحصاء + إحصاء 2 + إحصاء تطبيقي				
المتطلبات المصاحبة:				
الاستدلال الإحصائي				
البرنامج الذي يدرس له المقرر:				
البكالوريوس: إحصاء ومعلومات				
لغة تدريس المقرر:				
العربية				
نظام الدراسة:				
فصلي-إنتظام				
معد مواصفات المقرر:				
د . محمد مفرح صالح العيسائي				
تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:				

II. وصف المقرر:

يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطالب قدرات ومهارات تؤهله لتحليل البيانات التي لا يمكن تحليلها باستخدام الاختبارات المعلمية ، وذلك من خلال تقديم مجموعة من الاختبارات اللامعلمية مثل : اختبارات حسن المطابقة ، واختبار الإشارة ، واختبار ولكوكسون ، واختبار الوسيط ، واختبار فشر ، وغيرها من الاختبار اللامعلمية وهي الاختبارات التي تتناسب مع بعض البيانات وفقا لشروط بسيطة ، ومن ثم اتخاذ القرار الإحصائي المناسب برفض أو عدم رفض الفرض العدمي المراد اختباره .

III. مخرجات التعلم:

- بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن :
- يُظهر المعرفة والفهم للمفاهيم الأساسية في الإحصاء اللامعلمي.
 - يُوضح متى تستخدم الاختبارات المعلمية ومتى تستخدم الاختبارات اللامعلمية
 - يشرح أهمية التحليل الكمي للنتائج التي تتمخض عن الاختبارات اللامعلمية .
 - يختار الاختبار المناسب لطبيعة البيانات تحت الدراسة
 - يقارن بين القيم المحسوبة والقيم الجدولية بحسب كل اختبار.
 - يفسر النتائج التي يحصل عليها وفقاً للفرض تحت الدراسة .
 - يطبق الاختبار المناسب لحل المشاكل تحت الدراسة.
 - يحل بعض المشكلات معتمداً على نفسه
 - يبتكر الحلول لبعض المشكلات الإدارية والاقتصادية والطبية والتربوية .
 - يشارك في المناقشات العلمية وإيصال الأفكار للآخرين
 - يطور قدراته الذاتية من خلال استخدام مصادر التعلم المختلفة كالإنترنت والبرامج الإحصائية الجاهزة
 - ينجز المهام والتكاليف الفردية الموكلة إليه بكفاءة عالية.

IV. موازنة مخرجات تعلم المقرر مع مخرجات تعلم البرنامج:

مخرجات تعلم المقرر		مخرجات تعلم البرنامج	
a: المعرفة والفهم:			
a.1	a1 يُظهر المعرفة والفهم للمفاهيم	A1	يظهر المعرفة والفهم بالنظريات والأساليب والأدوات



الإحصائية المستخدمة في مختلف الدراسات.		الأساسية في الإحصاء اللامعلمي.	
A4	يلم بطرق ومناهج البحث العلمي.	a2 يُوضح متى تستخدم الاختبارات المعلمية ومتى تستخدم الاختبارات اللامعلمية	a2
A2	يصف مجموعة من المعارف العامة في المجالات العلمية والتطبيقية المرتبطة بعلم الإحصاء ويتعلم كيفية استخدام أهم وأشهر الحزم الإحصائية في تحليل البيانات.	a3 يشرح أهمية التحليل الكمي للنتائج التي تتمخض عن الاختبارات اللامعلمية .	a3
b: المهارات الذهنية:			
B3	يستخلص كافة المعلومات عن مدلولات الأرقام والبيانات للظواهر المختلفة ويقترح المعالجات المناسبة لها.	b1 يختار الاختبار المناسب لطبيعة البيانات تحت الدراسة .	b.1
B2	يميز بين الطرق المختلفة لإدخال ومعالجة وتحليل البيانات باستخدام الحزم الإحصائية للوصول إلى الاستنتاجات الصحيحة والتنبؤات الدقيقة.	b2 يقارن بين القيم المحسوبة والقيم الجدولية بحسب كل اختبار .	b.2
B1	يحلل البيانات الكمية والوصفية ويطوعها لفهم وحل المشكلات.	b3 يفسر النتائج التي يحصل عليها وفقاً للفرض تحت الدراسة .	b3
c: المهارات المهنية والعملية:			
C1	يجيد التعامل مع الأرقام والبيانات بأسلوب علمي.	c1 يطبق الاختبار المناسب لحل المشاكل تحت الدراسة.	c.1
C2	يوظف الأساليب الإحصائية في صياغة المشكلات التطبيقية والتفاعل معها واتخاذ القرار.	c2 يحل بعض المشكلات معتمداً على نفسه	c.2
C3	يطبق مهارات اتخاذ القرارات في مجالات العمل معتمداً على تحليل بيانات الظواهر التي تحدث في المجتمع.	c3 يبتكر الحلول لبعض المشكلات الإدارية والاقتصادية والطبية والتربوية .	c3
d: المهارات العامة والانتقالية:			
D1	يعمل ضمن فريق عند ممارسته العمل الإحصائي.	d1 يشارك في المناقشات العلمية وإيصال الأفكار للآخرين	d.1
D2	يجيد مهارة الاتصال والتأثير والتفاوض مع الآخرين والتحسين والتطوير المستمر لمهارته الفردية.	d2 يطور قدراته الذاتية من خلال استخدام مصادر التعلم المختلفة كالإنترنت والبرامج الإحصائية الجاهزة	d.2
D3	يتخذ القرارات الصحيحة لحل المشكلات المختلفة التي يواجهها في مجال العمل.	d3 ينجز المهام والتكاليف الفردية الموكلة إليه بكفاءة عالية.	d3

v. ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم		
أولاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	إستراتيجية التدريس	إستراتيجية التقييم
a1 يُظهر المعرفة والفهم للمفاهيم الأساسية في الإحصاء اللامعلمي.	- المحاضرات والعروض الإيضاحية. - المناقشة والحوار. - التعلم الذاتي والتعاوني .	- الاختبارات التحريرية والشفوية. - الواجبات والتكاليف المنزلية . - تقييم مشاركة الطلبة في الحوار والمناقشة
a2 يُوضح متى تستخدم الاختبارات المعلمية ومتى تستخدم الاختبارات اللامعلمية		
a3 يشرح أهمية التحليل الكمي للنتائج التي تتمخض عن الاختبارات اللامعلمية .		



ثانياً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) بإستراتيجية التدريس والتقييم:		
إستراتيجية التقييم	إستراتيجية التدريس	مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية
- الاختبارات التحريرية . - المناقشة الشفهية. - تقييم الأنشطة والتكاليف الفردية والجماعية. - المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس.	- المناقشة الحرة والعصف الذهني. - شرائح العرض التوضيحية - التعلم الذاتي. - التعلم التعاوني. - حل التمارين .	b1 يختار الاختبار المناسب لطبيعة البيانات تحت الدراسة .
		b2 يقارن بين القيم المحسوبة والقيم الجدولية بحسب كل اختبار.
		b3 يفسر النتائج التي يحصل عليها وفقاً للفرص تحت الدراسة .

ثالثاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) بإستراتيجية التدريس والتقييم:		
إستراتيجية التقييم	إستراتيجية التدريس	مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية
- الاختبارات التحريرية النصفية والنهائية . - تقييم التكاليف. - الملاحظة للأداء الفردي والجماعي. - تقييم المشاركة .	- التعلم الذاتي. - المحاضرات والعروض الايضاحية . - المناقشة والعصف الذهني. - التعليم التعاوني. - التدريبات العملية وحل المشكلات.	c1 يطبق الاختبار المناسب لحل المشاكل تحت الدراسة.
		c2 يحل بعض المشكلات معتمداً على نفسه
		c3 يبتكر الحلول لبعض المشكلات الإدارية والاقتصادية والطبية والتربوية .

رابعاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) بإستراتيجية التدريس والتقييم:		
إستراتيجية التقييم	إستراتيجية التدريس	مخرجات المقرر
- أسئلة عينات من الطلاب. - تقييم الحوار والمناقشة الجماعية - تقييم أداء الطالب أثناء تقديم التكاليف الفردية والجماعية. - الأسئلة المباشرة.	المحاضرة وحل المشكلات. العمل الفردي. التعلم التعاوني. البحث والاستقصاء.	d1 يشارك في المناقشات العلمية وإيصال الأفكار للآخرين
		d2 يطور قدراته الذاتية من خلال استخدام مصادر التعلم المختلفة كالإنترنت والبرامج الإحصائية الجاهزة
		d3 ينجز المهام والتكاليف الفردية الموكلة إليه بكفاءة عالية.

VI. كتابة مواضيع المقرر الرئيسية والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

كتابة وحدات/ مواضيع محتوى المقرر				
أولاً: الجانب النظري				
الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية
1	مدخل لدراسة الإحصاء اللامعلمي	مفاهيم أساسية ، مستويات القياس ، الاعتبارات اللازمة عند اختيار الأسلوب الإحصائي ، معايير استخدام الإحصاء اللامعلمي ، مميزات وعيوب الاختبارات	1	3



اللامعلمية.					
الاختبارات الفروض	أنواع الفروض ، أنواع الاختبارات ، أنواع الأخطاء ، خطوات اختبارات الفروض.	١	٣	a1, a2, b1, b2, b3	2
الاختبارات اللامعلمية لعينة واحدة	χ^2 اختبار الإشارة لعينة واحدة ، اختبار جودة المطابقة ، اختبار الإشارة والرتب (ولوكسون)	٣	9	a3, b1, b2, b3, c1, c2	3
الاختبارات اللامعلمية لعينتين مستقلتين	اختبار الوسيط ، اختبار فشر ، اختبار ولوكسون لمجموع الرتب	٣	٩	a3, b1, b2, b3, c2, d2, d3	5
الاختبارات اللامعلمية لعينتين غير مستقلتين	اختبار الإشارة لعينتين ، اختبار الإشارة والرتب	٢	6	a3, b1, b2, b3, c1, c2	٦
الاختبارات اللامعلمية لأكثر من لعينتين مستقلتين	اختبار الوسيط	1	3	a3, b1, b2, b3, c2, d2, d3	7
الاختبارات اللامعلمية لأكثر من لعينتين غير مستقلتين	اختبار كوكران لعدة عينات مترابطة .	1	3	a3, b1, b2, b3, c2, d2, d3	8
الارتباط اللامعلمي	معامل الاقتران ، معامل فاي ، معامل التوافق ، معامل لامدا ، معامل كرامير ، معامل كوريتون ، معامل فريمان ، معامل بيسيريال ، معامل سبيرمان .	2	6	a3, a4, b1, b3, b4, c2, d3	9
إجمالي الأسابيع والساعات	-----	14	42	-----	

V. إستراتيجية التدريس:

- المحاضرات والعروض الإيضاحية.
- المناقشة الحرة والعصف الذهني.
- العمل الفردي.
- استخدام شبكة الإنترنت.
- التعلم التعاوني .
- التدريبات العملية وحل المشكلات.
- البحث والاستقصاء



.VIII الأنشطة والتكليفات:				
الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	تكليف كل طالب على حدة بتطبيق ما تم دراسته من اختبارات على بيانات فعلية قدر المستطاع من خلال الحل اليدوي مرة ، وإستخدام الحاسب الآلي مرة أخرى .	a1, a2 , a3 ,a4 b1, b2 , b3, c1, c2 , c3, d1 , d2 , d3	بدءاً من الأسبوع الثاني	١٠
2	المشاركة والنقاش في القاعة	a1, a2, a3 ,a4 b1,b2, b3, c1, c2,c3, d1 ,d2, d3	أسبوعياً	٥
١٥	المجموع			

.IX تقييم التعلم:					
الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	الانشطة والتكاليف	بدءاً من الأسبوع الثاني	15	%١٥	a1,a2,a3,a4, b1,b2,b3, c1,c2,d1,d3
2	اختبار نصفي	الأسبوع السادس	15	%١٥	a1,a2,a3,a4, b1,b2,b3, c1,c2
3	الاختبار النهائي	الأسبوع السادس عشر	٧٠	%٧٠	a1,a2,a3,a4, b1,b2,b3, c1,c2
المجموع			100	100%	

.X مصادر التعلم:	
(اسم المؤلف ، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).	
المراجع الرئيسية: (لا تزيد عن مرجعين)	
• حبيب ، مجدي عبد الكريم ، (٢٠٠١) ، <u>الإحصاء اللابارامترى الحديث</u> ، مكتبة النهضة المصرية ، القاهرة ، جمهورية مصر العربية.	
المراجع المساعدة	
١. توفيق ، عبد الجبار ، (١٩٨٥) ، <u>التحليل الإحصائي في البحوث التربوية والنفسية والاجتماعية، الطرق اللامعلمية</u> ، مؤسسة الكويت للتقدم العلمي ، الكويت.	
٢. طاقية ، البيومي عوض عوض ، (بدون تاريخ) ، <u>التحليل الإحصائي في العلوم الاجتماعية ، تطبيقات باستخدام</u> ، برنامج SPSS ، دار المغربي للطباعة ، المنصورة ، جمهورية مصر العربية .	
مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)	

.XI الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.	
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:	
١	سياسة حضور الفعاليات التعليمية: - يلتزم الطالب بحضور 75% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك. - يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الطلاب للقسم ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب 25% ويتم إقرار الحرمان من مجلس القسم.
٢	الحضور المتأخر : -يسمح للطلاب حضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفويًا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.



3	<p>ضوابط الامتحان:</p> <ul style="list-style-type: none">- في حال تأخر الطالب عن الامتحان النصفى لنصف ساعة يحق لأستاذ المقرر السماح له بالدخول.- في حال تغيب الطالب عن حضور الامتحان النصفى يحق لأستاذ المقرر أن يتخذ ما يراه مناسباً لعلاج الحالة.- لا يسمح للطالب دخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (20) دقيقة من بدء الامتحان.- إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية.
4	<p>التعيينات والمشاريع:</p> <ul style="list-style-type: none">- يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها.- يبين أستاذ المقرر الضوابط والقواعد لتنفيذ التكاليف وتسليمها.- إذا تأخر الطالب في تسليم التكاليف عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكاليف الذي تأخر في تسليمه.
5	<p>الغش:</p> <ul style="list-style-type: none">- في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصفى أو النهائي تطبق عليه لائحة شئون الطلاب.- في حال ثبوت قيام الطالب بالغش أو النقل في التكاليف والمشاريع يحرم من الدرجة المخصصة للتكاليف.
6	<p>الانتحال: في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لاداء الامتحان نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك.</p>
7	<p>سياسات أخرى:</p> <p>من مهام الطلبة وواجباتهم وحقوقهم الآتي:</p> <ul style="list-style-type: none">■ تحمل وتقبل الآراء المختلفة أثناء المناقشات والعمل الجماعي.■ التزامه بأسلوب النقاش الإيجابي والحوار البناء مع الآخرين.■ لا يسمح استخدام الهواتف المحمولة داخل قاعة المحاضرة، أو أثناء سير الامتحان.■ إذا سلك الطالب سلوكاً غير مقبول فإنه يُحال إلى الجهات المعنية لاتخاذ اللازم، مشفوعاً بتقرير عن ذلك.



خطة مقرر إحصاءات لاملعمية

I. معلومات عن مدرس المقرر:						
الاسم					د.محمد مفرح صالح العيساني	
المكان ورقم الهاتف					الأمانة : ٧٣٤٧٩٩٧٢٥	
البريد الإلكتروني						
الساعات المكتبية (٣ / أسبوعيا)						
الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السبت	

II. معلومات عامة عن المقرر:							
إحصاءات لاملعمية					اسم المقرر:		١
STA508					رمز المقرر ورقمه:		٢
الساعات					الساعات المعتمدة للمقرر:		٣
المجموع	تدريب	عملي	سمنار	نظري			
٣				٣			
المستوى:الرابع ، الفصل الدراسي : الثاني					المستوى والفصل الدراسي:		٤
رياضة بحتة ١ + رياضة بحتة ب + مبادئ الإحصاء + إحصاء ٢ + إحصاء تطبيقي					المتطلبات السابقة لدراسة المقرر(إن وجدت):		٥
الاستدلال الإحصائي					المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر(إن وجدت):		٦
البكالوريوس: إحصاء ومعلومات العربية					البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:		٧
					لغة تدريس المقرر:		٨
					مكان تدريس المقرر:		٩

III. مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:	
بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن :	
a1. يُظهر المعرفة والفهم للمفاهيم الأساسية في الإحصاء اللامعلمي.	
a2. يُوضح متى تستخدم الاختبارات المعلمية ومتى تستخدم الاختبارات اللامعلمية	
a3. يشرح أهمية التحليل الكمي للنتائج التي تتمخض عن الاختبارات اللامعلمية .	
b1. يختار الاختبار المناسب لطبيعة البيانات تحت الدراسة	
b2. يقارن بين القيم المحسوبة والقيم الجدولية بحسب كل اختبار.	
b3. يفسر النتائج التي يحصل عليها وفقاً للفرض تحت الدراسة .	
c1. يطبق الاختبار المناسب لحل المشاكل تحت الدراسة.	
c2. يحل بعض المشكلات معتمداً على نفسه	
c3. يبتكر الحلول لبعض المشكلات الإدارية والاقتصادية والطبية والتربوية .	
d1. يشارك في المناقشات العلمية وإيصال الأفكار للآخرين	
d2. يطور قدراته الذاتية من خلال استخدام مصادر التعلم المختلفة كالإنترنت والبرامج الإحصائية الجاهزة	
d3. ينجز المهام والتكاليف الفردية الموكلة إليه بكفاءة عالية.	



I. محتوى المقرر:				
الجانب النظري:				
الرقم	وحدات المقرر	المواضيع التفصيلية	الأسبوع	الساعات الفعلية
1	مدخل لدراسة الإحصاء اللامعلمي	تمهيد ، مستويات القياس ، مستويات القياس الأساليب الإحصائية ، الاعتبارات اللازمة عند اختيار الأسلوب الإحصائي ، معايير استخدام الإحصاء اللامعلمي ، مميزات وعيوب الاختبارات اللامعلمية.	الأول	3
2	اختبارات الفروض	أنواع الفروض ، أنواع الاختبارات ، أنواع الأخطاء ، خطوات اختبارات الفروض.	الثاني	3
3	الاختبارات اللامعلمية لعينة واحدة	اختبار الإشارة لعينة واحدة اختبار χ^2 لجودة المطابقة ، اختبار الإشارة والرتب (ولوكوسون)	الثالث، الرابع ، الخامس	9
4	اختبار نصفي	-----	السادس	3
5	الاختبارات اللامعلمية لعينتين مستقلتين	اختبار الوسيط ، اختبار فشر ، اختبار ولوكوسون لمجموع الرتب	السابع ، الثامن، التاسع	9
6	الاختبارات اللامعلمية لعينتين غير مستقلتين	اختبار الإشارة لعينتين ، اختبار الإشارة والرتب	العاشر ، الحادي عشر	6
7	الاختبارات اللامعلمية لأكثر من عينتين مستقلتين	اختبار الوسيط	الثاني عشر	6
8	الاختبارات اللامعلمية لأكثر من عينتين غير مستقلتين	اختبار كوكران لعدة عينات مترابطة .	الثالث عشر	3
7	الارتباط اللامعلمي	معامل الاقتران ، معامل فاي ، معامل التوافق ، معامل لامد ، معامل كرامير ، معامل كوريتون ، معامل فريمان ، معامل بيسيريال ، معامل سييرمان.	الرابع عشر، الخامس عشر	6
8	الاختبار النهائي		السادس عشر	3
عدد الأسابيع والساعات				48
				16

الجانب العملي:			
كتابة تجارب (مواضيع / مهام) النشاط العملي			
الرقم	المهام / التجارب العملية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية
1	لا يوجد		
إجمالي الأسابيع والساعات			



IV. وصف المقرر الدراسي:

يهدف هذا المقرر إلى إكساب الدارس قدرات ومهارات تؤهله لتحليل البيانات التي لا يمكن تحليلها باستخدام الاختبارات المعلمية ، وذلك من خلال تقديم مجموعة من الاختبارات اللامعلمية مثل : اختبارات حسن المطابقة ، واختبار الإشارة ، واختبار ولكوكسون ، واختبار الوسيط ، واختبار فشر ، وغيرها من الاختبار اللامعلمية وهي الاختبارات التي تتناسب مع بعض البيانات وفقاً لشروط بسيطة ، ومن ثم اتخاذ القرار الإحصائي المناسب برفض أو قبول الفرض العدمي المراد اختباره

II. استراتيجيات التدريس

1. المحاضرات والعروض الإيضاحية.
2. المناقشة الحرة والعصف الذهني.
3. العمل الفردي .
4. التعلم التعاوني .
5. التدريبات العملية وحل المشكلات
6. استخدام شبكة الإنترنت
7. البحث والاستقصاء

III. الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط/ التكليف	الأسبوع	الدرجة
1	تكليف كل طالب على حدة بتطبيق ما تم دراسته من اختبارات على بيانات فعلية قدر المستطاع من خلال الحل اليدوي مرة ، وإستخدام الحاسب الآلي مرة اخرى .	بدءاً من الأسبوع الثاني	١٠
2	المشاركة والنقاش في القاعة	أسبوعياً	٥

IV. تقييم التعلم:

الرقم	موضوعات التقويم	موعد التقويم/ اليوم والتاريخ	الدرجة	الوزن النسبي (نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي)
١	الأنشطة والتكليف	بدءاً من الأسبوع الثاني	15	١٥%
٢	اختبار نصفي	الأسبوع السادس	15	١٥%
٣	الاختبار النهائي	الأسبوع السادس عشر	٧٠	٧٠%
المجموع				١٠٠%

X. مصادر التعلم:

(اسم المؤلف ، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).

المراجع الرئيسية: (لا تزيد عن مرجعين)

- حبيب ، مجدي عبد الكريم ، (٢٠٠١) ، الإحصاء اللابارامترى الحديث ، مكتبة النهضة المصرية ، القاهرة ، جمهورية مصر العربية.

المراجع المساعدة

١. توفيق ، عبد الجبار ، (١٩٨٥) ، التحليل الإحصائي في البحوث التربوية والنفسية والاجتماعية، الطرق اللامعلمية ، مؤسسة الكويت للتقدم العلمي ، الكويت.
٢. طاقية ، البيومي عوض عوض ، (بدون تاريخ)، التحليل الإحصائي في العلوم الاجتماعية ، تطبيقات باستخدام ،



برنامج SPSS ، دار المغربي للطباعة ، المنصورة ، جمهورية مصر العربية . مواد إلكترونية وإتترنت: (إن وجدت)	
XIII. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.	
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:	
١	سياسة حضور الفعاليات التعليمية: - يلتزم الطالب بحضور 75% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك. - يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الطلاب للقسم ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب 25% ويتم إقرار الحرمان من مجلس القسم.
٢	الحضور المتأخر : -يسمح للطالب حضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفويًا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.
٣	ضوابط الامتحان: - في حال تأخر الطالب عن الامتحان النصف ساعة يحق لأستاذ المقرر السماح له بالدخول. - في حال تغيب الطالب عن حضور الامتحان النصف ساعة يحق لأستاذ المقرر أن يتخذ ما يراه مناسباً لعلاج الحالة. - لا يسمح للطالب دخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (20) دقيقة من بدء الامتحان. - إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية.
٤	التعيينات والمشاريع: - يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها. - يبين أستاذ المقرر الضوابط والقواعد لتنفيذ التكاليف وتسليمها. - إذا تأخر الطالب في تسليم التكاليف عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكاليف الذي تأخر في تسليمه.
٥	العش: - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصف أو النهائي تطبق عليه لائحة شنون الطلاب. - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش أو النقل في التكاليف والمشاريع يحرم من الدرجة المخصصة للتكاليف.
٦	الانتحال: في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك.
٧	سياسات أخرى: من مهام الطلبة وواجباتهم وحقوقهم الآتي: ▪ تحمل وتقبل الآراء المختلفة أثناء المناقشات والعمل الجماعي. ▪ التزامه بأسلوب النقاش الإيجابي والحوار البناء مع الآخرين. ▪ لا يسمح استخدام الهواتف المحمولة داخل قاعة المحاضرة، أو أثناء سير الامتحان. ▪ إذا سلك الطالب سلوكاً غير مقبول فإنه يُحال إلى الجهات المعنية لاتخاذ اللازم، مشفوعاً بتقرير عن ذلك.